

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении областного научного форума
молодых исследователей «Шаг в будущее»
в 2026 – 2027 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения областного научного форума молодых исследователей «Шаг в будущее» (далее - Форум), который реализуется в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» в 2026-2027 учебном году.

Положение определяет организационное, методическое, финансовое обеспечение проведения Форума, порядок участия и определения победителей и призеров.

1.2. Основными целями и задачами Форума являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки талантливых детей, пропаганда научных знаний и опыта работы по организации научно-исследовательской деятельности.

1.3. Форум организуется и проводится Государственным автономным образовательным учреждением Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (далее — ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО») при поддержке Департамента образования и науки Тюменской области (далее — ДОН ТО).

1.4. В Форуме принимают участие на добровольной основе:

- обучающиеся 2 – 11 классов образовательных организаций Тюменской области всех видов и типов, а также обучающиеся, получающие образование вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования);

- студенты профессиональных образовательных организаций и студенты 1, 2 курсов образовательных организаций высшего образования.

1.5. В Форуме принимают участие победители и призёры муниципального этапа Форума, а также молодые исследователи, чьи работы были рекомендованы жюри муниципального этапа для участия в областном этапе Форума.

1.6. Обучающиеся государственных образовательных учреждений федерального и областного подчинения могут участвовать в областном этапе, минуя муниципальный этап Форума.

1.7. Обучающиеся организаций дополнительного образования детей, могут принять участие в областном этапе, минуя муниципальный этап Форума. Квота – не более 5 работ от образовательной организации.

1.8. Обучающиеся, находящиеся на семейном обучении, и обучающиеся, находящиеся на самообразовании, принимают участие в Форуме, начиная со школьного этапа в образовательной организации, в которую они зачислены для

прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам или в образовательной организации по месту проживания участника Форума.

1.9. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды принимают участие в Форуме на общих основаниях. В ходе выступления для указанной категории обучающихся создаются специальные условия для обеспечения возможности их участия:

- беспрепятственный доступ в место проведения форума (наличие лифтов, пандусов, расположение аудитории на первом этаже при отсутствии лифтов);

- присутствие ассистентов – специалистов, оказывающих участникам форума с ОВЗ и детям-инвалидам необходимую техническую помощь с учётом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им занять рабочее место, передвигаться;

- привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика (для глухих и слабослышащих участников форума).

1.10. В случае необходимости создания специальных условий, в том числе привлечения ассистентов для участников с ОВЗ и детей-инвалидов, в оргкомитет форума должны быть направлены следующие документы: заявление о необходимости создания специальных условий и документы, подтверждающие необходимость их создания (заключение психолого-медико-педагогической комиссии, справка об инвалидности). Документы должны быть направлены не позднее 10 рабочих дней до даты проведения очного этапа. Время выступления не увеличивается.

1.11. Сроки проведения:

- до 15 октября 2026 года – заочный (отборочный) этап;

- до 31 октября 2026 года – очный (публичный) этап.

1.12. По итогам областного форума определяется состав делегаций для участия в следующих мероприятиях Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» (далее программа «Шаг в будущее»): во Всероссийском форуме научной молодёжи «Шаг в будущее», в Национальном соревновании юных исследователей и разработчиков «Шаг в будущее. Юниор». Состав делегаций определяется с учётом квоты, установленной центральным оргкомитетом программы «Шаг в будущее».

1.13. В других мероприятиях программы «Шаг в будущее» (федерально-окружные соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее» по Уральскому федеральному и иных) обучающиеся в праве принять участие самостоятельно.

2. Организационно-методическое обеспечение проведения Форума

2.1. Общее руководство Форумом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2.2. Состав Оргкомитета формируется из представителей научной и педагогической общественности, органов управления образованием, образовательных организаций, специалистов и преподавателей ТОГИРРО и утверждается приказом Департамента образования и науки Тюменской области.

2.3. Оргкомитет разрабатывает программу Форума, формирует экспертную комиссию заочного этапа и жюри очного этапа Форума, утверждает состав

участников очного этапа, представляет на утверждение Департаменту образования и науки Тюменской области список победителей и призёров Форума.

2.4. В состав экспертной комиссии заочного этапа и жюри очного этапа могут входить преподаватели ТОГИРРО, вузов, образовательных организаций Тюменской области, педагоги организаций дополнительного образования детей, представители предприятий региона.

2.5. Экспертная комиссия оценивает работы в рамках отборочного этапа в соответствии с установленными критериями, осуществляет допуск участников к публичной защите работ, предоставляет в оргкомитет экспертные листы отборочного этапа Форума.

3. Порядок организации и проведения мероприятий Форума

3.1. Не позднее 21 сентября 2026 года муниципальные органы управления образованием, государственные образовательные учреждения федерального и областного подчинения, организации дополнительного образования детей, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования предоставляют в Оргкомитет следующие материалы:

- список участников, рекомендованных для участия в областном этапе Форума, с печатью и подписью руководителя органа управления образованием, согласно Приложению 1.1 настоящего Положения; данный список необходимо предоставить также в формате Excel на электронном носителе или по защищенному каналу связи (организационно-педагогический отдел ТОГИРРО);

- работы участников Форума, оформленные согласно Приложению 1.2 настоящего Положения в электронном формате на электронном носителе или по защищенному каналу связи (организационно-педагогический отдел ТОГИРРО);

- согласие на обработку персональных данных участника, заполненное законным представителем, согласно Приложению № 1.3 настоящего Положения (если участник старше 18 лет, согласие заполняется самостоятельно). Предоставляются только оригиналы;

- согласие на обработку персональных данных участника, разрешенных для распространения, заполненное законным представителем, согласно Приложению № 1.3 настоящего Положения. (если участник старше 18 лет, согласие заполняется самостоятельно). Предоставляются только оригиналы;

- согласие на обработку персональных данных научного руководителя участника.

3.2. Ответственность за достоверность предоставленных в Оргкомитет сведений об участниках лежит на сотруднике организации, предоставившем сведения об участниках.

3.3. К участию в Форуме принимаются индивидуальные и коллективные работы, число авторов в которых не должно превышать трёх. Исключение составляет категория «юниор» (обучающиеся 2 – 6 классов): в ней разрешены только индивидуальные работы.

3.4. Автор / коллектив авторов может представить только одну работу. Работа может быть заявлена на участие только в одной секции Форума.

3.5. Все формы, необходимые для заполнения, размещены на сайте ТОГИРРО – www.togirro.ru, в разделе Мероприятия для детей и молодежи -

«Областной научный форум «Шаг в будущее» по ссылке: <https://toqirro.ru/activity/organizatsionno-pedagogicheskaya-devatelnost/meroprivatiya-dlya-detey-i-molodezhi/rossiyskaya-nauchno-sotsialnaya-programma/>.

Не принимаются и не регистрируются:

- работы, не включенные в список участников, рекомендованных для участия в областном этапе Форума;
- неполные пакеты материалов;
- пакеты материалов, предоставленные после 21 сентября 2026 года;
- работы, оформленные не по правилам, превышающие установленный объем (Приложение № 1.2);
- работы, не соответствующие тематике Форума;
- работы в печатном виде;
- работы, не демонстрирующие исследовательский характер, авторскую позицию (описательные работы, эссе, рефераты компилятивного характера).

3.6. Датой получения материалов считается день их предоставления в Оргкомитет.

Работы выполняются и представляются на русском языке. Работы секции «Иностранные языки» предоставляются на русском и иностранном языках, защита работ данной секции проходит на русском или иностранном языке.

3.7. По результатам заочного (отборочного) этапа формируются списки участников очного этапа.

3.8. Списки участников очного этапа окончательные, апелляции не предусмотрены.

3.9. До 31 октября 2026 года проводится очный (публичный) этап Форума по утвержденному оргкомитетом графику.

3.10. В рамках очного (публичного) этапа Форума проводятся следующие мероприятия:

- областная научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее»;
- областная научная выставка «Шаг в будущее»;
- соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. ЮНИОР» для обучающихся 2 – 6 классов.

3.11. Мероприятия Форума предусматривают публичные выступления участников на научных секциях по 4 направлениям (симпозиумам):

Индекс направления	Название направления
СИМПОЗИУМ 1. Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего	
1A1	Современные радио-, оптические и электронные системы в технике и медицине
1A2	Радиоэлектроника и микросистемная техника
1B	Прикладная механика и компьютерные технологии в автоматизации и робототехнике
1C	Прикладная механика и машины будущего
1D	Авиация и космонавтика
1E1	Транспортные машины, системы и оборудование
1F1	Машиностроительные технологии
1F2	Технологии будущего – своими руками
1F3	Цифровые технологии в машиностроении
1G	Энергетические системы будущего
1H	Альтернативные источники энергии

1I	Техника и технологии в автомобильно-дорожном комплексе
1J	Биомедицинская техника
1K	iEnergy – цифровая энергетика
1L	Интеллектуальные компьютерные системы
1M	Технологии создания новых материалов
1N	Экология техносферы
СИМПОЗИУМ 2. Естественные науки и современный мир	
2A2	Общая физика
2A3	Физические основы современных технологий
2B1	Химия и химические технологии
2B2	Междисциплинарные химические технологии
2C1	Проблемы загрязнения окружающей среды
2D1	Биосфера и проблемы Земли
2D2	Общая биология
2D3	Зоология и экология
2E1	Системная биология и биотехнология
2F	Химико-физическая инженерия
2G	Астрономия
2H	Земля и Вселенная
2K	География и геоэкология
СИМПОЗИУМ 3. Математика и информационные технологии	
3B	Математика и компьютерные науки
3C	Цифровые технологии в производстве
3D	Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации
3E	Умные машины, интеллектуальные конструкции, робототехника
3F	Математика и ее приложения в информационных технологиях и экономике
3G	Информационно-кибернетические системы и технологии, информационная безопасность
СИМПОЗИУМ 4. Социально-гуманитарные науки в современном обществе	
4A1	История
4A2	История: сохраняя прошлое, создаем будущее
4B	Археология
4C1	Социология
4C2	Социология коммуникаций
4D	Экономика
4E	Культурология
4F	Лингвистика
4G	Психология
4I	Проблемы языкознания
4J	Прикладное искусство и дизайн
4K	Политология
4L	Наука в масс-медиа
4N	Юриспруденция

3.12. По решению Оргкомитета на очном этапе могут быть сформированы дополнительные секции.

3.13. В случае направления участниками на одну секцию 10 работ и менее секция не формируется.

3.14. К участию в очном этапе Форума допускаются обучающиеся, работы которых прошли предварительную экспертизу и были допущены к защите в соответствии с требованиями, определенными настоящим Положением.

3.15. Если работа не соответствует тематике секции, на которую она направлена, работа может быть перенесена на другую секцию на основании мнения эксперта при наличии соответствующей секции.

3.16. Выставка предусматривает стендовую защиту проекта с представлением результатов исследовательской деятельности. Разделы выставки и списки участников формируются на основании решения экспертной комиссии заочного этапа по результатам экспертизы предоставленных работ. Только работы, прошедшие на очный этап Форума, могут быть допущены к участию в выставке.

3.17. Экспертные листы, протоколы авторам не выдаются.

3.18. Дистанционная форма защиты работ предусмотрена только для тех участников, которые в даты проведения очного этапа Форума находятся на образовательной смене в МДЦ «Артек», ВДЦ «Океан», ВДЦ «Орлёнок», ВДЦ «Смена», либо на мероприятиях всероссийского и международного уровней. Участник должен письменно уведомить оргкомитет о необходимости дистанционного участия не позднее 10 рабочих дней до даты проведения очного этапа. Участник самостоятельно организует подключение в указанные оргкомитетом дату и время.

3.19. Решение экспертной комиссии заочного этапа, жюри очного этапа окончательное. Апелляции не предусмотрены.

4. Порядок подведения итогов Форума

4.1. Победители и призёры Форума определяются на основании достигнутых результатов, которые заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

4.2. Победителями в каждой секции Форума признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов, составляющее 50% и более от максимального количества баллов (Приложение № 1.6), призерами признаются участники, следующие за победителем в итоговой рейтинговой таблице и набравшие 50% и более от максимального количества баллов (Приложение № 1.6).

4.3. Количество победителей и призёров Форума не может составлять более 30% от общего числа участников Форума в каждой секции.

4.4. Победителями выставки признаются 3 участника, каждый из которых набрал наибольшее количество баллов в одном из 3-х направлений выставки: естественнонаучном, физико-математическом, социально-гуманитарном.

4.5. Список победителей и призёров Форума утверждается приказом Департамента образования и науки Тюменской области.

4.6. Победители и призёры Форума награждаются дипломами. Победители, призёры и участники Форума получают рекомендации к участию в дальнейших этапах программы «Шаг в будущее» (Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее», Национальное соревнование юных исследователей и разработчиков «Шаг в будущее. Юниор») по соответствующим направлениям и тематике, согласно квоте, установленной центральным оргкомитетом программы.

4.7. Педагоги, подготовившие победителей и призёров Форума на протяжении последних 3 лет, а также педагоги, подготовившие 2-х и более победителей и призёров Форума в текущем году, получают благодарственные письма ДОН ТО, подготовленные ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».

4.8. Участники получают сертификаты участника заочного и очного этапов форума, научные руководители – сертификат научного руководителя.

4.9. По решению оргкомитета педагогам, подготовившим победителей и призеров в текущем году, подготовивших победителей и призеров Форума на протяжении последних 3 лет, может быть выдан раздаточный брендерированный материал.

5. Финансовое обеспечение Форума

5.1. Финансирование мероприятий Форума осуществляется ТОГИРРО за счет средств, выделенных на выполнение государственного задания по следующим статьям расходов:

- оплата труда привлеченных специалистов;
- полиграфические, канцелярские расходы;
- расходы на оплату брендерированной продукции;
- питание участников (обед) в дни работы конференции и выставки;
- организация питьевого режима.

5.2. Финансирование мероприятий Форума осуществляется направляющей стороной по следующим статьям расходов:

- проезд, проживание, питание участников Форума;
- проезд, проживание, питание сопровождающих лиц.

Приложение 1.1.
к Положению об областном научном форуме
молодых исследователей «Шаг в будущее»

**Заявка на участие
в областном научном форуме
молодых исследователей «Шаг в будущее»
2026/2027 учебный год**

№	Муниципальный округ / город	ФИО участника (полностью)	Дата рождения	Сокращенное название ОО (по уставу)	Класс / Курс	Название работы	Индекс секции	Название секции	Телефон, эл. почта законного представителя участника	ФИО научного руководителя	Должность, место работы научного руководителя	Телефон, электронная почта научного руководителя

Руководитель МОУО / УДОД / ПОО / ВУЗа
ФИО _____

МП _____
подпись

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ

К рассмотрению на областном заочном этапе Форума принимаются научные, исследовательские, прикладные и творческие работы. Реферативные работы не принимаются. При подготовке работ допускается участие научных руководителей в качестве консультантов. **У работы может быть не более трех авторов. У работы участников категории «юниор» (2 – 6 классы) может быть только один автор.**

Проблема, затронутая в работе, должна быть оригинальной. Если проблема не оригинальна, то должно быть предложено нестандартное решение.

Ценным является творчество, интеллектуальная продуктивность, открытие и генерация новых идей.

В статье следует сжато и четко изложить современное состояние вопроса, цель работы, методику исследования или инженерной разработки, результаты и обсуждение полученных данных. Большая часть содержания статьи (не менее 75%) должна быть посвящена результатам, полученным автором или авторами.

Особый интерес представляют работы, результаты которых были авторами опубликованы, направлены на патентование или запатентованы, защищены в качестве интеллектуальной собственности.

Статья должна быть оформлена в соответствии с требованиями, изложенными в настоящих Правилах. **Статьи, оформленные не по правилам, в том числе превышающие установленный объем статьи и ее основных элементов, для рассмотрения не принимаются.**

Работа предоставляется в электронном формате.

СОСТАВ ПАПКИ С РАБОТОЙ

Для каждого участника должна быть своя электронная папка, которая именуется следующим образом: Номер секции_ Фамилия Имя участника.

На пример: 4А_Иванов Иван

Каждая электронная папка должна содержать:

1. Индивидуальная заявка автора работы: бланк 1А, с печатью и подписью руководителя образовательной организации (**сканкопия**).
2. Исследовательская (творческая) работа, выполненная в двух форматах:
 - в pdf (с резолюцией научного руководителя),
 - в doc.
- Файлы с работой должны носить название «Научная статья».
3. Аннотация (отдельный файл дублирующий аннотацию в работе).
4. Сопровождающие материалы (дополнительно) содержат отзывы на работу, рекомендации научных руководителей; рекомендательные письма, справки о внедрении или использовании результатов работы,

другие сведения, характеризующие творческую деятельность автора (сканкопия).

Если при выполнении работы была создана компьютерная программа, в папке участника сохраняется файл с программным модулем.

Требования к основным элементам статьи

Статья должна иметь следующие основные элементы:

- титульный лист (см. образец в Приложении А);
- заголовок статьи (не более 130 символов, включая пробелы);
- аннотация статьи (не более 150 слов);
- ключевые слова (6-10 слов или кратких словосочетаний);
- текст статьи (см. образец в Приложении Б);
- список литературы,
- приложения.

Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением А. Он должен в обязательном порядке содержать **резолюцию научного руководителя**, подтверждающую, что общий объём текста работы не превышает 25 страниц, из них текст статьи и список литературы содержат не более 14 страниц, приложения – не более 10 страниц.

Для полноценного изложения предпринимательской составляющей работы максимально возможный размер статьи увеличен с 22 до 25 страниц. При этом раздел «Использование результатов» должен включать не менее трёх страниц (без учёта приложений). В случае использования для этого раздела меньшего числа страниц, общий объём статьи не должен превышать 22 страниц.

Заголовок, аннотация, ключевые слова, текст статьи, список литературы следуют друг за другом без специальных пропусков. Образец оформления этой части статьи приведен в Приложении Б.

Заголовок статьи должен полностью отражать её содержание и **не иметь сокращений и аббревиатур, быть емким (кратким)**.

Текст статьи должен содержать следующие основные разделы:

- введение (в случае, если у работы более одного автора (но не более трех), необходимо описание конкретной работы, выполненной каждым автором)
- основную часть (один или несколько озаглавленных разделов),
- заключение.

В статье должно быть не менее восьми ссылок, включая не менее пяти ссылок на **научные** источники – публикации в научных журналах и сборниках, монографии, книги, диссертации. Список литературы составляется в порядке упоминания в тексте статьи (образец оформления списка литературы см. в Приложении Б).

Приложения к статье служат для размещения иллюстраций и сопроводительных материалов, характеризующих работу (проект), например, сведений о патентовании, справок о внедрении или использовании результатов, отзывов о работе и т.п.

Требования к объему основных элементов статьи

Статья, включая все ее основные элементы, не должна занимать более 25 страниц.

Титульный лист размещается на первой (отдельной) странице статьи.

Часть статьи, включающая заголовок, аннотацию, ключевые слова, текст статьи, список литературы, не должна превышать 14 страниц.

На приложения отводится не более 10 страниц.

Требования к оформлению статьи

Статья оформляется на страницах формата А4 (размеры: горизонталь – 210 мм, вертикаль – 297 мм). Не допускается увеличение формата страниц. Текст печатается шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта – 12 кегель), межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 20 мм.

Формулы вносятся в текст с помощью опции «Формула» в редакторе Word (см. образец в Приложении Б).

Все сокращения и аббревиатуры в тексте статьи должны быть расшифрованы. Допускается делать подстрочные сноски для примечаний, переводов и т.п.

Оформление основных элементов статьи

Нумерация страниц статьи отсчитывается с титульного листа. Титульный лист не нумеруется. Остальные страницы нумеруются арабскими цифрами в середине верхнего поля.

Образец оформления части статьи, содержащей заголовок, аннотацию, ключевые слова, текст статьи, список литературы, приведен в Приложении Б.

На второй странице посередине печатается заголовок статьи: название статьи (*без сокращений и аббревиатур*), на следующей строке – фамилия, имя, отчество автора или авторов (*полностью*) – (в случае нескольких авторов, возле каждой фамилии проставляется верхний цифровой индекс), строкой ниже – субъект РФ, населенный пункт, место учебы (*полностью*), класс/курс обучения каждого из авторов с соответствующим цифровым индексом для каждого из них. В случае совпадения данных достаточно указать индексы.

После заголовка располагаются аннотация и ключевые слова, затем текст статьи со всеми необходимыми материалами (*таблицами, схемами и т.п.*).

Заголовки разделов в тексте статьи, такие как «Введение», один или несколько разделов основной части, «Заключение», располагаются по цен-

тру. Нумерация рисунков производится под ними (*например*: Рис. 1), а нумерация таблиц производится над ними (*например*: Таблица 1). Рисунки и таблицы могут иметь заголовки (название) или комментарий, которые располагаются после их обозначений (*например*: Рис. 1. Схема работы редуктора). Все обозначения рисунков и таблиц располагаются по центру.

Ссылки на литературные источники проставляются в квадратных скобках и нумеруются арабскими цифрами [1], [2], [1, 5, 8]. Может быть указан также диапазон цитируемых страниц, например, [1, С. 5-6]. Нумерация ссылок в тексте должна производиться в возрастающей последовательности, начиная с цифры «1». Точка в конце предложения ставится *после* квадратных скобок. Источники, на которые ссылается автор (авторы) в статье, должны быть включены в порядке нумерации ссылок в список литературы.

Перечень литературных источников, на которые имеются ссылки в статье, размещается под заголовком «Список литературы» (печатается по центру). После заголовка со следующей строки располагаются названия литературных источников, которые следуют в порядке упоминания в тексте. Если источник в тексте встречается не единожды, то обозначается одним и тем же первоначально присвоенным порядковым номером. В список литературы включаются только те источники, ссылки на которые есть в тексте статьи.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Ознакомиться с его содержанием и примерами можно по следующей ссылке в Интернет:

<http://hoster.bmstu.ru/~ms/normocontrol/gosts/7.1-2003.pdf>.

При оформлении списка литературы, ссылок и подстрочных сносок можно использовать примеры из Приложения Б.

Содержание основных элементов статьи

Титульный лист включает следующие элементы: название форума, работы, страны и населенного пункта; сведения об авторе или авторах (*фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс/курс*), научных руководителях (*фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы*), а также резолюцию научного руководителя (*оформление см. ниже*).

Я, _____, подтверждаю, что текст данной работы содержит

ФИО научного руководителя _____ не более 25 страниц, из них текст статьи и список литературы содержат не более 11 страниц, приложения – не более 10 страниц _____.

подпись, дата

Образец оформления титульного листа приведен в Приложении А.

Аннотация должна содержать наиболее важные сведения о работе; в частности, включать следующую информацию: краткие сведения об объекте исследования или разработки; цель работы; методы и приемы, которые

использовались в работе; полученные результаты и области применения; выводы. В тексте аннотации следует отметить новизну результатов или методов, если имеются. Аннотация не должна включать благодарностей и описания работы, выполненной руководителем.

При подготовке аннотации следует исходить из того, что она призвана решить следующие основные задачи:

- дать возможность читателю быстро оценить основное содержание статьи с тем, чтобы решить, следует ли ему обращаться к её полному тексту;
- предоставить читателю самую общую информацию о статье, устраняя необходимость чтения её полного текста в случае, если статья представляет для читателя второстепенный интерес;
- в лаконичном виде предоставить информацию о статье для научных, библиотечных и поисковых информационных систем.

Введение должно содержать краткие сведения о состоянии проблемной области исследования/разработки и включать обзор предшествующих работ по рассматриваемой теме, в том числе зарубежных. При этом необходимо обозначить связь этих сведений с содержанием работы и её место среди предшествующих работ. На основе обзора необходимо определить цели и задачи работы, проблему или вопрос, подлежащий исследованию, сформулировать гипотезы, показать актуальность работы, дать анонс (краткое изложение) её результатов. **В случае, если у работы более одного автора, каждому автору необходимо кратко описать выполненную им часть работы.**

Основная часть статьи должна включать формальную постановку задачи (первый раздел статьи); план исследования/разработки; описание проведенной работы – исследования или разработки, использованных методов, полученных результатов, их обсуждение, практические рекомендации, использование результатов (обязательный раздел статьи).

При этом необходимо представить существенную информацию о содержании выполненной работы и её апробации – описание экспериментов, модельных и натурных испытаний, выставочных и научных презентаций и т.п.

В этой части статьи следует продемонстрировать умение пользоваться имеющимися средствами для проведения работы или создавать свои, новые средства, а также способность разбираться в полученных результатах, понять, что нового и полезного дала работа. В работе, посвященной экспериментальным исследованиям, необходимо описать методику экспериментов, оценить точность и воспроизводимость полученных результатов. Если получены отрицательные результаты, их также следует обозначить и обсудить.

В информации о месте выполнения работы указываются полные названия организаций и их подразделений, инфраструктура и ресурсы которых были использованы при выполнении работы; здесь же сообщаются сведения о научных руководителях и консультантах.

Статья, содержащая инновационные предложения, в своей основной части должна включать:

- сравнение с существующими аналогами, в котором необходимо дать сведения о преимуществах, которые имеет выполненная разработка;
- сведения о возможном использовании разработки с описанием предполагаемых областей, способов и форм ее применения, а также обоснование времени доведения разработки до действующего образца и необходимых для этого ресурсов;
- анализ бизнес-привлекательности разработки, в котором должны быть оценены перспективы ее коммерческого использования или влияния, которое она может оказать на промышленную, экономическую или социальную деятельности.

Раздел «**Использование результатов**» является обязательной частью статьи. Он включает описание практического и/или теоретического применения полученных результатов или его возможность. В раздел «Использование результатов» может содержать следующий материал:

- данные об использовании результатов разработки либо о его возможности с описанием областей, способов и форм применения;
- обоснование времени доведения разработки до действующего образца или практической реализации, определение необходимых для этого ресурсов;
- сравнение с существующими реализованными аналогами, в котором необходимо дать сведения о преимуществах, которые имеет выполненная разработка;

Кроме указанного выше раздел «Использование результатов» может содержать любой другой материал, отражающий его тематику.

Часть материала, характеризующего инновационную составляющую проекта, рекомендуется выносить в приложения. Это могут быть, например, справки о внедрении или использовании результатов, сведения о патентовании и других формах защиты интеллектуальной собственности, экономические расчеты и таблицы и т.п. В текст раздела «Использование результатов» обязательно должна быть включена информация, отсылающая к этим материалам.

Раздел «Использование результатов» должен включать не менее трех страниц (без учета приложений). В случае использования для этого раздела меньшего числа страниц, общий объем статьи не должен превышать 22 страниц.

Заключение должно содержать краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы, их осмысление, выводы, обобщения и рекомендации, вытекающие из работы, обсуждение практической значимости результатов работы, а также основных направлений дальнейших исследований/разработки. В конце заключения могут быть приведены ссылки на гранты, а также благодарности ученым, специалистам, преподавателям, учителям, и коллегам, подсказавшим важные идеи.

Список литературы должен включать перечень использованных в работе книг, журналов, статей, других источников в порядке ссылок на них в статье. Библиографическое описание документов, включенных в список использованной литературы, необходимо составить в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

Образец оформления титульного листа статьи
(возможные совпадения имен и названий являются случайными)

Областной научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее»
(Россия, Тюмень, 2026 г.)

РАЗРАБОТКА НОВОЙ МОДЕЛИ ПОДВЕСКИ ДЛЯ АВТОМОБИЛЯ СПАСА- ТЕЛЕЙ

Авторы:

Парфенов Иван Сергеевич
Россия, Мурманская область, г.
Апатиты
МАОУ «СОШ № 7», 10 класс

Маслова Анна Дмитриевна
Россия, Мурманская область, г.
Апатиты
МАОУ «СОШ № 7», 11 класс

Научный руководитель:
Иванов Аркадий Петрович,
кандидат технических наук,
доцент кафедры физики
Мурманского государственного
университета

Я, Иванов А.П., подтверждаю, что текст данной работы содержит не более 25 страниц, из них текст статьи и список литературы не более 14 страниц, приложения не более 10 страниц

подпись, дата

Приложение Б

Образец оформления структурных фрагментов статьи
(метрические параметры текста не соблюдены; возможные совпадения имен и названий являются случайными)

РАЗРАБОТКА НОВОЙ МОДЕЛИ ПОДВЕСКИ ДЛЯ АВТОМОБИЛЯ СПАСАТЕЛЕЙ

Парфенов Иван Сергеевич(1), Маслова Анна Дмитриевна(2)
Мурманская область, г. Апатиты, МАОУ «СОШ № 7»(1,2), 10 класс(1), 11 класс(2)

Аннотация. Целью разработки

Ключевые слова: подвеска, конструкция, автотранспорт.....

Введение

Подвеска автомобиля играет роль соединительного звена между кузовом автомобиля и дорожным покрытием [1, С. 5-15]. В современных автомобилях каждую из функций подвески выполняет отдельный конструктивный элемент [2]. ... Схема разработанной мной подвески представлена на рисунке 1.



Рисунок 1. Схема подвески

Основное содержание

1. Задача экспериментальной модели подвески автомобиля

Автомобильная подвеска является сложной конструкцией, сочетающей механические, гидравлические и электрические элементы (таблица 1).

Таблица 1. Характеристики конструктивных элементов подвески

Вычисления проводились по формуле:

$$T=2\pi\sqrt{l/g} \quad (1)$$

В формуле (1) l – длина маятника,

Экспериментальная часть работы выполнялась на базе производственного объединения транспортных средств «Дорожник».

Заключение

В ходе экспериментальных испытаний новой подвески был сделан вывод об улучшении транспортных характеристик автомобиля спасателей. Цель проекта достигнута, работа выполнена полностью.

Список литературы:

(оформляется в порядке упоминания в статье)

1. Раймпель, Й. Шасси автомобиля: сокр. пер. с нем.: В 2 т. / Й. Раймпель. – М.: Машиностроение, 1983. – Т. I. – 356 с.
2. Хусаинов, А. Ш. Теория автомобиля. Конспект лекций / А.Ш. Хусаинов, В. В. Селифонов. – Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 121 с.
-
9. Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: Сов. Кубань, 2002. – 528 с.

Примеры оформления названий источников

(Источники выстраиваются в порядке упоминания в статье, **здесь** разбиты по видам для примера)

Книга однетомная:

1. Левин, В. И. Профессии сжатого воздуха и вакуума / В. И. Левин. – М.: Машиностроение, 1989. – 256 с.
2. Емельянов, В. В. Теория и практика эволюционного моделирования / В. В. Емельянов, В. В. Куречик, В. Н. Куречик. – М.: Физматлит, 2003. – 432 с.
3. Крайнев, А. Ф. Искусство построения машин и сооружений с древнейших времен до наших дней / А. Ф. Крайнев. – М.: Спектр, 2011. – 248 с.

Книга многотомная:

1. Иванов, А. С. Конструируем машины. Шаг за шагом: в 2 ч. / А. С. Иванов. – Часть 1. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003. – 328 с.
2. Крайнев, А. Ф. Машиноведение на языке схем, рисунков и чертежей / А. Ф. Крайнев. – Книга 1-я. Технологии, машины и оборудование. – М.: ИД Спектр, 2010. – 295 с.

Статья в журнале, сборнике трудов конференции:

1. Маркеев, Б. М. Кинетическая теория неоднородных и неравновесных газовых смесей / Б. М. Маркеев // Вестник МГОУ. Серия Физика-Математика. – 2016. – № 3. – С. 30-36.
2. Крысов, А. В. Генераторы тепловых и атомных электростанций / А. В. Крысов, П. О. Лахтер // Материалы 70-й студенческой научной конференции БГТУ (Брянск, 20-24 апреля 2015 г.). – Брянск: Изд-во БГТУ, 2015. – С. 657-658.

Учебники, учебные пособия:

1. Тарасов, Е. В. Космонавтика / Е. В. Тарасов: учебник. – М.: Машиностроение, 1990. – 216 с.
2. Элементарный учебник физики: учеб. пособие: В 3-х томах / под.ред. Г. С. Ландсберга. – Т. 1. Механика. Теплота. Молекулярная физика. – М.: Наука. Главная редакция физико - математической литературы, 1985. – 608 с.
3. Феодосьев, В. И. Сопротивление материалов: учеб. для вузов / В. И. Феодосьев. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 1999. – 592 с.

Электронные ресурсы:

- Болдырев, А. С. Разработка программы для анализа звуков речи / А. С. Болдырев [и др.] //
- Технические и математические науки: электр. сб. ст. по материалам XLI студ. междунар. науч.-практ. конф. – М.: МЦНО. – 2017 – № 1 (41) / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://nauchforum.ru/archive/MNF_tech/1\(41\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_tech/1(41).pdf).

СОГЛАСИЕ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ РЕБЕНКА/ПОДОПЕЧНОГО
И ЕГО ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Я, _____
(фамилия, имя, отчество субъекта)
проживающий по адресу: _____

паспорт серия _____ № _____, выданный (кем и когда) _____

являясь законным представителем несовершеннолетнего субъекта персональных данных:

_____ (фамилия, имя, отчество ребенка/подопечного - несовершеннолетнего субъекта)
зарегистрированного(ой) по адресу: _____
и действующий от себя и от имени субъекта персональных данных на основании _____

_____ (реквизиты свидетельства о рождении (номер, серия, дата и орган выдачи) или иного документа, подтверждающего полномочия законного представителя),

свободно, своей волей и в своем интересе в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152 – ФЗ «О персональных данных», даю согласие Государственному автономному образовательному учреждению Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (далее Оператор), находящемуся по адресу: 625000, г. Тюмень, ул. Советская, 56, ул. Малыгина, 73:

- на обработку следующих моих персональных данных: фамилия, имя и отчество; адрес проживания/ адрес регистрации по месту проживания или пребывания; паспортные данные; место работы, должность, телефон; адрес электронной почты;

- на обработку следующих персональных данных несовершеннолетнего субъекта: фамилия, имя и отчество; дата рождения; паспортные данные/данные заграничного паспорта; адрес проживания/ адрес регистрации по месту проживания или пребывания; наименование образовательной организации; класс обучения; телефон; адрес электронной почты.

Я даю согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего субъекта в целях: его участия в областном научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2026-2027 учебном году (далее Форум); для организации коммуникации в рамках Форума; подготовки отчетных материалов о проведении Форума.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление автоматизированных и не автоматизированных способов обработки в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я даю согласие на передачу Оператором всех указанных в настоящем согласии моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего субъекта, кроме паспортных данных/данных заграничного паспорта: Региональной общественной организации «Научно-техническая ассоциация «Актуальные проблемы фундаментальных наук» (РОО НТА «АПФН»), являющейся генеральным исполнителем Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» (105005, г. Москва, 2-ая Бауманская ул., дом 5, к.1), а также на их передачу по запросу органа управления образованием; с целью соблюдения действующего законодательства РФ – в государственные органы, правоохранительные органы; в электронные системы, используемые Оператором при ведении учета.

Оператор гарантирует, что обработка персональных данных осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Я проинформирован, что Оператор будет обрабатывать персональные данные как неавтоматизированным, так и автоматизированным способом обработки.

Согласие действует с даты его подписания и действует 1 (один) год, но не ранее достижения целей обработки персональных данных моих и несовершеннолетнего субъекта.

Согласие может быть отозвано по моему письменному заявлению. В случае отзыва согласия на обработку персональных данных, Оператор вправе продолжить обработку персональных данных без моего согласия при наличии оснований, указанных в пунктах 2 - 11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Дата: _____ Подпись _____ / _____
(Фамилия, инициалы)

**СОГЛАСИЕ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ РЕБЕНКА/ПОДОПЕЧНОГО,
РАЗРЕШЁННЫХ ДЛЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ**

1) Я, _____
(фамилия, имя, отчество субъекта)

являясь законным представителем несовершеннолетнего субъекта персональных данных:

_____ (фамилия, имя, отчество ребенка/подопечного - несовершеннолетнего субъекта)
и действующий от себя и от имени субъекта персональных данных на основании

_____ (реквизиты свидетельства о рождении (номер, серия, дата и орган выдачи) или иного документа, подтверждающего полномочия законного представителя),

в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» свободно, своей волей и в своем интересе **даю согласие** Государственному автономному образовательному учреждению Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (далее Оператор), находящемуся по адресу: 625000, г. Тюмень, ул. Советская, 56, ул. Малыгина, 73 на распространение нижеуказанных персональных данных несовершеннолетнего субъекта.

2) Контактная информация (номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес законного представителя):

3) Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных: **<https://togirro.ru>, <https://vk.com/odarento>, <https://vk.com/togirro>.**

4) Цели обработки персональных данных: освещение деятельности оператора и достижений субъекта персональных данных при участии в областном форуме «Шаг в будущее» в 2026-2027 учебном году (далее Форум), издание информационного буклета, посвященного Форуму.

5) Категории и перечень персональных данных, на обработку которых даётся согласие:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю распространение персональных данных (ДА / НЕТ)	
		Информационные ресурсы Оператора	Информационный буклет о Форуме
Персональные данные	Фамилия		
	Имя	Не используется	
	Отчество	Не используется	
	Муниципальное образование по месту проживания		
	Название образовательной организации	Не используется	
	Класс обучения		
	Результат участия в Форуме		Не используется
Биометрические персональные данные	Фото		Не используется
	Видео		Не используется

6) Категории и перечень персональных данных, для обработки которых родитель/законный представитель устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов (заполняется по желанию законного представителя):

7) Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определённых сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию родителя/законного представителя):

8) Срок действия согласия: на неопределенный срок.

Дата: _____ Подпись _____ /Фамилия, инициалы _____ /

СОГЛАСИЕ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество субъекта)

проживающий по адресу:

паспорт серия _____ № _____, выданный (кем и когда) _____

дата рождения _____

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных", в целях: участия в областном научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2026-2027 учебном году (далее Форум); для организации коммуникации в рамках Форума; подготовки отчетных материалов о проведении Форума.

даю согласие

Государственному автономному образовательному учреждению Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт регионального развития образования» (далее ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»), расположенному по адресу: 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Советская, д. 56 (ОГРН: 1037200575653, ИНН: 7202068371, сведения об информационных ресурсах оператора: (<https://togirro.ru/>), на обработку (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) следующих персональных данных: моих персональных данных, а именно:

фамилия, имя и отчество;

дата рождения;

паспортные данные/данные заграничного паспорта;

адрес проживания/ адрес регистрации по месту проживания или пребывания;

наименование образовательной организации;

класс / курс обучения;

телефон;

адрес электронной почты.

то есть на совершение действий, предусмотренных п.3 ст.3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Я даю согласие на передачу Оператором всех указанных в настоящем согласии моих персональных данных, кроме паспортных данных/данных заграничного паспорта: Региональной общественной организации «Научно-техническая ассоциация «Актуальные проблемы фундаментальных наук» (РОО НТА «АПФН»), являющейся генеральным исполнителем Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» (105005, г. Москва, 2-ая Бауманская ул., дом 5, к.1); на передачу по запросу органа управления образованием; с целью соблюдения действующего законодательства РФ – в государственные органы, правоохрнительные органы; в электронные системы, используемые Оператором при ведении учета.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

« _____ » _____ 202__ г.

Субъект персональных данных

(подпись)

(ФИО)

СОГЛАСИЕ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ,
РАЗРЕШЁННЫХ СУБЪЕКТОМ ДЛЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

в соответствии со ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных", в целях:

- размещения информации обо мне на официальном сайте ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»;
- участия в областном научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2026-2027 учебном году.

даю согласие

Государственному автономному образовательному учреждению Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт регионального развития образования» (далее ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»), расположенному по адресу: 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Советская, д. 56 (ОГРН: 1037200575653, ИНН: 7202068371, сведения об информационных ресурсах оператора: (<https://togirro.ru/>), на обработку в форме распространения моих персональных данных.

Категории и перечень моих персональных данных, на обработку в форме распространения которых я даю согласие:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю распространение персональных данных (ДА / НЕТ)
		Информационные ресурсы Оператора
Персональные данные	Фамилия	
	Имя	Не используется
	Отчество	Не используется
	Муниципальное образование по месту проживания	
	Название образовательной организации	Не используется
	Класс / курс обучения	
	Результат участия в Форуме	
Биометрические персональные данные	Фото	
	Видео	

Сведения об информационных ресурсах ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Информационный ресурс	Действия с персональными данными
https://togirro.ru/ , https://vk.com/odarento , https://vk.com/togirro	Предоставление сведений неограниченному кругу лиц

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

«___» _____ 20__ г. _____
подпись Ф.И.О.

**Научные направления
областного форума молодых исследователей «Шаг в будущее»**

СИМПОЗИУМ 1. ИНЖЕНЕРНЫЕ НАУКИ В ТЕХНОСФЕРЕ НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО

1A1 / Современные радио -, оптические и электронные системы в технике и медицине

Спутниковая радиосвязь, радиолокация и лазерная локация, радио и оптические телескопы, разработка новой элементной базы радиоэлектронных, оптикоэлектронных и медицинских приборов, исследования взаимодействия электромагнитных и ультразвуковых волн с различными объектами, создание технологий применения сложных компьютерных систем в технике и медицине, нанотехнологии радиоэлектронных средств.

1A2 / Радиоэлектроника и микросистемная техника

Исследования в области радиофизики, радиотехники, физической и квантовой электроники, физики магнитных явлений, электродинамики, микросистемной техники, нанотехнологий и информатики, а также прикладным исследованиям в области развития высоких технологий.

1B / Прикладная механика и компьютерные технологии в автоматизации и робототехнике

Современные компьютеризированные системы автоматизации технологических процессов и производств; интеллектуальные адаптивные робототехнические системы, экстремальная робототехника; интегрированные автоматизированные системы и пакеты прикладных программ для систем автоматизированного проектирования, проектирование транспортных систем и автоматизированных складов; имитационное моделирование, расчет и эксперимент в динамике и прочности машин и конструкций; механика наноструктурированных материалов; создание программного обеспечения, реализующего математические модели технических объектов, процессов и физических явлений; разработка устройств, оснащенных системой управления, которые являются средством автоматизации деятельности человека в какой-либо прикладной области, или являются частью систем автоматики в той или иной сфере применения.

1C / Прикладная механика и машины будущего

Робототехника, механика машин и управление машинами, вибрации, биомеханика, прочность, живучесть и безопасность машин, конструкции из композитных материалов, конструкционное материаловедение, трение, износ, смазка, трибология, теоретическая и прикладная акустика, виброакустика машин.

1D / Авиация и космонавтика

Ракеты-носители, разгонные блоки, космические аппараты, космические орбитальные станции, аэрокосмические системы, комплексы подготовки и запуска ракет-носителей и космических аппаратов. Аппараты для исследования планет. Оборудование напланетных станций.

1E / Транспортные машины, системы и оборудование

Повышение плавности хода, управляемости и устойчивости движения быстроходных гусеничных машин. Развитие теории движения многоцелевых гусеничных машин, мобильных роботов и планетоходов. Разработка новых методов расчета элементов конструкции многоцелевых гусеничных машин, мобильных роботов и планетоходов. Разработка законов управления агрегатами и системами быстроходных гусеничных машин, мобильных роботов и планетоходов. Совершенствование конструкций мобильных роботов и планетоходов. Математическое моделирование рабочих процессов быстроходных гусеничных машин, мобильных роботов и планетоходов.

1F1 / Машиностроительные технологии

Разработка прогрессивных технологических процессов машиностроительного производства; аддитивные технологии; передовые физико-технические технологические процессы (лазерная, плазменная, ультразвуковая, ионная и др. обработки); повышение свойств традиционных, и создание новых конструкционных материалов; интеллектуальные системы технологического назначения; разработка новых конструкций инструментов, технологических машин, приспособлений, устройств; метрологическое обеспечение машиностроительного производства, неразрушающий контроль и диагностика изделий машиностроения, современные средства измерений; исследование технологических процессов, конструкционных материалов и технических устройств, используемых на машиностроительных предприятиях и в быту; моделирование технических объектов и процессов с использованием CAD, CAM, CAE-систем; проектирование (в том числе, компьютерное) технических и технологических комплексов; физическое моделирование технологических процессов и устройств при помощи макетов, действующих моделей, наглядных пособий.

1F2 / Технологии будущего – своими руками

Многие технологии обработки материалов основаны на новаторских подходах к решению проблем, на новых технологических и конструкторских решениях. Такие идеи генерируют творческие, креативные инженеры. Причем, часто бывает, что нужно сделать машину, установку или другой технический объект из того, что есть под рукой и с минимальными затратами. Ограничение материальных возможностей подталкивает инженерную мысль и способствует рождению новых технических идей. На секции мы ждем участников, сделавших своими руками станки, приборы, инструменты, установки, модели, макеты и др. Нам важен ваш личный вклад в идею и ее воплощение.

1F3 / Цифровые технологии в машиностроении

Использование цифровых технологий в машиностроении, включая интернет вещей, применение искусственного интеллекта, обработка больших данных, разработка управляющих программ для технологического оборудования и программ управления станками и приборами, моделирование технологических процессов и компьютерное проектирование.

1G / Энергетические системы будущего

Использование различных видов энергии, в том числе природного газа и водорода. Способы транспортировки сжатых и сжиженных газов, в том числе природного газа и водорода. Инфраструктура для транспорта на природном газе

и водороде. Электротранспорт. Охрана окружающей среды и техносферная безопасность. Преобразование различных видов энергии, вакуумная техника и технологии. Использование энергии сжатого газа и пара. Холодильные циклы, циклы тепловых насосов, термоэлектрические устройства.

1H / Альтернативные источники энергии

Альтернативные источники энергии: нетрадиционные способы генерации различного вида энергии, способы ее хранения и транспортировки, преобразования. Альтернативные топлива: получение, применение, транспортировка, утилизация. Применение различных способов повышения эффективности энергетической установки, утилизация энергии отработанных газов, тепловой энергии и т.д.

1I / Техника и технологии в автомобильно-дорожном комплексе

Исследования, направленные на совершенствование проектирования, производства и эксплуатации дорожных машин, аэродромной техники и автомобилей, в том числе беспилотных, а также решение комплекса проблем по изысканию, проектированию, строительству и эксплуатации автомобильных дорог, мостов, тоннелей и аэродромов. Проведение исследований в области организации дорожного движения при условии обеспечения высокого уровня безопасности комплекса «дорога-автомобиль-водитель» и разработки мероприятий по организации перевозок автомобильным транспортом и мультимодальных (транспортировка грузов по одному договору, но, выполненная по меньшей мере двумя видами транспорта).

1J / Биомедицинская техника

Варианты диагностического и лечебного применения биотехнических систем, особенности взаимодействия различных факторов с биообъектами с акцентом на электромагнитные поля. Использование информационных технологий при решении биомедицинских задач. Проектирование приборов и аппаратов биомедицинского назначения. Применение методов телемедицины при диагностике, лечении и профилактике распространенных заболеваний. Например, исследование и разработка новых способов воздействия на биообъект с лечебными и диагностическими целями; компьютерное и математическое моделирование процессов в биообъектах на различных системных уровнях (вплоть до молекулярного); повышение эффективности и безопасности существующих методов лечения различных заболеваний; метрологическое обеспечение биомедицинской аппаратуры, повышение точности и воспроизводимости измерений параметров биообъектов.

1K / iEnergy – цифровая энергетика

Разработка и применение цифровых моделей (цифровых двойников) объектов в энергетике и промышленности. Применение цифровых двойников в проектировании, при эксплуатации и обучении. Информационные и автоматизированные системы, управляющие отдельными узлами или энергетическим объектом в целом. Обеспечение информационной безопасности энергетических объектов. Цифровизация управления в экономике и энергетике. Трехмерные (3D) модели энергетических объектов. Промышленный дизайн и дизайнерские решения для энергетики. Применение технологий AR/VR в энергетике. Повышение энергоэффективности при производстве, транспортировке и потреблении различных видов энергии. Решения для водородной энергетики.

1L / Интеллектуальные компьютерные системы

Базы знаний, инженерия знаний, многоагентные системы, эволюционные вычисления и генетические алгоритмы, технология искусственных нейронных сетей, теория «мягких» вычислений, распознавания образов, теория принятия решений, поддержка общения человека с компьютером на естественном языке, когнитивное моделирование.

1M / Технологии создания новых материалов

Физико-химические основы создания металлических, керамических и композиционных материалов. Поверхностные явления, коллоидные и наночастицы. Физико-механические свойства новых материалов. Аддитивные технологии. Биоматериалы. Применение новых материалов в различных областях.

1N / Экология техносферы

Оценка экологического состояния регионов, зон и отдельных объектов техносферы. Оценка влияния источников техногенного и антропогенного загрязнения на окружающую среду. Создание систем защиты окружающей среды от негативного воздействия источников техногенного и антропогенного загрязнений. Проекты создания оптимальной и комфортной жилой и производственной среды. Система обращения с отходами производства и потребления, ресурсосбережение. Определение качества сложившейся жилой, производственной и городской среды, выявление вредных для здоровья человека факторов, опасных зон и зон повышенного риска. Методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов. Повышение экологической безопасности энергетических объектов.

СИМПОЗИУМ 2. Естественные науки и современный мир

2A2 / Общая физика

Современные проблемы физики, как фундаментальной, так и прикладной. Научные работы в области лазерной физики и спектроскопии, атомно-силовой, туннельной, зондовой, сканирующей микроскопии. Работы, связанные с исследованиями при сверхнизких температурах, разработкой и созданием физических приборов и методик для измерений, диагностики и контроля физических процессов. Работы, направленные на теоретическое моделирование физических явлений и процессов, структур молекул и поверхности материалов, электронных, колебательных, вращательных и других спектров атомных и молекулярных систем, а также работы, включающие теоретическое обоснование экспериментальных данных

2A3 / Физические основы современных технологий

Тепловая и атомная энергетика. Плазма и плазменные технологии. Управляемый термоядерный синтез (УТС). Вакуумные, криогенные сверхпроводящие системы. Ядерная безопасность. Нанотехнологии, лазерные и оптоволоконные технологии. Нейтронная и ядерная физика. Теплообмен и гидродинамика. Приборы мониторинга и измерений. Механика сопротивления (сухое и вязкое трение). Оценка и расчет погрешностей. Применение информационных технологий для моделирования технологических производственных процессов.

2B1 / Химия и химические технологии

Изучение природы, состава материи и законов развития: физическая химия, органическая химия (кроме биохимии), неорганическая химия, материалы, пластмассы, пестициды, металлургия, топливо, химия почвы и т.д. Качественный и количественный анализ, физико-химические способы анализа, физико-химические свойства веществ, аналитические способы обнаружения веществ. Общие законы и закономерности, определяющие строение и физико-химические свойства веществ, механизм и динамику их химических превращений при различных внешних условиях.

2B2 / Междисциплинарные химические технологии

Междисциплинарные исследования, в которых химия и химические технологии тесно связаны с другими областями знаний, например, физикой, биологией, математикой, медициной. Принимаются как теоретические, так и экспериментальные работы, выполненные в различных областях химии, химических технологий с привлечением широкого круга физико-химических, биологических подходов и новейших информационных технологий.

2C1 / Проблемы загрязнения окружающей среды

Оценка экологического состояния окружающей среды (атмосфера, водная среда, почва, биота), мониторинговые исследования естественных и антропогенных экосистем.

2D1 / Биосфера и проблемы Земли

Биосфера и смежные оболочки. Педосфера, гидросфера, структурно-функциональная организация наземных и водных экосистем.

2D2 / Общая биология

Исследования объектов живой природы, условий их существования, обитания и жизнедеятельности. Отражает их связь с окружающей средой и другими представителями живой и неживой природы. Биологические науки изучают все, что связано с живыми организмами и условиями их существования: взаимодействие с другими представителями и объектами неживой природы, продукты, получаемые от живых организмов (пища, корм, прядильные, технические и др. изделия), а также способы и методы изучения живой природы, например, экологические тропы, биологические экскурсии, музеи природы.

2D3 / Зоология и экология

На секции рассматриваются работы, посвященные зоологии беспозвоночных и позвоночных животных (морфологические, физиологические, поведенческие и прочие аспекты), а также исследования по экологии животных (влияние среды обитания, популяционные характеристики и роль животных в биоценозах). Работы должны содержать обязательную собственную практическую (исследовательскую) часть.

2E1 / Системная биология и биотехнология

Системная биология – это новая междисциплинарная быстроразвивающаяся область современной биологии, которая изучает биологические объекты как системы, интегрируя данные о геноме, его транскрипционной и протеомной активности, метаболизме. Системная биология собирает и анализирует информацию из различных областей наук для того, чтобы понять функциональные свойства живых систем в целом. Примером практического использования системной биологии является компьютерное моделирование,

например, с целью более эффективного поиска новых лекарственных средств для лечения опасных заболеваний. Для рассмотрения на секции принимаются работы, охватывающие такие направления как: структурная, функциональная и эволюционная геномика; постгеномные биотехнологии и нанобиотехнологии; механизмы регуляции экспрессии генов; биокаталитические и биосинтетические технологии; генетическая инженерия микроорганизмов, растений и клеток млекопитающих; биобезопасность; биотехнологии получения физиологически активных веществ; информационно-компьютерные технологии для исследований в области наук о жизни.

2F / Химико-физическая инженерия

Создание композиционных материалов и изучение их свойств, разработка новых материалов с заданными характеристиками, аддитивные технологии, альтернативная энергетика, источники питания, сенсоры и датчики, новейшие разработки в области экологической безопасности, лазерные технологии, инновационные подходы к вторичной переработке бытовых отходов промышленных производств.

2G / Астрономия

Доклады о работах, относящихся к астрономическим и космическим исследованиям. История астрономии, небесная механика, искусственные небесные тела, Солнечная система, астероидно-кометная опасность, образование планетных систем, внесолнечные планеты, астробиология, эволюция звёзд, тесные двойные системы, спектроскопия, физика межзвёздной среды, физика галактик, звездообразование, переменные звёзды, астробиология.

2H / Земля и Вселенная

Направления космической физики: астрофизика, физика звезд и других небесных тел, планет, малых тел Солнечной системы, комет, экзопланет, физика Солнца и солнечно-земных связей, дистанционное зондирование Земли, физико-химические процессы в космическом пространстве, космология (исследовательские задачи, методы исследования, проекты астрономических инструментов). В работах должны использоваться данные космических аппаратов, данные дистанционного зондирования Земли.

2K / География и геоэкология

Особенности состава и функционирования природно-территориальных комплексов различного ранга (уровня). Пространственные закономерности распространения различных природных объектов и явлений. Особенности различных компонентов ПТК: горных пород, почв, живых организмов, климата, вод и т.п. и их влияние на окружающую среду и ее качество. Отдельно рассматриваются вопросы оценки изменений окружающей среды в результате антропогенного воздействия и загрязнения; геоэкологические и экологические последствия хозяйственной деятельности в различных регионах.

СИМПОЗИУМ 3. Математика и информационные технологии

3B / Математика и компьютерные науки

Работы в области дифференциальной геометрии, дискретной математики, вычислительной математики, обработки данных, информационных технологий, компьютерного и геометрического моделирования. Нестандартные задачи в

математике и информатике. Нестандартные задачи школьной программы по алгебре, геометрии, тригонометрии. Работы, содержащие вместе с математическими постановками задач, запрограммированные алгоритмы решения этих задач на современных языках программирования.

3С / Цифровые технологии в производстве

Научные, инженерные и поисковые исследования, направленные на комплексную цифровизацию всех этапов производственного цикла с применением современных инструментов и подходов, таких как: цифровое моделирование, прототипирование, big data, промышленные робототехнические системы, промышленный интернет, облачные технологии, машинное обучение и искусственный интеллект, технологии виртуальной и дополненной реальности.

3D / Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации

Информатика и вычислительная математика. Информационные системы и технологии в науке, технике, образовании. Нетрадиционные архитектуры вычислительной техники. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Обучающие, тестирующие, моделирующие программные средства. Автоматизация тестирования программного обеспечения и различных электронных систем.

3Е / Умные машины, интеллектуальные конструкции, робототехника

Мехатроника, мехатронно-модульные устройства и их системы управления. Робототехника, новые кинематические схемы, алгоритмы управления, аппаратно-программные средства систем управления. Искусственный интеллект и интеллектуальные системы управления. Автономные (интеллектуальные) роботы. Автоматизированные системы проектирования, обучения и самообучения.

3F / Математика и ее приложения в информационных технологиях и экономике

Работы в областях математического анализа, алгебры, теории чисел, теории графов, дискретной математики и их приложения в информационных технологиях и экономике. Нестандартные задачи в математике и информационных технологиях. Решение проблем в области основ математики и информационных технологий в частных случаях. Математическое моделирование экономических процессов. Применение математического аппарата для решения экономических задач.

3G/ Информационно-кибернетические системы и технологии, информационная безопасность

Информатика. Кибернетика. Программирование. Базы данных. Компьютерные сети. Системы управления. Навигации и наведения. Защита информации.

СИМПОЗИУМ 4. Социально-гуманитарные науки в современном обществе

4A1 / История

Исследования в области всемирной (глобальной) истории, истории России, регионоведения, историографии, источниковедения, методологии исторической науки, междисциплинарных подходов к научным проблемам, философии истории.

4A2 / История: сохраняя прошлое, создаем будущее

Исследования в области отечественной истории, историографии, источниковедения, истории повседневности, и истории российской государственности с применением методов исторического исследования. Работы, связанные с эволюцией российской государственности, и государственного аппарата, как его составляющей, в отечественной истории.

4B / Археология

Научные исследования в области археологии, истории древних и средневековых обществ и культур. Проблемы изучения и сохранения археологического наследия, консервации, реставрации и музеефикации находок. Работа с музейными коллекциями, картографическим материалом, систематизация археологических памятников по данным литературы.

4C1 / Социология

Социальное неравенство, цифровое неравенство, социальная стратификация. Проблемы богатства и бедности. Взаимодействие человека и власти. Традиционные и современные ценности России и отдельных социальных групп. Социокультурная динамика российского общества. Образ жизни россиян. Трансформация труда в современном обществе. Социальные институты и социальные организации. Личность в информационном обществе/

4C2 / Социология коммуникаций

В выполняемых работах приветствуются использование социологических исследований (в т.ч. вторичных данных) и проектный подход в рамках таких современных научных направлений как социология коммуникаций, социология рисков, социология техники и инженерной деятельности, урбанистическая социология, социология личности, инвайроментальная социология, социально-психологическая оценка проблем современного общества, антропология и другие современные направления исследования общества. В фокусе внимания секции находятся следующие исследовательские направления: коммуникативные проблемы и социальные риски современного общества, проблемы безопасности социальных и технических систем, цифровизация и информатизация общества, сетевое общество, ценности и нормы техносферного социума, социо-антропологические проблемы новой технологической реальности, арт-практики в контексте цифровизации и коммуникации, социальная инженерия.

4D1 / Экономика

История экономических учений. Основы экономической теории. Спрос и предложение. Модели рынка. Макроэкономика. Инфляция и безработица. Формы оплаты труда. Производственные издержки и калькуляция себестоимости. Бухгалтерский учет в организациях. Налоги и налогообложение. Основы экономического анализа. Финансовый анализ. Экономическая оценка инвестиций. Рынок ценных бумаг. Корпоративные финансы. Финансы и кредит. Финансовое право. Денежно-кредитные отношения. Основы предпринимательской деятельности. Маркетинг. Логистика. Внешнеэкономическая деятельность. Мировая экономика. Цифровая экономика. Зеленая экономика. Экономика энергетики.

4E / Культурология

Культурные формы, процессы и практики. Способы производства и

распространения культурных значений. Языки и символы культуры. Культурные коды. Культурные ценности и нормы. Культурная память. Культурные традиции: преемственность и разрывы. История культуры стран и регионов мира. История культуры России. Современная социальная культура. Художественная культура. Цифровая культура. Культура социальных сетей. Способы социокультурной идентификации и самоидентификации в современном мире. Формы и способы межкультурных коммуникаций. Культура межконфессионального диалога. Сохранение культурного и природного наследия. Экономика культуры. Социокультурный менеджмент. Методы управления в сфере культуры. Культурная политика в современной России. Проектная деятельность в сфере культуры. Просвещение и образование в сфере культуры.

4F / Лингвистика

Теоретическая, прикладная и практическая и эмпирическая лингвистика. Общая филология. Язык и культура. Изучение и преподавание иностранных языков. Перевод и переводоведение. Языки регионов Российской Федерации.

4G / Психология

Проблемы общей, детской и возрастной психологии, психологии мышления, психологии творчества и одаренности, исследование когнитивных процессов, психология профориентации, психогенетика, а также исследования любых областей, вызывающих интерес в рамках психологического знания.

4I / Проблемы языкознания

Проблемы типологического и сравнительно-исторического языкознания, диахронический и синхронический аспекты изучения русского языка, языков народов России и зарубежья. Проблемы стилистики русского и других языков. Социолингвистические проблемы. Проблемы психолингвистики. Связь языка и мышления. Языковая картина мира разных народов. Лингвистические аспекты семиотики. Актуальные проблемы русистики и лингвистики народов России и зарубежья.

4J / Прикладное искусство и дизайн

Выполнение научно-творческой работы в области прикладного искусства и дизайна, отражающей новизну и оригинальность художественного образа. Рассматриваются вопросы творчества как основы развития бизнеса.

4K / Политология

Политология связана с изучением теоретических основ политических институтов, процессов и технологий, а также прикладных вопросов политического функционирования и проектирования. Среди проблем, которые затрагиваются в рамках политической науки: теория и практика государственного управления и политической власти России и за рубежом; выборы, избирательные системы и процессы, политические режимы и их типы; формы и способы политического участия граждан; международные отношения и т. п.

4L / Наука в масс-медиа

Секция посвящена популяризации науки и деятельности ученых. Принимаются работы о процессе и результатах научных исследований, истории науки и технологий в текстовом, аудиовизуальном, графическом, анимационном форматах, мультимедийные проекты, серии фотографий, фоторепортажи,

собственные учебно-научные работы.

4N / Юриспруденция

История государства и права. Римское право. Гражданское право. Уголовное право. Конституционное право. Административное право. Финансовое право. Предпринимательское право. Налоговое право. Международное право. Семейное право. Жилищное право. Земельное право. Экологическое право. Энергетическое право. Цифровое право. Право интеллектуальной собственности. Градостроительное право. Право социального обеспечения. Криминалистика, криминология. Основы адвокатуры, основы нотариата.

Критерии оценки работ заочного (отборочного) этапа

№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	МАКС БАЛЛ
1.	Использование знаний вне школьной (вузовской) программы	15
2.	Научное и практическое значение результатов работы: - результаты заслуживают опубликования и практического использования; - можно использовать в учебном процессе; - не заслуживает внимания.	15
3.	Новизна работы: - получены новые теоретические результаты, разработан и выполнен оригинальный эксперимент, имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы; - имеются элементы новизны; - ничего нового нет.	10
4.	Достоверность результатов работы: - не вызывает сомнений; - сомнительная; - результаты явно недостоверны.	10
5.	Использование известных результатов и научных фактов в работе.	10
6.	Знакомство с современным состоянием проблемы.	10
7.	Полнота цитируемой литературы, ссылки на известные работы ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой.	10
8.	Логика изложения, убедительная рассуждений, оригинальность мышления.	10
9.	Структура работы (имеются: аннотация, научная статья).	5
10.	Цель работы: - сформулирована четко; - сформулирована не ясно; - не сформулирована.	5
ИТОГО		100

Критерии оценки работ очного этапа

№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	МАКС БАЛЛ
1.	Актуальность и новизна выбранной темы.	15
2.	Соответствие цели, задач и результатов работы.	15
3.	Целесообразность выбранных методов, приемов и подходов решению поставленных задач.	15
4.	Умение анализировать и интерпретировать полученные результаты.	10
5.	Сформированность и аргументированность собственного мнения.	10
6.	Уровень владения терминологией.	10
7.	Умение отвечать на вопросы по теме исследования, вести	10

	дискуссию.	
8.	Качество подготовки речи и презентации для защиты исследования.	5
9.	Оригинальность, творческий подход (использование наглядных материалов, невербальных приёмов привлечения внимания).	5
ИТОГО		95