



Департамент образования Администрации города Тюмени  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 121 города  
Тюмени

(МАДОУ д/с № 121 города Тюмени)

Шишкова ул., д. 82, г. Тюмень, 625031

Тел./факс: (3452) 47-45-71, e-mail: sadcentr121@yandex.ru

<http://121сад.рф/>

ОКПО 83331711; ОГРН 1077203063244;

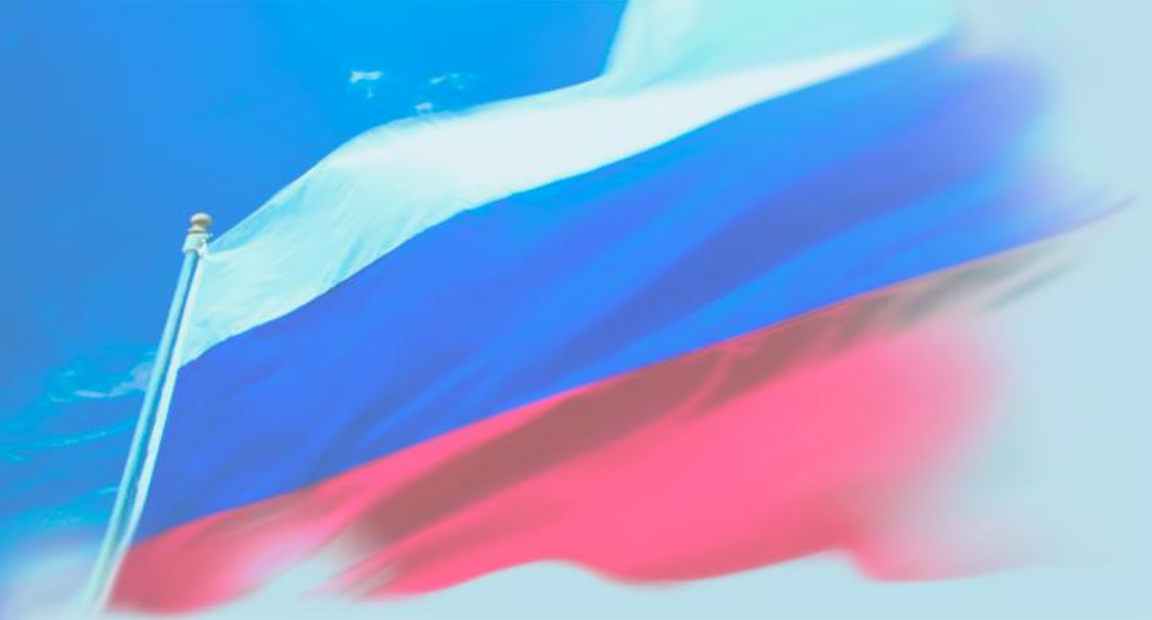
ИНН/КПП 7202171717/720301001

## Поликультурный подход в организации работы дошкольного учреждения в условиях многонациональности



Заведующий МАДОУ д/с №121 города Тюмени  
Петрова Наталья Вячеславовна


Тюмень 2023



**Дружелюбие, уважение к людям  
разных национальностей не  
передаются  
по наследству, в каждом  
поколении их надо воспитывать  
вновь и вновь, и чем  
раньше начинается  
формирование этих качеств,  
тем большую устойчивость они  
приобретут.**



**Э.К. Сулова**



# ЗАДАЧИ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

создавать условия для познания культуры своего народа

воспитывать бережное отношение к культуре других народов России

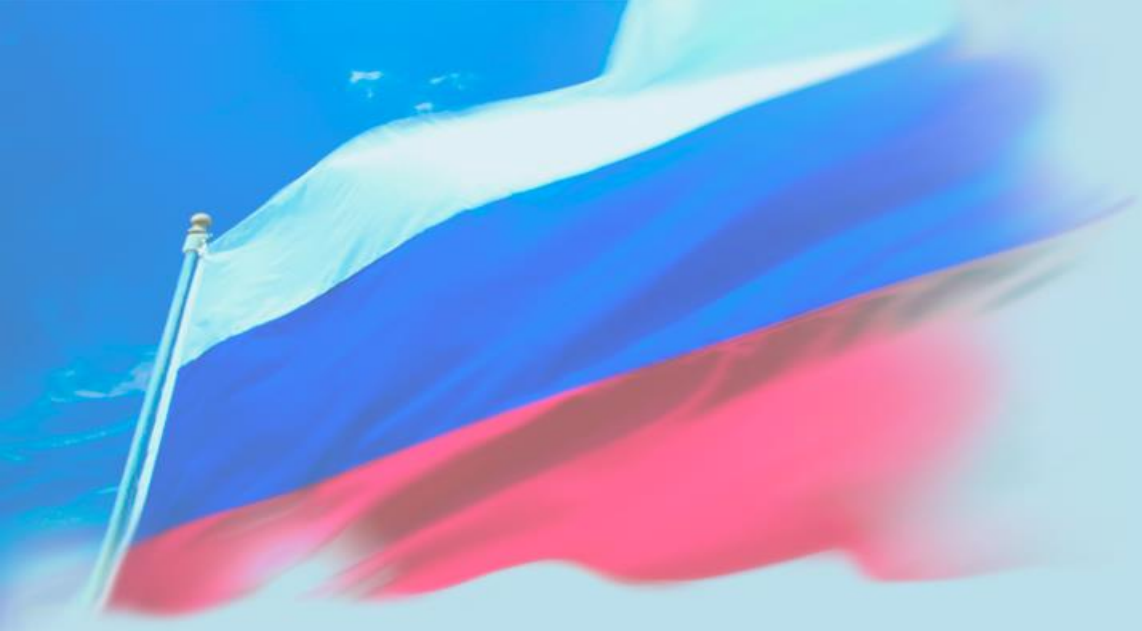
воспитывать любовь к родному краю, к Родине, уважение к людям других национальностей

организовать развивающую предметно-пространственную среду

обеспечить социально-культурную адаптацию детей, слабоговорящих на русском языке

формировать у родителей компетентность по этнокультурному развитию ребенка





## ЭТАПЫ РАБОТЫ

- I. Аналитико-прогностический
- II. Организационно-практический
- III. Практико-обобщающий



## **НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ**

- Информационное насыщение
- Эмоциональное воздействие
- Поведенческие нормы

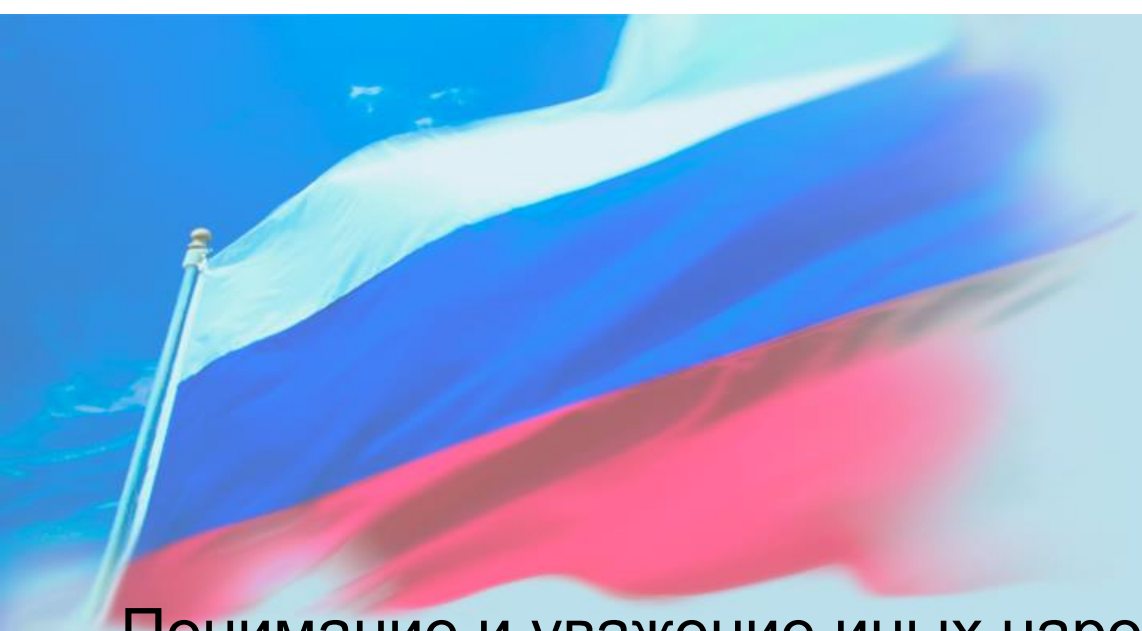
## **СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- вовлечение детей в разнообразные виды деятельности
- интеграция различных видов искусства
- использование взаимодействия в системе “педагог - ребенок - родитель”;
- осуществление воспитательной работы на основе народной культуры России и других стран.



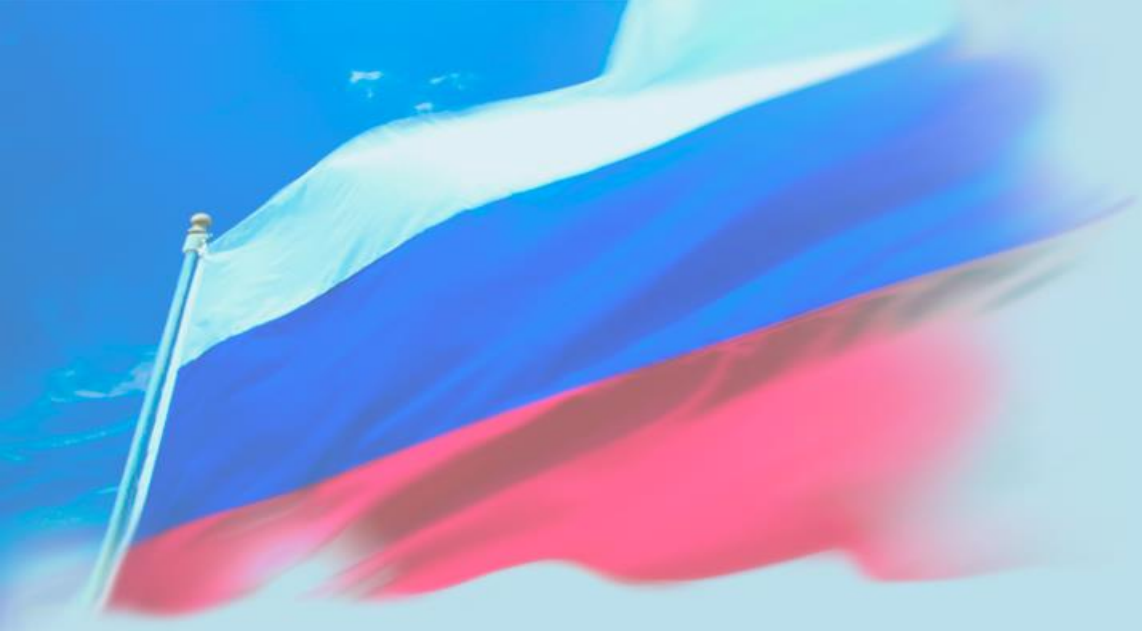
## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ

- Выпуск семейных газет (новая страничка раз в квартал)
- Проектная деятельность
- Использование семейных фотоальбомов в режимных процессах
- Выставки совместных поделок
- Фотовыставки, конкурсы поделок, фоторепортажи из групп
- Семейные праздники в группах, фольклорные развлечения с участием родителей



## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Понимание и уважение иных народов, культур, цивилизаций, жизненных ценностей, включая культуру быта;
- Осознание необходимости взаимопонимания между людьми и народами, способность общаться;
- Осознание не только прав, но и обязанностей в отношении иных социальных и национальных групп;
- Понимание необходимости активной межнациональной солидарности и сотрудничества;



## **ПРОЕКТ «ИСТОКИ»**

Цель: приобщение детей к национальной культуре, духовным ценностям русского народа, ознакомлению с историей, бытом, традициями, русскими народными промыслами, развитие интереса к устному народному творчеству, воспитание у детей патриотических чувств и духовности.

## **ПРОЕКТ «ВОЗЬМЁМСЯ ЗА РУКИ, ДРУЗЬЯ!»**

Цель: познакомить воспитанников детского сада с народами, населяющими Россию, сформировать у детей представление о культуре различных национальностей, особенностях их быта, традиций и обычаев, национальной самобытности, языка, этнических ценностей.















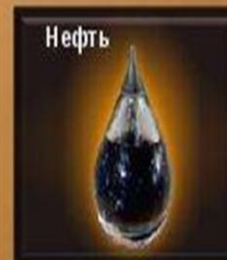
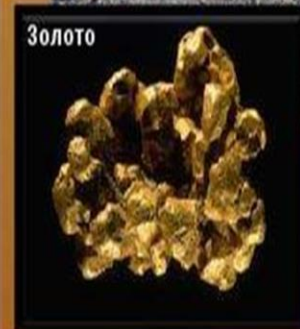
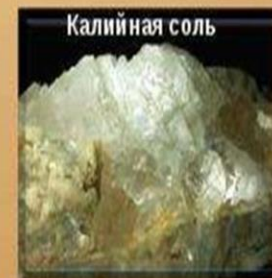
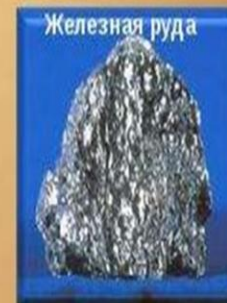
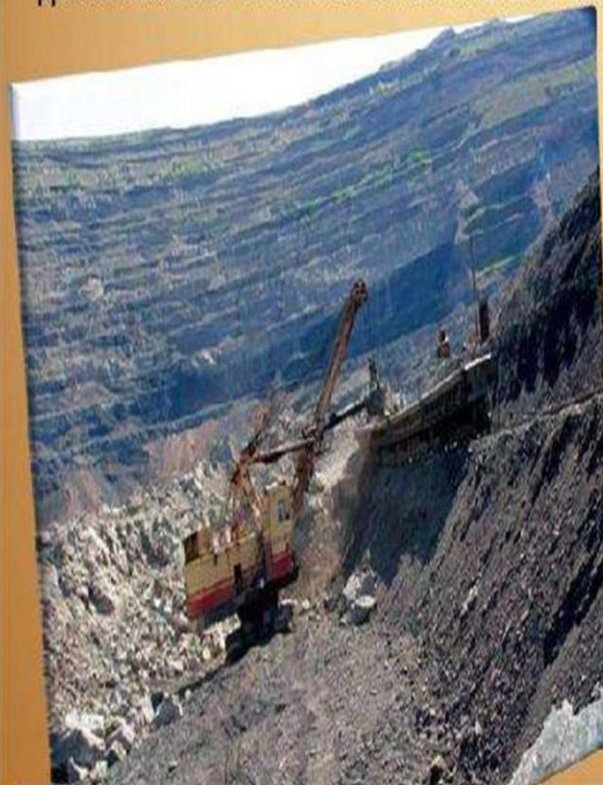






# Полезные ископаемые

Горные породы и минералы, которые человек использует в хозяйственной деятельности называются **ПОЛЕЗНЫМИ ИСКОПАЕМЫМИ**.













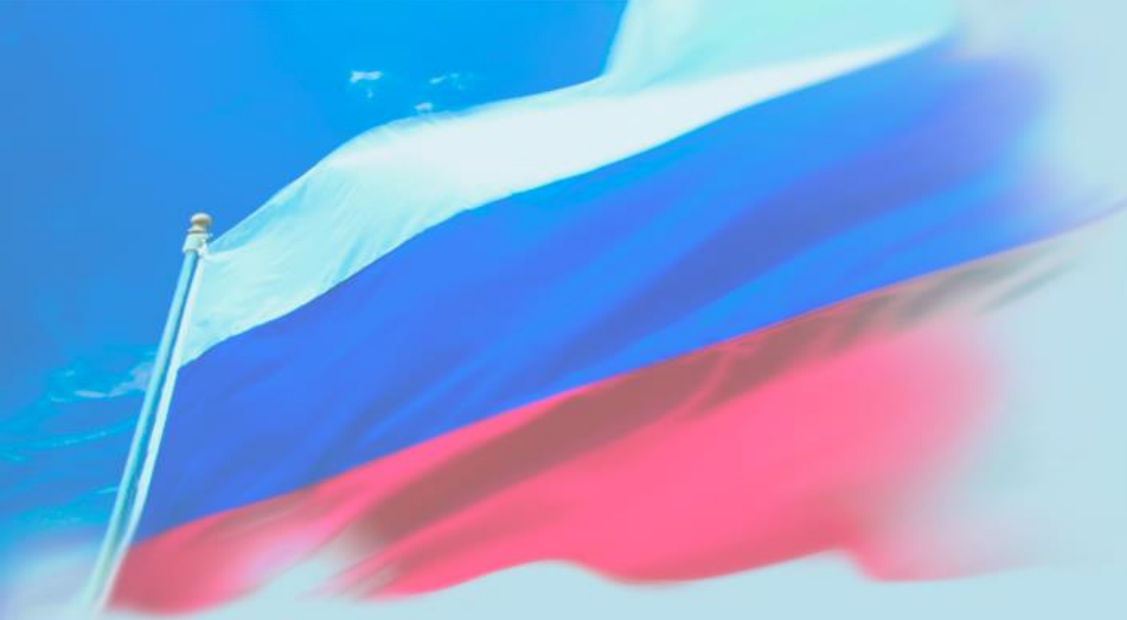






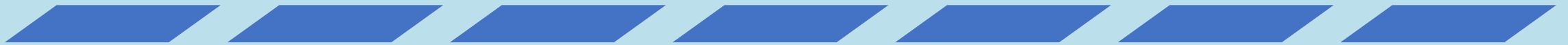
## РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

- формирование представлений о разных национальных культурах народов, живущих в России,
- освоение представлений об особенностях жизни и быта народов России,
- формирование представлений об обычаях и праздниках народов России,
- знакомство с национальными музыкальными инструментами, национальными угощениями, подвижными играми, сказками, танцами, костюмами,
- приобретение воспитанниками навыков доброжелательного, бесконфликтного общения со сверстниками,
- формирование терпимого, уважительного отношения к представителям разных народностей.

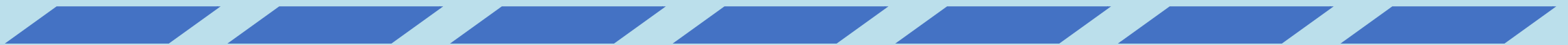


# УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ

Создание соответствующей предметно-пространственной среды



Подготовка педагогического персонала



Разработка программы по внедрению поликультурного образования





# **ПРИЧИНА**

**неприятия других культур связана с недостатком знаний о других народах, отсутствием опыта межнационального общения.**







Департамент образования Администрации города Тюмени  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 121 города  
Тюмени

(МАДОУ д/с № 121 города Тюмени)

Шишкова ул., д. 82, г. Тюмень, 625031

Тел./факс: (3452) 47-45-71, e-mail: sadcentr121@yandex.ru

<http://121сад.рф/>

ОКПО 83331711; ОГРН 1077203063244;

ИНН/КПП 7202171717/720301001

## Поликультурный подход в организации работы дошкольного учреждения в условиях многонациональности



Заведующий МАДОУ д/с №121 города Тюмени  
Петрова Наталья Вячеславовна

Тюмень 2023