

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЮНИОР»
2025-2026 учебный год**

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДЕ

ПРЕДМЕТ: ЛИТЕРАТУРА

5 класс

Знание текстов и авторов (программа 4-5 классов и внеклассное чтение).

Сказки: русские народные сказки, литературные сказки

Пословицы, поговорки, загадки (умение восстанавливать и понимать смысл)

Теория литературы и анализ текста

Жанры, виды рифмовки, художественные средства (тропы)

Биографии писателей (ключевые, запоминающиеся факты)

Навыки работы с текстом и письменной речью:

- восстановление последовательности событий сюжета, узнавание произведения по фрагменту или характеристике героя.

- написание развёрнутого ответа с объяснением своей точки зрения.

6 класс

Знание текстов и их авторов (программа 5-6 классов и внеклассное чтение).

Русские народные сказки (волшебные, бытовые, о животных), **былины**

Пословицы и поговорки (умение восстанавливать, понимать смысл).

Литературные сказки:

А.С. Пушкин («Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях») и др.)

П.П. Ершов («Конёк-Горбунок»)

П.П. Бажов («Малахитовая шкатулка», «Медной горы Хозяйка»)

В.А. Жуковский («Спящая царевна»)

Теория литературы и анализ текста

Жанры: умение отличать сказку, былину, басню, повесть, рассказ, стихотворение, поговорку.

Стихотворная речь: понятия **рифма** (парная, перекрёстная, опоясывающая/кольцевая), **строфа**. Умение определять вид рифмовки.

Художественные средства (тропы)

Биографии писателей (ключевые факты)

Написание развёрнутого ответа (3-5 предложений): умение четко отвечать на вопрос, приводить примеры из текста, формулировать свою мысль логично и грамотно.

Необходимо уметь работать с иллюстрациями и цитатами, узнавать произведение по характерной детали, описанию сюжета или стилю.

7 класс

Средства выразительности (тропы)

Стихосложение: уметь определять стихотворные размеры.

Жанры и композиция: уметь составлять план произведения, восстанавливать последовательность событий, знать литературные жанры.

Интересные факты из жизни писателей: знание историй, связанных с созданием произведений или личными вещами авторов.

Связь литературы с другими видами искусства: умение соотносить иллюстрации с текстом произведения.

Мифологические и литературные параллели: понимание, с какими мифическими или историческими героями сравнивают персонажей.

Умение формулировать и обосновывать свое мнение о прочитанном произведении или поступках героев.

Речевое оформление: соблюдение стиля, орфографической и пунктуационной грамотности.

8 класс

Роды литературы, жанры, средства выразительности, виды рифмовок, стихотворные размеры.

История литературы

Иметь представление об исторической основе некоторых произведений.

Знать содержание произведений школьной программы

Необходимые навыки:

Узнавание текста, знание ключевых сцен из произведений школьной программы, умение анализировать поступки и характер персонажей, умение отвечать на вопросы по цитате (характеристика героя, мотивы поступков).