



Министерство образования
и науки Забайкальского края



Институт развития образования
Забайкальского края

Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в Забайкальском крае: от управленческих решений к синергетическим эффектам

Жамбалова Эмилия Чойжалсановна, проректор по
организационно-методической работе ГУ ДО «ИРО
Забайкальского края»

Управленческие решения по интеграции проекта «Школа Минпросвещения России» в региональные проекты и программы развития

1. Приказ ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» от 4 июня 2025 г. №51уд «Об организации деятельности в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в системе общего образования Забайкальского края
2. Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 30 июля 2025 года №918 «О создании рабочей группы по реализации регионального проекта «Сетевая модель региональной методической службы как условие развития профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров»
3. Приказ ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» от 10 сентября 2025 года №68уд «Об утверждении состава группы сетевых консультантов и их функциональных обязанностей»
4. Приказ ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» от 13 октября 2025 года №74уд «Об утверждении сетевых методических округов и сетевых методистов в рамках реализации проекта «Сетевая модель региональной методической службы как условие развития профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров»»
5. Подпрограмма «Развитие научно-методического сопровождения педагогических кадров» в Программе развития ИРО Забайкальского края

Рабочая группа
Кураторы
направлений
ШМНР –
сетевые
консультанты
РМС

«Перезагрузка» механизмов управления внутри РМС

Схема модели



Региональный проект «Сетевая модель региональной методической службы как условие развития профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров»

ПРОЕКТ

«Сетевая модель РМС как условие развития профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров»

КАРТА СЕТЕВЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОКРУГОВ

Центральный сетевой округ
ГО Чита

1

Северный сетевой округ
• Каларский округ
• Тунгиро-Олекминский район
• Тунгокоченский округ
• Могочинский округ
• Чернышевский район

2

3

4

5

6

Южный 1 сетевой округ
• Александрово-Заводский округ
• Оловянининский район
• Борзинский район
• Забайкальский округ

21

24

27

33

Южный 2 сетевой округ

• Могойтуйский район

19

• ГО п. Агинское

20

• Агинский район

25

• Дудьдургинский район

26

Западный сетевой округ

• Петровск-Забайкальский округ

16

• Хилокский район

17

• Красночикийский район

30

Восточный сетевой округ

• Нерчинский район

8

• Сретенский район

9

• Шилкинский район

12

• Бaleyский округ

18

Юго-восточный сетевой округ

• Калганский округ

23

• Приаргунский округ

28

• Краснокаменский округ

32

Северо-восточный сетевой округ

• Газимуро-Заводский округ

7

• Нерчинско-Заводский округ

13

• Шелопугинский округ

14

Северо-западный сетевой округ

• Читинский округ

10

• Карымский округ

11

• ЗАТО п. Горный

15

• Улетовский округ

22

Юго-западный сетевой округ

• Ононский округ

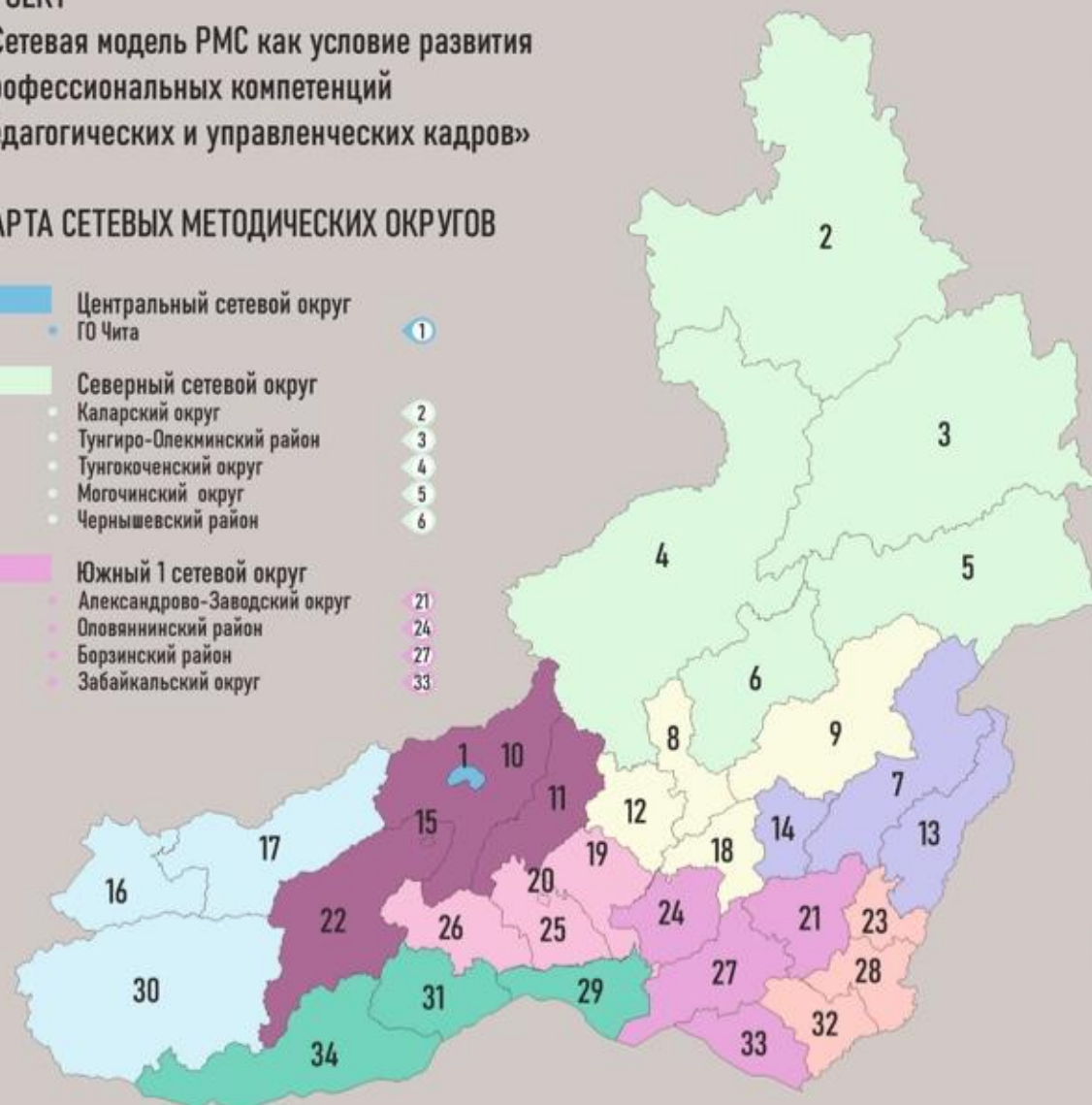
29

• Акшинский округ

31

• Кыринский район

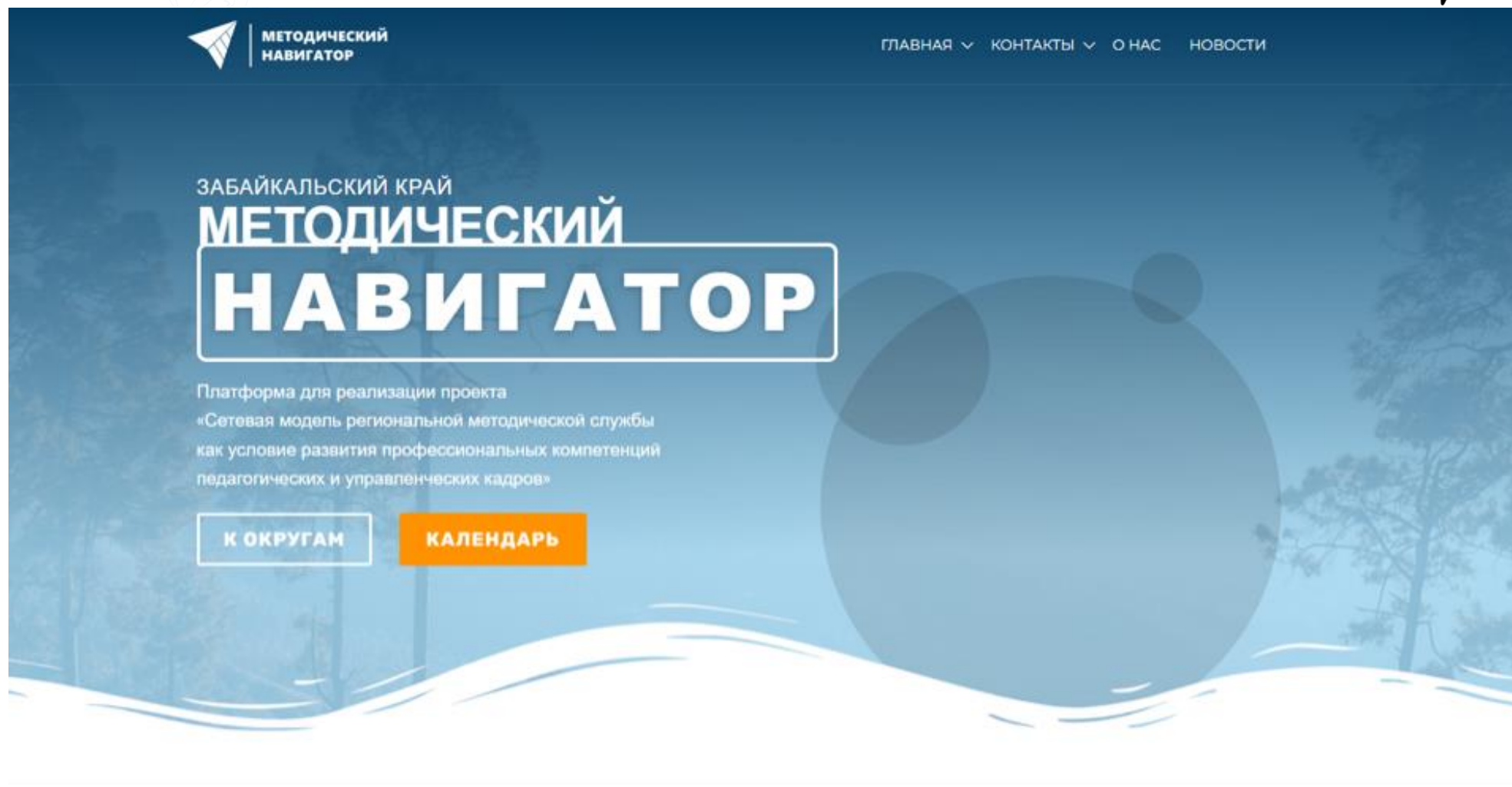
34



Наставническая лига в составе сетевых методических округов

№	Сетевой методический округ	Состав СМО	Член Наставнической лиги
1	Центральный	г. Чита	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35» г. Читы, МБОУ «Многопрофильная гимназия № 12» г. Читы, МБОУ «Гимназия № 21» г. Читы
2	Северный	Чернышевский , Тунгиро-Олёкминский, Тунгокоченский, Каларский, Могочинский	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 63» п. Чернышевск
3	Южный 1	Борзинский , Забайкальский, Александрово-Заводский, Оловянинский	СОШ №240 г. Борзи, СОШ №1 п. Забайкальск
4	Южный 2	ГО «Поселок Агинское» , Агинский, Могойтуйский, Дульдургинский	МАОУ «Агинская окружная гимназия-интернат», МБОУ «Дульдургинская средняя общеобразовательная школа» , МОУ «Судунтуйская СОШ»
5	Западный	Хилокский , Красночикийский, Петровск-Забайкальский	МОУ «Красночикийская средняя общеобразовательная школа № 2»
6	Восточный	Шилкинский , Сретенский, Бaleyский, Нерчинский,	МОУ «Шилкинская СОШ №1»
7	Юго-восточный	Краснокаменский Приаргунский, Калганский	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» муниципального района город Краснокаменск и Краснокаменский район
8	Северо-восточный	Шелопугинский , Нерчинско-Заводской, Газимуро-Заводский	МОУ «Газимуро-Заводская средняя общеобразовательная школа»
9	Северо-западный	Читинский , Карымский , ЗАТО Горный, Улётовский	МОУ СОШ пгт. Атамановка
10	Юго-западный	Ононский , Акшинский, Кыринский	МОУ «Мангутская СОШ»

Разработка платформы «Методический навигатор»



Разработка платформы «Методический навигатор»

Сетевые методические округа

Единая онлайн-среда для обмена опытом,
проведения мероприятий Единого календаря сетевых событий



БОРЗИНСКИЙ, ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ,
АЛЕКСАНДРОВО-ЗАВОДСКИЙ,
ОЛОВЯННИНСКИЙ

Южный I

ПЕРЕЙТИ

г. ЧИТА

Центральный

ПЕРЕЙТИ

ЧЕРНЫШЕВСКИЙ, ТУНГИРО-
ОЛЕКМИНСКИЙ, КАЛАРСКИЙ,
МОГОЧИНСКИЙ

Северный

ПЕРЕЙТИ

ГО «ПОСЕЛОК АГИНСКОЕ», АГИНСКИЙ,
МОГОЙТУЙСКИЙ, ДУЛЬДУРГИНСКИЙ

Южный II

ПЕРЕЙТИ

ШИЛКИНСКИЙ, СРЕТЕНСКИЙ,
БАЛЕЙСКИЙ, НЕРЧИНСКИЙ,
ТУНГОКОЧЕНСКИЙ

Восточный

ПЕРЕЙТИ

КРАСНОКАМЕНСКИЙ, ПРИАРГУНСКИЙ,
КАЛГАНСКИЙ

Юго-восточный

ПЕРЕЙТИ

ШЕЛОПУГИНСКИЙ, НЕРЧИНСКО-
ЗАВОДСКОЙ, ГАЗИМУРО-ЗАВОДСКИЙ

**Северо-
восточный**

ПЕРЕЙТИ

ХИЛОКСКИЙ, КРАСНОЧИКОЙСКИЙ,
ПЕТРОВСК-ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ

Западный

ПЕРЕЙТИ

ЧИТИНСКИЙ, КАРЫМСКИЙ, ЗАТО
ГОРНЫЙ, УЛЕТОВСКИЙ

**Северо-
западный**

ПЕРЕЙТИ

ОНОНСКИЙ, АКШИНСКИЙ,
КЫРИНСКИЙ

Юго-западный

ПЕРЕЙТИ

Особенности мероприятий Единого календаря сетевых методических событий по уровням



1. Обеспечение непрерывного развития педагогических кадров (базовый уровень)

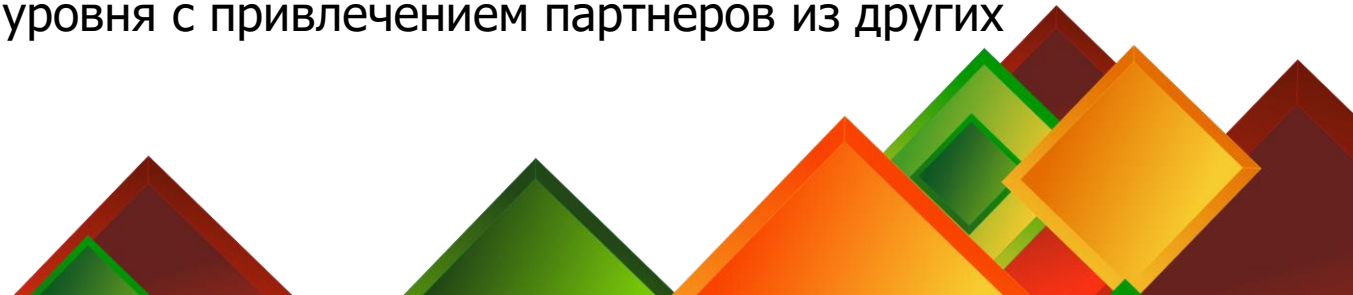
традиционные мероприятия в рамках НМС школ: семинары, вебинары, ежегодные конференции окружного уровня, направленные на освоение педагогами базовых знаний методики преподавания и т.д.

2. Формирование системы опережающего повышения профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров (повышенный уровень)

- стажировочные площадки, стратегические и проектные сессии, воркшопы и коворкинги, конкурсы профессионального мастерства, летние (осенние/весенние) школы и другие мероприятия межокружного и регионального уровня с привлечением партнеров из организаций СПО и ВО, предприятий реального сектора экономики, направленные на обновление содержания образования, освоение современных форм и методов работы, формирование мягких и жестких навыков, обеспечивающих конкурентоспособность педагогов и способствующих повышению качества образования).

3. Развитие инновационного и экспертного потенциала педагогических кадров (инновационно-экспертный уровень)

- участие в конкурсах грантов, обобщение опыта в формате издания тематических сборников, организация сетевых событий межрегионального уровня с привлечением партнеров из других регионов и т.д.



Мероприятия Забайкальского края на региональном уровне

Вебинар «Проект «Школа Минпросвещения России» в Забайкальском крае: от реализации к системным изменениям» (в рамках Августовской конференции-2025)

Смотр-конкурс среди школ-участников проекта «Школа Минпросвещения России» (сентябрь –октябрь 2025 г.)

II Форум руководителей общеобразовательных организаций «Управление школой в современной образовательной реальности» (24 октября 2025 г.)

- Проекториум «Лидеры изменений»
- Мастерская финалистов Смотра-конкурса среди школ-участников проекта «Школа Минпросвещения России» «5 решений, которые изменили нашу школу»
- Рефлексивный час «Портфель лидера: пути решения проблем образования»

Расширенное заседание Коллегии Министерства образования «Профессионализм и педагогическое мастерство – залог успеха обучающихся» (31 октября 2025 г.)





Л 87 Лучшие практики реализации проекта «Школа Минпросвещения России»: опыт Забайкальского края : сборник статей / под общ. ред. Н.В. Храмцовой, Э.Ч. Жамбаловой, Е.В. Дробной. – Чита : ИРО Забайкальского края, 2025 – 150 с.

СОДЕРЖАНИЕ

От составителей	5
Храмцова Н.В., Кузьмина С.В. Анализ результатов самодиагностики общеобразовательных организаций Забайкальского края в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	9
Жамбалова Э.Ч. Наставническая лига проекта «Школа Минпросвещения России»: синергия как стратегия роста	16
Магистральное направление «Знание»	
Козырев А.С., Колесникова Е.В., Хлестунова Н.П., Решетова О.В. Новые подходы к управлению качеством образования в рамках сетевого взаимодействия: из опыта работы	29
Шишмарева С.Л. Проектно-матричная модель управления качеством образования как условие развития проектно-сетевого взаимодействия в цифровой образовательной среде сельской школы	37
Соколова Т.С. Сетевой учебный проект в начальной школе	44
Абрамова Н.Н., Плотникова А.В. 3@бКЛИ – Территория Знаний	47
Магистральное направление «Воспитание»	
Берегова Н.Г. Учебное пособие «Мой родной край» как механизм реализации магистрального направления «Воспитание» проекта «Школа Минпросвещения России»	52
Бадмаева Г.Б. Воспитание в инженерно-технологическом классе: ответы на вызовы общества	55
Коновалова Е.В. Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию МОУ «Ломовская СОШ»	60
Магистральное направление «Здоровье»	
Седойкина О.А. Организация питания обучающихся – ответственная задача школы	65
Булакова И.П., Дудкина М.В. Организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ	70
Дудкина М.В. Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в общеобразовательной школе	75
Магистральное направление «Профориентация»	
Гарбуз Т.А. Организация предпрофильного и профильного обучения: проблемы, перспективы	79
Резанова Л.С., Рукавишников М.Г., Кочнёва И.В. Профориентация школьников, или Территория выбора (из опыта работы по магистральному направлению «Профориентация»)	86

Сергеева Р.М.

Из опыта организации профильных медицинских классов в условиях
реализации проекта «Школа Минпросвещения России» 93

Магистральное направление «Творчество»

Аюшиев Б.Б.

Разработка виртуальной и дополненной реальности в «IT-CUBE Агинское»: опыт, достижения и перспективы 97

Бадмажапова Д.Г.

Творчество как приоритет современного образования 101

Трухина О.Б.

Из опыта реализации магистрального направления «Творчество» проекта
«Школа Минпросвещения России» в условиях сельской школы 105

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Ольховская О.А.

Педагогическая команда школы: секреты успеха 108

Прикуле М.Н.

Организация наставничества по модели «Учитель – Молодой учитель» в школе 115

Маркова Л.Л., Тюкавина М.В.

Опыт общеобразовательной школы по реализации модели наставничества 121

Ключевое условие «Школьный климат»

Чимитова Б.Ц.

Формирование положительных привычек образа жизни у обучающихся: из опыта работы 125

Чеснокова Л.В.

Психологический климат в школе (из опыта работы) 129

Вьюнова Т.Н.

Школьный климат: создание психологически комфортной среды для
участников образовательных отношений 132

Ключевое условие «Образовательная среда»

Верхотурова Е.Д.

Эффективные формы и методы работы с родителями младших школьников: из опыта работы 137

Сошникова В.А.

Организация работы с родителями: рекомендации для молодых учителей 141

Семьянихина А.О., Баянова С.Е.

Школа полного дня 146

Управленческие решения в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

- ◆ Создание команды ответственных от регионального до школьного уровня
- ◆ Формирование Наставнической лиги
- ◆ Интеграция проекта в региональные проекты и программы развития
- ◆ «Перезагрузка» механизмов управления внутри РМС
- ◆ Обновление механизмов функционирования системы методического сопровождения
- ◆ Персонализированный подход к диагностике и поддержке школ

Как достичь синергетических эффектов?

- ◆ Фокус на «сквозных» результатах
- ◆ Активное сетевое взаимодействие как норма
- ◆ Интеграция опыта высшей школы и производства
- ◆ Культура непрерывного совершенствования и открытости

ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»



Готовы к сотрудничеству!



Telegram



Сайт



Контакты: zhambalova@iro75.ru

