

## Тема 6

# Агропромышленный комплекс Тюменской области

8 класс

## Мотивационная часть

### Подготовка к занятию

*Дорогой педагог!*

*Для проведения занятия рекомендуется заранее подготовить раздаточный материал, презентацию, проверить доступность видеоматериалов. Основные задания можно демонстрировать на слайдах.*

*До начала занятия предложите обучающимся разделиться на 5 групп. Раздайте каждой группе листы для индивидуальной работы.*

*Обращаем внимание, что материал посвящен АПК Тюменской области с автономными округами – ХМАО и ЯНАО.*

### Введение

**Слово педагога:** Приветствую вас, друзья!

*Педагог демонстрирует слайд 1*

Обратите внимание на экран. Как вы думаете, что изображено на слайде?

*Возможные ответы обучающихся*

- Рыба
- Колбаса
- Молочная продукция.
- Зерно
- Овощи

**Слово педагога:** Правильно, ребята! А что может объединять все это?

*Возможные ответы обучающихся*

- Это все продукция Тюменской области.

**Слово педагога:** Замечательно! Сможете назвать тему сегодняшнего занятия?

Обучающие формулируют тему урока.

*Педагог демонстрирует слайд 2*

**Слово педагога:** Агропромышленный комплекс является одним из важнейших в нашем регионе. Сегодня мы узнаем, как он устроен и какие у него достижения. Вы увидите, что сельское хозяйство сегодня — это настоящая наука, где нужны биология, химия, математика и компьютерные технологии. Мы познакомимся с главными профессиями: агрономом, зоотехником, ветеринаром, механизатором, технологом и агроинженером. А еще вы узнаете про обширную программу агротехнологического образования, к которой можно приобщиться уже в школе. Вопрос – какие отрасли АПК нашей области представлены на слайде?

*Педагог демонстрирует слайд 3*

*Возможные ответы обучающихся*

- Животноводство
- Растениеводство
- Рыбоводство

- Переработка

**Слово педагога:** Агропромышленный комплекс Тюменской области четырьмя основными отраслями – животноводством, растениеводством, рыбоводством и переработкой. Замечательно, вы все справились!

## Основная часть

### Задание 1

**Слово педагога:**

Предлагаю вам познакомиться с отраслями АПК области подробнее, а заодно узнать побольше о истории сельского хозяйства нашего региона.

Каждой группе я выдаю рабочие листы, в которой вам будет удобно фиксировать ответы и делать заметки. Также каждая группа получает текст для работы:

1 группа – обзор животноводчества

2 группа - обзор растениеводства

3 группа – обзор рыбоводства

4 группа – обзор переработки сельскохозяйственной продукции

5 группа – исторический обзор

*Педагог раздает рабочие листы, задания и демонстрирует слайд 4*

В течение 10 минут каждая группа знакомится с текстом и заполняет свою часть рабочего листа. За графу «Исторические вехи» отвечает группа №5. После выполнения задания группы зачитывают результаты работы, остальные фиксируют итоги в рабочие листы. По итогам у всех команд должна быть заполнена вся таблица. Друзья, работаем внимательно и ничего не упускаем – от этого зависит успех всего класса. Особое внимание обратите на графу «Востребованные профессии». Исходя из содержания вашего задания, вы должны самостоятельно определить список наиболее востребованных в отрасли профессий.

*Педагог демонстрирует слайд 5*

В течение 15-10 минут учащиеся в группах выполняют задания и делятся итогами друг с другом. Педагог контролирует время выполнения и дополняет итоги

**Слово педагога:** Хорошая работа! Все команды справились с заданием!

*Педагог демонстрирует слайд 6*

**Слово педагога:** Как мы уже узнали из результатов работы групп, к ключевым предприятиям агропромышленного комплекса Тюменской области относятся: Агрохолдинг «Юбилейный» (Ишимский округ), «Агрофирма "КРиММ"» (Упоровский округ), Тепличный комбинат «ТюменьАгро» (Тюменский округ), «Пур-рыба» (Пуровский район, г. Тарко-Сале) Птицефабрика «Боровская» (Тюменский округ), «Аминосиб» (Ишимский округ).

**Слово педагога.** А теперь узнаем побольше об ишимском заводе глубокой переработки пшеницы «АминоСиб», который входит в состав агрохолдинга «Юбилейный». Вы увидите насколько высокотехнологичным стало сельскохозяйственное производство в регионе.

*Педагог демонстрирует слайд №7 с видео*

### **Видеоролик №1: «АминоСиб» -**

<https://rutube.ru/video/private/c1ba4a0c6e5e837aacbe045ef444d1f9/?p=pwvZ5dx8Hp3pqaB0zAGyWg&playlist=1809235>

Продолжительность – 2,23 мин.

### **Обсуждение видеоролика**

После просмотра видео предлагаем устно ответить на следующие вопросы.

Чем занимается «АминоСиб»?

Сколько зерна в год может переработать завод?

Для чего необходим лизин в сельском хозяйстве?

Какие побочные продукты производит «АминоСиб»?

Где реализуется продукция?

*Возможные ответы обучающихся:*

Завод занят производством лизина. Это полезная добавка к кормам. Завод перерабатывает до 120 тыс. тонн зерна, а также производит глютен и этиловый спирт. Лизин реализуется по всей стране и экспортируется за рубеж.

## **Задание 2**

**Слово педагога:** Ребята, настало время поближе познакомиться с профессиями АПК нашего региона. Предлагаю вашему вниманию короткий видеоролик от Всероссийского общества «Знание», посвященный центральной фигуре любого агропромышленного хозяйства – агроному.

*Педагог демонстрирует слайд №8 с видео*

### **Видеоролик № 2: «Профессия агронома» -**

<https://rutube.ru/video/9356d3a94118da4b7038b3b67306fbfb/?p=pwvZ5dx8Hp3pqaB0zAGyWg&playlist=1809235>

Продолжительность – 4,15 мин.

Перед просмотром предложите обучающимся ответить на следующие вопросы:

- В чем основная задача агронома?
- Когда зародилась профессия?
- Чем занимается агроном в животноводческом хозяйстве?
- Как изменилась профессия за последнее время?

### **Обсуждение видеоролика**

**Слово педагога:** В чем основная задача агронома?

*Возможные ответы обучающихся:*

- Выращивание растений
- Выбор семян и удобрений

**Слово педагога:** Когда зародилась профессия?

*Возможные ответы обучающихся:*

- Это одна из самых древних профессий – её несколько тысяч лет
- Как только человек перешел от собирательства к возделыванию земель

**Слово педагога:** Как изменилась профессия за последнее время?

*Возможные ответы обучающихся:*

- Повысился статус и сложность профессии
- Выросла заработная плата

**Слово педагога:** На очереди следующий видеофрагмент, посвященный профессии комбайнера. Ребята, а вы знаете, чем занимается комбайнер?

*Педагог демонстрирует слайд №9 с видео*

**Видеоролик № 3:** «Профессия комбайнера» -

<https://rutube.ru/video/private/b9e8a662b2b0b999f7505dbbc6d21f23/?p=pwvZ5dx8Hp3pqaB0zAGyWg&playlist=1809235>

Продолжительность – 3 мин.

Перед просмотром предложите обучающимся ответить на следующие вопросы:

- Где учат на комбайнера?
- Что можно убирать с полей с помощью комбайна?
- В каких условиях трудится комбайнер

### **Обсуждение видеоролика**

**Слово педагога:** Где учат на комбайнера?

*Возможные ответы обучающихся:*

- В техникумах

**Слово педагога:** Что можно убирать с полей с помощью комбайна?

*Возможные ответы обучающихся:*

- Зерновые культуры
- Отдельные виды комбайнов могут убирать овощи и фрукты

**Слово педагога:** В каких условиях трудится комбайнер?

*Возможные ответы обучающихся:*

- На комбайнах летом в поле
- В прохладной и комфортной кабине

**Слово педагога:** Следующий видеофрагмент от Всероссийского общества «Знание» поможет нам ответить на следующие вопросы: Кто такой инженер-технолог? Как происходит производство конфет? И что нужно для того, чтобы работать в кондитерском производстве? На эти и многие другие вопросы ответила ведущий инженер-технолог фабрики «Красный октябрь» Наталия Добролюбова. Раскрою вам секрет – в большой Тюменской области больше десятка компаний, занятых выпуском сладостей. Это очень важная отрасль АПК региона.

*Педагог демонстрирует слайд №10 с видео*

**Видеоролик № 4:** «Профессия инженер-технолог» -

<https://rutube.ru/video/private/e5bda647d603c0817206eb265e1e3ae1/?p=pwvZ5dx8Hp3pqaB0zAGyWg&playlist=1809235>

Продолжительность – 5 мин.

### **Обсуждение видеоролика**

**Слово педагога:** Чем занимается инженер-технолог?

*Возможные ответы обучающихся:*

- Контролирует все этапы производства
- Подбирает ингредиенты
- Работает с персоналом фабрики

**Слово педагога:** На какие предметы стоит обратить внимание при выборе профессии инженер-технолог?

*Возможные ответы обучающихся:*

- Математика
- Химия
- Биология

**Слово педагога:** Какими качествами должен обладать инженер-технолог?

*Возможные ответы обучающихся:*

- Ответственность
- Внимательность
- Эрудированность

## **«Куда пойти учиться»**

**Слово педагога:** Ребята, как вы думаете, что нужно сделать, чтобы выучить на профессии агронома, комбайнера, зоотехника и инженера-технолога? Оказывается, это направление развития можно выбрать еще в школе. Агротехнологический классы Тюменской области — это место, где учат управлять технологиями будущего: от дронов до цифровых теплиц, а не просто копать грядки. Это современный профиль обучения, помогающий понять, как биология, робототехника и искусственный интеллект спасают планету от голода.

*Педагог демонстрирует слайд №11*

### **Как организовано обучение**

В таких классах школьники углубленно изучают биологию, химию и физику, но делают это на практике. Вместо скучных учебников учеников ждут настоящие исследования.

- **Умные лаборатории:** Школьники работают со специальным оборудованием, изучают клетки растений под мощными микроскопами и выращивают микрозелень методом гидропоники (без земли, в питательном растворе).
- **Цифровые технологии:** В агроклассах учат программировать агро-роботов и настраивать датчики влажности почвы. Ребята узнают, как беспилотники сканируют поля и помогают фермерам находить заболевшие растения.
- **Интересные экскурсии:** Ученики посещают современные фермы, крупные тепличные комплексы и лаборатории аграрного института.

Наш огромный регион простирается от степей до берегов Ледовитого океана, поэтому сельское хозяйство везде разное и удивительное!

**Юг Тюменской области:** Здесь работает масштабная программа «Мы выбираем АПК» и сетевой проект «Агропоколение». Десятки школ по всему региону дружат с Государственным аграрным университетом Северного Зауралья. Школьники изучают, как выращивать гигантские урожаи зерна, защищать растения от вредителей и автоматизировать огромные животноводческие фермы.

**Слово педагога:** Региональный проект Тюменской области «Первая профессия для школьников» реализуется с 2019 года. Он бесплатно дает учащимся 6–11 классов возможность получить официальную профессию параллельно с учебой в школе, а по окончании выдается свидетельство о квалификации.

*Педагог демонстрирует слайд №12*

Проект позволяет заранее примерить специальность и освоить реальные практические навыки на оборудовании колледжей-партнёров. Обучение строится через подачу заявки на сайте ЦОПП ([platform-corr72.ru/courses](http://platform-corr72.ru/courses)), сочетает теорию и практику, завершается квалификационным экзаменом и становится весомым дополнением к портфолио при трудоустройстве или поступлении.

*Педагог демонстрирует слайд №13*

Для интересующихся аграрной сферой доступны три блока:

- **Растениеводство:** садовод, озеленитель, ландшафтный дизайнер, художник сада, специалист по декоративному садоводству и биотехнологиям (выращивание культур, проектирование парков, улучшение сортов).
- **Техника и механизация:** тракторист-машинист (полевые работы), мастер по ремонту машинно-тракторного парка, слесарный мастер.
- **Ветеринария и смежные направления:** ветеринарный препарататор (помощь врачу) и полевой геодезист (измерения земельных участков).

### Задание 3

**Слово педагога:** Ребята, а где в Тюменской области мы можем продолжить обучение по специальностям АПК после школы?

*Возможные ответы обучающихся:*

- В университете
- В колледже/техникуме

**Слово педагога:** Правильно, ребята. Я предлагаю расширить список учебных заведений и снова погрузиться в групповую работу.

*Педагог демонстрирует слайд №14*

Перед вами пять колледжей и техникумов, в которых учатся специалисты для агропромышленного комплекса Тюменской области. За каждой группой класса закреплено одно учебное заведение. Я раздам группам листы с краткой информацией о них. Задание творческое – через 5-7 минут каждой группе необходимо предложить краткую рекламу своего колледжа или техникума. Сделать это необходимо кратко, содержательно и так, чтобы каждому захотелось туда поступить. Продолжительность рекламы не более одной минуты.

*Педагог раздает задания и, при необходимости, консультирует обучающихся. Спустя установленное время все команды демонстрируют свои рекламы колледжей и техникумов. По желанию можно выбрать наиболее интересное через голосование аплодисментами.*

**Слово педагога:** Ребята, вы все замечательно справились с творческим заданием. На очереди следующая ступень агротехнологического образования – высшее, за которое в Тюменской области отвечает Аграрный институт Тюменского государственного университета. Здесь готовят ветеринаров, агрономов, технологов пищевого производства и многих других профессионалов. Изюминкой института по праву считается Анатомический музей имени Юрия Федоровича Юдичева, экспонаты из которого представлены на слайде.

*Педагог демонстрирует слайд №15*

### Задание 4. Блиц - опрос

**Слово педагога:** Наше путешествие по агропромышленному комплексу Тюменской области подходит к завершению. Предлагаю напоследок небольшой блиц-опрос, состоящий из пяти вопросов. Я буду задавать вам вопрос и зачитывать варианты ответов, ваша задача – ответить, как можно быстрее. Кто готов к ответу - поднимает руку. Итак, поехали!

**Слово педагога:** Первый вопрос! Какая отрасль сельского хозяйства является ведущей на юге Тюменской области?

- А) Оленеводство
- Б) Рыболовство
- В) Растениеводство
- Г) Пушное звероводство

Верный ответ: В) Растениеводство. Юг Тюменской области — это плодородные земли, где выращивают пшеницу, ячмень, овёс и другие зерновые культуры. Регион входит в число крупнейших производителей зерна в Уральском федеральном округе.

**Слово педагога:** Внимание, второй вопрос! Какую зерновую культуру выращивают в Тюменской области в самых больших объемах?

- А) Рис
- Б) Гречиху
- В) Пшеницу
- Г) Кукурузу

Верный ответ: В) Пшеницу. Потому что климат и почвы юга области лучше всего подходят именно для пшеницы. Её сеют на тысячах гектаров, а тюменская мука расходуется по всему региону и за его пределы.

**Слово педагога:** Третий вопрос! Какое направление животноводства наиболее развито в Тюменской области?

- А) Молочное скотоводство
- Б) Овцеводство
- В) Коневодство
- Г) Верблюдоводство

Верный ответ: А) Молочное скотоводство. В Тюменской области много сочных трав и хорошая кормовая база. Местные хозяйства производят молоко, сыр, масло, йогурты — и обеспечивают ими не только свой регион, но и северные округа.

**Слово педагога:** Четвертый вопросы. Как называют «главного по тарелочкам» на поле — специалиста, который знает всё о почве, удобрениях и секретах выращивания богатого урожая пшеницы?

- А) Агроном
- Б) Ландшафтный дизайнер
- В) Почвовед
- Г) Лесник

Верный ответ: А - Агроном. Агроном — это ученый прямо на поле. Он решает, в какой день лучше сеять зерно, как защитить растения от вредителей и сибирских заморозков, и руководит всей работой по выращиванию овощей и злаков.

**Слово педагога:** И последний вопрос! Какие из представленных на слайде животные не выращиваются в Тюменской области.

Верный ответ: Все представленные животные выращиваются в АПК нашего региона.

*Педагог демонстрирует слайд 21 с правильными ответами*

**Слово педагога:** Замечательно! Вы прекрасно справились!

## **Заключительная часть**

**Обратная связь.**

**Слово педагога:** Наше занятие подходит к концу, хочется задать вам финальные вопросы, узнать ваше мнение, услышать ваши вопросы.

*Педагог может передавать какой-то предмет (например, мячик), чтобы ученик, который его получит, отвечал на вопрос.*

1. Что нового ты узнал об агропромышленном комплексе Тюменской области?
2. Какая профессия в этой сфере показалась тебе самой интересной и почему?
3. Где можно продолжить обучение по профилю АПК в школе и после школы?
4. Какие предприятия АПК тебе запомнились больше всего?
5. Какие вопросы о комплексе у тебя остались после занятия?
6. Где и как можно расширить свои знания по этой теме?

## **Итоговое слово педагога**

Сегодня мы увидели, что агропромышленный комплекс — это единая взаимосвязанная система, которая кормит всю Тюменскую область, от южных степей до берегов Ледовитого океана. Растениеводство и животноводство, птицефабрики и рыбоводные заводы, тепличные комбинаты и кондитерские цеха, сбор дикоросов в Югре и оленеводство на Ямале — всё это звенья одной большой цепи.

За каждым продуктом на нашем столе стоит труд огромной команды: агрономов и зоотехников, механизаторов и ветеринаров, технологов и лаборантов, водителей и логистов, электриков и наладчиков. Их знания, терпение, любовь к земле и слаженная работа обеспечивают продовольственную безопасность всего региона.

Профессиональный выбор начинается не с окончательного решения, а с интереса, вопроса и первой пробы. У вас уже есть возможности сделать такой шаг: записаться в агротехнологический класс, поучаствовать в конкурсе «АгроНТРИ», съездить на экскурсию в сельскохозяйственный колледж, Аграрный институт ТюмГУ или посетить настоящую ферму. Сохраняйте любознательность, учитесь наблюдать за собой и помните: всё, что мы едим, начинается с ответственного труда человека на земле. Возможно, именно вы через несколько лет поведёте комбайн по полю, создадите новый сорт пшеницы или придумаете уникальный рецепт тюменского сыра.

**Слово педагога:** Чтобы лучше понять свои интересы, склонности, сильные стороны и уровень готовности к выбору профессии из аграрной отрасли, платформа «Билет в будущее» предлагает пройти диагностику «Мои способности. Естественно-научные способности». Вам надо пройти тест онлайн в своем личном кабинете на

платформе «Билет в будущее». Результаты автоматически обрабатываются и сохраняются в личном кабинете. По итогам каждый из вас получит индивидуальные рекомендации. Вы сможете понять, подходят ли для вас аграрные профессии, будете ли аграриями.

Прохождение диагностики можно организовать как в школе, так и для самостоятельного прохождения в домашних условиях. Для прохождения лучше использовать компьютер, но подойдёт и смартфон.

Спасибо за работу!

*Педагог демонстрирует слайды №22*

**Слово педагога:** Домашнее задание (по желанию):

1. Творческое: Опиши ситуацию в агропромышленном комплексе региона через 5, 10 и 30 лет. Пофантазируй. Кого и что будут выращивать, производить и перерабатывать? Какие новые профессии появятся в АПК, а какие будут наиболее востребованы?
2. Исследовательское: Пользуясь учебными материалами или интернетом, подготовь краткую визитную карточку агрохолдинга «Юбилейный» по строгому плану. План карточки: Где находятся главные поля и заводы? Что производит предприятие? (Опиши цепочку «от поля до прилавка»). Сколько человек работает на производстве?
3. На контурной карте Тюменской области отметь цветом южную сельскохозяйственную зону (растениеводство и молочное животноводство) и северные зоны особого АПК (оленоводство в ЯНАО, сбор дикоросов в ХМАО). Подпиши два-три крупных предприятия, о которых узнал на занятии.