



Министерство образования
и науки Забайкальского края



Институт развития образования
Забайкальского края

Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в Забайкальском крае: от управленческих решений к синергетическим эффектам

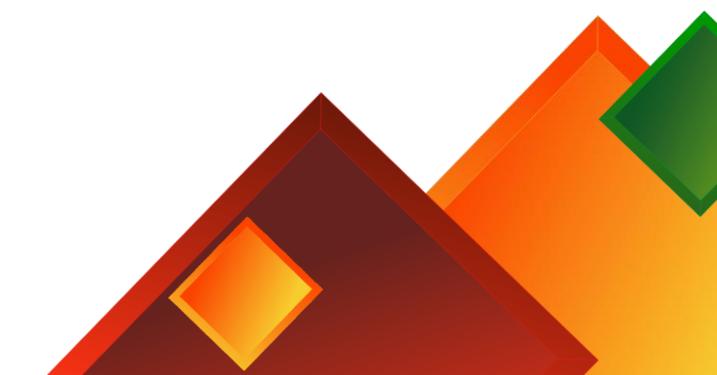
Жамбалова Эмилия Чойжалсановна, проректор по
организационно-методической работе ГУ ДО «ИРО
Забайкальского края»



Управленческие решения по интеграции проекта «Школа Минпросвещения России» в региональные проекты и программы развития

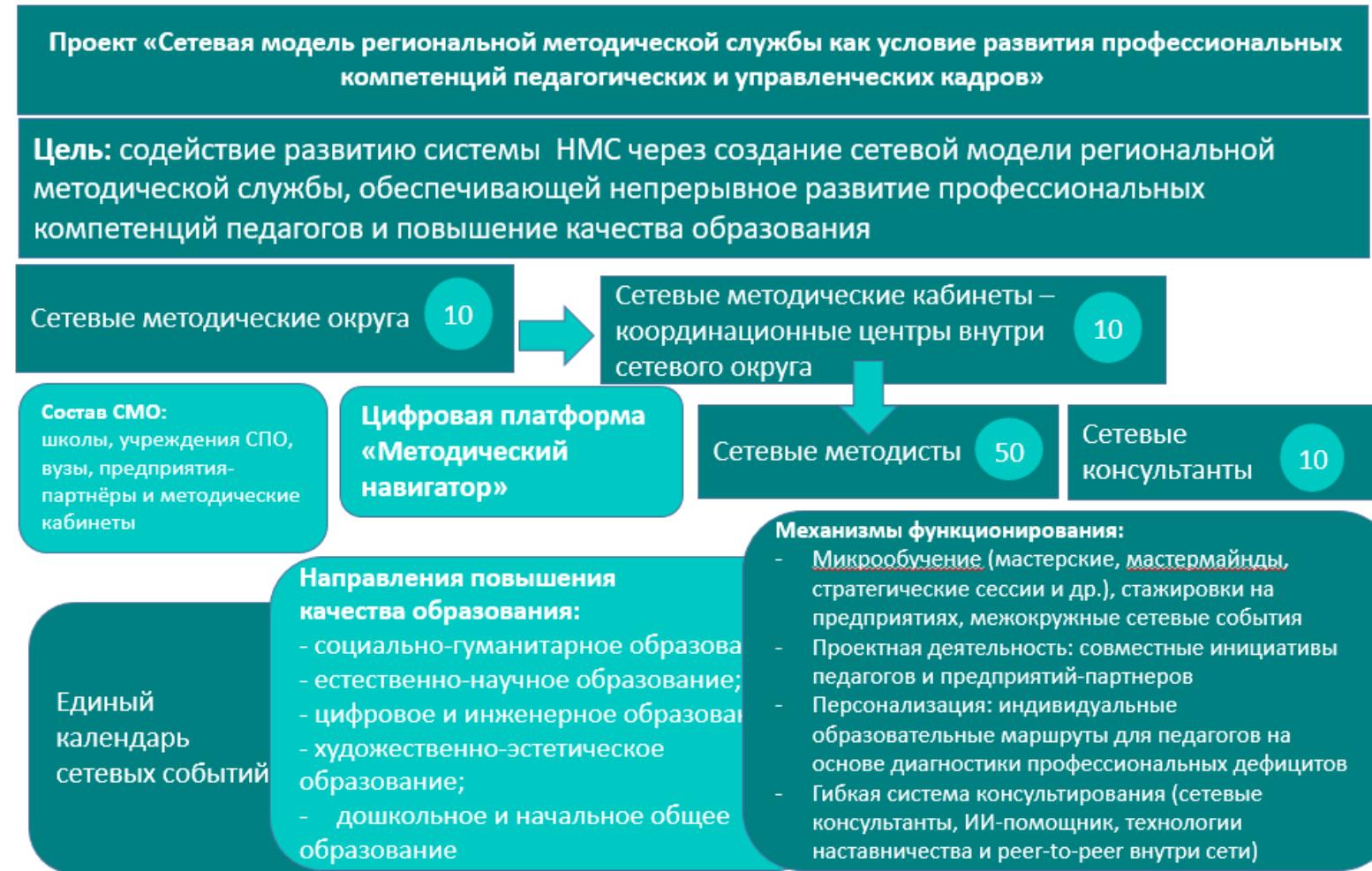
1. Приказ ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» от 4 июня 2025 г. №51уд «Об организации деятельности в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в системе общего образования Забайкальского края
2. Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 30 июля 2025 года №918 «О создании рабочей группы по реализации регионального проекта «Сетевая модель региональной методической службы как условие развития профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров»
3. Приказ ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» от 10 сентября 2025 года №68уд «Об утверждении состава группы сетевых консультантов и их функциональных обязанностей»
4. Приказ ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» от 13 октября 2025 года №74уд «Об утверждении сетевых методических округов и сетевых методистов в рамках реализации проекта «Сетевая модель региональной методической службы как условие развития профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров»»
5. Подпрограмма «Развитие научно-методического сопровождения педагогических кадров» в Программе развития ИРО Забайкальского края

**Рабочая группа
Кураторы
направлений
ШМПР –
сетевые
консультанты
РМС**



«Перезагрузка» механизмов управления внутри РМС

Схема модели



**Региональный проект
«Сетевая модель
региональной
методической службы
как условие развития
профессиональных
компетенций
педагогических и
управленческих
кадров»**

ПРОЕКТ

«Сетевая модель РМС как условие развития
профессиональных компетенций
педагогических и управленческих кадров»

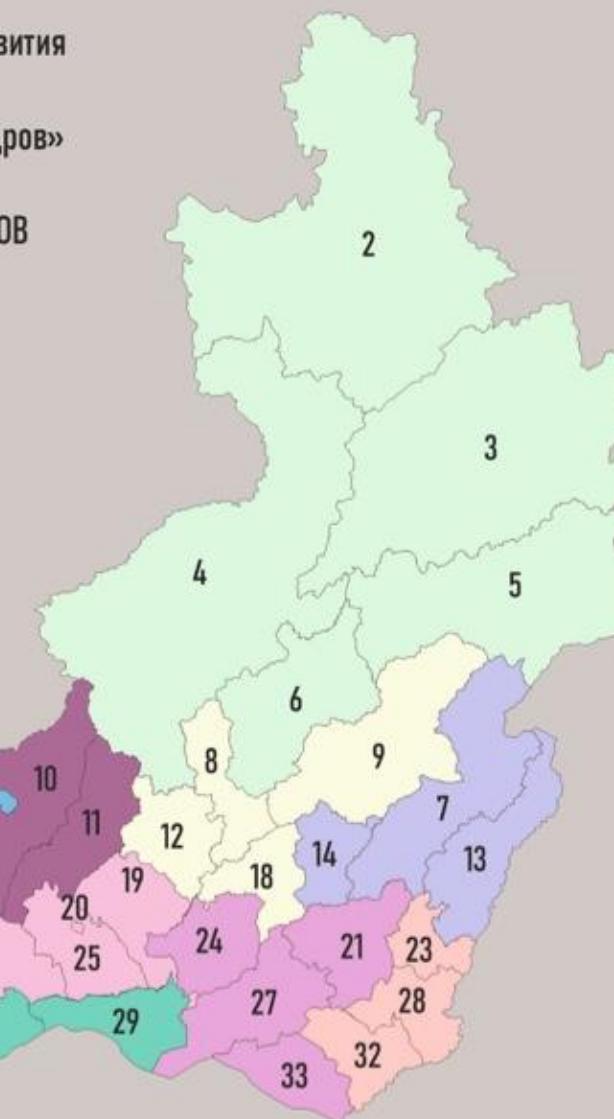
КАРТА СЕТЕВЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОКРУГОВ

Центральный сетевой округ
• ГО Чита

Северный сетевой округ
• Каларский округ
• Тунгиро-Олекминский район
• Тунгокоченский округ
• Могочинский округ
• Чернышевский район

Южный 1 сетевой округ
• Александрово-Заводской округ
• Оловянининский район
• Борзинский район
• Забайкальский округ

17
16
30
22
26
25
24
21
23
28
32
33
34



Южный 2 сетевой округ

- Могойтуйский район
- ГО п. Агинское
- Агинский район
- Дульдургинский район

19
20
25
26

Западный сетевой округ

- Петровск-Забайкальский округ
- Хилокский район
- Красночикойский район

16
17
30

Восточный сетевой округ

- Нерчинский район
- Сретенский район
- Шилкинский район
- Балейский округ

8
9
12
18

Юго-восточный сетевой округ

- Калганский округ
- Приаргунский округ
- Краснокаменский округ

23
28
32

Северо-восточный сетевой округ

- Газимуро-Заводской округ
- Нерчинско-Заводской округ
- Шелопутинский округ

7
13
14

Северо-западный сетевой округ

- Читинский округ
- Карымский округ
- ЗАТО п. Горный
- Улетовский округ

10
11
15
22

Юго-западный сетевой округ

- Ононский округ
- Акшинский округ
- Кыринский район

29
31
34

Наставническая лига в составе сетевых методических округов

№	Сетевой методический округ	Состав СМО	Член Наставнической лиги
1	Центральный	г. Чита	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35» г. Читы, МБОУ «Многопрофильная гимназия № 12» г. Читы, МБОУ «Гимназия № 21» г. Читы
2	Северный	Чернышевский , Тунгиро-Олекминский, Тунгокоченский, Каларский, Могочинский	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 63» п. Чернышевск
3	Южный 1	Борзинский , Забайкальский, Александрово-Заводской, Оловяннинский	СОШ №240 г. Борзи, СОШ №1 п. Забайкальск
4	Южный 2	ГО «Поселок Агинское , Агинский, Могойтуйский, Дульдургинский	МАОУ «Агинская окружная гимназия-интернат», МБОУ «Дульдургинская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Судунтуйская СОШ»
5	Западный	Хилокский , Красночикойский, Петровск-Забайкальский	МОУ «Красночикойская средняя общеобразовательная школа № 2»
6	Восточный	Шилкинский , Сретенский, Балейский, Нерчинский,	МОУ «Шилкинская СОШ №1»
7	Юго-восточный	Краснокаменский Приаргунский, Калганский	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» муниципального района город Краснокаменск и Краснокаменский район
8	Северо-восточный	Шелопугинский , Нерчинско-Заводской, Газимуро-Заводский	МОУ «Газимуро-Заводская средняя общеобразовательная школа»
9	Северо-западный	Читинский , Карымский, ЗАТО Горный, Улётовский	МОУ СОШ пгт. Атамановка
10	Юго-западный	Ононский , Акшинский, Кыринский	МОУ «Мангутская СОШ»



Разработка платформы «Методический навигатор»

The screenshot shows the homepage of the 'Metodicheskiy Navigator' platform. At the top left is a logo featuring a stylized white airplane and the text 'МЕТОДИЧЕСКИЙ НАВИГАТОР'. At the top right are navigation links: 'ГЛАВНАЯ', 'КОНТАКТЫ', 'О НАС', and 'НОВОСТИ'. The main title 'ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ НАВИГАТОР' is prominently displayed in the center. Below it, a subtitle describes the platform as a tool for implementing a project about regional methodological services. Two buttons at the bottom are labeled 'К ОКРУГАМ' (in a white box) and 'КАЛЕНДАРЬ' (in an orange box). The background features a blue-toned landscape with trees and abstract circular graphics.



Разработка платформы «Методический навигатор»

Сетевые методические округа



Единая онлайн-среда для обмена опытом,
проведения мероприятий Единого календаря сетевых событий

БОРЗИНСКИЙ, ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ,
АЛЕКСАНДРОВО-ЗАВОДСКИЙ,
ОЛОВЯННИНСКИЙ

Южный I

[ПЕРЕЙТИ](#)

Г. ЧИТА

Центральный

[ПЕРЕЙТИ](#)

ЧЕРНЫШЕВСКИЙ, ТУНГИРО-
ОЛЭКМИНСКИЙ, КАЛАРСКИЙ,
МОГОЧИНСКИЙ

Северный

[ПЕРЕЙТИ](#)

ГО «ПОСЕЛОК АГИНСКОЕ», АГИНСКИЙ,
МОГОЙТУЙСКИЙ, ДУЛЬДУРГИНСКИЙ

Южный II

[ПЕРЕЙТИ](#)

ШИЛКИНСКИЙ, СРЕТЕНСКИЙ,
БАЛЕЙСКИЙ, НЕРЧИНСКИЙ,
ТУНГОКОЧЕНСКИЙ

Восточный

[ПЕРЕЙТИ](#)

КРАСНОКАМЕНСКИЙ, ПРИАРГУНСКИЙ,
КАЛГАНСКИЙ

Юго-восточный

[ПЕРЕЙТИ](#)

ШЕЛОПУГИНСКИЙ, НЕРЧИНСКО-
ЗАВОДСКИЙ, ГАЗИМУРО-ЗАВОДСКИЙ

Северо-
восточный

[ПЕРЕЙТИ](#)

ХИЛОКСКИЙ, КРАСНОЧИКОВСКИЙ,
ПЕТРОВСК-ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ

Западный

[ПЕРЕЙТИ](#)

ЧИТИНСКИЙ, КАРЫМСКИЙ, ЗАТО
ГОРНЫЙ, УЛЕТОВСКИЙ

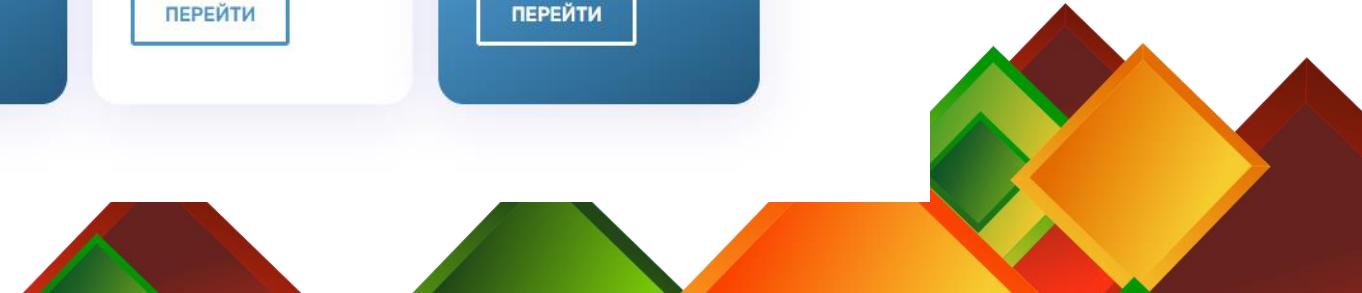
Северо-
западный

[ПЕРЕЙТИ](#)

ОНОНСКИЙ, АКШИНСКИЙ,
КЫРИНСКИЙ

Юго-западный

[ПЕРЕЙТИ](#)



Особенности мероприятий Единого календаря сетевых методических событий по уровням



1. Обеспечение непрерывного развития педагогических кадров (базовый уровень)

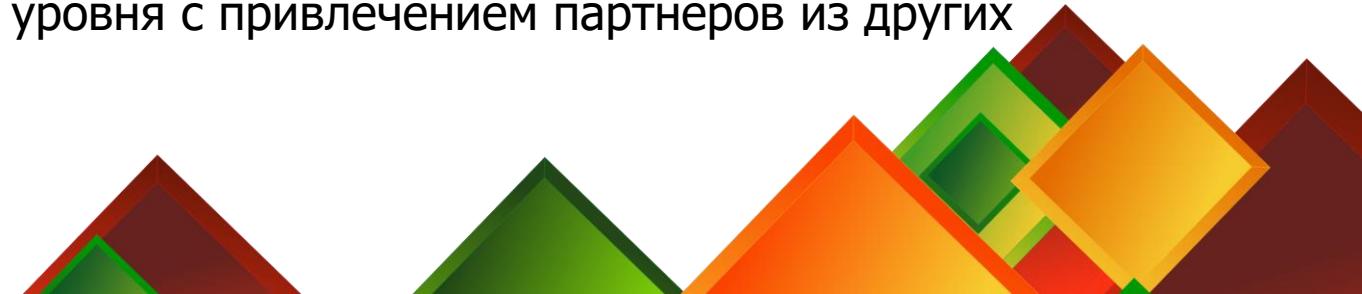
традиционные мероприятия в рамках НМС школ: семинары, вебинары, ежегодные конференции окружного уровня, направленные на освоение педагогами базовых знаний методики преподавания и т.д.

2. Формирование системы опережающего повышения профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров (повышенный уровень)

- стажировочные площадки, стратегические и проектные сессии, воркшопы и коворкинги, конкурсы профессионального мастерства, летние (осенние/весенние) школы и другие мероприятия межокружного и регионального уровня с привлечением партнеров из организаций СПО и ВО, предприятий реального сектора экономики, направленные на обновление содержания образования, освоение современных форм и методов работы, формирование мягких и жестких навыков, обеспечивающих конкурентоспособность педагогов и способствующих повышению качества образования).

3. Развитие инновационного и экспертного потенциала педагогических кадров (инновационно-экспертный уровень)

- участие в конкурсах грантов, обобщение опыта в формате издания тематических сборников, организация сетевых событий межрегионального уровня с привлечением партнеров из других регионов и т.д.



Мероприятия Забайкальского края на региональном уровне

◆ Вебинар «Проект «Школа Минпросвещения России» в Забайкальском крае: от реализации к системным изменениям» (в рамках Августовской конференции-2025)

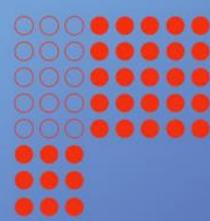
◆ Смотр-конкурс среди школ-участников проекта «Школа Минпросвещения России» (сентябрь –октябрь 2025 г.)

◆ II Форум руководителей общеобразовательных организаций «Управление школой в современной образовательной реальности» (24 октября 2025 г)

- Проекториум «Лидеры изменений»
- Мастерская финалистов Смотра-конкурса среди школ-участников проекта «Школа Минпросвещения России» «5 решений, которые изменили нашу школу»
- Рефлексивный час «Портфель лидера: пути решения проблем образования»

◆ Расширенное заседание Коллегии Министерства образования «Профессионализм и педагогическое мастерство – залог успеха обучающихся» (31 октября 2025 г.)





Лучшие практики реализации проекта «Школа Минпросвещения России»: опыт Забайкальского края



Л 87 Лучшие практики реализации проекта «Школа Минпросвещения России»: опыт Забайкальского края : сборник статей / под общ. ред. Н.В. Храмцовой, Э.Ч. Жамбаловой, Е.В. Дробной. – Чита : ИРО Забайкальского края, 2025 – 150 с.

СОДЕРЖАНИЕ

От составителей	5
Храмцова Н.В., Кузьмина С.В.	
Анализ результатов самодиагностики общеобразовательных организаций Забайкальского края в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	9
Жамбалова Э.Ч. Наставническая лига проекта «Школа Минпросвещения России»: синергия как стратегия роста	16
Магистральное направление «Знание»	
Козырев А.С., Колесникова Е.В., Хлестунова Н.П., Решетова О.В.	
Новые подходы к управлению качеством образования в рамках сетевого взаимодействия: из опыта работы	29
Шишимарева С.Л.	
Проектно-матричная модель управления качеством образования как условие развития проектно-сетевого взаимодействия в цифровой образовательной среде сельской школы	37
Соколова Т.С.	
Сетевой учебный проект в начальной школе	44
Абрамова Н.Н., Плотникова А.В.	
3@БКЛИ – Территория Знаний	47
Магистральное направление «Воспитание»	
Береговая Н.Г.	
Учебное пособие «Мой родной край» как механизм реализации магистрального направления «Воспитание» проекта «Школа Минпросвещения России»	52
Бадмаева Г.Б.	
Воспитание в инженерно-технологическом классе: ответы на вызовы общества	55
Коновалова Е.В.	
Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию МОУ «Ломовская СОШ»	60
Магистральное направление «Здоровье»	
Седойкина О.А.	
Организация питания обучающихся – ответственная задача школы	65
Булгакова И.П., Дудкина М.В.	
Организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ	70
Дудкина М.В.	
Тынторское сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в общеобразовательной школе	75
Магистральное направление «Профориентация»	
Гарбуз Т.А.	
Организация предпрофильного и профильного обучения: проблемы, перспективы	79
Резанова Л.С., Рукавишникова М.Г., Kochneva I.B.	
Профориентация школьников, или Территория выбора (из опыта работы по магистральному направлению «Профориентация»)	86

Сергеева Р.М.

Из опыта организации профильных медицинских классов в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

93

Магистральное направление «Творчество»

Аюшев Б.Б.

Разработка виртуальной и дополненной реальности в «IT-CUBE Агинское»: опыт, достижения и перспективы

97

Бадмајасапова Д.Г.

Творчество как приоритет современного образования

101

Трухина О.Б.

Из опыта реализации магистрального направления «Творчество» проекта «Школа Минпросвещения России» в условиях сельской школы

105

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Ольховская О.А.

Педагогическая команда школы: секреты успеха

108

Прикуле М.Н.

Организация наставничества по модели «Учитель – Молодой учитель» в школе

Маркова Л.Л., Тюкавина М.В.

Опыт общеобразовательной школы по реализации модели наставничества

121

Ключевое условие «Школьный климат»

Чимитова Б.Ц.

Формирование положительных привычек образа жизни у обучающихся: из опыта работы

125

Чеснокова Л.В.

Психологический климат в школе (из опыта работы)

129

Выонова Т.Н.

Школьный климат: создание психологически комфортной среды для участников образовательных отношений

132

Ключевое условие «Образовательная среда»

Верхутурова Е.Д.

Эффективные формы и методы работы с родителями младших школьников: из опыта работы

137

Сошиникова В.А.

Организация работы с родителями: рекомендации для молодых учителей

141

Семьянихина А.О., Баянова С.Е.

Школа полного дня

146



Управленческие решения в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

- ❖ Создание команды ответственных от регионального до школьного уровня**
- ❖ Формирование Наставнической лиги**
- ❖ Интеграция проекта в региональные проекты и программы развития**
- ❖ «Перезагрузка» механизмов управления внутри РМС**
- ❖ Обновление механизмов функционирования системы методического сопровождения**
- ❖ Персонифицированный подход к диагностике и поддержке школ**



Как достичь синергетических эффектов?

- ◆ **Фокус на «сквозных» результатах**
- ◆ **Активное сетевое взаимодействие как норма**
- ◆ **Интеграция опыта высшей школы и производства**
- ◆ **Культура непрерывного совершенствования и открытости**



ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»



Готовы к сотрудничеству!



Telegram



Сайт



Контакты: zhambalova@iro75.ru

