



**ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ Г. ИШИМ**

**Мероприятия по развитию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров.**

<b>Название</b>	<b>Аннотация</b>	<b>Кол-во часов</b>
<p><b>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ООП</b></p> 	<p><b>КАТЕГОРИЯ УЧАСТНИКОВ:</b> педагоги ОО <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:</b> семинар-практикум <b>ЦЕЛЬ:</b> совершенствование профессиональных компетенций участников в области формирования функциональной грамотности обучающихся и применения заданий <b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> требования обновленных ФГОС по формированию функциональной грамотности как метапредметного результата освоения основной образовательной программы. Понятие функциональной грамотности. Компоненты функциональной грамотности. Основные подходы к формированию функциональной грамотности.</p>	<b>6/8</b>
<p><b>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ – ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b></p> 	<p><b>КАТЕГОРИЯ УЧАСТНИКОВ:</b> руководители ОО, заместители руководителей ОО. <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:</b> семинар-практикум. <b>ЦЕЛЬ:</b> обеспечение организационно-методического сопровождения формирования функциональной грамотности. <b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Функциональная грамотность современного человека как базовое образование личности. Общие подходы к оценке функциональной грамотности. Особенности формирования функциональной грамотности. Характеристика и формат заданий. Разработка алгоритма работы с педколлективом, проекта плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся</p>	<b>6/8</b>

<p><b>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ – НАВЫКИ XXI ВЕКА</b></p> 	<p><b>КАТЕГОРИЯ УЧАСТНИКОВ:</b> воспитатели ДОУ  <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:</b> семинар-практикум с элементами тренинга  <b>ЦЕЛЬ:</b> повышение качества педагогического процесса в ДОУ  <b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Функциональная грамотность – вызов современности. Функциональная грамотность и её компоненты. Особенности формирования предпосылок функциональной грамотности. Тренинг по формированию функциональной грамотности у воспитанников ДОУ</p>	<p>6/8</p>
<p><b>ИСКУССТВО ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ</b></p> 	<p><b>КАТЕГОРИЯ УЧАСТНИКОВ:</b> педагоги ОО, воспитатели ДОУ  <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:</b> тренинг  <b>ЦЕЛЬ:</b> формировать умение задавать вопросы  <b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Вопросы и их классификация. Тренинг по составлению вопросов.</p>	<p>4</p>
<p><b>ПРОДУКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b></p> 	<p><b>КАТЕГОРИЯ УЧАСТНИКОВ:</b> педагоги ОО  <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:</b> практикум  <b>ЦЕЛЬ:</b> знакомство с особенностями продуктивных технологий, показать их практическую направленность и актуальность в процессе реализации ФГОС  <b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Применение продуктивных технологий в образовательной и воспитательной деятельности. Тренинг по освоению и применению продуктивных технологий</p>	<p>6/8</p>
<p><b>КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ — ПРОРЫВ К ИННОВАЦИОННОМУ РАЗВИТИЮ</b></p> 	<p><b>КАТЕГОРИЯ УЧАСТНИКОВ:</b> педагоги ОО  <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:</b> семинар-практикум с элементами тренинга  <b>ЦЕЛЬ:</b> формирование умений преодолевать стереотипы, принимать решения в нетипичных, нестандартных ситуациях  <b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> знакомство с приемами и методами развития латерального мышления, выполнение практических заданий и упражнений на развитие креативности, анализ проблемной ситуации с разных сторон</p>	<p>6/8</p>

<p><b>«ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ»</b></p> 	<p><b>КАТЕГОРИЯ:</b> педагоги ОО  <b>ФОРМА:</b> семинар-практикум  <b>ЦЕЛЬ:</b> изучение алгоритма дизайна и создания образовательных игр, разработка игровых механик под задачи образовательного процесса.  <b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> структура и виды игры, особенности дидактических игр, разработка алгоритма «Как создать игру?», образовательная игра «КреаКамера», применение игровых технологий в формировании функциональной грамотности, практикум по разработке дидактической игры.</p>	<p>4/6/8</p>
<p><b>«ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: КАК НАУЧИТЬСЯ ПОНИМАТЬ СВОИ И ЧУЖИЕ ЭМОЦИИ»</b></p> 	<p><b>КАТЕГОРИЯ:</b> педагоги ОО, педагоги-психологи  <b>ФОРМА:</b> тренинг с элементами практикума  <b>ЦЕЛЬ:</b> формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников через повышение уровня эмоционального интеллекта, повышение психосоциальной устойчивости.  <b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> «Анатомия» эмоций, типы неконструктивных поведенческих реакций, способы управления эмоциями, практикум: эмоциональный интеллект как одно из условий для формирования гармонично развитой личности.</p>	<p>4/6/8</p>
<p><b>«КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА»</b></p> 	<p><b>КАТЕГОРИЯ:</b> педагоги ОО, педагоги-психологи  <b>ФОРМА:</b> семинар-практикум  <b>ЦЕЛЬ:</b> развитие коммуникативной компетентности педагога.  <b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> языковые средства для эффективного общения, компоненты коммуникативной компетентности, определение уровня коммуникативной компетентности, стратегии эффективной коммуникации, правила эффективной коммуникации.</p>	<p>4/6</p>

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ В  
ОБУЧЕНИИ»**



**КАТЕГОРИЯ:** педагоги ОО  
**ФОРМА:** семинар-практикум  
**ЦЕЛЬ:** развитие профессиональных компетенций, необходимых для овладения методическими и дидактическими возможностями использования цифровых образовательных ресурсов в профессиональной деятельности.  
**СОДЕРЖАНИЕ:** изучение обучающих возможностей цифровых ресурсов:

- Padlet;
- Joyteka;
- CoreApp;
- PosterMyWall.

4/6/8

**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ  
«РАЗВИТИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ МОЛОДОГО  
ПЕДАГОГА»**



**КАТЕГОРИЯ:** молодые педагоги со стажем до 5 лет  
**ФОРМА:** курсы повышения квалификации  
**ЦЕЛЬ:** развитие и совершенствование профессиональных компетенций и навыков молодых педагогов.  
**СОДЕРЖАНИЕ:** функциональная грамотность – вызовы современности, организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий в образовательном процессе, программа воспитания, профилактика эмоционального выгорания молодого педагога.

24/36

**ИМИДЖ СОВРЕМЕННОГО  
ПЕДАГОГА**



**КАТЕГОРИЯ:** учителя-предметники, классные руководители ОО, воспитатели ДОУ.  
**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** семинар-практикум с использованием групповой формы работы  
**ЦЕЛЬ:** систематизация знаний участников семинара о имидже современного педагога, осознание необходимости целенаправленного формирования имиджа учителя и общеобразовательного учреждения.  
**СОДЕРЖАНИЕ:** Занятие интегрирует знания о самом себе и построении своего собственного имиджа с тренингом личностного развития, дает участникам новый опыт понимания профессиональных и личностных ценностей, обуславливающих деятельность педагога на социальном поле. Изучение материалов семинара позволяет провести отбор эффективных педагогических техник и создать собственную технологию успеха.

4/6/8

**ТЕХНОЛОГИИ  
НАСТАВНИЧЕСТВА В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**



**КАТЕГОРИЯ:** педагоги ОО  
**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** курсы  
повышения квалификации  
**ЦЕЛЬ:** формирование системы  
теоретических и практических знаний в  
области технологии наставничества;  
раскрытие потенциала личности педагогов,  
необходимое для успешной личной и  
профессиональной самореализации, а  
также создание условий для формирования  
эффективной системы поддержки.  
**СОДЕРЖАНИЕ:** В ходе курсовой  
подготовки рассматриваются  
теоретические аспекты происхождения и  
развития наставничества, наставничество в  
системе образования. Курс включает  
тренинговые занятия, направленные на  
развитие коммуникативной и  
конфликтологической компетентностей  
педагога-наставника.

24/36

**ПРОФИЛАКТИКА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ**



**КАТЕГОРИЯ:** педагоги ОО, педагоги  
психологи, социальные педагоги.  
**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** семинар-  
практикум с элементами тренинга.  
**ЦЕЛЬ:** предоставить информацию о  
современных техниках и приемах  
стабилизации эмоционального состояния  
педагогов.  
**СОДЕРЖАНИЕ:** Первая часть (вводная)  
направлена на знакомство, создание  
атмосферы доверия, доброжелательности и  
принятия участниками тренинга друг друга.  
Вторая часть (теоретическая) направлена на  
ознакомление с понятием эмоционального  
выгорания, факторами возникновения и  
стадиями развития данного состояния у  
педагогов.  
Третья часть (практическая) направлена на  
поиск возможностей, индивидуальных  
мотиваторов и мероприятий в работе  
коллектива для снижения эмоционального  
напряжения, создания комфортной рабочей  
среды, на знакомство с методами быстрого  
снятия стресса, эмоционального и  
физического напряжения, дыхательной и  
звуковой гимнастикой.

4/6/8

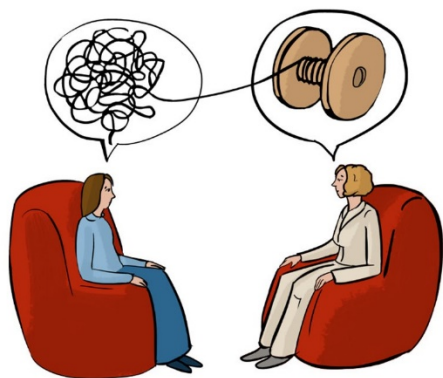
**ТИМБИЛДИНГ - КАК  
ФАКТОР  
КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ И  
РАЗВИТИЯ  
КОММУНИКАЦИОННЫХ  
НАВЫКОВ У ПЕДАГОГОВ**



**КАТЕГОРИЯ:** педагоги ОО, педагоги психологи, социальные педагоги.  
**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** тренинг  
**ЦЕЛЬ:** получение позитивных навыков взаимодействия в команде  
**СОДЕРЖАНИЕ:** Тренинг состоит из ряда упражнений, направленных на формирование и усиление общего командного духа, путем сплочения группы людей; развитие ответственности и вклада каждого участника в решении общих задач; получение эмоционального и физического удовольствия от результатов тренинга; сознание себя частью командой.

4/6/8

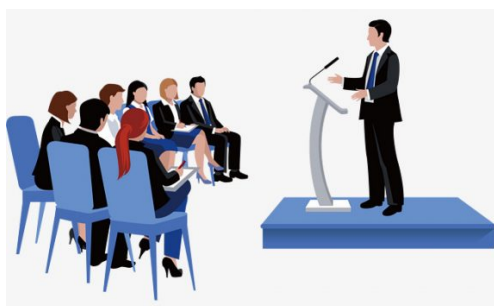
**КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКАЯ  
КОМПЕТЕНТНОСТЬ  
ПЕДАГОГА**



**КАТЕГОРИЯ:** педагоги ОО, педагоги психологи, социальные педагоги.  
**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** курсы повышения квалификации  
**ЦЕЛЬ:** совершенствовать профессиональные компетенции слушателей в области урегулирования, разрешения и своевременного предупреждения конфликтных ситуаций.  
**СОДЕРЖАНИЕ:** В ходе курсовой подготовки рассматриваются теоретические вопросы конфликтологии: причины и стадии развития конфликтов, а также алгоритм разрешения конфликтных ситуаций. Практическая работа включает визуализацию и анализ конфликтных ситуаций между участниками педагогического процесса.

24/36

**ТЕХНИКА ПУБЛИЧНОГО  
ВЫСТУПЛЕНИЯ**



**КАТЕГОРИЯ:** педагоги ОО, воспитатели ДОУ  
**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** семинар-практикум  
**ЦЕЛЬ:** обучение участников тренинга практическим умениям и навыкам выступления на публике  
**СОДЕРЖАНИЕ:** понятие Публичное выступление и история его возникновения. Навыки техники публичных выступлений. Виды, формы, стили, правила, структура публичного выступления. Ошибки оратора. Тренинг «Искусство публичных выступлений».

6/8

**КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ  
КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ  
ИНСТРУМЕНТ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА**



**КАТЕГОРИЯ:** педагоги ОО, воспитатели ДОУ

4/6

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** семинар-практикум

**ЦЕЛЬ:** подготовка к конкурсам профессионального мастерства.

**СОДЕРЖАНИЕ:** Понятие «Конкурс», значение профессионального конкурса для педагога. Основные вопросы подготовки к конкурсу профессионально мастерства. Рекомендации для участников конкурса. Практикум «Поиск путей устранения затруднений педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах».

**ФОРМИРОВАНИЕ  
СОВРЕМЕННОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ  
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**



**КАТЕГОРИЯ:** заместители руководителей, кадровый резерв, педагоги ОО

6/8

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** семинар-практикум

**ЦЕЛЬ:** совершенствование профессиональных компетенций руководителей и педагогов в области организации учебной деятельности обучающихся в условиях современной образовательной среды в соответствии с обновленными ФГОС.

**СОДЕРЖАНИЕ:** Понятия «Образовательная среда» и «Образовательное пространство», Виды, модели, функции, структура образовательной среды. Создание единого образовательного пространства в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ  
СТАНДАРТ «РУКОВОДИТЕЛЬ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ»**



**КАТЕГОРИЯ:** руководители, заместители руководителей, кадровый резерв ОО и ДОУ

4/6

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** семинар-практикум

**ЦЕЛЬ:** изучение требований предъявляемых к руководителям образовательных организаций.

**СОДЕРЖАНИЕ:** Понятие «Профессиональный стандарт», структура документа Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации», трудовые функции руководителя, компетентность руководителя, hard skills и soft skills современного руководителя. Практикум «Лучшая версия руководителя общеобразовательной организации».



## **НАШИ КОНТАКТЫ:**

**Адрес:** г. Ишим, пл. Соборная, 2 к1

**Телефон:** 8 (34551) 2-31-10, 5-10-67

**Эл. адрес:** [mp\\_center\\_ishim@togirro.ru](mailto:mp_center_ishim@togirro.ru)

**Мы «ВКонтакте»:** <https://vk.com/club190083585>