

ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт
развития регионального образования»
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников

РУМО №2.

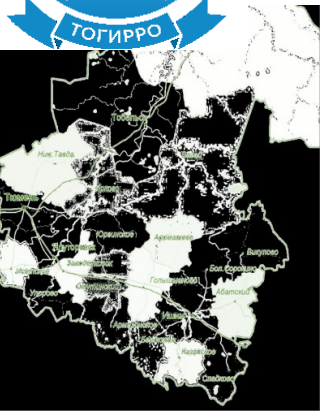
**Аттестация педагогических работников:
актуальные требования, порядок организации и
методическое сопровождение педагогов,
для присуждения квалификационных категории
«педагог-методист», «педагог-наставник»**

Иванычева Татьяна Алексеевна

к.с.н., доцент, ст.преподаватель ЦНППМ

[ivanicheva ta@mail.ru](mailto:ivanicheva_ta@mail.ru)

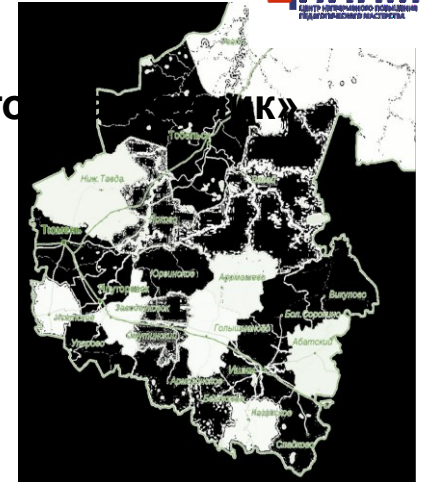
22.05.2026 г.



<https://quick.apkpro.ru/pdf/1687129>



**Количество педагогов Тюменской области,
прошедших аттестацию на квалификационную категорию «педагог-методист», «педагог-наставник»
(2024-2026 гг):**

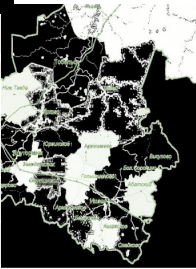


№ п/п	Год	Категория	
		Педагог-методист	Педагог-наставник
1.	2024	43	14
2.	2025	17	22
3.	2026	38	21
4.	Итого (человек)	98	57

№ п/п	Год	ДОО		ООО		СПО		ДО	
		Педагог-методист	Педагог-наставник	Педагог-методист	Педагог-наставник	Педагог-методист	Педагог-наставник	Педагог-методист	Педагог-наставник
1.	2024	1	1	38	11	4	1	-	2
2.	2025	2	3	15	17	-	2	-	-
3.	2026	2	4	30	14	6	3	-	-
4.	Итого	5	8	83	42	10	6	-	2

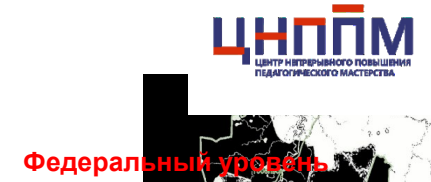
Количество педагогов Тюменской области,
прошедших аттестацию на квалификационную категорию «педагог-методист», «педагог-наставник»
в разрезе **муниципальных округов** (2024-2026 гг):

РУМО №2 от 22.05.2026 г.



№ п/п	Муниципалитет/ ИТОГ	ДОУ		ОУ		СПО		ДОД	
		Педагог-методист	Педагог-наставник	Педагог-методист	Педагог-наставник	Педагог-методист	Педагог-наставник	Педагог-методист	Педагог-наставник
1.	Абатский	3		3					
2.	Армизонский	2		2					
3.	Аромашевский	5		3	2				
4.	Бердюжский	8	1	5	1				
5.	Вагайский	10		6	4				
6.	Викуловский	1		1					
7.	Голышмановский	3		2	1				
8.	Заводоуковский	4		3	1				
9.	Исетский	0							
10.	Ишимский	0							
11.	Казанский	1			1				
12.	Нижнетавдинский	0							
13.	Омутинский	4		1	3				
14.	Сладковский	1		1					
15.	Сорокинский	0							
16.	Тобольский	1		1					
17.	Тюменский	19		16	3				
18.	Уватский	12		7	4				1
19.	Упоровский	2		1	1				
20.	Юргинский	1			1				
21.	Ялуторовский	3		1	1				1
22.	Ярковский	0							
23.	г. Тюмень	34		20	8	5	1		
24.	г. Тобольск	25	3	6	6	2	3		
25.	г.Ишим	2		1	1				
26.	г. Ялуторовск	13	1	3	3	3	1		

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ,
регулирующие совершенствование компетенции педагогов
в рамках профессионального развития



Постановление Правительства Российской Федерации от **21.02.2022 № 225**
«Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».



[«Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»](#)
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **24.03.2023 № 196**.



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ — для обеспечения деятельности и развития образовательной организации
[Профстандарт 01 | Образование | Профессиональные стандарты](#)



Семинар «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ
КАК РЕСУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ» (ГЗ)

Кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров ОО
Факт: 23.04.2026; 27.04.2026
План: сентябрь 2026 года



АКТУАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

присуждения квалификационной категории педагог-наставник, педагог-методист



По желанию педагогического работника, т.е. заявление

Высшая квалификационная категория (дата, № протокола)

Непосредственно деятельность в ОО: ...

Результаты деятельности ... (руководство МО, участие в проф.конкурсах, подготовка молодых педагогов, публикации, наградные документы: в информ.КАРТЕ)

Ходатайство от работодателя на основе решения педагогического совета ОО

Стаж работы при условии выполнения дополнительных обязанностей !!, связанных с методической или наставнической работой.

[«Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»](#)
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **24.03.2023** № 196.



* Постановление Правительства Российской Федерации от **21.02.2022** №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».





ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

для присуждения квалификационной категории педагог-наставник, педагог-методист

Информационная карта аттестуемого ... **(должность)*** – ФИО, предмет, в целях установления квалификационной категории **«ПЕДАГОГА-МЕТОДИСТА»:**

1. дошкольной образовательной организации – воспитатель (ДОО),
2. учитель образовательной организации (НОО, СОО, ООО) (системы начального, основного общего и среднего общего образования),
3. педагог дополнительного образования (ДОП),
4. педагог среднего профессионального образования (СПО)

Информационная карта аттестуемого ... **(должность)*** – ФИО, предмет, в целях установления квалификационной категории **«ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА»:**

1. дошкольной образовательной организации – воспитатель (ДОО),
2. учитель образовательной организации (НОО, СОО, ООО) (системы начального, основного общего и среднего общего образования),
3. педагог дополнительного образования (ДОП),
4. педагог среднего профессионального образования (СПО)

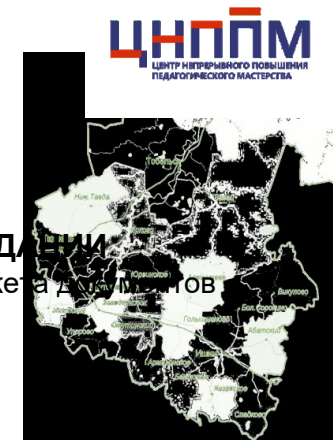


Постановление
Российской Федерации от
21.02.2022 №225

**ЕДИНАЯ ПО
СОДЕРЖАНИЮ!**

**РАЗЛИЧИЯ В
ПУНКТЕ №4:**

**Продуктивность
(результативность)
деятельности
аттестуемого
педагогического
работника**



РЕКОМЕНДАЦИИ
по оформлению пакета документов

заполнение **ЗАЯВЛЕНИЯ**
для присуждения квалификационной категории педагог-наставник, педагог-методист

1. В ЗАЯВЛЕНИИ аттестуемого (бумажный формат, на Гос.услугах)
указывается **должность (учитель, воспитатель, педагог ДОП, СПО)**

– **ФИО, предмет ...**

для установления квалификационной категории «**ПЕДАГОГА-МЕТОДИСТА**» или «**ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА**»

заполнение **ИНФОРМАЦИОННОЙ КАРТЫ**
для присуждения квалификационной категории педагог-наставник, педагог-методист

2. В ИНФОРМАЦИОННОЙ КАРТЕ аттестуемого
указывается **должность (учитель, воспитатель, педагог ДОП, СПО) – ФИО, предмет**, для установления квалификационной категории ...

3. В пункте информационной карты

РЕКОМЕНДАЦИИ, ВЫВОДЫ

указывается **должность (учитель, воспитатель, педагог ДОП, СПО)**

– **ФИО, предмет ...**

для установления квалификационной категории ...

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ в рамках аттестации педагогических работников

«Опросникум»
Методисты ОО: октябрь-январь 2024



Многофункциональный
ресурс
Федерального оператора
«Государственный
Университет Просвещения»
«ОПРОСНИКУМ»



Вопрос: что, на Ваш взгляд, необходимо сделать **МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЪЕДНЕНИЯМ** в ОО для повышения качества образования

Научиться анализировать образовательные результаты обучающихся – **35%**

Знакомить с нововведениями в методической работе, самообразование, использовать передовые технологии – **27%**

Организовывать взаимодействие в коллективе ОО, с другими районами, осуществлять сотрудничество в методической работе – **25%**

Вопрос: на Ваш взгляд, что необходимо сделать **МУНИЦИПАЛЬНЫМ МЕТОДИЧЕСКИМ СЛУЖБАМ** для повышения качества образования в ОО

Оказывать конкретную поддержку, помощь методическим службам в выявлении затруднении в ОО – **35%**

Развивать разные формы методической работы – **32%**

Организовывать обмен эффективными педагогическими практиками, методические семинары с выездом в ОО – **27%**



Организация МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ:

ПРОТИВОРЕЧИЯ - ВОЗМОЖНОСТИ

Присвоение квалификационной категории педагогу, исполняющему обязанности наставничества или методической деятельности **при высокой учебной нагрузке** (например, 40 часов).

Присвоение квалификационной категории педагогу, исполняющему **обязанности регионального методиста** (причём, высокой учебной нагрузке!), **ориентированный на другие образовательные организации муниципального округа.**

Присвоение квалификационной категории **педагогу, исполняющему обязанности заместителя руководителя** – *недопустимо*, нарушается Порядок проведения аттестации педагогических работников ...Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196.



Организация МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ:

«Опросникум»
дисты ОО: 21.05.2026, члены РУМО

Стресс и эмоциональная напряжённость.

Проблема с мотивацией и самоощущением педагогов

Нежелание педагогов получать эти категории

Непонимание важности данной категории

Высокая нагрузка педагогов

Нежелание учителя брать дополнительные функции

Проблемы с **комплектацией документов**

Неразличение достижений учителя и методиста

Разграничение понятий "обобщение опыта" и
"методическая деятельность",

ПРОБЛЕМЫ

Многозадачность, не хватает времени

Дефицит времени

Нехватка времени на сбор всех
материалов

Результативность не всегда можно выявить

Нет единых критериев оценки
эффективности наставничества.

Размытые критерии оценки

Усилился **акцент на доказательность**



**Аттестация педагогических работников:
актуальные требования, порядок организации и методическое сопровождение педагогов,
для присуждения квалификационных категории «педагог-методист», «педагог-наставник»**

РЕШЕНИЕ

Муниципальным методическим службам принять информацию к сведению, активнее **содействовать организации аттестации педагогов в получении квалификации «педагог-методист» и «педагог-наставник»** в своих муниципальных округах на основе нормативной базы с учётом выявленных недостатков.

В течение 2026 г.

ЦНППМ ТОГИРРО провести консультативный семинар для муниципальных методических служб, методистов ОО провести разъяснительную работу по **актуальным требованиям и порядку организации аттестации педагогов в получении квалификации «педагог-методист» и «педагог-наставник»**

До 23.06.2026 г.

Муниципальным методическим службам провести разъяснительную работу по **актуальным требованиям и порядку организации аттестации педагогов в получении квалификации «педагог-методист» и «педагог-наставник»** для педагогам коллектива ОО, методистам и методическим службам.

До 30.06.2026 г.



ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития
регионального образования»

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников и управленческих кадров

Проводит набор в группу на курсы *профессиональной переподготовки* по
дополнительной профессиональной программе
«Педагог профессионального образования» (в объёме 520 часов) (ДПУ)



Направление подготовки: ведение **педагогической деятельности**

- на уровне **общего образования** (дошкольное ДОО, начальное общее НОО, основное общее образование ООО; среднее общее образование СОО) (дополнительное образование ДопОбр)
- **профессионального образования** (среднее профессиональное образование СПО; высшее образование), включая профессиональное обучение.

Срок обучения - 9 месяцев, осуществляется в
очном и дистанционном режиме.

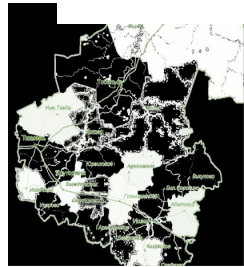
Начало занятий - по мере набора группы.

Обращаться за подробной информацией:

Иванычевой Татьяне Алексеевне,

г. Тюмень, ул. Малыгина, аудитория 405, тел.сотовый: 8-912-929-04-39.

ivanicheva_ta@mail.ru



ПРИЛОЖЕНИЕ №1.
Количество педагогов Тюменской области,
прошедших аттестацию на квалификационную категорию «педагог-методист», «педагог-наставник»
в разрезе муниципальных округов (по годам 2024-2025-2026 гг):

№ п/п	Муниципалитет	ДОО		ОУ		СПО		ДО	
		Педагог-методист	Педагог-наставник	Педагог-методист	Педагог-наставник	Педагог-методист	Педагог-наставник	Педагог-методист	Педагог-наставник
1.	Абатский								
1.	Армизонский			2					
1.	Аромашевский			3	1				
1.	Бердюжский	1	1	4	1				
1.	Вагайский			1	1				
1.	Викуловский								
1.	Голышмановский			2	1				
1.	Заводоуковский			1					
1.	Исетский								
1.	Ишимский								
1.	Казанский				1				
1.	Нижнетавдинский								
1.	Омутинский			1	1				
1.	Сладковский								
1.	Сорокинский								
1.	Тобольский								
1.	Тюменский			6	1				
1.	Уватский			6	2				
1.	Упоровский				1				
1.	Юргинский								
1.	Ялуторовский								
1.	Ярковский								
1.	г. Тюмень			10	1				
1.	г. Тобольск			1					
1.	г. Ишим			1					
1.	г. Ялуторовск								

№ п/п	Муниципалитет	ДОО		ОУ		СПО		ДО	
		Педагог-методист	Педагог-наставник	Педагог-методист	Педагог-наставник	Педагог-методист	Педагог-наставник	Педагог-методист	Педагог-наставник
1.	Абатский					3			
1.	Армизонский								
1.	Аромашевский				1				
1.	Бердюжский								
1.	Вагайский				3	2			
1.	Викуловский								
1.	Голышмановский								
1.	Заводоуковский					1			
1.	Исетский								
1.	Ишимский								
1.	Казанский						1		
1.	Нижнетавдинский								
1.	Омутинский						2		
1.	Сладковский								
1.	Сорокинский								
1.	Тобольский					1			
1.	Тюменский					1	1		
1.	Уватский					1	2		
1.	Упоровский								
1.	Юргинский							1	
1.	Ялуторовский					1	1		
1.	Ярковский								
1.	г. Тюмень					3	3		
1.	г. Тобольск	2	3	2	1				
1.	г. Ишим						1		
1.	г. Ялуторовск								

№ п/п	Муниципалитет	ДОО		ОУ		СПО		ДО	
		Педагог-методист	Педагог-наставник	Педагог-методист	Педагог-наставник	Педагог-методист	Педагог-наставник	Педагог-методист	Педагог-наставник
1.	Абатский								
1.	Армизонский								
1.	Аромашевский								
1.	Бердюжский							1	
1.	Вагайский							2	1
1.	Викуловский							1	
1.	Голышмановский								
1.	Заводоуковский							2	
1.	Исетский								
1.	Ишимский								
1.	Казанский								
1.	Нижнетавдинский								
1.	Омутинский								
1.	Сладковский							1	
1.	Сорокинский								
1.	Тобольский								
1.	Тюменский							9	1
1.	Уватский								
1.	Упоровский							1	
1.	Юргинский								
1.	Ялуторовский								
1.	Ярковский								
1.	г. Тюмень					7	4	1	
1.	г. Тобольск	1	2	3	5	2	2		
1.	г. Ишим								
1.	г. Ялуторовск	1	2	3	3	3	1		

ПРИЛОЖЕНИЕ №2.

Типы, виды, модели взаимодействия, инструменты, технологии, модели наставничества школьных команд

ТИПЫ наставничества:

- Прямое** – контакт наставника с наставляемым
- Опосредованное** – эпизодические консультации, советы, рекомендации
- Скрытое** – советы, дружеское участие
- Открытое** – согласованное двустороннее взаимодействие наставника и наставляемого
- Индивидуальное** – ориентировано на одного наставляемого
- Коллективное** – осуществляется по отношению ко всему педагогическому коллективу образовательной организации.

ИНСТРУМЕНТЫ наставничества:

- Собеседование
- Изучение документов педагога;
- Наблюдение в практической деятельности;
- Контрольно-методические срезы;
- Контроль ведения документации;
- Анализ результатов деятельности;
- Анкетирование ;
- Диагностирование (внешнее, внутреннее);
- Самоанализ;
- Консультация.

<https://rosatomtalents.team/nastavnichestvo-zapisi>

ВИДЫ взаимодействия:

наставников и наставляемых:

- Индивидуальное и групповое** наставничество
- Формальное** (официальное) и **неформальное** наставничество
- Виртуальное** (дистанционное) наставничество
- Флэш** наставничество
- Командное** наставничество
- Реверсивное** наставничество
- Скоростное** наставничество.

ТЕХНОЛОГИИ наставничества:

- тьюториал,
- тренинг,
- фасилитация
- супервизии,
- коучинг,
- нетворкинг,
- образовательное событие: экскурсии, экспедиции, полевые исследования, эксперименты, лабораторные практикумы и др..

МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

ВАРИАНТЫ

- «опытный руководитель – молодой специалист»;**
- «опытный руководитель – молодой руководитель»;**
- «опытный руководитель –участник кадрового резерва»;**
- «опытный педагог – молодой специалист»;**
- «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий профессиональные затруднения в сфере коммуникации»;**
- «педагог-новатор – консервативный педагог»;**
- «опытный предметник – неопытный предметник».**

МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА ШКОЛЬНЫХ КОМАНД

Наставнической лиги ТО:

Управленческий час

По уровню взаимоотношений:

- Горизонтальная (реверсивная)
- Вертикальная

По особенностям организации работы

- Веерное
- Радиальное
- По образовательным округам

ИНЫЕ ВИДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

8.Лидерское наставничество связано с развитием лидеров коллективов, лидерских команд при помощи лидеров-наставников и их сообществ.

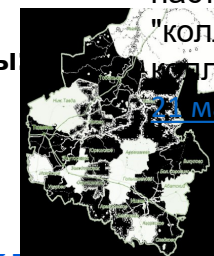
9.Социальное наставничество направлено на формирование гармоничной, всесторонне развитой личности и обмен ведущим опытом между организациями (не включая наставничество в молодежном и детско-взрослом коллективе) и может быть реализовано в таких сферах, как общественная сфера и некоммерческий сектор, образование, здравоохранение, культура и искусство, физическая культура и спорт, военное дело и др.

[21 мая 2025 г. № 1264-р](#)

ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА:

- индивидуальная форма ("наставник - наставляемый");
- коллективная форма** ("наставник - коллектив наставляемых", "коллектив наставников - наставляемый", "коллектив наставников - коллектив наставляемых").

[21 мая 2025 г. № 1264-р](#)



НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ,
регулирующие совершенствование компетенции педагогов
в рамках профессионального развития

Федеральный уровень



[Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 25.04.2026\) "Об образовании в Российской Федерации"](#)

Статья 2. Основные понятия, п. 29

Качество образования –

- комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося,
- выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность,
- в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

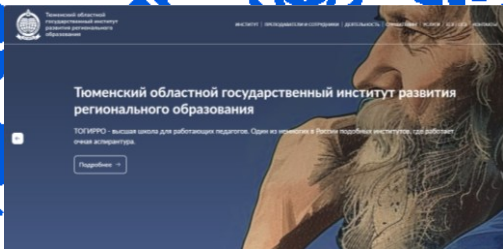
Статья 49. Аттестация педагогических работников

1. **Аттестация педагогических работников** проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и **по желанию педагогических работников**

4. [Порядок проведения аттестации педагогических работников](#) устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования,



Главная страница



Тюменский областной
государственный институт
развития регионального
образования

Спасибо за понимание
и вовлеченность!

г. Тюмень, ул. Малыгина, 73,
ЦНПРМ ПР
аудитория 405

Иваничева Т.А.
тел.раб.: 8 (3452)-683-692
e-mail: ivanicheva@tmgp.ru

МАХ-канал:
Образование 72:
Управление
команды



интересные идеи
было интересно
необходимо для работы
практическая напр
информативно
познавательно
огромные возможности учен
спасибо большое за курсы
познавательно и круто
стимул
спасибо за новизну
интересно

субъектно
комплексно