

**XVIII Всероссийская научно-практическая конференция
«СПЕЦИФИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНАХ РОССИИ»
(1 октября 2025 года)**

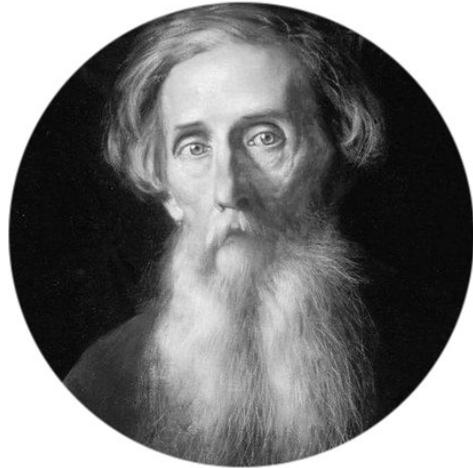
НАСТАВНИЧЕСТВО В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

ДАНИЛОВ СЕРГЕЙ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ,
профессор кафедры образовательных технологий и коррекционной педагогики
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», доктор педагогических наук, доцент

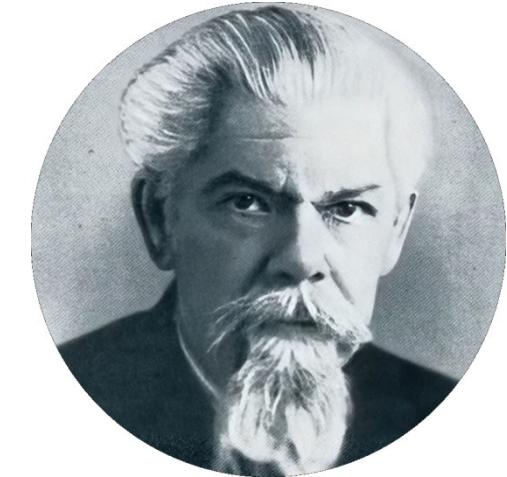
Тюмень,
2025 г.

Наставник – кто это?

«Учитель, воспитатель,
руководитель»

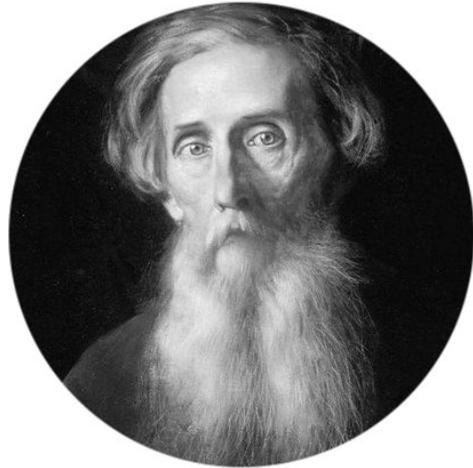


В.И. Даль



С.И. Ожегов

Наставник – кто это?

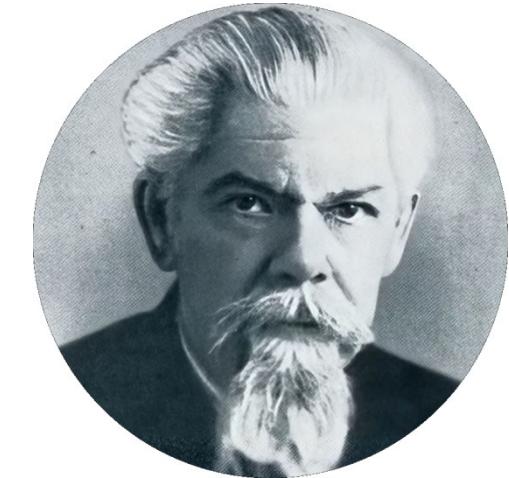


В.И. Даль

«Учитель, воспитатель,
руководитель»

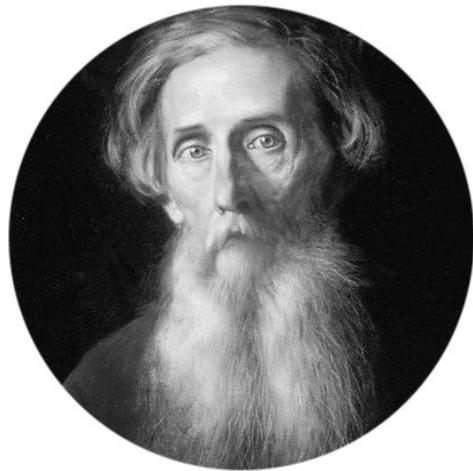
1

Обладает
опытом,
которого у
подопечного
нет



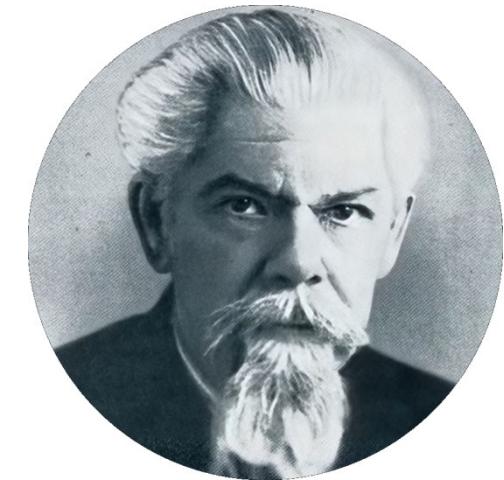
С.И. Ожегов

Наставник – кто это?



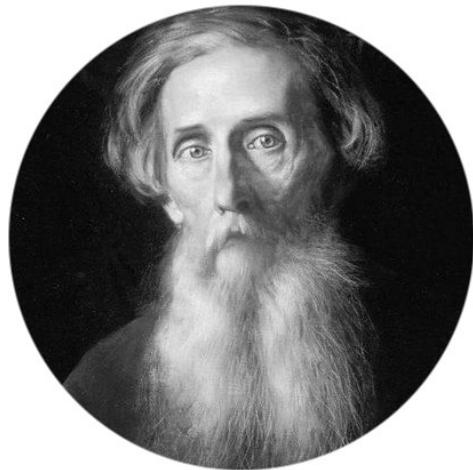
В.И. Даль

«Учитель, воспитатель,
руководитель»



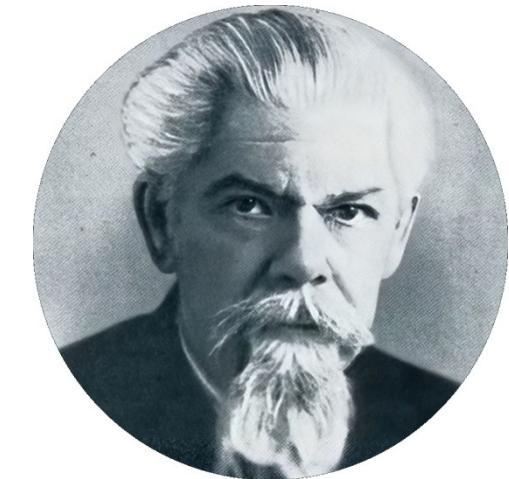
С.И. Ожегов

Наставник – кто это?



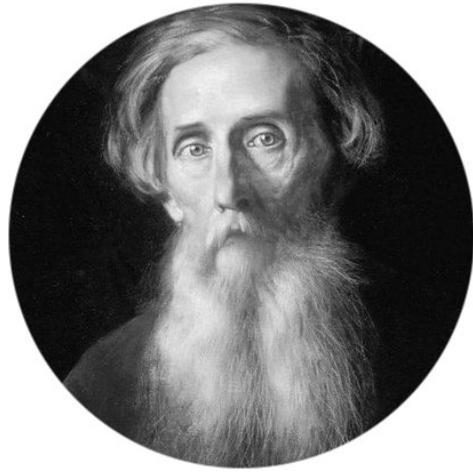
В.И. Даль

«Учитель, воспитатель,
руководитель»



С.И. Ожегов

Наставник – кто это?



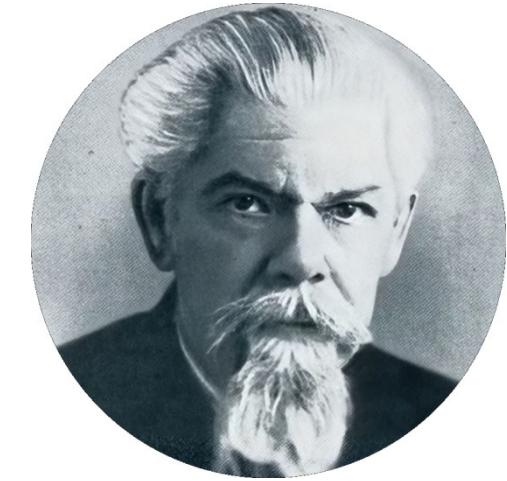
В.И. Даль

«Учитель, воспитатель,
руководитель»



поучать, учить, давать
наставления по прямой
обязанности...

научить чему-нибудь хорошему,
вразумить, наставить на путь
истинный...



С.И. Ожегов

Наставничество – это дело наставника состоящее в том, чтобы...

Субъект наставничества – кто?

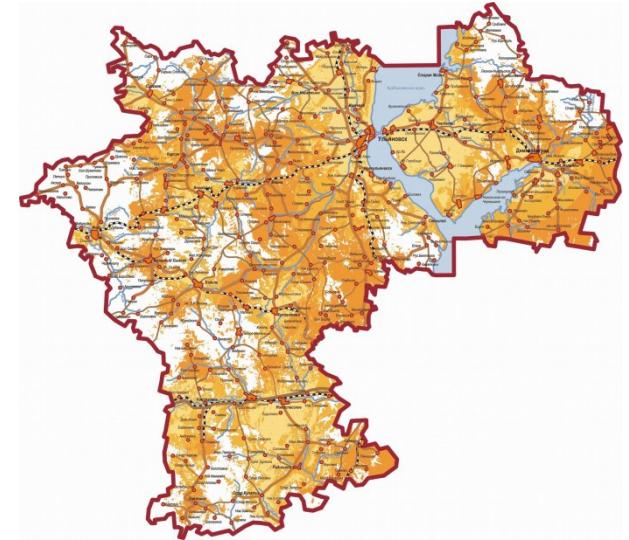
1. В истории – старший и опытный.

2. В науке:

- **в педагогике** – реализующий методы и направления работы с молодыми педагогами,
- **в психологии** – реализующий модель отношений с партнером.

3. В документах – назначенный и ответственный за профессиональную и должностную адаптацию молодого педагога.

**Закон Ульяновской области от 25 сентября 2019 г.
№ 109-ЗО «О правовом регулировании
отдельных вопросов статуса педагогических
работников, осуществляющих педагогическую
деятельность на территории Ульяновской
области»**



Статья 6.

**педагогом-наставником могут быть педагоги
«которые осуществляют наставническую деятельность, то есть оказывают
другим педагогическим работникам... содействие в успешном овладении
профессиональными знаниями, умениями и навыками, в их
профессиональном становлении и в приобретении ими
необходимого опыта»**

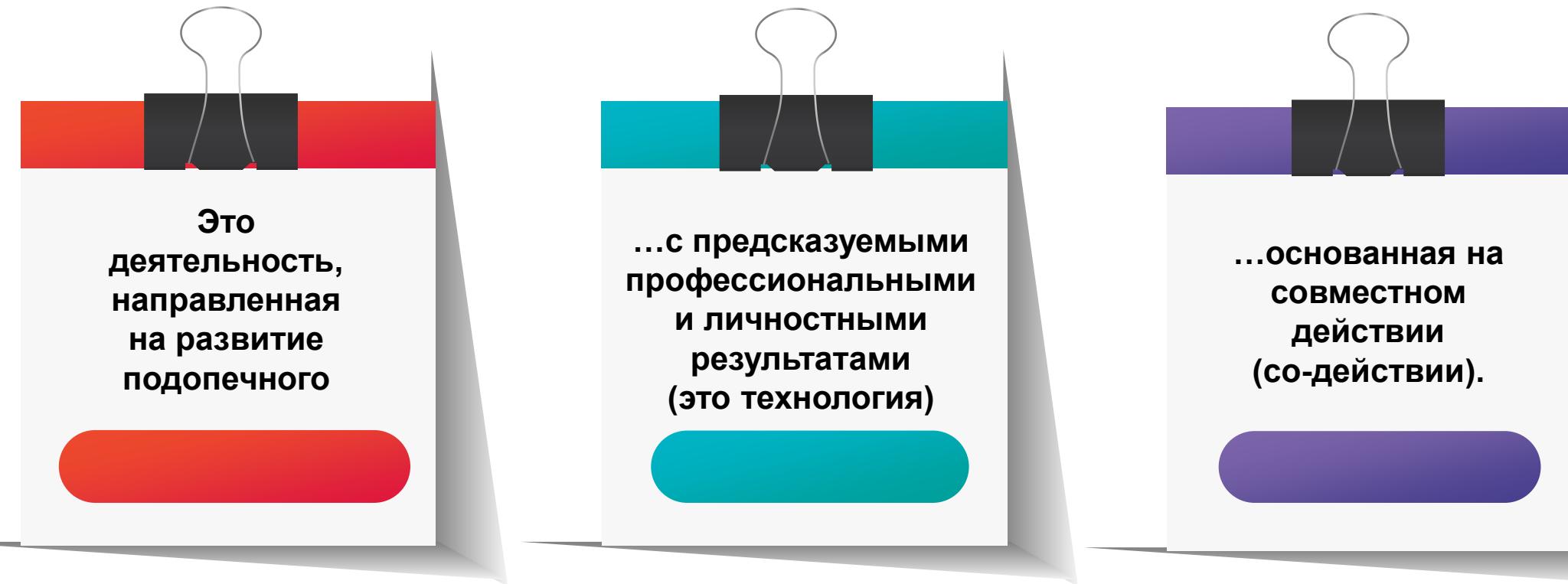
Концепция развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года»



Наставник – «носитель значимого опыта, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, осуществляющий наставничество».

Наставничество – «социально-педагогическая технология сопровождения личностного и профессионального развития человека», а в сфере труда (в том числе педагогического) - работа «по оказанию помощи в овладении навыками работы на рабочем месте по полученной другим работником профессии».

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НАСТАВНИЧЕСТВА



Это
деятельность,
направленная
на развитие
подопечного

...с предсказуемыми
профессиональными
и личностными
результатами
(это технология)

...основанная на
совместном
действии
(со-действии).

**Наставничество – это деятельность наставника, осуществляемая на
основе совместных действий с наставляемым, результатом
которой является профессиональное и личностное развитие
подопечного.**



ПРИЧИНЫ НЕУСПЕХА НАСТАВНИЧЕСТВА



**Сопротивление
наставляемого**



ПРИЧИНЫ НЕУСПЕХА НАСТАВНИЧЕСТВА



Сопротивление
наставляемого



Неготовность
наставника



«ГРАНИ» ГОТОВНОСТИ К НАСТАВНИЧЕСТВУ





«ГРАНИ» ГОТОВНОСТИ К НАСТАВНИЧЕСТВУ



ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ
(склонность к деятельности
наставника)



«ГРАНИ» ГОТОВНОСТИ К НАСТАВНИЧЕСТВУ

НАПРАВЛЕННОСТЬ

(психическое состояние
мобилизации)



ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ

(склонность к деятельности
наставника)



«ГРАНИ» ГОТОВНОСТИ К НАСТАВНИЧЕСТВУ

НАПРАВЛЕННОСТЬ

(психическое состояние
мобилизации)

ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ

(обученность, зрелость, стремящаяся
проявиться в деятельности)

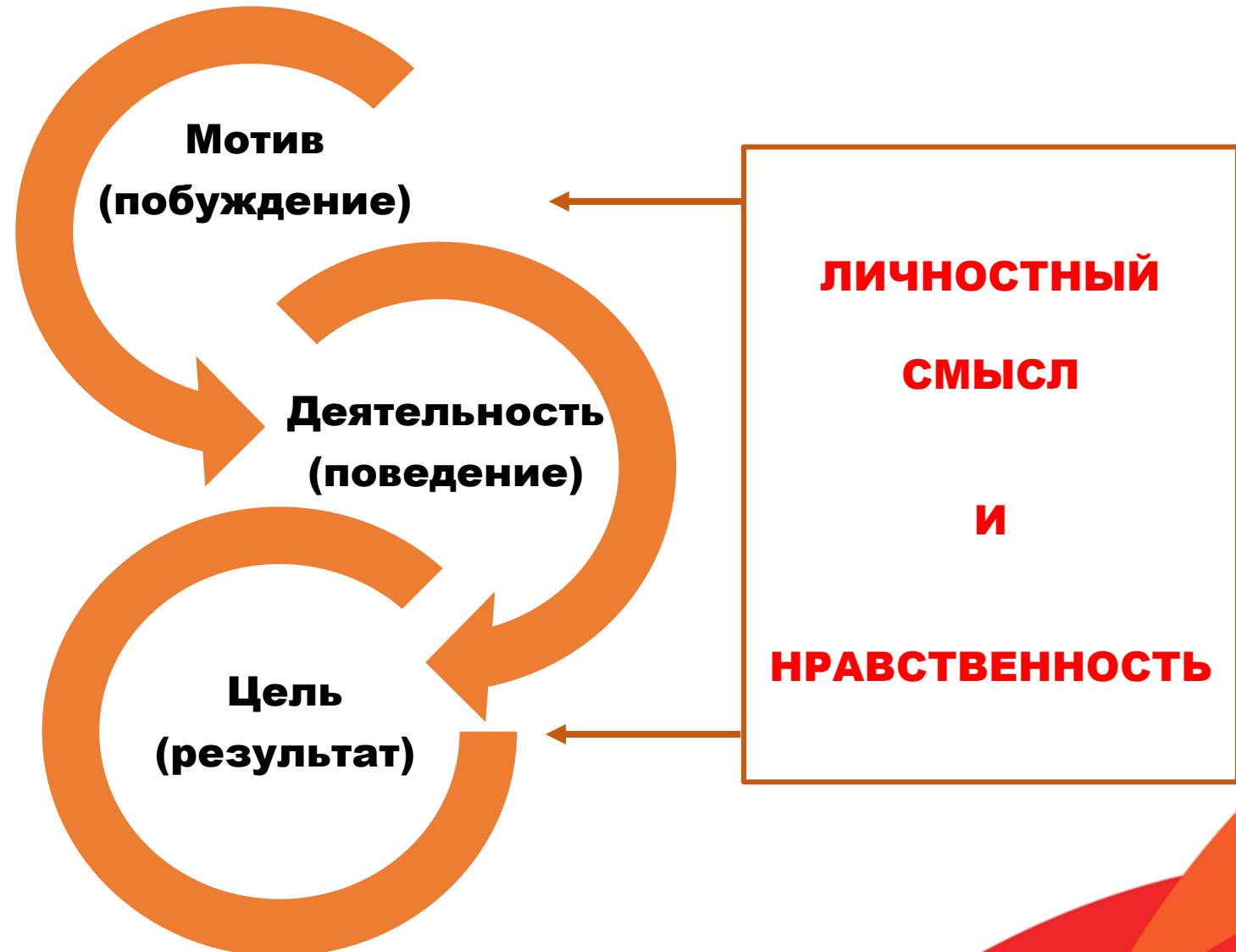


ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ

(склонность к деятельности
наставника)



РЕГУЛЯТОРЫ НАСТАВНИЧЕСТВА





РЕГУЛЯТОРЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

ИЗ-ЗА ЧЕГО?

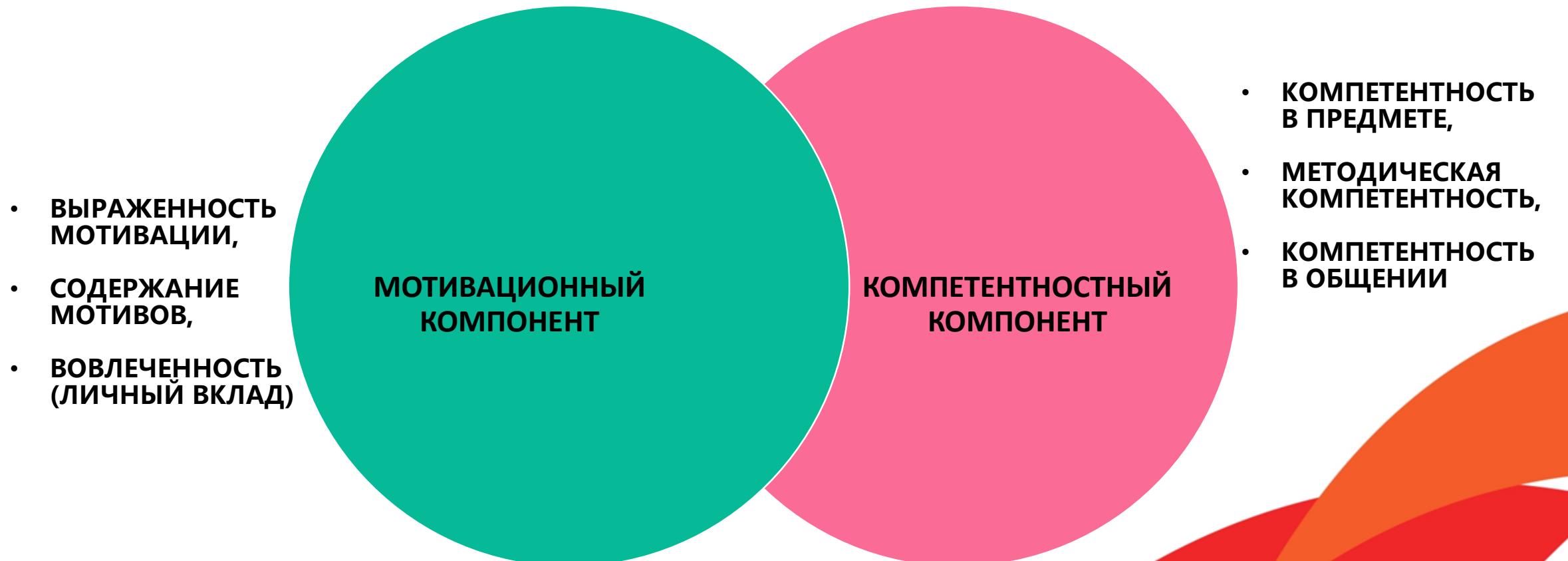


СТРУКТУРА ГОТОВНОСТИ К НАСТАВНИЧЕСТВУ

- ВЫРАЖЕННОСТЬ МОТИВАЦИИ,
- СОДЕРЖАНИЕ МОТИВОВ,
- ВОВЛЕЧЕННОСТЬ (ЛИЧНЫЙ ВКЛАД)



СТРУКТУРА ГОТОВНОСТИ К НАСТАВНИЧЕСТВУ



ФАКТОРЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

1. Компетентность в содержании

– достиг ли уровня, при котором может выступать как эксперт в профессиональной деятельности?

2. «Методическая» компетентность

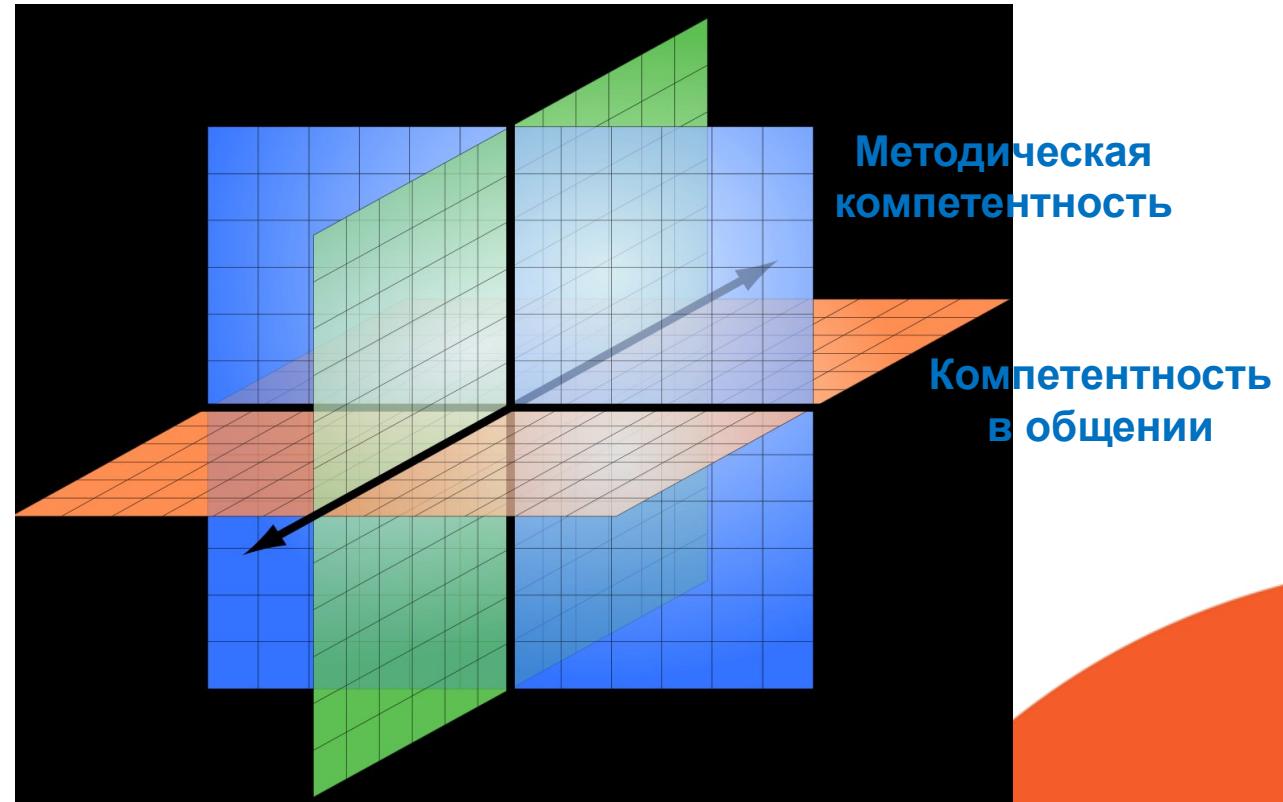
– насколько умеет передавать профессиональное содержание подопечному?

3. Компетентность в общении

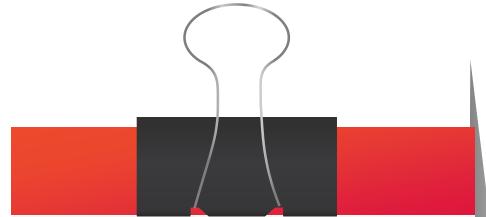
– в выстраивании конструктивных взаимоотношений, информационного обмена и взаимодействия с подопечным.

МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА

Компетентность

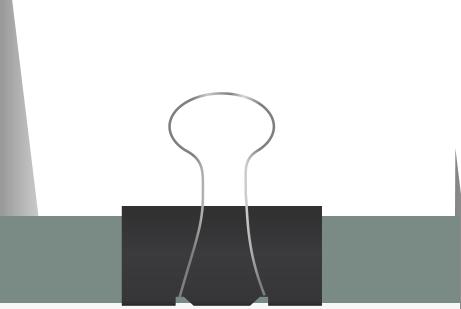


ТИПЫ НАСТАВНИЧЕСТВА



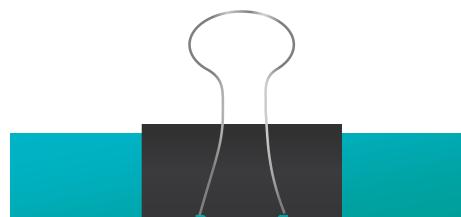
Не эксперт и не умеет передавать знания, а также с проблемами в общении.

«Выскочка»



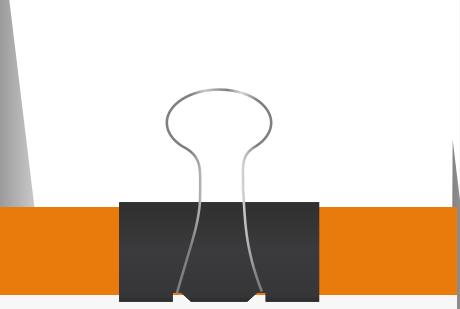
Не эксперт, отлично владеет методиками, в общении манипулятивен.

«Коуч»



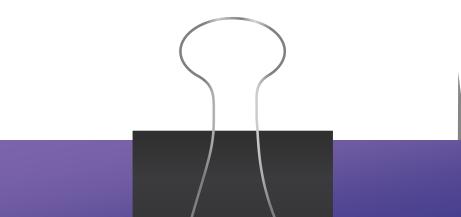
Не эксперт, но умеет передавать знания и поддерживать общение.

«Тренер»



Эксперт, умеет передавать знания, обладает развитыми коммуникативными навыками.

«Профессионал»



Эксперт, но не умеет передавать знания, часто - общаться.

«Научный сотрудник»

СТРУКТУРА ГОТОВНОСТИ К НАСТАВНИЧЕСТВУ

- ПОТРЕБНОСТЬ В ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ,
- АБНОТИВНОСТЬ,
- АУТОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ
- ВЫРАЖЕННОСТЬ МОТИВАЦИИ,
- СОДЕРЖАНИЕ МОТИВОВ,
- ВОВЛЕЧЕННОСТЬ (ЛИЧНЫЙ ВКЛАД)



- КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ПРЕДМЕТЕ,
- МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ,
- КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ОБЩЕНИИ



МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ГТОВНОСТИ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСТАВНИКА

- ёмкий и краткий стимульный материал (содержит 45 вопросов; по 5 на каждый параметр);
- возможность как индивидуальной, так и групповой диагностики;
- получение данных о сформированности готовности к наставничеству в целом, и отдельных её компонентов;
- дает основания для подбора способов, средств, форм, методов и т.д. развития готовности к наставничеству.





УРОВНИ ГОТОВНОСТИ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСТАВНИКА

1

Высокий – от 301 до 450 баллов.

Рекомендуется включаться в наставническую деятельность и сообщества.

2

Средний – от 151 до 300 баллов.

Рекомендуется развивать опыт наставничества, повысить квалификацию

3

Низкий – до 150 баллов.

Рекомендуется воздерживаться от наставничества.



ЦЕНТР СОПРОВОЖДЕНИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова

МИССИЯ ЦЕНТРА

**создание условий, способствующих успешному
профессионально-личностному развитию и эффективной
деятельности молодых педагогов посредством оказания
им организационной, методической, психолого-
педагогической поддержки высококлассными
специалистами сферы образования**

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА



Example 1



1

Научно-исследовательское:

- исследование профессионально-личностного развития,
- анализ проблем профессиональной деятельности,
- поддержка исследовательской работы.

2

Научно-методическое:

- психолого-педагогический консалтинг и профессиональная супervизия,
- экспертное сопровождение,
- научно-практические мероприятия.

3

Учебно-методическое:

- семинары, вебинары, мастер-классы,
- курсы повышения квалификации,
- педагогическая мастерская (виртуальный клуб).

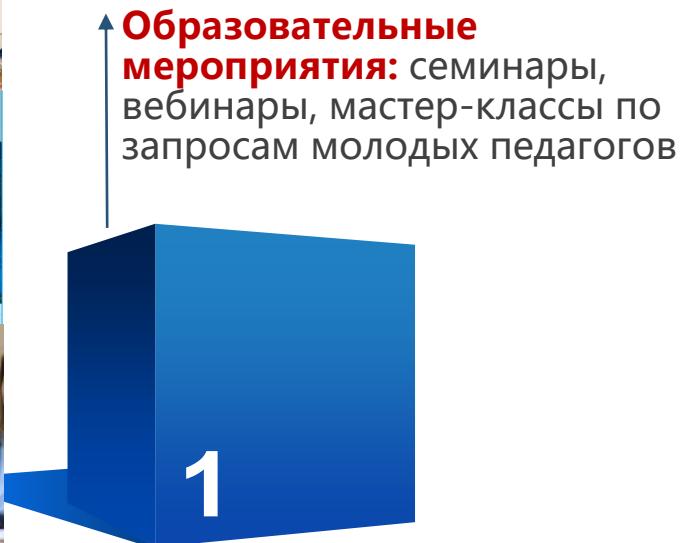
4

Организационно-методическое:

- наставничество (профессиональный коучинг),
- «школы» для педагогов – «Акме», «Им-Пульс», «Профессионал»,
- конкурсы.



ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА



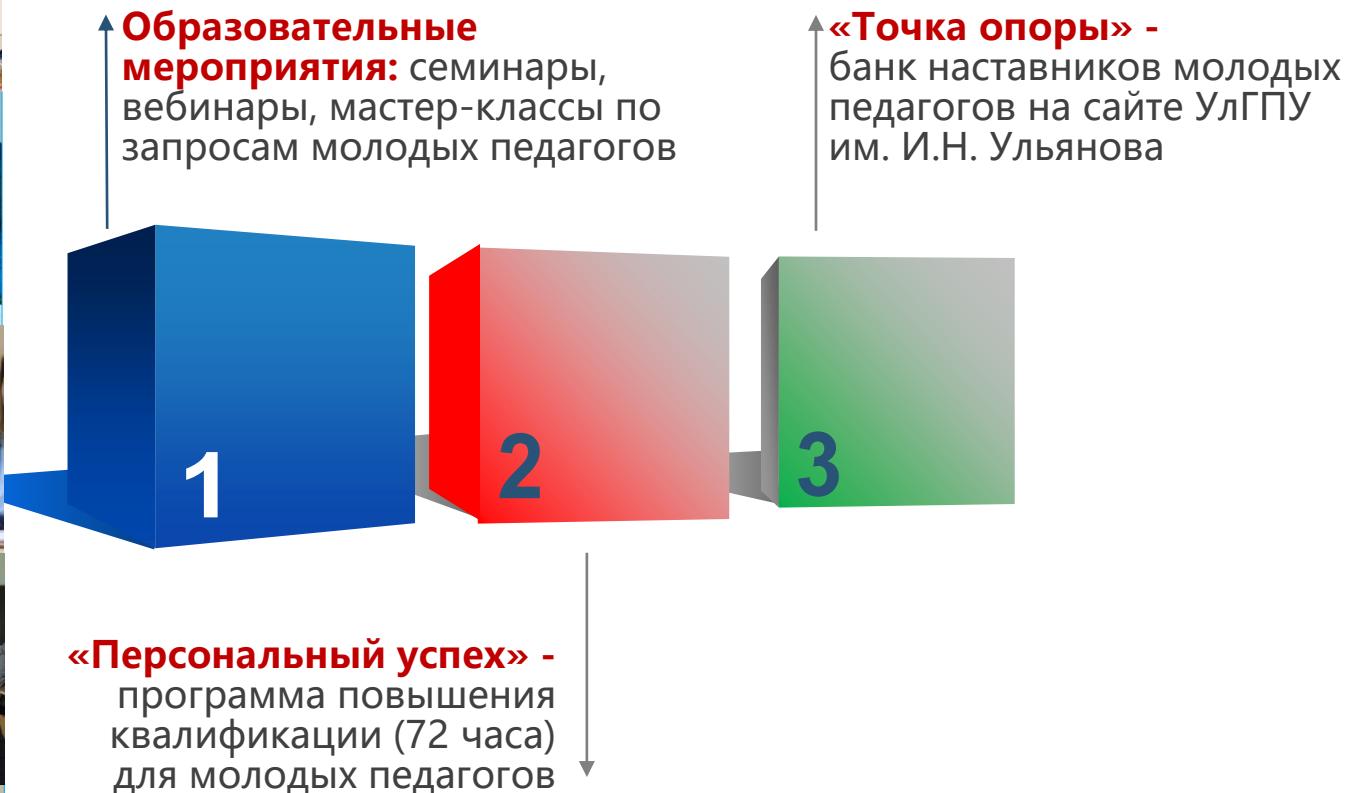


ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА





ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА





ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА





ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА





ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Образовательные мероприятия: семинары, вебинары, мастер-классы по запросам молодых педагогов



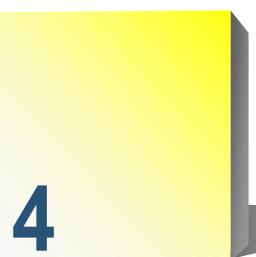
«Персональный успех» - программа повышения квалификации (72 часа) для молодых педагогов



«Точка опоры» - банк наставников молодых педагогов на сайте УлГПУ им. И.Н. Ульянова



«Шаг в профессию» - Форум выпускников педагогического университета и не только



«Персональный успех» - конкурс материалов молодых педагогов



«Новое поколение профессионалов в образовании»
- Всероссийская (с международным участием) конференция



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА

01

Пополнение
банка
наставников

Сотрудничество
с Клубом молодых
педагогов

02

Расширение
консультативных
предложений

03

Реализация программы
повышения
квалификации

04

Расширение
международного
сотрудничества



«Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова»

Адрес: 432071. г. Ульяновск, площадь Ленина, дом 4/5.

Телефон: (8422) 44-30-66

Факс: (8422) 44-30-46

E-mail: rector@ulspu.ru

Сайт: www.ulspu.ru

Центр сопровождения молодых педагогов УлГПУ им. И.Н. Ульянова

Адрес: 432017, г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, д. 81, каб. 29 А

Телефон: 8 (8422) 32-19-21

E-mail: centr_smp@mail.ru

Сайт: http://www.ulspu.ru/additional_education/tsentr-soprovozhdeniya-molodykh-spetsialistov/