



ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт
развития регионального образования»

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников



Образовательное событие «Управление КАЧЕСТВОМ»

для управленческих команд ОО,
муниципальных кураторов, методистов ОО,
зам. руководителей по методической работе,
педагогов ШНОР (начальные классы, русский
язык, математика)



г. Тюмень
27.02.2026



Образовательное событие «Управление КАЧЕСТВОМ»

10.00-10.10 Целевые установки содержания программы

10.10-16.00 Работа групп *«Перезагрузка: от учебной неудачи к ситуации успеха. Выход на качество»*

- **Управленческие команды** - ЦНППМПР

- **Школьные методисты** – Региональный методист

- **Учителя предметники:** Начальные классы, Математики, Русский язык – Кафедры, Региональный методист

Основные вопросы:

✓ «Управление качеством в школе»

✓ **Мастер-класс** «Конструктор ПЛАНА школы выхода из ШНОР»

✓ Адресные **МЕТОДИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ** для управленческих команд (управленческое наставничество на основе выявленных дефицитов ОО)

✓ Эффективные управленческие **инструменты ИИ**

✓ **Мотивирующий тренинг** «Развитие управленческих навыков: от смелости в принятии решений до формирования здорового» коллектива»

Методическое сопровождение

MP

Работа над ошибками

Работа управленческой команды

Конструктор ПЛАНА

МА КПК
**«Стажировочный
ПрактикуМ»**

16 часов



Посткурсовое
сопровождение
**Муниципальным
куратором
Школой-партнером**



**Управление качеством
в школе**

**ПЛАН школы
выхода из ШНОР**

**Измененные показатели
диагностики**

Результат

*Единое образовательное пространство –
основа КАЧЕСТВА образовательного процесса*



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

26 декабря 2025г.

№ 1129/00

г.Тюмень

Об организации работы по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами

В целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях Тюменской области и в соответствии с Методикой выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, разработанной ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»,

при ка з ы в а ю:

1. Реализовать на территории Тюменской области проект по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (далее — Проект).
2. Утвердить список образовательных организаций, имеющих по результатам оценочных процедур низкие образовательные результаты обучающихся, для участия в реализации Проекта согласно приложению № 1.
3. Назначить лиц, ответственных за реализацию Проекта на региональном и муниципальном уровнях, согласно приложению № 2.
4. Определить региональным оператором реализации Проекта в 2026 году ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования».
5. Региональному оператору Проекта: разработать модель по оказанию адресной методической помощи, включая определение школ-партнеров; использовать в своей работе план (дорожную карту) по результатам анализа оценочных процедур, направленный на повышение качества общего образования.
6. Отделу общего и дошкольного образования довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента образования и науки Тюменской области.

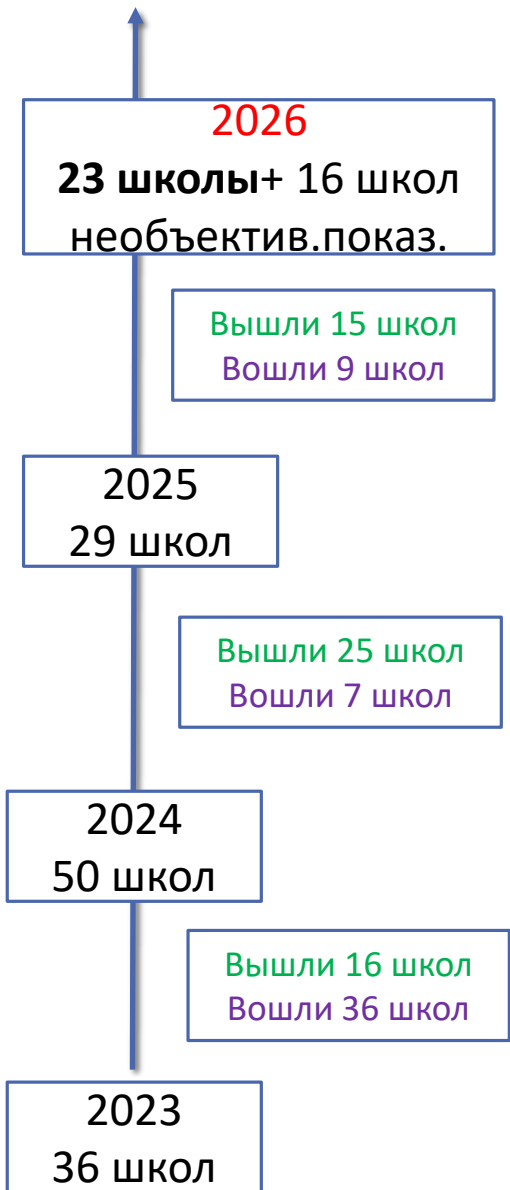
Директор Департамента

Д.Н. Горковец

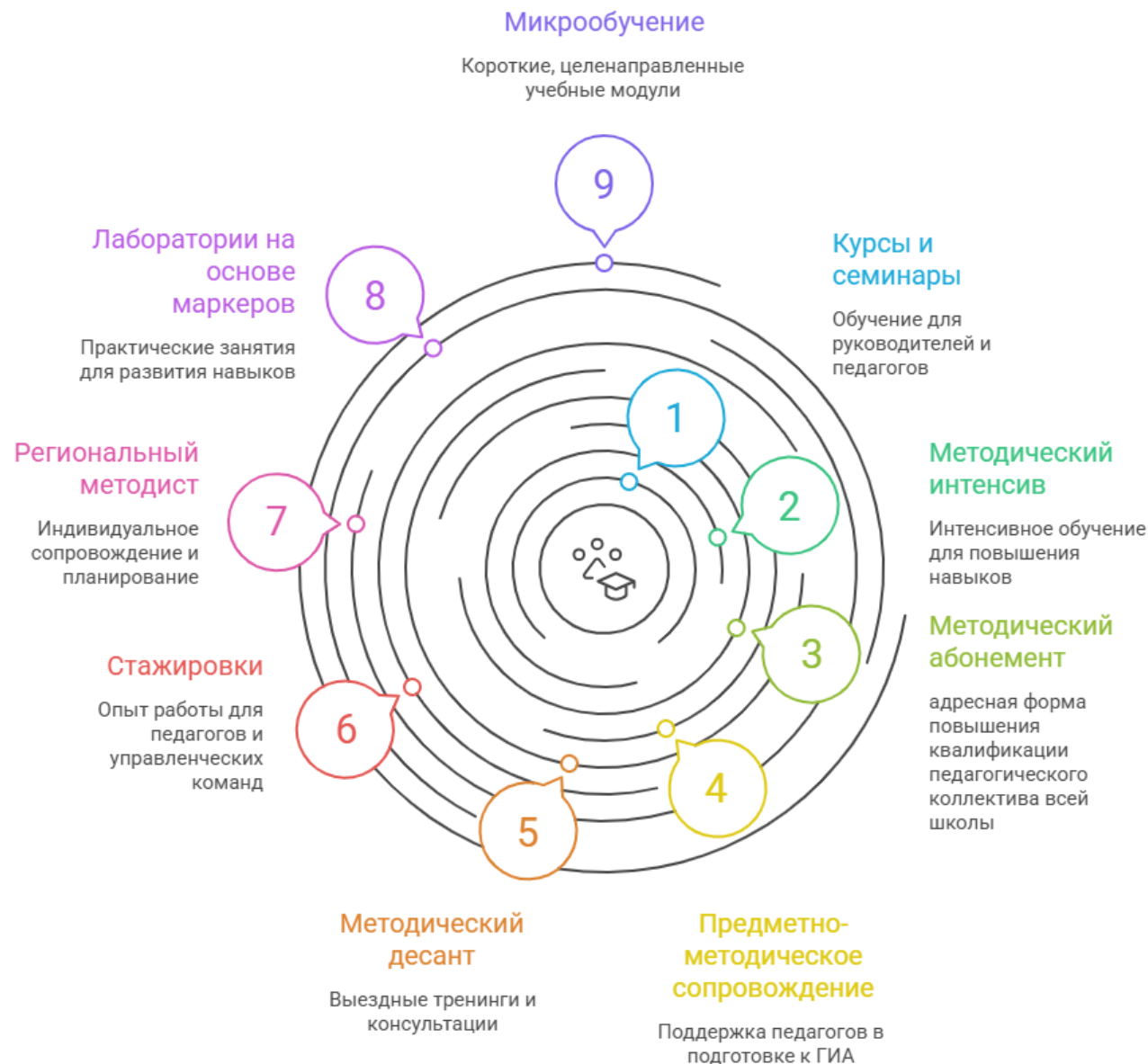
Участники сопровождения ШНОР:

- ЦНППМНР ТОГИРРО
- Муниципальный куратор
- Школа
- Школа-партнер
- РМА

Модель сопровождения школ



Комплексное профессиональное развитие



Функции сопровождения ШНОР

ЦНППМР ТОГИРРО (региональный уровень)

Организует организационно-методическое сопровождение школ-ШНОР: обучающие мероприятия (семинары, КПК), консультации и адресную поддержку педагогов/управленческих команд (в т.ч. через «Методический абонемент»). Обеспечивает региональную координацию: закрепление ответственных/кураторов по зонам, методическое сопровождение реализации модели, сопровождение мониторингов по этапам проекта (ДТК, программы, дорожные карты, графики выходов, ход реализации). Поддерживает информационное сопровождение и создает условия для сетевого взаимодействия и межшкольного партнерства.

Муниципальный куратор (муниципальный координатор)

Обеспечивает информационное, организационно-методическое и (при необходимости) техническое сопровождение ШНОР в муниципалитете; выстраивает регулярные контакты со школой (**на этапе разработки документов** — не реже 1 раза в неделю; **на этапе реализации** — не реже 1 раза в 3–4 недели). Участвует в диагностике факторов риска (ДТК), определении проблемного поля школы, а также в разработке/экспертизе Программы развития и дорожной карты (**первым «вычитывает» документы** и дает предложения по корректировке). Контролирует взаимодействие ШНОР со школой-наставником (школой-партнером), разрабатывает меры поддержки на уровне муниципалитета и участвует в оценке результативности мер (экспертиза материалов + оценка по итогам выходов/посещений).

Школа (ШНОР)

Проводит самодиагностику и заполняет диагностико-технологическую карту (ДТК), определяя дефициты/риски учебной неуспешности и проблемное поле качества результатов. Разрабатывает и реализует Программу развития (перевода в эффективный режим) и дорожную карту, размещает документы на сайте, обеспечивает выполнение мероприятий и предоставление материалов для мониторинга. Обеспечивает работу команды изменений (директор/заместители/ШМО), вовлекает педагогов и выстраивает взаимодействие с муниципальным куратором и школой-партнером (наставником) в ходе реализации мер.

Школа-партнер (наставник)

Выполняет консультационную функцию: помогает школе осознать проблемы, организовать анализ причин, подобрать решения и «проводит новые идеи» для развития школы. Участвует в диагностике факторов риска и анализе результатов, сопровождает разработку Программы развития и дорожной карты (совместно с муниципальным куратором), а затем консультирует по реализации мероприятий. Участвует в оценке результативности принятых мер (экспертиза документов/материалов + экспертная оценка по итогам посещений/обсуждений).

РМА (региональный методический актив) (предметники/методисты)

Оказывает адресную методическую поддержку по предметным и метапредметным дефицитам ШНОР: проводит консультации, разборы уроков/методических материалов, помогает в проектировании и апробации инструментов повышения качества обучения (в т.ч. для слабоуспевающих). Участвует в региональных форматах сопровождения (семинары, «методический абонемент», индивидуальные траектории профразвития педагогов ШНОР), отбирает и адаптирует эффективные практики для внедрения в проблемных школах. Поддерживает сетевое взаимодействие предметных сообществ и межшкольный обмен опытом.

Анализ ДТК/ ЗАПРОС (Упоровский МО)

Показатели/ дефициты	МАОУ Пятковская СОШ	МАОУ Буньковская СОШ	МАОУ Суерская СОШ
Выпускники, не получившие аттестат	6 - 00	1 - 00	7 - 00
Маркер ШНОР	ОГЭ математика	ОГЭ математика	ОГЭ математика
Учащиеся, оставленные на повторное обучение	2	3	4
Качественная успеваемость, %	32,8	29	37
Общая успеваемость, %	99,5	99	98
Результаты ВПР русский язык (более 10% «неудовлетворительный результат)	5, 7 – 8 классы		5, 8, 10 классы
Результаты ВПР математика (более 10% «неудовлетворительный результат)	7 класс	5 – 7 классы	
Педагоги, имеющие высшее профессиональное образование по предмету	60%	72%	65%
Количество педагогов без категории		48%	
Педагоги, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов	56%		
Неэффективные методы подготовки учащихся к ГИА, ВПР, предметные дефициты у педагога	*	*	*
Низкая мотивация учащихся, нежелание учиться	*	*	*
Не системный дифференцированный и индивидуальный подход в работе с учащимися	*	*	*
Объективность результатов самодиагностики Школы Минпросвещения	162 «средний»	174 «высокий»	177 «высокий»

Реализация МА-26

1. ДОГОВОР об оказании образовательных услуг (образовательная программа «Методический абонемент ШНОР»)

2. Программа «МЕТОДИЧЕСКИЙ АБОНЕМЕНТ ШНОР-2026» - 36 часов
ТЕМА

Школьные команды: *«Актуальные образовательные технологии как средство повышения качества образовательных результатов» (учителя: рус.яз.- 26чел., матем.- 26чел., нач.кл.-30чел.=82чел.)*

Управленческие команды: *«Организация методической работы в школе с низкими образовательными результатами» (управленцы – 44 чел.+ 10чел. ММС=54 чел.)*

Проблема школы: ???

Методический десант

ЧЕК-ЛИСТ посещения ШНОР (выезд в образовательные организации)

Муниципалитет _____

Наименование образовательной организации _____

Дата выезда _____

	Направления работы ОО в рамках ВСОКО	Да/нет/ не в полной мере	Подтверждающ ие ссылки, документы	Рекомендации в рамках дальнейшего сопровождения
1.	Анализ рискового профиля. Факторы риска: 1, 2, 3...			
2.	Корректировка Программы развития школы на основе рискового профиля, анализа результатов самообследования, результатов контрольно-оценочных процедур.			
3.	План ВШК по отработке дефицитов обучающихся, выявленных на основе анализа результатов контрольно-оценочных процедур (выделить маркерные предметы)			
4.	Проведение тематических заседаний педагогического совета, методического совета, методических объединений школы, направленных на преодоление затруднений ОО			
5.	Посещение уроков: - педагогами ОО (кол-во в месяц) - руководителями МО (кол-во в месяц) - заместителем директора (кол-во в месяц) - руководителем ОО (кол-во в месяц)			
6.	Документ о посещении уроков (тетрадь взаимопосещений, чек-листы и т.д.)			
7.	Разработка и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов ОО на основе дефицитов педагога, ОО			
8.	Документы: 1. Программа развития в соответствии проекта «Школа Минпросвещения России» 2. Результаты самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» (за 3 года) 3. ДТК 4. План ВШК 5. Протоколы педсоветов, методического совета, методических объединений 6. ИОМ учителей (начальные классы, математика, русский язык)			

РМА / ИОМ

«Маркерные предметы» для ШНОР:

- начальная школа
- математика
- русский язык

Календарь сопровождения

https://docs.google.com/spreadsheets/d/125IlgJbu9qIO8nPO8IhHwi85FB R4aH_eWVI82Jb8C7Lc/edit?usp=sharing



Факультет педагогического роста

59 участников

Микрообучение – 1 раз в неделю

Google Docs

Календарь сопровождения

Эта версия браузера больше не поддерживается.
Установите поддерживаемую версию браузера.

1 неделя	05.01	06.01	07.01	08.01	09.01	10.01
организаторы/ ответственные						
2 неделя	12.01	13.01	14.01	15.01	16.01	17.01
организаторы/ ответственные					Рабочая встреча в формате ВКС по расписанию (региональный и муниципальный куратор, школа ШНОР, школа - партнер, школа Наставнической лиги) https://max.ru/joincall/U8RHAxDC_I8UqRqeFMcu9CTKjtXm1J40oZ0yX_Ye cMU	
3 неделя	19.01	20.01	21.01	22.01	23.01	24.01
организаторы/ ответственные					ЦНППМ Губарь Л.Р., 39-02-33	
4 неделя	26.01	27.01	28.01	29.01	30.01	31.01
организаторы/ ответственные						

Информационное сопровождение ШНОР

- ТОГИРРО Сопровождение ШНОР <https://clck.ru/3RHYGN>
- ЦНППМ ПР Микрообучение ШНОР https://vk.com/cnppmpr_72
- МАХ «Факультет педагогического роста» рабочий чат
<https://max.ru/join/qhyGs29YrTC7J5uNpJ704VXWw2SAUtfwcZF4KDo-x8I>
- Календарь событий <https://clck.ru/3RHYYK>
- Мониторинг ШНОР (облачный ресурс, ссылка будет письмом)

Контакты (МАХ, телеграмм):

Губарь Лия Рашитовна – общее руководство **89123950270**

Петрученко Татьяна Валерьевна – сопровождение МА **89829703825**

Попова Наталья Юрьевна – календарь сопровождения **89028185392**

Кулик Вера Александровна – методический десант **89088736202**

Романовская Лариса Николаевна – сообщество РМА **89220409813**

«Управление качеством в школе»

**Немчинов Виктор Васильевич,
директор МАОУВ(С)ОШ № 2 г.Тюмени**

Мастер-класс «Конструктор ПЛАНА ШКОЛЫ ВЫХОДА ИЗ ШНОР»

**Склюева Елена Александровна,
директор МАОУ СОШ.№7 Тюмень**

ОБЕД



Адресные МЕТОДИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ

- ✓ Метод Киплинга
- ✓ Составление Программы выхода из ШНОР
- ✓ Презентация ММС (проблема, мероприятия, партнеры, инструменты)
- ✓ КЕЙС «Реши проблему». Команды меняются местами и дорабатывают **план чужой ОО**, предлагая свои «управленческие решения дефицитов»

Эффективные управленческие инструменты ИИ

Губарь Лия Рашитовна,
начальник ЦНППМТР г.Тюмень

Мотивирующий тренинг

«Развитие управленческих навыков:
от смелости в принятии решений до
формирования здорового коллектива»

Сидорова Антонина Викторовна, коуч, игропрактик,
тренер психологических тренингов, победитель областного
конкурса профессионального мастерства «Педагог года
Тюменской области - 2010» в номинации «Воспитатель
года», заместитель директора МАУ ИМЦ г. Тюмени

РЕФЛЕКСИЯ.

Ответы на вопросы

- Что взяли для себя?
- Что будете делать уже ЗАВТРА?
- В чем сомневаетесь?

