**Часть 2**

|  |
| --- |
| **17** |

**Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом**

Политическая система взаимодействует с целым рядом других систем: социальной, экономической, идеологической, этической, правовой, культурной, образующими её общественное окружение, её общественные ресурсы наряду с её природным окружением и природными ресурсами (демографическими, пространственно-территориальными), а также внешнеполитическим окружением.

Центральное положение политической системы, её отличие от других систем общества заключается в следующем: она является универсальной по охвату данного общества своим воздействием, распространяющимся на всех его членов; она претендует на конечный контроль над применением физического принуждения; её право выносить обязывающие решения принимается в качестве легитимного; её решения являются авторитетно- властными, несущими в себе силу легитимности и существенную вероятность того, что им подчинятся.

В узком смысле под политической системой общества подразумевается совокупность институтов (государственных органов, политических партий, движений, профсоюзов, экономических структур и т.п.), в рамках которых проходит политическая жизнь общества и осуществляется политическая власть.

В широком смысле под политической системой следует понимать систему (сферу) всех политических явлений, которые существуют в обществе.

В научной литературе нередко указываются четыре главные группы элементов политической системы: политические институты (организации, учреждения); политические отношения; политические принципы и нормы; политическое сознание и политическая культура. Среди других элементов политической системы следует отметить политическую социализацию. Её содержанием является включение личности в систему политических отношений, приобщение к политической жизни, усвоение ею политических знаний и опыта, развитие её политической активности, формирование мировоззрения. Любая политическая система и любой из входящих в неё элементов имеют социальное содержание, являются отражением определённых социальных интересов. В этом её сущность.

*(По Н.Н. Бондарю)*

Какое определение политической системы в узком смысле приводит автор? В чём, по мнению автора, заключается отличие политической системы от других систем общества? (Укажите любые три отличия.) Как автор определяет содержание политической социализации?

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: совокупность институтов (государственных органов, политических партий, движений, профсоюзов, экономических структур и т.п.), в рамках которых проходит политическая жизнь общества и осуществляется политическая власть; 2) ответ на второй вопрос: – она является универсальной по охвату данного общества своим воздействием; –она претендует на конечный контроль над применением физического принуждения; – её право выносить обязывающие решения принимается в качестве легитимного; – её решения являются авторитетно-властными, несущими в себе силу легитимности и существенную вероятность того, что им подчинятся; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании любых трёх или более отличий из текста.)* 3) ответ на третий вопрос: включение личности в систему политических отношений, приобщение к политической жизни, усвоение ею политических знаний и опыта, развитие её политической активности, формирование мировоззрения. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста |  |
| Правильно даны ответы на три вопроса | 2 |
| Правильно даны ответы на любые два вопроса | 1 |
| Правильно дан ответ только на один любой вопрос.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

|  |
| --- |
| **18** |

Автор пишет, что политическая система обладает правом выносить обязывающие решения, которые принимаются в качестве легитимного; Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «легитимность власти». (*В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| В правильном ответе должно быть приведено объяснение, например:  согласие народа с властью, его добровольное признание за ней права принимать обязательные решения; (Может быть дано другое объяснение.) |  |
| **Указания по оцениванию** ***В качестве правильного может быть принято объяснение, ориентированное на признаки понятия, раскрытые в******любом действующем учебнике 6–11 классов из федерального перечня Минпросвещения России.*** *Не засчитывается: – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт;*  *– в качестве сущностной характеристики признак, уже*  *содержащийся в формулировке задания;*  *– объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию.* |  |
| Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указано не менее двух существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я)) | 2 |
| Смысл понятия в целом объяснён, НО в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий ИЛИ В ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу | 1 |
| В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

|  |
| --- |
| **19** |

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите примеры, иллюстрирующие взаимодействие политической системы с тремя любыми системами из перечисленных в тексте. *(В каждом случае сначала назовите из текста систему, с которой осуществляется взаимодействие, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| В правильном ответе должны быть примеры взаимодействия политической системы с тремя любыми системами (с указанием этих систем): 1) с социальной системой (например, правительство государства Z увеличило пособия семьям при рождении детей);  2) с экономической системой (например, правительство государства Z вместо пропорциональной системы взимания подоходного налога ввело прогрессивную); 3) с идеологической системой (например, правящая партия государства Z привержена либеральной идеологии, выступает за предоставление максимального объёма прав и свобод населению); 4) с этической системой (например, государство Z разработало и внедрило кодекс этики поведения государственных служащих); 5) с правовой системой (например, парламент государства Z внёс поправки в действующее законодательство, значительно ужесточив наказание за вождение автотранспортного средства в нетрезвом виде); 6) с культурной системой (например, государство Z расходует значительные средства на финансирование учреждений культуры (театры, музеи, филармонические коллективы и т.д.)). Могут быть приведены другие примеры. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)* |  |
| **Указания по оцениванию** *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций* ***приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ ошибки, искажающие смысл ответа,*** *то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям* |  |
| Приведены примеры, иллюстрирующие взаимодействие политической системы с тремя любыми системами из перечисленных в тексте (с правильным указанием соответствующих систем) | 3 |
| Приведены примеры, иллюстрирующие взаимодействие политической системы с двумя любыми системами из перечисленных в тексте (с правильным указанием соответствующих систем) | 2 |
| Приведён(-ы) пример(-ы), иллюстрирующий(-ие) взаимодействие политической системы с любой системой из перечисленных в тексте (с правильным указанием соответствующей системы) | 1 |
| Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

|  |
| --- |
| **20** |

В обществе существует мнение, что демократический режим обеспечивает наибольшую стабильность политической системы. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих данное мнение. *(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| В правильном ответе могут быть приведены следующие аргументы.  1) Основой демократии является практическая реализация прав и свобод человека и гражданина, что является важнейшим условием для обеспечения стабильного развития. 2) При демократии активно развиваются институты гражданского общества, что позволяет выстроить полноценный диалог между властью и различными группами граждан. 3) Демократия предполагает наличие независимой судебной власти, что позволяет решать судебные дела, опираясь исключительно на нормы действующего законодательства. 4) Демократия связана с честной конкурентной борьбой в процессе выборов, что создаёт мирный механизм перехода власти, основанный на выборе населения. Могут быть приведены иные основательные аргументы. *Засчитываются только аргументы, сформулированные как*  *распространённые предложения (отдельные слова словосочетания не засчитываются в качестве аргументов)* |  |
| **Указания по оцениванию** *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций* ***приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ ошибки, искажающие смысл ответа,*** *то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям* |  |
| Приведены три аргумента (в соответствии с требованием задания) | 3 |
| Приведены два аргумента (в соответствии с требованием задания) | 2 |
| Приведено одно аргумента (в соответствии с требованием задания) | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| На графике изображено изменение ситуации на рынке деревянной мебели: кривая предложения переместилась из положения *S* в положение *S1* при неизменном спросе D. (На графике *P* – цена товара; *Q* – количество товара.)  Как изменилась равновесная цена?  Что могло вызвать изменение предложения ? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *(Объяснение должно быть* ***применительно к рынку, указанному в тексте задания.)***  Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если доходы населения снизятся при прочих равных условиях? | Изображение |

|  |
| --- |
| **21** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: рост налогообложения компаний по добыче и обработке древесины привел к увеличению издержек производителей деревянной мебели и снижению предложения.  (Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.) ***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.*** 3) ответ на третий вопрос: Снижение доходов населения приведет к падению спроса на рынке деревянной мебели и снижению равновесной цены.  *(Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения спроса и равновесной цены.)* Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках |  |
| **Указания по оцениванию**  *1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены. 2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений* |  |
| Даны правильные ответы на три вопроса | 3 |
| Даны правильные ответы только на два любых вопроса | 2 |
| Дан правильный ответ только на один любой вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 3 |

|  |
| --- |
| **22** |

На рынке женской одежды в государстве Z в 2019 г. продажи выросли на 10%, что объясняется ростом доходов населения. Среди продаваемой одежды преобладает импортная продукция. Производители одежды представлены несколькими крупными национальными компаниями, большим количеством небольших региональных и местных компаний, предлагающих широкий ассортимент разнообразной продукции. Они производят дифференцированную продукцию и частично могут влиять на цены. При определении ассортиментной политики производители исследуют рынок, выявляют потребности, ориентируются на тенденции моды. На 15% увеличился объём инвестиций производителей в новые технологии. Уровень цен на женскую одежду увеличился на 3% под влиянием изменения спроса и предложения.

К какому типу рыночных структур / виду рынка по степени ограничения конкуренции относится рынок женской одежды в государстве Z? (Назовите конкретный тип рыночных структур / вид рынка.) Какие функции рынка проявились в данной ситуации? (Назовите любые две из них.) Какие два неценовых фактора спроса влияют на ситуацию, описанную в условии задачи? Какие ещё неценовые факторы спроса Вы знаете? (Назовите два любых других неценовых фактора спроса.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы:  1) ответ на первый вопрос: монополистическая конкуренция; 2) ответ на второй вопрос: – информационная; – ценообразующая; – стимулирующая; – регулирующая; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании любых двух или более функций по условию задачи.)*  3) ответ на третий вопрос: – доходы населения; – мода; *(Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух неценовых факторов спроса по условию задачи).*  4) ответ на четвёртый вопрос: – изменение вкусов и предпочтений покупателей; – изменение цен на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары; – сезонность. (Могут быть названы другие факторы спроса.) *(Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух или более неценовых факторов спроса, не упомянутых в условии задачи.)* Элементы ответа могут быть приведены в других формулировках, адекватно отражающих их сущность |  |
| Правильно даны ответы на четыре вопроса | 4 |
| Правильно даны ответы только на любые три вопроса | 3 |
| Правильно даны ответы только на любые два вопроса | 2 |
| Правильно дан ответ только на один любой вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

|  |
| --- |
| **23** |

Конституция РФ провозглашает человека, его права и свободы высшейценностью. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.  
Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания* ***не требует*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.).*

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Могут быть приведены такие подтверждения:  1) Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства;  2) В РФ гарантируются и признаются права и свободы согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ;  3) Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;  4) Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими.  *Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.* ***Не требуется*** указания в ответе номеров соответствующих дословного воспроизведения их статей Конституции и содержания! |  |
| На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки | 3 |
| На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки | 2 |
| На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки  ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки | 1 |
| Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

|  |
| --- |
| **24** |

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Общая характеристика гражданских правоотношений в Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| При анализе ответа учитывается:  − соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;  − наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;  − количество подпунктов каждого пункта;  − корректность формулировок пунктов плана |  |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы  1. Понятие гражданских правоотношений.  2. Основные начала (принципы) гражданского законодательства:  а) равенство участников; б) неприкосновенность собственности; в) свобода договора; г) недопустимость вмешательства кого-либо в частные дела и др.  3. Субъекты гражданских правоотношений: а) физические лица (граждане РФ, иностранные граждане, лица  без гражданства); б) юридические лица;  в) публично-правовые образования (РФ, субъекты РФ, муниципальные образования).  4. Объекты гражданских правоотношений:  а) вещи;  б) работы и услуги; в) информация; г) результаты интеллектуальной деятельности;  д) нематериальные блага.  5. Виды гражданских правоотношений:  а) имущественные; б) личные неимущественные.  *(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 5 достаточно двух подпунктов.)* 6. Способы осуществления гражданских прав:  а) совершение юридически значимых действий;  б) требование должного поведения общественных лиц. *(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 6 достаточно двух подпунктов.)* 7. Способы защиты гражданских прав:  а) возмещение убытков; б) компенсация морального вреда;  в) самозащита права и др.  Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах | 3 |
| *Наличие любых двух из 2, 3, 4/5 и 6/7 пунктов плана* ***в данной или близкой по смыслу******формулировке*** *позволит раскрыть содержание этой темы по существу* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Критерии оценивания ответа на задание 24** | **Баллы** |  |
| **24.1** | ***Раскрытие темы по существу*** | ***3*** |  |
| Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. *Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта* | 3 |  |
| Сложный план содержит не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу.  Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. *Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*  ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу.  Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. **Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет)** детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта | 2 |  |
| Сложный план содержит не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу.  Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.  *Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта* | 1 |  |
| Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов) | 0 |  |
| **Указания по оцениванию:**  *1.Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании. 2.* ***1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла*** | |  |
| **24.2** | ***Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана*** | 1 |
| Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей | 1 |
| Все иные ситуации | 0 |
|  | *Максимальный балл* | *4* |

|  |
| --- |
| **25** |

Объясните, почему содержание правоотношений в гражданском праве в большинстве случаев определяют сами участники, а на государственные органы. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Назовите виды гражданских правоотношений. (Назовите любые три вида гражданских правоотношений). Для каждого вида гражданских правоотношений приведите по одному примеру, иллюстрирующие их. *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три вида гражданских правоотношений.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) обоснование; 2) ответ на вопрос; *(Ответ на вопрос засчитывается только при указании трех видов гражданских правоотношений)*  3)три примера, иллюстрирующие виды гражданских правоотношений.  *Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)* |  |
| Правильно даны обоснование и ответ на вопрос, приведены три примера (всего пять элементов ответа) при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки | 4 |
| Правильно приведены только четыре любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки | 3 |
| Правильно приведены только три любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки | 2 |
| Правильно приведены только два любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ Правильно приведены любые три–пять элементов ответа при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки | 1 |
| Правильно приведён только один любой элемент ответа. ИЛИ Правильно приведены любые два элемента ответа при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |