



PISA

**О подготовке обучающихся
МАОУ СОШ №30 города Тюмени
к участию в международном исследовании
PISA-2022**

**Коновалова Марина Михайловна,
заместитель директора МАОУ СОШ №30 г. Тюмени**

Участники: обучающиеся 2006 г. рождения (15-летние)

Сроки: 04.04-20.05.2022

Цель: подготовить обучающихся к прохождению тестовых мероприятий международного исследования PISA.

Проверяемые компетенции:

- Математическая грамотность;
- Читательская грамотность;
- Естественнонаучная грамотность;
- Финансовая грамотность;
- Креативное мышление





План мероприятий

04 февраля

15 апреля

Действия	Контрольные сроки	Ответственные
Формирование пофамильного списка детей 2006 года рождения (направление в ДОН ТО)	4 февраля	Заместитель директора
Тестирование ПО: ревизия компьютерной техники с учетом возможности предоставления компьютеров из других школ (направление в РЦОИ)	8 февраля	Системный администратор
Проведение методического семинара для педагогов школы по организации мероприятий по подготовке обучающихся.	9 февраля	Заместитель директора
Формирование рабочих групп педагогов (по направлениям функциональной грамотности)	9 февраля	Заместитель директора
Составление Плана подготовки (Еженедельной циклограммы подготовки к участию в исследовании)	9 февраля	Заместитель директора
Получение от Национального центра списка участников исследований	до 15 марта	Заместитель директора
Проведение исследования	1 этап – 11.02 2 этап – 15.03 3 этап – 15.04 Итоговое – конец апреля, начало мая 2022 г.	Заместитель директора Технические специалисты
Ожидание результатов исследования	конец мая	

ПРОБЛЕМЫ:

Педагогический коллектив	<i>Непонимание последующих действий</i>
Обучающиеся	<i>Нежелание детей участвовать в незнакомых мероприятиях, которые не оцениваются</i>
Родители	<i>Непонимание сути проводимых мероприятий</i> <i>Самый актуальный вопрос: почему вместо подготовки к ОГЭ, наши дети готовятся к непонятному тестированию?</i>

Мероприятия:

Педагогический коллектив	<i>Проведение методического семинара для педагогов школы по организации мероприятий по подготовке обучающихся</i>
Обучающиеся	<i>Проведение бесед по указанному вопросу</i>
Родители	<i>Проведение родительских собраний. Для родителей 8, 9 классов были составлены заявления, в которых они давали согласие на участие детей в подготовке к исследованию, участию в исследовании</i>



Поиск на Диске



Создать

Доступные мне > Функциональная грамотность

Папки

Название ↑

- Глобальные компетен...
- Естественно-научная
- Креативное мышление
- Математическая
- Нормативные докуме...
- Отчет
- Результаты
- Финансовая
- Читательская

Файлы

- 1. Банк знаний для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) ФГОС ГД
- 2. Демонстрационный материал для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 9 классов ФГОС ГД «Векторы стратегии развития образования российской школы образования» (Дисциплины)
- 3. Материалы к проекту «Функциональная грамотность в школе»
- 4. Проверь уровень знаний РБХ по математике, литературе, естественнонаучной, физической грамотности и навыкам сотрудничества
- 5. Сборник заданий по оценке функциональной грамотности. Ученая работа: кандидатская диссертация
- 6. Электронный банк заданий по функциональной грамотности

Ресурсы по формиров...

Функциональная грамотность

Свойства История



Совместный доступ



Настроить доступ

Диск

Поиск на Диске

Создать

- Мой диск
- Компьютеры
- Доступные мне
- Недавние
- Помеченные
- Корзина

Хранилище

Использовано 206,2 МБ из 15 ГБ

[Купить больше места](#)

Доступные мне > Функциональная грамотность > Математическая

Папки


- база данных мат гра...
- Задания на неделю
- Задания. Математиче...

Файлы

- Естественно-научная ...
- математическая грам...
- математическая грам...
- Приложение к Матем...
- ССылка на отчетную ...
- Sbornik_matematches...
- Sbornik_matematches...
- sbornik_po_funk.gr.na_...

Математическая

Свойства История



Совместный доступ

- M
- Настроить доступ

Свойства системы

Тип	Папка на Google Диске
Расположение	Функциональная грамотнс
Владелец	Марина Коновалова
Изменено	16 февр. 2022 г. (Марина Коновалова)
Открыто	12:37 (я)
Создано	16 февр. 2022 г.



Поиск на Диске



Доступные м... > Функциональная грамотно... > Математическ... > база данных мат грамотнос...

Создать

- Мой диск
- Компьютеры
- Доступные мне
- Недавние
- Помеченные
- Корзина

Папки Название ↑

5 класс	6 класс	7 класс
8 класс	9 класс	финансовая грамотно...

Файлы

Институт-стратегии-ра...

- Информационная грамотность
- Математическая грамотность
- Чтение и грамотность
- Гражданская грамотность
- Экологическая грамотность
- Экономическая грамотность
- Эмоциональная грамотность
- Экстренная грамотность

база данных мат грамотность

Свойства История

Совместный доступ

0 M

Настроить доступ

Хранилище

Использовано 206,2 МБ из 15 ГБ

Купить больше места

Ресурсы по формированию и оценке функциональной грамотности

- Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования российской академии образования: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» (Демонстрационные материалы <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>).
- Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>.
- Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач: <http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf>.
- Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: <https://myshop.ru/>
- Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.resn.edu.ru/>. Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/instruction>. Презентация платформы «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»: <https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa>.
- [Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности \(VII-IX классы\) на официальном сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений»](https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti) <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>
- Ссылки на задания по функциональной грамотности [на сайте Просвещения](https://media.prosv.ru/content/). <https://media.prosv.ru/content/>



Методические ресурсы

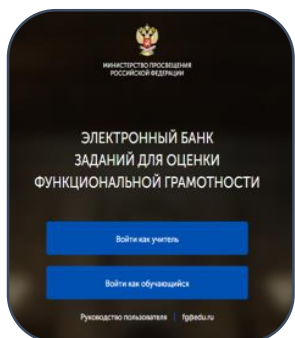


Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»:
<http://skiv.instrao.ru/>



Сборники заданий по функциональной грамотности (РИД)

ВСЕГО 17 СБОРНИКОВ



Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/>



Публикации 2019-2021 годов в журнале «Отечественная и зарубежная педагогика»

ДОСТУП ПО ССЫЛКАМ:

- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=47228458>
- http://ozp.instrao.ru/images/2021/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB/OZP_5_79_%D0%A22_2021_compressed.pdf



Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ:

1. Видеорекомендации размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>, содержат конкретные задачи педагогам на неделю
2. Консультационный форум для ответов на вопросы педагогов по еженедельным задачам
3. Стартовая самодиагностика на портале РЭШ <https://resh.edu.ru/> по комплексной работе (февраль), итоговая диагностика (апрель)

ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ЦИКЛОГРАММА подготовки обучающихся к участию в исследовании

1 день	В рамках 1 урока	Проведение мероприятия исследования по виду грамотности	Проверка работ ответственными учителями
2 день	В рамках 1 урока	Анализ результатов проведенных мероприятий по данному виду грамотности. Разбор заданий.	Получение задания на следующий этап тестирования по данному виду грамотности
Через неделю	В рамках 1 урока	Анализ результатов проведенных мероприятий по данному виду грамотности. Разбор заданий и выполненных домашних заданий.	

ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ЦИКЛОГРАММА

понедельник	Проведение тестирования по математической грамотности на сайте https://fg.resh.edu.ru/	В рамках одного урока	Проверка работ учителями
	Проведение консультации по анализу и разбору работ по креативному мышлению	В рамках одного урока	Получение домашнего задания по КМ
вторник	Проведение тестирования по читательской грамотности на сайте https://fg.resh.edu.ru/	В рамках одного урока	Проверка работ учителями
	Проведение консультации по анализу и разбору работ по математической грамотности	В рамках одного урока	Получение домашнего задания по МГ
среда	Проведение тестирования по естественно-научной грамотности на сайте https://fg.resh.edu.ru/	В рамках одного урока	Проверка работ учителями
	Проведение консультации по анализу и разбору работ по читательской грамотности	В рамках одного урока	Получение домашнего задания по ЧГ
четверг	Проведение тестирования по финансовой грамотности на сайте https://fg.resh.edu.ru/	В рамках одного урока	Проверка работ учителями
	Проведение консультации по анализу и разбору работ по естественно-научной грамотности	В рамках одного урока	Получение домашнего задания по ЕНГ
пятница	Проведение тестирования по креативному мышлению на сайте https://fg.resh.edu.ru/	В рамках одного урока	Проверка работ учителями
	Проведение консультации по анализу и разбору работ по математической грамотности	В рамках одного урока	Получение домашнего задания по МГ

Креативное мышление

Результаты тестирований

Даты тестирований (кол-во обучающихся)	Недостаточный (кол-во/%)	Низкий (кол-во/%)	Средний (кол-во/%)	Повышенный (кол-во/%)	Высокий (кол-во/%)
11.02.22 (97 чел.) Диагностика 1 (Темы: «Фантастические миры» и «Утренние вопросы»)	17 чел. 17%	16 чел. 16%	29 чел. 30%	27 чел. 27%	10 чел. 10%
04.03.22. (130 чел.) Тема: «Успеть всё»	11 чел. 8%	36 чел. 28%	50 чел. 38%	30 чел. 23%	3 чел. 2%
18.03.22 (44 чел.) Диагностика 2 (Темы: «Благодарность» и «Онлайн-школа»)	7 чел. 16%	9 чел. 20%	15 чел. 34%	9 чел. 20%	4 чел. 10%

Итоги проведенных работ (по детям)

ФИ обучающегося	Дата проведения тестирования											
	11.02.2022 (диагностическая работа)				04.03.2022 («Успеть всё»)				18.03.2022 (диагностическая работа 2)			
	Сумма баллов	Макс. балл	Процент выполнения	Ур. сформ. ФГ	Сумма баллов	Макс. балл	Процент выполнения	Ур. сформ. ФГ	Сумма баллов	Макс. балл	Процент выполнения	Ур. сформ. ФГ
С. В. Е.	0	11	0,00	Недостаточный	1	4	25,00	Низкий	6	11	54,55	Средний
К. Н. Э.	6	11	54,55	Средний	3	4	75,00	Повышенный	7	11	63,64	Повышенный
Г. Е. А.	2	11	18,18	Низкий	2	4	50,00	Средний	7	11	63,64	Повышенный
М. В. Д.	6	11	54,55	Средний	3	4	75,00	Повышенный	7	11	63,64	Повышенный
Т. К. С.	1	11	9,09	Недостаточный	1	4	25,00	Низкий	5	11	45,45	Средний

Математическая грамотность

Результаты тестирований

Даты тестирований (кол-во обуч.)	Недостаточный (кол-во/%)		Низкий (кол-во/%)		Средний (кол-во/%)		Повышенный (кол-во/%)		Высокий (кол-во/%)	
11.02.22 (44 чел.) Диагностика 1 Темы: «Инфузия. Многоярусный торт» . Уровень 8 класса	20	45	16	36	5	11	3	7	-	-
1.03.22 (44 чел.) Диагностика 2 Темы: «Подарочная упаковка. Футбольная команда» . Уровень 7 класса	5	11	25	57	11	25	3	7	-	-
9.03.22 (35 чел.) Диагностика 3 Темы: «Домашний кинотеатр» . Уровень 9 класса	7	20	12	34	16	46	-	-	-	-
15.03.22 (41 чел.) Диагностика 4 Темы: «Акции и скидки. Дорога до дачи» . Уровень 9 класса	11	27	20	49	8	20	1	2	1	2
18.03.22 (42 чел.) Диагностика 5 Темы: «Сезонный грипп. Мансарда» . Уровень 8 класса	26	62	15	36	1		-	-	-	-

Данные динамики по математической грамотности

Фамилия Имя	11 февраля			1 марта			9 марта			14 марта			18 марта		
	Математическая гр. 14 б.			Математическая гр. 4 б.			Математическая гр. 6 б.			Математическая гр. 16б.			Математическаяи гр.(14б)		
	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
Ш.Л.	9	64,29	Повышенный	4	33,33	Низкий	2	33,00	Низкий	8	50,00	Средний	3	21,43	Низкий
В.К.	6	42,86	Средний	10	83,33	Повышенный	3	50,00	Средний	7	43,75	Средний	3	21,43	Низкий
М.В.	4	28,57	Низкий	9	75,00	Повышенный	4	66,67	Средний	8	50,00	Средний	4	28,57	Низкий
К.Н.	9	64,29	Повышенный	10	83,33	Повышенный	3	50	Средний	10	62,50	Средний	8	57,14	Средний

Естественно-научная грамотность

Результаты тестирований

Даты тестирований (кол-во обучающихся)	Недостаточный (кол-во/%)	Низкий (кол-во/%)	Средний (кол-во/%)	Повышенный (кол-во/%)	Высокий (кол-во/%)
<i>11.02.22 (105 чел.) Диагностика 1</i>	43 / 41	33 / 31	26 / 25	3 / 3	0 / 0
<i>03.03.22. (109 чел.) Тема: «Сеть на астероид»</i>	31 / 28	23 / 21	43 / 39	12 / 11	1 / 1
<i>11.03.22. (92 чел.) Тема: «Пушка для снега», «Вакцины»</i>	33 / 36	34 / 37	21 / 23	3 / 4	0 / 0
<i>16.03.22. (92 чел.) Тема «Открытие вирусов», «Выпечка хлеба», «Какие шины лучше?»</i>	54 / 59	36 / 39	1 / 1	1 / 1	0 / 0
<i>18.03.22. (44 чел.) Диагностика 2 Тема: «Пушка для снега», «Вакцины»</i>	5 / 11	17 / 39	14 / 32	4 / 9	4 / 9

Данные динамики по естественно-научной грамотности

ФИО обучающегося	Даты проведения тестирования																			
	11.02.2022 (диагностическая работа 1)				03.03.22. («Сесть на астероид»)				11.03.22. («Пушка для снега», «Вакцины»)				16.03.22. («Открытие вирусов», «Выпечка хлеба», «Какие шины лучше?»)				18.03.22. (Диагностическая работа 2)			
	Сумма баллов	Макс. балл	Процент выполнения	Ур. сформ. ФГ	Сумма баллов	Макс. балл	Процент выполнения	Ур. сформ. ФГ	Сумма баллов	Макс. балл	Процент выполнения	Ур. сформ. ФГ	Сумма баллов	Макс. балл	Процент выполнения	Ур. сформ. ФГ	Сумма баллов	Макс. балл	Процент выполнения	Ур. сформ. ФГ
И. И. А.	6	13	46,15	Средний	0	7	0,00	Недостаточный	13	13	100,00	Высокий	20	23	86,96	Повышенный	12	13	92,31	Высокий
К. Е. Е.	2	13	15,38	Недостаточный	2	7	28,57	Низкий	6	13	46,15	Средний	6	23	26,09	Низкий	6	13	46,15	Средний
П. М. Е.	3	13	23,08	Низкий	3	7	42,86	Средний	8	13	61,54	Повышенный	6	23	26,09	Низкий	-	-	-	-
К. Н. Э.	3	13	23,08	Низкий	3	7	42,86	Средний	9	13	69,23	Повышенный	5	23	21,74	Низкий	10	13	76,92	Высокий

Результаты диагностических и тренировочных работ по финансовой грамотности

Уровни	Дата							
	25.02.2022		05.03.2022		17.03.2022		18.03.2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	1/30	3,4	6/28	21,4	2/32	6,3	9/44	20,5
Повышенный	13/30	43,3	8/28	28,6	14/32	43,8	19/44	43,2
Средний	13/30	43,3	10/28	35,7	5/32	15,6	12/44	27,3
Низкий	3/30	10	4/28	14,3	10/32	31,3	3/44	6,8
Недостаточный	0/30	0	0/28	0	1/32	3	1/44	2,2

Положительная динамика

Ученик	Дата							
	25.02.2022		05.03.2022		17.03.2022		18.03.2022	
	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%
Б.А.Р.	10/12	83,3	6/7	85,71	14/14	100	14/14	100
Г.Е.И.	9/12	75	5/7	71,43	13/14	92,9	14/14	100
К.Н.Э.	7/12	58,3	7/7	100	10/14	71,43	14/14	100

Отрицательная динамика

Ученик	Дата							
	25.02.2022		05.03.2022		17.03.2022		18.03.2022	
	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%
Ф.И.А.	8/12	66,7	-	-	-	-	7/14	50
Л.М.А.	8/12	66,7	3/7	42,9	7/14	50	7/14	50
Л.Э.Д.	10/12	83,33	-	-	-	-	8/14	57,14
П.А.О.	9/12	75	4/7	57,14	7/14	50	10/14	71,43

Возможные причины:

- Как видим из таблицы, возможной причиной ухудшения качества выполнения работы можно считать отсутствие практики (не все работы писали);
- Отсутствие на консультациях, незаинтересованность в выполнении работы...

Результаты тестирований по читательской грамотности

Даты тестирований (кол-во обучающихся)	Недостаточный (кол-во/%)	Низкий (кол-во/%)	Средний (кол-во/%)	Повышенный (кол-во/%)	Высокий (кол-во/%)
<i>11.02.22 (36 чел.) Диагностика 1</i>	2 / 6	11 / 31	15 / 41	7 / 19	1 / 3
<i>02.03.22. (42 чел.) Тема: «Книга из интернета»</i>	3 / 7	6 / 14	24 / 57	5 / 2	4 / 10
<i>10.03.22. (38чел.) Тема: «Взрослая еда»</i>	0 / 0	5 / 13	16 / 42	3 / 7	14 / 37
<i>18.03.22. (45чел.) Диагностика 2 Тема: «Жара»</i>	3 / 7	9 / 20	9 / 42	11 / 24	2 / 4

Результаты тестирований по читательской грамотности

ФИО обучающегося	Даты проведения тестирования															
	11.02.2022 (диагностическая работа 1)				02.03.22. («Книга из интернета»)				10.03.22. («Взрослая еда»)				18.03.22. (Диагностическая работа 2)			
	Сумма баллов	Макс. балл	Процент выполнения	Ур. сформ. ФГ	Сумма баллов	Макс. балл	Процент выполнения	Ур. сформ. ФГ	Сумма баллов	Макс. балл	Процент выполнения	Ур. сформ. ФГ	Сумма баллов	Макс. балл	Процент выполнения	Ур. сформ. ФГ
Ш. Л. Д.	16	22	72,73	Повышенный	10	13	76,92	Повышенный	9	9	100	Повышенный	18	21	85,71	Высокий
И. И. А.	21	22	95,45	Высокий	-	-	-		9	9	100	Повышенный	19	21	90,48	Высокий
В. К. Л.	16	22	72,73	Повышенный	10	13	76,92	Повышенный	7	9	77,78	Высокий	15	21	71,43	Повышенный
Б. А. Р.	8	22	36,36	Средний	10	13	76,92	Повышенный	9	9	100	Повышенный	16	21	76,19	Повышенный