**Единый государственный экзамен**

**по КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ**

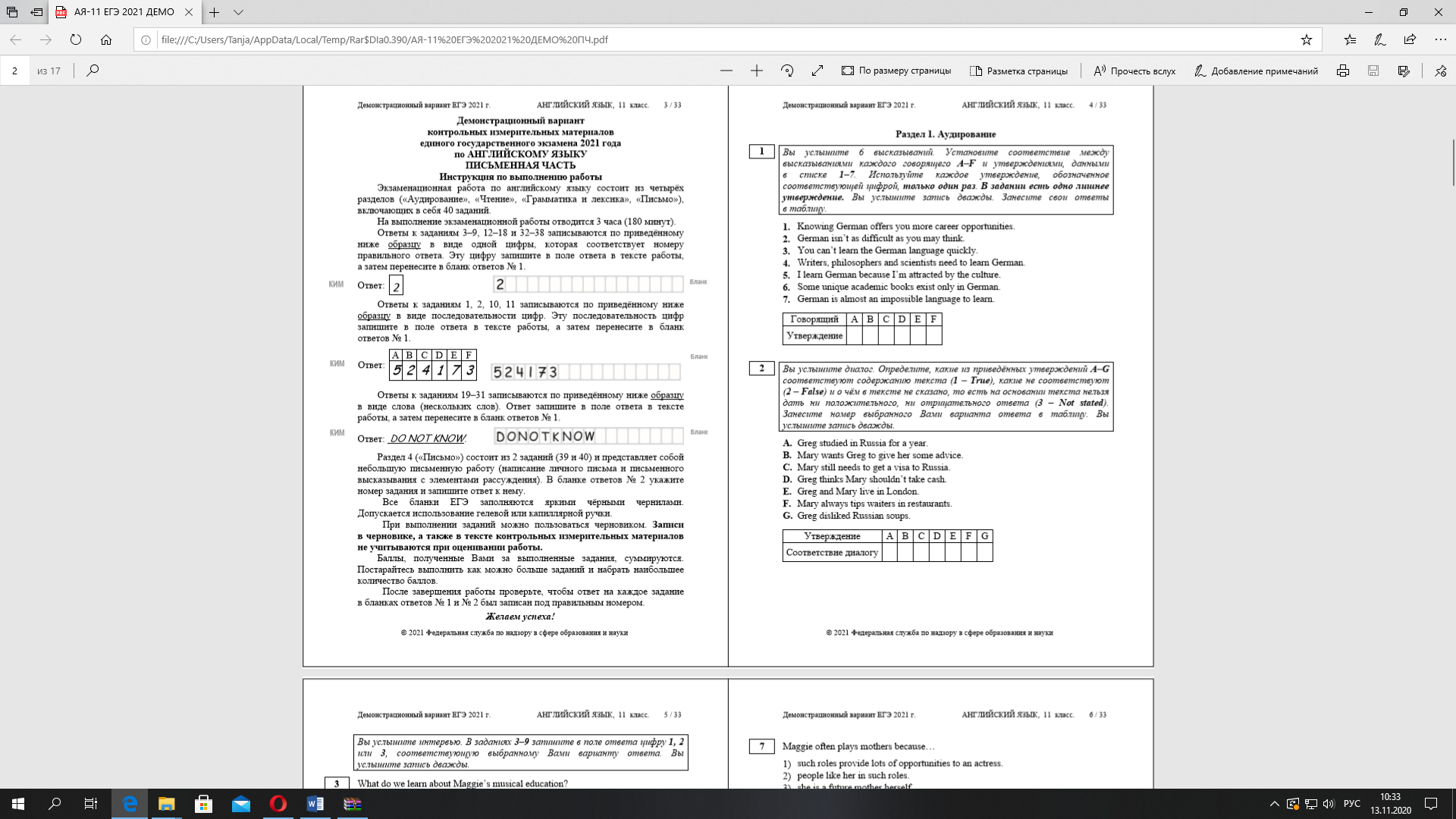
**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа по китайскому языку состоит из четырёх разделов («Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо»), включающих в себя 29 заданий.

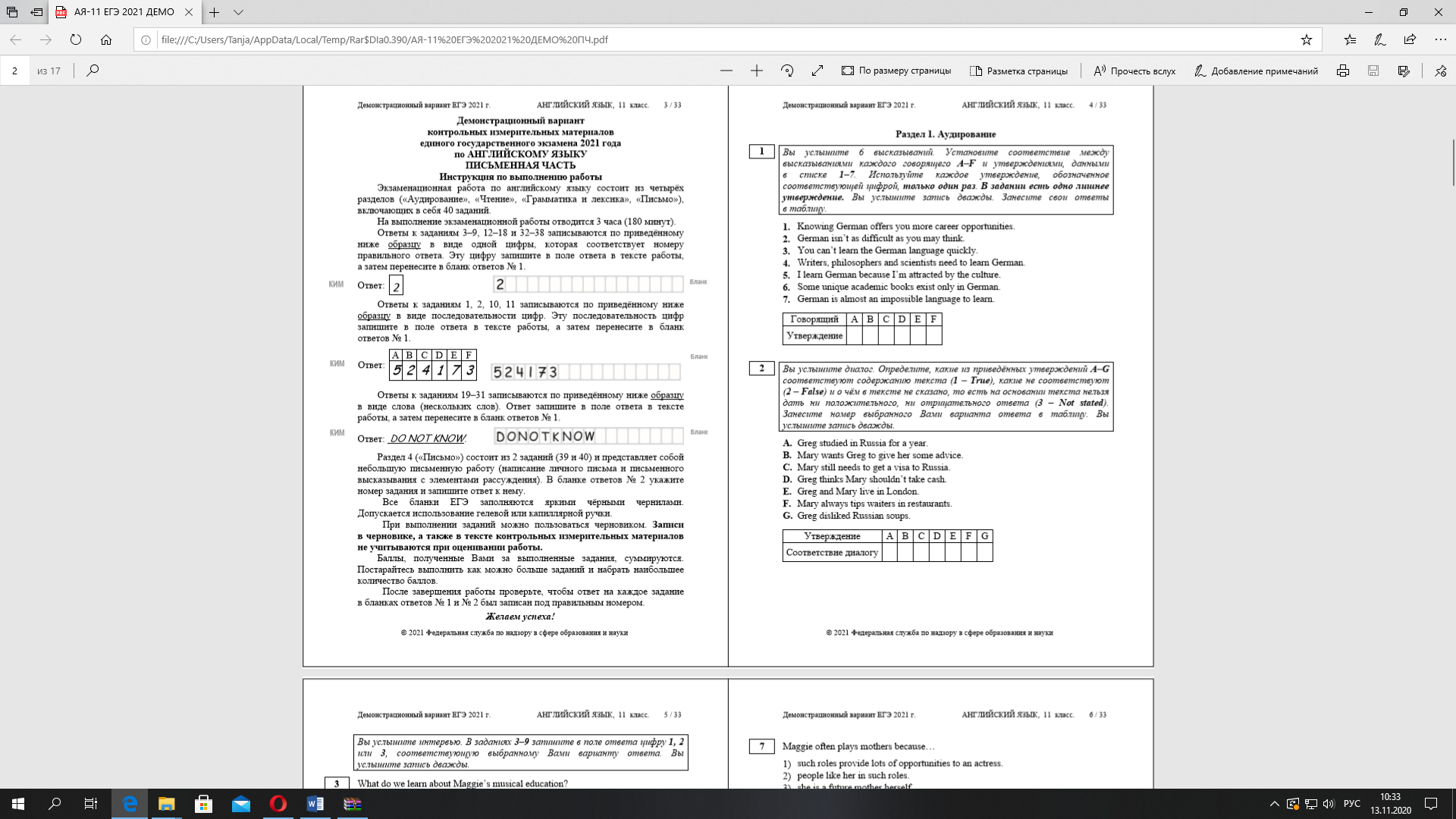
На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

В разделе 1 («Аудирование») предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 9 заданий на понимание прослушанных текстов. Раздел 2 («Чтение») содержит 5 заданий на понимание прочитанных текстов. Раздел 3 («Грамматика, лексика и иероглифика») состоит из 13 заданий.

Ответы к заданиям 2–9, 12–27з записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.



Ответы к заданиям 1, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.



Раздел 4 («Письмо») состоит из 2 заданий (28 и 29) и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

Раздел 1. Аудирование

|  |
| --- |
| **1** |

*Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего* ***A-F*** *и утверждениями, данными в списке* ***1-7****. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой,* ***только один раз.*** В ***задании есть одно лишнее утверждение.*** *Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

1. 我想当航员，所以很喜欢这个俄罗斯节日。
2. 有的人说这是夏天的“情人节”。
3. 这一天俄罗斯人常看苏联战争电影。
4. 自己的生日是最好的节日。
5. 这个春天的节日男人送女人鲜花。
6. 我家男人都是军人，所以喜欢这个节日
7. 我很奇怪俄罗斯也又劳动节。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Говорящий | A | B | C | D | E | F |
| Утверждение |  |  |  |  |  |  |

*Вы услышите диалог. В заданиях* ***2–5*** *запишите в поле ответа цифру* ***1, 2*** *или* ***3****, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

|  |
| --- |
| **2** |

松华和红梅中学什么时候放假？

1. 明天。
2. 下星期六。
3. 下星期。

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

|  |
| --- |
| **3** |

为什么松华不太愿意看京剧？

1. 没有意思。
2. 妈妈不让去看电影。
3. 听不懂。

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

|  |
| --- |
| **4** |

红梅的父母喜欢什么?

1. 看芭蕾舞。
2. 听古典音乐会。
3. 听歌剧。

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

|  |
| --- |
| **5** |

朋友什么时候要见面?

1. 今天一起去买票。
2. 星期六京剧前。
3. 明天下午。

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

*Вы услышите интервью. Определите, какие из приведённых утверждений 6–9 соответствуют содержанию текста* ***(1–正确)****, какие не соответствуют* ***(2–错误)*** *и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа* ***(3–没说)****. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

|  |
| --- |
| **6** |

丁光明是一家旅行社的职员。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) 正确 | 2) 错 | 3) 没说 |

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

|  |
| --- |
| **7** |

丁光明对旅游很感兴趣。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) 正确 | 2) 错 | 3) 没说 |

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

|  |
| --- |
| **8** |

丁光明在国外工作了很长时间。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) 正确 | 2) 错 | 3) 没说 |

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

|  |
| --- |
| **9** |

丁光明觉得他的工作没有不好。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) 正确 | 2) 错 | 3) 没说 |

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

***По окончании выполнения заданий 1–9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

Раздел 2. Чтение

|  |
| --- |
| **10** |

*Установите соответствие между текстами* ***A–F*** *и заголовками* ***1–7****. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру* ***только один раз****.* ***В задании одна рубрика лишняя.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **食物** 2. **节日** 3. **地理** 4. **艺术** | 1. 思想 2. 历史 3. 植物 |

1. 北京烤鸭是北京的名菜。烤鸭的制作方法很复杂：先要把鸭子洗干净、挂好，用开水烫，然后在鸭皮上洒糖水，这样制作的烤鸭的颜色会更好看。鸭子晾干后，挂在烤炉里，用木柴烧火烤熟。北京烤鸭的色泽红艳、肉质细嫩、肥而不腻、味道醇厚。北京烤鸭有不同的吃法。一般的吃法是把烤鸭肉卷在一种薄饼里吃，根据个人的口味儿，还可以在薄饼里卷一些新鲜蔬菜。
2. 第二次世界大战（1939年9月1日至1945年9月2日），简称二战，亦称世界反法西斯战争，以德意志第三帝国、意大利王国、日本帝国三个法西斯轴心国及仆从国与反法西斯同盟和全世界反法西斯力量进行的第二次全球规模的战争。战争范围从欧洲到亚洲，从大西洋到太平洋，先后有60个国家和地区、20亿以上的人口被卷入战争 ，是一场正义的反法西斯战争。
3. 苏绣是苏州和它附近地方刺绣产品的总称，是中国四大名绣之一。苏绣有两千多年的历史了。中国江南地区出产蚕桑，人们常说“家家养蚕,户户刺绣”。苏州一带，刺绣是老百姓的副业。产品主要是用来做室内装饰品。清代皇帝都很喜欢苏州刺绣。刺绣艺人沈云芝创造了“仿真绣”，她的刺绣作品国内外都很有名。
4. 鄱阳湖景区，位于江西省上饶市鄱阳县境内，面积365平方公里，包括大湖池、蚌湖、中湖池、大叉湖等9个湖泊及周围湖滩草洲。地处中国第一大淡水湖—鄱阳湖的西北角，每年秋去冬来，水落滩出，沼泽星罗棋布，水草繁茂，鱼虾众多，是候鸟理想的越冬地。
5. 农历正月十五是元宵节，是春节过后的第一个传统节日。在元宵节，人们要吃元宵,元宵也叫汤圆。元宵（汤圆）是圆的，元宵节的月亮也是圆的。正月也叫元月，“宵”是夜晚的意思。人们就用元宵（汤圆）象征团圆、吉利。人们过元宵节的一个重要活动是观灯，因此元宵节也叫“灯节”。现在中国的很多城市在过元宵节的时候都要举行灯会。在灯会上有各式各样的彩灯，荷花灯、白象灯、鲤鱼灯等等。用来形容等会的成语有：张灯结彩、灯火辉煌、光彩夺目等等。在灯会上还有耍狮子、舞龙、划旱船等各种表演。年年的灯会都非常热闹。
6. 在中国古代，梅花、兰花、竹子和菊花代表了高尚和纯洁的品格：梅花在冬天或早春开放，兰花在春天开放，竹子在夏天生长得最旺盛,菊花在秋天开放。梅兰竹菊这四种植物可以算是春、夏、秋、冬四季的代表。因为在中国人的眼里，梅花和菊花不仅美丽，而且不怕寒冷，代表着坚强的性格。兰花有着淡淡的清香，象征着清雅纯洁。竹子不仅长得又直又高，而且竹节还非常坚硬，所以就象征着正直和坚强。古代的诗人、画家都喜欢为梅兰竹菊写诗、作画，把它们称为“四君子”。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | F |
|  |  |  |  |  |  |

Ответ:

|  |
| --- |
| **11** |

*Прочитайте текст и заполните пропуски* ***A–D*** *частями предложений, обозначенными цифрами* ***1–5****.* ***Одна из частей в списке 1–5 лишняя.*** *Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.*

**我最爱吃的方便面**

方便面，相信大部分人都忘不了它的美味，它的那酸甜可口、美味多汁的口感**A** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

这次放假的时候我又一次品尝了我最爱吃的方便面。放假的第二天老妈让我吃了一包方便面。

当我烧开了水，事情就是这样的，我把**B**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_， “哗”的一声，热水一下子捅进去，关上盖子，又等了一会，方便面终于出炉了！

刚刚把袋子拉出一个小口子，我就闻到了**C**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_， 虽然看不见下面的情景怎样，但从那丝丝香味可以看出，里面一定满是红汤。一缕葱叶在汤中飘荡，还能发现鲜美多汁的牛肉块，真是人间美味啊！

我一下撕开了袋子，然后一阵阵香气扑面而来，我贪婪地闻着，就开始很快地吃了起来。

方便面不仅可以煮成面汤，还可以赶着吃。方便面**D**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 了，可吃多了对健康有害，只能偶尔吃吃。

1. 调味料放进去
2. 一阵精味
3. 听得见
4. 真是太美味
5. 会吸引男女老少

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D |
|  |  |  |  |

Ответ:

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 12–14 соответствуют содержанию текста* ***(1–正确)****, какие не соответствуют* ***(2–错误)*** *и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа* ***(3–没说)****. Запишите в поле ответа цифру* ***1, 2*** *или* ***3****, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

**难忘记的暑假**

我小时候，每到暑假，就乘火车去外婆那儿住几个星期。外婆的家在一个美丽的小城里。那里有很多有意思的地方：名胜古迹、植物园、动物园、博物馆、剧院等。

记得有一次，我住在她家，一天下午，外婆做完了家务，就带我一起去动物园玩儿，我很高兴。到了动物园，我让 外婆带我先去看猴子。我对猴子很感兴趣，猴子很像人，或者说人有点儿像它。我有时看它们都看得入了迷。我们来到猴子的笼子前，已经有不少人在看它们。有的人想跟它们说话，不停地叫它们；有的人给它们扔面包、糖什么的。这时有人给猴子扔了一块糖，可这块糖掉在笼子外面了，一只小猴子想拿但拿不到。我就走近笼子，拿起那块糖，给小猴子。可那只小猴子没有拿糖，却抓走了我鼻子上的眼镜。后面的人都大声地笑了，我外婆也笑得流出了眼泪。他们在笑我吗？我开始恨这只猴子和这些笑的人。管理员用两根香蕉和猴子换回了我的眼镜，我一拿到眼镜就催 外婆快点儿回家去。

回到家，我也慢慢不生气了，所以当晚上外婆告诉她丈夫这个有趣的故事时，我已经不觉得有什么不好意思了。到现在，我还记得这件事。

|  |
| --- |
| **12** |

他每年寒假都去外婆家住几天。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) 正确 | 2) 错 | 3) 没说 |

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

|  |
| --- |
| **13** |

猴子拿走了他的眼镜。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) 正确 | 2) 错 | 3) 没说 |

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

|  |
| --- |
| **14** |

回家以后，他一直很生气。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) 正确 | 2) 错 | 3) 没说 |

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

***По окончании выполнения заданий 10–14 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

Раздел 3. Грамматика, лексика и иероглифика

*Выполните задания 15–27 в соответствии с лексическими, грамматическими и стилистическими нормами китайского языка. В каждом задании запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

|  |
| --- |
| **15** |

Укажите, какое сочетание тонов соответствует сочетанию тонов в слове:

科学家

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) 1-2-1 | 2) 2-2-1 | 3) 2-4-3 | 4) 4-2-1 | 5) 4-2-4 |

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

|  |
| --- |
| **16** |

Укажите, какое счётное слово пропущено в данном предложении.

今天早上我喝了一\_\_\_\_\_牛奶。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) 本 | 2) 杯 | 3) 支 | 4) 件 | 5) 条 |

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

|  |
| --- |
| **17** |

Укажите лишнюю лексическую единицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) 眼镜 | 2) 背 | 3) 胸 | 4) 胳膊 | 5) 手指 |

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

|  |
| --- |
| **18** |

Укажите, какой предлог пропущен в данном предложении.

目前，许多家长望子成龙，\_\_\_\_\_\_孩子的要求常常不切实际。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) 到 | 2) 为 | 3) 对 | 4) 从 | 5) 给 |

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

|  |
| --- |
| **19** |

Укажите, какое числительное представлено в иероглифической записи.

三千六百四十七万零二十五

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) 36 470 250 | 2) 36 470 25 | 3) 36 470 025 | 4) 36 047 025 |

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

|  |
| --- |
| **20** |

Укажите, какой глагольный суффикс пропущен в данном предложении.

明天到\_\_\_\_\_上海，我就给你打电话。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) 了 | 2) 着 | 3) 过 |

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

|  |
| --- |
| **21** |

Укажите, какое служебное слово пропущено в данном предложении.

小孩儿一看见熊猫就高高兴兴\_\_\_\_\_跳起来了。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) 的 | 2) 得 | 3) 地 |

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

|  |
| --- |
| **22** |

Укажите, какое наречие пропущено в данном предложении.

他只学了一个月汉语\_\_\_\_\_能听懂汉语的新闻。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) 才 | 2) 就 | 3) 再 | 4) 又 | 5) 刚 |

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

|  |
| --- |
| **23** |

Укажите, какой дополнительный элемент пропущен в данном предложении.

这辆车有问题，停车时怎么也停不\_\_\_\_\_。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) 到 | 2) 住 | 3) 掉 | 4) 完 | 5) 上 |

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

|  |
| --- |
| **24** |

Укажите, какой дополнительный элемент пропущен в данном предложении.

体育老师让同学们跑五百米，我跑了一百米就跑\_\_\_\_\_了。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) 不好 | 2) 得完 | 3) 得起 | 4) 不动 |

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

|  |
| --- |
| **25** |

Укажите, какой дополнительный элемент пропущен в данном предложении.

下课了，老师和学生们从教室里走\_\_\_\_\_了。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) 进来 | 2) 上来 | 3) 出去 | 4) 下去 |

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

|  |
| --- |
| **26** |

Укажите, какое из данных предложений построено верно с точки зрения грамматики.

1. 我们一家要去爷爷家吃粽子端午节。
2. 端午节要去爷爷家吃粽子我们一家。
3. 端午节我们一家要去爷爷家吃粽子。
4. 端午节我们一家要吃粽子去爷爷家。

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

|  |
| --- |
| **27** |

Укажите, какая грамматическая конструкция пропущена в данном предложении.

这是我姐姐的房间，布置得\_\_\_\_\_漂亮\_\_\_\_\_整齐，比我的房间干净多了。

1. 一边……，一边……
2. 不是……，而且……
3. 只要……，就……
4. 既……，又……

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

***По окончании выполнения заданий 15–27 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

**!**

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***

Раздел 4. Письменная речь

*Для ответов на задания* ***28*** *и* ***29*** *используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями или использовать отдельный черновик.* *При выполнении заданий 28 и 29 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (28, 29), а затем ответ на него.*

|  |
| --- |
| **28** |

你收到了中国笔友李群的电子来信:

|  |
| --- |
| **发件人: li1234@qq.com** |
| **收件人: Russian\_friend@ege.ru** |
| **主题: 冬天** |
| …我听说俄罗斯的冬天比世界上一些国家的冬天要寒冷一些。俄罗斯的冬天怎么样？俄罗斯人做什么冬季运动？俄罗斯人冬季如何度过自己的休闲时间？  …我的生日快要到了。 |

给她写回信。信里要：

− 回答她的问题；

− 问她三个和生日有关的问题。

Ваше электронное письмо должно содержать **150–190** знаков (иероглифических, пунктуационных).

Помните о правилах написания электронного письма

|  |
| --- |
| **29** |

Ответьте на вопрос: 为什么越来越多的人开始锻炼身体？ Укажите три причины. Объём ответа – **160–200 знаков** (иероглифических, пунктуационных).

Используйте план:

• Вступление.

• Основная часть – Ваше аргументированное мнение о том, почему люди

делают это:

– первая причина;

– вторая причина;

– третья причина.

• Заключение.