

Ресурс «Лучшие практики» дополнительного образования

Опыт формирования в Сорокинском округе: как создавали, что сделано, с какими трудностями столкнулись

*Батурина Людмила Николаевна, директор
МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества»*



2024 год

Создание РМО педагогов ДО

В 2024 году в округе создано районное методическое объединение педагогов дополнительного образования. Заседания проводились в учреждениях ДО и ОУ.

Точка роста

Техническая направленность

ЦДТ

Художественная,
Естественнонаучная,
Соц-гуманитарная,
Техническая направленность

Спортивная школа

Физкультурно-спортивная
направленность

ДШИ

Художественная направленность

Школы

Техническая,
Социально-гуманитарная направленность



Идея ресурса

У каждой организации есть успешные практики, которые можно транслировать за пределами их организаций.

На сайте ЦДТ sorokinocdt.ucoz.ru, в разделе МОЦ, создали раздел «Лучшие практики дополнительного образования».

На заседании РМО рассказали педагогам об этом ресурсе, его возможностях и предложили наполнить его вместе и пользоваться.

Как запускали ресурс

Утверждено
Директор МАУ ДО Сорокинский ЦДТ
Л.Н. Батурина
Приказ N 23/ 1 от «20» мая 2025г

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании и ведении информационного ресурса

«Лучшие практики дополнительного образования» в Сорокинском районе

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок определяет назначение и принципы формирования и функционирования банка «Лучшие практики дополнительного образования» в Сорокинском районе (далее Банк).

1.2. Под Банком понимается электронный реестр описаний эффективных (лучших) практик в дополнительном образовании Сорокинского района.

1.3. Банк создается с целью повышения качества дополнительного образования путем выявления и транслирования успешного опыта и лучших педагогических технологий в учреждения дополнительного образования, культуры, общеобразовательные учреждения.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Банк лучших практик - это информационный ресурс, на сайте МАУ ДО Сорокинский ЦДТ;

Лучшая практика - это успешный опыт педагогической деятельности, имеющий положительную практику реализации, зарекомендовавший себя участием в конкурсах, положительной статистикой;

1.5. Автором лучшей практики могут выступать:

- руководитель (заместитель руководителя) образовательного учреждения;
- педагогические работники;
- объединения педагогических работников (методические объединения, творческие группы);
- образовательные учреждения.

1.6 Оператором Банка является Муниципальный опорный центр дополнительного образования в Сорокинском районе МАУ ДО Сорокинский ЦДТ (далее МОЦ).

1.7. МОЦ осуществляет научно-методическое, организационное, экспертное и информационное сопровождение Банка лучших практик.

ПОЛОЖЕНИЕ

Чтобы всем было понятно, что можно разместить на этом ресурсе, разработали **Положение** и разместили его на сайте.

Цель:

Создание Банка лучших практик дополнительного образования в Сорокинском районе.

Лучшие практики в дополнительном образовании

[<--Вернуться назад](#)

[ПОЛОЖЕНИЕ "Лучшие практики дополнительного образования"](#)

[Положение о соревнованиях Cuboro 2024](#)

[ПОЛОЖЕНИЕ о проведении соревнований по мобильной робототехнике «Кегельринг-2024»](#)

[АДООП Подарок своими руками 2023-24г.](#)

[ДООП Функциональная грамотность](#)

[ДООП Акварелька](#)

[АДООП Мир творчества](#)

[АДООП Самоделкин](#)

[ДООП Основы прикладной геометрии](#)

[ДООП Народная кукла - традиции и обряды](#)

[АДООП Кукла своими руками](#)

[КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Мечта» СМЕНА «Время Первых-миссия выполняма!»](#)

[КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Мечта» СМЕНА «Сорокинский экспресс»](#)

[ДООП летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Мечта» СМЕНА «Каникулы в Хогвартсе»](#)

[Комплексная программа лагеря с дневным пребыванием «ЗНАКИ СУДЬБЫ»](#)

[ДООП Мир растений](#)

[ДООП Эко-лаб](#)

[ДООП Разноцветные опыты](#)

[ДООП CUBORO](#)

Индивидуальная работа с коллегами

К сожалению, предложения от коллег не поступали.... Тогда мы начали работать индивидуально. Делаем конкретный запрос на ту или иную практику.

«Знаки судьбы»

Программа летнего детского лагеря школы №2

«Маршрут победителей»

Программа ЛДП Готопутовской школы

Музыкальная гостиная

Практика от ДШИ

Таким образом, большая часть учреждений нашей территории представлены на ресурсе.

Наш подход к отбору – «без сложных оформлений и многочисленных манипуляций»



Что требует доработки

1 Цель

Нужно расширить цель Положения

2 Критерии

Подробнее остановиться на критериях размещения практик

3 Мотивация

Пока не найдена та мотивация, которая стимулировала бы все учреждения активно наполнять и пользоваться ресурсом





Вопрос к коллегам

Уважаемые коллеги! Я предлагаю вместе подумать, как нам найти эту мотивацию.



Возможно, у вас есть опыт или идеи, как сделать ресурс живым, востребованным и полезным для каждого.

Ресурс — важный инструмент



Обмен опытом

Трансляция успешных практик
между учреждениями



Качество ДО

Повышение уровня
дополнительного образования в
округе



Живой ресурс

Полезный для каждого
учреждения

Спасибо за внимание!