



Региональный модельный центр  
дополнительного образования детей  
Тюменской области

# Реверсивное наставничество как современная форма обучения педагогов

Тюмень, 2025

# Наставничество – это...

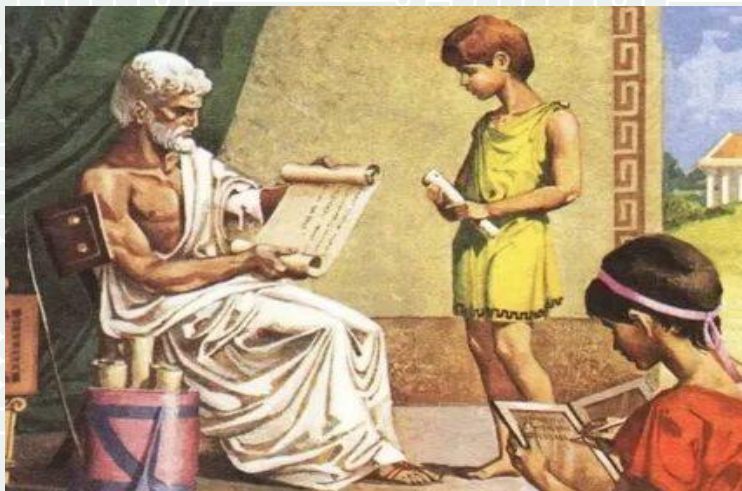


Универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве

*(Целевая модель наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам)*

Форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество

*(Целевая модель наставничества педагогических работников в образовательных организациях)*



Социально-педагогическая технология сопровождения личностного и профессионального развития человека, формирования у него традиционных российских духовно-нравственных ценностей

*(Концепция развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года)*

# Важность наставничества, как института, в современной образовательной среде подтверждается рядом государственных документов



## Федеральный проект «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодёжь и дети»

### Распоряжение Министерства просвещения России от 25.12.2019 N Р-145

«Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

### Письмо Министерства просвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02

"О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам...

Письмо Минпросвещения России N АЗ-1128/08, Профсоюза работников народного образования и науки РФ N 657 от 21.12.2021 (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях", "Методическими рекомендациями для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников)

Распоряжение Правительства РФ от 21.05.2025 N 1264-р «Об утверждении Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»

# Модели организации наставнических пар

«обучающийся –  
обучающийся»

«педагог – обучающийся»

«специалист – обучающийся»

«студент – обучающийся»

«педагог – педагог»



педагог – педагог



- высокий уровень включенности молодых (новых) педагогов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации;
- усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов;
- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния молодого педагога;
- рост числа педагогов, желающих продолжать свою работу в качестве квалифицированного педагога в данном коллективе (образовательной организации);
- рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т. д.





**Реверсивное наставничество** - это формат, обратный традиционному наставничеству, при котором наставник имеет более низкий статус (возраст, стаж, должность), чем у наставляемого.

### **Характеристики реверсивного наставничества:**

- Наставник имеет возраст, статус или педагогический стаж ниже, чем у наставляемого.
- Доверительный характер отношений, выстраиваемых между субъектами.
- Неформальный характер взаимодействия между наставником и наставляемым.
- Смена ролями в процессе наставнических практик.
- Обоюдное восполнение дефицитов;

**Реверсивное наставничество может быть**



групповым



индивидуальным



### **Формы реверсивного наставничества**

- молодой педагог- опытный педагог
- педагог-администрация
- обучающийся-педагог
- обучающийся-обучающийся

# Функции реверсивного наставничества

- Развитие профессионального становления личности наставляемого, его профессионального мастерства;
- Содействие в освоении эффективных педагогических практик с различным контингентом обучающихся и родителей;
- Оценка профессиональной деятельности педагога, испытывающего профессиональные затруднения и имеющего профессиональные дефициты;
- Оказание помощи в адаптации к условиям реальной педагогической деятельности и к коллективу;
- Оказание моральной и психологической поддержки, мотивации в преодолении возникающих профессиональных трудностей;
- Воспитание педагогической культуры, культуры делового общения.

# Что дает реверсивное наставничество?

## Педагог-стажист

- Новые формы совместного сотрудничества
- Повышение научно-теоретической подготовки и усовершенствование надпрофессиональных навыков
- Возможность выйти за пределы сформированных взглядов и имеющегося опыта
- Выстраивание равноправных партнерских отношений с молодыми коллегами
- Профилактика профессионального выгорания

## Учреждение ДО

- Преодоление разрыва между поколениями
- Внедрение новых технологий
- Обмен опытом и знаниями
- Повышение уровня инноваций

## Молодой педагог

- Уверенность в себе
- Развивает гибкие навыки
- Мотивация
- Развитие лидерских качеств

## **Ожидаемые эффекты от внедрения модели реверсивного наставничества в учреждении**

- ☐ Повышение профессионального мастерства педагогов, развитие профессиональных инициатив и активности
- ☐ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов при решении новых или нестандартных задач
- ☐ Построение открытой среды наставничества педагогических работников, партнерского взаимодействия среди всех субъектов наставнической деятельности

## **Возможные риски**

- ☐ Психологическая неготовность участников к взаимодействию
- ☐ Репутационные потери
- ☐ Подготовка



# Контактная информация



☎ 8 (3452) 638-123

✉ rmc@togirro.ru

🌐 [https://vk.com/rmc\\_72](https://vk.com/rmc_72)

## Ситуационный центр:

☎ 8 (3452) 638-129

✉ s.cent@togirro.ru