**Часть 2**

**Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом**

Бюджет является важнейшим инструментом экономической политики государства. Теория бюджета начала разрабатываться в Англии и Франции в XVII в. К концу XVIII – началу XIX вв. практически во всех государствах Европы формировались бюджеты, именно в качестве финансового плана, предусматривающего доходы и расходы казны государства на соответствующий год.

Бюджет традиционно рассматривается в трёх аспектах: материальном, экономическом, правовом. В материальном аспекте бюджет представляет собой централизованный денежный фонд публично-правового образования. Именно в материальном смысле понимают бюджет, когда говорят о нём как о составной части казны государства.

Как экономическую категорию бюджет рассматривают с точки зрения совокупности экономических отношений, связанных с распределением и перераспределением национального дохода через бюджеты государства, бюджеты иных публично-правовых образований в целях финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. В правовом смысле бюджет – это, прежде всего, нормативный акт <...>

Экономическая сущность бюджета анализируется через содержание присущих ему функций: распределительной, информационной, контрольной. Бюджет – основной финансовый план государства, который разрабатывается и утверждается в установленной форме нормативного акта в рамках регламентированного законодательством бюджетного процесса. Роль бюджета непосредственно отражается в его легальном определении и состоит в финансовом обеспечении задач и функций государства и местного самоуправления.

В зависимости от сбалансированности доходной и расходной частей бюджета выделяют: дефицитный бюджет (в случае, если расходы бюджета превышают доходы); профицитный бюджет (в случае, если доходы бюджета превышают расходы); сбалансированный (в случае, если доходы и расходы бюджета равны) <...>

В унитарном государстве бюджетная система имеет два уровня: государственный и местный; для бюджетной системы федеративного государства характерны три уровня – федеральный бюджет, бюджеты субъектов федерации и местные бюджеты.

*(Н.А. Саттарова, С.Д. Сафина)*

|  |
| --- |
| **17** |

В каком качестве первоначально выступал бюджет в экономиках разных стран? Что представляет собой бюджет в материальном аспекте? Как форма государственного устройства влияет на особенности бюджетной системы? (Ответы на все вопросы даются только с опорой на текст.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1)ответ на первый вопрос: в качестве финансового плана, предусматривающего доходы и расходы казны государства на соответствующий год; 2)ответ на второй вопрос: централизованный денежный фонд публично-правового образования / составная часть казны государства; 3) ответ на третий вопрос: в унитарном государстве бюджетная система имеет два уровня: государственный и местный; для бюджетной системы федеративного государства характерны три уровня – федеральный бюджет, бюджеты субъектов федерации и местные бюджеты. *(Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании особенностей бюджетной системы двух форм государственного устройства.)* Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста |  |
| Правильно даны ответы на три вопроса | 2 |
| Правильно даны ответы на любые два вопроса | 1 |
| Правильно дан ответ только на один любой вопрос.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

|  |
| --- |
| **18** |

Автор пишет о том, что бюджет как экономическую категорию рассматривают с точки зрения совокупности экономических отношений, связанных с распределением и перераспределением национального дохода. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «национальный доход». (*В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| В правильном ответе должно быть приведено объяснение, например:  обобщающий показатель экономического развития страны; вновь созданная в материальном производстве стоимость, совокупный доход всех хозяйствующих субъектов, являющихся резидентами страны; (Может быть дано другое объяснение.) |  |
| **Указания по оцениванию**  ***В качестве правильного может быть принято объяснение, ориентированное на признаки понятия, раскрытые в любом действующем учебнике 6–11 классов из федерального перечня Минпросвещения России. Не засчитывается:*** *– характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт;*  *– в качестве сущностной характеристики признак, уже*  *содержащийся в формулировке задания;*  *– объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию.* |  |
| Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указано не менее двух существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я)) | 2 |
| Смысл понятия в целом объяснён, НО в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий ИЛИ В ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу | 1 |
| В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

|  |
| --- |
| **19** |

Назовите три указанные авторами функции бюджета, выражающие его экономическую сущность. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите примеры, иллюстрирующие реализацию каждой из этих функций. *(В каждом случае сначала назовите функцию бюджета, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| В правильном ответе должны быть названы три функции бюджета из текста, приведены примеры, иллюстрирующие реализацию каждой из них: 1) распределительная (например, в стране Z часть бюджетных средств направляется на финансирование здравоохранения); 2) информационная (например, профицит бюджета страны Z свидетельствует о благополучном состоянии экономики, возможности государства в полном объёме выполнять свои финансовые обязательства); 3) контрольная (например, Счётная палата Российской Федерации проверила порядок расходования научным институтом бюджетных средств при выполнении государственного задания). Могут быть приведены другие примеры. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)* |  |
| **Указания по оцениванию** *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций* ***приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ ошибки, искажающие смысл ответа,*** *то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям* |  |
| Правильно названы и проиллюстрированы три функции бюджета | 3 |
| Правильно названы две-три функции бюджета, две из них проиллюстрированы примерами | 2 |
| Правильно названы одна–три функции бюджета, одна из них 1 проиллюстрирована примером(-ами) | 1 |
| Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

|  |
| --- |
| **20** |

Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих пагубность значительного дефицита бюджета для эконом

ики государства. *(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| В правильном ответе могут быть приведены следующие аргументы. 1) Значительный дефицит государственного бюджета приводит к сокращению финансирования различных статей расходов, в частности социальных. 2) Значительный дефицит государственного бюджета приводит к существенному росту государственного долга. 3) Значительный дефицит государственного бюджета часто приводит к снижению реальных доходов некоторых групп населения и их текущих расходов на приобретение различных товаров и услуг. 4) Значительный дефицит государственного бюджета негативно сказывается на инвестиционной привлекательности государства, снижается объём вложений в национальную экономику, наблюдается замедление темпов экономического роста. Могут быть приведены другие основательные аргументы. *Засчитываются только аргументы, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве аргументов)* |  |
| **Указания по оцениванию** *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций* ***приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ ошибки, искажающие смысл ответа,*** *то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям* |  |
| Приведены три аргумента (в соответствии с требованием задания) | 3 |
| Приведены два аргумента (в соответствии с требованием задания) | 2 |
| Приведено одно аргумента (в соответствии с требованием задания) | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

|  |  |
| --- | --- |
| На рисунке изображена ситуация на рынке выездного  туризма в стране Х: линия спроса *D* переместилась  в новое положение *D1* при неизменном предложении *S*.  (На графике *P* – цена товара, *Q* – объём спроса товара.)  Как изменилась равновесная цена?  Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *(Объяснение должно быть дано*  ***применительно к рынку, указанному в тексте***  ***задания.)*** Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке в условиях окончания пандемии COVID - 19 при прочих равных условиях? | Изображение |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: в связи окончанием сезона отпусков снизился спрос на выездной туризм;  *(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.)* ***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.*** 3) ответ на третий вопрос: в условиях завершения пандемии страны откроют свои границы и предложение на рынке выездного туризма увеличится. При неизменном спросе произойдет и уменьшение равновесной цены.  *(Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения предложения и равновесной цены.)* Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках |  |
| **Указания по оцениванию**  *1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены. 2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений* |  |
| Даны правильные ответы на три вопроса | 3 |
| Даны правильные ответы только на два любых вопроса | 2 |
| Дан правильный ответ только на один любой вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

**21**

|  |
| --- |
| **22** |

Осенью 2016г., накануне выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ, гражданин РФ Иванов сильно заболел. Однако он очень хотел проголосовать за одну из политических партий, поэтому заключил со своим соседом Петровым договор, согласно которому последний обязался явиться на избирательный участок вместо Иванова и отдать голос за названную Ивановым политическую партию. В дополнение к договору Иванов выдал Петрову доверенность на голосование. Явившись на избирательный участок, Петров потребовал, чтобы ему выдали два бюллетеня для голосования по партийным спискам, поскольку он договорился с соседом, что проголосует вместо него, и предъявил договор и доверенность. Члены избирательной комиссии отказались выдать Петрову дополнительный бюллетень.

Является ли отказ в выдаче двух бюллетеней законным? Поясните свой ответ. Какая избирательная система применяется на выборах депутатов Государственной Думы согласно действующему законодательству? (Опираясь на обществоведческие знания, назовите тип системы и приведите факт, подтверждающий Ваш ответ.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: да, является законным; 2) пояснение, например: один из принципов выборов в РФ – непосредственное участие в выборах / свободное самостоятельное волеизъявление / гражданин не может передать свой голос в связи с тем, что допускается только личное участие в выборах / равное участие (1 гражданин – 1 голос); 3) тип системы, например: смешанная/пропорционально- мажоритарная; 4) подтверждающий факт: из 450 депутатов 225 избираются по федеральному избирательному округу пропорционально числу голосов избирателей, поданных за федеральные списки кандидатов в депутаты Государственной Думы (пропорциональная система), а ещё 225 депутатов избираются по одномандатным избирательным округам (мажоритарная система). *(Факт засчитывается только при указании элементов смешанной системы.)*  Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа. |  |
| Дан ответ на вопрос, приведено пояснение, назван тип системы, и приведён подтверждающий факт (всего четыре элемента) | 4 |
| Правильно даны ответы только на любые три вопроса | 3 |
| Правильно даны ответы только на любые два вопроса | 2 |
| Правильно дан ответ только на один любой вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

|  |
| --- |
| **23** |

Конституция РФ провозглашает нашу страну правовым государством. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.  
Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания* ***не требует*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Могут быть приведены такие подтверждения:  1) Человек, его права и свободы объявляются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства;  2) На практике реализуется принцип разделения властей (Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны);  3) Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы.  *Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.* ***Не требуется*** *указания в ответе номеров соответствующих дословного воспроизведения их статей Конституции и содержания!* |  |
| На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки | 3 |
| На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки | 2 |
| На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки  ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки | 1 |
| Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

|  |
| --- |
| **24** |

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Охрана окружающей среды в РФ». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| При анализе ответа учитывается:  − соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;  − наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;  − количество подпунктов каждого пункта;  − корректность формулировок пунктов плана |  |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы  1. Объекты охраны окружающей среды:  а) земля, недра, почвы; б) поверхностные и подземные воды;  в) растительный мир; г) животный мир; д) атмосферный воздух и др.  2. Меры по охране окружающей среды: а) нормы, устанавливающие пределы допустимого воздействия  на среду; б) сохранение видового разнообразия животного и растительного  мира; в) создание предприятий замкнутого цикла; г) мероприятия по очистке вод; д) создание природных заказников и заповедников и др.  3. Обязанности гражданина РФ по охране окружающей среды:  а) сохранять природу и окружающую среду; б) бережно относиться к природе.  *(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 3 достаточно двух подпунктов.)* 4. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду:  а) создание общественных объединений; б) обращения в органы власти с жалобами, заявлениями;  в) обращения в суд о возмещении вреда.  5. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения:  а) гражданско-правовая;  б) административная; в) уголовная и др.  6. Актуальность охраны окружающей среды в современном мире.  Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах |  |
| *Наличие любых двух из 1, 2, 3/4 и 5 пунктов плана в* ***данной или близкой по смыслу формулировке*** *позволит раскрыть содержание этой темы по существу* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания ответа на задание 24** | **Баллы** |
| **24.1** | ***Раскрытие темы по существу*** | *3* |
| Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. *Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта* | 3 |
| Сложный план содержит не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу.  Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. *Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*  ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу.  Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. **Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет)** детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта | 2 |
| Сложный план содержит не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу.  Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.  *Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта* | 1 |
| Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов) | 0 |
| **Указания по оцениванию:**  *1.Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.*  *2.* ***1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла*** | |
| **24.2** | ***Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана*** | 1 |
| Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей | 1 |
| Все иные ситуации | 0 |
|  | *Максимальный балл* | *4* |

|  |
| --- |
| **25** |

Объясните необходимость защиты окружающей среды для устойчивого развития современного общества. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Назовите виды юридической ответственности за нарушение норм экологического права. (Назовите любые три вида юридической ответственности.) Для каждого вида приведите по одному примеру, иллюстрирующему применение мер юридической ответственности за экологические правонарушения. *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных вида юридической ответственности.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) обоснование; 2) ответ на вопрос; *(Ответ на вопрос засчитывается только при указании трех видов юридической ответственности за нарушение норм экологического права при отсутствии некорректных названий видов юридической ответственности или несуществующих видов)*  3) три примера, иллюстрирующих применение мер юридической ответственности за экологические правонарушения.  *Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)* |  |
| Правильно даны обоснование и ответ на вопрос, приведены три примера (всего пять элементов ответа) при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки | 4 |
| Правильно приведены только четыре любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки | 3 |
| Правильно приведены только три любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки | 2 |
| Правильно приведены только два любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ Правильно приведены любые три–пять элементов ответа при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки | 1 |
| Правильно приведён только один любой элемент ответа. ИЛИ Правильно приведены любые два элемента ответа при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |