

# **Подготовка учащихся к ГИА по математике**

Степанова Т. Г., учитель  
математики МАОУ  
Голышмановская СОШ №4,  
региональный методист

ноябрь 2025 год

# Результаты ОГЭ в 2025 году

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	% <sup>6</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	19256	107	461	2,4	7867	40,9	7627	39,6	3301	17,1
2.	Математика	19437	106	1998	10,3	9844	50,6	6385	32,8	1210	6,2
3.	Физика	2388	12	39	1,6	1232	51,6	869	36,4	248	10,4
4.	Химия	1453	8	46	3,2	403	27,7	512	35,2	492	33,9
5.	Информатика	7395	30	434	5,9	3817	51,6	2197	29,7	947	12,8

## **Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета**

1) С целью повышения эффективности математического образования и уровня подготовки учащихся необходимо:

- рассматривать каждое задание по математике комплексно, выделяя весь состав умений, необходимый учащимся для его выполнения;
- при реализации программ необходимо оптимально использовать весь учебно-методический комплекс – кабинет математики, оснащенный наглядными пособиями, техническими и мультимедийными средствами обучения, справочной и дополнительной литературой по математике;

2) В процессе преподавания алгебры и геометрии в основной школе и подготовки ОГЭ по математике необходимо составлять план интенсивного изучения тем с учетом ежегодного выявления по результатам экзамена типичных затруднений и ошибок. Согласно перечня основных затруднений учащихся в 2023 г. необходимо интенсифицировать практическую отработку следующих тем:

- решение практико-ориентированных задач;
- преобразование алгебраических выражений;
- применение математических формул;

3) Учителям математики необходимо:

- подробно изучать нормативные документы, определяющие КИМ ОГЭ по математике;
- ежегодно корректировать рабочие программы с учетом ежегодного выявления по результатам экзамена типичных затруднений и ошибок;
- в процессе подготовки к проверочным и итоговым работам формировать: вычислительную культуру; культуру построения элементов рисунков; грамотность записи решения текстовой задачи; навыки планирования, контроля и коррекции; навыки работы с информацией (смысловое чтение,

*«Приоритетной государственной задачей является обеспечение качественного базового уровня математических и естественнонаучных знаний у всех выпускников школы, не только будущих ученых, но и будущих квалифицированных рабочих...»*



**Формула успеха хорошо сдать экзамен по  
математике:**

**Высокая степень восприимчивости**

+

**Мотивация**

+

**Компетентный педагог**

# Готовность учащихся к сдаче ГИА

Информационная готовность

Психологическая готовность

Предметная готовность

# 1. Организация информационной работы:



## Участнику ОГЭ в ППЭ

### РАЗРЕШАЕТСЯ:

- задавать вопросы организаторам в аудитории только по процедуре проведения экзамена;
- выходит из аудитории по уважительной причине в сопровождении дежурного, обеспечивающего порядок на этаже;
- сдача экзаменационных материалов досрочно по мере выполнения работы;
- прерывание выполнения экзаменационной работы возможно в случае плохого самочувствия по заключению мед.работника.



### ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- разговаривать;
- вставать с рабочих мест;
- свободно перемещаться по аудитории и ППЭ;
- обмениваться любыми материалами и предметами;
- вставать с места после окончания выполнения заданий без разрешения организатора в аудитории;
- выполнять работу после объявления о сдаче экзаменационных материалов.

При нарушении правил поведения или отказе в их выполнении участник ОГЭ удаляется с экзамена.

## **2. Организация психологической подготовки:**



### **3. Организация работы по предмету для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ:**

Организация правильной,  
ответственной самоорганизации у  
обучающегося

Устный счет

Мониторинг качества.

Отработка вопросов специфики  
ОГЭ и ЕГЭ

Применение ИКТ на уроках  
математики

## **4. Организация работы по предмету:**



**К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ВЕРСИИ ЕГЭ**

Под редакцией И. В. Ященко

# МАТЕМАТИКА

ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

**ЕГЭ**

**2018**

ТИПОВЫЕ  
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

14 ВАРИАНТОВ ЗАДАНИЙ  
ОТВЕТЫ И РЕШЕНИЯ  
БЛАНКИ ОТВЕТОВ

СОЗДАНО РАЗРАБОТЧИКАМИ Е



озори.ru

ЕГЭ

**ЕГЭ**

Под редакцией  
Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова



# МАТЕМАТИК

ПОДГОТОВКА  
К ЕГЭ-2016

Профессиональный  
уровень



40 тренировочных  
вариантов

по новой  
демонстрационной  
версии ЕГЭ-2016

ВСЕ ЗАДАНИЯ

«ЗАКРЫТЫЙ СЕГМЕНТ»

**ЕГЭ 4000**

**ЗАДАЧ**

С ОТВЕТАМИ

**МАТЕМАТИКА**

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

+ ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Под редакцией И. В. Ященко

СОЗДАНО  
разработчиками **ЕГЭ**

ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12



# МАТЕМАТИКА

ЕГЭ 2017. Книга 2

Базовый уровень

30 тестов

Д.А. Мальцев  
А.А. Мальцев  
Л.И. Мальцева



$$(a^p)^q = a^{pq}$$

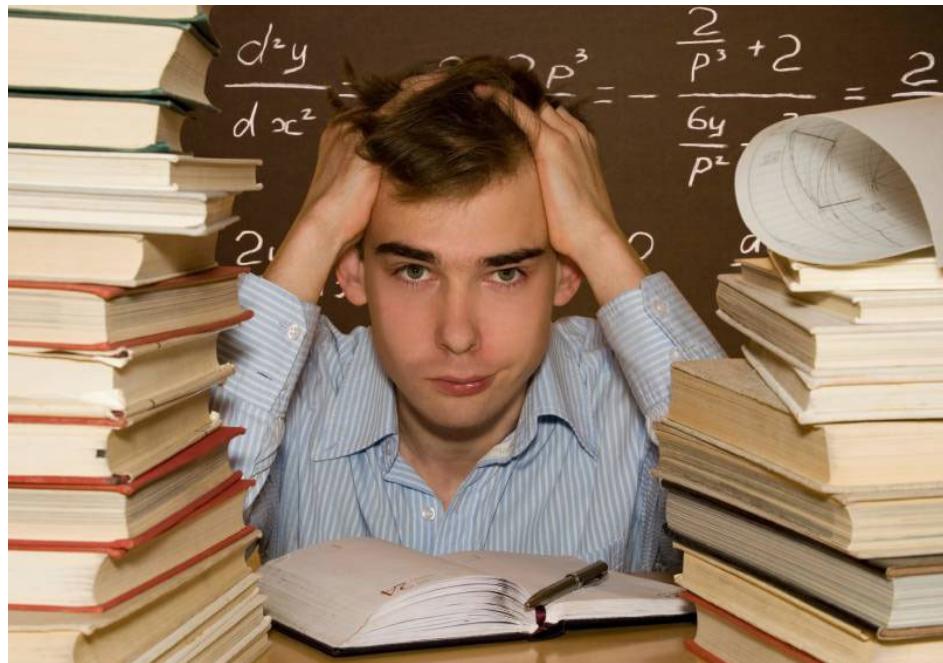
$$(a \cdot b)^p = a^p \cdot b^p$$



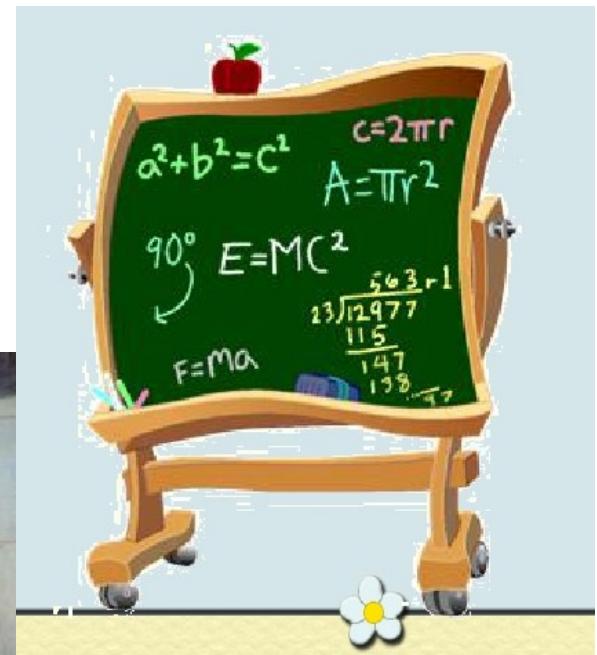
НАРОДНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

**«Умение решать задачи – такое же практическое искусство, как умение плавать или бегать. Ему можно научиться только путем подражания или упражнения».**

**Д. Пойа.**



# Устный счет



## **Отработка вопросов специфики ЕГЭ и ОГЭ**

- правильность оформления заданий;
- тактика и стратегия решения в условиях;
- дефицита выделенного времени на экзамене;
- невнимательность.

# Урок по ФГОС

## Приемы мотивации:

- Конкурс шпаргалок и конспектов

- Ромашка Блума

- Корзина идей

- Бортовой журнал

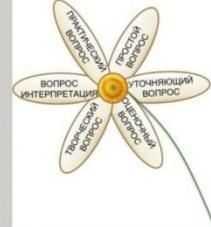
- Толстые и тонкие вопросы

- Кольца Венна

- Сорбонки



РОМАШКА БЛУМА



«Бортовые журналы»

Что мне известно  
по данной теме?

Что нового я узнал из  
текста?

Диаграммы Эйлера - Венна

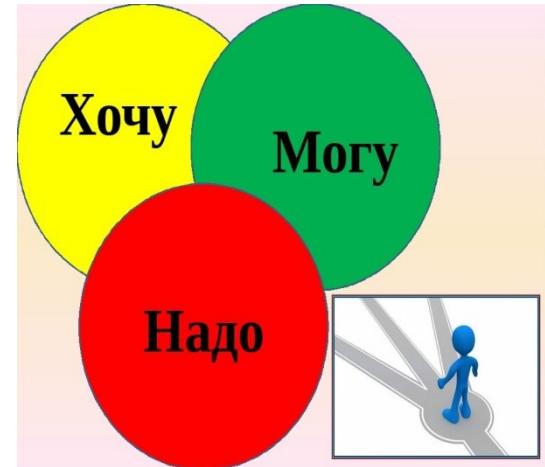


Пересечение множеств



Объединение множеств

# Урок открытия нового знания (ОНЗ)



- «ХОЧУ» — вызываем интерес к уроку, к деятельности;
- «НАДО» — подводим ученика к осознанию важности и необходимости нового знания;
- «МОГУ» — определяем тематические рамки познания, демонстрируем, что непосильных и сверхсложных задач не предвидится.

# •Приемы для мотивации:

Графический диктант

«Да-нет»

Рифмованное начало урока

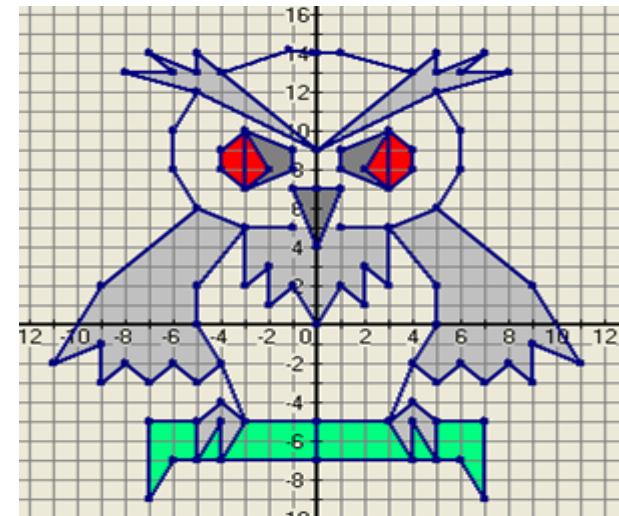
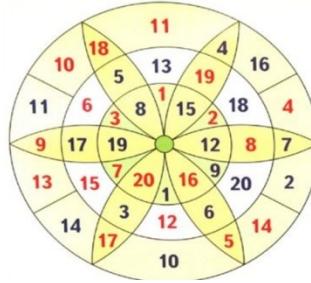
Эпиграф к уроку

Цитирование высказываний известных людей, пословиц или поговорок, загадок

Интеллектуальная разминка

«Своя валюта»

Прием "Светофор"



# Применение ИКТ на уроках математики при подготовке к ЕГЭ и ГИА

К июню кинотеатр увеличил цену билета на 50% по сравнению с ценой билета в январе. На сколько процентов нужно будет снизить цену билета, чтобы в конце сезона она была на 20% выше, чем в январе?

январь		
июнь		
декабрь		

Пусть в январе цена билета  
была 100 рублей.

**100 рублей – 100 %**

**1 рубль – 1 %**

$$1). 100 + 50 = 150 \text{ (руб.)} - \text{в июне}$$

$$2). 100 + 20 = 120 \text{ (руб.)} - \text{в декабре}$$

$$3) 150 - 120 = 30 \text{ (руб.)} - \text{понижение цены в июне}$$

$$4). 150 \text{ руб.} - 100 \% \\ 30 \text{ руб.} - ?$$

$$x = \frac{30 \times 100}{150}$$

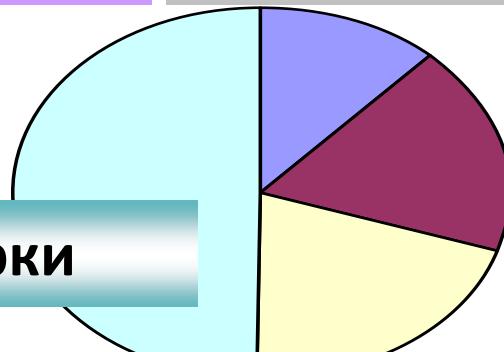
$x = 20 \text{ (\%)} - \text{понижение цены}$   
 $\text{в июне}$

*Ответ: на 20 %.*

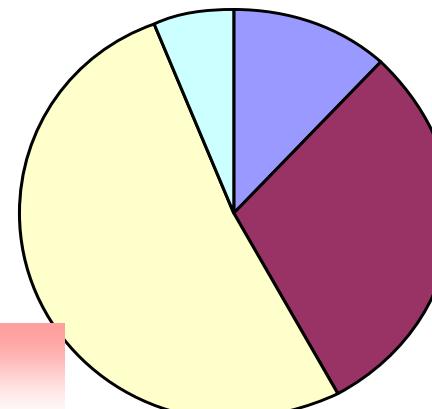
## Задание 2 (№ 206119)

На диаграмме показано распределение питательных веществ в некоторых продуктах.  
Определите по диаграмме, в каком продукте содержание жиров наибольшее.

Сырки



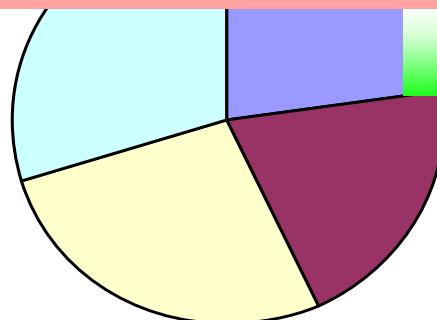
Шоколад



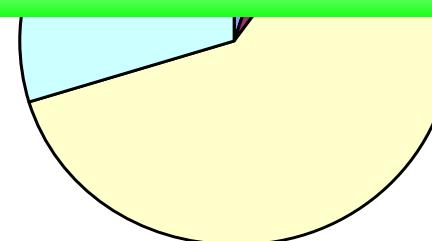
Подумай!

МОЛОДЕЦ!

Какао



Сгущёнка



- углеводы

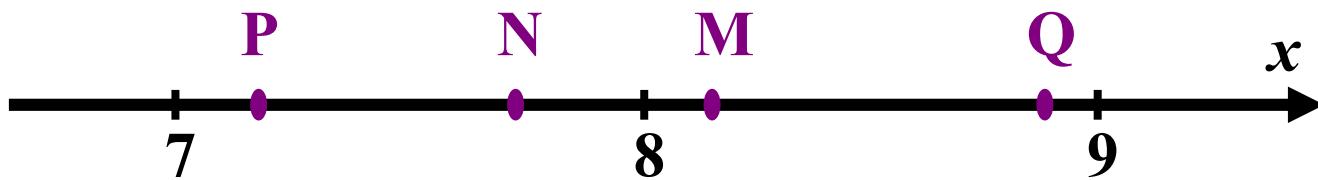
- жиры

- белки

- прочее

## Задание 8 (№ 205777)

Одна из точек, отмеченных на координатной прямой, соответствует числу  $\sqrt{65}$ .  
Какая это точка?



Подсказка

$$7^2 = 49$$

$$8^2 = 64$$

$$9^2 = 81$$

Не верно!

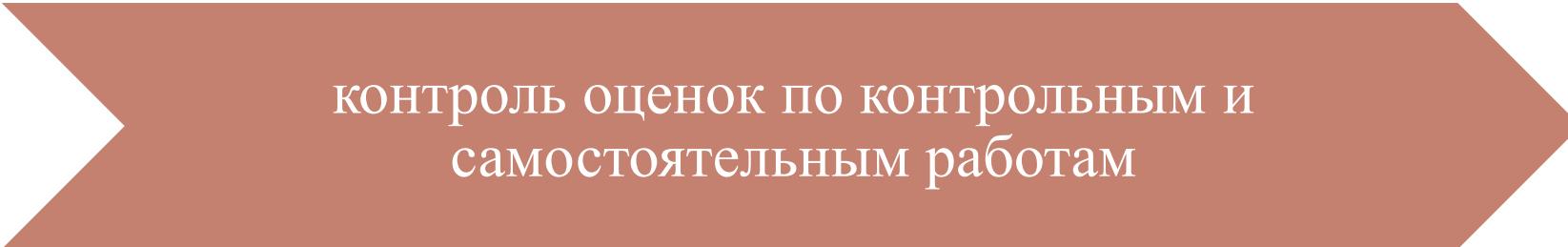
Молодец!

P  
N  
M  
Q

# **Мониторинг качества должен быть системным и комплексным**



контроль текущих  
оценок по предмету



контроль оценок по контрольным и  
самостоятельным работам



результаты пробного внутри школьного  
диагностического тестирования в форме ЕГЭ и  
ОГЭ

**По результатам первой диагностической работы определены 3 группы учащихся:**

- первая группа    нижний рубеж    (8 заданий);**
- вторая группа    сдать экзамен на оценку «4».**
- третья группа    получить высокие баллы.**

# Результативность

100%



*Спасибо за внимание!*