

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской
области дополнительного профессионального образования «Тюменский
областной государственный институт развития регионального
образования»

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Актуальные образовательные технологии как средство повышения
качества образовательных результатов

Разработчик(и) программы:

Полякова С.В., Государственное автономное образовательное учреждение
Тюменской области дополнительного профессионального образования
«Тюменский областной государственный институт развития регионального
образования»

Тобольск, 2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в области применения актуальных образовательных технологий, направленных на повышение качества образовательных результатов и достижений обучающихся.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)»)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Классификацию образовательных технологий и актуальные образовательные технологии, направленные на повышение качества образовательных результатов и достижений обучающихся.	Применять актуальные образовательные технологии, направленные на повышение качества образовательных результатов и достижений обучающихся.

1.3. Категория слушателей:

педагогические работники общеобразовательных организаций

1.4. Форма обучения - Очная

1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Тенденции развития системы образования в Российской Федерации и регионе	1	1	0	0	
2	Федеральный государственный образовательный стандарт, изменения в ФОП ООО, требования к образовательным результатам обучающихся	5	2	3	0	
3	Актуальные образовательные технологии, направленные на повышение качества образовательных результатов и достижений обучающихся	8	2	6	0	

4	Промежуточная аттестация	1	0	1	0	тест
5	Проектирование учебного занятия с использованием актуальных образовательных технологий, направленных на повышение качества образовательных результатов и достижений обучающихся	6	0	6	0	
6	Итоговая аттестация	3	0	3	0	методическая разработка
	Итого	24	5	19	0	

2.2. Рабочая программа

1 Тенденции развития системы образования в Российской Федерации и регионе (лекция - 1 ч.)

Лекция·Тенденции развития системы образования. Цифровая трансформация системы образования: внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную деятельность, использование онлайн платформ. Ориентация на индивидуальные потребности обучающегося. Реализация федеральных инициатив в регионе, успешные региональные практики.

2 Федеральный государственный образовательный стандарт, изменения в ФОП ООО, требования к образовательным результатам обучающихся (лекция - 2 ч. практическое занятие - 3 ч.)

Лекция·Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС НОО, ООО, СОО). Метододологическая основа ФГОС, федеральные образовательные программы, требования к образовательным результатам, изменения в ФОП НОО, ООО, СОО

Практическая работа·Анализ материалов на сайте «Единое содержание общего образования», разделы «Нормативные документы», «Аналитические материалы». Работа с текстами нормативных документов. Выявление и обсуждение изменений и новшеств. Рассмотрение реальных примеров учебных заданий

3 Актуальные образовательные технологии, направленные на повышение качества образовательных результатов и достижений обучающихся (лекция - 2 ч. практическое занятие - 6 ч.)

Лекция·Ключевые принципы эффективного образовательного процесса. Определение понятия «образовательная технология», характеристика образовательной технологии как целостной совокупности приемов, методов и средств обучения, актуальные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, игровые технологии, кейс-технологии, критерии выбора образовательных технологий

Практическая работа·Просмотр учебных занятий (видеофайлы). Заполнение карт «Анализ урока». Работа в малых группах. Коллективный разбор эффективных практик применения образовательных технологий, выделение положительных аспектов и формулирование рекомендаций для дальнейшего использования в собственной профессиональной деятельности. Совместное обсуждение результатов работы

4 Промежуточная аттестация (практическое занятие - 1 ч.)

Практическая работа·Тест из 20 вопросов с единственным выбором ответа, множественным выбором, на соответствие, составлен с использованием цифрового многофункционального сервиса «Опросникум». Слушателям необходимо продемонстрировать полученные знания.

5 Проектирование учебного занятия с использованием актуальных образовательных технологий, направленных на повышение качества образовательных результатов и

достижений обучающихся (практическое занятие - 6 ч.)

Практическая работа·Актуализация и совершенствование знаний и умений по теме. Работа в парах. Проектирование учебного занятия (составление технологической карты). Формулировка темы и цели учебного занятия, анализ целевой аудитории (обучающихся), постановка задач, планируемых результатов, отбор содержания. Подбор соответствующей образовательной технологии и способов ее интеграции в учебное занятие. Разработка структуры урока и последовательного алгоритма действий педагога и обучающихся. Использовать содержание «Библиотеки ЦОК».

6 Итоговая аттестация (практическое занятие - 3 ч.)

Практическая работа·Работа индивидуальная. Методическая разработка и презентация учебного занятия в формате анти конференции

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**Промежуточный контроль**

Раздел программы: Промежуточная аттестация

Форма: ТЕСТ

Описание, требования к выполнению:

Промежуточная аттестация предполагает выполнение тестовых заданий. Время на выполнение – 1 час. Количество попыток – не ограничено. В пакете – 20 вопросов с единственным выбором ответа, множественным выбором, на соответствие. Тест составлен с использованием цифрового многофункционального сервиса «Опросникум».

Критерии оценивания:

Промежуточная аттестация пройдена успешно при правильном выполнении не менее 60% заданий.

Примеры заданий:

Пример тестовых заданий

1. Какой подход является методологической основой обновленных ФГОС? Выберите один верный ответ.

А компетентностный подход,

Б системный подход,

В системно-деятельностный подход,

Г комплексный подход,

Д личностный подход.

2. Отметьте все верные ответы.

Согласно методологии обновленных ФГОС из профессиональной деятельности учителя необходимо исключить?

- А трансляцию знаний,
- Б организацию групповой и индивидуальной форм работы,
- В предъявление учебных заданий для формирования умений,
- Г ориентацию на среднего ученика,
- Д дифференциацию требований к учащимся.

3. Распределите последовательно друг за другом этапы проектирования учебного занятия:

- А Определение цели
- Б Отбор содержания
- В Проектирование системы учебных задач/ учебных заданий
- Г Выбор форм организации учебной деятельности на всех этапах учебного занятия.

4. Какое преимущество имеют современные образовательные технологии перед традиционными?

- А Возможность развития критического мышления и творческих способностей обучающихся
- Б Увлекательная форма подачи материала
- В Быстрая проверка знаний и возможность выстраивания индивидуальной образовательной траектории
- Г Развитие командного взаимодействия и лидерских качеств.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: Методическая разработка и презентация в формате анти конференции, стеновая защита

Описание, требования к выполнению:

Итоговая аттестация предполагает методическую разработку – технологическая карта учебного занятия (тема, цель учебного занятия, целевая аудитория (обучающиеся), задачи, планируемые результаты, содержание (с использованием «Библиотеки ЦОК»). Структуры учебного занятия, с указанием используемых образовательных технологий и результатов, стеновая презентация. Время на выполнение – 2 часа.

Критерии оценивания:

Критерии оценки технологической карты учебного занятия. стеновой защиты: формулирование темы, цели и задач учебного занятия; выбор и использование образовательной технологии, обоснование выбора данной технологии и ее эффективности; отбор содержания; система учебных заданий; умение представить свою разработку.

Примеры заданий:

Слушателям необходимо выбрать предмет, класс, тему учебного занятия, образовательную технологию и составить технологическую карту учебного занятия, представить стеновую презентацию. Документ должен

быть оформлен в программе Word, в формате .doc.

Количество попыток: не ограничено

ФИО учителя	
Наименование ОО	
Предмет	
Класс	
Тема урока	В соответствие с рабочей программой (поурочным планированием)
Тип урока	Пример: развивающий урок (контекстный) урок открытия новых знаний (урок – исследование) и т.п.
Образовательная технология	Пример: технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, игровые технологии, ИКТ и др.
Цель урока	Содержательная, деятельностная
Задачи урока	Образовательные, развивающие, воспитывающие

Информационно-технологические ресурсы	Презентация, мультимедийный проектор, компьютер, учебник и т.д.					
Формы	индивидуальная, фронтальная, групповая					
Основные понятия темы	Элементы содержания					
Планируемые результаты Предметные Метапредметные личностные	В соответствии с перечнем (кодификатором) проверяемых требований к предметным результатам, метапредметным результатам освоения ООП					
№	Этап	Содержание	Время	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Планируемый результат
1	Организационный момент					
2	Актуализация опорных знаний и способов действий					
3	Этап целеполагания					
4	Совместное исследование проблемы					
5	Этап открытия новых знаний и способов действий					

6	Этап первичной проверки понимания изученного					
7	Физкультминутка					
8	Этап закрепления новых знаний и способов действий					
9	Этап самостоятельной работы, взаимопроверки					
10	Рефлексия					
11	Домашнее задание					

Количество попыток: не ограничено

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации». - https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата

обращения:11.10.2025)

2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 и на перспективу до 2036 г.». - URL:

3. Сайт «Единое содержание общего образования», раздел «Нормативные документы». - <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/> (дата обращения: 11.10.2025)

4. Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования, раздел «Документы». - URL: <https://eduprosvet.ru/institut-realizatsii-gosudarstvennoy-politiki-i-professionalnogo-razvitiya-rabotnikov-obrazovaniya/upravlenie-reg-razvitiya/dokumenty/> (дата обращения: 11.10.2025)

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704

"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220), Официальное опубликование правовых актов.

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202502120007> (дата обращения: 11.10.2025)

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 495 от 26.06.2025 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082). - <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/fpu-495-ot-26.06.2025.pdf> (дата обращения: 11.10.2025)

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822). [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/%D0%9F%D1%80%D0%80%D0%82%D0%80%D0%82-02.08.2022.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%80%D0%82-02.08.2022.pdf) (дата обращения: 11.10.2025)

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Литература

Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. В 2-х т. / М. - Народное образование, 2005 г.

2. Абрамов С.А. Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС: Методические материалы для учителя / С. – ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022 – 348 с.;

3. Добрякова М.С., Фрумин И.Д. при участии К. А. Баранникова, Н. Зиила, Дж. Мосс, И. М. Реморенко, Я. Хаутамяки; Нац.исслед. ун-т «Высшая школа экономики» Универсальные компетентности и новая грамотность: от лозунгов к реальности / М. - Изд. дом Высшей школы экономики, 2022 — 472 с.

4. Бордовская Н.В., под ред., Бордовская Н.В., Бродская И.М., Дандарова Ж.К., Даринская Л.А., Дворникова Т.А., Дудченко Санкт-Петербургский государственный университет Современные образовательные технологии: Учебное пособие / СПб. – Изд. КноРус, 2025 – 432 с.

5. Иоффе А.Н. Книга о полезном, здоровом и вкусном образовательном занятии / Ярославль – ООО «Академия 76», 2023 – 456 с.

Электронные обучающие материалы

1. Сайт: Единое содержание общего образования. URL: <https://edsoo.ru/> (дата обращения:

11.10.2025).

2. Рабочие программы по предметам/ Сайт: Единое содержание общего образования. URL: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/> (дата обращения: 11.10.2025).

3. Библиотека Цифрового образовательного контента. URL: <https://xn--h1aafgkbnx.xn--p1ai/> (дата обращения:

11.10.2025).

4. Аналитический отчет. Мониторинг «Проблемы реализации федеральных образовательных программ» URL: <https://edsoo.ru/analiticheskie-materialy/> (дата обращения: 11.10.2025).

5. Методические видеоуроки на сайте «Единое содержание общего образования» URL: https://edsoo.ru/metodicheskie_videouroki/ (дата обращения: 11.10.2025).

Интернет-ресурсы

Официальный сайт Минпросвещения России – URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 11.10.2025).

2. Сайт: Единое содержание общего образования. URL: <https://edsoo.ru/> (дата обращения: 11.10.2025).

3. Библиотека Цифрового образовательного контента. URL: <https://xn--h1aafgkbnx.xn--p1ai/> (дата обращения:

11.10.2025).

4. Конструктор рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» URL: <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/> (дата обращения: 11.10.2025).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Технические средства обучения

Технические средства обучения

1. Компьютер с выходом в Интернет.

2. Учебная аудитория для проведения очного модуля:

- посадочные места по числу слушателей (20-30);

- рабочее место преподавателя (1);

- рабочая доска, интерактивная доска (1)

- флипчарт (4).

3. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

- ПК с выходом в сеть Интернет (для обеспечения возможности работы с Интернет-ресурсами)

(в количестве 20-30 шт.);

- экран;
- интерактивная доска.