

**«Анализ результатов
всероссийских проверочных работ - 2024
как ресурс повышения качества образования»**

*Батаруева Елена Владимировна, методист
МАУ «Информационно-методический центр» города Тюмени*

Управленческий цикл (ВСОКО)



Мероприятия по оценке качества образования

Внешняя оценка (федеральный уровень)

- Национальные и Международные сопоставительные исследования качества общего образования
 - Всероссийские проверочные работы
 - Государственная итоговая аттестация

Внешняя оценка (региональный уровень)

Тренировочные мероприятия по определению уровня подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА

Внутренняя оценка (школьный уровень)

Контрольные работы, формируемые администрацией ОУ и учителем-предметником
(стартовая диагностика, текущее и тематическое оценивание, итоговое оценивание, промежуточная аттестация, психолого-педагогическое наблюдение, внутренний мониторинг)

Нормативно-правовое обеспечение

- **Постановление Правительства РФ от 17.02.2024 № 182 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования"»**
- **Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»**
- **Федеральный закон от 04.08.2024 № 468-ФЗ «О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»**
- **Приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения ВПР ... в 2024/2025 учебном году»**
- Методические рекомендации по подготовке и проведению ВПР ... в 2024-2025 учебном году
(письмо Рособрнадзора от 27.06.2024 № 02-168)
- **Письмо ДОН ТО «О направлении перечня мероприятий по оценке качества образования»**
- **Приказ ДО АГТ от 25.09.2024 № 1080 «Об организации проведения тренировочных мероприятий по определению уровня подготовки обучающихся в 9-х и 11-х классах ОУ города Тюмени в первом полугодии 2024-2025 учебного года»**

<https://drive.google.com/drive/folders/1Jj6XRwBAQ4pCwbN5E16STTkonzbtjlo>

Всероссийские проверочные работы – 2025

(приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008)

Классы	Учебные предметы, по которым проводится ВПР
4, 5-8, 10*	<i>Русский язык и математика – обязательные предметы</i> <i>предметы случайного выбора</i>
4 класс	окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки*
5 класс	1 – история, литература, иностранные языки 2 – биология, география
6 класс	1 - история, обществознание, литература, иностранные языки 2 – география, биология
7 класс	1 - история, обществознание, литература, иностранные языки 2 – география, биология, физика, информатика
8 класс	1 - история, обществознание, литература, иностранные языки 2 – география, биология, химия, физика, информатика
10 класс	история, обществознание, литература, иностранные языки, география, химия, физика
11 класс**	история, география, биология, химия, физика
	<i>* включены в перечень предметов для проведения в 2025 году</i> <i>** исключили в 2025 году</i>



Особенности проведения ВПР в 2025 году

(методические рекомендации)

- ВПР проводится в целях осуществления мониторинга уровня качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС и ФООП
- Сроки проведения с 11 апреля по 16 мая 2025 года. Даты проведения ВПР определяются ОО самостоятельно
- Предоставляется **альтернативная возможность** проведения ВПР с **использованием компьютера** - по истории и биологии в 5-8 классах, по обществознанию и географии в 6-8 классах (с 11 по 24 апреля 2025 года)
- По математике и физике могут проводиться ВПР на углубленном уровне 
- Распределение конкретных предметов на основе **случайного выбора** осуществляется федеральным организатором (не ранее чем за 7 дней до дня проведения)
- **Обучающиеся с ОВЗ** принимают участие в мероприятиях по оценке качества образования по решению ОО, с согласия родителей (законных представителей)
- На выполнение ВПР отводится один урок, не более 45 минут, или два урока, не более 45 минут каждый. Работы, рассчитанные на 2 урока состоят из двух частей, которые могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни

Особенности проведения ВПР в 2025 году

(методические рекомендации)

- Не рекомендуется привлекать учителей к заполнению электронных форм сбора результатов
- Организатором в аудитории назначается педагогический работник, не работающий в данном классе и не являющийся педагогом по предмету, по которому проводится проверочная работа
- Эксперты формируются из числа педагогических работников и обладающих навыками оценки образовательных достижений обучающихся 
- В целях обеспечения соблюдения правил проведения и объективности результатов ВПР по решению ОИВ привлекаются независимые наблюдатели (в т.ч. с использованием средств видеонаблюдения)
- Результаты работ, выполненных в компьютерном формате **после 20.00**  , не учитываются при обработке результатов (мониторинг Рособрнадзор)
- Если задание не могло быть выполнено целым классом (**не изучена тема** ), в форме сбора всем выставляется значение «н/п» и указывается причина

Особенности проведения ВПР в 2025 году

- ОО включают мероприятия по оценке качества образования в расписание учебных занятий 
- Предусмотрена возможность использования ВПР в качестве мероприятий **текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации** обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы
- При проведении промежуточной аттестации обучающихся **необходимо избегать дублирования оценочных процедур** (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР (письмо Минпросвещения России от 01.10.2021 № СК-403/08)
- Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета (письмо Минпросвещения России от 01.10.2021 № СК-403/08)

Перечень отчетов в «Личном кабинете» ФИС ОКО

The screenshot shows the FIS-OKO reporting interface. At the top, there is a navigation bar with links: 'ПЕРЕЙТИ В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ' (Go to Personal Cabinet), 'ОТЧЕТЫ' (Reports), 'УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ' (Participation in Events), 'АРХИВ ОТЧЕТОВ' (Report Archive), 'REG72_VPR_M022', and 'ВЫХОД' (Logout). Below the navigation bar, there are three dropdown menus: 'МЕРОПРИЯТИЯ' (Events) with one item selected ('ВПР/2024/5/Математика'), 'УЧАСТИКИ' (Participants) with one item selected ('город Тюмень'), and 'ОТЧЕТЫ' (Reports) which is currently open. This open menu has a title 'Выгрузить все отчеты' (Download all reports) and contains seven report type options, each with an unchecked checkbox:

- Выполнение заданий
- Статистика по отметкам
- Распределение первичных баллов
- Выполнение заданий группами участников
- Индивидуальные результаты
- Сравнение отметок с отметками по журналу
- Достижение планируемых результатов

1. Выполнение заданий

2. Статистика по отметкам

3. Распределение первичных баллов

4. Выполнение заданий группами участников

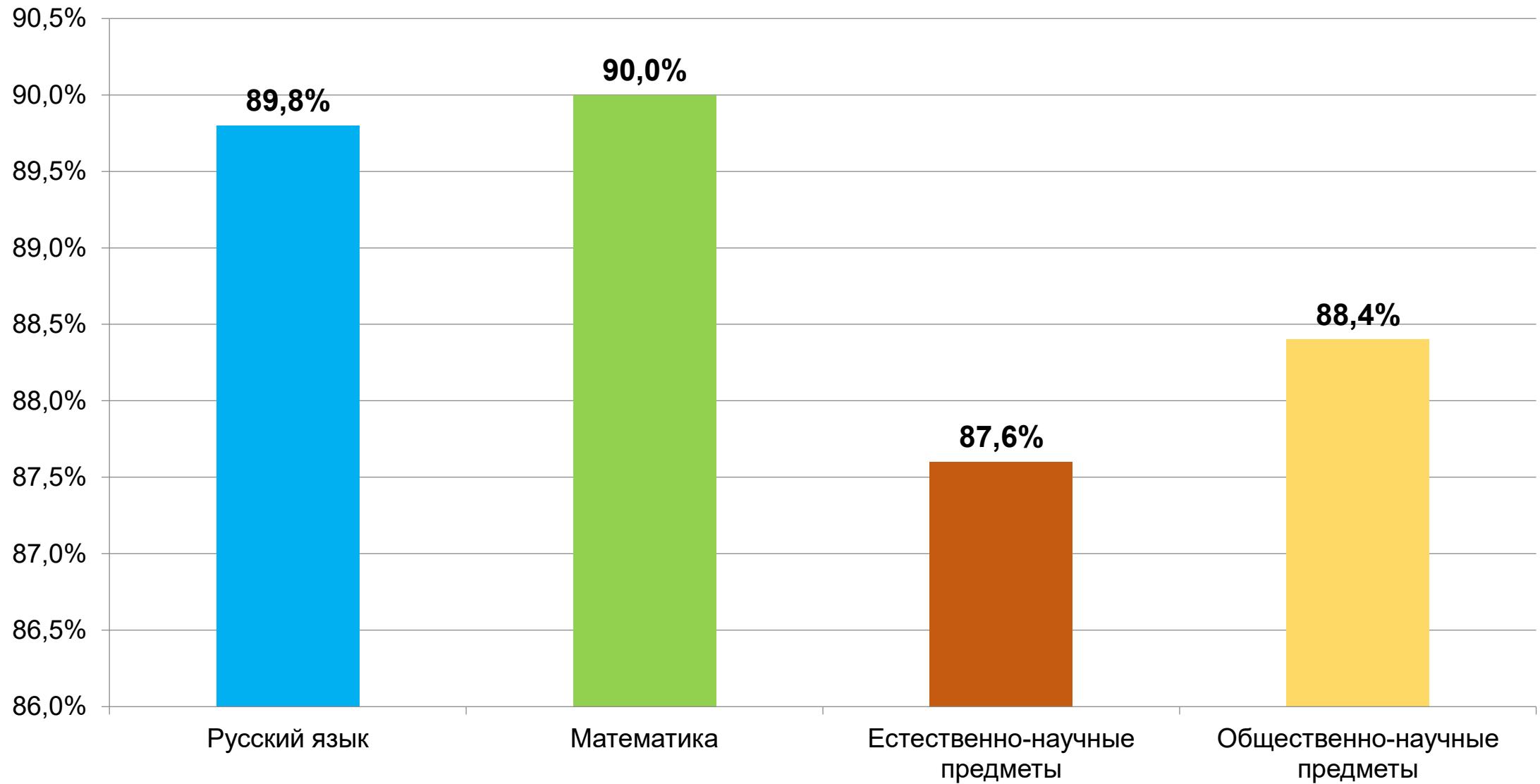
5. Индивидуальные результаты

6. Сравнение отметок с отметками по журналу

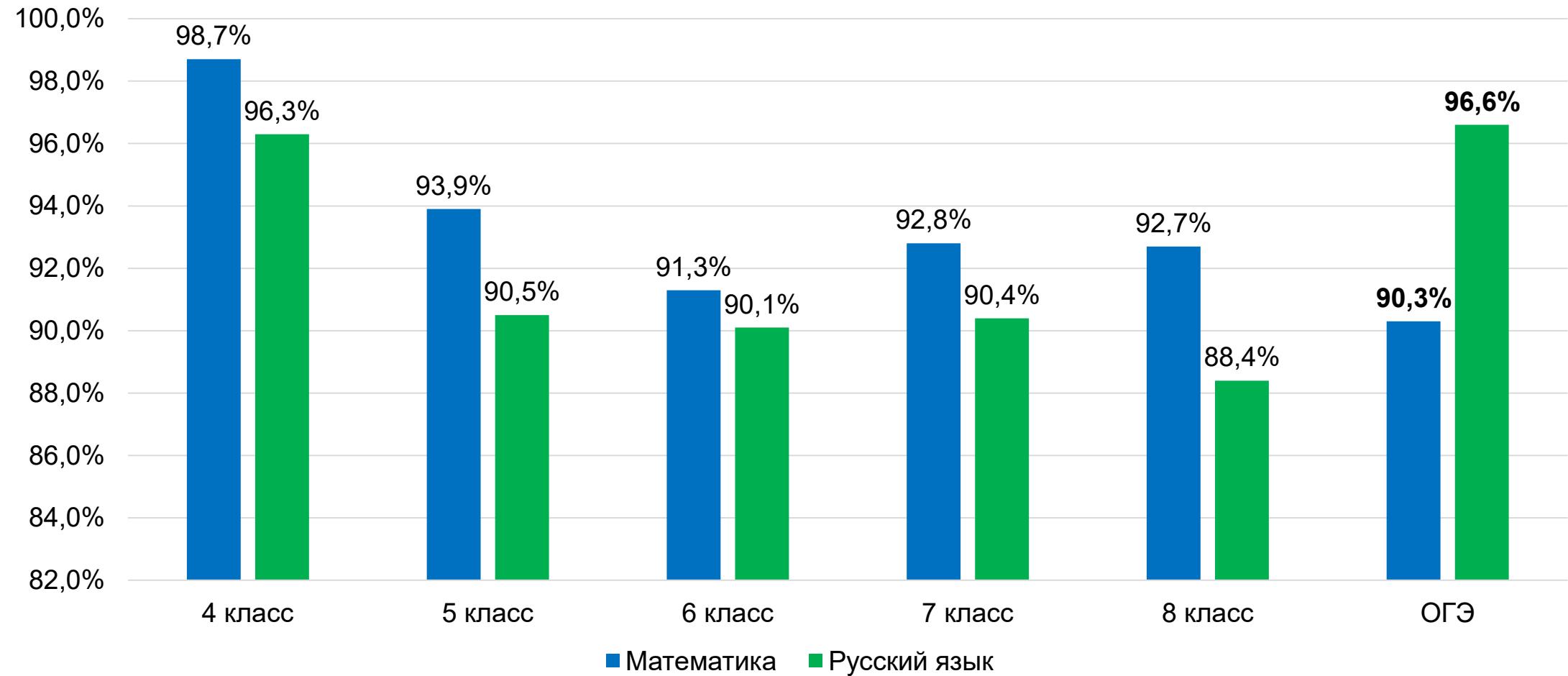
7. Достижение планируемых результатов

A small watermark at the bottom right of the interface reads: 'Активация Windows' and 'Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"'.

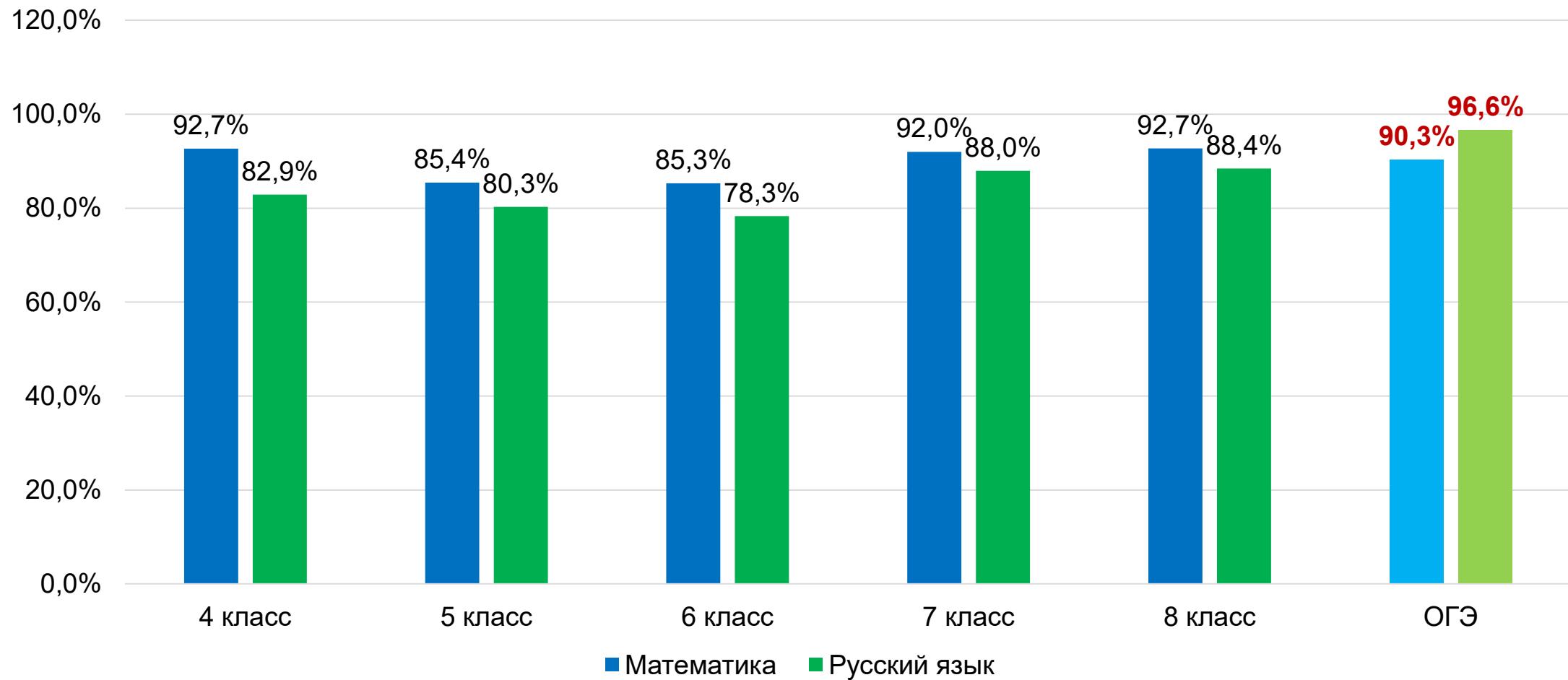
Охват обучающихся 8 классов ВПР-2024



Доля обучающихся, справившихся с ВПР-2024 по русскому языку и математике



Доля обучающихся, справившихся с ВПР по русскому языку и математике (2020-2024г.г.)



Сравнение отметок с отметками в журнале по результатам ВПР-2024

Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык			
4 класс	13,27%	70,31%	16,42%
5 класс	29,08%	65,53%	5,39%
6 класс	29,83%	64,61%	5,56%
7 класс	25,87%	69,19%	4,95%
8 класс	22,03%	67,28%	10,69%
Математика			
4 класс	8,38%	62,19%	29,43%
5 класс	24,59%	63,41%	11,99%
6 класс	32,64%	62,58%	4,78%
7 класс	22,34%	68,04%	9,62%
8 класс	27,07%	67,98%	4,95%

Сравнение отметок с отметками в журнале обучающихся 8-х классов по результатам ВПР (2020-2024г.г.)

Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык			
4 класс	52,52%	42,73%	4,75%
5 класс	46,69%	49,16%	4,15%
6 класс	46,93%	48,6%	4,48%
7 класс	30,42%	65,02%	4,56%
8 класс	22,03%	67,28%	10,69%
Математика			
4 класс	30,1%	55,79%	14,1%
5 класс	40,39%	50,15%	9,46%
6 класс	42,5%	52,65%	4,85%
7 класс	23,37%	67,13%	9,49%
8 класс	27,07%	67,98%	4,95%

Сравнение отметок с отметками в журнале (%) по результатам ВПР-2024

Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
Пример 1	57,83%	39,76%	2,41%
Пример 2	65,65%	33,43%	0,91%
Пример 3	0%	0%	0%
Пример 4	5,64%	62,56%	31,79%
Пример 5	0%	38,1%	61,9%
Пример 6	1,3%	96,1%	2,6%
Пример 7	10,92%	78,92%	10,16%



Достижение планируемых результатов ВПР-2024

Достижение планируемых результатов	Участники	Результат
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь»	5 класс	61,81%
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	6 класс	70,65%
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	7 класс	77,33%
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	8 класс	82,28%

Достижение планируемых результатов ВПР-2024

Достижение планируемых результатов	Участники	Результат
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь»	5 класс	61,81%
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	6 класс	70,65%
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	7 класс	77,33%
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	8 класс	82,28%
Умение выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой; умение делать прикидку и оценку результата вычислений	9 класс (ОГЭ)	68,1%



Достижение планируемых результатов ВПР обучающимися 8-х классов (2020-2024г.г.)

Достижение планируемых результатов	Участники	Результат
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»	5 класс	61,87%
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	6 класс	69,92%
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	7 класс	77,38%
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	8 класс	82,28%
Умение выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой; умение делать прикидку и оценку результата вычислений	9 класс (ОГЭ-2024)	68,1%

Образцы заданий ВПР по математике в соответствии с демоверсией (2020-2024г.г.)

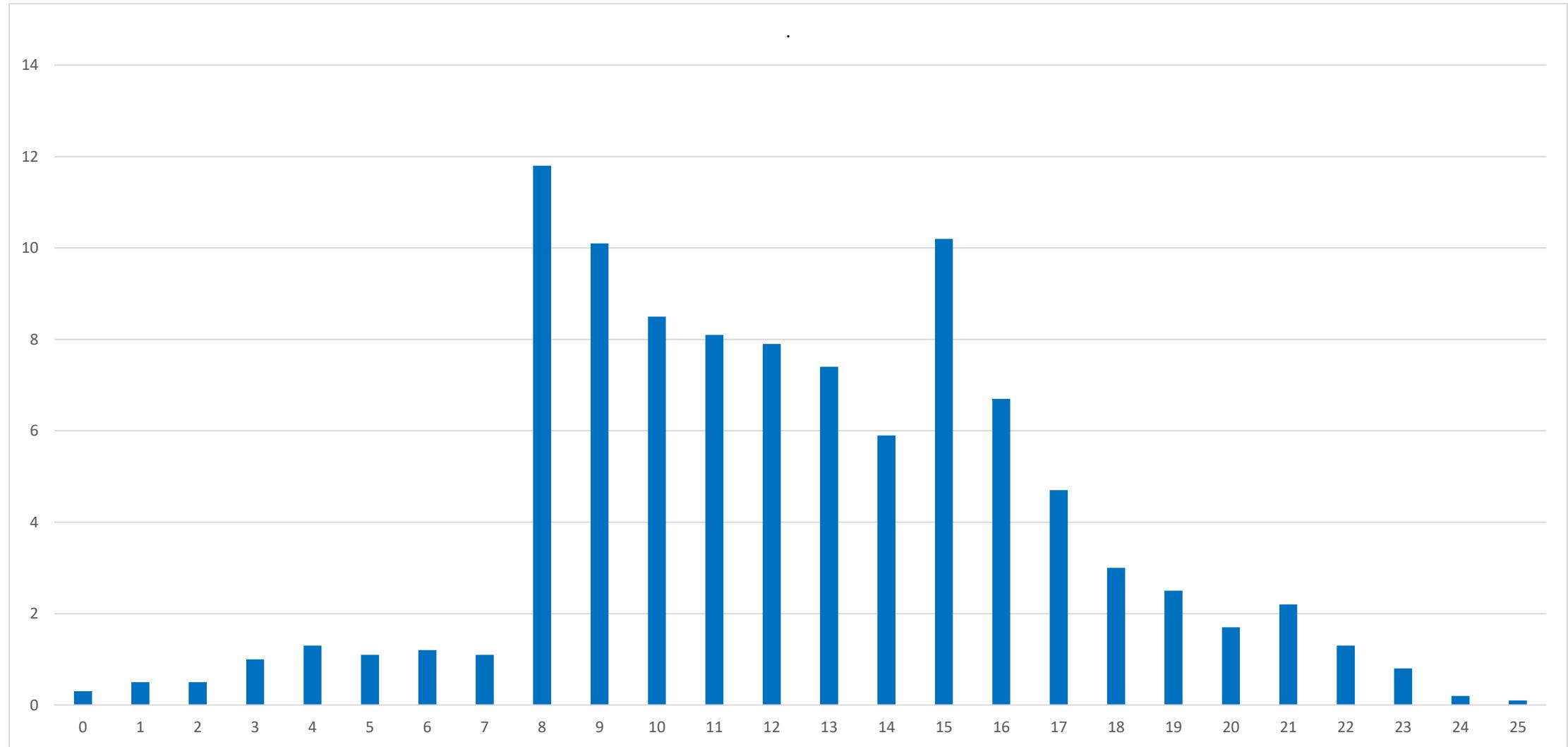
Класс	Задание
5 класс	$\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$
6 класс	$\left(\frac{6}{5} - \frac{3}{4}\right) \cdot \frac{2}{3}$
7 класс	$\frac{5}{6} + \frac{7}{12} : \frac{7}{2}$
8 класс	$3 : \left(\frac{6}{7} - \frac{3}{4}\right)$
9 класс	$\frac{5}{6} - \frac{3}{14}$

Анализ выполнения заданий

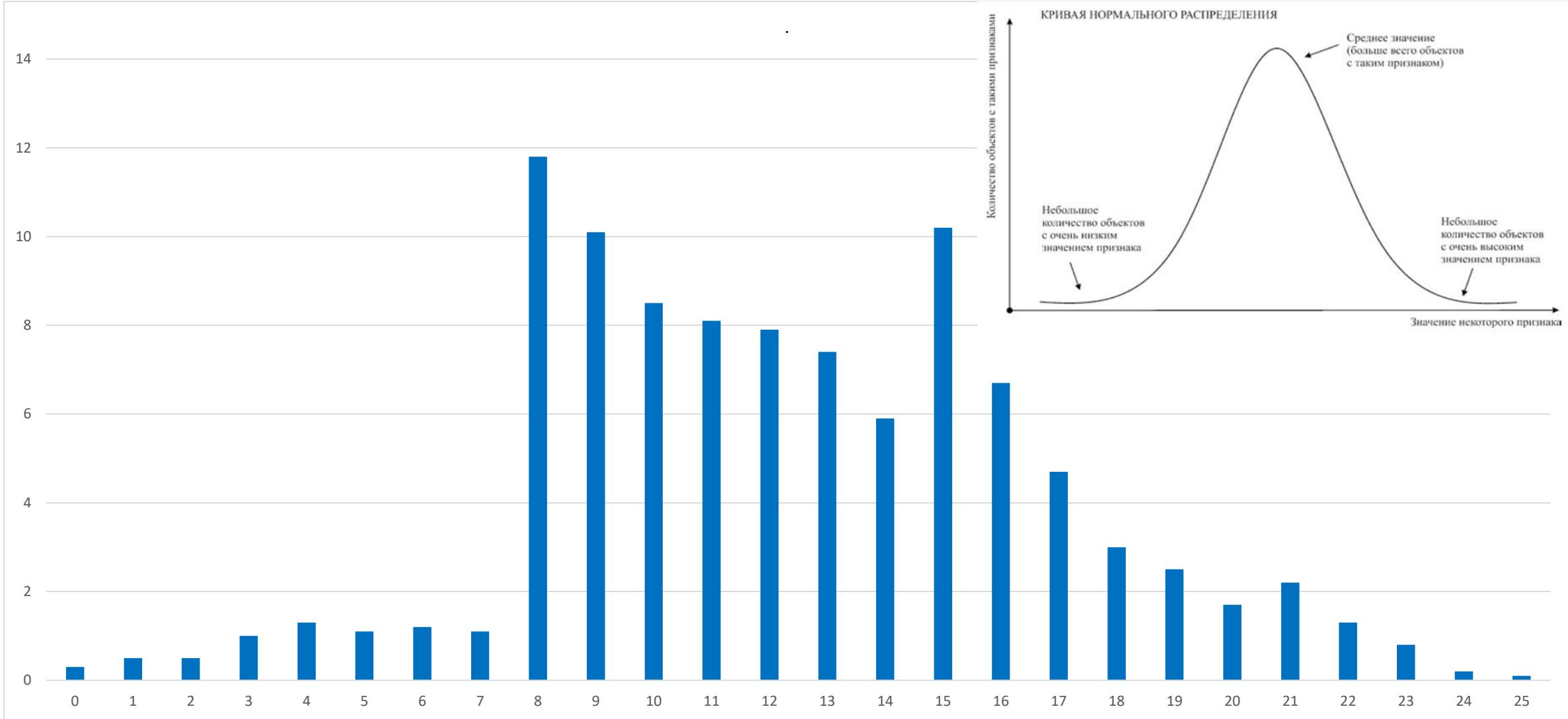
$$\frac{14}{5} : \frac{7}{2} = \frac{\cancel{14}^2 \cdot 2}{\cancel{5}^1 \cdot \cancel{7}^1} = \frac{4}{5} = 0,8$$

- умение выполнять деление обыкновенных дробей;
- умение сокращать дробь;
- знание таблицы умножения;
- умение выразить обыкновенную дробь в десятичную;
- невнимательность.

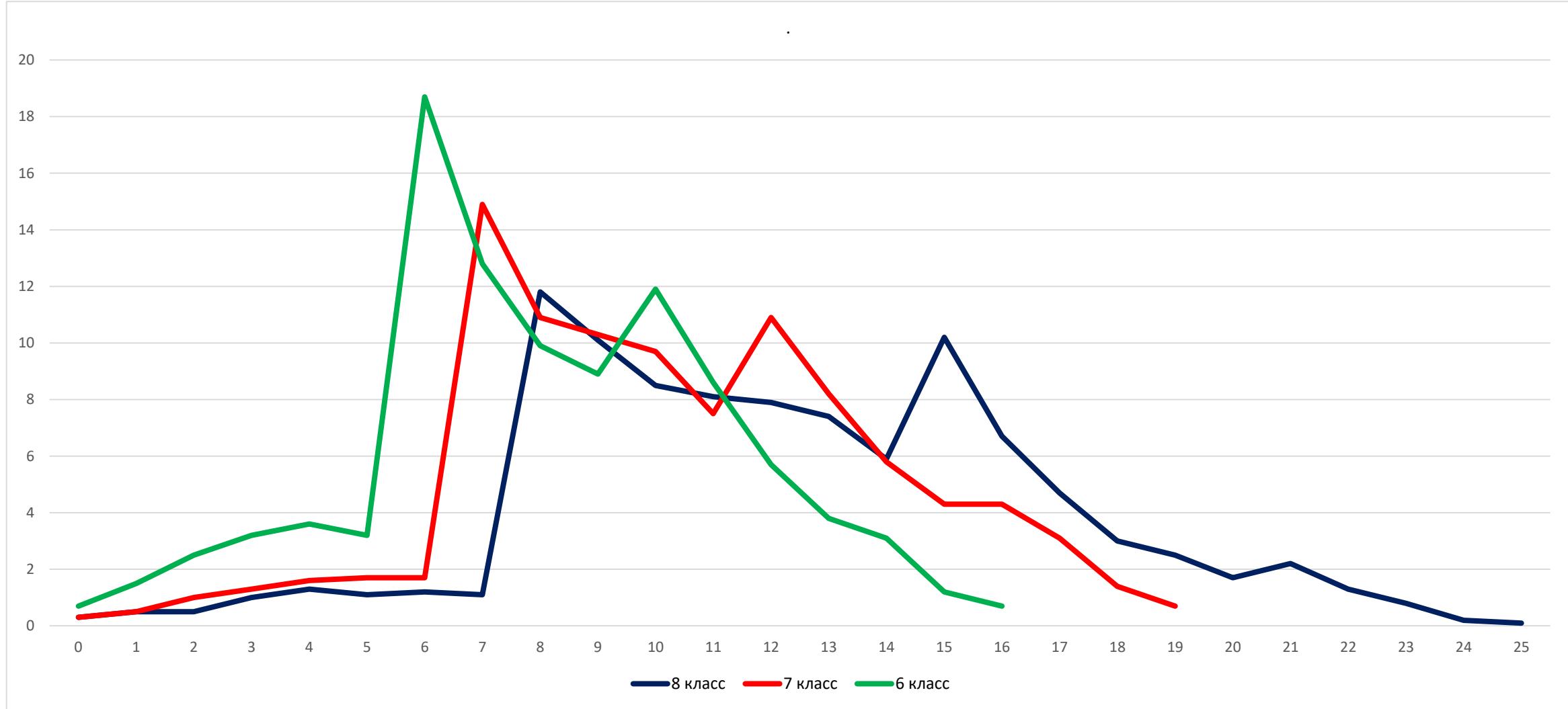
Распределение первичных баллов на ВПР в 8-х классах (%)



Распределение первичных баллов на ВПР в 8-х классах (%)



Распределение первичных баллов на ВПР в 8-х классах (%)



Выполнение заданий группами обучающихся (ВПР-2024)

Задание 1, 8 класс

Группы участников	По городу	Пример 1	Пример 2	Пример 3	Пример 4
всего	82,28%	91,24%	68,82%	84,77%	65,12%
«2»	43,34%	75,0%	0%	25,0%	26,62%
«3»	79,51%	90,79%	62,26%	86,27%	53,09%
«4»	93,31%	94,12%	87,1%	100%	81,67%
«5»	98,12%	100%	80,0%	100%	100%



Достижение планируемых результатов (ВПР-2024)

Достижение планируемых результатов	Участники	Результат
8.1, 8.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	5 класс	91,32%, 81,38%
6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	6 класс	83,72%
3, 7 Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	7 класс	80,25%, 63,65%
7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	8 класс	54,81%
Умение извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах	9 класс (ОГЭ)	79,3%



Управленческий цикл (ВСОКО)

