



От урока к экзамену: эффективное использование заданий из открытого банка ФИПИ

**Антонова Александра Сергеевна,
региональный методист,
учитель русского языка и литературы
МАОУ гимназия №21 города Тюмени**

[О нас](#) ▾ [ЕГЭ](#) ▾ [ОГЭ](#) ▾ [ГВЭ](#) ▾ [Навигатор подготовки](#) ▾

[Открытый банк заданий ЕГЭ](#) [Открытый банк заданий ОГЭ](#) [Итоговое сочи](#)

[Открытый банк оценочных средств по русскому языку](#) [Открытый банк задани](#)

[Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности](#)

[ФГБНУ «ФИПИ»](#) → [ОГЭ](#) → [Демоверсии, спецификации, кодификаторы](#)

Демоверсии, спецификации, кодификаторы



Федеральный институт педагогических измерений
ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Открытый банк заданий ОГЭ | Русский язык



ПОДБОР ЗАДАНИЙ

Кол-во заданий: 985

Разделы КЭС

- Язык и речь
- Текст
- Функциональные разновидности языка
- Система языка
- Культура речи
- Орфография
- Пунктуация
- Выразительность русской речи

Темы КЭС

Выбор ▾

Тип ответа

- Выбор ответа из предложенных вариантов
- Выбор ответов из предложенных вариантов
- Краткий ответ
- Развернутый ответ
- Установление соответствия

Номер задания

Номер группы

Выберите один или несколько правильных ответов.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **РАСХОДНЫЙ** (материал) – на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.
- 2) **НОЧНОЙ** – в сочетании ЧН буква Ъ не пишется.
- 3) **СКАКАТЬ** – написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от суффикса -А-.
- 4) **РАЗВЕЯННЫЙ** – написание гласной Я перед НН зависит от принадлежности к спряжению глагола.
- 5) **НЕДОРОГОЕ** (изделие) – имя прилагательное пишется с НЕ слитно, потому что его можно заменить синонимом без НЕ.

i Номер: 7DE04F ★ Статус задания: **НЕ РЕШЕНО**

ОТВЕТИТЬ

Впишите правильный ответ.

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Заядлые путешественники (1) ищущие (2) что посмотреть в России самого необычного и даже мистического (3) непременно должны спуститься в Кунгурскую пещеру. Сегодня это место (4) самое известное уральское чудо. Температура здесь не поднимается выше +8 °С (5) поэтому (6) отправившиеся на досуге полюбоваться сталактитами и сталагмитами (7) уральцы (8) частенько дрожат здесь от холода (9) если забыли надеть перед спуском тёплую куртку и шапку.

i Номер: 4E4044 ★ Статус задания: **НЕ РЕШЕНО**

ОТВЕТИТЬ

► **ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!** Системное, «точечное» включение экзаменационных заданий в изучение текущих тем.

* Что дает? Снимает страх перед форматом, превращает рутину в осмысленную деятельность, экономит время позже.

Использование заданий при изучении нового материала:

- ▶ Пример 1 (7 класс, тема «Причастие»):
- ▶ Взять из ОБЗ задание на поиск причастий/причастных оборотов в тексте. Не как тест, а как языковой разбор.
- ▶ Посмотрите на этот текст из банка ФИПИ. Найдите все слова, которые обозначают признак по действию. Как они образованы?
- ▶ Пример 2 (5 класс, тема «Синонимы»): Взять задание на подбор синонима (ОГЭ). Использовать его для объяснения точности словоупотребления.

- ▶ Пример 3 (8-9 класс, тема «Виды подчинительной связи»): Взять группу заданий на определение типа подчинительной связи (задание 9 в ОГЭ). Дать как самостоятельную работу в конце урока или как цифровой квиз (в Quizizz, LearningApps).
- ▶ Пример 4 (Все классы, тема «Пунктуация»): Использовать тексты из заданий на постановку запятых для объяснения конкретного правила. «Сегодня мы говорим о запятых в СПП. Давайте расставим их в ... предложении(предложения из экзаменационного банка».

- ▶ Работа с текстом (изложение):
 - ▶ · Упражнение на понимание: Прочитать текст. Сформулировать основную мысль каждого абзаца.
- ▶ (Работа с микротемами).
- ▶ · Упражнение на сжатие: Применить приемы сжатия (исключение, обобщение, упрощение) к одному абзацу.
- ▶ Упражнение на лексику: Объяснить значение выделенного в тексте слова и подобрать к нему синонимы/антонимы.
- ▶ · Задание 11(средства выразительности):
- ▶ · Творческое задание: «В этом тексте (публицистическом) автор использует такие-то средства выразительности. Попробуйте написать 2-3 предложения на ту же тему, используя метафору.

- ▶ Как не перегрузить урок?
- ▶ «Пятиминутки ФИПИ» в начале или конце урока.
- ▶ Домашнее задание: не «решить 10 заданий», а «найти в ОБЗ 2 примера на сегодняшнее правило и объяснить решение».
- ▶ Создание собственной копилки заданий, отсортированных по темам Кодификатора.

- ▶ Резюме и ключевые тезисы :
- ▶ ОБЗ ФИПИ — ваш главный бесплатный помощник.
- ▶ Интегрируйте задания системно и точно.
- ▶ Фокус не на «натаскивании», а на углубленном понимании темы.
- ▶ Начинать можно и нужно уже с 5-6 класса.

Предложите

