



Цимфер Наталья Сергеевна
воспитатель
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида №10»,
г. Тобольск



Направленность практики:
художественно-эстетическое
развитие



Цель: укрепление мышц кисти и пальцев рук, развитие речи

Результат: уверенность в процессе лепки, точные движения, самостоятельность в выборе идеи, реализации замысла, речевая активность

Категория:
дети 3-4 года

- 2. Формы организации детей на занятиях по лепке:** индивидуальные, подгрупповые, групповые
- 3. Организационная часть занятий**
- Пальчиковая гимнастика (нейрогимнастика)
 - Мотивация на создание основной фигуры (например: колбаска, шарик) к которой добавляются детали, ситуация выбора (цвет, фактура пластилина)
 - Содействие речевой активности детей (проговаривание каждого действия)

Нейролепка - уникальная методика, которая совмещает собой занятия и игры с воздушным пластилином

4. Приемы и упражнения:

«Две руки»: Лепка двумя руками одновременно (например, катание двух шариков одновременно).

«Стук-стук»: Поочередное прижимание пластилина пальцами правой и левой руки под ритм.

«Прятки»: Прятать мелкие бусины или фасоль в пластилин, развивая щипковый захват.

Приемы «Нейролепки»

1. Ситуация успеха

1. Правильные речевые обороты, помогающие поддержать достижения ребёнка в начале занятия и акцентировать внимание на том, что удалось позже, Н: «После того, как ты сделаешь эту деталь, ты будешь гордиться собой».
2. Поддержка малейших достижений детей.
3. Поощрения: индивидуальные и публичные.



Контактная информация автора:
Цимфер Наталья Сергеевна
Воспитатель
МАДОУ «Детский сад №10» г. Тобольска
Тел: 89504993305
E-mail: nataliacimfer@mail.ru