



ОЦЕНКА

НАВЫКИ

ДЛЯ ЧЕГО УЧИТСЯ РЕБЁНОК?



Издательство
ЭКЗАМЕН[®]

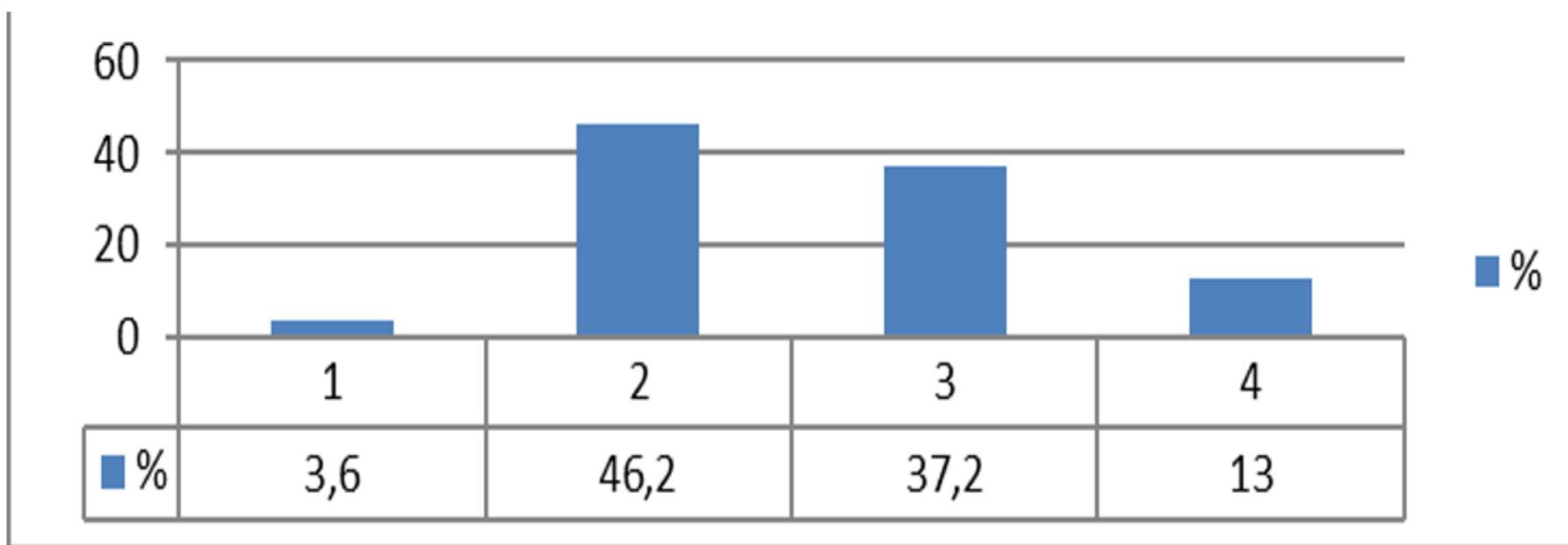
Пособия для подготовки:

■ ОГЭ ■ ЕГЭ ■ ВПР ■ УМК

РУССКИЙ ЯЗЫК. ЛИТЕРАТУРА

Как сдали экзамены в 2025 году?

Распределение участников ЕГЭ с различным уровнем подготовки



Устройство кодификаторов

Код проверяющего требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования на основе изменённого в 2022 г. ФГОС	Уровень предметных требований ФГОС	Метапредметный результат	Обобщённые формулировки требований к предметным результатам из ФГОС 2012 г.
1	Текст. Информационно-смысловая переработка текста			
1.1	Сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте	БУ	МП 1.1.1; 1.3.1	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации
1.2	Совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух	БУ	МП 1.1.2; 1.2.2; 1.3.3– 1.3.5	метапредметная составляющая

предметная составляющая
(умения и знания по предмету)

Причины низких результатов по отдельным заданиям

1. Новые требования, предъявляемые к выпускнику

ДЛЯ ЕГЭ

- ФГОС СОО (на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»)
- ФОП СОО (на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями))

Причины низких результатов по отдельным заданиям

2. Причины, не зависящие от педагогов

- невостребованность в повседневной жизни школьников норм современного русского литературного языка;
- низкий уровень начитанности выпускников

Причины низких результатов по отдельным заданиям

3. Специфика учебного предмета «Русский язык», содержание которого богато КЛЮЧЕВЫМИ (СКВОЗНЫМИ) темами:

- являются основополагающими;
- изучаются на протяжении нескольких лет;
- имеют накопительный эффект;
- выносятся в том или ином виде на ГИА;
- любые не ликвидированные вовремя пробелы (дефициты) приводят к риску невыполнения определённых экзаменационных заданий

Пример задания 7 ОГЭ по русскому языку

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква Е.

Дошла наконец оч..⁽¹⁾редь и до Кол..⁽²⁾на письма: почтальон отдал его дворн..⁽³⁾ку, тот – горничной, горничная – старой бабушк..⁽⁴⁾, сидевш..⁽⁵⁾й у окошка и, смотря в четыр..⁽⁶⁾ глаза, в..⁽⁷⁾зала чулки. Бабушка расп..⁽⁸⁾чатала пакет, вынула пустой лист и смотрела на него с удивлением, не пон..⁽⁹⁾мая, кто это так глупо подшутил над нею.

(По К.Д. Ушинскому)

Ответ: _____.

7 класс

6 класс

...5 класс

Пример задания 12 ЕГЭ по русскому языку

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) трат..щий (накопления), (шефы) постро..т (школу)
- 2) (друзья) выкро..т (время), ве..щий (ветерок)
- 3) расходу..мый, кол..шь (древа)
- 4) (экскаваторы) ро..т, сме..щий (возражать)
- 5) (учителя) цен..т, сия..щий (от радости)

10 класс

7 класс

5 класс

4 класс

Пример задания 16 ЕГЭ по русскому языку

Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Происшествия последних дней были так неожиданны так внезапны.
- 2) Мне это было не в привычку и я не сумел ~~оценить~~ вас.
- 3) Мы поднимались по узкой украшенной резьбой лестнице.
- 4) Наталья опустила письмо Рудина к себе на колени и долго сидела неподвижно.
- 5) Я не хочу ни оправдываться ни обвинять кого бы то ни было.

11 класс

7–8 классы

5 класс

3–4 классы

Пример задания 25 ЕГЭ по русскому языку

Из предложения... выпишите контекстные синонимы (антонимы).

Из предложения... выпишите один фразеологизм (ответ: главным образом).

Из предложения... выпишите один фразеологизм (ответ: глазом не моргнул).

Из предложения... выпишите синонимы (синонимическую пару).

Из предложения... выпишите антонимы (антонимическую пару).

10 класс

6 класс

5 класс

2, 4 классы



Квартира,
машина

Работа

Вуз

«4»
«5»

Коммуналка,
автобус

Работа

ПТУ

«3»





Авторитет
учителя



Аналитическое мышление

Клиповое мышление

Авторитет
учителя

