**Единый государственный экзамен**

**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Инструкция по выполнению работы**

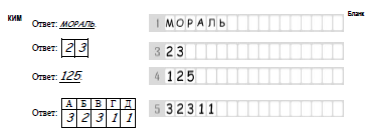
Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя

25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

|  |
| --- |
| **1** |

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания части 2 (17-25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее

количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

***Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к чувственному познанию.

*1)* *отображение целостного образа непосредственно воздействующего предмета;2) отражение отдельных свойств предметов, воспринимаемых в данный момент;3) определение пространственного расположения предмета; 4) получение новых суждений на основе уже имеющихся;5) сохранение в памяти целостного образа предмета;6) обобщение и выделение общих существенных признаков предмета.*

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Ответ:

|  |
| --- |
| **2** |

Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры**,** под которыми они указаны.

1. Потребности человека лежат в основе формирования мотивов его деятельности.
2. Структура деятельности человека предполагает наличие только двух составляющих: цели и средств для ее достижения.
3. Творческий характер деятельности человека может проявляться в создании чего-либо нового.
4. К биологическим (естественным) потребностям человека ученые относят его стремление к познанию окружающего мира.
5. Деятельность человека обусловлена целеполаганием и имеет социальный характер.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

|  |
| --- |
| **3** |

Установите соответствие между признаками и видами (типами) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАКИ | ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ |
| А) стандартизация духовных потребностей  Б) духовный аристократизм  В) коммерциализация духовной деятельности  Г) развлекательный характер  Д) ориентация на узкий круг  высокообразованных потребителей | 1. массовая 2. элитарная |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

|  |
| --- |
| **4** |

Учитель предложил школьникам оценить поведение исторического лица с позиций морали. Найдите характеристики, которые присущи моральной оценке. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Оценка с позиций морали требует отказаться от объяснения мотивов деятельности исторического лица и событий его жизни.   
2)  Моральная оценка основана на представлениях о добре и зле.   
3)  Действия исторических лиц не подлежат моральной оценке.   
4)  Моральная оценка бывает внешней и внутренней.   
5)  Моральная оценка может отражать общественное мнение.   
6)  Моральная оценка связана с применением государственных санкций.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

|  |
| --- |
| **5** |

Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Доход от информации как фактора производства называют спросом.
2. Предпринимательскими способностями называют особые возможности человека, связанные с его умением правильно оценить спрос, скоординировать использование ресурсов и принять на себя риск потери вложенных в дело средств.
3. Факторы производства сочетаются и взаимодействуют благодаря управлению производством.
4. Доход от труда как фактора производства - заработная плата работника.
5. Все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ, определяют содержание такого фактора производства, как земля в широком смысле слова.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

|  |
| --- |
| **6** |

Установите соответствие между правами владельца и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРАВА ВЛАДЕЛЬЦА | ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ |
| А) право на получение части прибыли  фирмы - дивиденда  Б) право на безусловный возврат  номинальной стоимости ценной  бумаги по истечении срока  В) право на долю капитала в фирме  Г) право на получение фиксированного  процента за предоставленную в долг  сумму денег  Д) право на участие в управлении компанией | 1. обыкновенная акция 2. облигация |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

|  |
| --- |
| **7** |

|  |
| --- |
| **9** |

Ателье специализируется на пошиве мужской одежды. Найдите в приведенном списке примеры постоянных издержек ателье в краткосрочном периоде. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. страховые взносы
2. выплата окладов администрации
3. приобретение сырья и оборудования
4. выплата сдельной заработной платы работников
5. обслуживание банковского кредита
6. отплата потребленной электроэнергии

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

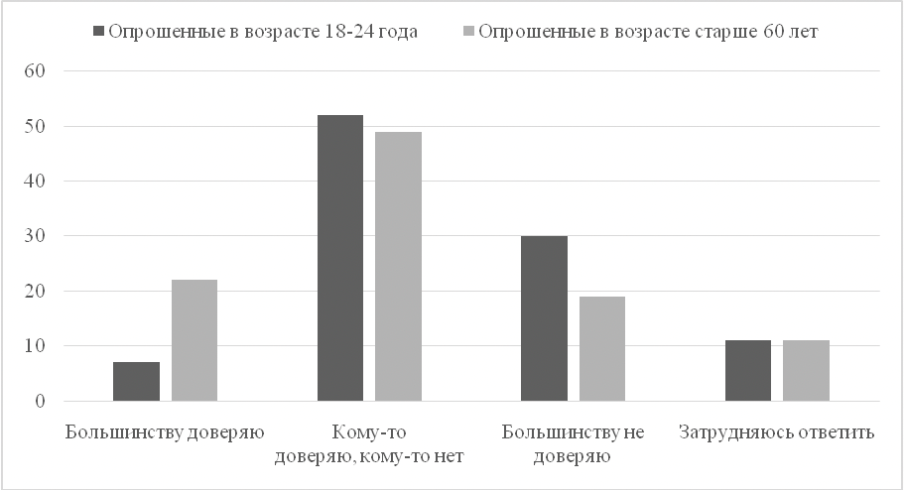
|  |
| --- |
| **8** |

Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Одной из разновидностей социальных норм являются социальные санкции.
2. К способам регулирования поведения людей социальными нормами относят дозволение и предписание.
3. Одним из видов социальных норм являются традиции.
4. Корпоративные нормы создаются организациями, объединениями и регулируют отношения внутри них.
5. Все социальные нормы носят рекомендательный характер.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) предоставил данные исследования представлений россиян о роли политологов. Был задан вопрос: «Вы доверяете или не доверяете комментариям политологов по общественно значимым вопросам?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  Среди опрошенных обоих возрастов доля респондентов, утверждающих, что кому-то они доверяют, а кому-то нет, превышает доли тех, кто высказал иное мнение.

2)  Среди опрошенных старше 60 лет доля тех, кто доверяет комментариям большинства политологов, превышает долю тех, кто не доверяет комментариям большинства политологов.

3)  Среди опрошенных в возрасте 18–24 лет доля тех, кто не доверяет комментариям большинства политологов, выше, чем доля тех, кто доверяет комментариям большинства политологов в старшей возрастной группе.

4)  Доли затруднившихся с ответом опрошенных обеих возрастных групп совпадают.

5)  Треть всех опрошенных старшего возраста доверяет комментариям большинства политологов.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |
| --- |
| **10** |

|  |
| --- |
| **13** |

Выберите верные суждения о демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Высшей ценностью демократии является человек, его права и свободы.
2. Основополагающие принципы демократии - подчинение меньшинства большинству и учет интересов меньшинства.
3. Выборы - это отличительный признак демократии: при других политических режимах выборы отсутствуют.
4. Представительная демократия предполагает участие народа в делах государства через выборные органы.
5. Демократия является одной из форм государственно-территориального устройства.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

|  |
| --- |
| **11** |

В конституцию государства М. были внесены изменения. Какие из приведённых фактов свидетельствуют о том, что проведённые в государстве реформы привели к изменению формы государственного устройства? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. в конституции государства М. закреплены неотъемлемые права и свободы граждан
2. согласно новому тексту конституции за президентом страны закреплено право роспуска парламента
3. в государстве закрепилась двухуровневая налоговая система
4. парламент государства М. стал двухпалатным, одна из палат представляет интересы регионов
5. в конституции закреплено разграничение предметов ведения между центром и субъектами
6. срок полномочий парламента, согласно новому тексту конституции, сократился

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

|  |
| --- |
| **12** |

Что из перечисленного ниже относится к культурным правам гражданина РФ согласно Конституции РФ? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие права.

1) право беспрепятственного въезда в страну

2) право на доступ к культурным ценностям

3) право на личную тайну

4) право определять и указывать свою национальную принадлежность

5) право на свободу творчества

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ВОПРОСЫ | СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  ВЛАСТИ РФ |
| А) осуществление мер по борьбе  с катастрофами  Б) федеральная государственная  собственность и управление ею  В) определение статуса и защита  государственной границы  Г) общие вопросы воспитания, образования, науки и культуры  Д) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности | 1. только федеральный центр 2. совместно федеральный центр и субъекты РФ |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

|  |
| --- |
| **14** |

Выберите верные суждения об уголовном праве РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. При осуществлении правосудия по уголовным делам судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и федеральному закону.
2. Участниками уголовного судопроизводства со стороны защиты являются следователь, эксперт, свидетель.
3. Правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только прокуратурой.
4. Порядок рассмотрения судами уголовных дел регулируется нормами Уголовного кодекса РФ.
5. Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

|  |
| --- |
| **15** |

Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ВИДЫ СУБЪЕКТОВ |
| А) республика Крым  Б) акционерное общество «Свет»  В) гражданин РФ И. Иванов  Г) Ивановская область  Д) производственный кооператив «Элегия» | 1. юридическое лицо   2) физическое лицо  3) публично-правовое образование |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

|  |
| --- |
| **16** |

Найдите в приведённом списке юридические основания расторжения трудового договора в РФ по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Трудовой договор с Петровым был расторгнут после того, как он появился на своём рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения.
2. Стихийное бедствие разрушило прибрежную зону отдыха, что привело к закрытию отелей и увольнению сотрудников.
3. Пианист симфонического оркестра А. Орлов сломал руку; медицинская комиссия установила, что больше он не сможет профессионально играть на рояле.
4. Проведённая аттестация сотрудников фирмы показала, что уровень квалификации некоторых из них не соответствует требованиям работодателя.
5. Менеджер Е. Соболева систематически не выполняла условий трудового договора.
6. Профессор кафедры не был переизбран на свою должность.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***

**Часть 2**

***Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Обратите внимание!***

*Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания*

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

Политическая система взаимодействует с целым рядом других систем: социальной, экономической, идеологической, этической, правовой, культурной, образующими её общественное окружение, её общественные ресурсы наряду с её природным окружением и природными ресурсами (демографическими, пространственно-территориальными), а также внешнеполитическим окружением.

Центральное положение политической системы, её отличие от других систем общества заключается в следующем: она является универсальной по охвату данного общества своим воздействием, распространяющимся на всех его членов; она претендует на конечный контроль над применением физического принуждения; её право выносить обязывающие решения принимается в качестве легитимного; её решения являются авторитетно- властными, несущими в себе силу легитимности и существенную вероятность того, что им подчинятся.

В узком смысле под политической системой общества подразумевается совокупность институтов (государственных органов, политических партий, движений, профсоюзов, экономических структур и т.п.), в рамках которых проходит политическая жизнь общества и осуществляется политическая власть.

В широком смысле под политической системой следует понимать систему (сферу) всех политических явлений, которые существуют в обществе.

В научной литературе нередко указываются четыре главные группы элементов политической системы: политические институты (организации, учреждения); политические отношения; политические принципы и нормы; политическое сознание и политическая культура. Среди других элементов политической системы следует отметить политическую социализацию. Её содержанием является включение личности в систему политических отношений, приобщение к политической жизни, усвоение ею политических знаний и опыта, развитие её политической активности, формирование мировоззрения. Любая политическая система и любой из входящих в неё

|  |
| --- |
| **21** |

элементов имеют социальное содержание, являются отражением определённых социальных интересов. В этом её сущность.

*(По Н.Н. Бондарю)*

|  |
| --- |
| **17** |

Какое определение политической системы в узком смысле приводит автор? В чём, по мнению автора, заключается отличие политической системы от других систем общества? (Укажите любые три отличия.) Как автор определяет содержание политической социализации?

|  |
| --- |
| **18** |

Автор пишет, что политическая система обладает правом выносить обязывающие решения, которые принимаются в качестве легитимного; Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «легитимность власти». (*В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

|  |
| --- |
| **19** |

|  |
| --- |
| **22** |

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите примеры, иллюстрирующие взаимодействие политической системы с тремя любыми системами из перечисленных в тексте. *(В каждом случае сначала назовите из текста систему, с которой осуществляется взаимодействие, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

|  |
| --- |
| **20** |

В обществе существует мнение, что демократический режим обеспечивает наибольшую стабильность политической системы. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих данное мнение. *(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)*

|  |  |
| --- | --- |
| На графике изображено изменение ситуации на рынке деревянной мебели: кривая предложения переместилась из положения *S* в положение *S1* при  неизменном спросе D. (На графике *P* – цена товара;  *Q* – количество товара.)  Как изменилась равновесная цена?  Что могло вызвать изменение предложения ? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *(Объяснение должно быть дано* ***применительно к рынку, указанному в тексте задания.)***  Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если доходы населения снизятся при прочих равных условиях? | Изображение |

На рынке женской одежды в государстве Z в 2019 г. продажи выросли на 10%, что объясняется ростом доходов населения. Среди продаваемой одежды преобладает импортная продукция. Производители одежды представлены несколькими крупными национальными компаниями, большим количеством небольших региональных и местных компаний, предлагающих широкий ассортимент разнообразной продукции. Они производят дифференцированную продукцию и частично могут влиять на цены. При определении ассортиментной политики производители исследуют рынок, выявляют потребности, ориентируются на тенденции моды. На 15% увеличился объём инвестиций производителей в новые технологии. Уровень цен на женскую одежду увеличился на 3% под влиянием изменения спроса и предложения.

К какому типу рыночных структур / виду рынка по степени ограничения конкуренции относится рынок женской одежды в государстве Z? (Назовите конкретный тип рыночных структур / вид рынка.) Какие функции рынка проявились в данной ситуации? (Назовите любые две из них.) Какие два неценовых фактора спроса влияют на ситуацию, описанную в условии задачи? Какие ещё неценовые факторы спроса Вы знаете? (Назовите два любых других неценовых фактора спроса.)

|  |
| --- |
| **23** |

Конституция РФ провозглашает человека, его права и свободы высшейценностью. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.  
Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания* ***не требует*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Общая характеристика гражданских правоотношений в Российской Федерации».

|  |
| --- |
| **24** |

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Общая характеристика гражданских правоотношений в Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

|  |
| --- |
| **25** |

Объясните, почему содержание правоотношений в гражданском праве в большинстве случаев определяют сами участники, а на государственные органы. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Назовите виды гражданских правоотношений. (Назовите любые три вида гражданских правоотношений). Для каждого вида гражданских правоотношений приведите по одному примеру, иллюстрирующие их. *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три вида гражданских правоотношений.)*

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***