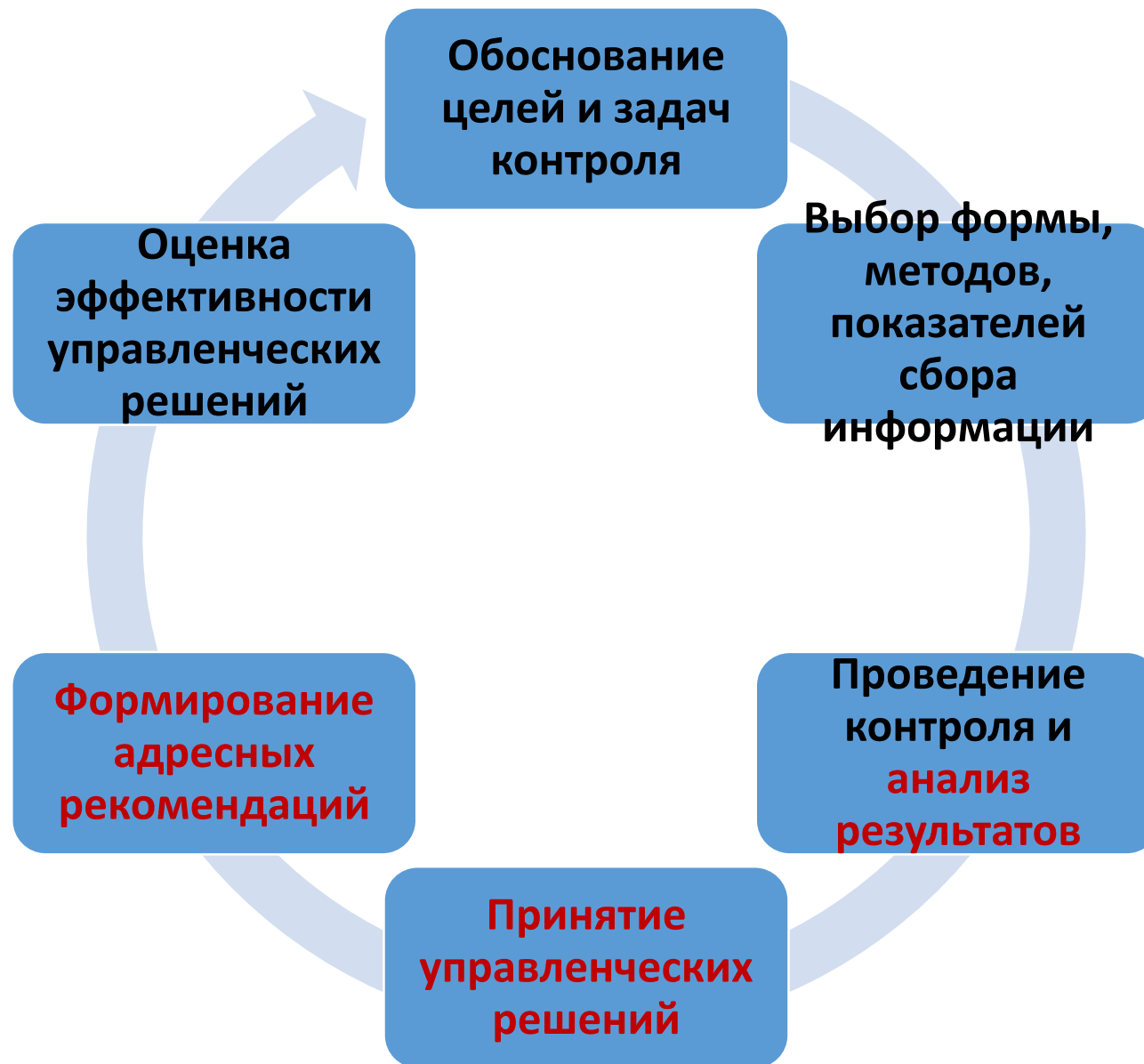


***«Анализ результатов
всероссийских проверочных работ - 2024
как ресурс повышения качества образования»***

***Батаруева Елена Владимировна, методист
МАУ «Информационно-методический центр» города Тюмени***

Управленческий цикл (ВСОКО)



Мероприятия по оценке качества образования

Внешняя оценка (федеральный уровень)

- Национальные и
Международные
сопоставительные
исследования качества
общего образования

- **Всероссийские
проверочные работы**

- Государственная итоговая
аттестация

Внешняя оценка (региональный уровень)

Тренировочные
мероприятия по
определению уровня
подготовки
обучающихся 9-х и 11-х
классов к ГИА

Внутренняя оценка (школьный уровень)

Контрольные работы,
формируемые
администрацией ОУ
и учителем-
предметником

(стартовая диагностика,
текущее и тематическое
оценивание, итоговое
оценивание, промежуточная
аттестация, психолого-
педагогическое наблюдение,
внутренний мониторинг)

Нормативно-правовое обеспечение

- **Постановление Правительства РФ от 17.02.2024 № 182** «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования"»
- **Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 № 556** «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»
- **Федеральный закон от 04.08.2024 № 468-ФЗ** «О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»
- **Приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008** «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения ВПР ... в 2024/2025 учебном году»
- Методические рекомендации по подготовке и проведению ВПР ... в 2024-2025 учебном году (письмо Рособрнадзора от 27.06.2024 № 02-168)
- **Письмо ДОН ТО** «О направлении перечня мероприятий по оценке качества образования»
- **Приказ ДО АГТ от 25.09.2024 № 1080** «Об организации проведения тренировочных мероприятий по определению уровня подготовки обучающихся в 9-х и 11-х классах ОУ города Тюмени в первом полугодии 2024-2025 учебного года»

<https://drive.google.com/drive/folders/1Jj6XRwBAQ4pCwbN5E16STTtkonzbtjlo>

Всероссийские проверочные работы – 2025

(приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008)

Классы	Учебные предметы, по которым проводится ВПР
4, 5-8, 10*	Русский язык и математика – обязательные предметы предметы случайного выбора
4 класс	окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки*
5 класс	1 – история, литература, иностранные языки 2 – биология, география
6 класс	1 - история, обществознание, литература, иностранные языки 2 – география, биология
7 класс	1 - история, обществознание, литература, иностранные языки 2 – география, биология, физика, информатика
8 класс	1 - история, обществознание, литература, иностранные языки 2 – география, биология, химия, физика, информатика
10 класс	история, обществознание, литература, иностранные языки, география, химия, физика
11 класс**	история, география, биология, химия, физика
	* включены в перечень предметов для проведения в 2025 году ** исключили в 2025 году



Особенности проведения ВПР в 2025 году

(методические рекомендации)


- **ВПР проводится в целях** осуществления мониторинга уровня качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС и ФООП
- **Сроки проведения** с 11 апреля по 16 мая 2025 года. Даты проведения ВПР определяются ОО самостоятельно
- Предоставляется **альтернативная возможность** проведения ВПР с использованием **компьютера** - по истории и биологии в 5-8 классах, по обществознанию и географии в 6-8 классах (с 11 по 24 апреля 2025 года)
- По математике и физике могут проводиться ВПР на **углубленном уровне** 
- Распределение конкретных предметов на основе **случайного выбора** осуществляется федеральным организатором (не ранее чем за 7 дней до дня проведения)
- **Обучающиеся с ОВЗ** принимают участие в мероприятиях по оценке качества образования по решению ОО, с согласия родителей (законных представителей)
- На выполнение ВПР отводится один урок, не более 45 минут, или два урока, не более 45 минут каждый. Работы, рассчитанные на 2 урока состоят из двух частей, которые могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни

Особенности проведения ВПР в 2025 году

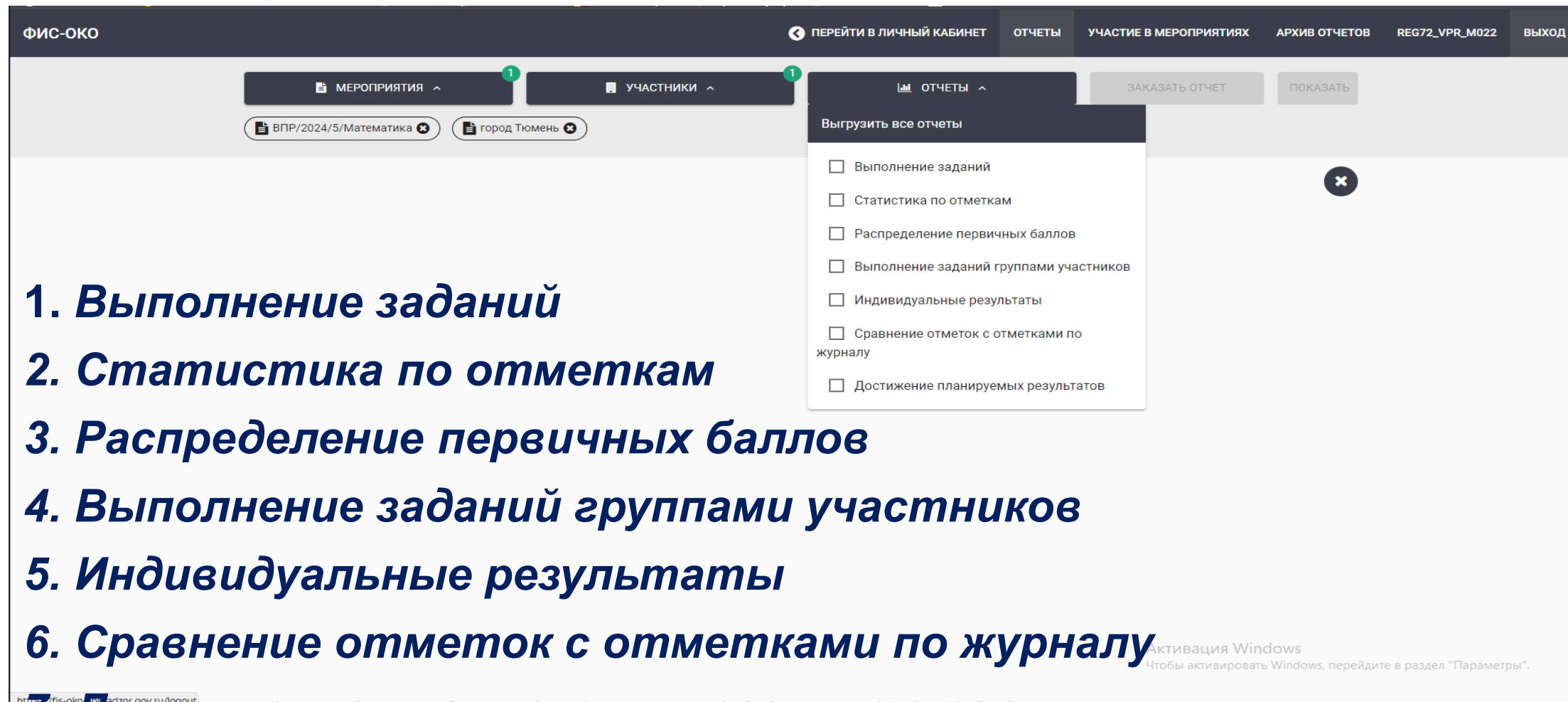
(методические рекомендации)

- **Не рекомендуется** привлекать учителей к заполнению электронных форм сбора результатов
- **Организатором в аудитории** назначается педагогический работник, не работающий в данном классе и не являющийся педагогом по предмету, по которому проводится проверочная работа
- **Эксперты** формируются из числа педагогических работников и обладающих навыками оценки образовательных достижений обучающихся 
- В целях обеспечения соблюдения правил проведения и объективности результатов ВПР по решению ОИВ привлекаются **независимые наблюдатели** (в т.ч. с использованием средств видеонаблюдения)
- Результаты работ, выполненных в компьютерном формате **после 20.00** , не учитываются при обработке результатов (мониторинг Рособрнадзор)
- Если задание не могло быть выполнено целым классом (**не изучена тема** ) , в форме сбора всем выставляется значение «н/п» и указывается причина

Особенности проведения ВПР в 2025 году

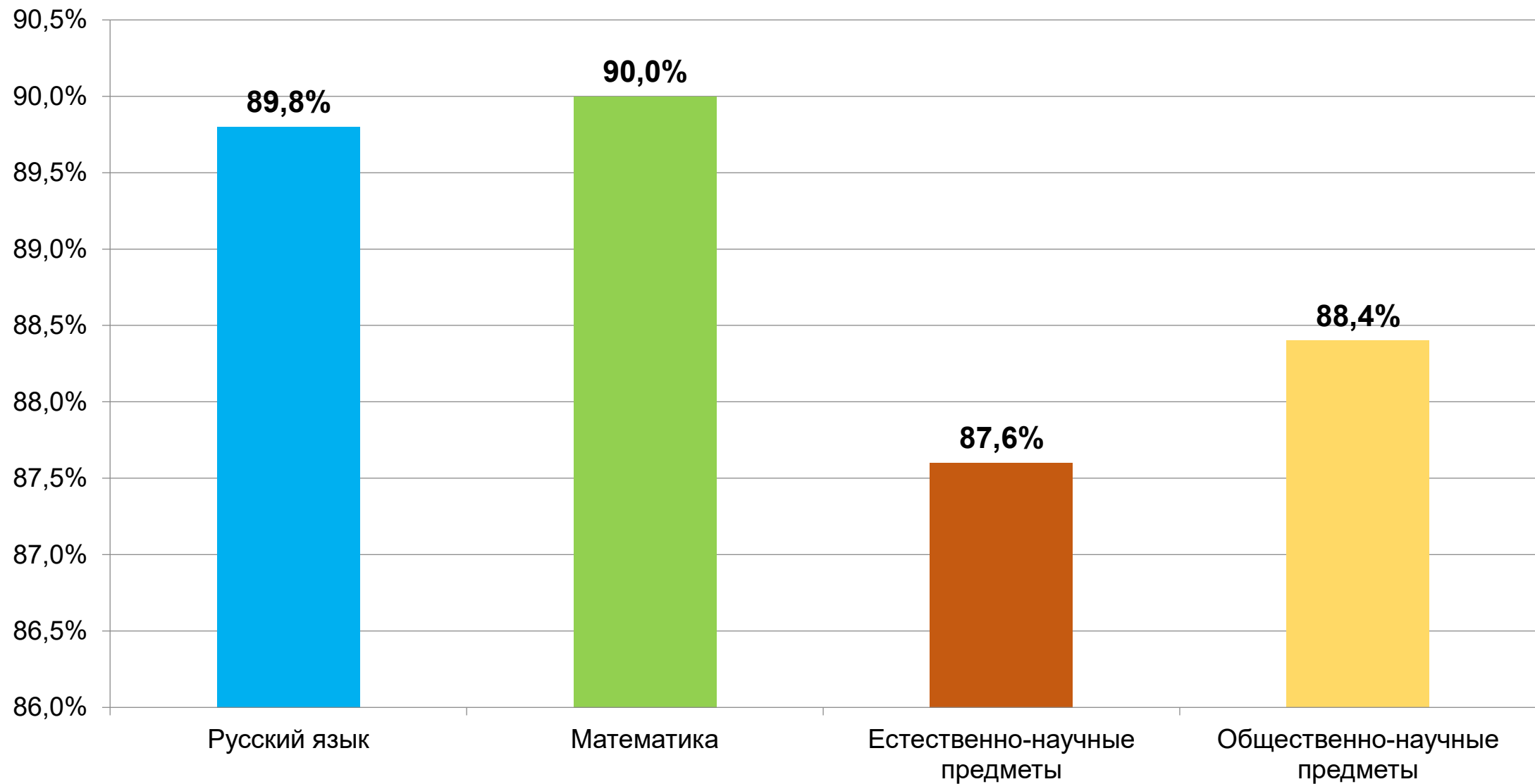
- ОО включают мероприятия по оценке качества образования **в расписание учебных занятий** 
- Предусмотрена возможность использования ВПР в качестве мероприятий **текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации** обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы
- При проведении промежуточной аттестации обучающихся **необходимо избегать дублирования оценочных процедур** (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР (письмо Минпросвещения России от 01.10.2021 № СК-403/08)
- Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета (письмо Минпросвещения России от 01.10.2021 № СК-403/08)

Перечень отчетов в «Личном кабинете» ФИС ОКО

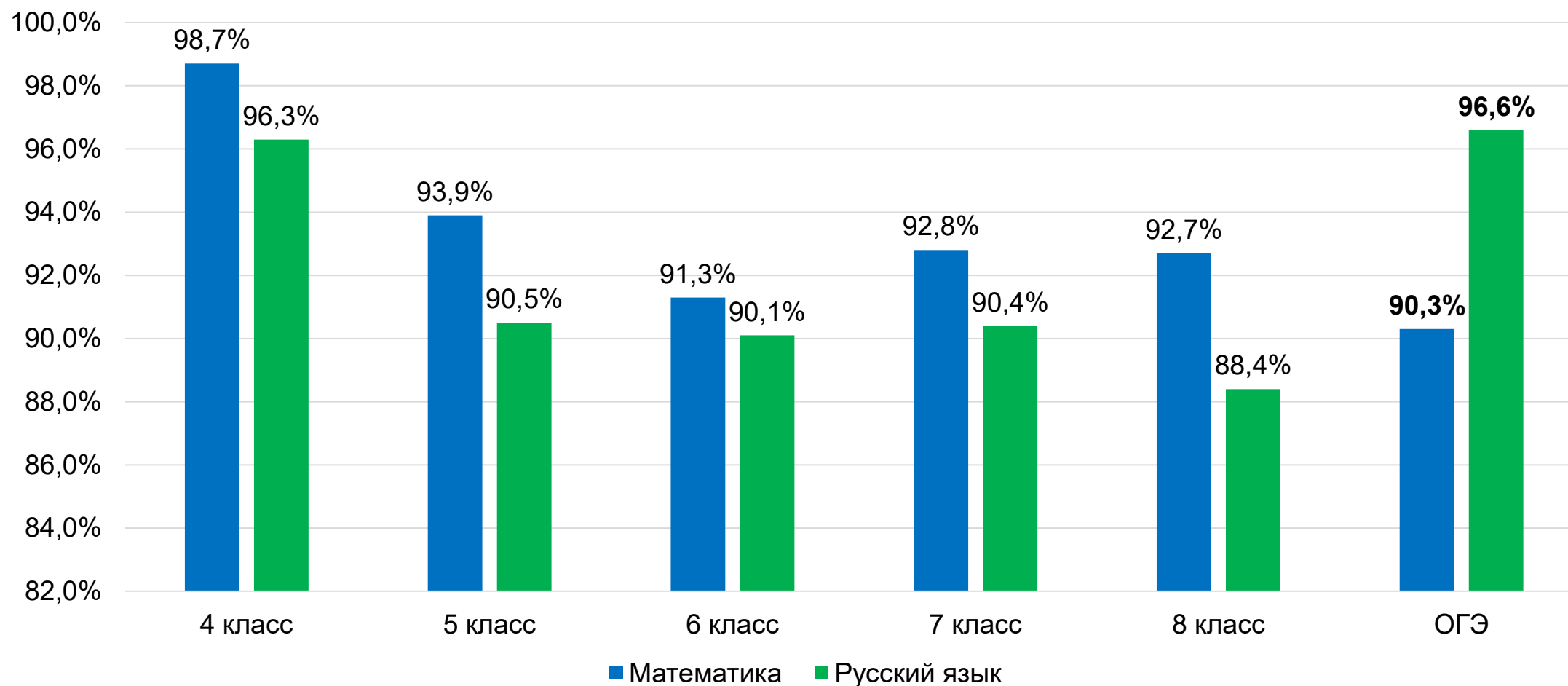


1. **Выполнение заданий**
2. **Статистика по отметкам**
3. **Распределение первичных баллов**
4. **Выполнение заданий группами участников**
5. **Индивидуальные результаты**
6. **Сравнение отметок с отметками по журналу**
7. **Достижение планируемых результатов**

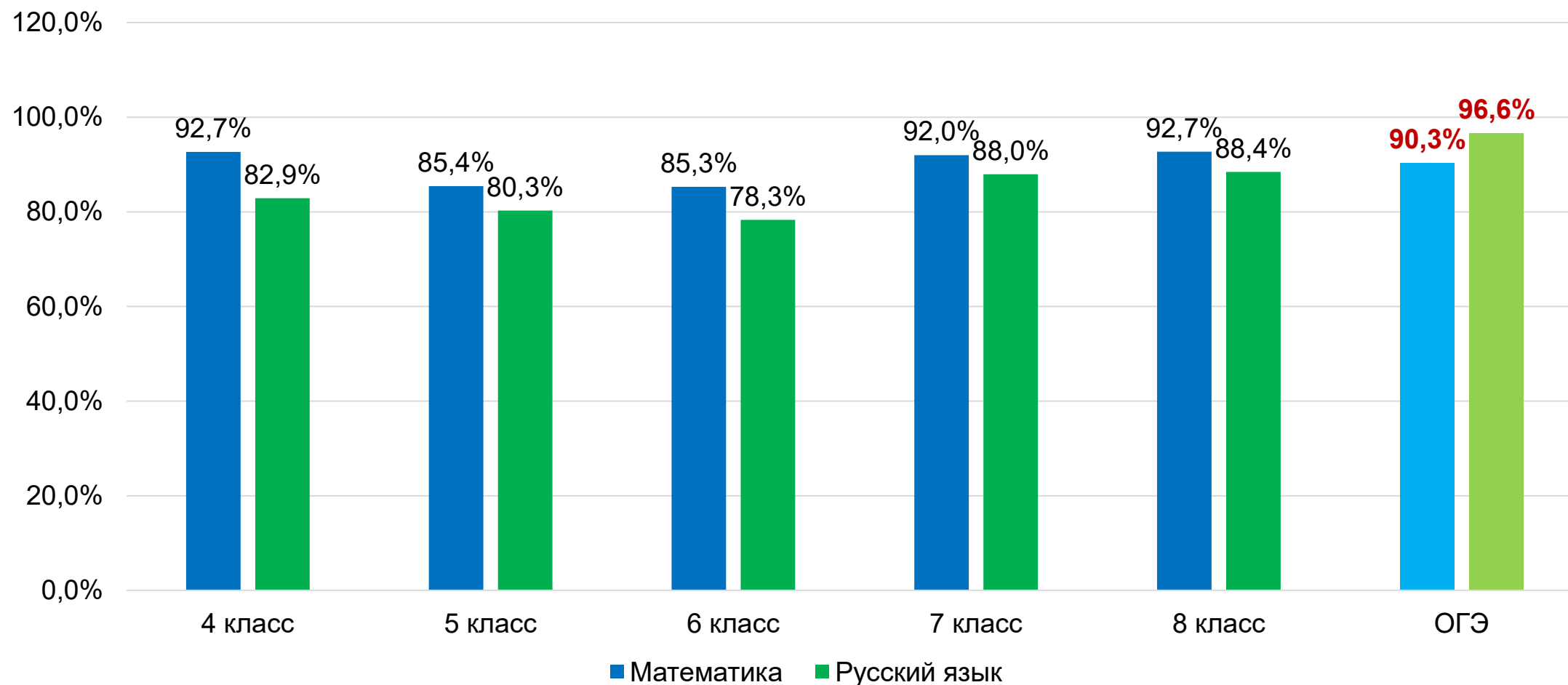
Охват обучающихся 8 классов ВПР-2024



Доля обучающихся, справившихся с ВПР-2024 по русскому языку и математике



Доля обучающихся, справившихся с ВПР по русскому языку и математике (2020-2024г.г.)



Сравнение отметок с отметками в журнале по результатам ВПР-2024

Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
<i>Русский язык</i>			
4 класс	13,27%	70,31%	16,42%
5 класс	29,08%	65,53%	5,39%
6 класс	29,83%	64,61%	5,56%
7 класс	25,87%	69,19%	4,95%
8 класс	22,03%	67,28%	10,69%
<i>Математика</i>			
4 класс	8,38%	62,19%	29,43%
5 класс	24,59%	63,41%	11,99%
6 класс	32,64%	62,58%	4,78%
7 класс	22,34%	68,04%	9,62%
8 класс	27,07%	67,98%	4,95%

Сравнение отметок с отметками в журнале обучающихся 8-х классов по результатам ВПР (2020-2024г.г.)

Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык			
4 класс	52,52%	42,73%	4,75%
5 класс	46,69%	49,16%	4,15%
6 класс	46,93%	48,6%	4,48%
7 класс	30,42%	65,02%	4,56%
8 класс	22,03%	67,28%	10,69%
Математика			
4 класс	30,1%	55,79%	14,1%
5 класс	40,39%	50,15%	9,46%
6 класс	42,5%	52,65%	4,85%
7 класс	23,37%	67,13%	9,49%
8 класс	27,07%	67,98%	4,95%

Сравнение отметок с отметками в журнале (%) по результатам ВПР-2024

Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
Пример 1	57,83%	39,76%	2,41%
Пример 2	65,65%	33,43%	0,91%
Пример 3	0%	0%	0%
Пример 4	5,64%	62,56%	31,79%
Пример 5	0%	38,1%	61,9%
Пример 6	1,3%	96,1%	2,6%
Пример 7	10,92%	78,92%	10,16%



Достижение планируемых результатов ВПР-2024

Достижение планируемых результатов	Участники	Результат
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь»	5 класс	61,81%
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	6 класс	70,65%
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	7 класс	77,33%
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	8 класс	82,28%

Достижение планируемых результатов ВПР-2024

Достижение планируемых результатов	Участники	Результат
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь»	5 класс	61,81%
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	6 класс	70,65%
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	7 класс	77,33%
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	8 класс	82,28%
Умение выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой; умение делать прикидку и оценку результата вычислений	9 класс (ОГЭ)	68,1%



Достижение планируемых результатов ВПР обучающимися 8-х классов (2020-2024г.г.)

Достижение планируемых результатов	Участники	Результат
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»	5 класс	61,87%
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	6 класс	69,92%
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	7 класс	77,38%
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	8 класс	82,28%
Умение выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой; умение делать прикидку и оценку результата вычислений	9 класс (ОГЭ-2024)	68,1%

Образцы заданий ВПР по математике в соответствии с демоверсией (2020-2024г.г.)

Класс	Задание
5 класс	$\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$
6 класс	$(\frac{6}{5} - \frac{3}{4}) \cdot \frac{2}{3}$
7 класс	$\frac{5}{6} + \frac{7}{12} \div \frac{7}{2}$
8 класс	$3 : (\frac{6}{7} - \frac{3}{4})$
9 класс	$\frac{5}{6} - \frac{3}{14}$

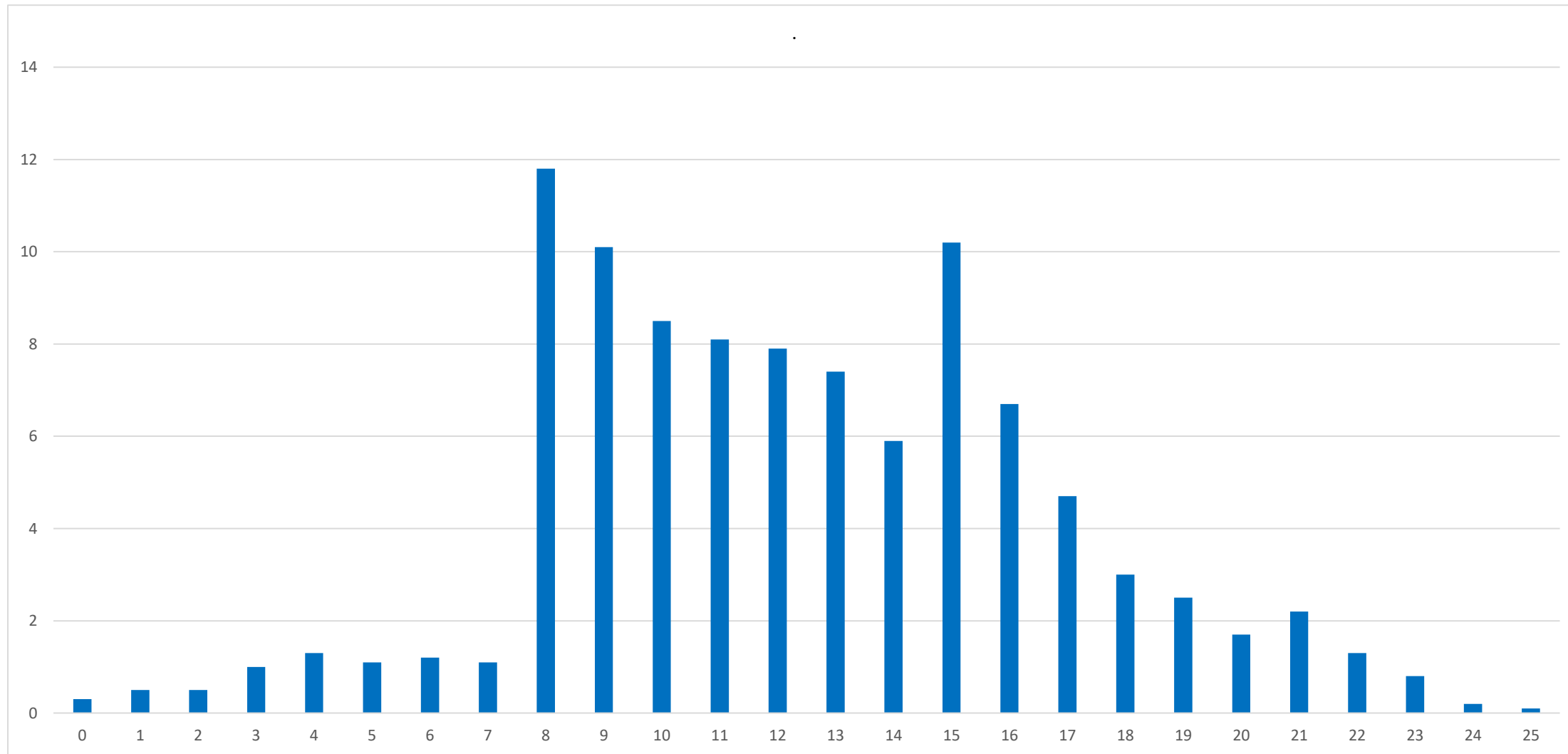
Анализ выполнения заданий

$$\frac{14}{5} : \frac{7}{2} = \frac{14 \cdot 2}{5 \cdot 7} = \frac{4}{5} = 0,8$$

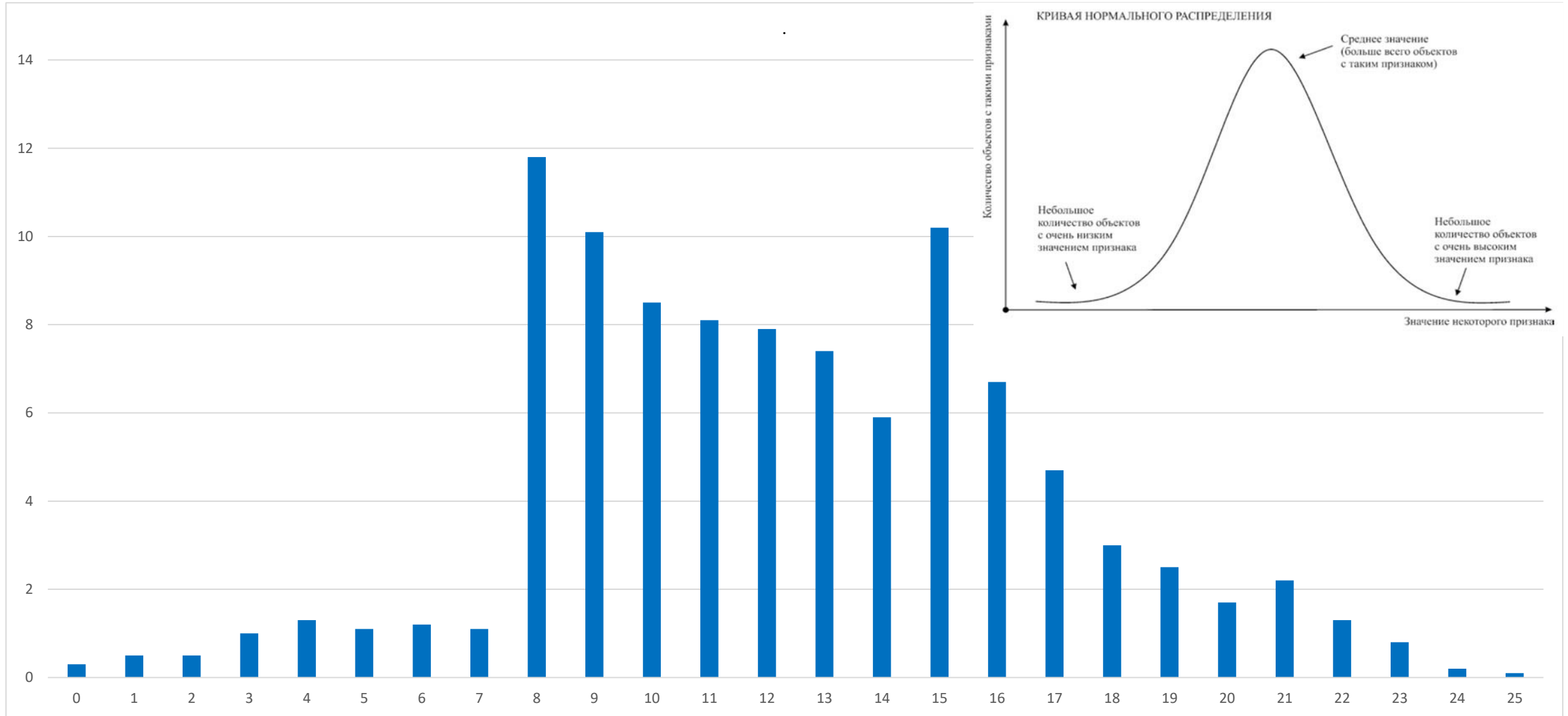
The diagram shows the simplification of the fraction $\frac{14 \cdot 2}{5 \cdot 7}$ to $\frac{4}{5}$. A blue line with the number '2' above it connects the '14' in the numerator to the '7' in the denominator. Another blue line with the number '1' below it connects the '2' in the numerator to the '5' in the denominator.

- умение выполнять деление обыкновенных дробей;
- умение сокращать дробь;
- знание таблицы умножения;
- умение выразить обыкновенную дробь в десятичную;
- невнимательность.

Распределение первичных баллов на ВПР в 8-х классах (%)



Распределение первичных баллов на ВПР в 8-х классах (%)



Распределение первичных баллов на ВПР в 8-х классах (%)



Выполнение заданий группами обучающихся (ВПР-2024)

Задание 1, 8 класс

Группы участников	По городу	Пример 1	Пример 2	Пример 3	Пример 4
всего	82,28%	91,24%	68,82%	84,77%	65,12%
«2»	43,34%	75,0%	0%	25,0%	26,62%
«3»	79,51%	90,79%	62,26%	86,27%	53,09%
«4»	93,31%	94,12%	87,1%	100%	81,67%
«5»	98,12%	100%	80,0%	100%	100%



Достижение планируемых результатов (ВПР-2024)

Достижение планируемых результатов	Участники	Результат
8.1, 8.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	5 класс	91,32%, 81,38%
6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	6 класс	83,72%
3, 7 Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	7 класс	80,25%, 63,65%
7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	8 класс	54,81%
Умение извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах	9 класс (ОГЭ)	79,3%



Управленческий цикл (ВСОКО)

