

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области «Тюменский медицинский колледж»
(ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»)



Медицинские классы как одна из форм сетевого взаимодействия образовательных организаций

**Докладчик: Макарова Марина Михайловна,
к.м.н., директор Тюменского медицинского колледжа**

Обучение в профильных классах – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее более полно учитывать интересы школьников, их способности и склонности, формировать их профессиональные интересы и намерения в отношении продолжения образования



ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Значительный дефицит медицинских кадров в региональной системе здравоохранения приводит к необходимости усиления работы по профессиональной ориентации школьников, увеличения количества старшеклассников, получающих профильное среднее медицинское образование



НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ



«Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения Тюменской области квалифицированными кадрами»

Тюменская область



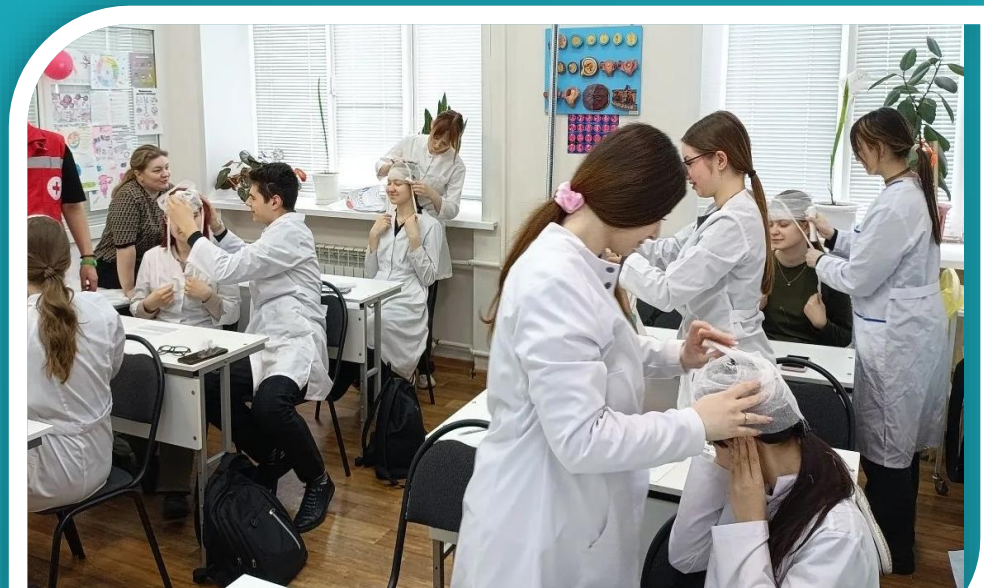


Проект «Медицинский класс» - один из инновационных, нужных и интересных проектов в современном образовании

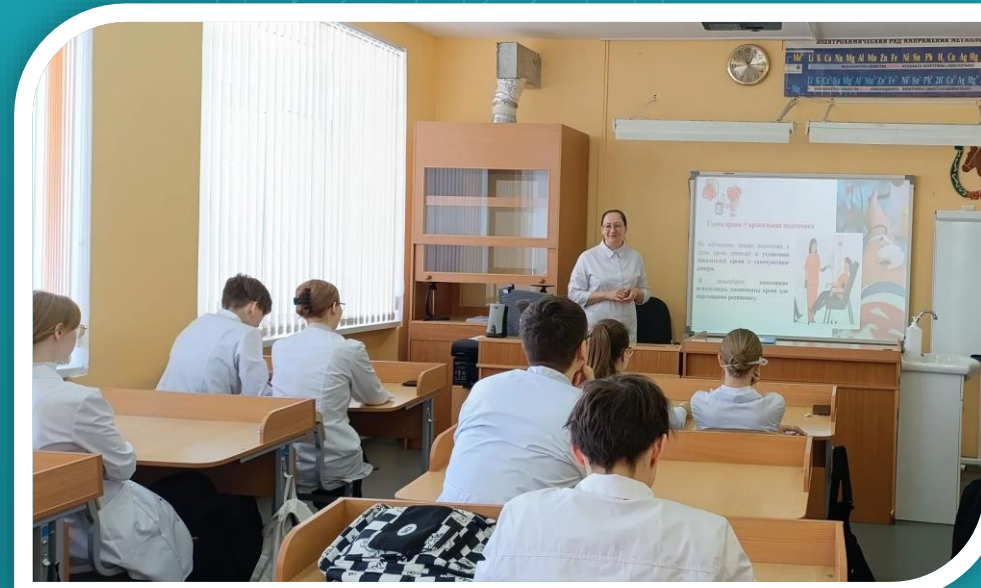
- **Проект** «Медицинский класс» разработан и **реализуется** на базе Тюменского медицинского колледжа с **2023 года** (участники – учащиеся школ №5 и №48)
- **Цель проекта** – **подготовить компетентных и осмысленно выбравших будущую профессию специалистов, востребованных на современном рынке труда.**

Задачи

- **Сформировать у обучающихся представление о востребованных профессиях в области медицины.**
- **Способствовать повышению мотивации к медицинской деятельности.**
- **Создать условия для формирования волонтерского движения обучающихся в области здравоохранения.**



- Программа обучения рассчитана на школьников **старших классов**
- **Срок** реализации программы **2 года**
- Занятия проводятся **один раз неделю**
- Продолжительность теоретических и практических занятий **2-4 академических часа**
- Курс знакомит учащихся с миром **медицинских специальностей** среднего профессионального образования, а также с основными профильными **дисциплинами**





В соответствии с учебным планом школьники изучают **6 модулей:**

1. Общепрофессиональный модуль
2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль
3. Основы анатомии, физиологии и патологии
4. Профессиональный модуль
5. Профессиональный уход за пациентом
6. Первая помощь

Учащиеся **осваивают** медицинскую **манипуляционную технику**, приёмы **ухода за пациентами**, **участвуют** в **проведении химико-лабораторных опытов**, **мастер-классах**.



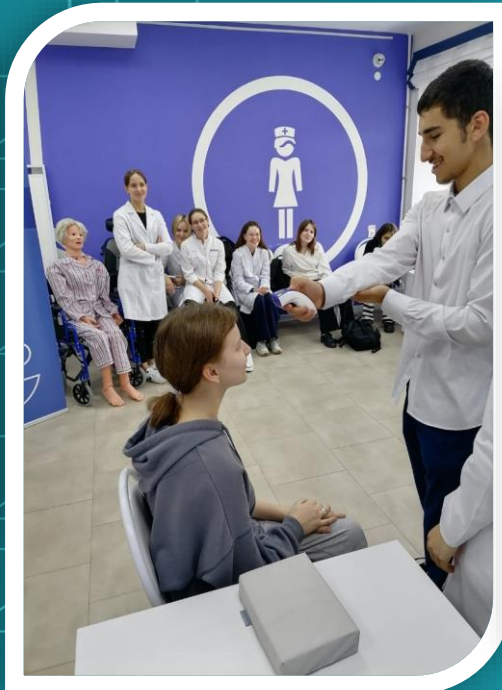
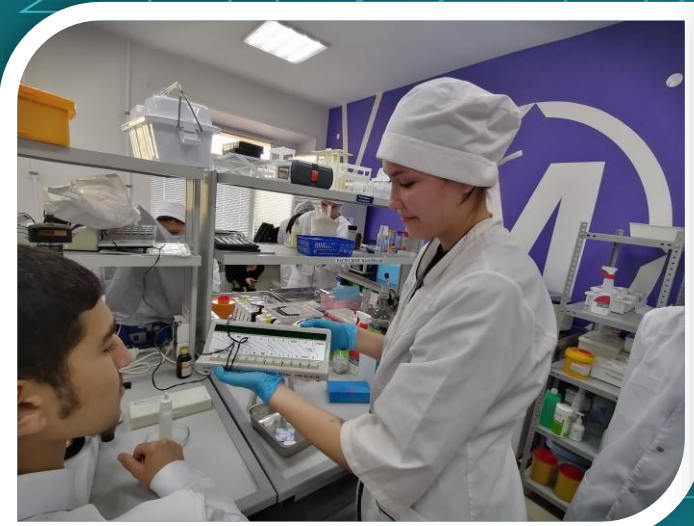
Учащиеся медицинского класса активно **участвуют** в **профориентационных мероприятиях**, направленных на знакомство с **медицинскими специальностями**



Экскурсии в медицинские организации



Мастер-классы - знакомство с работой медицинского лабораторного техника, медицинской сестры, зубного техника



Школьники получили возможность ознакомиться:

- с микроскопией гематологических, гистологических, паразитологических препаратов, с приготовлением мазков крови и их окрашивании
- с техникой измерения температуры при помощи термометров различной модификации (контактная, бесконтактная термометрия)
- с техникой измерения артериального давления автоматическим и механическим тонометром

День самоуправления в рамках программы «Профессионалитет»



Студенты колледжа и школьники медицинского класса «заменяли» на время преподавателей.

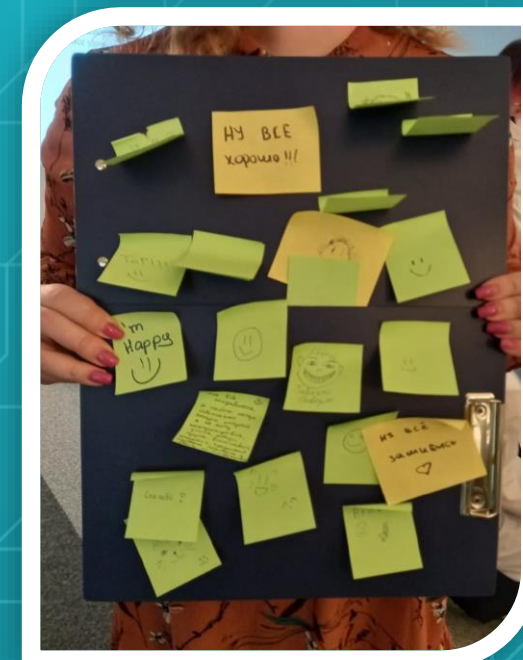
Проведение манипуляции - придание пациенту положения фаулера



Психологический тренинг «Основы профессионального общения»

Учащиеся рассмотрели виды профессионального общения и закрепили полученные знания с помощью тренинговых упражнений, профильных ситуационных задач.

Совместно с преподавателями обсудили тему эффективного общения с пациентами, перечень личностных и профессиональных качеств, необходимых для будущих медицинских работников





Сетевой профориентационный марафон АБИЛИМПИКС#ТЕСТ#ДРАЙВ

Для школьников были проведены мастер-классы по компетенциям «**Медицинский и социальный уход**» и «**Медицинский и лабораторный анализ**».

В мастерской «**Лабораторный медицинский анализ**» школьники выполнили несколько методик по проведению **бактериологических посевов** с целью культивирования микроорганизмов, а затем их идентификация методом микроскопии.

В мастерской «**Медицинский и социальный уход**» ребята познакомились с простыми **процедурами по уходу за пациентами**: обработка раны и кормление пациента. Мастер-классы помогали проводить студенты специальности «Сестринское дело».





Слёт медицинских классов

19 марта на базе **Тюменского медицинского колледжа** состоялся **III Областной слёт** обучающихся профильных медицинских классов Тюменской области.

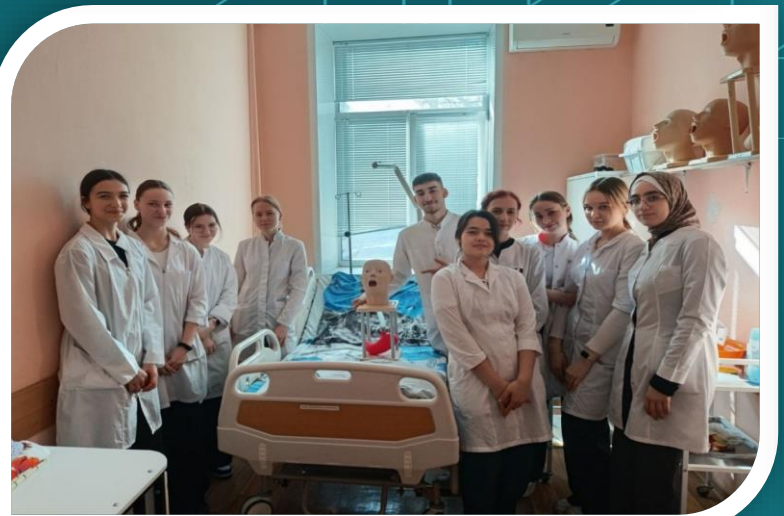
Программа слёта включала:

- **Проведение мастер-классов** с участием ведущих специалистов колледжа, направленных на развитие практических навыков и углубление теоретических знаний;
- **Встречи с приглашёнными гостями** — профессионалами медицины, специалистами из различных медицинских сфер;
- **Беседы с амбассадорами колледжа** — студентами и выпускниками, достигшими успехов в выбранной профессиональной сфере.



Профессиональные пробы

Учащиеся медицинского класса активно **участвуют в профессиональных пробах**, посредством которых они получают сведения **об элементах деятельности различных медицинских специалистов** среднего звена, что **позволяет познакомиться** с различными медицинскими специальностями, как говорится, «**изнутри**».



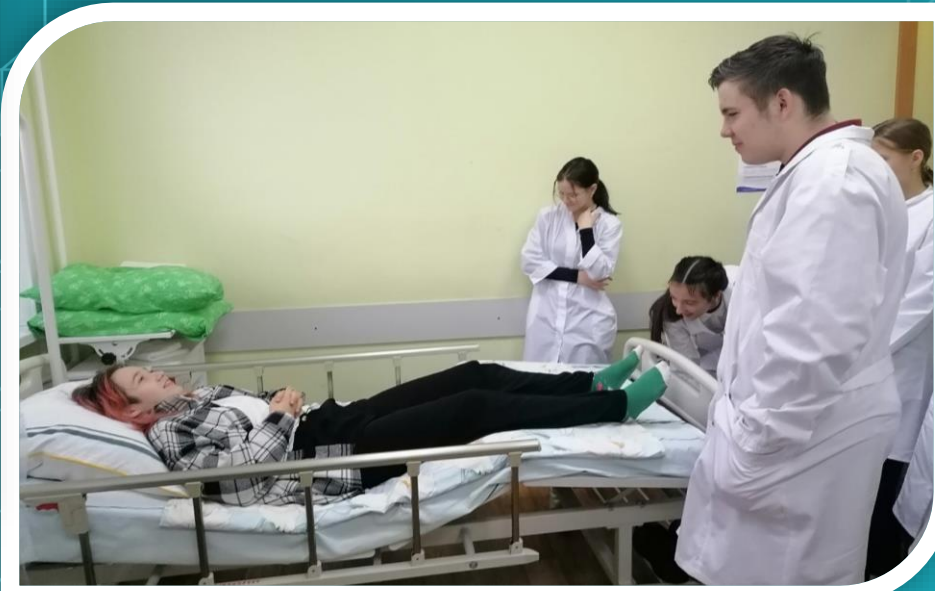
Профессиональные пробы «Знакомство с профессией «Медицинская сестра»»

Учащиеся медицинского класса **попробовали** себя в роли **медицинской сестры педиатрического отделения**, поняли **особенности профессии, почувствовали её сложность и важность.**



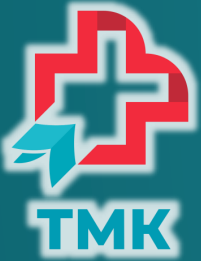


Профессиональные пробы «Знакомство с профессией «Фельдшер»»

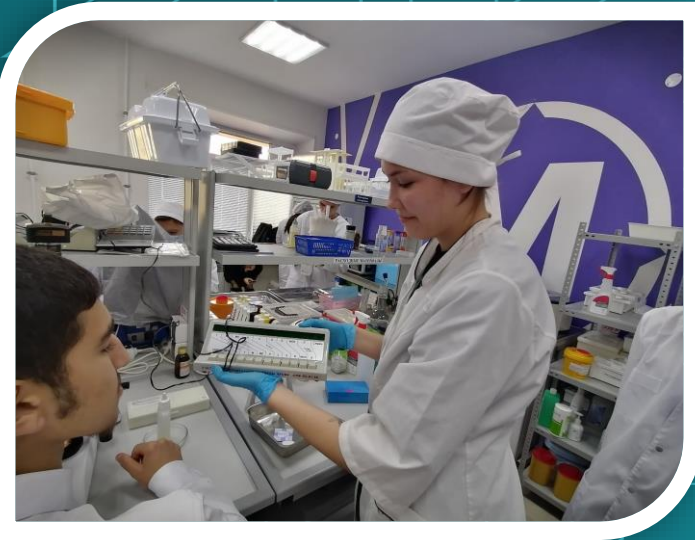


- **Школьники познакомились** : с работой фантомов, манекенов, тренажеров и роботов-пациентов, функциональной кроватью.
- **Учащиеся** самостоятельно **выполнили** **врачебные манипуляции.**
- Школьникам **рассказали** **о работе фельдшера, особенностях обучения студентов в колледже, профессиональных компетенциях,** необходимых будущему медицинскому специалисту среднего звена.

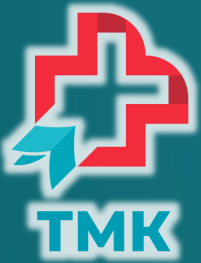




Профессиональные пробы «Знакомство с профессией «Медицинский лабораторный техник»



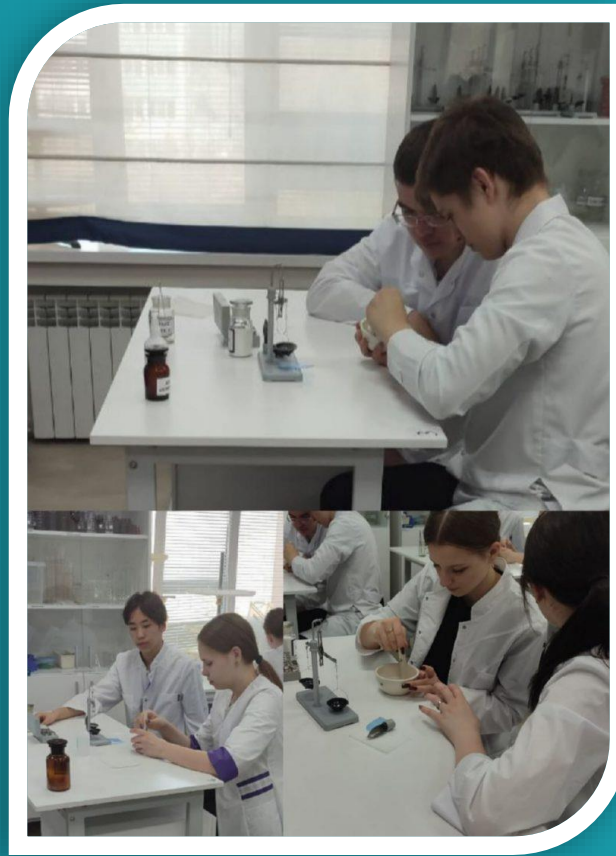
Школьники проводили микроскопию гематологических, гистологических, паразитологических препаратов, осуществляли приготовление мазков крови и их окрашивание



Профессиональные пробы «Знакомство с профессией «Фармацевт»»

Школьники:

- **познакомились** с основными функциями и обязанностями работника аптеки по обеспечению населения лекарственными препаратами
- **изготовили лекарственный препарат** в форме порошка по рецепту врача
- **изучили маркировку** лекарственных препаратов, **узнали** отличительные особенности маркировки лекарственных препаратов от других товаров аптечного ассортимента
- самостоятельно **работали с рецептами.**
- **познакомились** с важными моментами **этических норм** во взаимоотношении фармацевтического работника с врачами, коллегами, покупателями в аптеке





Социально-медицинское занятие «Здоровый студент» (в рамках волонтерского проекта «Здоровый студент»)

Ученики медицинского класса узнали о признаках инсульта, причинах заболевания и необходимости своевременного оказания помощи, вспомнили как вызвать скорую помощь, посмотрели видеоролик про симптомы инсульта, провели анатомическую физкультминутку, определяли пульс, артериальное давление, уровень сатурации крови, участвовали в викторине «Мозг и сердце», проверили свои знания по полученной информации и оказанию помощи при неотложных состояниях.





Встреча школьников с представителями добровольческого движения Тюменского медицинского колледжа ТМК_ПРОДОБРО

Школьники **познакомились** с направлениями **добровольческой деятельности**, социальными проектами.

Их очень заинтересовали направления **«Помощь медицинскому персоналу больниц»**, **«Санитарно-профилактическое направление»**, **«Развитие кадрового донорства крови и костного мозга»**, которые непосредственно связаны с будущей профессиональной деятельностью медицинского работника





Музей ТМК: привлечение школьников к участию в федеральной программе патриотического воспитания в РФ «Школьный музей Победы»

Музей истории ТМК входит в ТОП 100 лидеров всероссийской программы «Школьный музей Победы» и активно привлекает к участию в проектах и конкурсах не только студентов, но и школьников.

Музей ТМК - победитель Всероссийского конкурса «Школьный музей – взгляд в будущее».

В команде - учащиеся медицинского класса МАОУ СОШ №5 г. Тюмени.

50 команд победителей приняли участие во Всероссийском съезде «Школьный Музей Победы» в Москве.

Работа музея ТМК с командой школьников вошла в сборник **ТОП 50 лучших педагогических практик школьных музеев страны.**



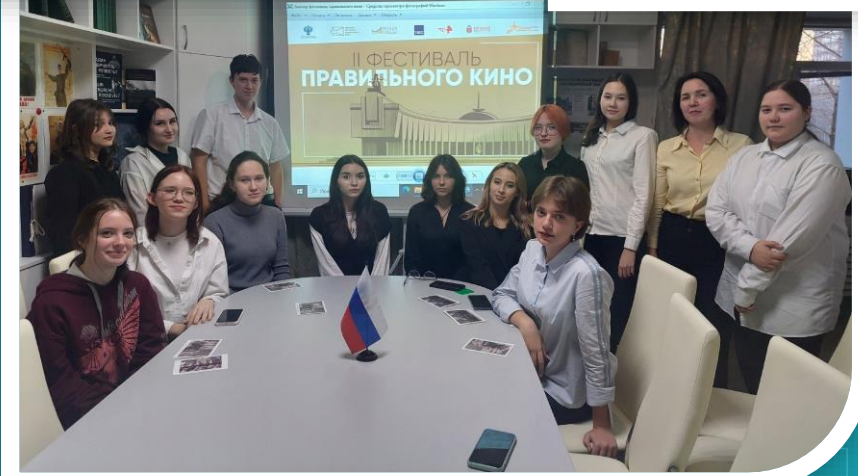


Кинопедагогика и участие школьников в Международном фестивале правильного кино

Международный фестиваль правильного кино, организованный Музеем Победы, проводился на региональных площадках партнёров Музея Победы (с 2022 года музей ТМК входит в число таких партнёров).

Показы документальных фильмов о страницах отечественной истории, игровые и анимационные картины.

В двух фестивалях правильного кино на площадке Музея ТМК участвовали школьники из медицинских классов МАОУ СОШ № 5 и МАОУ СОШ № 30



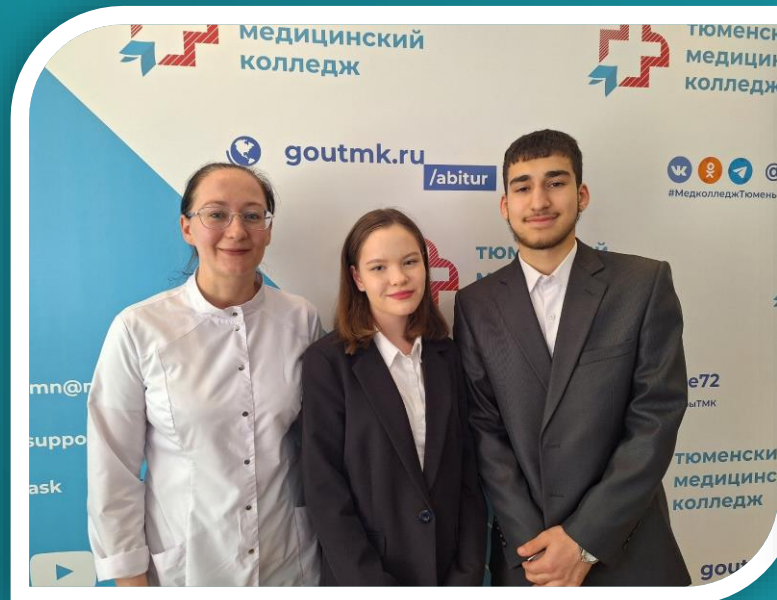
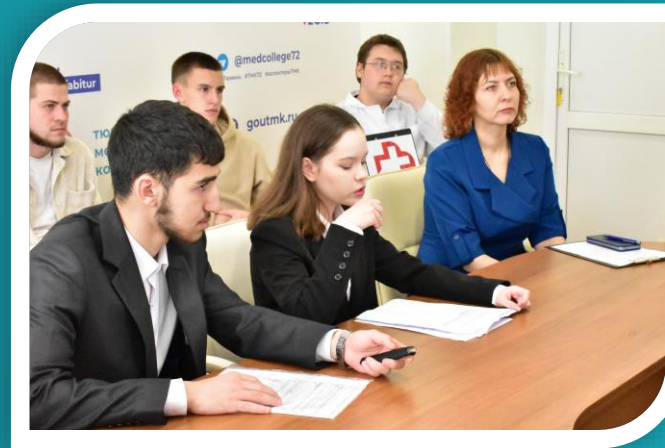


Межрегиональный проект «Медицина Победы»: школьники участвуют во всероссийском конкурсе «История большой страны»

В мае 2024 года Тюменский медицинский колледж с лицеем № 623 имени И.П. Павлова Выборгского района Санкт-Петербурга принимают участие во всероссийском конкурсе «История большой страны» Музея Победы.

Наш межрегиональный проект называется «Медицина Победы». Это телемосты, пешеходные историко-краеведческие прогулки, галереи рисунков и экспонатов, квесты...

Партнёры и эксперты проекта: ФГБУКИ «Военно-медицинский музей» Министерства обороны РФ; ГАУК ТО «Тюменское музейно-просветительское объединение»; Литературно-художественный музей города Старый Крым.





Получение первой профессии

Одной из **особенностей** функционирования **предпрофильного** и **профильного** медицинского класса является **организация профессионального обучения, получение обучающимися первой профессии.**

Учащиеся **прошли обучение** в рамках регионального **проекта «Первая профессия школьников»** на базе Тюменского медицинского колледжа по таким программам, как

- **Основы лабораторного дела**
- **Сиделка**
- **Ассистент фармацевта**
- **Основы ортопедической стоматологии**
- **Технические и эстетические основы массажа**
- **Основы конструирования и сборки средств коррекции**





Проект «Медицинский класс»
Тюменского медицинского
колледжа под кураторством
преподавателя колледжа
Пантюшенко Дарьи Евгеньевны
**прошел в полуфинал
национальной премии "Россия-
мой горизонты".**

Премия «Россия — мой горизонты»
является **престижным и
востребованным мероприятием** в
области **профессиональной
ориентации.**

Она направлена **на выявление,
поддержку и поощрение лучших
инициатив, проектов и
достижений в области
профориентации**, которые
помогают школьникам
определиться с **выбором будущей
профессии.**





Анкетирование учащихся медицинского класса

По результатам анкетирования:

- На вопрос **«Нравится ли им обучение в медицинском классе?»** **100 %** школьников, поступивших в медицинский класс, ответили **положительно**.
- На вопрос **«Почему вы учитесь в медицинском классе?»** **80% респондентов** ответили, что это **их решение**, им хотелось попробовать себя в медицине, **20%** ответили, что **семья помогла сделать выбор**.
- На вопрос **о выборе спецификации будущей специальности** **95 %** респондентов **ответили положительно в пользу медицинской направленности**.
- На вопрос **«Какую специальность Вы бы выбрали при поступлении в Тюменский медицинский колледж?»** школьники ответили следующим образом:
 - 35% выбирают специальность «Лечебное дело»*
 - 25 % - специальности «Стоматология профилактическая» или «Стоматология ортопедическая»*
 - 15% - Специальность «Фармация»*
 - 15% - специальность «Лабораторная диагностика»*





Функционирование проекта «**Медицинский класс**» в течение учебного года **подтвердило** на практике, что **школьники** действительно **становятся более подготовленными и уверенными** в вопросе выбора профессии **медицинского работника**.

Такой **подход** к организации образования реально **позволит свести к минимуму людей, оказавшихся в медицинской сфере «случайно»**



(3452) 40-64-50, 40-63-10

Medkolledzh@obl72.ru

www.goutmk.ru



www.goutmk.ru



Макс



Вконтакте