

Королева Анастасия Романовна,
педагог-организатор МБУ ДО ЦРТ "Созвездие"



Профориентация через практику управления: опыт «Делового Приокского»

Профориентация, воспитание и лидерство подростков
на практике



Нормативные основания профориентации и воспитания

Профориентация сегодня — не дополнительная опция, а часть воспитательной политики. ФЗ "Об образовании в РФ", Стратегия воспитания до 2030 года и ФГОС общего образования задают общий курс: помогать самоопределению, развивать лидерство и готовность к социально значимой деятельности.



Проект «Деловой Приокский» как региональная практика

1. Проект "Деловой Приокский" от ЦРТ «Созвездие»

реализуется в Приокском районе Нижнего Новгорода уже три года и доказал эффективность как площадка ранней профориентации подростков.

2. Его ключевая особенность

— не рассказ о профессиях в аудитории, а погружение школьников в реальные ситуации муниципального управления, где важны ответственность и инициатива.

3. Участники проходят путь

от учебной подготовки к управленческой пробе, получая опыт взаимодействия, принятия решений и понимания социальной роли органов местного самоуправления.

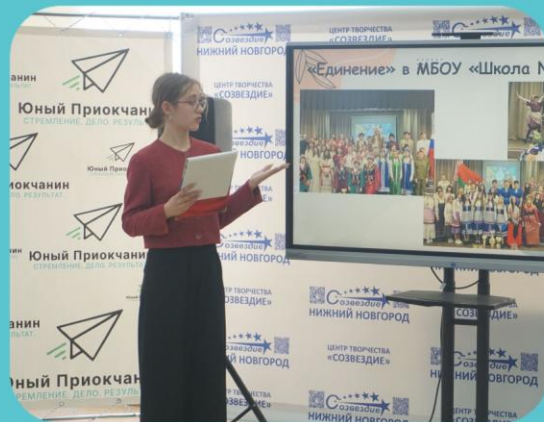


«Школа общения» как первый этап подготовки



Коммуникативная база

Программа формирует умение слушать, вести диалог, выражать мысли и уверенно представлять себя. Эти навыки становятся основой дальнейшей социальной адаптации и командной работы в социальной среде.



Обучение через действие и совместный опыт

Игровые тренинги, ролевые игры, дискуссии и коллективные дела помогают подросткам безопасно пробовать разные модели поведения. Волонтерские акции добавляют практику ответственности и уважительного взаимодействия с окружающими.



Первые шаги к зрелой социализации

В ходе занятий дети осваивают основы делового этикета, публичного выступления и эмпатичного общения. В результате у них формируется уверенность, необходимая для последующих профориентационных проб.



Логика преемственности двух программ



1. Профориентационное тестирование и отбор.

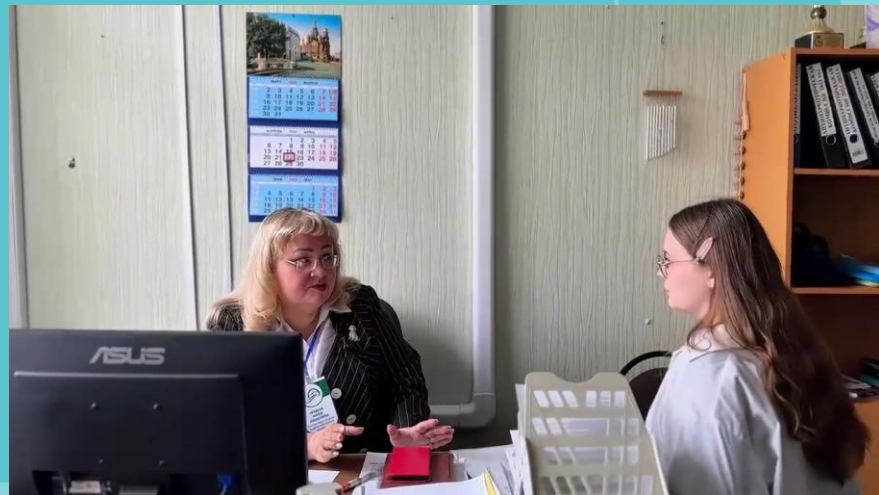
Участники уже владеют навыками самопрезентации (полученными в «Школе общения»), что помогает им уверенно проходить очные собеседования и формулировать свои профессиональные интересы.

2. Профориентационное обучение и профессиональные пробы.

Навыки групповой работы и конструктивного диалога позволяют эффективнее осваивать модули программы «Социальное проектирование», участвовать в дискуссиях и защищать мини проекты.

3. Профессиональная практика: районный день самоуправления.

Умение выстраивать коммуникацию, слушать и аргументировать свою позицию — ключевые компетенции, необходимые для исполнения ролей в администрации района и решения реальных задач.



Методика проекта: вовлечение в органы местного самоуправления

1.

«Деловой Приокский»

выстроен как система включения школьников в работу администрации района, чтобы они увидели управление изнутри и попробовали себя в реальных ролях.

2.

Проект знакомит

с профессиями муниципального сектора, развивает лидерство и коммуникацию, а также формирует понимание социальной значимости государственной службы.

3.

Через профессиональные пробы

участники раскрывают творческий и интеллектуальный потенциал, учатся принимать решения, работать в команде и отвечать за результат.



Три этапа развития участников

Поэтапная модель проекта: от первичного отбора до профессиональной пробы и итогового признания результатов



Профориентационное тестирование и отбор

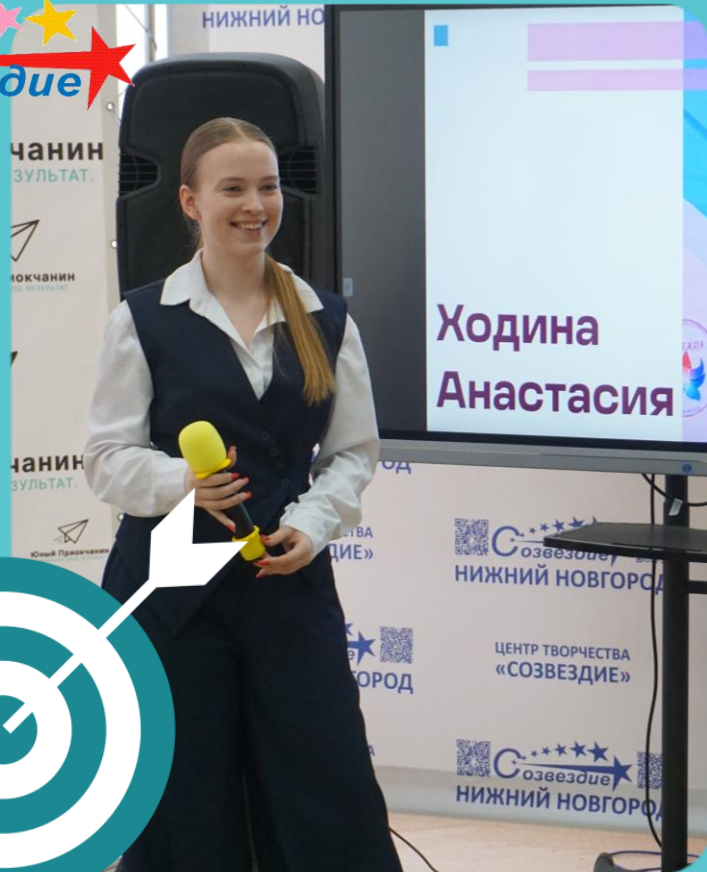


1. На старте

участники указывают интересы, склонности и предпочитаемые роли в проекте. Это позволяет соотнести личные установки с задачами муниципального управления и сразу выстроить индивидуальную траекторию.

2. Очные собеседования

показывают уровень самопрезентации, понимание выбранной профессии и готовность к взаимодействию. Педагоги и муниципальные служащие дают персональную обратную связь и рекомендации по развитию.



Обучение и профессиональные пробы

Курс «Социальное проектирование»

Участники осваивают модули по основам муниципального управления, коммуникации в госучреждениях и проектному управлению на муниципальном уровне.

Защита мини-проектов

Лидеры предлагают решения по благоустройству и молодёжным инициативам. При оценке учитываются ответственность, системность и умение работать с замечаниями.

Итог образовательного этапа

По результатам обучения школьники получают сертификаты, а лучшие инициативы отбираются для представления главе района.



Итоги проектной сессии: проекты юных приокчан для главы района



Проект «Чистый Приокский»

Создание приложения для оптимизации сбора информации по загрязнению района



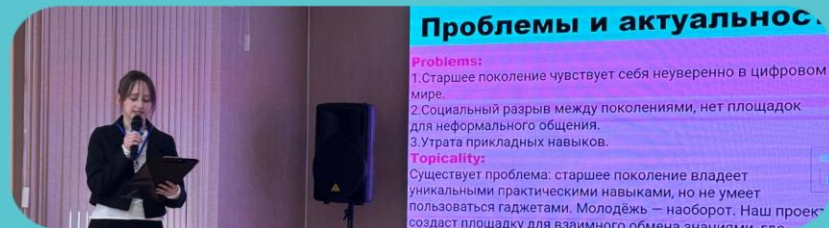
Проект «Ярмарка»

Фестиваль мастер-классов в формате "дети-детям"



Проект «Мастерская поколений. Маяк района»

Создание платформы для взаимодействия людей преклонного возраста с молодежью



Районный день самоуправления как профессиональная проба



1. Школьники на один день включались в работу

администрации района и пробовали себя в ролях главы, заместителей, руководителей отделов и пресс-секретаря, осваивая реальную управленческую среду.

2. В ходе дня самоуправления

они рассматривали обращения жителей, планировали мероприятия и распределяли ресурсы, сталкиваясь с задачами, требующими ответственности, согласованности действий и соблюдения сроков.

3. Отдельные поручения были связаны

с практическими и общественно значимыми делами: объездом района с представителями ЖКХ к 9 мая, митингом у памятника пожарным и спасателям, профилактической беседой с жительницей района.

4. Такой формат позволил участникам

увидеть содержание муниципальной службы изнутри, проверить собственную готовность к публичной и организационной работе и получить обратную связь по результатам пробы.



Ключевые профориентационные результаты



Осознанность выбора

Участники уточнили или изменили свои профессиональные планы; проявились склонности к управленческим и коммуникативным специальностям.



Понимание профессий госуправления

Подростки получили реальное представление о профессиях муниципального сектора и осознали социальную значимость работы в сфере госуправления.



Практические навыки

Участники приобрели практические навыки, востребованные в госуправлении: работа с документами, публичные выступления, проектное управление.



Связь школы и потенциального работодателя

Укрепилось взаимодействие между школами и администрацией района как потенциальным работодателем.



Перспективы масштабирования



Практика, которая делает выбор осознанным



«Деловой Приокский» показывает: профориентация становится результативной, когда подросток действует в реальной среде. Такой опыт формирует ответственность, инициативность и готовность к осознанному выбору профессии.

@ crt52@mail.ru

☎ 8 (831) 465 - 45 - 45

✉ 603009, город Нижний Новгород,
Проспект Гагарина, 41

Королева Анастасия Романовна

Педагог-организатор
МБУ ДО ЦРТ «Созвездие»

