

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Тюменской области
дополнительного профессионального образования
«ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)

Управление развитием региональной системы дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
от 24.12.2025, протокол № 8

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание в
организации дополнительного образования»
(36 час.)

Автор:
Иоскович И.А.,
старший методист УРРСДО
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Тюмень, 2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов организаций дополнительного образования в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.	Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.	- основы духовно-нравственных ценностей российского общества и государства; - принципы формирования у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности - современные формы и методы патриотического и духовно-нравственного воспитания детей	- осуществлять воспитательную деятельность на основе духовно-нравственных ценностей российского общества и государства; - осуществлять работу по формированию у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности - применять педагогически обоснованные формы и методы патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся

1.3. Категория слушателей:

педагоги организаций дополнительного образования

1.4. Форма обучения – очная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Входное тестирование	2	0	0	2	тест
2	Современные подходы к организации воспитательной деятельности по направлению гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся в дополнительном образовании	4	2	2	0	
3	Развитие компетенций педагога дополнительного образования в контексте	6	3	3	0	

	духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся					
4	Особенности построения процесса духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в рамках занятия	4	0	4	0	Защита проекта
5	Практические аспекты организации воспитательной работы при реализации программ дополнительного образования	8	0	8	0	
6	Формирование гражданской идентичности детей и молодежи в рамках реализации программы воспитания ДОП и календарного плана воспитательной работы	8	2	6	0	Практическая работа
7	Итоговая аттестация	4	0	4	0	Практическая работа
	Итого	36	7	27	2	

2.2. Рабочая программа

1. Входной контроль (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа. Тест с выбором ответа. Определение стартовых условий для реализации программы.

2. Современные подходы к организации воспитательной деятельности по направлению гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция. Концептуальные, методические и нормативно-правовые основы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся. Место и роль гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания в дополнительном образовании детей.

Практическая работа. Знакомство с ключевыми правовыми документами и терминами, необходимыми для эффективной реализации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания. Изучение перечня традиционных ценностей согласно Указу Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Выполнение теста на знание ключевых положений документа.

3. Развитие компетенций педагога дополнительного образования в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся (лекция - 3 ч. практическое занятие – 3 ч.)

Лекция. Методы и подходы к развитию профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся. Развитие гибких навыков педагога как фундамент для формирования гражданско-патриотической позиции детей.

Квест-игра на закрепление компетенций и навыков педагога в сфере духовно-нравственного развития детей и молодежи в образовательном процессе и во внеучебной деятельности.

4. Особенности построения процесса духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в рамках занятия (практическое занятие – 4 ч.)

Практическая работа. Практическая работа направлена на формирование умений

выстраивать процесс духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в рамках образовательной деятельности, применять педагогически обоснованный инструментарий для решения задач по формированию духовно-нравственной и патриотической личности, корректно и уверенно предлагать материал в условиях разнообразия культур, взглядов, информационных вызовов.

Практикум по проектированию занятия в условиях реализации современного дополнительного образования. От теории к практике: как встроить духовно-нравственное воспитание в занятие по ДОП любой направленности.

5. Практические аспекты организации воспитательной работы при реализации программ дополнительного образования (практическое занятие - 8 ч.)

Практическая работа. Практическая работа направлена на ознакомление слушателей с опытом воспитательной работы педагогов образовательных организаций по формированию гражданско-патриотического и духовно-нравственного самосознания обучающихся в рамках реализации ДОП. Задание: проанализируйте практические аспекты воспитательной работы в образовательных организациях и обсудите возможность применения представленных методов и приемов при реализации ДОП в Вашей образовательной организации.

6. Формирование гражданской идентичности детей и молодежи в рамках реализации программы воспитания ДОП и календарного плана воспитательной работы (лекция - 2 ч. практическое занятие - 6 ч.)

Лекция. Анализ воспитательных возможностей программы воспитания в формировании гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Интеграция базовых ценностей (взаимопомощь и взаимоуважение, справедливость, патриотизм, милосердие, гуманизм, историческая память и преемственность поколений и др.) в программу воспитания. Календарный план воспитательной работы.

Практическая работа. Проектирование программы воспитания по направлению гражданско-патриотического воспитания с целью формирования активной гражданской позиции обучающегося с использованием современных интерактивных форм и методов воспитательной работы.

7. Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 4 ч.)

Самостоятельная работа. Практическая работа.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входная диагностика состоит из 10 заданий, правильный ответ дает 1 балл.

Критерии оценивания:

Интерпретация результатов: от 7 до 10 баллов – высокий уровень компетенции, от 5 – до 7 баллов – средний уровень компетенции, менее 5 баллов – низкий уровень компетенции

Примеры заданий:

1. Какой нормативный документ выделяет перечень традиционных российских духовно-нравственных ценностей? Выберите правильный ответ.:

1. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей».

2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

4. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

2. Какое понятие не входит в перечень традиционных ценностей, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»:

1. патриотизм
- 2. наука**
3. крепкая семья
4. созидательный труд

3. Гражданско-патриотическое воспитание это:

1. Передача экологических установок, знаний, навыков и умений путем укрепления экологической информированности, осознание человеком себя как части природы.

2. Процесс формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

3. Целенаправленный, систематический процесс воздействия на личность ребенка с целью развития у него способности видеть красоту окружающего мира, искусства и создавать ее.

4. Процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы.

Количество попыток: не ограничено

Промежуточный контроль

Раздел программы: 4. Особенности построения процесса духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в рамках занятия.

Форма: защита проекта

Описание, требования к выполнению:

Слушателям необходимо разработать проект. Время выполнения – до 3 час.

Критерии оценивания:

Задание признается успешно выполненным при выполнении слушателем всех требований, указанных в задании.

Примеры заданий:

В рамках задания закрепляются следующие ключевые понятия:

- духовно-нравственное воспитание,
- патриотическое воспитание,
- инструменты педагогического воздействия,
- цели, методы и приемы патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Слушателю необходимо разработать занятие, включающее элементы развития духовно-нравственных ценностей и чувства патриотизма.

Задания этапа:

- составьте конспект занятия, включив цели, содержание, формы и методы работы.
- подберите иллюстративный материал (фотографии, картины, карты).
- подготовьте презентацию и представьте разработанное мероприятие коллегам.

В ходе защиты проекта необходимо отразить:

- эффективность предложенных подходов и инструментов,
- степень достижения поставленных целей,
- анализ трудностей и перспективы дальнейшей работы.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: 6. Формирование гражданской идентичности детей и молодежи в рамках реализации программы воспитания ДОП и календарного плана воспитательной работы.

Форма: практическая работа в группах

Описание, требования к выполнению:

Разработать сценарий воспитательного мероприятия на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей для включения в программу воспитания. Время выполнения – до 6 час.

Критерии оценивания:

Задание признается успешно выполненным при выполнении слушателем всех требований, указанных в задании.

Примеры заданий:

Каждой группе слушателей предлагается одна из традиционных русских культурологических тем, значимых для понимания истории и менталитета россиян (например, народная мудрость, семейные ценности, русская православная культура, народные праздники и обычаи). Задание: разработать сценарий воспитательного мероприятия, ориентированного на ознакомление обучающихся с традиционными ценностями русской культуры и их влиянием на становление гражданского самосознания. В структуру мероприятия необходимо включить:

1. Название и цель мероприятия.
2. Формы взаимодействия участников (игры, беседы, творческие задания, викторины).
3. Средства наглядности (иллюстрации, фотографии, презентации).
4. Методы активизации интереса и вовлеченности аудитории.

Форма отчетности: презентация мероприятия перед группой слушателей с приложением разработанных документов и материалов. Обязательное условие – наличие критериев оценки качества мероприятия: анкеты обратной связи, опросники, карта наблюдений за поведением и высказываниями обучающихся после участия в мероприятии и др.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

К выходному тестированию допускаются слушатели, выполнившие все практические задания, предусмотренные программой. Итоговая аттестация слушателей проводится в форме индивидуальной практической работы.

Критерии оценивания:

Оценивание работ осуществляется в форме «зачет-незачет».

Для получения зачета необходимо достижение соответствия по 6 критериям:

1. Представленные темы плана отражают систему работы по направлению гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
2. Формулировка цели соответствует теме
3. Задачи соответствуют цели и теме
4. Запланированные формы работы соответствуют возрастному составу целевой аудитории
5. Использованные формы работы соответствуют достижению поставленных целей.
6. Не менее 50% мероприятий в плане реализуются на региональном материале.

Примеры заданий:

Слушателю необходимо представить проект Плана воспитательной работы к ДОП по направлению гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание в форме таблицы с указанием перечня конкретных дел, событий, мероприятий воспитательного характера. Обязательное условие – 50% мероприятий реализуются на региональном материале. В пояснении к плану укажите возраст обучающихся. В графе «Цель и задачи

мероприятия» укажите конкретную воспитательную цель, которую планируете достигнуть в ходе данного мероприятия и задачи по достижению указанной цели. План состоит из 4-5 мероприятий.

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Цель и задачи мероприятия	Форма работы

Количество попыток: 1

4. Практический блок: «Инструментарий педагога»

- Работа в группах по направленностям: разработка фрагментов занятий или сценариев мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности.
- Пример для технической направленности: создание проекта «Технологии будущего для моей страны».
- Пример для художественной направленности: организация выставки «Образ Родины в искусстве».
- Пример для туристско-краеведческой: разработка квеста по истории родного края.
- Презентация и обсуждение разработанных материалов.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) - <https://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 10.03.2026).
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» - <https://docs.cntd.ru/document/565416465> (дата обращения: 10.03.2026).
3. Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2025 г. № 474 «Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации» - <https://docs.cntd.ru/document/1313384308> (дата обращения: 10.03.2026).
4. Указ Президента России от 07 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» - <https://docs.cntd.ru/document/1305894187> (дата обращения: 10.03.2026).
5. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» - <https://docs.cntd.ru/document/1305901326> (дата обращения: 10.03.2026).
6. Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - <https://docs.cntd.ru/document/352246667> (дата обращения: 10.03.2026).
7. Паспорт национального проекта «Молодежь и дети» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, 2025 г.). Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2030 г -

https://minobrnauki.gov.ru/upload/2025/03/N_Molodezh_i_deti.pdf (дата обращения: 10.03.2026).

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 октября 2025 г. №2970-р «Комплекс мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в Российской Федерации до 2028 года» <https://docs.cntd.ru/document/1314277086> (дата обращения: 10.03.2026).

9. Распоряжение Правительства РФ от 01 июля 2024 г. № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024-2026 г.г. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (изм. 14.11.2025 г.) (дата обращения: 10.03.2026).

10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» (изм. 08.05.2025 г.) - <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202408290023> (дата обращения: 10.03.2026).

11. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» - <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/> (дата обращения: 10.03.2026).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - <https://docs.cntd.ru/document/351746582> (дата обращения: 10.03.2026).

13. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» - <https://docs.cntd.ru/document/726730634> (дата обращения: 10.03.2026).

Литература

1. Гражданское патриотическое воспитание молодежи: учебник для вузов / О. А. Коряковцева, Т. В. Бугайчук, Т. В. Макеева, В. Н. Гурьянчик. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 179 с.

2. Воспитание гражданина и патриота современной России. Сборник научно-практических материалов Всероссийской научно-практической конференции / — СПб.: Ассоциация ветеранов педагогического труда общего и дополнительного образования, 2021 г. — 152 стр.

3. Воспитать патриота: методические рекомендации по организации мероприятий по патриотическому просвещению обучающихся [Текст]: сборник методических рекомендаций / Сост. ... — Киров: КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2022. — 22 с.

4. Система патриотического воспитания как эффективный инструмент развития ценностных ориентаций : учебнометодическое пособие / Н.Г. Каргина, И.Н. Жирова, Е.А. Мигунова, О.И. Мочалова. — Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2023. — 60 с.

5. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: основные проблемы и перспективы формирования: материалы Всероссийской педагогической конференции. — Курган: Образовательный центр «IT-Перемена», 2023.

6. Дополнительное образование детей в России: единое и многообразное /под редакцией С.Г. Косарецкого, И.Д. Фрумина. — М.: Изд.дом ВШЭ, 2019. — 277 с. — (Российское образование: достижения, вызовы, перспективы).

7. Дополнительное образование детей: история и современность: учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор А.В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт. 2022. — 277 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/491212> (дата обращения: 10.03.2026).

8. Гусева Е. А. Методическое сопровождение патриотического воспитания в школе / Е. А. Гусева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 23 (365). — С. 307-310. — URL: <https://moluch.ru/archive/365/82059/> (дата обращения: 10.03.2026).

9. Методические рекомендации «Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации». Федеральное агентство по делам молодежи. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи». 2022, [Электронный ресурс]. URL: <https://www.xn--b1azcy.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/12/Metodicheskie-rekomendatsii-po-Osnovam-patrioticheskogo-vospitaniya-grazhdan-Rossijskoj-Federatsii.pdf> (дата обращения: 10.03.2026).

10. Калущая, Е. К. Возможности современного российского кинематографа в патриотическом воспитании школьников / Е. К. Калущая, А. Г. Карпова. – Текст : непосредственный // Преподавание истории в школе. – 2023. – № 1. – С. 59-64 : рис. – Библиогр. в примеч. – ISSN 0132-0696.

11. Проект Стратегии развития образования в Российской Федерации до 2036 года (утверждён Протоколом заседания межведомственной рабочей группы по вопросам развития системы образования от 13.10.2025, №7, под председательством помощника Президента Российской Федерации А.А. Фурсенко, заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д.Н. Чернышенко).

12. Проект «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (от 17.12.2024 г., разработанный ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»)

https://dou26kirov.gosuslugi.ru/netcat_files/8/53/proekt_Strategii_razvitiya_vospitaniya_v_RF_do_2030_goda.pdf (дата обращения: 10.03.2026).

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Минпросвещения России. Министерство просвещения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>

4. Единый национальный портал дополнительного образования детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dop.edu.ru/>

5. Правительство России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>

6. Российская электронная школа: [сайт]. – Режим доступа: <http://resh.edu.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Технические средства обучения

мультимедийная установка или интерактивная доска

компьютеры с наличием доступа к сети интернет

пакет слайдовых презентаций

материалы, оборудование, методические и практические пособия в соответствии с содержанием и формой учебной программы