

Образовательный маршрут:

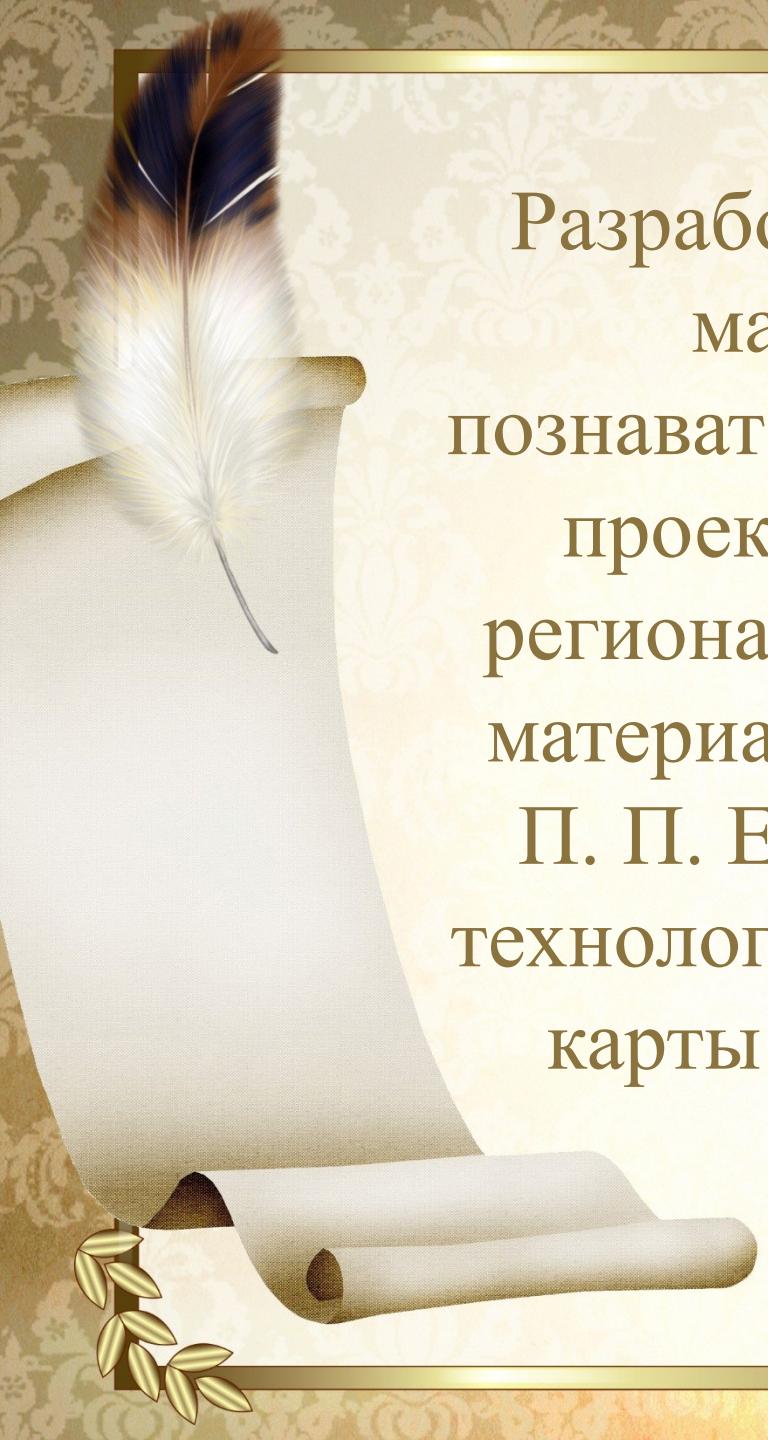
воспитательный потенциал регионального материала,
технология интеллект-карты, познавательный
туристический проект

Ханбекова И.Н.,

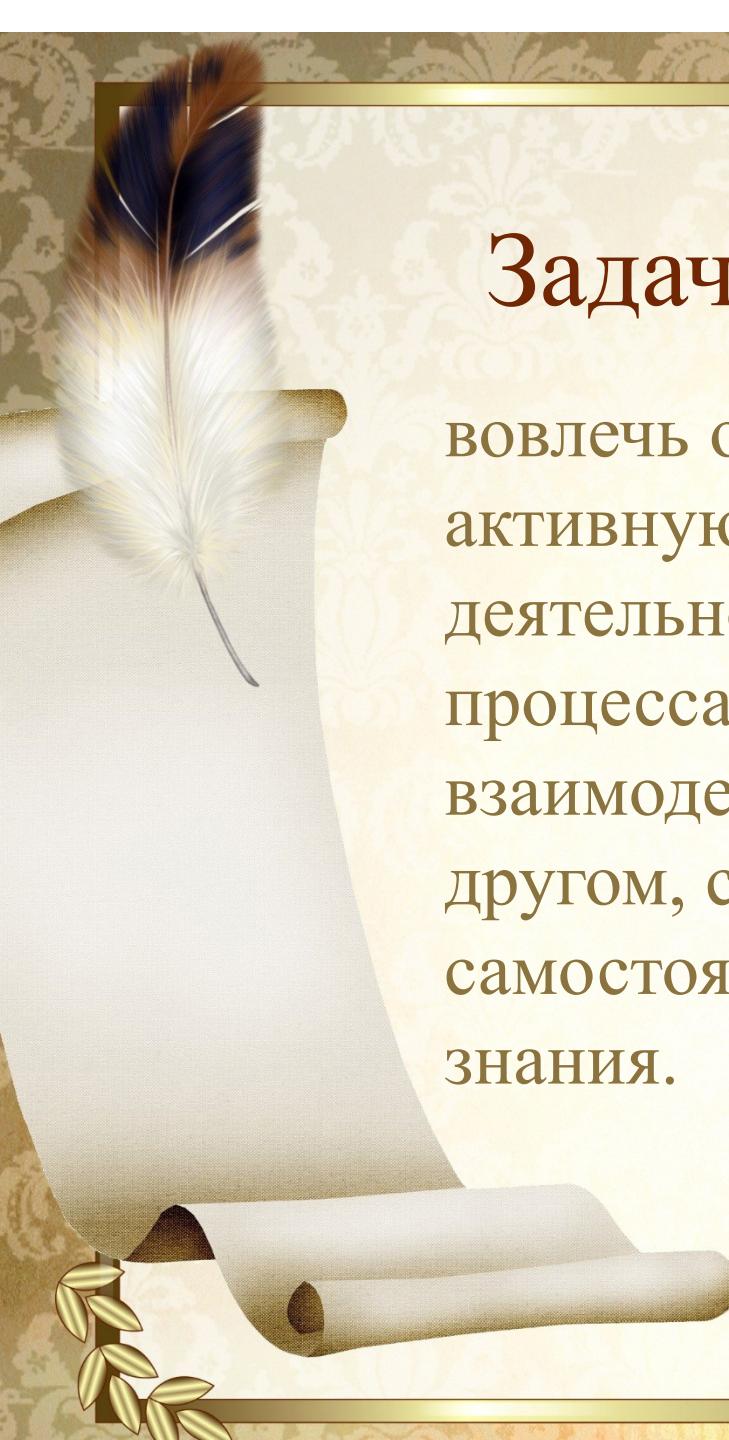
учитель русского языка и литературы

МАОУ СОШ №89 г. Тюмени





Разработка образовательного
маршрута в рамках
познавательного туристического
проекта с использованием
регионального компонента (на
материале жизни и творчества
П. П. Ершова) и применение
технологии создания интеллект-
карты в качестве итогового
продукта.



Задача учителя:

вовлечь обучающихся в активную творческую деятельность, где участники процесса обучения взаимодействуют друг с другом, строят диалоги и самостоятельно получают знания.

Образовательный маршрут

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной, и является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Одной из эффективных форм внеурочной деятельности является разработка и реализация образовательного маршрута.



Образовательный маршрут

А только ли
«Конёк – горбунок»?



....развитие чувства причастности к
отечественной культуре



210 лет

со дня рождения Петра
Павловича Ершова

190 лет

всемирно известной
сказке

«Конек-горбунок».

Образовательный маршрут

ЦЕЛЬ:

создание условий для воспитания у обучающихся гражданственности, чувства любви к своему родному краю через знакомство с одним из региональных компонентов Тюменской области.



Образовательный маршрут

- развитие познавательных способностей обучающихся: активное включение их в творческо-поисковую деятельность в культурно-историческом контексте Тюменской области,
- развитие читательской культуры через знакомство с национальной культурой коренных народов Тюменской области.

Этапы образовательного маршрута

1. теоретический
2. знакомство с социально-культурным объектом
3. создание итогового продукта (интеллект – карта)

Этапы образовательного маршрута



Первый этап-теоретический.

«Запуск проекта»:

1. классный час о биографии П. П. Ершова;
2. Музейный урок в Историческом парке «Россия- моя история»: «Петр Ершов –поэт, драматург, просветитель»;
3. Экскурсия "Мир волшебной сказки" (по отелю-музею Vostok с элементами сказок, в том числе "Конек-Горбунок")

Этапы образовательного маршрута



Реализация
второго этапа -
знакомство с
социально-
культурным
объектом-
туристический
маршрут в г.
Тобольск.

Образовательный маршрут 7-х классов: «А только ли «Конек-горбунок» ?»

Наши «ОТКРЫТИЯ»:

П.П. Ершов был инициатором создания любительского гимназического театра.



На жизнь и творчество П.П. Ершова оказывали влияние знакомства и встречи с известными людьми: А. Алябьевым, А. Плетневым, В. Жуковским, А.С. Пушкиным



Петр Петрович Ершов- личность, которая оставила свой след в истории русской литературы, истории своего края, нашей страны! Ответ очевиден: «Нет, не только «Конек-Горбунок»



П.П.Ершов – талантливый поэт, драматург, сказочник – в его творчество входит более 30 произведений разных жанров.

учился на философско-юридическом отделении Петербургского университета.



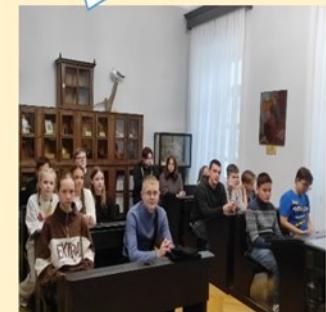
Поэма «Сузге» – второе по литературной известности произведение П.П. Ершова о временах освоения Сибири



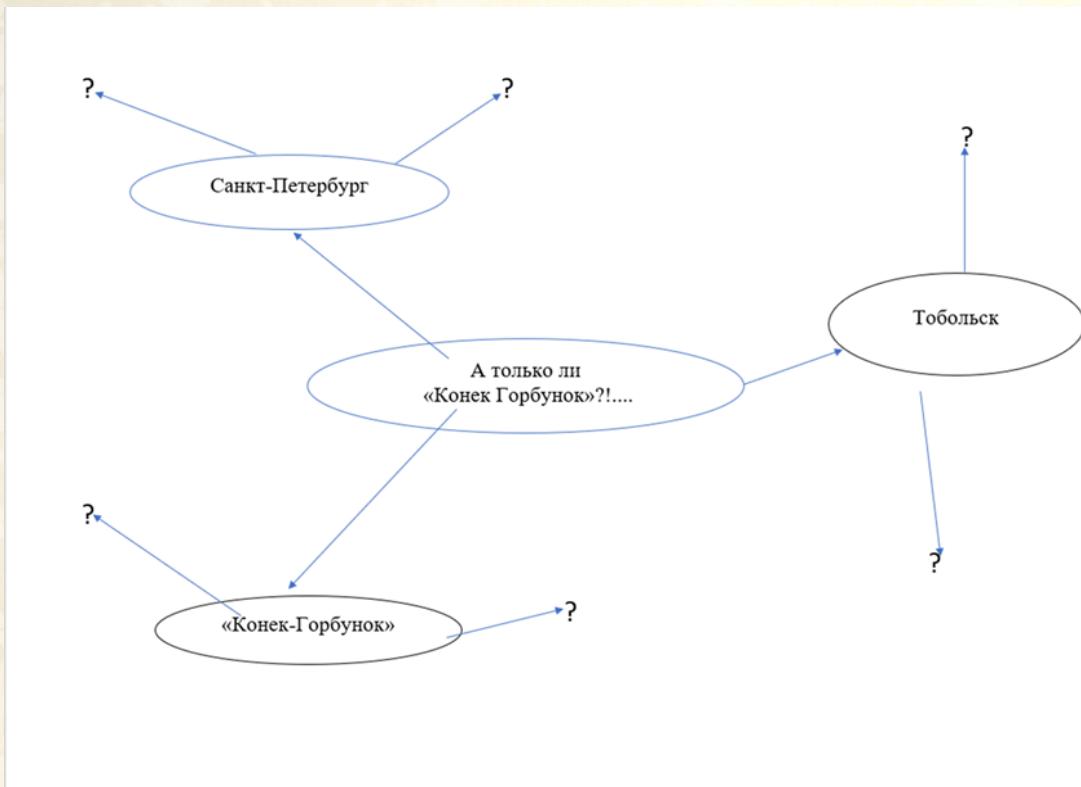
Петр Ершов был одним из основателей издания первой сибирской газеты



П.П.Ершов - преподаватель словесности Тобольской гимназии. В 1857 году П.П. Ершова назначают директором Тобольской гимназии.



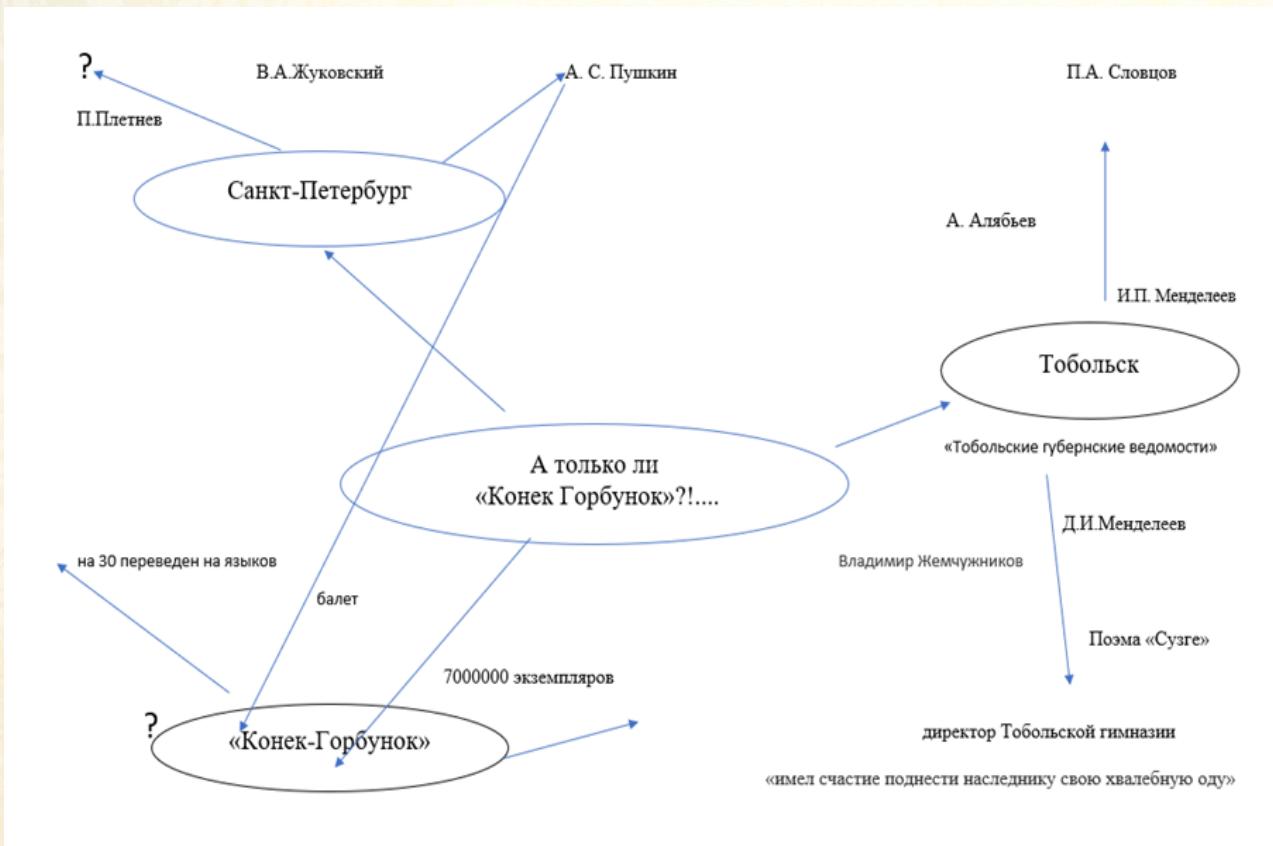
Этапы образовательного маршрута



Реализация
третьего
этапа-
создание
итогового
продукта

Этапы образовательного маршрута

Реализация
третьего этапа-
создание
итогового
продукта



Этапы образовательного маршрута

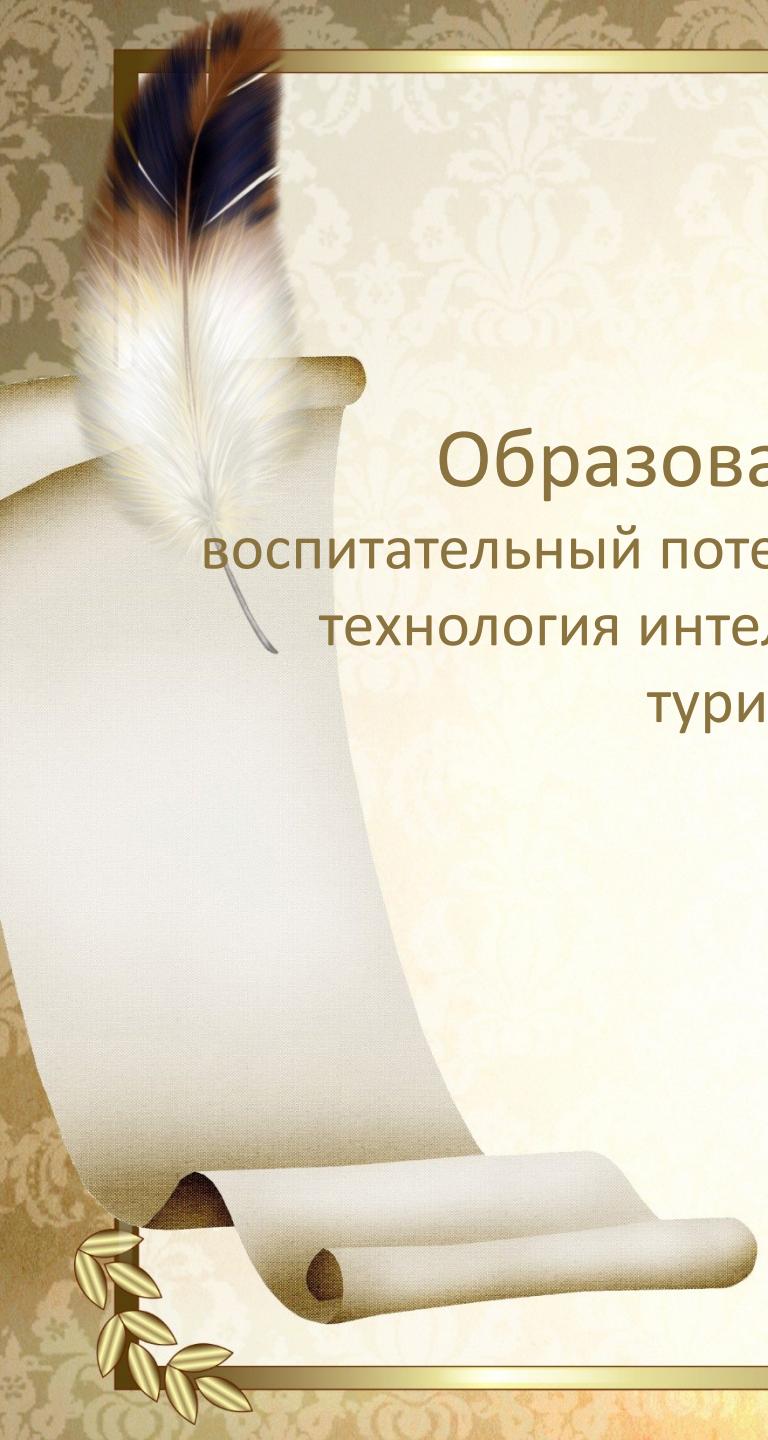
Реализация
третьего этапа-
итоговый продукт





Федеральная рабочая программа основного общего образования. «Литература» 2025г.

- понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- воспитание уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма;
- осознание значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности
- в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире;
- накопление позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвященных литературе, чтению, книжной культуре;
- формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное.



Образовательный маршрут:

воспитательный потенциал регионального материала,
технология интеллект-карты, познавательный
туристический проект

Ханбекова И.Н.,

учитель русского языка и литературы

МАОУ СОШ №89 г. Тюмени

