



Пять игр для радости, движения и общения!

Казымова Елена Анатольевна,
воспитатель МАДОУ «Детский сад № 30» г. Тобольска

Цель – создание условий для музыкально-ритмического развития детей средствами танцевально-игровой гимнастики



Направленность практики: художественно-эстетическое развитие/ музыкальная деятельность: музыкально-ритмические движения



Категория участников: дети дошкольного возраста, родители, педагоги



Краткое описание практики:

Практика направлена на организацию танцевально-игровой деятельности ситуативного характера.

В основе – 5 игр, адаптируемых под любые образовательные ситуации и тактика технологии «Са-Фи-Дансе».

Подборка музыкальных композиций для совместных игр с детьми



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

КОМФОРТНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Необходимо обеспечить достаточное место для движения и танца



РАЗНООБРАЗИЕ МУЗЫКИ

Подборка различных музыкальных стилей, чтобы сделать занятия более интересными



УЧЕТ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ

Необходимо учитывать физические и психологические особенности детей



ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ИНВЕНТАРЬ:

спортивные атрибуты и предметы, музыкальные игрушки, декораций для сюжетных занятий



ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

Музыкальная колонка, ноутбук, телевизор, аудиозаписи, телефон и т.д.



1

Игра «Зеркало»**Что развивает:** *внимание, координацию, эмоциональную связь.***Что нужно:** 2-5 минут и хорошее настроение.**Как играть:**

-Встаньте с ребенком лицом к лицу

-Вариант А: Вы – ведущий, делаете простые движения. Ребенок ваше отражение.

Вариант В: ребенок–ведущий, Вы отражение.

Секрет игры: Хороший способ переключить внимание, отличная эмоциональная разрядка.

2

«Найди предмет»**Что развивает:** внимательность, ориентировку в пространстве, быструю реакцию.**Что нужно:** хорошее настроение, разноцветные предметы в дома.**Как играть:**

-Вы произносите слова:

«Я по комнате хожу, я внимательно гляжу,

Сколько разноцветных здесь предметов,

Посчитаю до 5 и попробую найти

Любой предмет зеленого (желтого, красного и т.д.) цвета.

-Пока считаете до 5, ребенок должен успеть найти нужный предмет.

Секрет игры: можно играть дома, по дороге домой из детского сада, на прогулке в парке.

5

Игра «Дыхание в такт»**Что развивает:** саморегуляцию, умение расслабиться, снимает напряжение.**Что нужно:** 3 минуты тишины перед сном или в момент расстройтва.**Как играть:**

-Нужно лечь или сесть поудобнее, можно положить руку на живот (можно стоя).

-Простая схема: медленный вдох носом (на 1-2-3-4), небольшая задержка дыхания (на 1-2), и еще более медленный выдох ртом (на 1-2-3-4-5-6).

РЕЗУЛЬТАТ:

- Решение ситуативных задач в совместных встречах детей и родителей.
- Совершенствование психомоторных способностей ребенка.
- Развитие творческих и созидательных способностей.

Игра «Оживи предмет»**Что развивает:** фантазию, выразительность, умение слышать музыку.**Что нужно:** любая музыка и простой предмет (полушка, платок, воздушный шарик и т.д.)**Как играть:** Включите музыку и придумайте, во что превратится ваш предмет (например, спящий котенок, плавные волны, корабль, веселая птичка и т.д.), музыка может меняться от плавной к быстрой, маршевой и т.д.**Секрет игры:** не показывайте готовое, фантазируйте вместе.

3

4

Игра «Угадай, кто я?»**Что развивает:** воображение, координацию движений, ловкость и т.д.**Что нужно:** любая музыка, воображение, хорошее настроение.**Как играть:**

Предлагаете ребенку вспомнить, кто живет в лесу (зоопарке, в море и т.д.).

Пока звучит музыка ребенок двигается и придумывает фигуры, когда музыка останавливается ребенок замирает в образе того, кого придумал.

Вы (ведущий) угадываете, кого изобразил ребенок, если не угадали, меняетесь местами.

Контактная информация**автора:**Казымова Елена Анатольевна,
воспитатель, тел. 89224789414elenakazymowa@mail.ru