

Виртуальные экскурсии юного исследователя

Познавательно-исследовательская практика

Цель: формировать информационную
компетентность дошкольников

Участники: дети (6-7 лет), педагоги, родители

Идеей моей педагогической практики является то, что в качестве средства формирования у детей старшего дошкольного возраста информационной компетентности использую технологию виртуальной экскурсии, которая позволяет эффективно организовать совместную деятельность взрослых и детей, основанную на выборе содержания деятельности на разных её этапах и позволяет формировать навыки работы с информацией, а следовательно, информационную компетентность.

Гаврилова Вера Александровна

воспитатель

МАДОУ ЦРР д/с № 19 города Ишима

8-908-878-08-52

vera.gav2011@yandex.ru



Виртуальная экскурсия выступает в качестве итогового мероприятия, к которому мы подходим в течение тематической недели либо месяца. Подготовка к итоговому мероприятию – виртуальной экскурсии происходит поэтапно.

Этапы подготовки виртуальной экскурсии

Этап принятия задачи

Работа с информационной стеной в группе, где ребёнок обозначает свои планы на день, кодируя свою деятельность с помощью рисунков и знаков. Работа с лентой открытий, которая может быть, как индивидуальной, так и групповой, общей, рассчитанной на день, неделю, на один час. На данном этапе происходит распределение детей на мини группы, которое происходит по принципу «Умею – не умею» и с обязательным учётом интересов ребёнка.

Этап поиска информации

Совместная образовательная деятельность по теме недели

Организация детской деятельности в центрах активности.

Дети определяются с подходящим источником информации и осуществляют её самостоятельный поиск в центре книги (работают с художественной и познавательной литературой), в компьютерном центре (работают с электронными ресурсами), проводят опыты в экспериментальной лаборатории.

Мини группы, организованные на первом этапе, по принципу «Умею – не умею», в рамках свободного общения помогают сверстникам овладеть недостающими умениями, например, формулировать запрос в поисковых системах сети Интернет, работать с закладками, использовать алгоритм проведения опыта и т.д.

Совместная детско-родительская деятельность

Семьям предлагается выполнить секретное задание, согласно теме недели



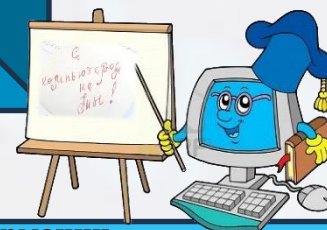


Этапы подготовки виртуальной экскурсии

Этап обработки информации

На данном этапе происходит подготовка собственно виртуальной экскурсии как итогового мероприятия:

- организуется обсуждение собранной информации, её оценка и фильтрация.
- продумывается и составляется маршрут виртуальной экскурсии, на основе выбранных экскурсионных объектов.
- совместно с детьми определяется техника ведения виртуальной экскурсии (будет вести один ребенок или несколько экскурсоводов, будут представлять экскурсионные объекты) и каким будет сопровождающий комментарий (может быть представлен в текстовой форме или в виде аудиозаписи голоса "экскурсовода"). и т.д.)



Этап использования информации

Презентация виртуальной экскурсии в среде сверстников: в своей группе, в других группах детского сада, перед родителями.



Этап хранения информации

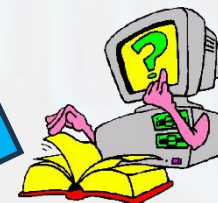
На данном этапе происходит запись материалов виртуальной экскурсии, при необходимости копирование этой записи, оформление обложки диска, изготовление тематического лэпбука, который одновременно служит местом хранения диска.



Результаты участия дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности



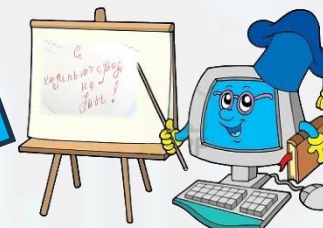
- умение осознать, сформулировать информационный запрос
- умение выбрать источник информации и оценить адекватность источника сформулированному запросу



- умение эффективно работать с доступными источниками: книга, энциклопедии, справочники, рассказ сверстника, взрослого, электронные ресурсы (телевидение, CD, интернет)



- умение отделять главное от второстепенного,
- структурировать и изменять информацию (возможно с применением кодирования доступного возраста: рисунки, модели, схемы, пиктограммы)



- умение презентовать результаты деятельности



- осознанное и эффективное использование выбранного способа кодирования

