



**Департамент образования и науки Тюменской области**  
Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области  
дополнительного профессионального образования «Тюменский областной  
государственный институт развития регионального образования»

---

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников

---

# **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

## **по результатам мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций по критерию «Управленческий цикл»**

Автор-составитель:  
Менг Оксана Васильевна,  
начальник отделения НППМПР г. Ишима

Тюмень, 2023

В период 19.06.2023-30.06.2023 в соответствии с планом мероприятий ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» по реализации региональной модели профессионального развития педагогических и управленческих кадров в Тюменской области на период 2021-2024 года, утвержденной Приказом ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» от 22.03.2021 № 33а-О проводилась экспертиза эффективности деятельности муниципальных методических служб.

**Цель экспертизы:** получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности муниципальных методических служб (далее – ММС) и влияния их деятельности на развитие качества образования.

**Методы сбора информации:** заполнение Google Форм по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций».

#### **Контент-анализ**

В рамках экспертизы эффективности деятельности муниципальных методических служб в качестве источников информации были использованы:

- концептуальные документы;
- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты);
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения, адресные рекомендации, анализ эффективности принятых мер.

В мониторинге приняли участие 26 муниципалитетов Тюменской области. По критерию «Управленческий цикл» были проанализированы данные, включающие следующие компоненты:

- анализ мониторинга эффективности руководителей ОО;
- адресные рекомендации по результатам анализа;
- мероприятия, меры, управленческие решения;
- анализ эффективности принятых мер;
- методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов работы.

В таблице 1 представлены параметры оценивания для указанных выше компонентов.

Таблица 1. Показатели и параметры оценивания критерия «Управленческий цикл».

Показатель, разъяснения	Параметры оценивания			Мак бал л
<p><b>Анализ мониторинга эффективности руководителей ОО.</b> Обобщение полученных данных, использование контекстных данных, интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей мониторинга.</p>	Наличие анализа       <b>1 б.</b>	Использование элементов кластеризации и при анализе       <b>1 б.</b>	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа       <b>1 б.</b>	<b>3 б.</b>
<p><b>Адресные рекомендации по результатам анализа.</b> Оценивается: - основываются ли рекомендации на описании выявленных по результатам мониторинга проблем, дефицитов, тенденций, закономерностей, связей и на представленных оценках и выводах; - указывают ли конкретные меры, мероприятия, управленческие решения, потенциально способные решить проблемы, снизить дефициты, преодолеть негативные тенденции или поддержать позитивные.</p>	Наличие рекомендаций       <b>1 б.</b>	Адресность рекомендаций       <b>1 б.</b>	Учет результатов анализа при разработке рекомендаций       <b>1 б.</b>	<b>3 б.</b>
<p><b>Мероприятия, меры, управленческие решения.</b> Описание специфики мер/мероприятий/управленческих решений. Соответствие мероприятий, мер, управленческих решений актуальной проблематике.</p>	Наличие       <b>1 б.</b>	Наличие сведений о сроках реализации       <b>1 б.</b>	Наличие сведений об ответственных       <b>1 б.</b>	<b>3 б.</b>
<p><b>Анализ эффективности принятых мер.</b> Выявление динамики. Сопоставление значений</p>	Наличие анализа       <b>1 б.</b>	Заключение об эффективности и принятых       <b>1 б.</b>	Определение проблем по итогам проведенного       <b>1 б.</b>	<b>3 б.</b>

показателей до принятия соответствующих мер и после их принятия. Заключение об эффективности принятых мер.	1 б.	мер 1 б.	анализа 1 б.	3 б.
<b>Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов работы.</b> Направленность на решение выявленных проблем, снижение дефицитов, преодоление негативных тенденций или поддержание позитивных.	Наличие материалов  1 б.	Актуальность  1 б.	Связь материалов с результатами мониторинга  1 б.	3 б.

Проведенный анализ показал, что во всех муниципалитетах Управленческий цикл требует дальнейшего развития. Результаты анализа по критерию «Управленческий цикл» представлены на диаграмме 1 и в таблице 2.

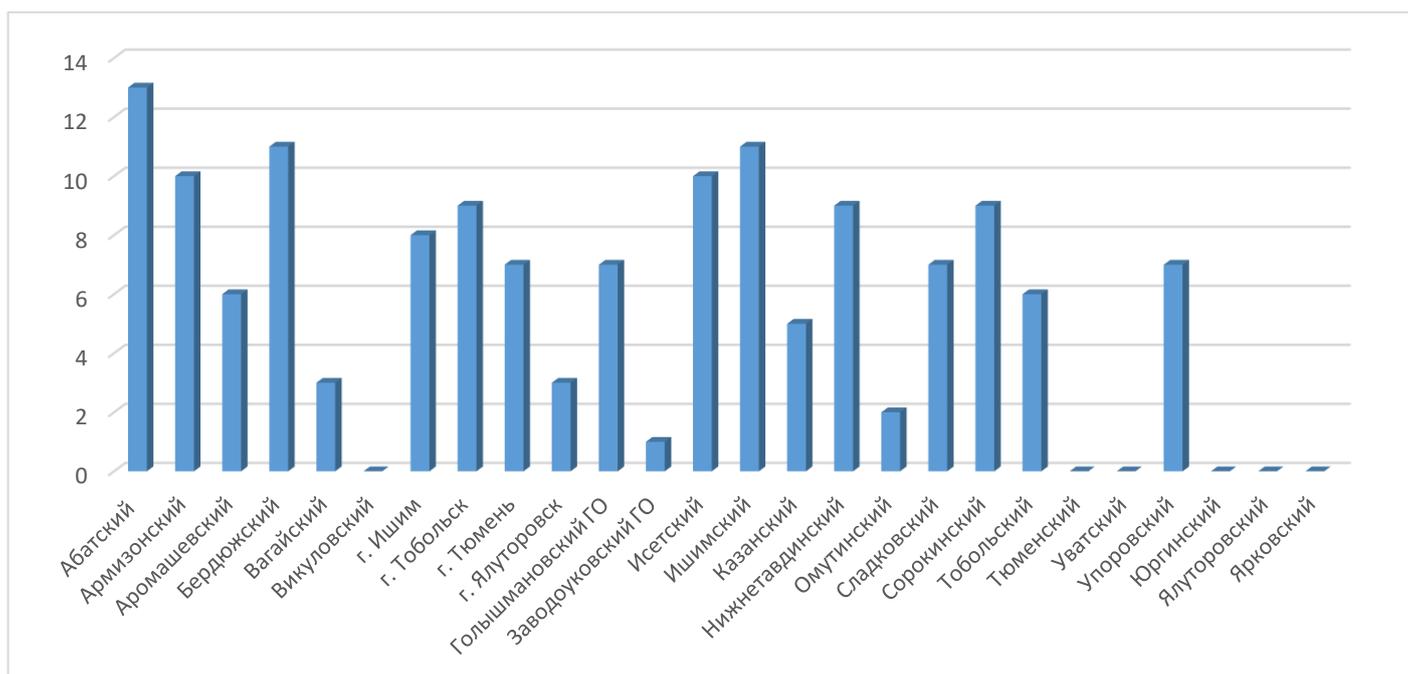


Диаграмма 1. Результаты анализа по критерию «Управленческий цикл».

Таблица 2. Результаты анализа по критерию «Управленческий цикл».

МО	п. 5.1. Наличие анализа результатов мониторинга (max – 3 б.)	п. 5.2. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (max – 3 б.)	п. 5.3. Наличие мероприятий, мер, управленческих решений (max – 3 б.)	п. 5.4. Наличие анализа эффективности принятых мер (max – 3 б.)	п. 5.5. Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов работы (max – 3 б.)	Итог (max – 15 б.)
<b>Абатский район</b>	Представлен Анализ мониторинга деятельности руководителей ОО Абатского района за 2022-2023 уч.г., рассмотренный на совещании с заместителями руководителей ОО по УВР, методистами 16.06.2023. В анализе представлены результаты мониторинга по 15 критериям с указанием баллов для 3-х ОО, по итогам анализа сделаны выводы и даны адресные рекомендации.	В представленном Анализе мониторинга деятельности руководителей ОО Абатского района за 2022-2023 уч.г. даны адресные рекомендации, которые основываются на описании выявленных проблем и указывают на меры, потенциально способные снизить дефициты, преодолеть негативные тенденции.  <b>Итого: 3 б.</b>	Представлен план деятельности методического кабинета отдела образования администрации Абатского МР на 2022-2023 уч.г., в котором запланированы мероприятия в рамках ЕМД по актуальной тематике: «Техники формирующего оценивания», «Реализация успешных практик наставничества: от моделей к результатам» и др.; в рамках работы «Школы руководителя ОУ» на 2022-2023 уч.г.;	Представленный анализ эффективности принятых мер (по 18 показателям) позволяет сделать вывод об их эффективности. По 10 показателям отмечается положительная динамика, в 6 случаях были отмечены стабильные результаты. По 2 показателям с отрицательной динамикой или её отсутствием были даны рекомендации. <u>В анализе приводится сопоставление значений</u>	Представлены методические материалы из опыта работы ОО муниципального района: «Обновленный ФГОС, функциональная грамотность», «Обновленный ФГОС: перезагрузка внеурочной деятельности», «Роль современного учителя в цифровой образовательной среде», «Эмоциональное выгорание», «Цифровизация как процесс	<b>13 б.</b>  <u>Рекомендуется:</u> - Обобщить и презентовать опыт эффективной реализации управленческого цикла по показателям 5.1, 5.2, 5.4. - Обратить внимание в п.5.5 на направленность представленных материалов на решение выявленных проблем, снижение дефицитов, преодоление

	<b>Итого: 3 б.</b>		семинары для заместителей директоров по УВР и методистов. <u>В плане имеются сведения о сроках реализации, но нет информации об ответственном.</u> Дополнительно представлены протоколы 4-х аппаратных совещаний, в которых обозначена тематика и принятые решения.  <b>Итого: 2 б.</b>	<u>показателей до принятия соответствующих мер и после их принятия, сделаны выводы об эффективности.</u>  <b>Итого: 3 б.</b>	повышения качества образования». <u>Данные материалы актуальны, составлены на основе опыта работы, в них частично отражены вопросы на основе проведенного анализа работы.</u>  <b>Итого: 2 б.</b>	негативных тенденций или поддержание позитивных.
<b>Армизонский район</b>	Представлены: - Анализ мониторинга эффективности деятельности руководителей ОУ Армизонского МР в 2022 году, который был заслушан на заседании методического кабинета отдела образования Администрации Армизонского МР <b>03.06.2022.</b>	Адресные рекомендации представлены в Анализах мониторинга эффективности деятельности руководителей ОУ Армизонского МР и даны по каждому направлению. Рекомендации носят адресный характер, основываются на выводах по	Представлена Концепция профессионального развития педагогических и управленческих кадров, разработана дорожная карта по реализации концепции на период 2021-2024 гг, в которой определены основные направления: - методическая	Представлена выписка из протокола заседания районного методического совета от 21.10.2022 г. №1, на котором был представлен анализ эффективности принятых мер по обеспечению профессионального развития педагогических	Прикреплены: - Приказ отдела образования Администрации Армизонского МР ТО от 19.05.2022 №54-од «Об утверждении Порядка проведения мониторинга эффективности руководителей ОУ Армизонского	<b>10 б.</b> <u>Рекомендуется:</u> - Обратить внимание на выявление факторов, влияющих на результаты анализа и на эффективность рекомендуемых мер в пп. 5.1, 5.2. - Учесть при формировании

	<p>- Анализ мониторинга эффективности деятельности руководителей ОУ Армизонского МР в 2022 году (по 3-м направлениям, 2 ОО со структурными подразделениями), который был заслушан на заседании методического кабинета отдела образования Администрации Армизонского МР <b>07.06.2023</b>. По каждому направлению сделаны выводы, даны адресные рекомендации. <u>Рекомендуется обратить внимание на выявление факторов, влияющих на результаты анализа.</u></p> <p><b>Итого: 2 б.</b></p>	<p>результатам мониторинга и указывают на мероприятия, потенциально способные решить проблемы. <u>Необходимо обратить внимание на эффективность рекомендаций.</u></p> <p><b>Итого: 2 б.</b></p>	<p>поддержка непрерывного профессионального развития работников образования; - мероприятия, направленные на помощь молодым педагогам; - разработка различных форм адресной поддержки учителей до 35 лет и со стажем работы до 5 лет; - семинары, конференции, ЕМД, конкурсы профессионального мастерства с целью обмена опытом, лучшими практиками. В дорожной карте обозначены сведения о сроках реализации по каждому направлению, сведения об ответственных и ожидаемые результаты. <u>Рекомендуется обратить внимание</u></p>	<p>работников Армизонского района за 2021-2022 уч.г. <u>Рекомендуется провести анализ эффективности принятых мер и по другим направлениям деятельности. В анализе провести сопоставление значений показателей до принятия мер и после их принятия, сделать выводы и определить проблемы.</u></p> <p><b>Итого: 1 б.</b></p>	<p>МР». - Приказ отдела образования Администрации Армизонского МР ТО от 30.10.2020 №81/1-од «Об утверждении Положения об ИОМ развития профессионально й компетентности педагогов ОО Армизонского МР». - Приказ отдела образования Администрации Армизонского МР ТО от 16.03.2023 №26/1-од «Об утверждении Концепции формирования и работы резерва управленческих кадров ОУ Армизонского МР на 2023-2026 гг.». - Приказ отдела образования</p>	<p>плана мероприятий, что меры, мероприятия и управленчески е решения должны быть направлены на решение проблем, выявленных в ходе анализа, на преодоление негативных тенденций или поддержание позитивных. - Обратить внимание, что Методические и иные материалы должны быть разработаны с учетом анализа результатов работы.</p>
--	--	---	---	--	---	---

			<p><u>на соответствие мер, мероприятий, решений актуальной по итогам мониторинга тематике.</u></p> <p><b>Итого: 3 б.</b></p>		<p>Администрации Армизонского МР ТО от 10.03.2023 №27-од «Об утверждении состава рабочей группы и плана-графика мероприятий по введению обновленного ФГОС СОО на муниципальном уровне».</p> <p><u>Представленные документы актуальны и направлены на решение большинства выявленных в ходе мониторинга проблем.</u></p> <p><b>Итого: 2 б.</b></p>	
<b>Аромашевский район</b>	<p>Представлены: - Протокол от 25.05.2023 №1 заседания рабочей группы. Приложена Аналитическая справка по организации работы</p>	<p>В протоколе, представленном в п. 5.1, даны общие рекомендации – адресность отсутствует. В информационном письме даны</p>	<p>Представлены: - Анализ работы Управления ОКСИМПААМР за 2021-2022 учебный год - Приказ Управления</p>	<p>Представлены: - Приказ Управления ОКСИМПААМР от 29.05.2023 № 35 Об утверждении Положения о комиссии по отбору</p>	<p>- Положение об индивидуальном образовательном маршруте развития профессионально й компетенции педагогов.</p>	<p><b>6 б.</b></p> <p>Управленчески й цикл требует дальнейшего развития.</p>

	<p>с кадровым резервом. - Информационное письмо управления ОКСИМПААМР от 05.06.2023 №165 с приложением «Анализ мониторинга аттестации управленческих кадров ОУ Аромашевского МР в 2022-2023 уч.г.». В анализе сделаны выводы и даны адресные рекомендации. <u>По другим направлениям деятельности руководителей ОО анализ результатов мониторинга не предоставлен.</u></p> <p><b>Итого: 1 б.</b></p>	<p>адресные рекомендации. <u>Рекомендуется при формировании адресных рекомендаций учитывать выявленные по результатам мониторинга проблемы и дефициты, а также, то, что адресные рекомендации должны содержать конкретные меры, направленные на решение выявленных проблем.</u></p> <p><b>Итого: 1 б.</b></p>	<p>ОКСИМПААМР от 07.03.2023 № 15 «О подготовке к введению обновленного ФГОС среднего общего образования». В приложении представлена Дорожная карта мероприятий по подготовке системы образования Аромашевского района к переходу на обновленный ФГОС СОО с 01.09.2023. - Письмо Управления ОКСИМПААМР от 18.05.2023 №142 О проведении мониторинга эффективности деятельности методической службы. В письме нет соответствия дат (Письмо датировано 18.05.2023, а по информации с 19.05 по 09.06.2023 <b>проведен анализ</b>). <u>Рекомендации:</u></p>	<p>кандидатов в кадровый резерв руководителей муниципальных автономных учреждений Аромашевского муниципального района - Протокол заседания рабочей группы от 08.06.2023 №2. На заседании рассмотрены результаты мониторинга за 2022-2023 учебный год (приложена Аналитическая справка). В представленных документах анализ эффективности принятых мер не просматривается. <u>Рекомендуется обозначать показатели для анализа, проводить сопоставление результатов до принятия мер и после, делать выводы об</u></p>	<p>Приложения. - Календарный план методической работы на 2022-2023 учебный год. <u>Рекомендуется:</u> - <u>Размещать материалы по актуальным вопросам (по результатам мониторинга).</u> - <u>Учитывать, что материалы должны быть направлены на снижение дефицитов, решение выявленных проблем и поддержание позитивных практик.</u></p> <p><b>Итого: 2 б.</b></p>	
--	--	---	--	---	--	--

			<p><u>В документах по указанному показателю рекомендуется описывать специфику предлагаемых мер, мероприятий, управленческих решений, а также учитывать актуальные проблемы по результатам мониторинга.</u></p> <p><b>Итого: 2 б.</b></p>	<p><u>эффективности принятых мер.</u></p> <p><b>Итого: 0 б.</b></p>		
<b>Бердюжский район</b>	<p>Представлены анализы результатов мониторинга по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов самодиагностики готовности образовательных организаций Бердюжского района к реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Анализ представлен по 8</li> </ul>	<p>В представленных документах представлены рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В Анализе результатов самодиагностики готовности образовательных организаций Бердюжского района к реализации проекта «Школа Минпросвещения России» представлены <b>общие</b></li> </ul>	<p>Представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ комитета по образованию администрации Бердюжского МР от 03.03.2023 №18 «Об утверждении плана мероприятий и об организации работы по введению обновленных ФГОС СОО».</li> <li>- Информационное письмо комитета по образованию администрации Бердюжского МР от 20.03.2023 №232 «О</li> </ul>	<p>Информационное письмо комитета по образованию от 14.06.2023 № 360 "Об анализе эффективности принятых мер по результатам мониторинга".</p> <p>В приложении к указанному письму представлен анализ эффективности принятых мер по результатам мониторинга эффективности руководителей ОО.</p>	<p>Представлены методические рекомендации по составлению ИОМ педагогических и управленческих кадров, которые были рассмотрены на заседании рабочей группы (протокол от 08.06.2023 №1) и направлены в ОО информационным письмом комитета по</p>	<p><b>11 б.</b></p> <p><u>Рекомендуется:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести полный анализ мониторинга эффективности руководителей ОО.</li> <li>- Разработать адресные рекомендации с учетом выявленных проблем/дефицитов, в которых указать конкретные</li> </ul>

	<p>трекам, сделаны выводы, даны рекомендации.</p> <p>- Информационно-аналитическая справка по организации работы с кадровым резервом (выписка из протокола от 08.06.2023 №1).</p> <p>- Анализ мониторинга аттестации управленческих кадров образовательных организаций Бердюжского МР в 2022-2023 уч.г.</p> <p><u>Рекомендуется представить анализ мониторинга эффективности руководителей ОО, в котором необходимо подробно проанализировать показатели мониторинга и выявить факторы, влияющие на результаты анализа.</u></p>	<p>рекомендации по трекам: «Знание: качество и объективность», «Воспитание», «Творчество», «Профориентация», «Здоровье», «Учитель. Школьные команды», «Школьный климат», «Образовательная среда, создание условий».</p> <p>- В Анализе мониторинга аттестации управленческих кадров образовательных организаций Бердюжского МР в 2022-2023 уч.г. даны рекомендации руководителю РМК.</p> <p><u>Рекомендуется при разработке адресных рекомендаций учитывать выявленные по результатам</u></p>	<p>проведении мониторинга готовности введения обновленного ФГОС СОО».</p> <p>- План проведения аппаратных совещаний с руководителями ОО Бердюжского МР по вопросам эффективности управления, утвержденный приказом комитета по образованию администрации Бердюжского МР от 26.08.2022 №45/1.</p> <p><u>Представленные в указанных документах меры, мероприятия, управленческие решения соответствуют актуальной проблематике.</u></p> <p><b>Итого: 3 б.</b></p>	<p><u>В анализе не прослеживается динамика, нет сопоставления значений показателей до принятия мер и после.</u></p> <p><b>Итого: 2 б.</b></p>	<p>образованию администрации Бердюжского МР от 08.06.2023 №326 «О направлении рекомендаций по составлению ИОМа».</p> <p><u>Рекомендации актуальны и направлены на решение проблемы профессионального развития ПР.</u></p> <p><b>Итого: 2 б.</b></p>	<p>меры, потенциально способные решить обозначенные проблемы, снизить дефициты.</p> <p>- Обратит внимание в п.5.5, что представленные материалы должны быть направлены на решение выявленных в ходе анализа мониторинга проблем, снижение дефицитов, преодоление негативных тенденций или поддержание позитивных.</p>
--	---	---	---	---	---	---

	<b>Итого: 2 б.</b>	<u>мониторинга проблемы и дефициты, а также, то, что адресные рекомендации должны содержать конкретные меры, направленные на решение выявленных проблем. Рекомендации должны быть адресными.</u> <b>Итого: 2 б.</b>				
<b>Вагайский район</b>	Представлен анализ результатов самодиагностики готовности ОО Вагайского района к реализации проекта «Школа Минпросвещения России» по 8 трекам. <u>Рекомендуется представить анализ мониторинга эффективности руководителей ОО, в котором необходимо:</u> - <u>подробно проанализировать</u>	В представленном анализе результатов самодиагностики готовности ОО Вагайского района к реализации проекта «Школа Минпросвещения России» даны рекомендации по всем трекам. Дополнительно прикреплена выписка из протокола совещания с заведующими филиалов и руководителями ОУ	Прикреплено ходатайство о премировании. <u>В документах по указанному показателю рекомендуется:</u> - <u>учитывать актуальные проблемы по результатам мониторинга,</u> - <u>описывать специфику предлагаемых мер, мероприятий, управленческих решений,</u> <u>направленных на</u>	Анализ эффективности принятых мер не представлен.  <u>Рекомендуется провести анализ эффективности принятых мер по показателям мониторинга эффективности руководителей. В анализе провести сопоставление значений показателей до принятия мер и после их принятия,</u>	Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов работы не представлены. <u>Рекомендуется:</u> - <u>Размещать материалы по актуальным вопросам (по результатам мониторинга).</u> - <u>Учитывать, что материалы должны быть направлены на снижение</u>	<b>3 б.</b>  Управленческий цикл требует всестороннего развития.

	<p><u>показатели мониторинга,</u>  <u>- сделать выводы,</u>  <u>- использовать элементы кластеризации,</u>  <u>- выявить факторы, влияющие на результаты анализа,</u>  <u>- сформулировать адресные рекомендации.</u></p> <p><b>Итого: 1 б.</b></p>	<p>(26.04.2023), в котором даны общие рекомендации по вопросу участия в Конкурсе «Педагог года – вопрос, по участию в проекте «Школа Минпросвещения России», по ИОМ. <u>Рекомендуется при разработке адресных рекомендаций учитывать выявленные по результатам мониторинга проблемы и дефициты, а также, то, что адресные рекомендации должны содержать конкретные меры, направленные на решение выявленных проблем.</u> <u>Рекомендации должны быть адресными.</u></p> <p><b>Итого: 1 б.</b></p>	<p><u>решение выявленных проблем,</u>  <u>- указывать сведения о сроках реализации и об ответственных.</u></p> <p><b>Итого: 1 б.</b></p>	<p><u>сделать выводы и определить проблемы.</u></p> <p><b>Итого: 0 б.</b></p>	<p><u>дефицитов, решение выявленных проблем и поддержание позитивных практик.</u></p> <p><b>Итого: 0 б.</b></p>	
Викуловский	<b>Итого: 0 б.</b>	<b>Итого: 0 б.</b>	<b>Итого: 0 б.</b>	<b>Итого: 0 б.</b>	<b>Итого: 0 б.</b>	<b>0 б.</b>

район						<b>На 01.07.2023 информация по критерию «Управленческий цикл» не предоставлена</b>
Гольшмановский городской округ	В выписках из протокола аппаратного совещания при председателе Комитета образования Гольшмановского ГО от 23.01.2023 №2 представлены: - Анализ результативности работы ОУ Гольшмановского ГО за 2022 год (приведены показатели мониторинга деятельности руководителей ОУ, сделаны выводы и даны рекомендации). - Анализ прохождения курсовой подготовки руководящих кадров ОУ округа	Представлены: - Выписка из протокола аппаратного совещания при председателе Комитета образования Гольшмановского ГО от 23.01.2023 №2 - Презентация «Об итогах окончания 2021-2022 учебного года» от 11.07.2022. - Презентация Г.П. Павловой, председателя Комитета образования от 24.01.2022 «О реализации национального проекта «Образование» в Гольшмановском ГО». В представленных документах даны	Представлены: - Выписка из протокола аппаратного совещания при председателе Комитета образования Гольшмановского ГО от 23.01.2023 №2 - Презентация «Об итогах окончания 2021-2022 учебного года» от 11.07.2022. - Презентация Г.П. Павловой, председателя Комитета образования от 24.01.2022 «О реализации национального проекта «Образование» в Гольшмановском ГО». <u>В документах по указанному показателю</u>	- Презентация «Об итогах окончания 2021-2022 учебного года» от 11.07.2022. - Презентация Г.П. Павловой, председателя Комитета образования от 24.01.2022 «О реализации национального проекта «Образование» в Гольшмановском ГО». - Выписка из протокола аппаратного совещания при председателе Комитета образования Гольшмановского ГО от 23.01.2023 №2. <u>В представленных документах анализ эффективности</u>	Прикреплены: - Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. - Ссылки на сайт комитета образования Администрации Гольшмановского городского округа, разделы: «Банк успешных практик», «Наставничество». В данных разделах размещена информация по указанным направлениям. <u>Рекомендуется:</u>	<b>7 б.</b> Управленческий цикл требует дальнейшего развития.

	<p>за три последних года. Дополнительно представлена презентация «Об итогах окончания 2021-2022 учебного года» от 11.07.2022. В анализе мониторинга эффективности руководителей ОО рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>подробно проанализировать показатели мониторинга (в динамике),</u></li> <li>- <u>сделать выводы,</u></li> <li>- <u>использовать элементы кластеризации,</u></li> <li>- <u>выявить факторы, влияющие на результаты анализа,</u></li> <li>- <u>сформулировать адресные рекомендации.</u></li> </ul> <p><b>Итого: 2 б.</b></p>	<p>общие рекомендации по актуальным вопросам. <u>Необходимо обратить внимание, что рекомендации должны быть адресными.</u> <u>Рекомендуется при разработке адресных рекомендаций учитывать выявленные по результатам мониторинга проблемы и дефициты, а также, то, что адресные рекомендации должны содержать конкретные меры, направленные на решение выявленных проблем.</u></p> <p><b>Итого: 2 б.</b></p>	<p>рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>учитывать актуальные проблемы по результатам мониторинга,</u></li> <li>- <u>описывать специфику предлагаемых мер, мероприятий, управленческих решений, направленных на решение выявленных проблем,</u></li> <li>- <u>указывать сведения о сроках реализации и об ответственных.</u></li> </ul> <p><b>Итого: 1 б.</b></p>	<p><u>принятых мер отсутствует.</u> <u>Рекомендуется провести анализ эффективности принятых мер по показателям мониторинга эффективности руководителей. В анализе провести сопоставление значений показателей до принятия мер и после их принятия, сделать выводы и определить проблемы.</u></p> <p><b>Итого: 0 б.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Размещать материалы по актуальным вопросам (по результатам мониторинга).</u></li> <li>- <u>Учитывать, что материалы должны быть направлены на снижение дефицитов, решение выявленных проблем и поддержание позитивных практик.</u></li> </ul> <p><b>Итого: 2 б.</b></p>	
Заводоуковский городской округ	На 02.07.23 информация по данному показателю МР не предоставлена	На 02.07.23 информация по данному показателю МР не предоставлена	Представлено решение аппаратного совещания руководителей ОУ	На 02.07.23 информация по данному показателю МР не предоставлена	На 02.07.23 информация по данному показателю МР не предоставлена	<b>1 б.</b> На 02.07.23 информация по показателям

			от 29.09.2022 № 05. Информации представленной в прикрепленном решении недостаточно, чтобы сделать выводы об актуальности и эффективности предлагаемых мер, нет описания специфики.			5.1, 5.2, 5.4, 5.5 МР не предоставлена. Управленческий цикл требует всестороннего развития.
			<b>Итого: 1 б.</b>			
Исетский район	В протоколе рабочего совещания начальника отдела образования Администрации Исетского МР с руководителями ОО, специалистами отдела образования в режиме ВКС от 14.06.2023г. №4 представлена аналитическая справка по организации работы с кадровым резервом. В справке подведены итоги работы муниципалитета с	Протокол рабочего совещания начальника отдела образования Администрации Исетского МР с руководителями ОО, специалистами отдела образования в режиме ВКС от 09.03.2023 №2. В протоколе даны адресные рекомендации (руководителям ОО, администрациям ОУ, руководителям РМО учителей-предметников) по рассматриваемым	Представлены: - Письмо отдела образования Исетского района в ОУ «Об обеспечении перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО с 2022» от 16.02.2022 г. № 203. Приложена Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО с 2022 года, в которой описана специфика мероприятий,	В протоколе методического совета с руководителями РМО/КМО учителей Исетского МР от 09.06.2023г. №3 представлен анализ эффективности принятых мер по результатам мониторинга эффективности руководителей ОО. В анализе отсутствует сопоставление значений показателей до принятия	Информационное письмо отдела образования Администрации Исетского МР от 27.01.2023 № 56 «О направлении информации». В приложении Примерная инструкция по составлению индивидуального образовательного маршрута педагогического работника. <u>Данный материал актуален и направлен на повышение</u>	<b>10 б.</b> <u>Рекомендуется:</u> - Обобщить и презентовать опыт эффективной реализации управленческого цикла по показателю 5.3. - Обратить внимание в пп.5.1, 5.2, 5.4, 5.5 на указанные в данных пунктах рекомендации.

	<p>резервом управленческих кадров, даны рекомендации районному методическому кабинету и руководителям ОО. Анализ мониторинга эффективности руководителей ОО не представлен. <u>Рекомендуется представить анализ мониторинга эффективности руководителей ОО, в котором необходимо:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>подробно проанализировать показатели мониторинга,</u></li> <li>- <u>сделать выводы,</u></li> <li>- <u>использовать элементы кластеризации,</u></li> <li>- <u>выявить факторы, влияющие на результаты анализа,</u></li> <li>- <u>сформулировать адресные рекомендации.</u></li> </ul>	<p>вопросам: «О постепенном переходе на обновленный ФГОС СОО: управление процессом на школьном уровне», «О подготовке и проведении ГИА 2023 года: ключевые задачи», «Повышение квалификации педагогических кадров», «Организация внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС».</p> <p><u>Рекомендуется при разработке адресных рекомендаций учитывать выявленные по результатам мониторинга проблемы и дефициты, а также, то, что адресные рекомендации должны содержать</u></p>	<p>имеются сведения о сроках реализации.</p> <p>- План отдела образования администрации Исетского муниципального района на 2022-2023 уч.г. Запланированы мероприятия по актуальным направлениям, имеются сведения о сроках реализации и об ответственных. Приказ отдела образования «О подготовке к введению обновленного ФГОС СОО» от 10.03.2023 г. №35</p> <p><b>Итого: 3 б.</b></p>	<p>соответствующих мер и после их принятия. <u>Рекомендуется провести анализ эффективности принятых мер по показателям мониторинга эффективности руководителей. В анализе провести сопоставление значений показателей до принятия мер и после их принятия, сделать выводы и определить проблемы.</u></p> <p><b>Итого: 2 б.</b></p>	<p><u>профессионального развития кадров. Рекомендуется обратить внимание и на другие проблемы, выявленные в ходе анализа мониторинга эффективности руководителей ОО, в ходе анализа эффективности принятых мер, например, организация стажировок или мотивация педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства (указанные проблемы выявлены в ходе анализа).</u></p> <p><b>Итого: 2 б.</b></p>	
--	--	---	--	--	--	--

	<b>Итого: 1 б.</b>	<u>конкретные меры, направленные на решение выявленных проблем.</u>				
		<b>Итого: 2 б.</b>				
Ишимский район	Выписка из протокола районного семинара Школы резерва руководящих кадров от 16.04.2023г. №4. В приложении представлены Итоги работы Школы резерва руководящих кадров системы образования Ишимского МР за 2022-2023 учебный год, представлен анализ работы с резервом руководящих кадров, даны адресные рекомендации. <u>Рекомендуется представить анализ мониторинга эффективности руководителей ОО</u>	Выписка из протокола районного семинара Школы резерва руководящих кадров от 16.04.2023г. №4. В приложении «Итоги работы Школы резерва руководящих кадров системы образования Ишимского МР за 2022-2023 учебный год» даются адресные рекомендации методическому кабинету, руководителям ОО, наставникам, руководителю РМК. <u>Рекомендуется при разработке адресных рекомендаций</u>	Представлены: - Приказ отдела образования АИМР от 09.08.2021 №66/1, "Об утверждении плана мероприятий по обеспечению пед.кадрами ОО ИМР". Приложен план мероприятий по обеспечению педагогическими работниками ОУ ИМР на 2021-2024 гг. В плане имеются описание специфики, сведения о сроках реализации и об ответственных. - Приказ отдела образования АИМР от 27.12.2022 № 117 "О реализации в Ишимском муниципальном районе проекта	Представлен Анализ эффективности принятых мер по обеспечению профессионального развития управленческих кадров Ишимского района от 01.06.2023. В документе приводятся статистические данные в динамике за три последних учебных года, анализ по семи показателям, сделаны выводы, заключение об эффективности принятых мер. <b>Итого: 3 б.</b>	Письмо отдела образования АИМР от 30.05.2023г. №311 "О направлении Положения об ИОМ педагогических работников и управленческих кадров" и методических рекомендаций». Представленные материалы по актуальной проблематике, направлены на повышение профессионального мастерства ПР и УК. <b>Итого: 3 б.</b>	<b>11 б.</b> <u>Рекомендуется:</u> - Обобщить и презентовать опыт эффективной реализации управленческого цикла по показателям 5.4, 5.5. - Обратить внимание в пп.5.1, 5.2, 5.3 на указанные в данных пунктах рекомендации.

	<p><u>по всем показателям, в котором необходимо:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>подробно проанализировать показатели мониторинга (в динамике),</u></li> <li>- <u>сделать выводы,</u></li> <li>- <u>использовать элементы кластеризации,</u></li> <li>- <u>выявить факторы, влияющие на результаты анализа,</u></li> <li>- <u>сформулировать адресные рекомендации.</u></li> </ul> <p><b>Итого: 1 б.</b></p>	<p><u>учитывать выявленные по результатам мониторинга проблемы и дефициты, а также, то, что адресные рекомендации должны содержать конкретные меры, направленные на решение выявленных проблем.</u></p> <p><b>Итого: 2 б.</b></p>	<p>«Школа Минпросвещения России» на 2022-2025 годы».</p> <p>Приложена «дорожная карта» мероприятий, направленных на обеспечение развития в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» на 2022-2025 гг.».</p> <p>Обозначены цели, задачи, запланированы мероприятия, обозначены сроки и ответственные.</p> <p>- Приказ отдела образования АИМР от 01.05.2023 №43 " Об утверждении показателей мониторинга системы обеспечения профессионального развития ПР".</p> <p><u>В документах по указанному показателю рекомендуется учитывать</u></p>			
--	--	---	--	--	--	--

			<p><u>актуальные проблемы по результатам мониторинга, описывать специфику предлагаемых мер, мероприятий, управленческих решений, направленных на решение выявленных проблем.</u></p> <p><b>Итого: 2 б.</b></p>			
Казанский район	<p>Выписка из протокола заседания методического кабинета отдела образования Казанского МР от 19.06.2023 №1. В указанном документе представлен Анализ результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений Казанского</p>	<p>Выписка из протокола заседания методического кабинета отдела образования Казанского МР от 19.06.2023 №1. В представленном Анализе даны адресные рекомендации по каждому направлению участию мониторинга (директорам МАОУ Казанская СОШ и МАОУ</p>	<p>Выписка из протокола заседания методического кабинета отдела образования Казанского МР от 19.06.2023 №1. В документе по направлениям представлены управленческие решения (для ММС отдела образования, для руководителей ОУ, для методических служб (МС) ОУ). <u>В документах по указанному</u></p>	<p>На 02.07.23 информация по данному показателю МР не предоставлена</p> <p><b>Итого: 0 б.</b></p>	<p>На 02.07.23 информация по данному показателю МР не предоставлена</p> <p><b>Итого: 0 б.</b></p>	<p><b>5 б.</b></p> <p>Управленческий цикл требует дальнейшего развития.</p>

	<p>муниципального района за 2023 год. Анализ был проведен по двум направлениям: «Повышением качества управленческой деятельности на основе оценки эффективности профессиональной деятельности» и «Совершенствовани е качества профессиональных компетенций Руководителей Казанского МР в контексте профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации». По каждому направлению сделаны выводы, даны адресные рекомендации директорам ОО, ММС отдела образования. <u>Рекомендуется в ходе анализа</u></p>	<p>Новоселезневская СОШ) и ММС отдела образования. <u>Рекомендуется при разработке адресных рекомендаций учитывать выявленные по результатам мониторинга проблемы и дефициты, а также, то, что адресные рекомендации должны содержать конкретные меры, направленные на решение выявленных проблем.</u></p> <p><b>Итого: 2 б.</b></p>	<p><u>показателю рекомендуется учитывать актуальные проблемы по результатам мониторинга, описывать специфику предлагаемых мер, мероприятий, управленческих решений, направленных на решение выявленных проблем.</u></p> <p><b>Итого: 1 б.</b></p>			
--	---	--	---	--	--	--

	<p><u>мониторинга</u> <u>эффективности</u> <u>руководителей ОО:</u> <u>- проводить</u> <u>сопоставление</u> <u>значений</u> <u>показателей.</u> <u>- делать выводы,</u> <u>- использовать</u> <u>элементы</u> <u>кластеризации,</u> <u>- выявлять факторы,</u> <u>влияющие на</u> <u>результаты анализа,</u> <u>- формулировать</u> <u>адресные</u> <u>рекомендации.</u></p> <p><b>Итого: 2 б.</b></p>					
Нижнетавдинский район	<p>План работы управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района на 2022-2023 учебный год (утверждено начальником управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района 30.08.2022).</p>	<p>План работы управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района на 2022-2023 учебный год (утверждено начальником управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района 30.08.2022).</p>	<p>- Информационное письмо Управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района от 18.05.2022 №65 «Об обеспечении перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО». Приложена Примерная Дорожная карта мероприятий по обеспечению</p>	<p>- Выписка из протокола заседания методического совета заместителей руководителей по УВР, методистов от 16.06.2023 №6. В представленном документе рассматривается вопрос «О результатах анализа эффективности принятых мер по показателям</p>	<p>Информационное письмо управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района от 05.06.2023 №765 «О направлении методических рекомендаций». В приложении направлены методические</p>	<p><b>9 б.</b></p> <p><u>Рекомендуется:</u> - Провести анализ мониторинга эффективности руководителей ОО. - Разработать адресные рекомендации с учетом выявленных проблем/дефицитов, в которых</p>

	<p>В документе представлены: анализ развития системы образования в Нижнетавдинском районе за 2021-2022 учебный год и план мероприятий по реализации приоритетных направлений образовательной политики.</p> <p>Анализ мониторинга эффективности руководителей ОО не представлен.</p> <p><u>Рекомендуется представить анализ мониторинга эффективности руководителей ОО, в котором необходимо:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>подробно проанализировать показатели мониторинга (в динамике),</u></li> <li>- <u>сделать выводы,</u></li> <li>- <u>использовать элементы кластеризации,</u></li> </ul>	<p>В представленном документе по подготовке к ГИА даны адресные рекомендации.</p> <p><u>Рекомендуется при разработке адресных рекомендаций учитывать выявленные по результатам мониторинга проблемы и дефициты, а также, то, что адресные рекомендации должны содержать конкретные меры, направленные на решение выявленных проблем.</u></p> <p><b>Итого: 1 б.</b></p>	<p>перехода на новые ОГОС НОО, ОГОС ОО с 2022 года, в которой имеются описание специфики мероприятий и сведения о сроках реализации.</p> <p>- Приказ управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района от 07.05.2023 №105 «О подготовке к введению обновленного ФГОС среднего общего образования».</p> <p>Приложена Дорожная карта мероприятий по подготовке системы образования Нижнетавдинского МР к переходу на обновленный ФГОС СОО с 01.09.2023.</p> <p><u>В документах по указанному показателю рекомендуется учитывать актуальные проблемы по</u></p>	<p>мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений, приведен краткий анализ, сделаны выводы, поставлены задачи.</p> <p>- Приказ управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района от 02.05.2023 №212 «Об итогах Чемпионата управленческих команд Нижнетавдинского муниципального района».</p> <p><u>Рекомендуется в анализе эффективности принятых мер по показателям мониторинга эффективности руководителей провести сопоставление значений</u></p>	<p>рекомендации по формированию ИОМ развития профессиональной компетентности педагогов ОУ Нижнетавдинского МР.</p> <p>Представленные методические материалы по актуальной проблематике и направлены на повышение профессионального мастерства ПР.</p> <p><u>Рекомендуется обратить внимание и на другие проблемы, выявленные в ходе анализа мониторинга эффективности руководителей ОО, в ходе анализа эффективности принятых мер, например, организация</u></p>	<p>указать конкретные меры, потенциально способные решить обозначенные проблемы, снизить дефициты.</p> <p>- Обратить внимание в п.5.4, что необходимо проводить сопоставление значений показателей до принятия мер и после их принятия, сделать выводы и определить проблемы.</p> <p>- Учесть, что представлены в п.5.5 материалы должны быть направлены на решение выявленных в ходе анализа мониторинга</p>
--	---	--	--	--	--	---

	<p>- выявить факторы, влияющие на результаты анализа,</p> <p>- сформулировать адресные рекомендации.</p> <p><b>Итого: 1 б.</b></p>		<p>результатам мониторинга, описывать специфику предлагаемых мер, мероприятий, управленческих решений, направленных на решение выявленных проблем.</p> <p><b>Итого: 3 б.</b></p>	<p>показателей до принятия мер и после их принятия, сделать выводы и определить проблемы.</p> <p><b>Итого: 2 б.</b></p>	<p>стажировок или мотивация педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства (указанные проблемы выявлены в ходе анализа).</p> <p><b>Итого: 2 б.</b></p>	<p>проблем, снижение дефицитов, преодоление негативных тенденций или поддержание позитивных.</p>
Омутинский район	<p>Выписка из протокола совещания руководителей ОУ от 10.05.2023 №4. Приложена Аналитическая справка по вопросу комплектования ОО Омутинского МР педагогическими кадрами; организации аттестации и курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ, ДОУ, организация работы по</p>	<p>Информационное письмо отдела образования Администрации Омутинского МР от 07.02.2023 №163, в котором информируют руководителей ОО Омутинского МР о направлении материалов заседания районного методического совета на тему «Организация курсов повышения квалификации в 2023 году» (сами материалы не</p>	<p>- Выписка из протокола совещания руководителей ОУ от 10.05.2023 №4.</p> <p>- Информационное письмо отдела образования Администрации Омутинского МР от 05.04.2023 №482.</p> <p>- Выписка из протокола заседания методического совета от 18.05.2022 №5. На заседании был рассмотрен вопрос «О создании Муниципального мониторинга по выявлению</p>	<p>- Выписка из протокола совещания руководителей ОУ от 10.05.2023 №4.</p> <p>- Выписка из протокола заседания районного методического совета от 24.11.2022 №2. Приложена Аналитическая справка по итогам мониторинга по выявлению дефицитов педагогов ОУ Омутинского МР. В указанных документах анализа</p>	<p>Информационное письмо отдела образования Администрации Омутинского МР от 28.06.2022 №792. В письме руководителей ОУ Омутинского МР информируют о направлении методических материалов «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников», разработанных</p>	<p><b>2 б.</b></p> <p>Управленческий цикл требует всестороннего развития.</p>

	<p>формированию ИОМ педагога, условия его реализации. В указанном документе представлен анализ кадрового состава ПР на основе данных форм ОО-1, информация о мероприятиях по привлечению и закреплению ПР, информация о создании классов психолого-педагогической направленности в ОО. Анализ мониторинга эффективности руководителей ОО не представлен. <u>Рекомендуется представить анализ мониторинга эффективности руководителей ОО, в котором необходимо:</u> - <u>подробно проанализировать показатели мониторинга (в</u></p>	<p>представлены). Информационное письмо отдела образования Администрации Омутинского МР от 28.06.2022 № 792, в котором руководители ОУ Омутинского МР информируют о направлении методических материалов «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников», разработанных ФИОКО. В предоставленных документах Адресных рекомендаций по результатам мониторинга эффективности руководителей ОО отсутствуют. <u>Рекомендуется при разработке адресных рекомендаций</u></p>	<p>профессиональных дефицитов педагогов ОУ Омутинского МР». <u>В документах по указанному показателю рекомендуется:</u> - <u>учитывать актуальные проблемы по результатам мониторинга,</u> - <u>описывать специфику предлагаемых мер, мероприятий, управленческих решений, направленных на решение выявленных проблем,</u> - <u>указывать сведения о сроках реализации и об ответственных.</u></p> <p><b>Итого: 1 б.</b></p>	<p>эффективности принятых мер нет. <u>Рекомендуется:</u> - <u>Провести анализ эффективности принятых мер по показателям мониторинга эффективности руководителей.</u> - <u>В анализе провести сопоставление значений показателей до принятия мер и после их принятия.</u> - <u>Сделать выводы/заключения об эффективности принятых мер по итогам проведенного анализа.</u> - <u>Определить проблемы.</u></p> <p><b>Итого: 0 б.</b></p>	<p>ФИОКО (самих материалов не приложено, нет ссылки).</p> <p><b>Итого: 0 б.</b></p>	
--	---	--	--	---	---	--

	<p><u>динамике).</u>  - <u>сделать выводы,</u>  - <u>использовать</u>  <u>элементы</u>  <u>кластеризации,</u>  - <u>выявить факторы,</u>  <u>влияющие на</u>  <u>результаты анализа,</u>  - <u>сформулировать</u>  <u>адресные</u>  <u>рекомендации.</u></p> <p><b>Итого: 1 б.</b></p>	<p><u>учитывать</u>  <u>выявленные по</u>  <u>результатам</u>  <u>мониторинга</u>  <u>проблемы и</u>  <u>дефициты, а также,</u>  <u>то, что адресные</u>  <u>рекомендации</u>  <u>должны содержать</u>  <u>конкретные меры,</u>  <u>направленные на</u>  <u>решение</u>  <u>выявленных</u>  <u>проблем.</u>  <u>Рекомендации</u>  <u>должны быть</u>  <u>адресными.</u></p> <p><b>Итого: 0 б.</b></p>				
Сладковский район	<p>Представлен Анализ результатов мониторинга эффективности руководителей ОО Сладковского МР. В указанном документе представлен анализ деятельности руководителей ОО по 9 направлениям. Сделаны общие выводы, даны общие рекомендации.</p>	<p>Представлен Анализ результатов мониторинга эффективности руководителей ОО Сладковского МР, в котором даны общие рекомендации по результатам анализа. <u>Рекомендуется при разработке адресных рекомендаций учитывать</u></p>	<p>- Постановление Администрации Сладковского МР от 20.02.2018 №182 «Об утверждении Положения о распределении централизованного фонда стимулирования труда руководителей и работников муниципальных автономных образовательных</p>	<p>Анализ эффективности принятых мер по итогам мониторинга руководителей ОО Сладковского района. Представлен краткий анализ, нет сопоставления значений показателей до принятия соответствующих мер и после их принятия, нет</p>	<p>- Информационное письмо отдела образования Администрации Сладковского муниципального района от 12.06.2023 №381, в котором руководителей ОУ информируют о направлении рекомендаций по разработке ИОМ</p>	<p><b>7 б.</b></p> <p>Управленческий цикл требует дальнейшего развития. Необходимо учесть рекомендации по каждому показателю.</p>

	<p><u>Рекомендуется в ходе анализа мониторинга эффективности руководителей ОО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>проводить сопоставление значений показателей,</u></li> <li>- <u>делать выводы,</u></li> <li>- <u>использовать элементы кластеризации,</u></li> <li>- <u>выявлять факторы, влияющие на результаты анализа,</u></li> <li>- <u>формулировать адресные рекомендации.</u></li> </ul> <p><b>Итого: 2 б.</b></p>	<p><u>выявленные по результатам мониторинга проблемы и дефициты, а также, то, что адресные рекомендации должны содержать конкретные меры, направленные на решение выявленных проблем.</u></p> <p><u>Рекомендации должны быть адресными.</u></p> <p><b>Итого: 1 б.</b></p>	<p>организаций Сладковского района.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приложение к Постановлению Администрации Сладковского МР от 20.02.2018 №182, в котором размещено Положение о распределении централизованного фонда стимулирования труда руководителей и работников муниципальных автономных образовательных организаций Сладковского района.</li> <li>- План мероприятий по повышению эффективности руководителей ОО Сладковского МР на 2023-2024 учебный год. В плане указаны мероприятия, направленные на повышение эффективности</li> </ul>	<p>заклучения об эффективности. В анализе обозначены проблемы.</p> <p><u>Рекомендуется:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Провести подробный анализ эффективности принятых мер по показателям мониторинга эффективности руководителей.</u></li> <li>- <u>В анализе провести сопоставление значений показателей до принятия мер и после их принятия.</u></li> <li>- <u>Сделать выводы/заклучения об эффективности принятых мер по итогам проведенного анализа.</u></li> <li>- <u>Определить проблемы.</u></li> </ul> <p><b>Итого: 1 б.</b></p>	<p>в 2023 году. Приложением прикреплена Примерная инструкция по составлению ИОМ ПР.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение об ИОМ педагога, утвержденное на заседании Экспертно-методического Совета педагогических работников 23.01.2020.</li> </ul> <p>Представленные документы актуальны и направлены на повышение профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p><u>Рекомендуется:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Размещать материалы по актуальным вопросам (по результатам мониторинга).</u></li> <li>- <u>Учитывать, что материалы</u></li> </ul>	
--	--	---	---	---	---	--

			<p>деятельности руководителей ОО, имеются сведения о сроках реализации и сведения об ответственных.  <u>В документах по указанному показателю рекомендуется:</u>  - <u>учитывать актуальные проблемы по результатам мониторинга,</u>  - <u>описывать специфику предлагаемых мер, мероприятий, управленческих решений, направленных на решение выявленных проблем,</u>  - <u>указывать сведения о сроках реализации и об ответственных.</u></p> <p><b>Итого: 1 б.</b></p>		<p><u>должны быть направлены на снижение дефицитов, решение выявленных проблем и поддержание позитивных практик.</u></p> <p><b>Итого: 2 б.</b></p>	
Сорокинский район	Приложение к совещанию с заместителями руководителей ОО по УВР,	Приложение к совещанию с заместителями руководителей ОО по УВР,	Представлены: - Решения аппаратных совещаний руководителей ОУ	Информационное письмо отдела образования администрации Сорокинского МР	Информационное письмо отдела образования от 17.01.2023 №0241, в	<b>9 б.</b> <u>Рекомендуется:</u> - Разработать адресные

	<p>методистами от 15.06.2023. Представлен анализ мониторинга деятельности руководителей ОО Сорокинского района за 2022-2023 учебный год (по 13 критериям), сделаны выводы, даны рекомендации. <u>Рекомендуется в ходе анализа мониторинга эффективности руководителей ОО:</u> <u>- проводить сопоставление значений показателей,</u> <u>- делать выводы,</u> <u>- использовать элементы кластеризации,</u> <u>- выявлять факторы, влияющие на результаты анализа,</u> <u>- формулировать адресные рекомендации.</u></p> <p><b>Итого: 2 б.</b></p>	<p>методистами от 15.06.2023. В представленном документе даны рекомендации руководителям ОО. <u>Рекомендуется при разработке адресных рекомендаций учитывать выявленные по результатам мониторинга проблемы и дефициты, а также, то, что адресные рекомендации должны содержать конкретные меры, направленные на решение выявленных проблем.</u> <u>Рекомендации должны быть адресными.</u></p> <p><b>Итого: 1 б.</b></p>	<p>при отделе образования администрации Сорокинского района (12 шт.). - Приложение к совещанию с заместителями руководителей ОО по УВР, методистами от 15.06.2023. - План работы отдела образования администрации Сорокинского МР, образовательных организаций на 2022/2023 учебный год. В документе имеются описание специфики мероприятий, сведения о сроках реализации и об ответственных. - Приказ отдела образования администрации Сорокинского МР от 30.03.2023 №29-од «Об утверждении муниципальной программы перехода в эффективный</p>	<p>от 15.06.2023 №0428, в котором руководители ОУ информируют о направлении анализа эффективности принятых мер. Приложен Анализ эффективности принятых мер мониторинга эффективности деятельности методических служб ОО по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей ОО». В анализе имеется сопоставление значений показателей за 2022 год и за 2023 год, сделаны выводы об эффективности. <u>Рекомендуется:</u> <u>- Провести сопоставление значений показателей до принятия соответствующих</u></p>	<p>котором руководителей ОУ информируют о направлении методических материалов по итогам семинара «Инновационная роль учителя в условиях современной цифровой образовательной среды». В приложении доклад «Инновационная роль учителя в условиях современной цифровой образовательной среды» знаменщиковой С.И., методиста филиала МАОУ Сорокинская СОШ №1 – Пинигинская СОШ. <u>Рекомендуется:</u> <u>- Размещать материалы по актуальным</u></p>	<p>рекомендации с учетом выявленных проблем/дефицитов, в которых указать конкретные меры, потенциально способные решить обозначенные проблемы, снизить дефициты. - Учесть рекомендации, представленные по каждому показателю.</p>
--	---	---	---	--	---	---

			<p>режим работы школ с низкими образовательными результатами обучающихся на 2023-2025 годы». <u>В документах по указанному показателю рекомендуется:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>учитывать актуальные проблемы по результатам мониторинга,</u></li> <li>- <u>описывать специфику предлагаемых мер, мероприятий, управленческих решений, направленных на решение выявленных проблем,</u></li> <li>- <u>указывать сведения о сроках реализации и об ответственных.</u></li> </ul> <p><b>Итого: 3 б.</b></p>	<p><u>мер и после их принятия.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Определить проблемы по итогам проведенного анализа.</u></li> </ul> <p><b>Итого: 2 б.</b></p>	<p><u>вопросам (по результатам мониторинга).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Учитывать, что материалы должны быть направлены на снижение дефицитов, решение выявленных проблем и поддержание позитивных практик.</u></li> </ul> <p><b>Итого: 1 б.</b></p>	
Тобольский район	Представлены: - Материалы коллегии отдела образования Администрации	- Рекомендации коллегии отдела образования Администрации Тобольского	- Информация о результативности участия административно-управленческого	- Рекомендации коллегии отдела образования Администрации Тобольского	- Положение о распределении централизованного фонда оплаты труда работников	<b>6 б.</b>  Управленческий цикл требует дальнейшего

	<p>Тобольского района от 31.05.2022 г. В прикрепленных материалах представлен анализ кадровой политики образовательных организаций Тобольского МР за период 2019-2022 годы.</p> <p>- Рекомендации коллегии отдела образования Администрации Тобольского района. Выписка из протокола от 26.05.2023 №4.</p> <p>Рекомендации даны по шести направлениям.</p> <p>- Справка по итогам изучения деятельности МАОУ «Кутарбитская СОШ» в части организации обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, выполнения рекомендаций специалистов ПМПК 2022-2023 уч. год. Даны общие рекомендации.</p> <p>- Информация о результативности участия административно-управленческого персонала и педагогических</p>	<p>района. Выписка из протокола от 26.05.2023 года №4.</p> <p>В представленных документах даны адресные рекомендации по шести направлениям.</p> <p>- Справка по итогам изучения деятельности МАОУ «Кутарбитская СОШ» в части организации обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, выполнения рекомендаций специалистов ПМПК 2022-2023 уч. год. Даны общие рекомендации.</p> <p>- Информация о результативности участия административно-управленческого персонала и педагогических</p>	<p>персонала и педагогических работников ОО Тобольского МР в профессиональных конкурсах за 4 четверть 2022-2023 учебного года.</p> <p>- Мониторинг повышения профессионального мастерства и распространения опыта работы управленческих команд ОО Тобольского МР (20212-2023 уч.г.).</p> <p>- Положение о проведении муниципального конкурса «Лучший по профессии» в номинации «Управленческая команда», утвержденное приказ от 31.10.2022 №178.</p> <p>- Информация по классам психолого-педагогической направленности.</p> <p>- Справка по итогам изучения</p>	<p>района. Выписка из протокола от 26.05.2023 года №4.</p> <p>- Справка по итогам изучения деятельности МАОУ «Кутарбитская СОШ» в части организации обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, выполнения рекомендаций специалистов ПМПК 2022-2023 уч. год.</p> <p>- Мониторинг повышения профессионального мастерства и распространения опыта работы управленческих команд ОО Тобольского МР (20212-2023 уч.г.).</p> <p>- Информация о результативности участия административно-управленческого</p>	<p>ОО (приложение к приказу Отдела образования администрации Тобольского МР от 30.12.2021 №167).</p> <p>- Презентация «Цифровая трансформация школы» МАОУ «Байкаловская СОШ» (29.11.2022).</p> <p>- Доклад. Обобщение опыта «Цифровая трансформация школы» Кугаевской Е.Д., директора МАОУ «Байкаловская СОШ».</p> <p>- Представление опыта работы МАОУ «Прииртышская СОШ» на всероссийском конкурсе лучших практик в сфере образования «Эффективность</p>	<p>развития. Необходимо учесть рекомендации по каждому показателю.</p>
--	---	--	--	---	--	--

	<p>рекомендаций специалистов ПМПК 2022-2023 уч. год. - Протокол Единого методического дня (на платформе ZOOM) для завучей, учителей-логопедов и педагогов-психологов по теме «Система взаимодействия специалистов ОО в процессе работы с детьми с особыми образовательными потребностями». - Аналитическая справка об итогах успеваемости в ОО Тобольского МР за 2022/2023 учебный год. Анализа результатов мониторинга эффективности руководителей ОО нет. <u>Рекомендуется представить анализ мониторинга эффективности</u></p>	<p>работников ОО Тобольского МР в профессиональных конкурсах за 4 четверть 2022-2023 учебного года.  <u>Рекомендуется при разработке адресных рекомендаций учитывать выявленные по результатам мониторинга проблемы и дефициты, а также, то, что адресные рекомендации должны содержать конкретные меры, направленные на решение выявленных проблем.</u> <u>Рекомендации должны быть адресными.</u>  <b>Итого: 1 б.</b></p>	<p>деятельности МАОУ «Кутарбитская СОШ» в части организации обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, выполнения рекомендаций специалистов ПМПК 2022-2023 уч. год. <u>В документах по указанному показателю рекомендуется:</u> <u>- учитывать актуальные проблемы по результатам мониторинга,</u> <u>- описывать специфику предлагаемых мер, мероприятий, управленческих решений, направленных на решение выявленных проблем,</u> <u>- указывать сведения</u></p>	<p>персонала и педагогических работников ОО Тобольского МР в профессиональных конкурсах за 4 четверть 2022-2023 учебного года. Анализ эффективности принятых мер не представлен. <u>Рекомендуется:</u> <u>- Провести подробный анализ эффективности принятых мер по показателям мониторинга эффективности руководителей.</u> <u>- В анализе провести сопоставление значений показателей до принятия мер и после их принятия.</u> <u>- Сделать выводы/заключения об эффективности принятых мер по итогам проведенного анализа.</u></p>	<p>и устойчивое развитие» в номинации «Лучшая управленческая команда». - Протокол Единого методического дня (на платформе ZOOM) для завучей, учителей-логопедов и педагогов-психологов по теме «Система взаимодействия специалистов ОО в процессе работы с детьми с особыми образовательным и потребностями». <u>Рекомендуется:</u> <u>- Размещать материалы по актуальным вопросам (по результатам мониторинга).</u> <u>- Учитывать, что материалы</u></p>	
--	---	---	---	---	---	--

	<p><u>руководителей ОО, в котором необходимо:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>подробно проанализировать показатели мониторинга (в динамике),</u></li> <li>- <u>сделать выводы,</u></li> <li>- <u>использовать элементы кластеризации,</u></li> <li>- <u>выявить факторы, влияющие на результаты анализа,</u></li> <li>- <u>сформулировать адресные рекомендации.</u></li> </ul> <p><b>Итого: 1 б.</b></p>		<p><u>о сроках реализации и об ответственных.</u></p> <p><b>Итого: 1 б.</b></p>	<p><u>- Определить проблемы.</u></p> <p><b>Итого: 0 б.</b></p>	<p><u>должны быть направлены на снижение дефицитов, решение выявленных проблем и поддержание позитивных практик.</u></p> <p><b>Итого: 3 б.</b></p>	
Тюменский район	<b>Итого: 0 б.</b>	<b>Итого: 0 б.</b>	<b>Итого: 0 б.</b>	<b>Итого: 0 б.</b>	<b>Итого: 0 б.</b>	<p><b>0 б.</b>  <b>На 01.07.2023 информация по критерию «Управленческий цикл» не предоставлена</b></p>
Уватский район	<b>Итого: 0 б.</b>	<b>Итого: 0 б.</b>	<b>Итого: 0 б.</b>	<b>Итого: 0 б.</b>	<b>Итого: 0 б.</b>	<p><b>0 б.</b>  <b>На 01.07.2023 информация по критерию «Управленческий цикл» не предоставлена</b></p>
Упоровский	Выписка из	Выписка из	- Протокол	Анализ	- Приказ	<b>7 б.</b>

район	<p>протокола заседания районного методического кабинета от 16.06.23 №11. Приложена Аналитическая справка по результатам мониторинга показателей по квалификации руководителей ОО Уповорского МР за 2022-23 учебный год.</p> <p><u>Рекомендуется в ходе анализа мониторинга эффективности руководителей ОО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>проводить сопоставление значений показателей,</u></li> <li>- <u>делать выводы,</u></li> <li>- <u>использовать элементы кластеризации,</u></li> <li>- <u>выявлять факторы, влияющие на результаты анализа,</u></li> <li>- <u>формулировать адресные</u></li> </ul>	<p>протокола заседания районного методического кабинета от 16.06.23 №11. По результатам анализа даны адресные рекомендации руководителям ОО, комитету по образованию.</p> <p><u>Рекомендуется при разработке адресных рекомендаций учитывать выявленные по результатам мониторинга проблемы и дефициты, а также, то, что адресные рекомендации должны содержать конкретные меры, направленные на решение выявленных проблем.</u></p> <p><b>Итого: 2 б.</b></p>	<p>аппаратного совещания директоров ОО и руководителей структурных подразделений Уповорского МР от 01.12.2022 №08.</p> <p>- <u>Протокол аппаратного совещания директоров ОО и руководителей структурных подразделений Уповорского МР от 31.05.2023 №5.</u></p> <p><u>В документах по указанному показателю рекомендуется:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>учитывать актуальные проблемы по результатам мониторинга,</u></li> <li>- <u>описывать специфику предлагаемых мер, мероприятий, управленческих решений,</u></li> <li>- <u>направленных на решение выявленных</u></li> </ul>	<p>эффективности принятых мер не представлен.</p> <p><b>Итого: 0 б.</b></p>	<p>комитета по образованию администрации Уповорского МР от 12.09.2022 №88/ОД «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год».</p> <p>- Информационное письмо комитета по образованию администрации Уповорского МР от 10.10.2022 №564, в котором представлена информация для руководителей ОО: список участников конкурса; Положение «Педагог года 2023»; Положение «Учитель здоровья 2023»;</p>	<p>Управленческий цикл требует дальнейшего развития. Необходимо учесть рекомендации по каждому показателю.</p>
-------	--	--	--	---	---	--

	<p><u>рекомендации.</u></p> <p><b>Итого: 2 б.</b></p>		<p><u>проблем,</u></p> <p><u>- указывать сведения</u> <u>о сроках реализации</u> <u>и об ответственных.</u></p> <p><b>Итого: 1 б.</b></p>		<p>«Две звезды 2023»; «Созвездие». Рекомендуется: - Размещать <u>материалы по актуальным вопросам (по результатам мониторинга).</u> - <u>Учитывать, что материалы должны быть направлены на снижение дефицитов, решение выявленных проблем и поддержание позитивных практик.</u></p> <p><b>Итого: 2 б.</b></p>	
Юргинский район	<b>Итого: 0 б.</b>	<b>Итого: 0 б.</b>	<b>Итого: 0 б.</b>	<b>Итого: 0 б.</b>	<b>Итого: 0 б.</b>	<p><b>0 б.</b> На 01.07.2023 информация по критерию «Управленческий цикл» не предоставлена</p>
Ялуторовский район	<b>Итого: 0 б.</b>	<b>Итого: 0 б.</b>	<b>Итого: 0 б.</b>	<b>Итого: 0 б.</b>	<b>Итого: 0 б.</b>	<p><b>0 б.</b> На 01.07.2023 информация по критерию</p>

						«Управленческий цикл» не предоставлена
Ярковский район	<b>Итого: 0 б.</b>	<b>Итого: 0 б.</b>	<b>Итого: 0 б.</b>	<b>Итого: 0 б.</b>	<b>Итого: 0 б.</b>	<b>0 б.</b> На 01.07.2023 информация по критерию «Управленческий цикл» не предоставлена
<b>г. Тюмень</b>	Представлены: - Выписка из протокола совещания руководителей общеобразовательных организаций города Тюмени 22.06.2022 № 7 (адресные рекомендации в решении совещания). В протоколе представлены результаты тематических плановых проверок в ОО по вопросам подготовки к ГИА. - Выписка из протокола совещания руководителей общеобразовательных организаций	Прикреплены: - Выписка из протокола совещания руководителей общеобразовательных организаций города Тюмени 23.11.2022 № 11. - Выписка из протокола совещания руководителей общеобразовательных организаций города Тюмени 22.06.2022 № 7. - Выписка из протокола совещания руководителей общеобразовательных организаций города Тюмени 30.09.2022 № 10.	Представлены: - Информационное письмо ДО АГТ от 12.01.2023 № 23-08-000046-23 "О проведении собеседования по вопросам повышения качества образования". Представлен график собеседования с административными командами общеобразовательных организаций по вопросам повышения качества образования и подготовки к государственной итоговой аттестации. - Выписка из протокола	Представлены: - Выписка из протокола совещания руководителей общеобразовательных организаций города Тюмени от 28.12.2022 № 12. - Выписка из протокола совещания руководителей общеобразовательных организаций города Тюмени 22.06.2022 № 7. В указанных документах нет анализа эффективности принятых мер. <u>Рекомендуется:</u> <u>- определить показатели для</u>	- Реестр банка успешных практик педагогов образовательных организаций города Тюмени (по состоянию на 06.06.2023). - Методические рекомендации к реализации рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО (для учителей-предметников). - План мероприятий о реализации проекта по оказанию адресной	<b>7 б.</b> Управленческий цикл требует дальнейшего развития.

	<p>ых организаций города Тюмени 30.09.2022 № 10. На совещании рассмотрен вопрос реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Анализ мониторинга эффективности руководителей ОО не представлен. <u>Рекомендуется представить анализ мониторинга эффективности руководителей ОО, в котором необходимо:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>подробно проанализировать показатели мониторинга,</u></li> <li>- <u>сделать выводы,</u></li> <li>- <u>использовать элементы кластеризации,</u></li> <li>- <u>выявить факторы, влияющие на результаты анализа,</u></li> <li>- <u>сформулировать адресные рекомендации.</u></li> </ul>	<p>В протоколах даны рекомендации по итогам тематических плановых и внеплановых проверок в 2022 году.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ ДО АГТ №23-34-000461_23- от 19.04.2023_Об организации работы по оказанию адресной методической помощи ШНОР в 2023 году. Приложен план мероприятий («дорожная карта») реализации проекта по оказанию адресной методической помощи ШНОР.</li> </ul> <p><u>Рекомендуется:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Разработать адресные рекомендации с учетом результатов мониторинга эффективности руководителей ОО.</u></li> <li>- <u>При разработке адресных</u></li> </ul>	<p>совещания руководителей общеобразовательных организаций города Тюмени 22.06.2022 № 7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выписка из протокола совещания руководителей общеобразовательных организаций города Тюмени 23.11.2022 № 11</li> <li>- Выписка из протокола совещания руководителей общеобразовательных организаций города Тюмени 30.09.2022 № 10</li> <li>- Приказ ДО АГТ №23-34-000081_23- от 20.01.2023_ФГОС.</li> </ul> <p><u>Представленные в указанных документах меры, мероприятия, управленческие решения соответствуют актуальной проблематике.</u></p>	<p><u>анализа,</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>провести анализ эффективности принятых мер, сопоставив результаты до принятия мер и после (динамика),</u></li> <li>- <u>сделать выводы об эффективности принятых мер,</u></li> <li>- <u>определить проблемы по итогам анализа.</u></li> </ul> <p><b>Итого: 0 б.</b></p>	<p>методической помощи школам с низкими образовательными результатами. Приложение к приказу ДО АГТ от 19.04.2023 № 461.</p> <p><u>Рекомендуется:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Размещать материалы по актуальным вопросам (по результатам мониторинга).</u></li> <li>- <u>Учитывать, что материалы должны быть направлены на снижение дефицитов, решение выявленных проблем и поддержание позитивных практик.</u></li> </ul> <p><b>Итого: 2 б.</b></p>	
--	--	--	--	--	--	--

	<b>Итого: 1 б.</b>	<u>рекомендаций необходимо учитывать выявленные по результатам мониторинга проблемы и дефициты, а также, то, что адресные рекомендации должны содержать конкретные меры, направленные на решение выявленных проблем.</u>	<u>Имеются сведения о сроках и ответственных. Рекомендуется учитывать результаты мониторинга эффективности руководителей ОО.</u>			
		<b>Итого: 2 б.</b>	<b>Итого: 2 б.</b>			
<b>г. Ишим</b>	Представлены: - Отчет о реализации муниципальной программы "Развитие образования в городе Ишиме на 2022-2024 годы" за 2022 год, в котором приведена статистика результатов выполнения программы за 2022 год. - Информация о	В анализ эффективности принимаемых мер по выявлению кадровых потребностей в ОУ, представленном в выписке из протокола совещания при директоре департамента по социальным вопросам администрации города Ишима с руководителями	Программа августовской конференции работников образования города Ишима, 2022  <u>В документах по указанному показателю рекомендуется:</u> - <u>учитывать актуальные проблемы по результатам мониторинга,</u> - <u>описывать</u>	Представлен отчет о выполнении муниципальной программы «Развитие образования в городе Ишиме на 2022-2024 годы» по итогам 2022 года. В представленном документе анализ эффективности принятых мер не прослеживается. <u>Рекомендуется обозначать показатели для</u>	Представлены: - Информационное письмо от 21.02.2023 № 42 «О направлении методических рекомендаций для педагогов, работающих с одаренными детьми». - Информационное письмо от 30.05.2023 № 114, к которому	<b>8 б.</b> Рекомендуется: - Провести анализ мониторинга эффективности руководителей ОО. - Разработать план мероприятий, направленных на решение выявленных проблем. - Описать специфику

	<p>реализации муниципальной программы Развитие образования в городе Ишиме на 2022-2024 годы" за 2022 год.</p> <p>- Выписка из протокола совещания при директоре департамента по социальным вопросам администрации города Ишима с руководителями образовательных организаций от 04.05.2023 №5, в которой представлен анализ эффективности принимаемых мер по выявлению кадровых потребностей в ОУ.</p> <p><u>Рекомендуется представить анализ мониторинга эффективности руководителей ОО, в котором необходимо:</u></p>	<p>образовательных организаций от 04.05.2023 №5, даны адресные рекомендации в части методической поддержки молодых педагогов, в части реализации наставничества, в части профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.</p> <p><u>Рекомендуется при формировании адресных рекомендаций учитывать выявленные по результатам мониторинга проблемы и дефициты, а также, то, что адресные рекомендации должны содержать конкретные меры, направленные на решение выявленных проблем.</u></p>	<p><u>специфику предлагаемых мер, мероприятий, управленческих решений, направленных на решение выявленных проблем, - указывать сведения о сроках реализации и об ответственных.</u></p> <p><b>Итого: 1 б.</b></p>	<p><u>анализа, проводить сопоставление результатов до принятия мер и после, делать выводы об эффективности принятых мер, определять проблемы по итогам проведённого анализа.</u></p> <p><b>Итого: 0 б.</b></p>	<p>приложена презентация «Образовательно е событие как инновационная технология работы с детьми дошкольного возраста».</p> <p>- Информационное письмо от 03.02.2023 № 19 «О направлении методических рекомендаций по профилактике учебной неуспешности».</p> <p>- Информационное письмо от 23.05.2023 № 106 «Об организации образовательной деятельности на уровне НОО в ОО г.Ишима в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО в 2023-2024 учебном году».</p> <p>- Информационное</p>	<p>предлагаемых мер, управленческих решений, потенциально способных снизить выявленные в результате анализа мониторинга дефициты.</p> <p>- Провести анализ эффективности принятых мер, сопоставив значения показателей до принятия мер/решений и после.</p>
--	--	--	---	--	--	---

	<p>- <u>подробно проанализировать показатели мониторинга,</u></p> <p>- <u>сделать выводы,</u></p> <p>- <u>использовать элементы кластеризации,</u></p> <p>- <u>выявить факторы, влияющие на результаты анализа,</u></p> <p>- <u>сформулировать адресные рекомендации.</u></p> <p><b>Итого: 2 б.</b></p>	<b>Итого: 2 б.</b>			<p>письмо от 03.02.2023 № 20 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального основного, основного общего и среднего общего образования».</p> <p><u>Представленные документы актуальны и направлены на решение большинства выявленных в ходе мониторинга проблем.</u></p> <p><b>Итого: 3 б.</b></p>	
<b>г. Ялуторовск</b>	<p>- Приказ комитета образования Администрации города Ялуторовска от 31.05.2022г. №</p>	<p>- Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады</p>	<p>- Информация об участии педагогов г. Ялуторовска в апробации примерных рабочих</p>	<p>Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады</p>	<p>Выписка из протокола от 08.06.22 № 3 по общему образованию</p>	<p><b>3 б.</b></p> <p>Управленческий цикл требует всестороннего</p>

	<p>736 «Об утверждении актуализированного положения «О муниципальной методической службе города Ялуторовска» - Анализ работы ММС 2022-2023 уч.г. В представленных документах нет анализа результатов мониторинга эффективности руководителей ОО. <u>Рекомендуется представить анализ мониторинга эффективности руководителей ОО, в котором необходимо:</u>  - <u>подробно проанализировать показатели мониторинга,</u>  - <u>сделать выводы,</u>  - <u>использовать элементы кластеризации,</u>  - <u>выявить факторы, влияющие на результаты анализа,</u></p>	<p>школьников г.Ялуторовска в 2021-2022 учебном году (просмотр данного документа не доступен «Владелец переместил файл в корзину») - Приказ комитета образования Администрации города Ялуторовска от 30.03.22г. №47-1 «О создании психолого-педагогических классов». Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга эффективности руководителей ОО в представленных документах отсутствуют. <u>Рекомендуется при формировании адресных рекомендаций учитывать выявленные по результатам мониторинга</u></p>	<p>программ по учебным предметам среднего общего образования углубленного уровня в 2023 г. Представлен список педагогов-участников апробации (68 чел.). - Приказ комитета образования Администрации города Ялуторовска от 31.05.22 № 73 «Об утверждении актуализированного положения «О муниципальной методической службе города Ялуторовска». - Приказ комитета образования Администрации города Ялуторовска от 16.01.2023 №2 «Об утверждении Положения о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Ялуторовска-</p>	<p>школьников г.Ялуторовска в 2021-2022 учебном году (просмотр данного документа не доступен «Владелец переместил файл в корзину»). <u>Рекомендуется:</u>  - <u>определить показатели для анализа,</u>  - <u>провести анализ эффективности принятых мер, сопоставив результаты до принятия мер и после (динамика),</u>  - <u>сделать выводы об эффективности принятых мер,</u>  - <u>определить проблемы по итогам анализа.</u>   <b>Итого: 0 б.</b></p>	<p>Совета (просмотр данного документа не доступен «Владелец переместил файл в корзину»).   <b>Итого: 0 б.</b></p>	<p>развития.</p>
--	--	---	--	--	---	------------------

	<p>- сформулировать <u>адресные рекомендации</u>.</p> <p><b>Итого: 1 б.</b></p>	<p><u>проблемы и дефициты</u>, а также, <u>то, что адресные рекомендации должны содержать конкретные меры, направленные на решение выявленных проблем.</u></p> <p><b>Итого: 1 б.</b></p>	<p>2023».</p> <p><u>В документах по указанному показателю рекомендуется:</u></p> <p>- <u>учитывать актуальные проблемы по результатам мониторинга,</u></p> <p>- <u>описывать специфику предлагаемых мер, мероприятий, управленческих решений, направленных на решение выявленных проблем,</u></p> <p>- <u>указывать сведения о сроках реализации и об ответственных.</u></p> <p><b>Итого: 1 б.</b></p>			
<b>г. Тобольск</b>	<p>- Информационная справка, содержащая сведения о муниципальной системе образования, об организационно-педагогических</p>	<p>Представлена Справка по итогам изучения деятельности МАОУ СОШ № 7, в которой даны рекомендации администрации МАОУ СОШ №7.</p>	<p>Представлены:</p> <p>- Протокол Аппаратного совещания руководителей от 09.03.2023 №2.</p> <p>Поэтапный переход на обновленные ФГОС.</p>	<p>Прикреплены:</p> <p>- Информационная справка, содержащая сведения о муниципальной системе образования, об организационно-</p>	<p>Представлены:</p> <p>- Презентация Сабаевой М.В., заместителя директора по ВР МАОУ СОШ №16 г. Тобольска им. В.П. Неймышева</p>	<p><b>9 б.</b></p> <p>Рекомендуется:</p> <p>- Провести анализ мониторинга эффективности руководителей ОО.</p>

	<p>условиях реализации образовательной деятельности, о кадровом и материально-техническом обеспечении (2020-2022гг.). В справке представлена характеристика достижений муниципальной системы управления образованием, приведен анализ внешних и внутренних факторов развития муниципальной системы, определены цели и задачи.</p> <p>- Информация о реализации в 2022 году муниципальной программы «Развитие общего образования в городе Тобольске» (Приложение к проекту решения</p>	<p><u>Рекомендуется:</u></p> <p>- <u>Разработать адресные рекомендации с учетом результатов мониторинга эффективности руководителей ОО.</u></p> <p>- <u>При разработке адресных рекомендаций необходимо учитывать выявленные по результатам мониторинга проблемы и дефициты, а также, то, что адресные рекомендации должны содержать конкретные меры, направленные на решение выявленных проблем.</u></p> <p><b>Итого: 1 б.</b></p>	<p>- Программа мероприятий августовской конференции педагогических работников города Тобольска 2022 (письмо руководителям ОО, ДОО от 18.08.22 № 05-11/502-22)</p> <p>- Дорожная карта перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО.</p> <p>- Соглашение с Сибур и Департаментам образования и науки Тюменской области "Школа-вуз-предприятие" о профориентации обучающихся.</p> <p><u>В документах по указанному показателю рекомендуется:</u></p> <p>- <u>учитывать актуальные проблемы по результатам мониторинга,</u></p> <p>- <u>описывать специфику</u></p>	<p>педагогических условиях реализации образовательной деятельности, о кадровом и материально-техническом обеспечении (2020-2022гг.).</p> <p>- Муниципальная программа развития системы образования города Тобольска.</p> <p>- Информация о реализации в 2022 году муниципальной программы «Развитие общего образования в городе Тобольске» (Приложение к проекту решения Тобольской городской думы № 769 от «13» февраля 2023 г.).</p> <p>В представленных документах не представлена динамика, нет заключения об эффективности</p>	<p>«Программа воспитания ОО в контексте требований обновленных ФГОС».</p> <p>- Ссылка на сайт МАУ «Центр обеспечения деятельности Отрасли "образование" города Тобольска» (размещены методические рекомендации).</p> <p><u>Рекомендуется:</u></p> <p>- <u>Размещать материалы по актуальным вопросам (по результатам мониторинга).</u></p> <p>- <u>Учитывать, что материалы должны быть направлены на снижение дефицитов, решение выявленных проблем и поддержание позитивных</u></p>	<p>- Разработать план мероприятий, направленных на решение выявленных проблем.</p> <p>- Описать специфику предлагаемых мер, управленческих решений, потенциально способных снизить выявленные в результате анализа мониторинга дефициты.</p> <p>- Провести анализ эффективности принятых мер, сопоставив значения показателей до принятия мер/решений и после.</p> <p>- При разработке методических и иных</p>
--	---	---	---	---	---	--

	<p>Тобольской городской думы № 769 от «13» февраля 2023 г.)  <u>Рекомендуется представить анализ мониторинга эффективности руководителей ОО, в котором необходимо:</u>  - <u>подробно проанализировать показатели мониторинга,</u>  - <u>сделать выводы,</u>  - <u>использовать элементы кластеризации,</u>  - <u>выявить факторы, влияющие на результаты анализа,</u>  - <u>сформулировать адресные рекомендации.</u></p> <p><b>Итого: 2 б.</b></p>		<p><u>предлагаемых мер, мероприятий, управленческих решений, направленных на решение выявленных проблем,</u>  - <u>указывать сведения о сроках реализации и об ответственных.</u></p> <p><b>Итого: 2 б.</b></p>	<p>принятых мер, не определены проблемы по итогам анализа.  <u>Рекомендуется проводить сопоставление результатов до принятия мер и после, делать выводы об эффективности принятых мер, определять проблемы по итогам проведённого анализа.</u></p> <p><b>Итого: 2 б.</b></p>	<p><u>практик.</u></p> <p><b>Итого: 2 б.</b></p>	<p>материалов учитывать рекомендации п.5.5.</p>
--	--	--	---	--	--	---

## **Выводы.**

Анализ результатов по критерию «Управленческий цикл» показал, что Абатским МР, Армизонским МР, Аромашевским МР, Бердюжским МР, г. Ишим, г. Тобольск, г. Тюмень, г. Ялуторовск, Голышмановским ГО, Исетским МР, Ишимским МР, Нижнетавдинским МР, Омутинским МР, Сладковским МР, Сорокинским МР, Тобольским МР информация по показателям указанного критерия представлена в полном объеме. Вагайский МР, Заводоуковский МР, Казанский МР, Упоровский МР материалы по указанному критерию представили частично. Не предоставили информацию Викуловский МР, Тюменский МР, Уватский МР, Юргинский МР, Ялуторовский МР, Ярковский МР.

По показателю «Наличие анализа результатов мониторинга» Абатским МР представлен анализ, сделаны выводы, даны адресные рекомендации. В документах, предоставленных Вагайским МР, г. Тюмень, Исетским МР, Нижнетавдинским МР, Омутинским МР анализ мониторинга эффективности руководителей ОО не просматривается.

По показателю «Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа» в большинстве муниципалитетов прикреплены документы, в которых даются общие рекомендации, не указывающие на конкретные меры, потенциально способные решить обозначенные в анализе проблемы.

По показателю «Наличие мероприятий, мер, управленческих решений» Армизонским МР, Бердюжским МР, Исетским МР, Нижнетавдинским МР, Сорокинским МР представлены документы, подтверждающие наличие в МО мероприятий, мер, управленческих решений на основе анализа мониторинга по актуальной проблематике, представлено описание специфики, имеются сведения о сроках реализации и об ответственных.

По показателю «Наличие анализа эффективности принятых мер» анализ с выводами и заключением об эффективности представлен Абатским МР, Бердюжским МР, г. Тобольск, Исетским МР, Ишимским МР, Нижнетавдинским МР и Сорокинским МР.

По показателю «Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов работы» актуальные материалы, направленные на решение выявленных проблем, снижение дефицитов, преодоление негативных тенденций или поддержание позитивных представлены г. Ишим, Ишимским МР, Тобольским МР.

На основании проведенного анализа эффективности деятельности ММС по критерию «Управленческий цикл» **рекомендуется:**

1. Обобщить и презентовать опыт работы Абатскому МР по пп. 5.1, 5.2, 5.4; Бердюжскому МР, Исетскому МР, Нижнетавдинскому МР, Сорокинскому МР по п. 5.3; Ишимскому МР по пп. 5.4, 5.5; Тобольскому МР, г. Ишим по п.5.5.
2. Викуловскому, Тюменскому, Уватскому, Юргинскому, Ялуторовскому, Ярковскому районам рекомендуется:
  - провести анализ мониторинга эффективности руководителей ОО,
  - сформулировать адресные рекомендации на основании проведенного анализа,
  - принять меры по решению выявленных проблем,
  - проанализировать эффективность принятых мер, сопоставив значения показателей до принятия соответствующих мер и после их принятия,
  - подготовить методические и иные материалы, направленные на решение выявленных проблем, снижение дефицитов, преодоление негативных тенденций или поддержание позитивных.
3. Заводоуковскому ГО:
  - провести анализ мониторинга эффективности руководителей ОО,
  - сформулировать адресные рекомендации на основании проведенного анализа,
  - проанализировать эффективность принятых мер, сопоставив значения показателей до принятия соответствующих мер и после их принятия,

- подготовить методические и иные материалы, направленные на решение выявленных проблем, снижение дефицитов, преодоление негативных тенденций или поддержание позитивных.

4. Аромашевскому МР, Вагайскому МР, Казанскому МР, г. Ялуторовску, Омутинскому МР, Тобольскому МР обеспечить всестороннее развитие управленческого цикла, учесть рекомендации по каждому показателю, указанные в таблице 2.

5. Органам управления образованием, муниципальным методическим службам рекомендуется:

- проанализировать результаты мониторинга по критерию «Управленческий цикл»,

- учесть рекомендации по каждому показателю, представленные в таблице 2,

- принять меры, направленные на всестороннее развитие Управленческого цикла.