

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»**

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**Актуальные образовательные технологии как средство повышения  
качества образовательных результатов**

**Разработчик(и) программы:**  
**Полякова С.В., Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»**

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** - совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в области применения актуальных образовательных технологий, направленных на повышение качества образовательных результатов и достижений обучающихся.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)»)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Классификацию образовательных технологий и актуальные образовательные технологии, направленные на повышение качества образовательных результатов и достижений обучающихся.	Применять актуальные образовательные технологии, направленные на повышение качества образовательных результатов и достижений обучающихся.

### 1.3. Категория слушателей:

педагогические работники общеобразовательных организаций

### 1.4. Форма обучения

Очная.

### 1.5. Срок освоения программы:

## Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Тенденции развития системы образования в Российской Федерации и регионе	1	1	0	0	
2	Федеральный государственный образовательный стандарт, изменения в ФОП ООО, требования к образовательным результатам обучающихся	5	2	3	0	
3	Актуальные образовательные технологии, направленные на повышение качества образовательных результатов и достижений обучающихся	8	2	6	0	

4	Промежуточная аттестация	1	0	1	0	тест
5	Проектирование учебного занятия с использованием актуальных образовательных технологий, направленных на повышение качества образовательных результатов и достижений обучающихся	6	0	6	0	
6	Итоговая аттестация	3	0	3	0	методическая разработка
	Итого	24	5	19	0	

## 2.2. Рабочая программа

### 1 Тенденции развития системы образования в Российской Федерации и регионе ( лекция - 1 ч. )

Лекция·Тенденции развития системы образования. Цифровая трансформация системы образования: внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную деятельность, использование онлайн платформ. Ориентация на индивидуальные потребности обучающегося. Реализация федеральных инициатив в регионе, успешные региональные практики.

### 2 Федеральный государственный образовательный стандарт, изменения в ФГОС ООО, требования к образовательным результатам обучающихся ( лекция - 2 ч. практическое занятие - 3 ч. )

Лекция·Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС НОО, ООО, СОО). Метододологическая основа ФГОС, федеральные образовательные программы, требования к образовательным результатам, изменения в ФГОС НОО, ООО, СОО

Практическая работа·Анализ материалов на сайте «Единое содержание общего образования», разделы «Нормативные документы», «Аналитические материалы». Работа с текстами нормативных документов. Выявление и обсуждение изменений и новшеств. Рассмотрение реальных примеров учебных заданий

### 3 Актуальные образовательные технологии, направленные на повышение качества образовательных результатов и достижений обучающихся ( лекция - 2 ч. практическое занятие - 6 ч. )

Лекция·Ключевые принципы эффективного образовательного процесса. Определение понятия «образовательная технология», характеристика образовательной технологии как целостной совокупности приемов, методов и средств обучения, актуальные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, игровые технологии, кейс-технологии, критерии выбора образовательных технологий

Практическая работа·Просмотр учебных занятий (видеофайлы). Заполнение карт «Анализ урока». Работа в малых группах. Коллективный разбор эффективных практик применения образовательных технологий, выделение положительных аспектов и формулирование рекомендаций для дальнейшего использования в собственной профессиональной деятельности. Совместное обсуждение результатов работы

### 4 Промежуточная аттестация ( практическое занятие - 1 ч. )

Практическая работа·Тест из 20 вопросов с единственным выбором ответа, множественным выбором, на соответствие, составлен с использованием цифрового multifunctional сервиса «Опросникум». Слушателям необходимо продемонстрировать полученные знания.

### 5 Проектирование учебного занятия с использованием актуальных образовательных технологий, направленных на повышение качества образовательных результатов и

**достижений обучающихся** ( практическое занятие - 6 ч. )

Практическая работа·Актуализация и совершенствование знаний и умений по теме. Работа в парах. Проектирование учебного занятия (составление технологической карты). Формулировка темы и цели учебного занятия, анализ целевой аудитории (обучающихся), постановка задач, планируемых результатов, отбор содержания. Подбор соответствующей образовательной технологии и способов ее интеграции в учебное занятие. Разработка структуры урока и последовательного алгоритма действий педагога и обучающихся. Использовать содержание «Библиотеки ЦОК».

**6 Итоговая аттестация** ( практическое занятие - 3 ч. )

Практическая работа·Работа индивидуальная. Методическая разработка и презентация учебного занятия в формате анти конференции

**Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

**Промежуточный контроль**

**Раздел программы:** Промежуточная аттестация

**Форма:** ТЕСТ

**Описание, требования к выполнению:**

Промежуточная аттестация предполагает выполнение тестовых заданий. Время на выполнение – 1 час. Количество попыток – не ограничено. В пакете – 20 вопросов с единственным выбором ответа, множественным выбором, на соответствие. Тест составлен с использованием цифрового многофункционального сервиса «Опросникум».

**Критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация пройдена успешно при правильном выполнении не менее 60% заданий.

**Примеры заданий:**

Пример тестовых заданий

1. Какой подход является методологической основой обновленных ФГОС? Выберите один верный ответ.

А компетентностный подход,

Б системный подход,

В системно-деятельностный подход,

Г комплексный подход,

Д личностный подход.

2. Отметьте все верные ответы.

Согласно методологии обновленных ФГОС из профессиональной деятельности учителя необходимо исключить?

- А трансляцию знаний,
- Б организацию групповой и индивидуальной форм работы,
- В предъявление учебных заданий для формирования умений,
- Г ориентацию на среднего ученика,
- Д дифференциацию требований к учащимся.

3. Распределите последовательно друг за другом этапы проектирования учебного занятия:

- А Определение цели
- Б Отбор содержания
- В Проектирование системы учебных задач/ учебных заданий
- Г Выбор форм организации учебной деятельности на всех этапах учебного занятия.

4. Какое преимущество имеют современные образовательные технологии перед традиционными?

- А Возможность развития критического мышления и творческих способностей обучающихся
- Б Увлекательная форма подачи материала
- В Быстрая проверка знаний и возможность выстраивания индивидуальной образовательной траектории
- Г Развитие командного взаимодействия и лидерских качеств.

**Количество попыток:** не ограничено

### **Итоговая аттестация**

**Форма:** Методическая разработка и презентация в формате анти конференции, стендовая защита

**Описание, требования к выполнению:**

Итоговая аттестация предполагает методическую разработку – технологическая карта учебного занятия (тема, цель учебного занятия, целевая аудитория (обучающиеся), задачи, планируемые результаты, содержание (с использованием «Библиотеки ЦОК»). Структуры учебного занятия, с указанием используемых образовательных технологий и результатов, стендовая презентация. Время на выполнение – 2 часа.

**Критерии оценивания:**

Критерии оценки технологической карты учебного занятия. стендовой защиты: формулирование темы, цели и задач учебного занятия; выбор и использование образовательной технологии, обоснование выбора данной технологии и ее эффективности; отбор содержания; система учебных заданий; умение представить свою разработку.

**Примеры заданий:**

Слушателям необходимо выбрать предмет, класс, тему учебного занятия, образовательную технологию и составить технологическую карту учебного занятия, представить стендовую презентацию. Документ должен

быть оформлен в программе Word, в формате .doc.

Количество попыток: не ограничено

ФИО учителя	
Наименование ОО	
Предмет	
Класс	
Тема урока	В соответствии с рабочей программой (поурочным планированием)
Тип урока	Пример: развивающий урок (контекстный) урок открытия новых знаний (урок – исследование) и т.п.
Образовательная технология	Пример: технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, игровые технологии, ИКТ и др.
Цель урока	Содержательная, деятельностная
Задачи урока	Образовательные, развивающие, воспитывающие

Информационно-технологические ресурсы				Презентация, мультимедийный проектор, компьютер, учебник и т.д.		
Формы				индивидуальная, фронтальная, групповая		
Основные понятия темы				Элементы содержания		
Планируемые результаты  Предметные  Метапредметные  личностные				В соответствии с перечнем (кодификатором) проверяемых требований к предметным результатам, метапредметным результатам освоения ООП		
№	Этап	Содержание	Время	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Планируемый результат
1	Организационный момент					
2	Актуализация опорных знаний и способов действий					
3	Этап целеполагания					
4	Совместное исследование проблемы					
5	Этап открытия новых знаний и способов действий					

6	Этап первичной проверки понимания изученного					
7	Физкультминутка					
8	Этап закрепления новых знаний и способов действий					
9	Этап самостоятельной работы, взаимопроверки					
10	Рефлексия					
11	Домашнее задание					

**Количество попыток:** не ограничено

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

##### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

###### **Нормативные документы**

###### 4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

###### Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 11.10.2025)
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 и на перспективу до 2036 г.». - URL:
3. Сайт «Единое содержание общего образования», раздел «Нормативные документы». - <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/> (дата обращения: 11.10.2025)



4. Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования, раздел «Документы». - URL: <https://eduprosvet.ru/institut-realizatsii-gosudarstvennoy-politiki-i-professionalnogo-razvitiya-rabotnikov-obrazovaniya/upravlenie-reg-razvitiya/dokumenty/> (дата обращения: 11.10.2025)

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704

"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220), Официальное опубликование правовых актов.- <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202502120007> (дата обращения: 11.10.2025)

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 495 от 26.06.2025 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082). - <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/fpu-495-ot-26.06.2025.pdf> (дата обращения: 11.10.2025)

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822). <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-653-%D0%BE%D1%82-02.08.2022.pdf> (дата обращения: 11.10.2025)

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

## **Литература**

Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. В 2-х т. / М. - Народное образование, 2005 г.

2. Абрамов С.А. Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС: Методические материалы для учителя / С. – ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022 – 348 с.;

3. Добрякова М.С., Фрумин И.Д. при участии К. А. Баранникова, Н. Зиила, Дж. Мосс, И. М. Реморенко, Я. Хаутамяки; Нац.исслед. ун-т «Высшая школа экономики» Универсальные компетентности и новая грамотность: от лозунгов к реальности / М. - Изд. дом Высшей школы экономики, 2022 — 472 с.

4. Бордовская Н.В., под ред., Бордовская Н.В., Бродская И.М., Дандарова Ж.К., Даринская Л.А., Дворникова Т.А., Дудченко Санкт-Петербургский государственный университет Современные образовательные технологии: Учебное пособие / СПб. – Изд. КноРус, 2025 – 432 с.

5. Иоффе А.Н. Книга о полезном, здоровом и вкусном образовательном занятии / Ярославль – ООО «Академия 76», 2023 – 456 с.

## **Электронные обучающие материалы**

1. Сайт: Единое содержание общего образования. URL: <https://edsoo.ru/> (дата обращения:

11.10.2025).

2. Рабочие программы по предметам/ Сайт: Единое содержание общего образования. URL: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/> (дата обращения: 11.10.2025).

3. Библиотека Цифрового образовательного контента. URL: <https://xn--h1aafgkbnx.xn--p1ai/> (дата обращения:

11.10.2025).

4. Аналитический отчет. Мониторинг «Проблемы реализации федеральных образовательных программ» URL: <https://edsoo.ru/analiticheskie-materialy/> (дата обращения: 11.10.2025).

5. Методические видеоуроки на сайте «Единое содержание общего образования» URL: [https://edsoo.ru/metodicheskie\\_videouroki/](https://edsoo.ru/metodicheskie_videouroki/) (дата обращения: 11.10.2025).

### **Интернет-ресурсы**

Официальный сайт Минпросвещения России – URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 11.10.2025).

2. Сайт: Единое содержание общего образования. URL: <https://edsoo.ru/> (дата обращения: 11.10.2025).

3. Библиотека Цифрового образовательного контента. URL: <https://xn--h1aafgkbnx.xn--p1ai/> (дата обращения:

11.10.2025).

4. Конструктор рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» URL: <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/> (дата обращения: 11.10.2025).

### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

#### **Технические средства обучения**

Технические средства обучения

Технические средства обучения

1. Компьютер с выходом в Интернет.

2. Учебная аудитория для проведения очного модуля:

- посадочные места по числу слушателей (20-30);

- рабочее место преподавателя (1);

- рабочая доска, интерактивная доска (1)

- флипчарт (4).

3. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

- ПК с выходом в сеть Интернет (для обеспечения возможности работы с Интернет-ресурсами)

(в количестве 20-30 шт.);

- экран;

- интерактивная доска.