



Школа – территория развития инициатив. Точки роста

Н.Г. Милованова,
д.пед.н., профессор,
проректор ТОГИРРО

23 ноября 2018

НОВЫЕ ВЫЗОВЫ

- какие технологии осваивать?
- как остановить уход детей в цифровое неинституциональное образование?
- к какой профессии готовить?
- какие навыки будут востребованы?
- как обеспечить консолидацию регионального сообщества?
- сможет ли учитель выдержать конкуренцию с искусственным интеллектом?
- как из «конкурента» сделать искусственный интеллект инструментом в руках учителя?

НАВЫКИ И КОМПЕТЕНЦИИ XXI ВЕКА

Личностные качества

Компетенции

Базовые умения и навыки

ОБРАЗОВАНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ

Современная школа — карета прошлого или ракета будущего?

Школа XX в.

- Несколько заданных траекторий развития (гуманитарная, физико-математическая, биологическая, химическая)
- Подготовка к карьере в одной области, часто, в одной компании

Школа XXI в.

- Удаленное взаимодействие
- Результат образования - уровень владения ключевыми навыками и компетенциями через применение в реальных ситуациях
- Гибкость и адаптивность образовательных программ
- Широкое использование современных технологий
- Ориентированность на развитие личности обучающегося
- Ранняя профориентация
- Совместная деятельность и сотрудничество
- Основана на проектной, исследовательской, практикоориентированной деятельности

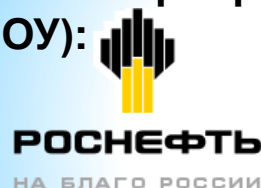
#Современная школа

- ОУ с этнокультурным компонентом.
- ОУ с дополнительным (углубленным) преподаванием отдельных предметов
- ОУ - инновационные площадки:
- ОУ – участники федерального конкурса (гранта) по реализации программ улучшения результатов обучения.

- **Архитектурно-строительные классы** (Центр архитектурной подготовки при Институте архитектуры и дизайна ТИУ).

- **Проекты**
 - «Урок «Технологии» на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. на базе детских технопарков «Кванториум».
 - «Цифровая школа».
 - «КультУра жизни».
 - «Детский познавательный туризм»

- **Классы корпоративного взаимодействия (19 ОУ):**



- **Индустриальные классы (18 ОУ).**
Профили:
 - «Информационные технологии»,
 - «Промышленно-строительный»,
 - «Химико-технологический»,
 - «Конструкторско-технологический»,
 - «Инженерно-геологический»,
 - «Транспортно-технологический»,
 - «Нефтегазопромысловый».

- **Лаборатории по ИТ-программированию и робототехнике:**
 - АйтиЛАБ (10 ОУ).
 - РобоЛАБ (6 ОУ).

Тукузская средняя общеобразовательная школа

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Зареченская средняя общеобразовательная школа

Нажмите, чтобы включить

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Зареченская средняя общеобразовательная школа



Нажмите, чтобы включить плагин "Adobe Flash P

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ РОДИТЕЛЯМ ДОПОЛНИТЕЛЬ

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ РОДИТЕЛЯМ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ В

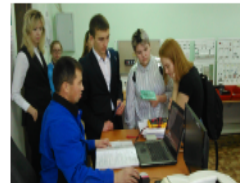
Учащиеся выехали в Тобольск.

Сегодня учащиеся старших классов Тукузской СОШ выехали в г. Тобольск, для встречи с представителями нефтегазодобывающей компании «СИБУР». Учащиеся также выступят на сцене ДК «Синтез» с визиткой школы. Всё было организовано компанией «СИБУР» совместно с ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум, для дальнейшей работы со школами в целях подготовки новых кадров. В школы района были отправлены несколько специальных автобусов, чтобы дети с комфортом доехали до места назначения, эти же автобусы доставят учащихся обратно.



«СИБУР – новое время, новые возможности»

Ежегодно классы, обучающиеся по программе «СИБУР – новое время, новые возможности», принимают участие в конкурсе профориентационных проектов. 11 ноября учащиеся 9 класса были приглашены на защиту проектов «Я в СИБУРе: взгляд в будущее!». Проект был посвящен профессии аппаратчика. В создании проекта приняли участие 6 девятиклассников, в защите участвовали: Щербина Виктория, Доновский Святослав и помогала ученица 10 класса Борисова Валерия. Руководила проектом учитель химии Бесчастных А. Б. Конкурс проходил на территории ТМТ, участниками были школы г. Тобольск №5, №9, №13, школы села Бизино, Байкалово, Иваново, Вагай и др. В программе конкурса была проведена квест-игра по производственным площадкам, где ребята познакомились с особенностями специальности ТМТ. К нашей всеобщей радости наш проект стал лауреатом 1 степени, заняв 1 место. Мы получили сертификат на сумму 7 тыс. рублей. Надеемся на успех и в будущем.



Версия для сла

Найти:

Новости

5.05.2018 [не жги сухую тр](#)
[пожарной безопасности](#)

27.04.2018 [Акция «Сквор](#)

19.04.2018 [Битва на Чуд](#)

18.04.2018 [школьная во](#)
[игра «Граница 2018»](#)

16.04.2018 [«День прыгну](#)

12.04.2018 [День космона](#)

11.04.2018 [областная про](#)
[акция «Областная заряд](#)

- Сведения об образовательной организации
- Документы
- Информация о приеме в школу
- НОВАТЭК
- ФОС
- Администрация
- Учительская
- Расписание звонков
- ГИА 2018
- Всероссийские проверочные работы
- Олимпиады
- Методическая копилка
- Технопарк
- Страничка логопеда
- Библиотека
- ДОУ, кружки, секции
- Академия "Букровки"
- Пришкольный лагерь
- Здоровье и безопасность
- Профориентация
- Мы - потомки героев
- Вузы Тюмени
- Каталог ссылок
- Профилактика экстремизма и терроризма

НОВАТЭК

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ КЛАСС ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ



ВЕДУЩИЙ НЕЗАВИСИМЫЙ
ПРОИЗВОДИТЕЛЬ ГАЗА В РОССИИ

ПОЛОЖЕНИЕ о специализированных классах физико-математического профиля (НОУ муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей №81. Читать

ОРГАНИЗАЦИЯ, СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, УСЛОВИЯ ПРИЁМА

Условия приёма:

- результаты сдачи итоговой аттестации по профильным предметам (математика, физика);
- средний балл аттестата;
- достижения обучающихся, материалы портфолио (участие в олимпиадах, конкурсах по профилю);
- характеристика классного руководителя, учителей-предметников.

Обучающиеся должны:

- развивать общеучебные компетенции;
- показывать высокий интеллектуальный уровень и степень обученности;
- выполнять «Правила для учащихся»;
- показывать высокий уровень воспитанности;
- принимать активное участие в общественной жизни класса и лицея.

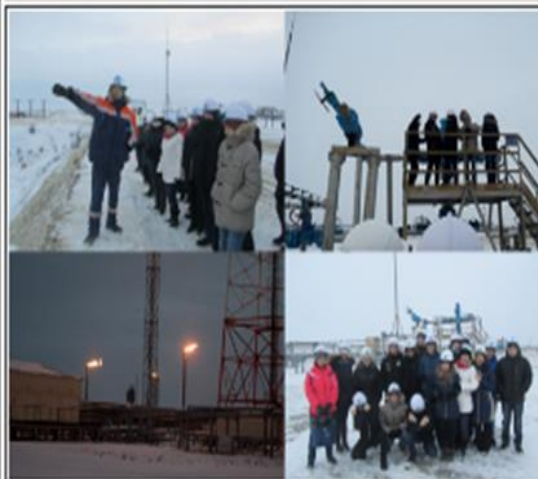
Обучение в физико-математическом классе продолжается 2 года.
Наполняемость класса – 15 человек.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Программы дополнительного образования предоставляют учащимся дополнительные возможности в следующих направлениях:

- Научно-исследовательская и научно-практическая деятельность учащихся на базе системы мини-ресурсных центров, связанных с научными школами.
- Подготовка к олимпиадам по специальным предметам.
- Развитие ключевых компетенций, отвечающих задачам инновационного развития региона.

«ШКОЛА ИНЖЕНЕРНОГО РЕЗЕРВА»



ЭКСКУРСИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ОБЪЕКТАМ НОВАТЭК-ЮРХАРОВНЕФТЕГАЗ- 2016 ГОД



IX СТУДЕНЧЕСКИЙ СЛЕТ С УЧАСТИЕМ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРАВЛЕНИЯ КОМПАНИИ «НОВАТЭК» В ЯМАЛСКОМ ЦЕНТРЕ, 2016 Г.



ЭКСКУРСИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ОБЪЕКТАМ ЯМАЛ СПГ - 2016 ГОД



X СТУДЕНЧЕСКИЙ СЛЕТ С УЧАСТИЕМ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРАВЛЕНИЯ КОМПАНИИ «НОВАТЭК» В ЯМАЛСКОМ ЦЕНТРЕ, 2017 Г.



#Современная школа

Школы – грантополучатели 2018 г.

Государственной программы РФ

«развитие образования»

- Онохинская СОШ (Тюменский р-н). Конкурс «Поддержка детского и юношеского чтения».
- ФМШ г. Тюмень. Конкурс «Инновации в школьном естественнонаучном и инженерно-математическом образовании».



ШКОЛЬНАЯ ЛИГА РОСНАНО

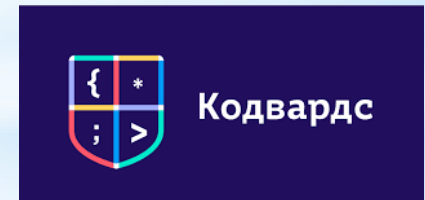
- **школы-участники** – 4 ОУ (МАОУ СОШ № 13 г. Тобольск, МАОУ СОШ № 88, МАОУ лицей № 81, МАОУ СОШ № 68 г. Тюмень).
- **школы-партнеры** – 26 ОУ (г. Тюмень, г. Тобольск, Армизонский, Омутинский, Сладковский, Упоровский, Ялуторовский р-ны)

Цифровая школа

- **АИС «Электронная школа Тюменской области»:**
 - Электронный дневник.
 - Электронный журнал.
 - Учет питания.
- **АИС «Электронный колледж».**
- **АИС «Электронный детский сад»**
- **Доступ к ведущим российским интерактивным образовательным платформам:**
 - Президентская библиотека (СПб).
 - Удаленные электронные читальные залы – 50 ОУ.
 - Российская электронная школа (РЭШ).

Цифровой мир для современного ребенка стал естественной средой обитания, и эту новую реальность необходимо не просто учитывать в образовательном процессе, но и использовать как ключевую опору при его проектировании.

- **Образовательные платформы:** Учи.ру, Кодвардс. Школа «English First»



УПРАВЛЕНИЕ ТАЛАНТАМИ



Интеллектуальные игры

Игры разума:

- «Квадрат Декарта», «Математическая регата», «Математическая абака», «Математические бои им. А.Н.Дегтева»

Областной чемпионат по робототехнике и программированию на Кубок Губернатора Тюменской области

Тюменский химический турнир (совместно с СИБУР)

Областной шахматный турнир

Тюменский химический турнир

КВАДРАТ ДЕКАРТА

ТЮМ_72 II открытый турнир юных математиков

Турнир юных математиков «ТЮМ_72»

Всероссийская олимпиада школьников:

• 2017 - региональный этап - 832 участника из 26 муниципальных образований, победители заключительного этапа по предметам: обществознание, история, география, МХК (Искусство), экология, информатика, литература

2016 г. – 55 региональных конкурсных мероприятий; более 82000 участников

Образовательный фонд «Талант и успех»: точки взаимодействия

Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ школьников
Тюменская область –пилотная площадка

Профильные смены
2016-2017
43 участника

Цель проекта: развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к проектно-исследовательской деятельности

Стартовый этап - 221 участник, 60 образовательных организаций, 20 муниципальных образований.
Муниципальный этап - 123 участника, 32 образовательных организации, 17 муниципальных образований.
Региональный этап - 67 участников, 26 образовательных организаций, 10 муниципальных образований



МОНАСТАСИИ, МАОУ СОШ №6 г. Ишмака, СОБРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, победитель муниципального этапа.



Научные направления конкурса (количество участников на региональном этапе)

- автономный транспорт - 7,
- безопасность человека - 11,
- бесшумные летательные аппараты - 3,
- биотехнологии и нейротехнологии,
- большие данные и машинное обучение - 2,
- персональная медицина - 13;
- современные технологии в нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности - 9,
- современные технологии в сельском хозяйстве - 15,
- энергетические системы - 7



СТАРКОБОРАТЕН, МАОУ СОШ №6 г. Ишмака, СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, создатель обучающего видео-урока



Рекомендуемые работы на заключительный этап

- Smart Security**
Термохимический источник тепла к Теплоемки. Принтер Брайля. Гексакоптер «Джигитрунута», Использование ферромагнитного нанопорошка для ликвидации разлива нефти. Проект робота-комбайна. Оценка ценности элементов бурового долота. Устройство гашения ударопродвижения клубней при загрузке в бункер



ГАОУ ТО «Физико-математическая школа» МАОУ Гимназия с углубленным изучением иностранных языков № 21 г. Тюмени
МАОУ лицей № 24 г. Тюмени
МАОУ гимназия № 5 г. Тюмени
МАОУ гимназия № 1 г. Тюмени
ФГБОУ ВО «ТюмГУ» Гимназия МАОУ Гимназия № 49 г. Тюмени
МАОУ СОШ № 9 г. Тобольска
МАОУ СОШ № 70 г. Тюмени

Обучение педагогов

23 педагога прошли очное обучение в ОЦ «Сириус»

Конкурс чтецов «Живая классика»

XI Областной открытый конкурс молодых дарований «Дебют»

Конкурс национально-региональных образовательных проектов среди общеобразовательных учреждений «Неизвестное в известном – тюменские «истоки»

Областной конкурс социально-значимых проектов «Символы региона»

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»

Всероссийский конкурс «Арт-Профи Форум»

Живая классика

world skills Russia

Творческие конкурсы, фестивали

НАШИ ПРОЕКТЫ



Проект «Развитие политехнического образования в образовательных организациях Тюменской области»



Проект «Ресурсы Президентской библиотеки - школе»



Проект «Сетевой центр»



Проект Языковое развитие



Проект «Рабочие кадры для передовых технологий»



Проект Областной форум «Большая перемена»



Проект «Построение информационно-образовательной среды для развития математической культуры обучающихся»

Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ (Сириус) Тюменская область - пилотная площадка

Проект «Рабочие кадры для передовых технологий»

Проект направлен на повышение престижа и социального статуса рабочих и инженерных профессий, возрождение в общественном сознании уважения к рабочему человеку.



- Выявление и поддержка талантливой молодежи,
- создание условий для раскрытия творческих способностей,
- расширение массовости и повышение результативности участия молодежи в научно-технической творчестве и научно-исследовательской деятельности

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени Володи Салдатова»
 ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»
 ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»
 ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»



Цель: подготовка высококвалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями



- Программа способствует:
- формированию позитивного отношения к среднему профессиональному образованию;
 - увеличению количества школьников, поступающих на обучение в профессиональные образовательные организации;
 - выявлению новых методов и технологий профориентации и пропаганды рабочих профессий и специальностей

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ

- Электронная школа Тюменской области.
- Мобильные электронные устройства. ИБЦ
- Новое содержание предметных областей: «Информатика» и «Технология».
- Цифровая образовательная среда.
- Центры развития навыков XXI века.
- Трансформация урока.
- Общественно-профессиональные взаимодействия.
- Взаимодействие с региональными работодателями.

Национальный проект «Развитие образования»

Современная школа

Центры гуманитарного и
цифрового профилей

**# Цифровая образовательная
среда**

Внедрение
целевой модели
ЦОС

Учитель будущего

Центр развития
профессионального мастерства
Центр аккредитации

Успех каждого ребенка

Молодые профессионалы

Новые возможности для каждого

Социальная активность

Современные родители

Проекты - 2019

- # Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов**
- # Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»**
- # Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка в рамках государственной программы РФ «Развитие образование»**

В воспитании подрастающего поколения нужно обратиться не к одному народу, а ко многим...

Народное нужно сочетать с инородным, с всенародным и общечеловеческим.

Каптерев П.Ф.

**Дмитриев Г.Д., Крылова Н. Б., Макаев В.В., Малькова
З.А., Супрунова Л.Л. Матис В.И., Кряклина Т.Ф.и др**

«Приобщение подрастающего поколения к этнической, общенациональной (Российской) и мировой культурам в целях духовного обогащения, а также развитие планетарного сознания и формирование готовности и умения жить в многокультурной среде»

В воспитании подрастающего поколения нужно обратиться не к одному народу, а ко многим...

Народное нужно сочетать с инородным, с всенародным и общечеловеческим.

Каптерев П.Ф.

**В.С. Библер, В.И. Матис, Т.Ф. Кряклина,
В.В. Макаев, Л.Л. Супрунова и др.**

«формирование человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающего развитым чувством понимания и уважения к другим культурам, умениями жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований»

Этнокультурная компетенция ФГОС

этнокультурная компетентность –

это свойство личности, выражающееся в наличии совокупности объективных представлений и знаний о той или иной этнической культуре, реализующейся через умения, навыки и модели поведения, способствующие эффективному межэтническому взаимопониманию и взаимодействию.

Этапы формирования:

I этап (5-10 лет) - формирования этнокультурной компетентности проходит в дошкольном и младшем школьном возрасте,

II этап (11-15 лет) – в подростковом детстве ,

III этап (15-18 лет) – в юношеском возрасте.

формирование этнокультурной компетентности не заканчивается в школьном периоде, а продолжается на протяжении всей жизни человека

Форматы введения **этнокультурного компонента** в содержание образования

Межпредметная модель включает этнокультурный компонент в содержание образования путем равномерного распределения соответствующего материала по всем учебным предметам общеобразовательной школы.

Модульная модель реализуется посредством включения в учебные дисциплины гуманитарного цикла специальных тем «(модулей), которые отражают этнокультурное своеобразие региона.

Монопредметная модель предполагает углубленное изучение школьниками этнической культуры, родного языка, истории, географии республики (региона) на специально выделенных для этой цели учебных предметах.

Комплексная модель реализуется в виде интегративных курсов, в которых отдельные аспекты национальной культуры могут быть представлены во взаимосвязи истории или краеведения, русской и родной литературы, биологии и экологии и т.д.

Дополняющая модель представляет реализацию этнокультурного компонента в ходе внеклассных и внешкольных мероприятий.

Принципы реализации поликультурного образования

- **Сетевое и ресурсное взаимодействие** - привлечение к взаимодействию и взаимному сотрудничеству на межведомственной основе различных заинтересованных сторон (национальных объединений, центров, автономий, общественных организаций, образовательных учреждений разных типов и видов, учреждений культуры и спорта). Объединение ресурсных условий (информационных, кадровых, научно-методических) для решения поставленных задач в области этнокультурного образования.
- **Проектная основа деятельности** - предполагает осуществление деятельности всех заинтересованных сторон на проектной основе.
- **Поликультурность** - важная предпосылка диалога представителей различных народов и культур. В этой связи важно не только знакомство с культурой и языком своего этноса, но и взаимодействие с представителями других национальных сообществ.
- **Социокультурный контекст развития личности.** Максимальный учет местных реалий, определение их места и значимости в интернациональном и поликультурном мире.
- **Преемственность.** Сохранение исторической преемственности поколений. Развитие национальной культуры, бережное отношение к историческому и культурному наследию народов, проживающих в России.

Рабочее наименование проекта, ОУ	Суть проекта	К чему стремимся?
<p>Многофункциональный этнокультурный центр. МОУ школа с. Аксарка</p>	<p>Создание абсолютно новой, эффективной модели воспитательной работы интерната, основанной на этнопедагогике и этнопсихологии народов Крайнего Севера. Подпроекты: Кабинет этнокультурной компетенции. Уголок этнокультуры. Фольклорный театр. Танцевальный ансамбль. Вокальная группа. Мастерская по пошиву национальных костюмов</p>	<p>Создание многофункционального этнокультурного центра...., позволяющего воспитать человека, хорошо знающего и ценящего обычаи и культуру предков, гражданина и патриота своей малой родины и России.... <i>Перспективы дальнейшего развития проекта</i></p>

Программа поликультурного воспитания решает следующие задачи, согласованные с ее главными целями:

- овладение **основами национальной культуры**, приобщение детей **к языку, литературе, истории своего этносоциума**, направленное на осознание эффективности комфортного поведения в многоэтническом социуме на пользу развития России;
- воспитание понимания, **позитивной силы национальной культуры** для **исторической миссии нации**, бережного отношения к национальным ценностям, этническим особенностям;
- воспитание **позитивного отношения к культурным различиям**, обеспечивающим условия для самореализации личности;
- приобщение **к основам мировой культуры**, и воспитание уважения к представителям других народов;
- формирование **культуры межнациональных отношений** учащихся;
- воспитание личности в духе мира, взаимопонимания с другими народами, осознания необходимости сохранения культуры мира;
- глубокое и всестороннее овладение основами национальной культуры, приобщение детей к языку, литературе, истории своего этносоциума.

Программа поликультурного воспитания

Базовое положение Программы поликультурного воспитания учитывает возрастные особенности в методах и технологиях ее реализации:

- **в младшем школьном возрасте** – формы и методы, направленные **на чувственное познание жизни и узнавание ценностей культуры**, эстетическое и нравственное **сопереживание**;
- **в подростковом возрасте** – это технологии формирования **нравственных основ и выбор жизненных ориентиров**, воспитания **социальной зрелости, гражданская идентификация**, включения подростков **в ситуации выбора** ценностей, их осмысления, определения нравственно-мотивированного отношения к ним, помощь в оценке и самооценке своих действий, поступков, вовлечения в культурное творчество.
- **в старшем школьном возрасте** – воспитательные технологии, имеющие **ценностно-ориентационный и рефлексивно-творческий характер**.

Программа поликультурного воспитания

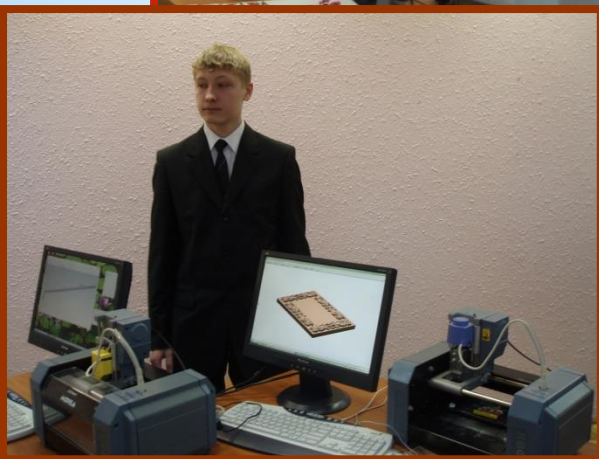
Уровень воспитательного взаимодействия с родителями

В системе повышения культуры родителей по вопросу поликультурного образования используются следующие **формы работы**:

1. Родительское собрание, родительская конференция, собрание – диспут, родительский лекторий, встречи за круглым столом.
2. Творческие встречи с родителями, рассказы о профессии, увлечениях, взглядах на актуальную проблему, рассказ о семейных традициях.
3. Организация семейных конкурсов в классе, в лицее: «Дружная семья», «Читающая семья», конкурс семейных тематических стенгазет «Культура моей семьи».
4. Представление результатов совместного творчества детей и родителей, рассказ об увлечениях в семье «Мир наших увлечений», выставки творческих семейных работ «Моя семья в культурном пространстве».
5. Проведение совместных дел под девизом «Лицея – «моя малая Родина», трудовые дела, оформление кабинета, экскурсии, подготовка презентации, представление проекта, подготовка творческого задания при проведении коллективных творческих дел
6. Совершенствование межличностных отношений педагогов, учащихся и родителей путем организации и проведения совместных мероприятий, праздников, акций развивающих толерантное отношение к социальной среде.

Школы существуют ради детей...

...и всё, что мы делаем, должно соответствовать этой единственной цели



**Спасибо за
понимание!**