

**«Развитие познавательной сферы детей старшего  
дошкольного возраста  
как фактор успешной адаптации и коммуникации детей».**

Горяева Ольга Сергеевна, воспитатель  
МАДОУ ЦПРР-д/с №123 г. Тюмени

«От того, как будет чувствовать себя ребенок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать зависит весь его дальнейший путь к знаниям»

(В. А. Сухомлинский)



Особенно актуальным в наше время представляется освоение детьми закономерностей окружающего мира через элементарное экспериментирование и исследовательскую деятельность.

Дети становятся более открытыми, познают окружающий мир благодаря собственным ощущениям. Знания, полученные в результате познавательно-исследовательской деятельности, переносятся в дальнейшем во все виды деятельности и повышают познавательную активность детей.



**ЦЕЛЬ** : реализация коррекционно-развивающей работы, направленную на развитие познавательной сферы дошкольников. Создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой сферы, познавательной, исследовательской и игровой деятельности, посредством социальной адаптации детей с ОВЗ к социальной деятельности при помощи проектной деятельности.

**Задачи:**

Формирование умения наблюдать, сравнивать, систематизировать, классифицировать.

Активизация познавательных процессов-восприятия, мышления, воображения, памяти.

Обогащение знаний и представлений об окружающем мире.

Развитие поисковой и исследовательской деятельности.

Развитие познавательного интереса и познавательных действий.

Развитие навыков коммуникации.

Приобщение детей к элементарным нормам и правилам взаимодействия.

## Ожидаемые результаты:

- У детей сформированы представления о собственных возможностях, способности вступать в коммуникацию.
- Овладение детьми социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.
  - Сформирована способность к дифференциации и осмыслинию картины мира и ее временно-пространственной организации.
  - Воспитанники будут проявлять познавательную активность в различных видах деятельности.
  - Будет сформирован интерес к экспериментированию и дети смогут использовать приобретённые навыки в познавательной деятельности.
  - Будет выработано умение проводить опыты и эксперименты с объектами неживой природы.

## Совместная деятельность с детьми



## Исследовательская деятельность с детьми



экспериментальная деятельность способствовала формированию познавательных процессов, адаптации воспитанников в детском коллективе.





## Эксперимент «Какая застёжка удобнее?»



## Мини-музей национальной одежды и посуды



Образовательные ситуации «Мир един для всех» на практическом этапе способствовали формированию у детей элементарных представлений об элементах быта, необходимых в жизни человека.

## Путешествие по страницам Красной книги Тюменской области



При изготовлении красной книги Тюменской области дети проигрывали адекватные формы поведения в воображаемой ситуации



## Игровое моделирование «Мой дом»



Овладению детьми простейшими трудовыми действиями способствовали экскурсии и наблюдения «Живи с удобством»



« Кривое зеркало»



## Предметно-развивающая среда



« Зона уединения»



« Говорящая стена»



REDMI NOTE 8 PRO  
AI QUAD CAMERA

## Самостоятельная деятельность детей



Этапы реализации	Содержание работы	Участники
Предварительный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор темы проекта, определение цели, задач</li> <li>2. Подбор материала по теме проекта</li> <li>3. Сбор информации по теме проекта</li> <li>4. Информирование родителей и детей о предстоящем проекте</li> </ol>	Воспитатель Горяева О.С.
Основной	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследовательская деятельность «Липучка»</li> <li>2. Образовательные ситуации «Мир един для всех»</li> <li>3. Экскурсия «Живи с удобством»</li> <li>4. Коррекционно-развивающее занятие «Парус надежды»</li> <li>5. Акция «Добру откроются сердца»</li> </ol>	Воспитатель Горяева О.С., Дети, родители
Заключительный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Художественно-творческая деятельность «Дружат дети всей земли»</li> <li>2. Развлечение «Хоровод Дружбы»</li> <li>3. Экскурсия с родителями в музей под открытым небом "Хозяева Сибири".</li> </ol>	Воспитатель Горяева О.С.

## Взаимодействие с семьями воспитанников

Для успешности работы родители вовлечены в образовательный процесс в использовании современных образовательных технологий



В работе с семьями воспитанников успешно применяем технологию Буктреллер, которая способствует развитию речи с помощью визуальных средств.



Организация проектной деятельности с детьми в комбинированной группе дает свои положительные результаты: повышает уровень развития и социализации одних детей и формирует толерантность у других детей



## **Приобретенные компетенции:**

1. В области личностных качеств- умение находить сильные стороны, перспективы развития каждого ребенка.
2. Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности – умение корректировать в ходе проектной деятельности в зависимости от готовности воспитанников к усвоению материала.
3. Компетентность в области мотивации образовательной деятельности- создание условий для участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Компетентность в области обеспечения информационной основой деятельности- обоснованное использование в образовательной деятельности современных информационно-коммуникативных технологий
5. Компетентности в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений- обоснованный выбор методик, УМК.
6. Компетентность в области осуществления ООД-формирования предпосылок универсальных учебных действий.

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**