

Тема 6

Агропромышленный комплекс Тюменской области

11 класс

Мотивационная часть

Подготовка к занятию

Дорогой педагог!

Для проведения занятия рекомендуется заранее подготовить раздаточный материал, презентацию, проверить доступность видеоматериалов. Основные задания можно демонстрировать на слайдах.

До начала занятия предложите обучающимся разделиться на 5 групп. Раздайте каждой группе листы для индивидуальной работы.

Введение

Слово педагога: Приветствую вас, друзья!

Педагог демонстрирует слайд 1

Сегодня мы с вами поговорим об агропромышленном комплексе Тюменской области. Для того, чтобы быстрее погрузиться в тему, предлагаю вам к просмотру тематический видеоролик.

Педагог демонстрирует слайд 2 с видео -

<https://rutube.ru/video/6d7fe8d6402262ea2014f23c80c41d7c/?p=pwvZ5dx8Hp3pqaB0zAGyWq&playlist=1809235>

Слово педагога: Ребята, давайте порассуждаем. В чем отличительные особенности агропромышленного комплекса Тюменской области?

Возможные ответы обучающихся

- Правительство области уделяет особое внимание агропромышленному комплексу региона
- АПК – это инновационный комплекс, где активно используется селекция, дроны и робототехника
- В регионе активно занимаются селекцией и генной инженерией.

Слово педагога: Правильно, ребята! Агропромышленный комплекс является одним из важнейших в нашем регионе. Сегодня мы узнаем, как он устроен и какие у него достижения. Вы увидите, что сельское хозяйство сегодня — это настоящая наука, где нужны биология, химия, математика и компьютерные технологии. Мы познакомимся с главными агрокомпаниями и узнаем, какие специалисты сейчас востребованы в отрасли. А еще вы узнаете про обширную программу агротехнологического образования, к которой можно приобщиться после школы.

Основная часть

Задание 1

Слово педагога:

Предлагаю вам познакомиться подробнее с самыми эффективными и крупными агрокомпаниями Тюменской области.

Каждой группе я выдаю рабочие листы, в которой вам будет удобно фиксировать ответы и делать заметки (Приложение «Рабочий лист») Также каждая группа получает текст для работы:

1 группа – обзор **АО «Золотые Луга»**

2 группа - обзор **Агрокомплекс «Нива-Агро»**

3 группа – обзор **«ПРОДО Тюменский бройлер»**

4 группа – обзор **ООО «Пышма-96»**

5 группа – обзор **Ишимского мясокомбината.**

Педагог раздает первые рабочие листы, задания и демонстрирует слайд 3

В течение 10 минут каждая группа знакомится с текстом и заполняет свою часть рабочего листа. После выполнения задания группы зачитывают результаты работы, остальные фиксируют итоги в рабочие листы. По итогам у всех команд должна быть заполнена вся таблица. Друзья, работаем внимательно и ничего не упускаем – от этого зависит успех всего класса.

В течение 10-15 минут учащиеся в группах выполняют задания и делятся итогами друг с другом.

После выступления каждой группы учитель демонстрирует короткий тематический видеоролик.

Слово педагога: Ребята, для закрепления материала по компании АО «Золотые Луга», предлагаю познакомиться с новостным блоком телекомпании «Тюменское время»

Педагог демонстрирует слайд 4 с видео -

<https://rutube.ru/video/4d6544cdeb1148b598d7d4b0734357af/?p=pwvZ5dx8Hp3pqaB0zAGyWg&playlist=1809235>

Аналогичным образом демонстрируется

слайд 5 с видео о агрокомплексе «Нива-Агро» -

<https://rutube.ru/video/801499a198b96d84d392ba5db6da557f/?p=pwvZ5dx8Hp3pqaB0zAGyWg&playlist=1809235>

слайд 6 с видео о «ПРОДО Тюменский бройлер» -

<https://rutube.ru/video/10c504747d8fc80bebf025d1ec7e2f93/?p=pwvZ5dx8Hp3pqaB0zAGyWg&playlist=1809235>

слайд 7 с видео о компании «Пышма-96» -

<https://rutube.ru/video/479059452029ea5ae1172e26fe08aca6/?p=pwvZ5dx8Hp3pqaB0zAGyWg&playlist=1809235>

слайд 8 с видео об Ишимском мясокомбинате -

<https://rutube.ru/video/403f5e043219f0b5e9a1916f934b7ec0/?p=pwvZ5dx8Hp3pqaB0zAGyWg&playlist=1809235>

Педагог контролирует время и полноту выполнения задания, а также дополняет итоги.

Слово педагога: Хорошая работа! Все команды справились с заданием!

Задание 2

Образовательная карта АПК Тюменской области: найди свой маршрут

Слово педагога: Ребята, давайте вспомним, где в Тюменской области мы можем продолжить обучение по специальностям АПК после школы?

Возможные ответы обучающихся:

- В университете
- В колледже/техникуме

Слово педагога: Правильно, ребята. Я предлагаю расширить список учебных заведений и снова погрузиться в групповую работу.

Педагог демонстрирует слайд 9

Перед вами четыре колледжа и техникума, в которых учатся специалисты для агропромышленного комплекса Тюменской области. А также представлено высшее учебное заведение – Аграрный институт ТюмГУ. За каждой группой класса закреплено одно учебное заведение. (Приложение «Куда пойти учиться»)

1 группа – Ишимский многопрофильный техникум

2 группа – Аграрный институт ТюмГУ

3 группа – Голышмановский агропедагогический колледж

4 группа – Тобольский многопрофильный техникум

5 группа – Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства.

Я раздаю группам листы с краткой информацией о них. Задание творческое – через 5-7 минут каждой группе необходимо предложить краткую рекламу своего колледжа или техникума в виде **синквейна**. Напомню кратко как составлять синквейн.

Педагог демонстрирует слайд 10

Все строится по следующей схеме:

1. **Первая строка** — одно слово (обычно существительное или местоимение), которое обозначает тему.
2. **Вторая строка** — два слова (чаще прилагательные или причастия), которые описывают признаки или свойства темы.
3. **Третья строка** — три слова (глаголы или деепричастия), показывающие характерные действия, связанные с темой.
4. **Четвёртая строка** — фраза из четырёх слов, выражающая личное отношение автора к теме, его мысль или впечатление. Это может быть афоризм, цитата, пословица или собственное предложение.
5. **Пятая строка** — одно слово (существительное), которое подытоживает тему, часто являясь её синонимом или более широким понятием.

Педагог раздает задания и, при необходимости, консультирует обучающихся. Спустя установленное время все команды демонстрируют свои рекламы колледжей, техникумов и вуза. По желанию можно выбрать наиболее интересное через голосование аплодисментами.

Слово педагога: Ребята, вы все замечательно справились с творческим заданием.

Задание 3. Блиц - опрос

Слово педагога: Наше путешествие по агропромышленному комплексу Тюменской области подходит к завершению. Предлагаю напоследок 5 тестов для подведения итогов урока. Я буду задавать вам вопрос и зачитывать варианты ответов, ваша задача – ответить, как можно быстрее. Кто готов к ответу - поднимает руку. Итак, поехали!

Педагог демонстрирует слайды №11-15

Слово педагога: Первый вопрос! Какую долю стоимости всей сельскохозяйственной продукции Тюменской области даёт животноводство?

- А) Около половины
- Б) Около 60%
- В) Около двух третей
- Г) Около 90%

Верный ответ: В) Около двух третей

Слово педагога: Внимание, второй вопрос! Какая зерновая культура занимает наибольшую долю в структуре посевных площадей Тюменской области

- А) Яровая пшеница
- Б) Ячмень
- В) Овёс
- Г) Озимая рожь

Верный ответ: Овес

Слово педагога: Третий вопрос! В какое количество стран экспортирует Тюменская область продукцию АПК?

- А) в 10 стран
- Б) в 18 стран
- В) в 21 страну
- Г) в 31 страну

Верный ответ: в 21 страну

Слово педагога: Четвертый вопросы. В 2025 году Тюменская область заняла в рейтингах по УрФО:

- А) 1 место по производству молока на душу населения как в хозяйствах всех категорий, так и в сельскохозяйственных организациях;
- Б) 1 место по производству яиц на душу населения как в хозяйствах все категорий, так и в сельскохозяйственных организациях
- В) 1 место по производству скота и птицы на убой (в живом весе) на душу населения в хозяйствах всех категорий;
- Г) 2 место по надою молока на 1 корову.

Верный ответ: все ответы верные

Слово педагога: И последний вопрос! Завод «АминоСиб» в г. Ишиме — один из двух в России производителей:

- А) Растительного масла
- Б) Картофельного крахмала
- В) Аминокислоты лизин
- Г) Сухого молока

Верный ответ: Аминокислоты лизин

Слово педагога: Замечательно! Вы прекрасно справились!

Заключительная часть

Обратная связь.

Слово педагога: Наше занятие подходит к концу, хочется задать вам финальные вопросы, узнать ваше мнение, услышать ваши вопросы.

Педагог может передавать какой-то предмет (например, мячик), чтобы ученик, который его получит, отвечал на вопрос.

1. Что нового ты узнал об агропромышленном комплексе Тюменской области?
2. Какая профессия в этой сфере показалась тебе самой интересной и почему?
3. Где можно продолжить обучение по профилю АПК после школы?
4. Какие предприятия АПК тебе запомнились больше всего?
5. Какие вопросы о комплексе у тебя остались после занятия?
6. Где и как можно расширить свои знания по этой теме?

Итоговое слово педагога

Сегодня мы увидели, что агропромышленный комплекс — это единая взаимосвязанная система, которая кормит всю Тюменскую область, от южных степей до берегов Ледовитого океана. Растениеводство и животноводство, птицефабрики и рыболовные заводы, тепличные комбинаты и кондитерские цеха, сбор дикоросов в Югре и оленеводство на Ямале — всё это звенья одной большой цепи.

За каждым продуктом на нашем столе стоит труд огромной команды: агрономов и зоотехников, механизаторов и ветеринаров, технологов и лаборантов, водителей и логистов, электриков и наладчиков. Их знания, терпение, любовь к земле и слаженная работа обеспечивают продовольственную безопасность всего региона.

Профессиональный выбор начинается не с окончательного решения, а с интереса, вопроса и первой пробы. Сохраняйте любознательность, учитесь наблюдать за собой и помните: всё, что на нашем столе, начинается с ответственного труда человека на земле. Возможно, именно вы через несколько лет поведёте комбайн по полю, создадите новый сорт пшеницы или придумаете уникальный рецепт тюменского сыра.

Слово педагога: Чтобы лучше понять свои интересы, склонности, сильные стороны и уровень готовности к выбору профессии из аграрной отрасли, платформа «Билет в будущее» предлагает пройти диагностику «Мои способности.

Естественно-научные способности». Вам надо пройти тест онлайн в своем личном кабинете на платформе «Билет в будущее». Результаты автоматически обрабатываются и сохраняются в личном кабинете. По итогам каждый из вас получит индивидуальные рекомендации. Вы сможете понять, подходят ли для вас аграрные профессии, будете ли аграриями.

Прохождение диагностики можно организовать как в школе, так и для самостоятельного прохождения в домашних условиях. Для прохождения лучше использовать компьютер, но подойдет и смартфон.

Спасибо за работу!

Педагог демонстрирует слайд №16

Слово педагога: Домашнее задание (по желанию):

1. Творческое: Создай серию публикаций в социальной сети для продвижения самой понравившейся тебе профессии в области АПК
2. Исследовательское: Проведи социологический опрос среди своих родственников и друзей. Тема: «АПК Тюменской области». Результаты представь в виде доклада.