


Государственное автономное образовательное учреждение
Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюмен-
ский областной государственный институт развития регионального образования»
(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)

Ректор  «Утверждаю»
В.К. Соловьева
«09» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного автономного образовательного учреждения
Тюменской области
дополнительного профессионального образования
«Тюменский областной государственный институт
развития регионального образования»
за 2023 год

Тюмень
2024

В подготовке отчета о самообследовании ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» принимали участие:

Ректор ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Соловьева В. К. – кандидат педагогических наук

Первый проректор ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»:

Кускова М.В. – кандидат педагогических наук, доцент

**Руководители и специалисты структурных подразделений
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»:**

Сальникова В.В. – проректор, доктор филологических наук

Фоминых Я.В. – главный бухгалтер

Наумова Ж.В. – юрист организационно-правового отдела

Белова И.А. – начальник организационно-правового отдела

Чудакова Л.В. – начальник отдела учебно-организационной работы

Быстрова О.А. – начальник управления реализации проектов и программ

Каткова О.А. – зав. кафедрой естественно-математических дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент

Менчинская Е.А. – зав. кафедрой дошкольного и начального общего образования, кандидат педагогических наук, доцент

Минина Е.П. – начальник отдела организации мероприятий управления реализации проектов и программ

Белявская Ю.Е. – и.о.зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, кандидат исторических наук

Гололобова Н.Л. – зав. кафедрой педагогики воспитания и инклюзивного образования, кандидат педагогических наук, доцент

Шаркунова Ю.В. – начальник центра психолого-педагогической и социальной помощи

Лимонова Э.М. – специалист организационно-правового отдела, кандидат экономических наук, доцент

Лоншаков С.И. – специалист информационно-библиотечного центра

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Общие сведения о государственном автономном образовательном учреждении Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)	4
1.1. Введение: цели и задачи деятельности в соответствии с Уставом; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»; контактная информация	6
1.2. Приоритетные цели и задачи развития ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», деятельность по их решению в отчетный период. Достижение показателей Программы развития Института	6
1.3. Структура ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» и система его управления	7
II. Условия осуществления образовательной деятельности ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	11
2.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса и других направлений деятельности ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	11
2.2. Материально-техническая база ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	11
2.3. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРО»	13
2.4. Обеспечение безопасности слушателей, работников ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	14
III. Результаты образовательной деятельности ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРО»	15
3.1. Показатели деятельности ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	15
3.2. Образовательная деятельность	18
IV. Обеспечение качества образовательных услуг ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	21
4.1. Внутренняя система оценки качества образования	21
4.2. Совершенствование УМК и образовательных программ	26
V. Реализация проектов и проведение общественно значимых мероприятий	27
5.1. Реализация проектов	27
5.2. Организация и методическое сопровождение общественно-значимых мероприятий (олимпиад, конкурсов, форумов, конференций)	29
5.3. Сотрудничество с муниципальными органами управления образования и методическими службами, общественными объединениями	31
VI. Научно-исследовательская и издательская деятельность ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	35
6.1. Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров	35
6.2. Издание печатной продукции ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	37
6.3. Межрегиональное сотрудничество ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	38
Заключение	40
Приложение 1	41
Приложение 2	42

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования государственного автономного образовательного учреждения Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (далее ГАУ ТО ДПО ТОГИРРО, Институт) составлен в соответствии: - с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года,

- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом ректора «О проведении самообследования и результатах самообследования» от 30.01.2023 №. 13-О. Отчет о результатах самообследования Института включает введение, общие сведения, аналитическую часть по основным направлениям деятельности организации.

I. Общие сведения о государственном автономном образовательном учреждении Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)

Тюменский областной государственный институт развития регионального образования (далее – Институт) создан 19 марта 1945 г. как Тюменский областной институт усовершенствования учителей. Решением Тюменского областного исполнительного комитета от 19.03.1945 г. № 277.

Решением исполнительного комитета Тюменского областного Совета народных депутатов от 24.07.1991 г. № 221, приказом Главного управления образования и науки Тюменского областного исполнительного комитета от 01.08.1991 г. № 260 Тюменский областной институт усовершенствования учителей переименован в Тюменский областной институт повышения квалификации педагогических кадров.

Решением Комитета по образованию администрации Тюменской области от 05.11.1996 г. № 183 Тюменский областной институт повышения квалификации педагогических кадров переименован в государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования».

Распоряжением Губернатора Тюменской области от 22.11.2004г. №1063-рк Тюменский областной государственный институт развития регионального образования реорганизован в форме присоединения к нему государственного учреждения Тюменской области «Центр мониторинга качества образования Тюменской области».

Распоряжением Правительства Тюменской области от 10.12.2007 г. № 1393-рп создано Автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования».

Распоряжением Правительства Тюменской области от 08.09.2015 года № 1557-рп Институт переименован в государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования».

Распоряжением Правительства Тюменской области от 24.03.2023 года № 186-рп Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного автономного учреждения Тюменской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»

Паспорт ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Полное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами	Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования».
Сокращенное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
Дата создания и (или) регистрации государственного учреждения	19.03.1945 Решение Тюменского областного исполнительного комитета
Адрес местонахождения государственного учреждения	юридический адрес: 625000 г. Тюмень, ул. Советская, 56 фактический адрес: 625000 г. Тюмень, ул. Советская, 56 Тюмень, ул. Малыгина, 73 Тюмень, ул. Ленина, 69А 627750, Тюменская область, г. Ишим, ул. Соборная площадь 2, к.1 626150, Тюменская область, г. Тобольск, ул. Знаменского, д.58.
Телефон/факс государственного учреждения	+7(3452) 390-227, +7(3452) 582-036
Адрес электронной почты государственного учреждения	togirro@obl72.ru
Адрес официального сайта государственного учреждения	http://togirro.ru/
Лицензия на право деятельности государственного учреждения (серия, регистрационный номер, дата выдачи и срок действия лицензии)	от 20.10.2016 №2440 Л035-00115-72/00096758
Учредитель государственного учреждения	Департамент образования и науки Тюменской области

Виды основной деятельности:

- Сопровождение деятельности Учредителя по осуществлению государственных функций;
- Сопровождение реализации федеральных и региональных проектов (программ) в сферах образования и науки;
- Сопровождение деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования;
- Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации;
- Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки;

- Осуществление научной(научно-исследовательской) деятельности, в том числе проведение фундаментальных прикладных и поисковых научных исследований в целях реализации государственной и региональной политике в сфере образования и науки, а также распространение современных научных знаний в профессиональном сообществе;
- Реализация образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Организация и проведение мониторингов региональной системы образования;
- Организация и проведение стандартизированных процедур оценки уровня подготовленности обучающихся образовательных организаций;
- Сопровождение мероприятий для обучающихся (детей и взрослых), их родителей (законных представителей), педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, муниципальных органов управления образованием в соответствии с предметом деятельности Автономного учреждения;
- Оказание услуг по научно-методическому, организационному, технологическому и информационному сопровождению системы образования Тюменской области;
- Деятельность в области воспитания детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- Организация и проведение независимой оценки квалификации руководителей и педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе общего образования, дополнительного образования детей и профессионального образования;
- Организация и проведение профессионального экзамена руководителей и педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность;
- Организация и проведение централизованных оценочных и (или) аттестационных процедур руководящих кадров и педагогических работников образовательных организаций, основанных на единых федеральных оценочных материалах и нормативных регуляторах;
- Организация и проведение пробных оценочных и (или) аттестационных процедур педагогических работников перед прохождением ими аттестационных процедур на присвоение квалификационных категорий и (или) на соответствие занимаемым должностям;
- Организационно-методическое обеспечение процедуры независимой оценки квалификаций;
- Информационно-аналитическое обеспечение проведения процедуры независимой оценки квалификаций;
- Деятельность по созданию, ведению и использованию баз данных и информационных ресурсов, в том числе создание и ведение реестров педагогических работников и руководителей образовательных организаций;
- Деятельность по формированию состава экспертных комиссий и ведению реестра экспертных комиссий по проведению профессионального экзамена;
- Комплектование, хранение, учет и использование архивных документов, образовавшихся в процессе деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- Организационно-техническое сопровождение подтверждения квалификации экспертов;
- Сертификация программ дополнительного профессионального образования;
- Оказание информационно-консультационных услуг;
- Информационно-аналитическое сопровождение;
- Создание и организационно-методическое обеспечение Интернет-ресурсов в сфере образования;
- Организация и проведение мероприятий сфере образования;
- Обработка данных;
- Прочая деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий;

- Исследования конъюнктуры рынка и выявление общественного мнения, а также маркетинговые исследования.

1.1. Введение: цели и задачи деятельности в соответствии с Уставом; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность

Цели и задачи деятельности

Институт осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного Приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 14.12.2023 № 1317/ОД и лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования от 20.10.2016 года Л035-00115-72/0096758 на осуществление образовательной деятельности.

Согласно пункту 2.1 Устава, Институт создан в целях осуществления предусмотренных законодательством РФ полномочий органов власти Тюменской области в сфере образования.

Для достижения поставленных целей Институт осуществляет следующие виды основной деятельности:

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации,
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки,
- организация и проведение стандартизированных процедур оценки уровня подготовленности обучающихся образовательных организаций,
- оказание услуг по научно-методическому, организационному, технологическому и информационному сопровождению системы образования.

Согласно лицензии, Институт имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по следующим видам и уровням образования:

- *высшее образование* – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- *дополнительное образование* – дополнительное профессиональное образование.

Также Институт осуществляет и иные виды деятельности: создание и реализация любых видов интеллектуального продукта; торгово-закупочная деятельность; оказание копировально-множительных услуг, тиражирование учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов; выполнение фото, видео работ; обучение работодателей и работников по вопросам охраны труда.

1.2. Приоритетные цели и задачи развития ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», деятельность по их решению в отчетный период. Достижение показателей эффективности деятельности в 2023 г.

Институт осуществлял основные виды деятельности в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг и выполнение работ на 2023 год (соглашение о порядке и условиях предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2023-2025 г. № 198/13-ДОН от 22.12.2022).

Анализ работы Института позволил определить задачи и направления работы на 2023 год:

1. Обеспечение развития в соответствии с установленными показателями эффективности подразделений Института - Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (г. Ишим, г. Тобольск, г. Тюмень), кафедр, отделов.

2. Реализация и научно-методическое и организационное сопровождение мероприятий ведомственных программ развития образования и федеральных проектов национального проекта «Образование» на территории Тюменской области в рамках компетенции института, в том числе:

- региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- региональных проектов «Путь к успеху», «Равные возможности»;
- планов мероприятий («дорожных карт») по реализации основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, формирование Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров; по введению обновленных ФГОС, по созданию условий для формирования функциональной грамотности обучающихся; по развитию информационно-библиотечных центров и продвижению чтения.

3. Разработка и совершенствование реализуемых в Институте дополнительных профессиональных программ в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, в том числе реализуемых в сетевой форме, на основе принципов коллективного пользования ресурсами, распределенной ответственности, актуализации региональной составляющей содержания образования; направление дополнительных профессиональных программ в Федеральный реестр.

4. Формирование и развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров, обеспечивающей развитие инновационной инфраструктуры образования Тюменской области, в том числе региональных стажировочных площадок по актуальным направлениям, института наставничества и тьюториала; разработка межведомственного проекта по сопровождению педагогов первого года работы.

5. Развитие сетевых профессиональных сообществ, в том числе предметных ассоциаций, сетевых межмуниципальных методических служб, клубного движения (молодые педагоги, педагоги-участники профессиональных конкурсов и т.д.).

6. Совершенствование системы непрерывного профессионального развития педагогических работников Института, включающей развитие научно-педагогического потенциала педагогических работников, реализацию персонифицированных стратегий профессионального развития, прохождение профессиональных стажировок на базе ведущих научных организаций, НМЦ, образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования.

Деятельность ТОГИРРО была направлена на:

- концентрацию и создание информационных, технологических, программных, кадровых, методических и иных ресурсов;
- координацию деятельности образовательных организаций по выделенным стратегическим направлениям развития системы образования. По поручению Учредителя Институт осуществлял организационно-техническое и информационно-технологическое сопровождение реализации дорожных карт по направлениям: по работе со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее ШНОР); по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; реализации программы воспитания, а также координация работы совещательного органа - Региональное учебно-методическое объединение в системе общего образования (далее РУМО).

1.3. Структура ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» и система его управления

Институт - многофункциональное учреждение дополнительного профессионального образования, созданное Тюменской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Тюменской области в сфере образования.

Основными органами управления ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» являются наблюдательный совет Института, ректор.

Ректор в рамках своих полномочий назначает на должность проректоров и главного бухгалтера. В ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом ректора, который доводится до сведения всего коллектива.

Наблюдательный совет Института состоит из 6 членов:

1 человека - представитель учредителя;

1 человек - представители исполнительных органов государственной власти Тюменской области, на которое возложено управление государственным имуществом Тюменской области;

2 человека - представители общественности;

2 человека - представители работников Института.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или ректора Института о внесении изменений в Устав Института; о создании и ликвидации филиалов Института, об открытии и о закрытии его представительств;

- предложения Учредителя или ректора Института о реорганизации Института или о его ликвидации;

- предложения Учредителя или ректора Института об изъятии имущества, закрепленного за Институтом на праве оперативного управления;

- предложения ректора Института об участии Института в других юридических лицах. В том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Института;

- по представлению ректора Института отчеты о деятельности Института и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Института;

- предложения ректора Института о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Институт не вправе распоряжаться самостоятельно;

- предложения ректора Института о совершении крупных сделок;

- предложения ректора Института о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

- предложения ректора Института о выборе кредитных организаций, в которых Институт может открыть банковские счета;

- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Института и утверждения аудиторской организации.

Наблюдательный совет Института возглавляет председатель наблюдательного совета. Председатель наблюдательного совета Института избирается на срок полномочий наблюдательного совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета Института.

Созданы и функционируют коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;

- Ученый совет.

Общее собрания работников Института полномочно решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, обсуждать и подписывать коллективный договор, решать вопросы о материально-техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса и иные вопросы.

Ученый совет Института – коллегиальный государственно-общественный выборный представительный орган, осуществляющий общее руководство Институтом и возглавляемый ректором. В компетенцию Ученого совета Института входят:

- утверждение основных направлений и планов научных исследований;

- рассмотрение учебных программ, планов подготовки и издания научной и учебно-методической литературы;

- представление соискателей к присвоению (лишению, восстановлению) ученых званий, а также на ходатайства по представлению соискателей на присвоение почетных званий в соответствии с действующим законодательством;

- рассмотрение вопросов конкурсного отбора по замещению должностей научно-педагогических работников;

- утверждение тем научных исследований аспирантов и соискателей, заслушивание отчетов;

- рассмотрение иных вопросов учебной, научно-исследовательской и производственной деятельности руководителя Автономного учреждения, вынесенных на обсуждение Ученого совета его членами, руководителем Автономного учреждения, Учредителем.

- рассмотрение вопросов о предоставлении работникам руководителя Автономного учреждения отпусков для завершения диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук или доктора наук.

- рассмотрение иных вопросов учебной, научно-исследовательской и производственной деятельности Института, вынесенных на обсуждение Ученого совета.

В состав Ученого совета Института входят 15 членов. В 2023 году было запланировано и проведено 6 заседаний, обсуждено и рассмотрено 12 вопросов:

1. Об эффективности деятельности структурных подразделений ТОГИРРО в 2023 году.
2. О подготовке отчета по самообследованию деятельности Института за 2021 год.
3. О научно-методическом сопровождении профессионального развития педагогических и управленческих кадров: концептуальные, процессуальные и управленческие документы.
4. О системе оценки качества подготовки обучающихся: адресные рекомендации по показателям мониторинга в том числе по анализу и интерпретации образовательных результатов и их использовании в преподавании предмета, по функциональной грамотности.
5. О преподавании учебных предметов в 2022-2023 учебном году.
6. О реализации «дорожной карты» по разработке и внедрению рабочих программ воспитания.
7. О внутренней системе оценки качества образования ТОГИРРО.
8. Об инновационной деятельности кафедр.
9. О повышении квалификации сотрудников ТОГИРРО, публикационной активности профессорско-преподавательского состава.
10. О системе профориентационной работы и профессиональном самоопределении обучающихся.
11. О системе работы с молодыми учителями.
12. О деятельности профессиональных (предметных) Ассоциаций.

На заседаниях было сформулировано 30 предложений, из них выполнены - 21 (70%). В работе – 9 предложений. Невыполненных предложений - нет.

Компетенции между ректоратом и органами самоуправления Института распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательной организации обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного профессионального образования.

Реализация компетенций Института (ст. 26-28 ФЗ «Об образовании в РФ») обеспечивается рациональным делегированием полномочий органам самоуправления, структурным подразделениям и должностным лицам, что отражено в соответствующих положениях и должностных инструкциях.

В организационную структуру управления Института по состоянию на конец 2023 года входят:

1. Кафедры: кафедра педагогики, воспитания и инклюзивного образования, кафедра дошкольного и начального общего образования, кафедра социально-гуманитарных дисциплин, кафедра естественно-математических дисциплин.

2. Управления реализации проектов и программ, управление оценки качества образования.

3. Центры: Центр оценочных процедур, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (г. Тюмень), отделения (г. Тобольск, г. Ишим), Региональный учебно-методический центр системы СПО, Центр психолого-педагогической и социальной помощи.

4. Отделы: отдел организации и проведения оценочных процедур, отдел технологического обеспечения, отдел анализа и педагогических измерений, отдел анализа и прогнозирования, отдел бухгалтерского учета и финансового обеспечения, отдел учебно-организационной работы, информационно-издательский отдел, отдел организации мероприятий, отдел сопровождения проектов, административно-хозяйственный сектор, отдел организационно-правовой работы,

5. Служба сопровождения воспитательной работы, служба психологического сопровождения, служба аналитического сопровождения, служба организационно-методического сопровождения аттестации.

6. Лаборатория управленческих компетенций.

Следует отметить, что организационная структура управления ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» отражает цели и задачи Института, определяемые Уставом. В 2023 году в организационной структуре Института произошли существенные изменения, связанные с приоритетными направлениями развития региональной системы образования и новыми задачами. В частности, в ходе реорганизации Центр оценки компетенций вошел в состав института, было создано Управление оценки качества образования (начало работы с мая 2023 г.). В соответствии с распоряжением Правительства Тюменской области от 24.03.2023г. №186-рп Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов вошел в состав Института, было создано Управление оценки качества образования (приказ Института об изменении структуры Института от 20.04.2023 № 58-О).

Произошла реорганизация кафедры педагогики и психологии, с мая 2023 г. функционирует кафедра педагогики воспитания и инклюзивного образования и Центр психолого-педагогической и социальной помощи.

Структурные преобразования обусловили необходимость обновления и разработки нормативных актов в т. ч. касающихся прав и интересов сотрудников Института.

Оценивая состояние и эффективность системы управления Института можно сделать следующие выводы:

- Ключевые задачи Института на 2023 год (связанные с выполнением государственного задания, с созданием и обеспечением функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, формированием позитивного общественного мнения, в том числе и за пределами региона, реализованы.

- Сформированная система управления института обеспечивает его функционирование и достижение целей в долгосрочной перспективе.

- Нормативная и организационно-распорядительная документация Института соответствует действующему законодательству и Уставу ТОГИРРО.

- Реструктуризация организационной структуры, связанная с постановкой новых задач перед Институтom (новым видением Учредителем роли и места ТОГИРРО в региональной системе образования), обусловила увеличение нагрузки в целом на коллектив (в т. ч. и на управляющую систему).

- В целом организационная структура Института и система управления нацелены на установление взаимосвязей между структурными подразделениями, распределение между ними прав и ответственностей.

- Вместе с тем, практика работы структурных подразделений по отдельным направлениям и результаты опроса сотрудников свидетельствуют о недостаточном использовании потенциала межструктурного взаимодействия, что требует дальнейшей работы в данном направлении.

II. Условия осуществления образовательной деятельности ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

2.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса и других направлений деятельности ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Институт располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для областной образовательной системы (табл. 1).

Таблица 1

№	Показатель	количество человек
1.	Всего педагогический состав (в том числе):	44
	профессорско-преподавательский состав	25
	методисты	8
	тьюторы	3
2.	В том числе штатных преподавателей	33
	из них внутренних совместителей	4
	внешних совместителей	4
3.	Имеют высшее образование	44
4.	Имеют ученое звание:	
	доцент	7
	профессор	1
5.	Имеют ученую степень:	
	кандидат наук	17
	доктор наук	3
6.	Имеют почетное звание и награды	11
7.	Имеют научно-педагогический стаж:	2
	до 5-ти лет	
	до 10-ти лет	1
	Более 10-ти лет	41

Таким образом, можно сделать вывод, что кадровый потенциал Института достаточно высок и позволяет решать все задачи по организации и реализации образовательного процесса.

2.2. Материально-техническая база ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Образовательная деятельность в Институте ведется на объектах недвижимого имущества, закрепленных на праве оперативного управления за Институтом.

Здания и помещения для организации образовательной деятельности:

- 1) ул. Советская, 56 – учебный корпус.
- 2) ул. Малыгина, 73 – учебный корпус.
- 3) ул. Ленина, 69А – корпус для проведения мероприятий с обучающимися и педагогами.

Имеющиеся в оперативном управлении объекты недвижимого имущества позволяют в полной мере организовать учебный процесс. Помещений, состояние которых достигло износа, требующих капитального ремонта, не имеется. Учебный процесс курсов профессиональной переподготовки обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием.

В составе помещений имеются учебные аудитории (на 20, 30 и 60 посадочных мест), обеспеченные интерактивным оборудованием, помещения ректората, рабочие кабинеты сотрудников, два компьютерных класса, библиотека, актовый зал. Имеется соответствующая разрешительная документация органов санитарно-эпидемиологического надзора и Госпожнадзора в целях осуществления уставной деятельности Института на указанных объектах недвижимого имущества.

Необходимо отметить, что оснащенность Института вычислительной техникой и оборудованием соответствуют современным требованиям.

Институтом приобретено, установлено и введено в эксплуатацию следующее оборудование:

- система видеоконференцсвязи;
- многофункциональные устройства;
- сканеры;
- моноблоки;
- шлемы VR;
- ноутбуки;
- интерактивные флипчарты;
- видеостены;
- мультимедийное оборудование;
- камеры 360 град.;
- моноблоки;
- акустическая система;
- серверное оборудование (расширенная версия);
- цифровые лаборатории для начальных классов; для учителей и учеников по математике, по физиологии, по биологии, по химии;
- автоматизированные рабочие места (АРМ) преподавателей, ПК для сотрудников Института;

- в учебных корпусах создана единая локальная вычислительная сеть.

При организации образовательной деятельности Института используются:

1. Система видеоконференцсвязи.
2. 8 классов информационно-коммуникационных технологий, в составе моноблоки; ноутбуки, интерактивные флипчарты;
3. Конференц-зал на 90 мест, оснащен видеостеной, акустической системой, компьютерами; ноутбуками; системой для проведения аудиоконференцсвязи BOSH.

5. 2 компьютерных класса оснащены:

на улице Малыгина, 73

- монитор -20 шт.;
- системные блоки (СКАТ CPU I3, 4 Гб оперативной памяти) – 20 шт.
- интерактивная система PROMETHEAN 587 – 1 шт.
- стол – 20 шт.;
- стул – 20 шт.;
- доска поворотная – 1 шт.;

На улице Советская, 56

Моноблоки – 15 шт. (CPU I3, 8 Гб оперативной памяти);

интерактивная система Panasonic PT-EZ 580 – 1 шт.;

доска поворотная -1 шт.;

стол-15 шт.;

стул-15 шт.;

6. Диктофон Panasonic RR-US450 – 3 шт.;

7. Документ-камера – 5 шт.

Учебные корпуса подключены к сети интернет по безлимитному тарифу, имеют дополнительное подключение для проведения видеоконференций и занятий в дистанционном режиме, организовано подключение к сети интернет для преподавателей и слушателей в режиме Wi-Fi.

На всех компьютерах Института установлены лицензионные операционные системы и пакет прикладных программ.

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническая база Института позволяет эффективно обеспечивать образовательную деятельность.

2.3. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРО»

Основной задачей библиотеки на данный период времени является обеспечение качественной информационной поддержки приоритетных направлений деятельности Института.

Библиотечный фонд Института располагается в основном учебном корпусе на ул. Малыгина, 73. Объем фонда печатных и электронных изданий центра составил 45 254 экз., в том числе на электронных носителях - 829 экз. В 2023 году объем книжного фонда пополнился 416 экз. периодических изданий, в том числе 52 экз. в электронном формате.

В читальном зале (медиаотеке) организовано 10 посадочных мест. Кроме того, слушатели могут использовать учебные аудитории для доступа к интернет-ресурсам по каждой дисциплине, реализуемых дополнительных профессиональных программ. Интернет для слушателей бесплатен.

Слушатели курсов и профессорско-преподавательский состав института имеют доступ к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – крупнейшего российского информационного портала в области науки, технологии, медицины и образования.

Техническое обеспечение включает: 9 компьютеров, проекционное оборудование (проектор Epson), моторизованный настенный проекционный экран с пультом дистанционного управления, многофункциональное устройство Ricoh MP 301 (сканер, принтер, копир) для выполнения сервисных услуг для слушателей.

По Соглашению сторон в Институте действует удаленный электронный читальный зал Президентской библиотеки (СПб.). Это позволило обеспечить доступ к полной электронной коллекции, содержащей более 250 тысяч полнотекстовых документов по истории, русскому языку, литературе, географии и праву.

Деятельность Института во взаимодействии с Тюменским филиалом Президентской библиотеки выстраивается ежегодно на основе корректировки совместных планов и включает следующие направления:

- планирование и анализ совместной деятельности;
- научно-методическая и научно-исследовательская деятельность:

1) модельные площадки по развитию ИБЦ: МАОУ Гимназия № 1, МАОУ Гимназия №16, МАОУ СОШ № 92, МАОУ СОШ №94 г. Тюмени; МАОУ СОШ № 2 г. Заводоуковска;

2) модельные площадки по формированию читательской культуры: МАОУ Гимназия № 16 (г.Тюмень; МАОУ Червишевская СОШ- филиал Онохинская СОШ (Тюменский район); МАОУ Гимназия имени Н.Д.Лицмана (г.Тобольск)

3) информационная поддержка олимпиады «Россия в электронном мире».

В рамках проекта «Ресурсы Президентской библиотеки – школе» были организованы обучающие семинары для учителей-предметников, библиотекарей по работе с ресурсами Президентской библиотеки. В сентябре 2023 г состоялся Всероссийский съезд руководителей региональных центров и партнеров Президентской библиотеки. На базе Института был организован круглый стол.

В рамках проекта «Использование возможностей удаленных электронных читальных залов по отработке механизмов работы с электронными ресурсами в режиме реального времени в учебной и внеучебной деятельности» на базе МАОУ СОШ № 2 г. Заводоуковска работает Центр компетенций, который осуществляет организацию и координацию сотрудничества школ округа с Тюменским филиалом Президентской библиотеки, сбор и распространение знаний, опыта по использованию информационных ресурсов в образовательной деятельности.

Институт и Центр компетенций способствуют развитию сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций Тюменской области, где есть удаленные читальные залы (УДЧЗ) (по данным мониторинга на декабрь 2023 года в Тюменской области насчитывалось 176 школ, имеющих УДЧЗ).

Библиотека располагает достаточным фондом отраслевых периодических изданий, соответствующим профилю Института, который насчитывает 40 наименований специализированных журналов и газет, в том числе 1 – в электронном формате

Одним из источников комплектования фондов библиотеки является активное сотрудничество с ведущими российскими издательствами, такими как «Просвещение», на основе соглашений о сотрудничестве они предоставляют новые издания – книги, учебно-методический комплекс (УМК), издания в печатном варианте и на электронных носителях.

Ведется систематическая картотека статей по педагогике, психологии, образованию в электронном формате. По мере поступления периодических изданий проводится обзор статей и знакомство сотрудников и слушателей Института с поступившими изданиями.

Осуществляется методическое сопровождение специалистов библиотек образовательных организаций области (библиотекарей, педагогов-библиотекарей) в форме семинаров, курсов повышения квалификации, конкурсов:

В 2023 году были проведены 3 вебинара:

- «Детское чтение: книги для слепых и слабовидящих детей» (март),
- «Книжное удовольствие» (октябрь)
- «Школьная библиотека и семья: идеи для проектов» (октябрь)

Организован и проведен региональный конкурс проектов «Я читаю о Тюменской области» (март-ноябрь)

Созданная региональная общественная организация «Ассоциация школьных библиотекарей Тюменской области» осуществляет информационную и консультационную поддержку специалистов библиотек общеобразовательных организаций.

На курсах повышения квалификации в 2023 году прошли обучение 57 специалистов школьных библиотек (библиотекарей, педагогов-библиотекарей) по организации деятельности педагога-библиотекаря в реализации основной образовательной программы.

Идет постоянное пополнение фонда изданий Института, включающего в себя научные труды, монографии, а также авторефераты диссертаций и диссертации.

Таким образом, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса Института соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает необходимые и достаточные условия для ведения курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников системы образования.

2.4. Обеспечение безопасности слушателей, работников ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

В целях реализации Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями от 08.12.2020), указания Национального антитеррористического комитета от 24.02.2022 № 255 «О дополнительных мерах по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей», решения антитеррористической комиссии в Тюменской области от 25.02.2022 № 2/2 и создания эффективной системы обеспечения комплексной безопасности в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» осуществляется:

1. Охрана Института осуществляется круглосуточно охранным предприятием ООО НЧОП «Страж», имеется лицензия на ведение частной охранной деятельности. Весь персонал охранного предприятия имеет разрешение на ведение частной охранной деятельности.

2. Здания Института оборудованы системой охранной сигнализации и средствами передачи тревожных сообщений в подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации.

3. Работает система оповещения и управления эвакуацией работников, слушателей о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;

4. Установлена система видеонаблюдения по периметру здания и на каждом этаже в каждом корпусе. Имеются наружные и внутренние камеры видеонаблюдения, срок архивации данных системы видеонаблюдения – 30 суток.

5. По периметру зданий осуществляется освещение территории.

6. Въезд во внутренний двор зданий (ул. Советская, 56; ул. Малыгина, 73) оснащены шлагбаумом. Ведется контроль доступа автомобилей на территорию внутреннего двора.

7. Имеется ограждение периметра территории здания на ул. Советской 56, также металлические ворота, ограничивающие доступ на территорию в ночное время.

8. В целях обеспечения защиты работников и слушателей при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера издан приказ от 18.12.2020 № 152-О «О создании системы гражданской обороны ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» и назначении должностных лиц, ответственных за мероприятия ГО».

9. В целях усиления антитеррористической защищенности обучающихся, работников и посетителей Института издан приказ от 26.04.2022 № 58-О «Об антитеррористической деятельности в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», утверждено Положение о противодействии терроризму и экстремизму в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (утверждено приказом ректора от 18.07.2022 № 83-О). Также был издан Приказ ГАОУ ТО «ТОГИРРО» от 20.11.2023 № 162-О «О назначении должностного лица, ответственного за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации».

10. Работники Института проходят инструктаж по гражданской обороне, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Проводятся обучения по умению идентифицировать опасность, связанную с угрозой террористического акта.

11. В Институте установлены:

- система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре;
- система оповещения и управления эвакуацией работников, слушателей о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;
- автоматические установки пожаротушения;
- система аварийного освещения.

Таким образом, обеспечение безопасности слушателей и работников в 2023 году являлось одним из приоритетных направлений деятельности ректората по обеспечению стабильного функционирования Института.

III. Результаты образовательной деятельности ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

3.1. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

Таблица 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	%	99,2
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным	%	0,8

	программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации		
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	ед.	73
1.4.1	Программ повышения квалификации	ед.	68
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	ед.	5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	ед.	52
1.5.1	Программ повышения квалификации	ед.	50
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	ед.	2
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	12,3
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	68
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	%	67
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	%	100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-	-
1.10.1	Высшая	-	-
1.10.2	Первая	-	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	49
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2.	Научно-исследовательская деятельность		

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	0,03
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	0, 02
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	1,03
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	0,02
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	0, 01
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	0, 19
2.7	Общий объем НИОКР	-	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	ед.	28
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	ед.	7
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	% % %	3/8,3 0/0 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	2
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	396367,8
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6516,0

3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	263,5
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	1121,4
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	3364,1
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	217,4
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	9072
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	10
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-	-

3.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Институте осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и локальными актами Института:

- образовательный процесс осуществляется в течение календарного года;
- к освоению дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) допускаются лица, имеющие или получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование;
- обучение по ДПП осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в т. ч. посредством освоения отдельных модулей, дисциплин, прохождения стажировок, освоения программ сессий, проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута;
- услуга по реализации образовательных программ оказывается на основании:
 - заявки руководителя муниципальных органов управления образованием предоставленной учредителю с последующей передачей в Институт в рамках государственного задания на следующий календарный год;
 - договора об оказании услуги по реализации образовательных программ в рамках средств государственного задания, заключенного между организацией и Институтом с указанием названия ДПП и количества обучающихся по каждой программе;
 - подтверждения участия работника в конкретной ДПП до начала реализации программы;
 - направления конкретного работника на ДПП, подписанного работодателем, в соответствии с договором;
- услуга, не входящая в состав государственного задания, предоставляется получателям на платной основе на основании договоров об оказании платных образовательных услуг;

- в Институте предусмотрены лекции, практические и самостоятельные работы;
- формы и продолжительность обучения определяются ДПП;
- продолжительность 1 занятия составляет 45 минут (1 академический час, далее час);

- максимальное количество часов в рамках дневной суммарной образовательной нагрузки не превышает 8 часов при обучении с отрывом от производства и 4 часа без отрыва от производства; учебная нагрузка в неделю не превышает 36 часов;

- освоение ДПП завершается итоговой аттестацией. Лица, не прошедшие итоговую аттестацию, а также, освоившие только часть ДПП, подлежат отчислению на основании приказа ректора.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарными требованиями и правилами. Информационно-методическое и организационное сопровождение образовательного процесса Института осуществляется на корпоративном портале Института (<http://togirro@obl72.ru>), сайте Института (<http://www.togirro.ru/>), в системе дистанционного обучения. Обучающиеся имеют доступ к расписанию занятий, программе, критериям оценки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическим материалам, справочным изданиям и т.п.

В 2023 году обучение проводилось в следующих формах: очно, очно-заочно, очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ), заочно с применением ДОТ, в формате стажировки.

Очно-заочное, в т. ч и с использованием ДОТ и заочное обучение осуществляется на платформе дистанционного образования.

Всего в 2023 году было реализовано в рамках:

- государственного задания:

40 ДПП ПК (8927 чел.) и 2 ДПП ПП (57 чел.);

- приносящей доход деятельности:

28 ДПП ПК (1299 чел.) и 3 ДПП ПП (28 чел.), (в том числе 18 ДПП ПК реализованы в сетевой форме).

Программы ПК и ПП реализовывались с участием организаций, являющихся стажировочными площадками. Это позволило обеспечить практико-ориентированность программ, оптимизировать кадровые, материально-технические, информационные и другие ресурсы. Реализуемые программы были направлены на совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников и управленческих кадров, а также формирование компетенций, обеспечивающих выполнение ими трудовых функций. В Институте действует зачетно-накопительная система, в рамках которой предусмотрена возможность разработки и реализации обучающимися индивидуального образовательного маршрута. Обучение по индивидуальному образовательному маршруту (далее - ИОМ) предусмотрено при реализации ДПП также в рамках методического абонемента. В 2023 г. это были программы: «Организация деятельности школьной команды в обновленной образовательной среде» (в рамках программы «Модернизация школьных систем образования»); «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий»; «Повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими образовательными результатами». Доля слушателей, прошедших обучение в 2023 году составила - 610 чел. (в 2022 году - 596 чел.).

Следует также отметить, что практика разработки и реализации ИОМ не ограничивается рамками только ДПП.

В рамках заключенного лицензионного договора о предоставлении права использования дополнительной профессиональной программы и обучающего контента от 09.06.2022 г. № М-72 с ФГАОУ «Академия Минпросвещения России» реализована ДПП ПК «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации» (36 ак.ч). Форма обучения: заочная.

Количество слушателей – 25 человек.

В рамках сопровождения была реализована следующая деятельность:

- разработка учебного и учебно-тематического плана;

- подготовка презентационного материала;
- организационное и информационное сопровождение;
- сбор заявок;
- сопровождение на платформе Института;
- рассылка удостоверений участникам.

В рамках заключенного Лицензионного договора о предоставлении права использования электронных образовательных материалов от 28.03 2022 г. № Лд-12/2022 с ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» реализована ДПП ПК «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи» (72 ак.ч). Форма обучения: заочная.

Количество слушателей – 208 человек.

Категория слушателей: региональные тьюторы, муниципальные координаторы, представители профессиональных образовательных организаций (далее ПОО), школ.

В рамках сопровождения была реализована следующая деятельность:

- сопровождение проекта на платформе ФИОКО, портале Института;
- информационное сопровождение курсов: подготовка и рассылка информационных писем в муниципальные органы управления образованием (далее МОУО), ведение рабочего чата со слушателями;
- подготовка учебной документации: расписание, учебный план, учебно-тематический план, ведомость учета учебной нагрузки;
- сопровождение слушателей: соблюдение сроков сдачи тестов, проверочных работ;
- рассылка удостоверений участникам.

Удельный вес выполнения государственного задания в части реализации ДПП в 2023 году составил 101,07% (ПК) и 100,68% (ПП), что выше показателей 2022 года

Таблица 3

ОБУЧЕНО в 2023 году в ГАУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

№ п/п		Государственное задание (чел.)	Внебюджетное финансирование (чел.)	ИТОГО (чел.)
1.	Курсы повышения квалификации	8927	1299	10226
2.	Семинары	12134	1354	13488
3.	Профессиональная переподготовка	57	28	85
	ИТОГО (чел.):	21118	2681	23799

Выполнение государственного задания по категориям слушателей (количество человек) Приложение 1

Таблица 4

Обучено в 2023 году по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки	Трудоемкость обучения (час.)	Обучено в 2023 году (чел.)
1.	«Дошкольное образование»	490	8
2.	«Логопедия»	1134	11
3.	«Психология»	1060	8

4.	«Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в образовательных организациях»	300	27
5.	«Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в образовательных организациях»	490	31
	ИТОГО обучено:		85 чел.

Анализ результатов выполнения задания по видам показал, что отклонения от объема услуги в пределах допустимых (возможных) значений, установленных государственным заказом - до 5%.

- в рамках приносящей доход деятельности – 1299 человека (ПК) и 85 человек (ПП);
- 1354 слушателей приняли участие в учебных семинарах и вебинарах. Организация образовательного процесса в Институте осуществляется в соответствии с действующей нормативной базой (законодательство Российской Федерации в области образования и локальные акты Института).

Одним из ключевых направлений в деятельности Института в 2023 году была реализация ДПП по вопросам введения обновленных ФГОС в рамках лицензионного соглашения с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Всего в сетевой форме было реализовано 2 ДПП. Реализуемый Институтами спектр ДПП позволяет с одной стороны удовлетворить разнообразные образовательные потребности педагогических работников и управленческих кадров, а с другой обеспечить сформированность у них компетенций, позволяющих реализовывать возложенные трудовые функции, в т. ч. и в условиях существенных изменений в образовательных системах разных уровней (от институционального до регионального).

IV. Обеспечение качества образовательных услуг ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

4.1. Внутренняя система оценки качества образовательных услуг

Применительно к дополнительному профессиональному образованию качество понимается как: соответствие результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствие процедуры (процесса) организации и осуществления программ ДПО установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ; способность организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг. В Институте оценка качества образования осуществляется посредством следующих процедур:

- экспертиза ДПП и учебно-методического обеспечения (качество ДПП; качество учебно-методического обеспечения программ);
- оценка качества обучения (результативность ДПП и удовлетворенность обучающихся качеством предоставленной услуги);

В отчетный период мониторинг качества образовательных услуг обеспечивал получение достоверной, своевременной и полной информации о степени и динамике достижений обучающихся, с целью принятия управленческих решений, направленных на корректировку образовательного процесса.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) включает: ректора, проректоров, Ученый совет, отдел учебно-организационной работы, профессорско-преподавательский состав Института.

Ректор института: утверждает локальные нормативные акты, регулирующие систему оценки качества реализации дополнительных программ профессиональной переподготовки; заслушивает информацию и отчеты проректоров, заведующих кафедрами, преподавателей о программах и итогах образовательной деятельности Института; обеспечивает предоставление информации о качестве реализации дополнительных профессиональных программ на региональный и муниципальный уровень, контролирует достоверность информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования; принимает управленческие решения по развитию качества реализации дополнительных профессиональных программ на основе полученных данных.

Проректор: разрабатывает систему критериев и показателей ВСОКО; осуществляет согласование учебно-планирующей документации в соответствии с Планом курсовых мероприятий, утвержденных ректором. Совместно с заведующими кафедрами осуществляют планирование образовательной деятельности и деятельности, по внутренней оценке, качества образовательной услуги. Совместно с заведующими кафедрами готовит отчетную документацию об образовательной деятельности Института, в том числе информационно-аналитические материалы по ВСОКО, анализирует и готовит предложения, направленные на совершенствование дополнительных профессиональных программ и системы оценки качества их реализации.

Отдел учебно-организационной работы: координирует проведение в Институте мониторинговых, социологических исследований, оценочных процедур по вопросам качества реализации дополнительных профессиональных программ. Собирает информацию о результатах оценки качества и руководит работой по сбору, хранению и предоставлению информации об изучении качества реализации дополнительных профессиональных программ. Организует формирование запросов на обучение, осуществляет сбор информации о качестве реализации дополнительных профессиональных программ в ходе анализа отчетной курсовой документации.

Ученый Совет Института: заслушивает отчеты заведующих кафедрами о результатах оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ; содействует определению стратегических направлений развития образовательного процесса; обсуждает систему критериев и показателей оценки реализации дополнительных профессиональных программ.

Заведующие кафедрами: руководят разработкой диагностических, оценочных материалов для оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ на различных этапах их освоения. Анализируют результаты образовательной деятельности кафедры, вносят предложения по совершенствованию процедур оценки качества дополнительных профессиональных программ.

Профессорско-преподавательский состав: участвует в разработке диагностических, оценочных материалов для оценки качества образования на различных этапах освоения ДПП. Осуществляет текущий, промежуточный и итоговый контроль и проверку результатов освоения слушателями отдельных элементов ДПП, участвует в изучении эффективности курсовой подготовки слушателей. К реализации ДПП привлекаются преподаватели высшей школы, специалисты в области управления, руководители инновационных образовательных организаций области, представители разнообразных смежных структур и др.

В структуре ДПП ПК и ПП предусмотрен раздел планируемые результаты, что позволяет оценить освоение программы и выявить дефициты. Итоговая аттестация, проводимая в форме, предусмотренной ДПП, обеспечивает проверку в соответствии с профессиональным стандартом знаний, умений, действий, кроме этого, отношение слушателя курсов к различным аспектам профессиональной деятельности.

Оценка полученных планируемых результатов фиксируется в информационно-аналитических отчетах по курсовой подготовке и предоставляется руководителями групп в отдел учебно-организационной работы для дальнейшего направления в Департамент образования и науки Тюменской области (далее – Департамент). Форма отчета определена в Плане государственного задания Института (приложении № 2). и включает следующую информацию: список слушателей с результатами диагностики

профессионально-педагогической компетентности слушателей, выводы, предложения по повышению эффективности курсовых мероприятий и внедрению полученных знаний и навыков в практику работы (в том числе рекомендаций в адрес Департамента и муниципальных органов управления образованием по использованию выявленного опыта, потенциала отдельных педагогов и руководителей на муниципальном и областном уровне);

Оценка усвоения содержания ДПП в Институте имеет уровневый характер. Определены 3 уровня: высокий, средний, низкий. Оценка включает совокупность результатов: приобретенные знания и умения, освоение и совершенствование трудовых действий, профессиональных компетенций. Итоговая аттестация проводится в форме, предусмотренной ДПП (контрольная работа, презентация педагогического продукта, тестирование, защита проекта и др.) Анализируются компетенции для конкретной категории обучающихся. Например, 4 компетенции учителей-предметников: предметная, методическая, компетенция оценивания достижений обучающихся, психолого-педагогическая. Для некоторых категорий выделяется нормативно-правовая компетентность.

Итоговая аттестация выявляет уровень освоения трудовых действий, компетенций и позволяет разработать индивидуальный образовательный маршрут на межкурсовой период.

Мониторинг для государственных услуг «Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации» и «Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки» осуществлялся на основании показателей, характеризующих качество и объем государственной услуги, выполнение государственного задания, также осуществлялся анализ графика реализации образовательных услуг.

Мониторинг качества реализации программ профессиональной переподготовки. Формы обучения: очная, очная с использованием дистанционных образовательных технологий, очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ – 100%.

Наиболее востребованными в 2023 году оказались программы, нацеленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам инклюзии, введения обновленного Федерального образовательного государственного стандарт начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее ФГОС (НОО, ООО, СОО), переходу на ФОП, формированию функциональной грамотности обучающихся, реализации основной профессиональной образовательной программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) и др. Востребованность предлагаемого Институту содержания ДПП также подтверждается фактом реализации отдельных программ на внебюджетной основе.

В 2023 году специалистами Института было разработано 41 ДПП (39 ПК и 2 ПП) для педагогических работников и управленческих кадров. Следует отметить, что 97,2% разработанных ДПП прошли внешнюю экспертизу. 16 программ Института прошли в 2023 году федеральную профессионально-общественную экспертизу.

Всего в 2023 году Институт реализовал 68 ДПП в рамках ПК и 5 ДПП в рамках ПП, в т. ч. программ, ориентированных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров.

Ключевым показателем качества освоения ДПП является достижение обучающимися запланированных результатов. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП проводится в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ДПП (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499)

Оценка качества освоения обучающимися ДПП проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Следует отметить, что при проектировании ДПП единственно возможным основанием для определения планируемых результатов является применение профессиональных стандартов, а при их отсутствии – Единого квалификационного справочника должностей управленческих кадров, специалистов и других служащих (ЕКС). Такой подход обеспечивает в целом преемственность в системе профессионального образования.

Формы, виды итоговых аттестационных испытаний, объем времени аттестационных испытаний, контрольно-измерительные материалы представляются в учебно-программной документации (ДПП). В рамках промежуточного контроля отслеживаются результаты освоения обучающимися отдельных модулей или тем. Как правило, объектом оценивания являются учебные продукты обучающихся, связанные с непосредственной профессиональной деятельностью. Это рабочие программы по учебным предметам, конспекты учебных занятий, сценарии мероприятий, алгоритмы, контрольно-измерительные материалы, учебно-методический комплекс (далее КИМы, УМК), проекты, методические разработки и т.п. (разрабатываемые педагогическими работниками) или программы развития, программы улучшения результатов деятельности, проекты, основные образовательные программы и другие разработки (разрабатываемые руководителями образовательных организаций)

Одной из ключевых характеристик качества образования является позитивная динамика по восполнению профессиональных дефицитов, выявленных в ходе диагностики предметных и методических компетенций педагогических работников и управленческих кадров. В рамках ДПП предусмотрена входная и выходная диагностика обучающихся с использованием разных инструментов. Так в рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в течение 2023 года проведена диагностика. Всего прошли тестирование 2200 слушателей по 29 категориям слушателей, прошедших курсы повышения квалификации объемом от 36 часов и более.

Тестирование проводилось по следующим кафедрам и центрам:

Кафедра дошкольного и начального общего образования – 38 групп, 864 слушателей.

Кафедра естественно-математических дисциплин- 12 групп, 247 слушателей.

Кафедра психологии – 22 группы, 558 слушателей.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства – 11 групп, 279 слушателей.

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин- 13 групп, 252 слушателя.

Анализ результатов показал, что минимальный показатель по входящему тестированию составил 27% по категории начинающие заместители руководителя (до 2 лет) и кадровый резерв. Максимальное значение по входящему тестированию достигло значения 87% (учителя татарского языка и литературы).

76% составил минимальный показатель итогового тестирования (категория начинающие заместители руководителей (до 2 лет). Максимальное значение итогового тестирования составило 100%.

По итогам анализа динамика профессиональных компетенций по всем категориям слушателей положительная в диапазоне от 0% до 49,0%.

Положительная динамика по профессиональным компетенциям в среднем значении составила – 19,1%.

В замерах по оценке качества работы преподавательского состава приняли участие 84 группы слушателей программ повышения квалификации. Всего заполнили анкеты 1831 слушатель.

По итогам анкетирования выявлено:

- целью пребывания на курсах 91,5 % респондентов указали повышение квалификации, 57,2% - обновление знаний, знакомство с опытом других – 33,2%, передать собственный опыт - 11,0%, достигнуть своей цели пребывания на курсах удалось 91,2% респондентов, частично достигнуть 5,8%, «скорее нет, чем да» и «нет» - отметили 0,4 и 0,1% слушателей соответственно.

- оценка удовлетворенности содержанием программы и организации курсов имеют следующую картину:

Организация занятий в соответствии с расписанием – 95,6%.

Наличие психологически комфортной атмосферы для слушателей – 95,4%.

Актуальность содержания программы – 95,0%.

Возможность получения ответов на интересующие вопросы от преподавателя – 94,0%.

Обучение проходило в соответствии с модулями программы – 93,9%.

Четкое, ясное, структурированное изложение материала – 93,3%.

Эффективное использование времени в рамках занятий – 92,6%.

Использование современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов – 92,0%.

Доля практической части в общем объеме учебного плана – 85,3%.

Степень новизны полученных знаний – 87,0%.

- оценили, как наиболее эффективные следующие формы обучения в рамках пройденных курсов:

Проблемные лекции – 94,1%.

Семинары (дискуссии) – 82,6%.

Работа над проектом – 44,2%.

Тренинги – 40,5%.

Деловые и ролевые игры – 39,3%.

Стажировочные площадки – 28,1%.

Лабораторные занятия – 28,7%.

Вебинары – 18,1%.

Высокий уровень эффективности форм обучения



- оценка технического сопровождения дистанционного модуля:

своевременностью получения логина и пароля для доступа на portal.togirro.ru – в полной мере удовлетворены – 89,5%.

удобством поиска информации – в полной мере удовлетворены – 80,6%.

оперативностью специалистов Института в решении проблем, связанных с

доступностью и работой портала portal.togirro.ru – в полной мере удовлетворены – 80,5%.

своевременностью предоставления программы обучения, учебных материалов, проверки итоговых работ – в полной мере удовлетворены – 80,0%.

возможностью получения оперативной методической помощи, консультаций от преподавателей Института – в полной мере удовлетворены – 81,8%.

- оценка удовлетворенности курсами:

в полной мере курсами повышения квалификации удовлетворены 90,4%, частично – 5,6%, скорее нет, чем да – 1,4% и совершенно не удовлетворены 0,8%.

- как планируете использование полученных знаний в практике своей работы:
- 87,4% - будут использовать полезные сайты, материалы с курсов.
- 64,0% - будут работать по совершенствованию методов и приемов преподавания.
- 66,6% - поделятся материалами с курсов с коллегами на МО.
- 54,3% - пересмотрят свой индивидуальный образовательный маршрут для развития компетенций.
- 20,5% - представят свой опыт работы в статье для публикации, на школьном МО
- 14,9% - создадут собственные методические материалы по теме курсов.

Оценивая состояние и качество образовательной деятельности в Институте можно сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность Института осуществляется в соответствии с действующей нормативной базой в области дополнительного профессионального образования (ДПО). Реализуемое Институтом содержание ДПО направлено на восполнение профессиональных дефицитов и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров. Основной аспект в повышении квалификации и профессиональной переподготовке сделан на практико-ориентированность реализуемого содержания - качество программ и учебно-методических материалов к ним соответствует установленным требованиям. Совокупность предлагаемых и реализуемых программ (ДПП ПК и ДПП ПП) позволяет удовлетворять разнообразные образовательные потребности педагогических работников и управленческих кадров региона, в т.ч. восполнять выявленные в ходе диагностики их профессиональные дефициты;

- обеспеченность обучающихся учебно-методическими материалами в рамках освоения ДПП составляет 100% в целом действующая система оценки качества образования Института позволяет получать объективные и достоверные данные и на их основе корректировать ДПП;

- в Институте обеспечены комфортные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность (наличие зон отдыха (ожидания), наличие и понятность навигации, доступность питьевой воды, санитарное состояние всех помещений в т.ч. санитарно-гигиенических).

4.2. Совершенствование УМК и образовательных программ

Содержание образования, реализуемое Институтом, определяется дополнительными профессиональными программами (ДПП). В соответствии с Уставом к реализации ДПП допускаются после экспертной оценки (техническая и содержательная; внутренняя и внешняя) и утверждения ученым советом Института. В 2023 году в Федеральном реестре 28 дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализуемых Институтом, 16 из которых были включены в Федеральный реестр в 2023 году по результатам профессионально-общественной экспертизы. В соответствии с действующим Положением о дополнительном профессиональном образовании программы могут утверждаться на срок от 1 года до 3 лет. Следует отметить, что по ходу реализации ДПП, проводится актуализация и обновление их содержания с учетом результатов входной диагностики обучающихся и изменений в концептуальных и нормативных документах, регламентирующих образовательную деятельность. В 2023 году содержание программ ДПО, реализуемых и разрабатываемых Институтом, в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, определялось:

- профессиональными стандартами (при их наличии), квалификационными требованиями, требованиями соответствующих ФГОС ВПО и (или) СПО, другими федеральными документами в области образования;

- задачами приоритетных федеральных программ (формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся; введение обновленных ФГОС; Национальный проект «Образование» и др.);

- приоритетными задачами развития региональной системы образования (в т. ч. направленными на восполнение профессиональных дефицитов педагогических работников и руководящих кадров, выявленных на основе диагностики профессиональных компетенций, анализа результатов ГИА, мониторингов и др. исследований). Информация о ДПП, реализуемых ГАУ ТО ДПО ТОГИРРО, представляется на сайте Института

Всего в 2023 году Институт реализовал 68 ДПП в рамках ПК и 5 ДПП в рамках ПП, в т. ч. программ, ориентированных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров в вопросах:

- развития качества дошкольного образования – 7 ДПП;
- управления образовательными организациями – 6 ДПП;
- повышения качества преподавания и улучшения образовательных результатов – 36 ДПП;
- воспитания, профилактики правонарушений обучающихся и информационной безопасности – 2 ДПП;
- инклюзивного образования – 3 ДПП;
- дополнительного образования детей – 1 ДПП;
- развития профессионального образования – 5 ДПП;
- развития конкурсного движения и наставничества – 3 ДПП.

В целях усиления практической направленности в реализации ДПП функционирует пул стажировочных площадок Института, в 2023 году с использованием стажировочных площадок было реализовано 8 ДПП ПК (в т.ч. в рамках государственного задания 2 ДПП ПК).

V. Реализация проектов и проведение общественно значимых мероприятий

5.1. Реализация проектов

1. Информационно-техническое, методическое и организационное сопровождение проектов: «500+», «Региональная модель работы со ШНОР».

Организация сопровождения и ведения информационных систем по проектам: ШНОР (500+, региональная модель)

В 2023 году в список школ с низким образовательным результатом (далее ШНОР) вошли 36 школ, из которых участвовали в проекте федерального уровня – 30 школ, регионального – 6 школ.

В рамках сопровождения были реализованы следующие виды деятельности:

- согласование с Департаментом нормативной документации (приказ, дорожная карта);
- сопровождение участия всех субъектов проекта в анкетировании на платформе ФИОКО;
- диагностика факторов риска учебной неуспешности в региональных ШНОР;
- привлечение кураторов для работы с отобранными школами, согласование с Департаментом кандидатур;
- информационное сопровождение (рассылка писем, ведение чата, консультирование);
- организация и участие в вебинарах;
- сопровождение федеральных ШНОР в разработке концептуальных документов и антирисковых программ;
- проведение экспертизы концептуальных документов и антирисковых программ;
- мониторинг реализации мероприятий региональной дорожной карты;
- мониторинг выложенных в ФИОКО документов (2 этапа);
- составление информационно-аналитической справки по результатам реализации проекта.

2. Предпрофессиональная подготовка школьников: «Медицинский класс».

По состоянию на декабрь 2023 года в Тюменской области функционируют 23 медицинских класса.

В рамках сопровождения была реализована следующая деятельность:

- разработаны положение о профильных медицинских классах, «дорожная карта» проекта;
- сформирован реестр медицинских классов;
- проведены совещания с партнерами проекта;
- сопровождение мероприятий;
- организован мониторинг.

3. Организационно-методическое сопровождение деятельности «IT-куб» в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».

Центры цифрового образования «IT-куб» были открыты в сентябре 2023 года на базе общеобразовательных организаций г. Тюмени в школах № 88, 65 и МАОУ СОШ им. Декабристов г. Ялуторовск.

Для обеспечения их деятельности был разработан комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке центров образования «IT-куб». На постоянной основе оказывалась информационно-консультационная поддержка. Обеспечено сопровождение курсов Академии Минпросвещения для педагогов «Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования «IT-куб», 36 часов.

Проведен мониторинг официальных сайтов школ, на базе которых открыты IT-кубы.

Организованы и проведены совещания, круглые столы, состязания для обучающихся «IT-куб» и учеников из других школ. По представленным данным всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 2549 обучающихся «IT-куб».

Подготовлен ежеквартальный мониторинг по федеральным показателям, отчет направляется в Департамент

4. Научно-методическое сопровождение региональных проектов в рамках реализации национального проекта «Образование»: «ЦОС»: проект «Иннополис», проект «Цифровая школа «Учи.ру».

Иннополис приостановил деятельность в 2023 году.

В рамках сотрудничества с «Учи.ру» осуществлялась рассылка информационных писем об активностях на платформе и публикации на официальном сайте Института.

5. Организация работы по использованию ФГИС «Моя школа»

В течение года осуществлялась регистрация администраторов образовательных организаций, оказывалось консультационно-методическое сопровождение администраторов системы, был сформирован реестр данных по администраторам системы, на постоянной основе функционирует рабочий чат в мессенджере. Результат – 100% охват образовательных организаций.

6. Сопровождение трека «Технологии успеха» Большой всероссийской олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт».

Отборочный тур финального этапа Всероссийской олимпиады «Технологии успеха»

Сопровождение отборочного тура Всероссийской Большой олимпиады «Искусство - Технологии - Спорт» на платформе федерального оператора (март-август). Участвовали 36 школьных команд (180 детей).

30 августа в Институте в очно-дистанционном формате прошел федеральный отборочный тур Всероссийской Большой олимпиады «Искусство - Технологии - Спорт». Участие в нем приняли 17 школьных команд.

7. Организация регионального этапа проекта «Молодые предприниматели села» в рамках реализации программы подготовки команд молодых специалистов для реализации социальных проектов «Кадры для села» федерального проекта «Развитие системы поддержки (категория – школьники 14-18 лет).

Сопровождение конкурса на платформе федерального оператора.

Региональный отборочный тур проведен в апреле в онлайн режиме, 6 команд (в составе до 5 человек) приняли участие.

8. Организация и проведение эстафеты флага Всероссийского конкурса «Мастер года» среди МПО ПОО ТО

В рамках мероприятия был разработан сценарий, организована эстафета флага в 12 колледжах и техникумах региона, 4 августа проведен итоговый флэш-моб на набережной у «Конторы пароходства» в Тюмени. Организация участия делегации Тюменской области в эстафете флага Всероссийского конкурса «Мастер года» в г. Челябинск, в составе делегации было 11 человек.

9. Научно-методическое и организационное сопровождение всероссийского и регионального профориентационного проекта «Проектория».

В период с апреля по декабрь 2023 года были опубликованы 17 уроков. В Тюменской области онлайн уроки посмотрели свыше 70 тысяч детей, квота Министерства просвещения РФ (65830 детей) выполнена.

10. Организационно-методическое сопровождение деятельности ЦОЦГП «Точка роста» в рамках проекта «Современная школа»

Разработан комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке «Точки роста» на 2023 год.

Организованы и проведены обучающие семинары, круглые столы, форумы. Педагогами центров «Точка роста» проведены мероприятия, инициированные отделом сопровождения проектов, по обмену опытом. Всего проведено порядка 950 мероприятий.

Дважды был проведен мониторинг сайта школ, на базе которых работают центры «Точка роста», ежеквартальный мониторинг по федеральным показателям, отчет направлялся в Департамент.

Согласно предоставленным данным в мероприятиях всероссийского уровня приняли участие свыше 25000 человек, регионального уровня – свыше 4000 человек.

11. Участие в заполнении межведомственного информационно-программного комплекса – региональной базы данных талантливых детей и молодежи в Тюменской области (раздела «Образование и наука») в части мероприятий, координируемых Департаментом с начала 2023 года в региональную базу данных одаренных детей внесено 854 анкеты.

Таким образом, в 2023 году выполнены все задачи, поставленные в рамках Государственного задания Института.

5.2. Организация и методическое сопровождение общественно-значимых мероприятий (олимпиад, конкурсов, форумов, конференций)

1. Физико-математическая олимпиада МИЭТ

Впервые в Тюменской области 27 и 28 января 2023 г. была проведена Физико-математическая олимпиада МИЭТ для учащихся 10-11 классов (далее - Олимпиада).

Олимпиада включена в перечень олимпиад (№ 599 в приказе Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 788 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022/23 учебный год»), победители и призеры олимпиады допускаются к участию в заключительном туре олимпиады школьников «Физтех», входящей в перечень олимпиад (№ 52 в приказе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2022 № 828 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022/23 учебный год»).

В Тюменской области организатором Олимпиады является Институт при поддержке Департамента совместно с ФГАОУ ВО НИУ «Московский институт электронной техники».

Основной целью Олимпиады является выявление и развитие творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности у учащихся.

Основные задачи Олимпиады: привлечение талантливой молодежи к продолжению обучения в МИЭТ; развитие и расширение олимпиадного движения школьников; повышение интереса учащихся к углубленному изучению физики и математики; привлечение внимания потенциальных абитуриентов к направлениям подготовки МИЭТ.

В Олимпиаде на добровольной основе принимали участие обучающиеся 9 – 11 классов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Олимпиада проходила два дня: 27.01. 2023 г. – физика, 28.01.23 г. – математика.

В Олимпиаде приняли участие 38 школьников из 5 муниципальных образований Тюменской области

В таблице представлено количество участников Олимпиады по классам

Таблица 5

Класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников в 2022/2023 уч.г. предмет - Физика	0	0	11	7
Количество участников в 2022/2023 уч.г. предмет - Математика	1	1	9	9
Итого	1	1	20	16

Из таблицы видно, что наибольшее количество участников Олимпиады представлены 10-классниками, что составляет 52,6 % от общего количества участников. Низкое количество участников из 8-х, 9-х классов – по 1 участнику (2,6). Связано это с тем, что участники выполняют задания за 10 класс.

Результаты участников Олимпиады публикуются на официальном сайте МИЭТ для абитуриентов abiturient.ru, на сайте Института togirro.ru, во вкладке физико-математическая олимпиада МИЭТ после ее завершения. Публикуемый результат участника – количество баллов, набранных им в Олимпиаде.

Согласно Положению о проведении Физико-математической олимпиады 2022/2023 учебного года утвержденному Председателем Оргкомитета, Проректора по СПВР М.В. Добрыниной от 31.10.2022 года, Олимпиада является отборочным туром Олимпиады «Физтех». Победители и призеры Олимпиады допускаются к участию в заключительном туре олимпиады «Физтех».

2. Региональная олимпиада школьников 4-х классов.

В 2022 – 2023 учебном году была организована и проведена ежегодная региональная олимпиада школьников 4-х классов (далее – олимпиада) в соответствии с ГЗ и Положением о проведении региональной олимпиады школьников 4-х классов в 2022 - 2023 учебном году.

Организатор олимпиады – Институт при поддержке Департамента.

Основная цель олимпиады – выявление и развитие у обучающихся предметных знаний, универсальных компетенций, творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности.

Задачи олимпиады:

- создание необходимых условий для поддержки и развития одаренных детей;
- пропаганда научных знаний и формирование современных компетенций;
- выявление и распространение опыта образовательных организаций и педагогов, успешно работающих с одаренными детьми.

Олимпиада проводится по следующим предметам: математика; русский язык; татарский язык и литература; литературное чтение; окружающий мир; физическая культура (олимпиадные испытания проводятся отдельно для мальчиков и девочек).

Участники олимпиады – обучающиеся 4-х классов государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций юга Тюменской области, реализую-

щих основные общеобразовательные программы начального образования, а также обучающиеся, получающие образование вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования и самообразования.

Олимпиада проводится в три этапа: школьный, муниципальный, заключительный.

Школьный этап проходил с 26 сентября по 31 декабря 2022 года. В нем приняли участие все муниципалитеты Тюменской области, количество участников - 36497 человек, из них 4451 обучающийся 4-х классов стали победителями и призерами.

В муниципальном этапе, который проходил с 09 по 31 января 2023 года, приняли участие 2277 человек из всех 26 муниципальных районов Тюменской области. Победителями и призерами стали 627 человек.

В заключительном этапе принимали участие победители муниципального этапа олимпиады 2022-2023 учебного года: от каждого муниципального образования не более 1 победителя на каждый предмет, кроме предмета «Физическая культура». По данному предмету олимпиадные испытания проводились отдельно для мальчиков и девочек.

Заключительный этап прошел в очном формате на базе МАОУ СОШ № 94 города Тюмени в следующие сроки и по следующим предметам:

20 февраля 2023 года – русский язык, математика и окружающий мир;

21 февраля 2023 года – литературное чтение, татарский язык и литература, физическая культура (девочки и мальчики).

Всего на заключительный этап было подано 163 заявки из 26 муниципальных образований Тюменской области. Фактически приняло участие 158 человек. Не смогли принять участие 5 человек в связи с болезнью. Количество участников по предметам представлено в таблице № 2.

Таблица № 6

Количество участников заключительного этапа олимпиады по предметам

Предмет	Количество участников по заявкам	Количество участников фактически
Литературное чтение	26	25
Математика	26	25
Окружающий мир	26	25
Русский язык	26	26
Татарский язык и литература	8	7
Физическая культура (девочки)	25	25
Физическая культура (мальчики)	26	25
Итого	163	158

3. Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Флагманы образования» (далее – Конкурс).

С марта по август 2023 года велась компания по регистрации участников на платформе «Россия – страна возможностей», были запланированы региональные мероприятия в рамках образовательного марафона, о которых распространялась информация на сайте Института и в социальных сетях. Ежемесячно предоставлялся отчет федеральному оператору. В сентябре был сформирован и согласован с Департаментом пул организаторов и экспертов регионального этапа Конкурса, пройдено обучение на платформе Академии Минпросвещения России.

Региональный этап Конкурса проведен 11-12 октября 2023 года на базе МАОУ СОШ № 95 г. Тюмени. Количество финалистов – 30 человек, участников – 29 человек. Количество членов оценочной комиссии – 12 человек.

По итогам регионального этапа Конкурса на Всероссийский финал отправлены 3 человека.

Перечень всех проведенных мероприятий Института в 2023 году представлен в Приложении 2

5.3. Сотрудничество с муниципальными органами управления образования и методическими службами, общественными объединениями

Взаимодействие с органами управления образованием осуществляется через деятельность регионального учебно-методического объединения, семинары для руководителей муниципальных методических служб, совещания с руководителями органов управления образованием, конференции, совещания с методистами, курирующими повышение квалификации.

Одним из направлений совместной деятельности является реализация Национального проекта «Образование», проектов «Цифровая образовательная среда», «Современная школа». Четыре заседания РУМО были посвящены следующим актуальным вопросам:

- Концептуальные особенности ФООП и ФГОС среднего общего образования. Родительский всеобуч «Подготовка к переходу на обновлённые ФГОС в старшей школе»
- Использование мониторинга в целях совершенствования деятельности муниципальной методической службы
- План мероприятий (дорожная карта) по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) Тюменской области на 2023-2024 годы
- Анализ диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Тюменской области рамках федерального тестирования, проводимого Академией Минпросвещения России
- О проекте Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее РС НМС) и Дорожной карте по ее реализации.
- О перспективах реализации проекта - «Школа Минпросвещения России» в Тюменской области.
- Итоги проведения Единых методических дней по теме «Подготовка к введению обновленных ФГОС СОО».
- Работа секции для представителей муниципалитетов, участвующих в мониторинге функциональной грамотности.
- О взаимодействии ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО" ЦНППМ с федеральным оператором ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
- О деятельности профессиональных педагогических сообществ Тюменской области
- Адресные рекомендации муниципальным методическим службам по итогам экспертизы.
- Итоги финала III Всероссийской олимпиады учителей естественных наук в двух номинациях ПРО-IT и ДНК-Науки

Члены РУМО в муниципальных образовательных учреждениях участвуют совместно с сотрудниками ЦНППМПР в координации деятельности и консультировании педагогов и руководителей школ по построению и реализации ИОМ.

Активное взаимодействие с муниципалитетами осуществлялось в ходе подготовки к «Профессиональной пятидневке» в рамках Августовского форума. Рассматривались вопросы внедрение обновленных ФГОС, профориентация в ОО, развитие воспитания. Работали площадки по обобщению и обмену опытом. Число участников: 1200 человек. В работе участвовали специалисты муниципальных органов управления образования, методисты, директора школ. В группах проходило обсуждение готовности школ к работе по введению обновленных ФГОС, развитию профильных классов, проектированию работы с молодыми педагогами (приступившими к работе впервые), в рамках открытия факультета педагогических профессий. Принятые на форуме решения реализованы, по итогам мониторингов представлены результаты.

Системное взаимодействие с муниципалитетами осуществлялось в ходе семинаров в объеме от 8 часов для руководителей и заместителей руководителей ОУ, методистов и специалистов МОУО.

Взаимодействие Института и муниципальных методических служб (далее - ММС) направлено на формирование механизмов развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров, где координирующую

роль играют Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, что способствует развитию профессиональных компетенций педагогов, обеспечению обобщения опыта образовательных учреждений и педагогов, использованию их инновационного потенциала для развития региональной системы образования. Совместно с муниципальными службами Института осуществляет подготовку и проведение областных форумов, конференций, конкурсов и др.

Обеспечено сопровождение управления введением обновленных федеральных образовательных стандартов через организацию работы творческих и экспертных групп по созданию рабочих программ по предметам. Презентация программ осуществлена в ходе Августовского форума. Представлена информация для мониторинга о реализации обновленных ФГОС ООО, СОО.

Продолжена работа факультета педагогических профессий, обеспечивающая индивидуализацию педагогического сопровождения молодых педагогов, первый год начинающих работу в образовательных организациях области.

Осуществлен отбор педагогов на основе диагностического инструментария в состав регионального методического актива. Методическим активом была спроектирована серия практических занятий по восполнению профессиональных дефицитов педагогов-предметников, в том числе по направлению функциональная грамотность. Тематика практических занятий выстроена на основе аналитической информации по входному тестированию слушателей и результатам оценки: специфика учебного предмета, распределение тем по уровням образования и классам обучения, новое в предметном содержании, разбор сложных тем и заданий, способы и приемы формирования предметных результатов, метапредметных результатов функциональной грамотности, методы и формы оценочной деятельности образовательных результатов, обучающихся и другие.

По результатам проведенных практических занятий сформирован банк успешных практик педагогических работников и размещен на сайте Института.

По результатам мониторинга деятельности муниципальных методических служб подготовлен «Анализ эффективности принятых мер по системе обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций общего образования Тюменской области в 2023 году».

Обеспечена подготовка школьных команд 18 образовательных организаций, обучающихся в рамках программы «Школа Минпросвещения России». Проведена самодиагностика школ Тюменской области, результаты обсуждались на региональном учебно-методическом объединении.

Организационно-методическое сопровождение конкурсов.

За отчетный период были проведены конкурсы профессионального мастерства, направленные на профессиональное развитие педагогов: региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2023», включающий номинации «Воспитатель года», «Учитель года», «Педагогический дебют (учитель, воспитатель)», «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог», «Мастер года», «Классный руководитель года», «Навигатор детства».

Для качественного проведения муниципальных конкурсов профессионального мастерства Институт организует консультации для организаторов конкурса по нормативному, организационному, методическому сопровождению конкурсов. Институт разработаны критерии оценивания конкурсных испытаний. Регистрация участников осуществляется в электронном формате.

С 17 по 22 апреля 2023 года на территории Тюменской области в очном формате прошел конкурс «Педагог года». Всего в конкурсе приняли участие 157 педагога. Самые многочисленные номинации: Учитель года – 24 участника, Педагогический дебют – 22 участника, Навигатор детства – 20 участников.

В состав жюри конкурса были включены доктора и кандидаты наук, победители и призёры областного конкурса «Педагог года Тюменской области» прошлых лет, представители образовательных организаций и организаций-учредителей, а также представители общественности. Ежегодно в состав жюри конкурса входят преподаватели Института.

В октябре 2023 года при поддержке профсоюза работников народного образования и науки РФ прошел региональный фестиваль-конкурс профессионального мастерства «Звездный час» по двум номинациям «Созвездие» для управленческих команд и «Две звезды» для наставника и молодого педагога.

Цель конкурса:

- поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества педагогических работников;
- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций и выявление лучших управленческих практик работы в команде.

Сроки проведения: 07 сентября-17 октября 2023 года. Количество участников: 154 чел.

Региональный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования» (педагоги и управленцы в сфере образования).

Цель конкурса:

- определение финалистов конкурса по целевой группе «Педагоги и управленцы в сфере образования» от субъекта РФ для их прохождения на четвертый этап конкурса (финал).

Сроки проведения: 11-12 октября 2023 года. Количество участников: 29 педагогов.

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2023 году».

Цель конкурса:

- повышение качества деятельности младших воспитателей, помощников воспитателей государственных, муниципальных или частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее соответственно – ДОО, ОПДО), либо нянь (работников по присмотру и уходу), индивидуальных предпринимателей (далее – ИП), самозанятых граждан и иных работников при осуществлении на дому и в быту комплекса мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня. Конкурс способствует распространению лучших практик осуществления присмотра и ухода за детьми.

Сроки проведения: 20 – 29 сентября 2023 года. Количество участников: 45 чел.

Конкурс «Цифровой урок для нового образования».

Цель конкурса: повышение уровня профессионального мастерства педагогов образовательных организаций в области применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для разработки цифровых учебных занятий (урок, внеурочное мероприятие, родительское собрание) и реализации дистанционного, смешанного обучения, просвещения родительского сообщества.

Сроки проведения: с 20 ноября по 04 декабря 2023 года. Количество участников: 158 чел.

Конкурсы рассматриваются как эффективный формат повышения квалификации, где «все учатся у всех». Большинство участников в постконкурсный период готовы к вступлению в клубы и ассоциации творческих учителей, неформальные сообщества, утверждаются в желании транслировать свой опыт. Методическое сопровождение на данном этапе заключается в создании системы сетевых педагогических сообществ, которые занимаются развитием профессионального потенциала педагогов и осуществляют консультационное и методическое сопровождение их деятельности. Основой сопровождения является деятельностный подход, восполнение дефицита знаний, в том числе, и в области своего предмета, обогащение методологического и технологического инструментария.

Для подготовки к конкурсам был разработан цикл мероприятий, который включал педагогические события, логически связанные с конкурсными испытаниями. Это мероприятия, направленные как на повышение имиджа конкурсантов, такие как обобщение опыта лучших участников (например, на сайте курирующей кафедры или структурного подразделения), интервью с победителем и лауреатами, сопровождение конкурсных мероприятий и деятельности активных педагогов в социальных сетях. Курсы для подготовки конкурсантов

включали развитие профессиональных компетенций (например, психологические тренинги личностного роста и развития лидерских качеств, мастер-классы и другие активные формы, позволяющие осуществлять грамотный анализ профессиональных задач).

Конкурсное движение способствует пропаганде педагогических идей и достижений, активизации творческого потенциала педагогов и расширению пространства педагогического общения

Одним из эффектов конкурсов является создание неформальных сообществ участников, где есть возможность мотивированного профессионального роста в постконкурсном пространстве, осознание собственной нужности другим педагогам, побуждение к новым вершинам профессионального мастерства.

В первую очередь, конкурсы направлены на выявление наиболее эффективного педагогического опыта и поддержку талантливых, высококвалифицированных педагогов и руководителей образовательных организаций, способствуют расширению активного профессионального общения, утверждению приоритетов образования в обществе.

Профессиональные конкурсы проводятся в целях повышения престижа профессии, уровня профессионального мастерства, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, а также выявления и распространения передового опыта и формирования практик наставничества.

В 2023 г. обеспечено участие победителей областного конкурса «Педагог года Тюменской области» во всероссийских конкурсах:

- «Учитель года России»
- «Воспитатель года России»
- «Педагог-психолог года России»
- «Учитель-дефектолог года России»
- «Педагогический дебют» (учитель)
- Мастер года, где участник от нашей области стал победителем.

В рамках года «Педагога и наставника» прошла серия мероприятий, включающая Выездные сессии участников регионального проекта учителей, работающих первый год в ОО «Факультет педагогических профессий». Итоговая выездная сессия участников первого сезона 2022-2023 учебного года. Сроки проведения: 28 – 30 апреля 2023года. Количество участников 250 чел. Цель: проведение рефлексии первого сезона регионального проекта. Проведение защиты зачетных проектов.

Выездная сессия участников второго сезона 2023-2024 учебного года регионального проекта «Факультет педагогических профессий». Сроки проведения 27-28 октября 2023 года. Количество участников 250 чел. Цель: обеспечить поддержку и сопровождение педагогических работников в период их профессионального становления в сфере образования.

Цифровая галерея педагогов и наставников. Цель: развития региональной системы научно-методического сопровождения. Сроки проведения: 05 сентября-19 декабря 2023 года. Количество участников: 135 чел.

Квизы для педагогов по разным тематикам («Педагоги-наставники Тюменской земли», «Учат в школе» и т.д.). Цель: сплочение педагогического сообщества региона. Сроки проведения: 25 апреля, 23 мая, 22 октября 2023 года. Количество участников: 168 чел.

Региональный конкурс блогов в сети интернет «Педагогика будущего: Конкурс лучших образовательных блогов» в рамках года «Педагога и наставника».

Цель: популяризация педагогической профессии в сети «Интернет» в рамках года «Педагога и наставника», развитие методического сообщества региона.

Сроки проведения: 21 июня - 15.сентября 2023 года. Количество участников: 72 чел.

«Час с наставником» встречи с кураторами и наставниками. Цель: создание условий по сопровождению педагогов - наставников, знакомство с эффективными практиками, опытом педагогов региона. Повышение престижа педагогической профессии.

Сроки проведения: 12 апреля- 23 ноября 2023 года . Количество участников: 110 чел.

VI. Научно-исследовательская и издательская деятельность ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

6.1. Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров

Проведены и организованы следующие научно-практические конференции:

1) Августовская конференция педагогических работников Тюменской области «Призвание-2023»;

2) Межрегиональная научно-практическая конференция «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии как основа предпрофессионального образования» (г. Тюмень);

3) Межрегиональная научно-практическая конференция «В союзе с будущим: современные траектории развития дошкольного образования ФОП ДО: реформа или реконструкция»;

4) XV Всероссийская научно-практическая конференция «Специфика педагогического образования в регионах России» (совместно с РГПУ им. А.И. Герцена, г. Тюмень – Санкт-Петербург);

5) Межрегиональная научно-практическая конференция «Диалог культур: вопросы сохранения культурных традиций и этнического многообразия народов Тюменской области» (г. Тюмень);

6) XXI Международная научно-практическая конференция, посвященная памяти д. п. н., профессора В.Н. Зуева «Стратегия формирования здорового образа жизни населения: экосистемный подход». Секция 3. Физическое воспитание и спорт в системе современного образования: ценности, наставничество и передовой опыт (совместно с ТюмГУ);

7) XXIV Международная научно-практическая конференция «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании» (совместно с РГПУ им. А.И. Герцена, г. Тюмень – Санкт-Петербург);

Основные механизмы формирования тематики научной и научно-исследовательской работы, определение субъектов взаимодействия в 2023 г.:

– заявки от образовательных организаций по результатам проведения курсов повышения квалификации, модульных курсов;

– заявки от муниципальных органов управления образованием по результатам проводимых Департаментом образования и науки Тюменской области совещаний с руководителями МОУО (с участием специалистов Института), совещаний с руководителями муниципальных методических служб;

– предложения о сотрудничестве от специалистов кафедр в адрес руководителей образовательных организаций по результатам взаимодействия в совместных мероприятиях научно-методического характера;

– предложения от социальных партнеров в рамках заключенных соглашений с институтами развития образования, вузами.

Кроме того, в рамках научно-исследовательской деятельности осуществлено:

– участие в работе научно-практических конференций разного уровня (международных, всероссийских, межрегиональных), совещаний, семинаров; по результатам конференций опубликованы сборники научных трудов;

– участие в работе диссертационных, редакционных, экспертных советах по образованию, научное руководство диссертационными исследованиями (кандидатскими и докторскими диссертациями);

– рецензирование программ (в том числе из федерального реестра), учебно-методических пособий; подготовка отзывов об авторефератах, о проектах; рецензий на учебную, учебно-методическую, публицистическую, художественную литературу и др.;

– подготовка и издание учебных и учебно-методических пособий, лекций, научных статей разного уровня (РИНЦ, ВАК и др.);

- заключение договоров о сотрудничестве с научными учреждениями и организациями;
- создание и апробация сетевых форм реализации инновационных проектов по основным направлениям развития региональной системы образования;
- участие в конкурсах на получение грантов.

Данные механизмы обеспечили участие Института в совместных научных и научно-исследовательских проектах в 2023 г., были охвачены все территории Тюменской области.

6.2. Издание печатной продукции ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

- 1) Менг О.В., Глебова М.П. Успешные практики управленческой деятельности, выявленные на основе анализа результатов мотивирующего мониторинга/ Методические рекомендации. – Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2023. – 57 с.
- 2) Колногузова Е.С., Гавришева А.С. Наставничество: организация процесса адаптации молодого педагога // Методические рекомендации на основе анализа результатов экспертизы деятельности муниципальных методических служб Тюменской области по направлению «Поддержка молодых педагогов/ реализация программ наставничества педагогических работников». – Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2023. – 48 с.
- 3) Иванычева Т.А. Методические рекомендации по результатам экспертизы эффективности деятельности муниципальных методических служб по показателям системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Тюменской области (в рамках «Системы обеспечения профессионального развития педагогических работников» (показатель 2.2) – Тюмень: ТОГИРРО ЦНППМ, 2023. – 36 с.
- 4) Тимофеева М.А., Шевченко Д.Г., Муратова А.Б., Иванычева Т.А., Лунев С.Ю. Адресные рекомендации по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и учету ИОМ совершенствования профессионального мастерства педагогических работников. Методические рекомендации. – Тюмень: ЦНППМ ПР г. Тюмень, ТОГИРРО, 2023. – 45 с.
- 5) Иванычева Т.А. Лучшие практики реализации обновленных ФГОС ОО в Тюменской области // Методические материалы методистов муниципальных методических служб и МАОУ СОШ Тюменской области за 2023 г. – Тюмень: ТОГИРРО ЦНППМПР, 2023. – 121 с.
- 6) Фаттахова Л.П. Адресные рекомендации по совершенствованию модели управления системой образования на муниципальном уровне, разработанные с учётом анализа результатов мониторинга показателей (на основе мотивирующего мониторинга): Методические рекомендации – Тюмень, ТОГИРРО, ОНППМПР г. Тобольск, 2023. – 81 с.
- 7) Маликова О.В. Способы реализации системно-деятельностного подхода: Методические рекомендации – Тюмень, ТОГИРРО, ЦНППМПР г. Тобольск, 2022. – 21 с.
- 8) Полякова С.В. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации (на примере обучения по ДПП ПК «Школа современного учителя») // Методические материалы. – Тюмень: ЦНППМПР г. Тобольск ТОГИРРО, 2023. – 9 с.
- 9) Струтинская А.А. Эмоциональный интеллект: инструменты и способы развития у взрослых/ Методические рекомендации. – Тюмень, ТОГИРРО, ОНППМПР г. Тобольск, 2023. – 29 с.
- 10) Менчинская Е.А. Формирование функциональной грамотности у младших школьников. Рабочая тетрадь для педагога. – Тюмень: Изд-во ТОГИРРО, 2024. – 34 с.
- 11) Специфика педагогического образования в регионах России: Сборник научных статей XVI Всероссийской научно-практической конференции 19 октября 2023 / отв. ред. В.К. Соловьева, Н. Н. Суртаева, А.Р. Файзуллина. – Тюмень: ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО, 2023. – 80 с.
- 12) Использование коллекций Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина в урочной и внеурочной деятельности. Авт.-сост. Белявская Ю.Е., Васиховская Н.С., Марченко Л.В. – Тюмень: ТОГИРРО, 2023. – 72 с.
- 13) Русский язык: методические рекомендации по подготовке к ОГЭ / Авт.-сост. Медведева Е.Г., Сальникова В.В. – Тюмень, 2023. – 60 с.

- 14) Методические материалы по обобщению лучших практик реализации рабочих программ воспитания (по модулям). - Тюмень: ТОГИРРО, 2023. – с.24
- 15) Быстрова О.А., Кускова М.В., Таланцева М.Л. Управление изменениями в школах с низкими образовательными результатами в 2022 году: успешные практики, проблемы, перспективы: Сборник материалов регионального методического семинара, 22 декабря 2022 г. /Под ред. М.В. Кусковой. – Тюмень: ТОГИРРО, 2023. – 46 с.
- 16) Менчинская Е.А. Формирование функциональной грамотности у младших школьников. Рабочая тетрадь. – Тюмень: ТОГИРРО, 2023. - 28 С.
- 17) Медведева Е.Г., Сальникова В.В. УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ. 9 класс. ЧТЕНИЕ и ПЕРЕСКАЗ. Методические материалы. – Тюмень: ТОГИРРО, 2023. – 28 с
- 18) Журнал «Региональное образование XXI века: проблемы и перспективы» (№ 1,2).
- 19) Журнал «Вестник ТОГИРРО» (№ 1,2).
- 20) На сайте ТОГИРРО опубликованы статистико-аналитические отчеты по результатам оценочных процедур ОГЭ, ЕГЭ 2023 г.
https://togirro.ru/nauchno_metodic/metodicheskaya/ocenka_kachestv/uchastnikam_gos/analiticheskie/sao_2023.html

6.3. Межрегиональное сотрудничество

В 2023 году продолжалась целенаправленная работа по расширению и укреплению партнерских связей с научными организациями, образовательными учреждениями и учреждениями культуры.

Взаимодействие осуществляется по направлениям:

- проведение научно-практических мероприятий (семинары; конференции; форумы);
- организация конкурсов, олимпиад для педагогов.

Сотрудничество осуществлялось в рамках соглашения с Международным методическим центром «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века».

Таблица 7

Мероприятия в рамках соглашения:

Дата	Мероприятие	Выступающий (тема) / слушатель	Регионы-участники
29.03.2023	«Марафон ПРОдвижение – лучшие практики»	ТОГИРРО- организатор	Тюменская обл Омская обл. Республика Беларусь, г. Минск Республика Казахстан, г. Алма-Ата
25.04.2023	Международный образовательный Телемост «Наставничество в образовании: традиции, практика, стратегии развития»	Выступающие: Кускова Марина Валентиновна, ТОГИРРО Иванычева Татьяна Алексеевна, ТОГИРРО Зими́на Инесса Владиславовна, 94 СОШ. Тема: Практика реализации наставничества в Тюменской области	Республика Беларусь, Республика Казахстан, Московская область Челябинская область ХМАО-Югра Курганская область
16-17 февраля 2023 г.	Всероссийская НПК с Международным участием "Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии"	Выступающие: О.В. Менг, , Е.С. Колногузова ЦНППМПР г. Ишима Тема: «Тюменский об-	

		ластной государствен- ный институт развития регионального образо- вания» в реализации целевой программы наставничества.	
02-25 мая 2023	Международная предметно-методи- ческая олимпиада для учителей-пред- метников	Учителя химии, фи- зики, истории	Белгородская, Курганская, Омская, Тюменская, Яро- славская обл., Удмуртская Респ., ЛНР, Гомельская обл. Республики Беларусь, г.Алматы Республики Ка- захстан.

Были подписаны соглашения о сотрудничестве, разработаны совместные планы, про-
шли мероприятия с Институтом развития образования Свердловской области, Научно-ме-
тодическим центром Уральского педагогического университета.

Таблица 8

Мероприятия рамках взаимодействия в 2023 г.

Дата	Мероприятие	Регионы/организации - участники
Март 2023 г.	Стажировка по обмену опытом по реали- зации системы наставничества «Настав- ничество: эстафета знаний и опыта»	ТОГИРРО + УрГПУ, г. Екатеринбург
27-28.04.2023	Выездная проектная сессия по формиро- ванию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения пе- дагогических работников и управленче- ских кадров в Тюменской области.	ТОГИРРО + УрГПУ, г. Екатеринбург
Июнь 2023; октябрь-декабрь 2023	Совместные вебинары по тематике НИР «Реверсивное наставничество как сред- ство обеспечения профессионального роста педагогических работников в обра- зовательных организациях»	УрГПУ, г. Екатеринбург
Сентябрь 2023	Входное тестирование на выявление проф.дефицитов всех участников настав- нических пар, разработка ИОМ сопровож- дения	ТОГИРРО + УрГПУ, г. Екатеринбург
Сентябрь 2023	Проектная сессия «Реверсивное настав- ничество в образовательной организа- ции» от теории к практике	ТОГИРРО + УрГПУ, г. Екатеринбург
15-16 ноября 2023	Международный научно-образователь- ный форум «Современный учитель – взгляд в будущее»	УрГПУ, г. Екатеринбург
24 ноября 2023	Межрегиональный круглый стол по теме «Наставник: взгляд молодого педагога» участниками которого стали более пяти- десяти педагогов в дистанционном фор- мате их	УрГПУ, г. Екатеринбург, Свердловская, Омская, Челябинская, Тюмен- ская области, Калинин- град, респ. Беларусь.
17 ноября 2023	Межрегиональный методический форум	ИРО Свердловской об- ласти

Таблица 9

Мероприятия на основе взаимодействия с иными организациями

Дата	Мероприятие	Выступающий (тема) / слушатель	Регионы-участники
07.04.2023	Всероссийская НПК «Инновационные технологии и методики в современном образовании: выйти за горизонт»	Выступление по теме «Региональная практика организации проектной и исследовательской деятельности в Тюменской области»	г. Тула АНО ДО «Высшая техническая школа»
26.04.2023	Всероссийский ФОРУМ «Наставничество – территория развития педагогического потенциала»	Выступление по теме Организационно-методическое сопровождение наставничества (на примере Тюменской области) (Иванычева Т.А.)	Алтайский край, г. Бийск ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».
25-26.04.23	IV Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство»	Участник – Бушуева Е.А.	г.Гатчина Ленинградская область
30.06 – 02.07.2023	XI Межрегиональный Фестиваль педагогических команд «Дорогами мастерства» в Адыгее	Участники: делегация от Тюменской области: Кускова М.В., проректор ТОГИРРО, Ерохин В.В., ст. преподаватель ЦНППМ, Илларионов Д.А., учитель истории МАОУ СОШ №15 г. Тюмени, Зимина И.В., зам. директора МАОУ СОШ № 94 г. Тюмени.	Республика Адыгея, г. Майкоп
30.06.2023	Стажировка: «Организация работы психолого-педагогических классов»	Участники: Муратова А.Б., ст. преподаватель ЦНППМ ТОГИРРО, Гололобова Н.Л., зав.кафедры педагогики и психологии ТОГИРРО.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Свердловской области

Заключение

Результаты самообследования Института показали, что в организации созданы все условия для осуществления основных видов деятельности, в соответствии с Уставом и Государственным заданием. Качество дополнительного профессионального образования, реализуемой Институтом, обеспечивается триединством составляющих: качеством условий реализации образовательной деятельности (комфортностью условий; профессионализмом преподавательского состава), качеством структуры и содержания (ДПП) и качеством результатов (достижением обучающимися планируемых результатов в рамках ДПП, в т.ч. восполнением профессиональных дефицитов, выявленных в рамках диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров). Спектр реализуемых ДПП позволяет в полной мере обеспечить потребности региональной

системы в повышении квалификации педагогов и руководящих работников образовательных организаций. Реализованная в 2023 году система мероприятий по сопровождению и реализации проектов, образовательных организаций, профессиональных объединений и сообществ способствовала модернизации содержания и обновлению технологий образования в т.ч. выращиванию эффективных образовательных практик и развитию кадрового потенциала региональной системы образования. В 2024 году целесообразно:

- акцентировать внимание на совершенствование системы управления Институтом с учетом актуальных задач для новых структурных подразделений;
- продолжить работу по развитию конкурсного движения в регионе, использование потенциала участников и победителей конкурсов;
- обеспечить реализацию комплекса мер по повышению качества информационно-аналитической деятельности; научно-методической деятельности (в части адресности сопровождения; внедрения результатов инновационной и проектной деятельности в массовую практику), создавать условия для публикационной активности педагогических работников;
- создать условия для развития института регионального методического актива (как в численном составе, так и содержательно-технологическом компоненте) и его включенности в систему научно-методического сопровождения; – обеспечить условия для повышения профессионализма педагогических и иных работников Института;
- совершенствовать материально-техническую базу;
- продолжить развитие приносящей доход деятельности.

Приложение 1

Количество слушателей,
прошедшие обучение в 2023 году в рамках государственного задания (по категориям)

№ п/п	Категория слушателей	Кол-во чел.
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
1.	Воспитатель ДОУ	728
2.	Старшие воспитатели ДОУ	80
3.	Музыкальные руководители ДОУ	103
4.	Инструкторы по физическому воспитанию ДОУ	73
5.	Учитель-логопед ДОУ	91
6.	Педагог-психолог ДОУ	35
7.	Педагогические работники ДОО	112
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
8.	Руководители и заместители руководителей ОО	256
9.	Руководитель, зам. руководителя ОУ, зав. кабинетом повышенной опасности (охрана труда)	430
10.	Муниципальные тьюторы по функциональной грамотности	52
11.	Учителя начальных классов	203
12.	Учителя-предметники:	
	русский язык и литература	301
	история и обществознание	159
	английский язык	273
	немецкий язык	39
	французский язык	4
	математика	273
	биология	78
	география	71

	химия	81
	физика	100
	ОБЖ	103
	физическая культура	157
	Изобразительное искусство	93
	музыка	89
	родной язык	9
	технология	114
	Учителя ОРКСЭ	232
13.	МХК	9
14.	Педагог-психолог ОУ	90
15.	Учитель-логопед ОУ	90
16.	Социальный педагог ОУ	85
17.	Педагог-организатор ОУ	42
18.	Педагог-библиотекарь ОУ	62
19.	Учитель коррекционной школы	65
20.	Педагог дополнительного образования ОУ	8
21.	Учитель-дефектолог ОУ	37
22.	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО	400
23.	Эксперты предметных комиссий по проверке экзаменационных материалов ГИА, эксперты аттестационных комиссий	186
24.	Региональные тьюторы, муниципальные координаторы, представители ПОО, школ	208
25.	Молодые педагоги (стаж работы до 5 лет)	155
26.	Педагоги, выполняющие или готовящиеся к выполнению функции наставников	130
27.	Методисты МАОУ СОШ	52
28.	Управленческие команды стажировочных площадок по функциональной грамотности	60
29.	Факультет педагогических профессий: молодые педагоги (первый год работающие в ОО)	532
30.	Педагогические работники	525
31.	Ассистенты, тьюторы	47
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
32.	Преподаватели, реализующие профессиональный цикл ОО программы по направлениям подготовки в профессиональных организациях ТО	63
33.	Мастера производственного обучения ПОО ТО	23
34.	Социальные педагоги, воспитатели общежитий ПОО ТО	11

Приложение 2.

Перечень мероприятий согласно государственному заданию:

1. Физико-математическая олимпиада МИЭТ
2. Региональная олимпиада школьников 4-х классов
3. Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в т.ч. для детей с ОВЗ
4. Региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»
5. Региональный этап Всероссийского фестиваля музеев ОО «Без срока давности»
6. Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Без срока давности»

7. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
8. Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
9. Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области» (10 номинаций)
10. Региональный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!»
11. Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»
12. Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»
13. Обеспечение участия победителя регионального этапа в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и татарской литературы»
14. Обеспечение участия победителя регионального этапа в заключительном этапе Всероссийского конкурса мастер-класса учителей родного языка и литературы «Туган тел»
15. Обеспечение участия делегации Тюменской области в заключительном этапе олимпиады НТО «Национальная технологическая олимпиада»
16. Обеспечение участия делегации Тюменской области в федеральном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в ВДЦ "Орленок"
17. Обеспечение участия в делегации Тюменской области Сибирской геологической олимпиаде
18. Обеспечение участия делегации Тюменской области в заключительном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского
19. Обеспечение участия делегации Тюменской области во Всероссийском форуме «Шаг в будущее»
20. Обеспечение участия делегации Тюменской области в Первом слете победителей Всероссийского конкурса "Большая перемена" в ОЦ "Сириус"
21. Обеспечение участия делегации Тюменской области в финале Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»
22. Обеспечение участия делегации Тюменской области в российском соревновании «Шаг в будущее. ЮНИОР»
23. Организация участия делегации Тюменской области в заключительном этапе олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса (г. Москва)
24. Организация участия делегации Тюменской области в финале Всероссийского конкурса советов обучающихся общеобразовательных организаций "Территория Успеха" в ВДЦ "Орленок" в рамках мероприятий РДДМ
25. Обеспечение участия делегации Тюменской области в межрегиональных робототехнических соревнованиях «Кубок РТК»
26. Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке
27. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений
28. Учебно-тренировочные сборы для потенциальных участников Всероссийской открытой полевой олимпиады юных геологов
29. Областной научный форум «Шаг в будущее»
30. Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»
31. Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского
32. Региональный этап Регионального конкурса хоровых и вокальных коллективов «Самая поющая школа»
33. Обеспечение участия делегации Тюменской области в финальном этапе Всероссийской школьной лиги самбо «Мир самбо»
34. Обеспечение участия делегации в финальных мероприятиях федерального проекта «Без срока давности»: Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности», Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности».

35. Организация участия победителей Тюменской области в заключительном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» в МДЦ "Артек"
36. Организация участия делегации Тюменской области во Всероссийских спортивных играх школьных спортивных клубов в ВДЦ «Смена»
37. Обеспечение участия делегации Тюменской области в очном финальном этапе Всероссийского конкурса "Экотренд" в номинации "Экопоколение" в рамках мероприятий РДДМ
38. Обеспечение участия делегации Тюменской области в первом Всероссийском фестивале «Российская школьная весна» в рамках мероприятий РДДМ
39. Организация участия делегаций Тюменской области в межрегиональных сменах иных субъектов РФ (республика Татарстан)
40. Организация участия делегаций Тюменской области в Фестивале детства и юности "Фестиваль Первых" в рамках мероприятий РДДМ
41. Обеспечение участия делегации Тюменской области в очном туре Международной олимпиады по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения"
42. Организация участия делегации Тюменской области в Патриотическом культурно-образовательном проекте «Поезд Памяти» в рамках мероприятий конкурса "Большая перемена"
43. Организация участия делегаций Тюменской области в заключительном этапе Всероссийского интеллектуального турнира "Лига Знаний: школы и колледжи" в рамках мероприятий РДДМ (г. Москва)
44. Организация участия делегации Тюменской области в дополнительной общеразвивающей программе "Время первых" в МДЦ "Артек" (республика Крым)
45. Организация выезда финалистов I Всероссийского конкурса-олимпиады «Таланты Умного города» (г. Тамбов)
46. Обеспечение участия в XIV Всероссийской открытой полевой олимпиаде юных геологов (республика Татарстан)
47. Обеспечение участия делегации Тюменской области в 8-й смене МДЦ «Артек» в финале всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся по программам среднего общего образования в 5-7 классах (республика Крым).
48. Организация участия делегации Тюменской области в Международном слете «Планета Больших Перемен» в МДЦ «Артек» (г. Симферополь) в рамках мероприятий конкурса "Большая перемена"
49. Обеспечение участия делегации Тюменской области в проектно-образовательном интенсиве "Архипелаг-2023"
50. Обеспечение участия делегации Тюменской области в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся 8 – 10 классов (г. Ярославль)
51. Обеспечение участия победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена» (5-7 классы) в образовательном путешествии «Путешествие мечты» (г. Москва – г. Владивосток)
52. Обеспечение участия делегации Тюменской области в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена» для обучающихся по программам среднего профессионального образования (г. Ханты-Мансийск)
53. Обеспечение участия победителей федерального этапа конкурса «Время быть лидером» акции «Здоровое питание школьника» в 10-й смене МДЦ «Артек» (г. Симферополь)
54. Обеспечение участия делегации Тюменской области во Всероссийском научном фестивале «Рободрон» в рамках мероприятий РДШ (г. Санкт-Петербург)
55. Обеспечение участия делегации Тюменской области в финале Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» (г. Астрахань)
56. Обеспечение участия победителя регионального этапа в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»
57. Обеспечение участия победителя областного конкурса «Педагог года» во всероссийском конкурсе: «Учитель года России»

58. Обеспечение участия победителя областного конкурса «Педагог года» во всероссийском конкурсе: «Воспитатель года России»
59. Обеспечение участия победителя областного конкурса «Педагог года» во всероссийском конкурсе: «Педагогический дебют»
60. Обеспечение участия победителя областного конкурса «Педагог года» во всероссийском конкурсе: «Педагог-психолог года России»
61. Обеспечение участия победителя областного конкурса «Педагог года» во всероссийском конкурсе: «Учитель-дефектолог года России»
62. Обеспечение участия победителей регионального этапа конкурса в форуме лидеров ученического самоуправления «Территория Успеха» в рамках мероприятий РДШ (МДЦ «Артек», г. Симферополь)
63. Обеспечение участия делегации Тюменской области в дополнительной общеразвивающей программе «Лаборатория РДШ» (МДЦ «Артек», г. Симферополь)
64. Обеспечение участия делегации Тюменской области в дополнительной общеразвивающей программе «Моя страна – мое будущее» в рамках мероприятий РДШ (ВДЦ «Океан», г. Владивосток)
65. Обеспечение участия делегации Тюменской области в финальном туре федерального этапа Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» в МДЦ «Артек» (г. Симферополь)
66. Обеспечение участия делегации Тюменской области во Всероссийской научно-практической конференции им. Ж. Алферова (г. Санкт-Петербург)
67. Обеспечение участия делегации Тюменской области в финале Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся общеобразовательных организаций в МДЦ «Артек» (г. Симферополь)
68. Обеспечение участия делегации Тюменской области в финале Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования (г. Нижний Новгород)
69. Организация участия делегации Тюменской области в полуфинале Всероссийской олимпиады по агрогенетике для школьников старших классов «Иннагрика» (г. Владивосток)
70. Организация участия победителей федерального этапа в церемонии награждения Всероссийского конкурса сочинений (г. Москва)
71. Обеспечение участия делегации Тюменской области в дополнительной общеразвивающей программе «В объективе» в МДЦ «Артек» (Республика Крым)
72. Обеспечение участия делегации Тюменской области в финале Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования (г. Нижний Новгород)
73. Обеспечение участия делегации Тюменской области во Всероссийском форуме юных инспекторов движения «ЮИД 50 лет. Вчера, сегодня, завтра» (г. Москва)
74. Обеспечение участия победителей регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Флагманы образования» (г. Москва)
75. Обеспечение участия победителей регионального этапа Всероссийского конкурса "Лучшие няни России" во всероссийском этапе (г. Москва)
76. Обеспечение участия делегации Тюменской области в финале Всероссийской олимпиады по агрогенетике для школьников старших классов «Иннагрика» (г. Нижний Новгород)
77. Обеспечение участия делегации Тюменской области в финале Всероссийских соревнований в области информационной безопасности «Кубок СТФ России» (г. Москва)
78. Организация участия делегации Тюменской области на торжественном мероприятии Всероссийского конкурса «Сохраним историческую память о защитниках Новороссии и Донбасса» в рамках Международной выставки-форума «Россия» (г. Москва)
79. Обеспечение участия делегации Тюменской области во Всероссийском форуме школьных добровольческих команд в рамках мероприятий РДДМ