

Алгоритм использования семейного куба

На общем семейном совете, с обязательным включением в него ребёнка-дошкольника, определяются вопросы, соответствующие каждой грани:

1. Первая грань – «Название». По желанию ребёнок может приклеить картинку или самостоятельно написать название на кубе.	2. Вторая грань – «Состав семьи». Ребёнок может написать имена членов семьи или нарисовать их.
3. Третья грань – «Тема обсуждения». Тема для обсуждения будет меняться, поэтому на данной грани может находиться прозрачный кармашек, куда родитель совместно с ребёнком помещает интересующую на данный момент тему.	4. Четвертая грань – «Варианты ответов». Это грань, где происходит само обсуждение предложенной темы, учитывается мнение каждого члена семьи, поэтому в кармашек помещаются разные варианты ответов.
5. Пятая грань – «Решение». Родитель и ребёнок помещают в кармашек решение, которое было принято при совместном обсуждении темы.	6. Шестая грань – «!». При необходимости любой член семьи может поместить восклицательный знак «!», это значит, что появилась тема для обсуждения.



Результатом практики является речевая активность ребенка, обогащение словаря; объединение семьи, укрепление взаимопонимания и доверия между её членами, возможность совместного решения внутрисемейных вопросов и задач, где каждый член семьи может быть услышан.

Контакты автора практики: Федорова Екатерина Евгеньевна, воспитатель Детского сада «Алёнушка», филиала Детского сада «Светлячок», г. Заводоуковск, тел: 89829479681, E-mail: ekaterina-katucha@mail.ru