

ПАМЯТКА ДЛЯ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ

- 1.** Приходите в кабинет немного раньше звонка, убедитесь, всё ли готово к уроку, хорошо ли расставлена мебель, чиста ли доска, подготовлены ли ТСО, наглядные пособия. Добивайтесь, чтобы все учащиеся приветствовали Вас организованно. Осмотрите класс, особенно - недисциплинированных ребят.
- 2.** Приучайте дежурных оставлять на столе учителя записку с фамилиями отсутствующих.
- 3.** Не задавайте вопрос: «Кто не выполнил домашнее задание?». Это приучает учащихся к мысли, будто невыполнение домашнего задания - дело неизбежное. Домашнее задание давайте дифференцированно, с подробным объяснением, до звонка.
- 4.** Увлекайте учащихся интересным содержанием материала, созданием проблемных ситуаций, умственным напряжением. Контролируйте темп урока. Рационально используйте каждую минуту урока. Держите в поле зрения весь класс. Особенно следите за теми, у кого внимание неустойчивое, кто отвлекается. Ведите урок так, чтобы каждый ученик постоянно был занят делом.
- 5.** Обращайтесь с просьбами, вопросами несколько чаще к тем учащимся, которые могут заниматься на уроке посторонними делами.
- 6.** Оценивая знания ученика, укажите ему над чем следует поработать, чтобы заслужить более высокую оценку.
- 7.** Заканчивайте урок общей оценкой класса и отдельных учащихся. Пусть они испытывают удовлетворение от результатов своего труда. Постарайтесь заметить положительное в работе недисциплинированных ребят, но не делайте это слишком часто и за небольшие усилия.
- 8.** Прекращайте урок со звонком. Напомните об обязанностях дежурного. Не задерживайте учеников после звонка с урока.
- 9.** Удерживайтесь от излишних замечаний.
- 10.** При недисциплинированности учащихся старайтесь обходиться без помощи других. Налаживание дисциплины при помощи чужого авторитета не дает вам пользы, а скорее вредит. Лучше обратитесь за поддержкой к классу.