
Нейросети и уроки.

1:1

**Саитова Юлия Гафиятовна,
МАОУ СОШ №12 г.Тобольска**

Генерация графических изображений



Современные дети – визуалы:

- ✓ Клиповое мышление
- ✓ Воспринимают изображения, инфографику, видеоряд и анимацию.
- ✓ Преобладает восприятие мира через короткие, яркие и эмоционально насыщенные образы.

Нейросети для генерации графики

ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ

Кандински (<https://fusionbrain.ai>)

Шедеврум (<https://shedevrum.ai/>)

Гигачат (<https://giga.chat>)

Алиса (<https://alice.yandex.ru/>)

ЗАРУБЕЖНЫЕ

Jay FlowAI (<https://jayflow.ai/>) (50 кредитов в день)

LeonardoAI (<https://leonardo.ai/>) (150 кредитов)

PlaygroundAI (5 изобр каждые 3 часа)
(<https://playground.com/design>)

Napkin (<https://www.napkin.ai/>) (500 кредитов в неделю)

QWEN (<https://chat.qwenlm.ai>)

Вязаный тренд – идеи для уроков технологии



Угадай литературное произведение



Примеры генераций

Промпт

[Арт-стиль] [техника] с [объект] от [художник] + [опционально: стиль/цвета/свет/детали]

Сюрреалистичная цифровая живопись с восточным экспрессом в виде воздушного шара от студии Ghibli, причудливо-иллюстративная, сказочная палитра, голубой и янтарный, красивое освещение

[Материал] [объект]
Прозрачный рояль

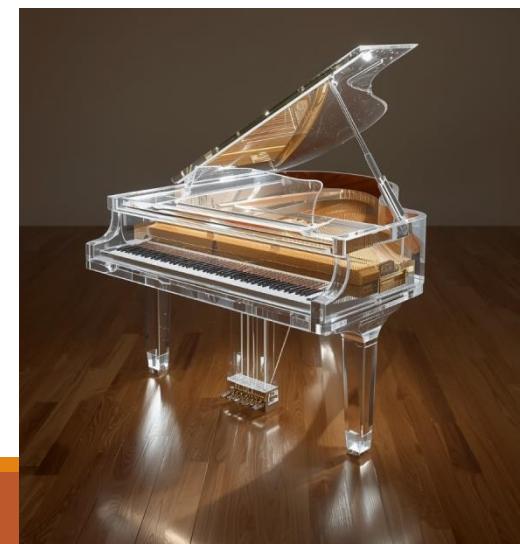
JayFlow



Leonardo



Гигачат



Можно ли отличить домашнее задание, сделанное нейросетью, от выполненного самостоятельно?

В любое время	4.1. Необычные уроки. Как создавать презентации?	1/10
В любое время	4.2. Необычные уроки. Как нейросети помогут с функциональной грамотностью?	0/7
В любое время	4.3. Необычные уроки. Как добавить геймификацию и сторителлинг?	0/9
В любое время	5.1. Не только уроки. Как прокачать свой личный бренд?	0/10
В любое время	5.2. Не только уроки. Как усилить школьный медиацентр?	0/9
В любое время	5.3. Не только уроки. Как нейросети выводят проектную деятельность на новый уровень?	0/12
В любое время	6.1. Списывание. Как ученики используют нейросети?	0/9
В любое время	6.2. Списывание. Можно ли отличить честную домашку от сделанной нейросетью?	1/10
В любое время	6.3. Списывание. Как сделать уникальные задания?	0/11



```
# Ввод числа от пользователя
number = int(input("Введите число: "))

# Проверка на чётность
if number % 2 == 0:
    print("Число является чётным")
else:
    print("Число является нечётным")
```

```
n = int(input())
if n%2 == 0:
    print("нет")
else:
    print("да")
```

```
try:
    number = int(input("Введите число: "))
    if number % 2 != 0:
        print(f"{number} - нечетное число")
    else:
        print(f"{number} - четное число")
except ValueError:
    print("Пожалуйста, введите целое число")
```

Изображение с ошибками



(Древний Рим)

«Охотники за анахронизмами»

Текст задания: «Перед вами реконструкция Римского форума. Однако художник (в данном случае - нейросеть) допустил несколько грубых исторических ошибок, или анахронизмов (предметов и явлений, которые не могли существовать в Древнем Риме в это время). Ваша задача - найти и записать не менее **5 анахронизмов**, дав каждому краткое объяснение, почему это ошибка»

Промпт для изображения с ошибками «Оживленная сцена на Римском форуме, I век нашей эры. На переднем плане римский легионер в доспехах разговаривает с человеком, который держит в руках свиток. На втором плане стоит рыцарь в полных латных доспехах XV века с мечом. На одной из базилик висит большой механический часовой циферблат. На улице лежит керамическая кофейная чашка. На колонне висит лист бумаги с печатным текстом. Яркий солнечный день, стиль исторической живописи».

В данном промпте заложены следующие анахронизмы - полный латный доспех, механические башенные часы с циферблатом, керамическая кофейная чашка, бумага с печатным текстом.

Реконструкция исторического облика, событий и личностей, героев литературных произведений

1. Отбираем характеристики из текста

Бездетная тридцатилетняя Маргарита.. красива и умна.....короткие завитые волосы...парикмахерская завивка...тонкие с остро отточенными ногтями пальцы..ощипанные по краям в ниточку пинцетом брови.. на хорошо одетую женщину...женщине, в глазах которой всегда горел какой-то непонятный огонечек...косящей на один глаз ведьме..

2. Формулируем промпт, причем уточняем детали, информацию.

Красивая и умная тридцатилетняя женщина без детей. У нее короткие завитые волосы, сделанные в парикмахерской. Ее пальцы тонкие, а ногти острой формы. Брови у нее аккуратно выщипаны в ниточку с помощью пинцета. Она хорошо **одета по московской моде 20-х годов XX века**. В ее глазах всегда мерцает загадочный огонек. Ее один глаз немного косит, что придает ей сходство с ведьмой.



Генерация по промпту без указания временных рамок – осовремененные Маргариты.

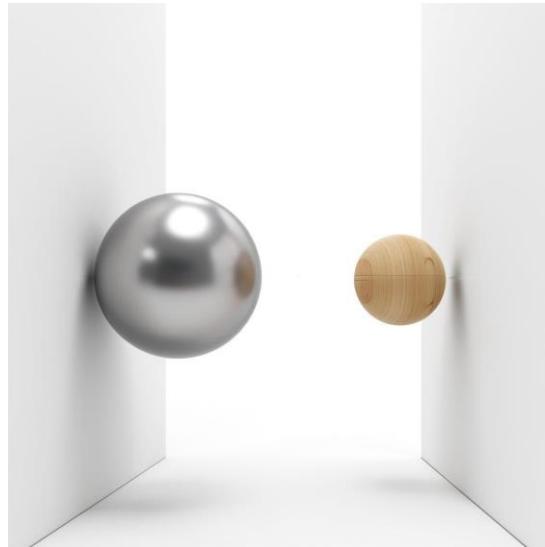
Иллюстрация терминов, научных концепций и процессов, явлений



Необходимо ответить на вопросы: «Какое экономическое явление изображено? В рамках какой экономической системы оно характерно? Каковы причины дефицита? Опишите, какие меры может предпринять государство для борьбы с этой ситуацией. К каким положительным и отрицательным последствиям это может привести?»

Промпт для задания «На фото длинная очередь мужчин, женщин и детей. Все они стоят в помещении магазина. Прилавки находятся впереди, за ними свободное пространство. Прилавки пустые, явных товаров на них нет. Атмосфера фото передаёт ощущение дефицита и напряжённого ожидания. Люди одеты в типичную одежду для 90-х годов в России – пальто, сапоги, куртки».

Иллюстрация терминов, научных концепций и процессов, явлений



Явление: Свободное падение.

Закон Галилея

Суть: В пустоте все тела падают с одинаковым ускорением.

При каких условиях возможна ситуация, изображенная на рисунке?

Промпт:

«Ключевой момент физического эксперимента: два шара разной массы падают с вершины Пизанской башни и находятся на одинаковой высоте от земли, опровергая интуитивное предположение. Фотографический стиль, высокая детализация. Шары (например, черный чугунный и желтый латунный) видны четко, они в фокусе на фоне немного размытой башни».



Задания по иностранным языкам



Можно реализовать любого персонажа и на его основе строить историю, диалог и Т.П.



В графический промпт можно включить любую лексику.

Создание контролирующих материалов с помощью нейросетей

Напиши 18 вариантов заданий по 3 задания в каждом для тренировки темы "дробные рациональные уравнения" по алгебре в 9 классе. Варианты должны быть однотипными, внутри вариантов нужны разные уровни. Типы заданий: 1) $(3x-2)/(x-1) - (2x+3)/(x+3) = (12x+4)/(x^2+2x-3)$; 2) $1/(x-7) - 1/(x-1) = 1/(x-10) - 1/(x-9)$; 3) Найдите координаты точек пересечения графиков функций: $y = x^2 + 2x - 5$ и $y = 10/x$. Все задания после приведения к общему знаменателю должны решаться с помощью вынесения общего множителя за скобки, а затем - либо решение линейного уравнения, либо решение квадратного. Все ответы должны быть "красивыми", если используешь десятичные дроби, то пиши с запятой, как принято в России

Вариант 1

- $(2x - 5)/(x + 1) - (x - 1)/(x - 2) = (4x + 7)/(x^2 - x - 2)$
- $1/(x - 4) - 1/(x - 2) = 1/(x - 7) - 1/(x - 5)$
- Найдите координаты точек пересечения графиков функций: $y = x^2 + 2x - 5$ и $y = 10/x$

Вариант 2

- $(4x + 1)/(x - 3) - (3x - 2)/(x + 2) = (2x + 23)/(x^2 - x - 6)$
- $1/(x - 5) - 1/(x - 1) = 1/(x - 8) - 1/(x - 6)$
- Найдите координаты точек пересечения графиков функций: $y = x^2 - x - 8$ и $y = 8/x$

Вариант 3

- $(5x - 1)/(x + 2) - (2x + 3)/(x - 1) = (6x - 13)/(x^2 + x - 2)$
- $1/(x - 6) - 1/(x - 3) = 1/(x - 9) - 1/(x - 8)$
- Найдите координаты точек пересечения графиков функций: $y = x^2 + 3x - 4$ и $y = -4/x$



Промпт для создания конспекта урока

Разработай конспект урока по ФГОС для 8 класса по теме 'Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений'. Укажи:

- Предметные результаты: учащиеся научатся решать неполные квадратные уравнения трех типов
- Метапредметные результаты: развитие логического мышления, умение классифицировать объекты
- Личностные результаты: формирование ответственного отношения к обучению
- Этапы урока с временным распределением (45 минут):
 1. Мотивация (3 мин): задача из реальной жизни про площадь участка
 2. Актуализация знаний (7 мин): устный счет на решение линейных уравнений
 3. Изучение нового материала (15 мин): вывод алгоритмов решения трех типов неполных квадратных уравнений
 4. Первичное закрепление (12 мин): работа в парах с карточками дифференцированной сложности
 5. Рефлексия (5 мин): метод 'Знаю-Хочу узнать-Узнал'
 6. Домашнее задание (3 мин): базовый и повышенный уровни
- Включи 2 интерактивных задания: одно для работы в парах, одно для индивидуальной работы
- Предложи дифференцированные задания для учащихся с разным уровнем подготовки
- Сформулируй критерии оценивания на каждом этапе урока



<https://deepseek-chat.ru/?ysclid=mh9dld2l18464378912>

Ей можно заскинуть свой конспект и попросить его раскритиковать, а потом с учетом ее же замечаний доработать

[ВАШ ЗАПРОС] Ответь как хорошо информированный человек, который провёл глубокий поиск и делится личным опытом (от первого лица). Дай критическую оценку как эксперт-аналитик (от третьего лица). Объедини оба подхода и сделай вывод.

Инструменты для создания презентаций

- **ChatGPT**
- Canva AI
- Microsoft Copilot
- **Gamma & Tome**
- Midjourney / DALL-E

Быстро, современно, актуально

Г > География климатических поясов Земли

Тема Поделиться Agent Присутствует ... ле

+ Новый

География климатических поясов Земли

Климат и его основные параметры

1. Тропический климатический пояс

2. Экваториальный климатический пояс

3. Субтропический климатический пояс

4. Тропический климатический пояс

5. Субтропический климатический пояс

6. Умеренный климатический пояс

7. Субарктический климатический пояс

8. Арктический климатический пояс

9. Субарктический климатический пояс

10. Арктический климатический пояс

География климатических поясов Земли

На нашей планете выделяют несколько климатических поясов, каждый из которых отличается своими уникальными характеристиками.

по Любовь Волкова

Последнее изменение 12 months назад

ДОУЛЕНТ

- Vitreous
- Fly Ures
- Ammonium Citrate
- Demand Sand
- Poxaria Crating
- Vitreous Rediges
- Heli Cells

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

100

?

Исследовательская деятельность и проектная работа

Г > Ароматерапия: Древняя мудрость для современного здоровья

Тема Поделиться Agent Присутствует ... ЛВ

+ Новый

1 Ароматерапия: Древняя мудрость для современного здоровья

2 История ароматерапии

3 ТОП-10 масел для красоты

4 Домашние ароматерапии

5 Древние ароматерапии

6 Ароматерапия для здоровья

7 История ароматерапии

8 Древние ароматерапии

Ароматерапия: Древняя мудрость для современного здоровья

Ароматерапия – это искусство использования эфирных масел, извлеченных из растений, для улучшения физического и эмоционального благополучия. Эта практика насчитывает тысячи лет, а ее корни уходят в глубокую древность.

по Любовь Волкова
Последнее изменение 11 months назад



История ароматерапии

1 Древний Египет

Египтяне использовали ароматические масла для

SlidePoint

SlidePoint®

Создать презентацию

Каталог презентаций

Отзывы пользователей

Войти

Генератор презентаций с помощью нейросети

Ведите тему или вставьте текст, чтобы создать презентацию с помощью нейросети. В бесплатной версии доступно 10 слайдов и вставка картинок из интернета. Премиум доступ открывает больше возможностей для генерации: уникальные картинки с помощью ИИ, генерация до 30 слайдов, лучше алгоритм генерации текста.

Создать по теме

Создать по тексту

Создайте презентацию по готовому тексту

Ведите тему презентации

Например: История России

Количество слайдов

5 слайдов

Бесплатно

Ведите email для регистрации

email@mail.ru

Вставить любую почту

Способ вставки изображений

Вставить с интернета

Бесплатно

Выберите шаблон презентации

Простой

Выбран

Технологии

Трехмерный

1

Бесплатно

2 бесплатные генерации в день

2

Качественно

Качественные шаблоны оформлений

3

Многоформатно

Доступные форматы в PPTX и PDF

4

Функционально

Все доступные функции для работы

5

Грамотные тексты

Релевантные тексты с помощью ИИ

6

Качественные картинки

Релевантные тексту картинки

7

Генерация по тексту

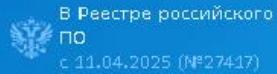
Создавайте презентации по готовому тексту

8

Без регистрации

Автоматическое создание личного кабинета

<https://edu-assist.me>



В Реестре российского
ПО
с 11.04.2025 (№27417)

АССИСТЕНТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Проводите занятия эффективнее
с искусственным интеллектом

Попробовать бесплатно

Доступ для организаций



Какие данные анализирует сервис *

Распределение разговора

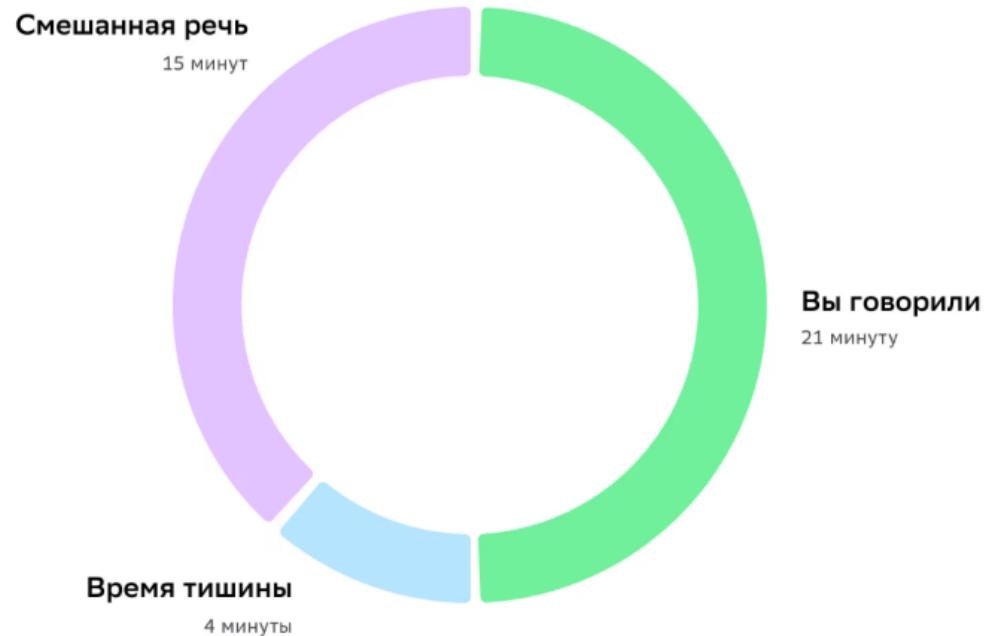
Позволяет проанализировать динамику занятия и оптимизировать время для эффективного достижения учебных целей

Методические приёмы

Социологические приёмы

Скорость речи

Эмоциональная модальность



* Ассистент преподавателя анализирует речь только преподавателя и создаёт отчёт на её основе. Записи уроков в сервисе не сохраняются. Точность предоставляемого анализа зависит от качества записи занятия.

[+ Создать викторину](#)[★ Сгенерировать викторину](#)**Уроки со всего света**

10 вопросов

[Запустить](#)[Предпросмотр](#)**Слова, ноты, подвиг — в сердцах навсегда**

10 вопросов

[Запустить](#)[Предпросмотр](#)**Знаменитые новогодние фильмы и мультфильмы**

14 вопросов

[Запустить](#)[Предпросмотр](#)**Физика вокруг нас: проверь свои знания (автор Семенова С.Н.)**

9 вопросов

[Запустить](#)[Предпросмотр](#)**Атомный ледокольный флот России (автор Игнашин Ю.Ю.)**

9 вопросов

[Запустить](#)[Предпросмотр](#)**Просто космос!**

12 вопросов

[Запустить](#)[Предпросмотр](#)**Новый год по всему миру**

12 вопросов

[Запустить](#)[Предпросмотр](#)**Почему идёт снег? Интересные факты о зиме**

16 вопросов

[Запустить](#)[Предпросмотр](#)**Персонажи зимних сказок**

16 вопросов

[Запустить](#)[Предпросмотр](#)

Шаблоны запросов

Мотивация и актуализация

Цели и планирование

Тренировка и закрепление

Подведение итогов

Придумай задание на запоминание и воспроизведение знаний для занятия [введите предмет] в [введите номер] классе по теме [введите тему].



Заданием на запоминание и воспроизведение знаний мы называем задания, проверяющие запоминание нового материала, изложенного преподавателем на занятиях.

Используй глаголы: определи, назови, перечисли, найди, запиши, выбери.

Пусть это будет [введите количество] разных заданий для [введите количество] групп учеников.

Задания должны быть выполнены в течение [введите количество] минут.

Используй текст: [введите текст].

Придумай задание на понимание для занятия [введите предмет] в [введите номер] классе по теме [введите тему] в форме [введите форму задания].



Заданием на понимание мы называем задания, выполняя которые ученики излагают материал занятия своими словами.

Задания должны быть выполнены в течение [введите количество] минут.

Используй текст: [введите текст].



Придумай игру из 15 вопросов в формате "Своя игра" по теме "Измерение информации"

Игра «Своя игра» по теме «Измерение информации»

Правила игры:

Игроки выбирают категорию и стоимость вопроса. Начавший первым выбирает категорию и цену вопроса, ведущий читает вопрос. Ответивший правильно получает очки, ошибшийся теряет их. Затем ход переходит следующему игроку. Игрок, набравший наибольшее количество очков после всех раундов, становится победителем.

Категории вопросов

	50	100	150	200
Единицы измерения информации	✖	✖	✖	✖
Алфавитный подход	✖	✖	✖	✖
Содержательный подход	✖	✖	✖	✖
Информационные процессы	✖	✖	✖	✖

<https://ideogram.ai/>



ideogram

Characters

Today

Untitled character

9 Character Generations left

+ New

Explore

Create

My Creations

Canvas

Batch

Library

Characters

Notifications 1

12 slow credits left
Resets in 6 days

Upgrade now for priority credits, unlimited slow credits and much more!

Upgrade

Characters / Untitled character

mural art showing an urban street artist with spray cans, with muted colours and smooth gradients

3.0 Turbox 4 1:1 Style

Auto Public Generate

Creations

Character Generations left

+ New