

Тема 6

Агропромышленный комплекс Тюменской области

9 класс

Мотивационная часть

Подготовка к занятию

Дорогой педагог!

Для проведения занятия рекомендуется заранее подготовить раздаточный материал, презентацию, проверить доступность видеоматериалов. Основные задания можно демонстрировать на слайдах.

До начала занятия предложите обучающимся разделиться на 5 групп. Раздайте каждой группе листы для индивидуальной работы.

Обращаем внимание, что материал посвящен АПК Тюменской области с автономными округами – ХМАО и ЯНАО.

Введение

Слово педагога: Приветствую вас, друзья!

Педагог демонстрирует слайд 1

Обратите внимание на экран. Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь? О какой отрасли народного хозяйства?

Возможные ответы обучающихся

- IT-компания
- Сельское хозяйство
- Агропромышленный комплекс

Слово педагога: Правильно, ребята! Агропромышленный комплекс за последнее время претерпел удивительные изменения – теперь это высокотехнологичная сфера деятельности, привлекающая специалистов очень широкого профиля.

Перед началом работы предлагаю вам познакомиться с парой видеороликов проекта «Наша страна Россия». Первый посвящен технологической революции в АПК.

Педагог демонстрирует слайд 2 в видео №1

<https://rutube.ru/video/private/d8b49d41ba7620df103d162a27ddcd89/?p=pwvZ5dx8Hp3pqaB0zAGyWg&playlist=1809235>

Второй видеоролик покажет, как беспилотная авиация завоевывает небо над сельскохозяйственными полями.

Педагог демонстрирует слайд 3 в видео №2

<https://rutube.ru/video/7c025feee20e5bac59e12e61af8d2710/?p=pwvZ5dx8Hp3pqaB0zAGyWg&playlist=1809235>

Слово педагога: Ребята, какой вывод мы можем сделать из увиденного.

Возможные ответы обучающихся:

- Сельское хозяйство России развивается интенсивно
- Это высокотехнологичная отрасль
- Здесь много интересных профессии
- Дронов в сельском хозяйстве становится все больше

Слово педагога: Все верно. А теперь скажите, какое место в России занимает агропромышленный комплекс Тюменской области?

Возможные ответы обучающихся:

- Регион один из лидеров в стране
- Наша область отличается эффективным сельским хозяйством
- Мы кормим не только себя, но и близлежащие регионы

Слово педагога: Все верно. Хотите еще больше узнать об агропромышленном комплексе Тюменской области и к концу урока выбрать для себя подходящую профессию?

Возможные ответы обучающихся:

Да, это очень интересно

Педагог демонстрирует слайд 4

Слово педагога: Агропромышленный комплекс является одним из важнейших в нашем регионе. Сегодня мы узнаем, как он устроен и какие у него достижения. Вы увидите, что сельское хозяйство сегодня — это настоящая наука, где нужны биология, химия, математика и компьютерные технологии. Мы познакомимся с главными профессиями: агрономом, зоотехником, ветеринаром, механизатором, технологом и агроинженером. А еще вы узнаете про обширную программу агротехнологического образования, к которой можно приобщиться уже в школе. Вопрос – какие отрасли АПК нашей области представлены на слайде?

Педагог демонстрирует слайд 5

Возможные ответы обучающихся

- Животноводство
- Растениеводство
- Рыбоводство
- Переработка

Слово педагога: Агропромышленный комплекс Тюменской области четырьмя основными отраслями – животноводством, растениеводством, рыбоводством и переработкой. Замечательно, вы все справились!

Основная часть

Задание 1

Слово педагога:

Предлагаю вам познакомиться с отраслями АПК области подробнее, а заодно узнать побольше о истории сельского хозяйства нашего региона.

Каждой группе я выдаю рабочие листы, в которой вам будет удобно фиксировать ответы и делать заметки. Также каждая группа получает текст для работы:

1 группа – обзор животноводства

2 группа - обзор растениеводства

3 группа – обзор рыбоводства

4 группа – обзор переработки сельскохозяйственной продукции

5 группа – исторический обзор

Педагог раздает рабочие листы, задания и демонстрирует слайд 6

В течение 10 минут каждая группа знакомится с текстом и заполняет свою часть рабочего листа. За графу «Исторические вехи» отвечает группа №5. После

выполнения задания группы зачитывают результаты работы, остальные фиксируют итоги в рабочие листы. По итогам у всех команд должна быть заполнена вся таблица. Друзья, работаем внимательно и ничего не упускаем – от этого зависит успех всего класса.

Педагог демонстрирует слайд 7

Особое внимание обратите на графу «Профессии сегодня и завтра». Придется немного пофантазировать, представить отрасль через 10-20 лет и какие профессии будут особенно востребованы. Графа «Прогнозы». Здесь вам необходимо описать ближайшее будущее отрасли и написать, что будут производить/выращивать, в каких объемах и какого качества.

В течение 15-10 минут учащиеся в группах выполняют задания и делятся итогами друг с другом. Педагог контролирует время выполнения и дополняет итоги

Слово педагога: Хорошая работа! Все команды справились с заданием!

Педагог демонстрирует слайд 8

Слово педагога: Как мы уже узнали из результатов работы групп, к ключевым предприятиям агропромышленного комплекса Тюменской области относятся: Агрохолдинг «Юбилейный» (Ишимский округ), «Агрофирма "КРиММ"» (Упоровский округ), Тепличный комбинат «ТюменьАгро» (Тюменский округ), «Пур-рыба» (Пуровский район, г. Тарко-Сале) Птицефабрика «Боровская» (Тюменский округ), «ПротеинСиб» (Ишимский округ).

Слово педагога. А теперь узнаем побольше об ишимском заводе глубокой переработки гороха «ПротеинСиб», который входит в состав агрохолдинга «Юбилейный». Предприятие еще не запущено в работу, но кое-что интересное о нем можно узнать.

Педагог демонстрирует слайд 9 с видео

Видеоролик: «ПротеинСиб» -

<https://rutube.ru/video/ef7771d41315ee947f68105ba0ed95fa/?p=pwvZ5dx8Hp3pqaB0zAGyWg&playlist=1809235>

Продолжительность – 2,31 мин.

Обсуждение видеоролика

После просмотра видео предлагаем устно ответить на следующие вопросы.

Чем занимается «ПротеинСиб»?

На сколько цехов разделено предприятие?

Сколько гороха в год может переработать завод?

Какие профессии востребованы на предприятии?

Какое место в мировой аграрной индустрии занимает завод?

Возможные ответы обучающихся:

- Завод занят производством белка, клетчатки и крахмала. Это полезные добавки к кормам.
- Завод перерабатывает до 70 тыс. тонн гороха в год.
- Необходимы: сварщики, биохимики, инженеры-технологи, монтажники, слесари.
- Завод займет до 5,5% мирового рынка растительного протеина.

Задание 2

Слово педагога: Ребята, настало время поближе познакомиться с профессиями АПК нашего региона. Предлагаю вашему вниманию короткий видеоролик от Всероссийского общества «Знание», посвященный центральной фигуре любого агропромышленного хозяйства – агроному.

Педагог демонстрирует слайд 10 с видео

Видеоролик: «Профессия агронома» -

<https://rutube.ru/video/9356d3a94118da4b7038b3b67306fbfb/?p=pwvZ5dx8Hp3pqaB0zAGyWg&playlist=1809235>

Продолжительность – 4,15 мин.

Перед просмотром предложите обучающимся ответить на следующие вопросы:

- В чем основная задача агронома?
- Когда зародилась профессия?
- Чем занимается агроном в животноводческом хозяйстве?
- Как изменилась профессия за последнее время?

Обсуждение видеоролика

Слово педагога: В чем основная задача агронома?

Возможные ответы обучающихся:

- Выращивание растений
- Выбор семян и удобрений

Слово педагога: Когда зародилась профессия?

Возможные ответы обучающихся:

- Это одна из самых древних профессий – её несколько тысяч лет
- Как только человек перешел от собирательства к возделыванию земель

Слово педагога: Как изменилась профессия за последнее время?

Возможные ответы обучающихся:

- Повысился статус и сложность профессии
- Выросла заработная плата

Слово педагога: На очереди следующий видеофрагмент, посвященный профессии комбайнера. Ребята, а вы знаете, чем занимается комбайнер?

Педагог демонстрирует слайд 11 с видео

Видеоролик: «Профессия комбайнера» -

<https://rutube.ru/video/private/b9e8a662b2b0b999f7505dbbc6d21f23/?p=pwvZ5dx8Hp3pqaB0zAGyWg&playlist=1809235>

Продолжительность – 3 мин.

Перед просмотром предложите обучающимся ответить на следующие вопросы:

- Где учат на комбайнера?
- Что можно убирать с полей с помощью комбайна?
- В каких условиях трудится комбайнер?

Обсуждение видеоролика

Слово педагога: Где учат на комбайнера?

Возможные ответы обучающихся:

- В техникумах

Слово педагога: Что можно убирать с полей с помощью комбайна?

Возможные ответы обучающихся:

- Зерновые культуры
- Отдельные виды комбайнов могут убирать овощи и фрукты

Слово педагога: В каких условиях трудится комбайнер?

Возможные ответы обучающихся:

- На комбайнах летом в поле
- В прохладной и комфортной кабине

Слово педагога: Следующий видеофрагмент от Всероссийского общества «Знание» поможет нам ответить на следующие вопросы: Кто такой инженер-технолог? Как происходит производство конфет? И что нужно для того, чтобы работать в кондитерском производстве? На эти и многие другие вопросы ответила ведущий инженер-технолог фабрики «Красный октябрь» Наталия Добролюбова. Раскрою вам секрет – в большой Тюменской области больше десятка компаний, занятых выпуском сладостей. Это очень важная отрасль АПК региона.

Педагог демонстрирует слайд 12 с видео

Видеоролик: «Профессия инженер-технолог» -

<https://rutube.ru/video/private/e5bda647d603c0817206eb265e1e3ae1/?p=pwvZ5dx8Hp3pqaB0zAGyWg&playlist=1809235>

Продолжительность – 5 мин.

Обсуждение видеоролика

Слово педагога: Чем занимается инженер-технолог?

Возможные ответы обучающихся:

- Контролирует все этапы производства
- Подбирает ингредиенты
- Работает с персоналом фабрики

Слово педагога: На какие предметы стоит обратить внимание при выборе профессии инженер-технолог?

Возможные ответы обучающихся:

- Математика
- Химия
- Биология

Слово педагога: Какими качествами должен обладать инженер-технолог?

Возможные ответы обучающихся:

- Ответственность
- Внимательность
- Эрудированность

«Куда пойти учиться»

Слово педагога: Ребята, как вы думаете, что нужно сделать, чтобы выучить на профессии агронома, комбайнера, зоотехника и инженера-технолога? Оказывается, это направление развития можно выбрать еще в школе. Региональный проект Тюменской области «Первая профессия для школьников» реализуется с 2019 года. Он бесплатно дает учащимся 6–11 классов возможность получить официальную профессию параллельно с учебой в школе, а по окончании выдается свидетельство о квалификации.

Педагог демонстрирует слайд 13

Проект позволяет заранее примерить специальность и освоить реальные практические навыки на оборудовании колледжей-партнёров. Обучение строится через подачу заявки на сайте ЦОПП (platform-corr72.ru/courses), сочетает теорию и практику, завершается квалификационным экзаменом и становится весомым дополнением к портфолио при трудоустройстве или поступлении.

Педагог демонстрирует слайд 14

Для интересующихся аграрной сферой доступны три блока:

- **Растениеводство:** садовод, озеленитель, ландшафтный дизайнер, художник сада, специалист по декоративному садоводству и биотехнологиям (выращивание культур, проектирование парков, улучшение сортов).
- **Техника и механизация:** тракторист-машинист (полевые работы), мастер по ремонту машинно-тракторного парка, слесарный мастер.
- **Ветеринария и смежные направления:** ветеринарный препаратолог (помощь врачам) и полевой геодезист (измерения земельных участков).

Задание 3

Слово педагога: Ребята, а где в Тюменской области мы можем продолжить обучение по специальностям АПК после школы?

Возможные ответы обучающихся:

- В университете
- В колледже/техникуме

Слово педагога: Правильно, ребята. Я предлагаю расширить список учебных заведений и снова погрузиться в групповую работу.

Педагог демонстрирует слайд 15

Перед вами пять колледжей и техникумов, в которых учатся специалисты для агропромышленного комплекса Тюменской области. За каждой группой класса закреплено одно учебное заведение. Я раздам группам листы с краткой информацией о них. Задание творческое – через 5-7 минут каждой группе необходимо предложить краткую рекламу своего колледжа или техникума в виде **синквейна**. Напомню кратко как составлять синквейн.

Педагог демонстрирует слайд 16

Все строится по следующей схеме:

1. **Первая строка** — одно слово (обычно существительное или местоимение), которое обозначает тему.
2. **Вторая строка** — два слова (чаще прилагательные или причастия), которые описывают признаки или свойства темы.
3. **Третья строка** — три слова (глаголы или деепричастия), показывающие характерные действия, связанные с темой.
4. **Четвёртая строка** — фраза из четырёх слов, выражающая личное отношение автора к теме, его мысль или впечатление. Это может быть афоризм, цитата, пословица или собственное предложение.

5. **Пятая строка** — одно слово (существительное), которое подытоживает тему, часто являясь её синонимом или более широким понятием.

Педагог раздает задания и, при необходимости, консультирует обучающихся. Спустя установленное время все команды демонстрируют свои рекламы колледжей и техникум. По желанию можно выбрать наиболее интересное через голосование аплодисментами.

Слово педагога: Ребята, вы все замечательно справились с творческим заданием.

Задание 4. Блиц - опрос

Слово педагога: Наше путешествие по агропромышленному комплексу Тюменской области подходит к завершению. Предлагаю напоследок 10 тестов для подведения итогов урока. Я буду задавать вам вопрос и зачитывать варианты ответов, ваша задача – ответить, как можно быстрее. Кто готов к ответу - поднимает руку. Итак, поехали!

Педагог демонстрирует слайды №17-21

Слово педагога: Первый вопрос! Какую долю стоимости всей сельскохозяйственной продукции Тюменской области даёт животноводство?

- А) Около половины
- Б) Около 60%
- В) Около двух третей
- Г) Около 90%

Верный ответ: В) Около двух третей

Слово педагога: Внимание, второй вопрос! Какая зерновая культура занимает наибольшую долю в структуре посевных площадей Тюменской области

- А) Яровая пшеница
- Б) Ячмень
- В) Овёс
- Г) Озимая рожь

Верный ответ: Овес

Слово педагога: Третий вопрос! Какой средний удой на одну корову был достигнут в сельхозорганизациях Тюменской области к 2023 году?

- А) Около 5 000 кг
- Б) Около 6 500 кг
- В) Около 8 300 кг
- Г) Около 10 000 кг

Верный ответ: Около 8 300 кг

Слово педагога: Четвертый вопросы. В каком году прекратился завоз хлеба в Сибирь из Европейской России?

- А) 1620 г.
- Б) 1685 г.
- В) 1760 г.
- Г) 1885 г.

Верный ответ: в 1685 году

Слово педагога: И последний вопрос! Завод «АминоСиб» в г. Ишиме — один из двух в России производителей:

- А) Растительного масла
- Б) Картофельного крахмала
- В) Аминокислоты лизин
- Г) Сухого молока

Верный ответ: Аминокислоты лизин

Слово педагога: Замечательно! Вы прекрасно справились!

Заключительная часть

Обратная связь.

Слово педагога: Наше занятие подходит к концу, хочется задать вам финальные вопросы, узнать ваше мнение, услышать ваши вопросы.

Педагог может передавать какой-то предмет (например, мячик), чтобы ученик, который его получит, отвечал на вопрос.

1. Что нового ты узнал об агропромышленном комплексе Тюменской области?
2. Какая профессия в этой сфере показалась тебе самой интересной и почему?
3. Где можно продолжить обучение по профилю АПК в школе и после школы?
4. Какие предприятия АПК тебе запомнились больше всего?
5. Какие вопросы о комплексе у тебя остались после занятия?
6. Где и как можно расширить свои знания по этой теме?

Итоговое слово педагога

Сегодня мы увидели, что агропромышленный комплекс — это единая взаимосвязанная система, которая кормит всю Тюменскую область, от южных степей до берегов Ледовитого океана. Растениеводство и животноводство, птицефабрики и рыбоводные заводы, тепличные комбинаты и кондитерские цеха, сбор дикоросов в Югре и оленеводство на Ямале — всё это звенья одной большой цепи.

За каждым продуктом на нашем столе стоит труд огромной команды: агрономов и зоотехников, механизаторов и ветеринаров, технологов и лаборантов, водителей и логистов, электриков и наладчиков. Их знания, терпение, любовь к земле и слаженная работа обеспечивают продовольственную безопасность всего региона.

Профессиональный выбор начинается не с окончательного решения, а с интереса, вопроса и первой пробы. У вас уже есть возможности сделать такой шаг: записаться в агротехнологический класс, съездить на экскурсию в сельскохозяйственный колледж или посетить настоящую ферму. Сохраняйте любознательность, учитесь наблюдать за собой и помните: всё, что мы едим, начинается с ответственного труда человека на земле. Возможно, именно вы через несколько лет поведёте комбайн по полю, создадите новый сорт пшеницы или придумаете уникальный рецепт тюменского сыра.

Слово педагога: Чтобы лучше понять свои интересы, склонности, сильные стороны и уровень готовности к выбору профессии из аграрной отрасли, платформа «Билет в будущее» предлагает пройти диагностику «Мои способности. Естественные-научные способности». Вам надо пройти тест онлайн в своем личном кабинете на платформе «Билет в будущее». Результаты автоматически обрабатываются и сохраняются в личном кабинете. По итогам каждый из вас получит индивидуальные рекомендации. Вы сможете понять, подходят ли для вас аграрные профессии, будете ли аграриями.

Прохождение диагностики можно организовать как в школе, так и для самостоятельного прохождения в домашних условиях. Для прохождения лучше использовать компьютер, но подойдёт и смартфон.

Спасибо за работу!

Педагог демонстрирует слайды №22

Слово педагога: Домашнее задание (по желанию):

1. Творческое: Опиши ситуацию в агропромышленном комплекс региона через 5, 10 и 30 лет. Пофантазируй. Кого и что будут выращивать, производить и перерабатывать? Какие новые профессии появятся в АПК, а какие будут наиболее востребованы?
2. Исследовательское: Пользуясь учебными материалами или интернетом, подготовь краткую визитную карточку агрохолдинга «Юбилейный» по строгому плану. План карточки: Где находятся главные поля и заводы? Что производит предприятие? (Опиши цепочку «от поля до прилавка»). Сколько человек работает на производстве?
3. На контурной карте Тюменской области отметь цветом южную сельскохозяйственную зону (растениеводство и молочное животноводство) и северные зоны особого АПК (оленоводство в ЯНАО, сбор дикоросов в ХМАО). Подпиши два-три крупных предприятия, о которых узнал на занятии.