

РАССМОТРЕНО:
на заседании №2
ЦНППМПР ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
от «27» июня 2024 г.

**Экспертиза эффективности реализации
муниципальной системы научно-методического сопровождения
Тюменской области в 2024 году**

Актуальные направления совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников определены федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» и направлены на формирование единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

На основании государственного задания ЦНППМПР ТОГИРРО на 2024 год п.1.14.-1.15. «Осуществление экспертизы» была проведена экспертиза эффективности реализации муниципальной системы научно-методического сопровождения (МС НМС).

Цель экспертизы: оценка эффективности реализации муниципальной системы научно-методического сопровождения Тюменской области в 2024 году.

В подготовительной части экспертизы была проведена организация разработки нормативной документации муниципальной системы образования, регулирующей проведение всестороннего анализа деятельности муниципальных методических служб по направлению сопровождения педагогов ОО региона, их посткурсового сопровождения, в том числе ШНОР. Разработаны этапы проведения экспертизы системы мониторинга, корректировка показателей и критериев оценки деятельности ММС, сбор аналитической информации о результатах диагностики эффективности на муниципальном уровне.

Ключевые вопросы экспертизы: адресная поддержка педагогов; разработка ИОМ; развитие института наставничества; деятельность регионального методического актива (РМА) по сопровождению педагогических работников; кураторство профильных психолого-педагогических классов; проект "Школа Минпросвещения России"; адресное сопровождение педагогических работников из школ с низкими образовательными результатами; мероприятия, методические рекомендации по реализации обновленных ФГОС; формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций ТО).

Для комплексного заполнения формы экспертизы эффективности реализации муниципальной системы научно-методического сопровождения (МС НМС) были проведены ЦНППМПР ТОГИРРО 25.04.2024 семинар «Мастерская регионального методиста» ГЗ п.3.2 и 14.05.2024г. семинар «Практика работы методиста в условиях реализации управленческого цикла» ГЗ п.3.1 с методистами ММС, региональными методистами, в том числе методистами ШНОР, курирующими экспертируемые муниципальные направления деятельности.

Инструментарий экспертизы:

- материалы сайтов ММС
- Подтверждающие документы/ ссылки

Срок заполнения форм экспертизы – 20.05.–15.06.2024 года.

Заполнение осуществлялось в Google форме по направлению «Система мониторинга МС НМС 2024год» по ссылке в файле муниципалитета:

<https://drive.google.com/drive/folders/1GoTCm3ANw0W2NC5KIA1-amGziZakP5Cb?usp=sharing>

Муниципальные методические службы представили результаты экспертизы в форме аналитических данных и документов.

В период с 16.06.2024-25.06.2024 в соответствии с планом мероприятий ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» по реализации региональной модели профессионального развития педагогических и управленческих кадров в Тюменской области на период 2021-2024 года, утвержденной Приказом ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» от 22.03.2021 № 33а-О, на основании письма ТОГИРРО «О проведении экспертизы» №695 от 16.05.2024 проводилась экспертиза эффективности деятельности муниципальных методических служб по блокам:

1. Кадровая информация
2. Концептуальные документы (нормативная база, обеспечивающая функционирование РС НМС)
3. Разработка ИОМ
4. Адресная поддержка педагогов в возрасте до 35 лет
5. Развитие института наставничества
6. Деятельность регионального методического актива (РМА) по сопровождению педагогических работников
7. Кураторство профильных психолого-педагогических классов
8. ШНОР
9. ШМП
10. Мероприятия, методические рекомендации по реализации обновленных ФГОС
11. Формирование резерва управленческих кадров
12. Управленческий цикл муниципальной системы НМС

В мониторинге деятельности муниципальных методических служб системы обеспечения профессионального развития педагогических работников приняли участие все 26 муниципальных образований из них 4 города Тюменской области, с учётом кластерного анализа.

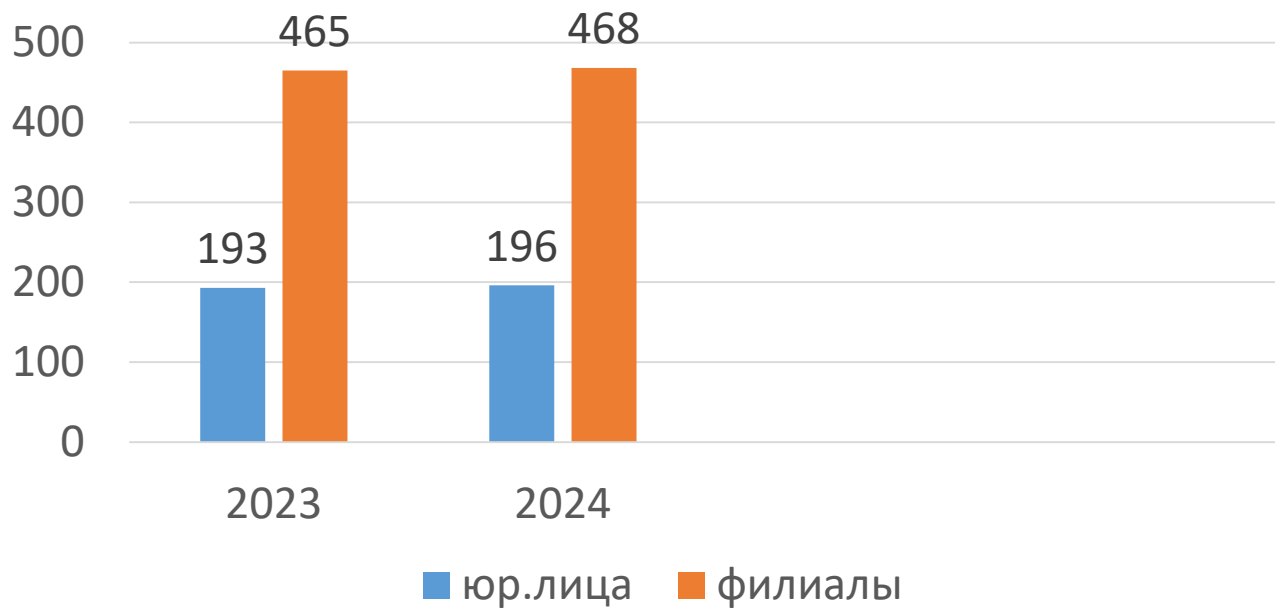
1 БЛОК Кадровая информация (подготовила Ражева С.В.- администратор ЦМПМПР)

По представленной информации кадрового отдела анализа и прогнозирования в Тюменской области кол-во ОО (юр.лиц/кол-во филиалов)

2023 — 193 (из 465)

2024 — 196 (из 468)

Количество юр.лиц в Тюменской области



| | 2024 | Абатский | Армизонский | Аромашевский | Бердюжский | Вагайский | Викуловский | город Ишим | город Тобольск | город Ялуторовск | город Тюмень | Голышмановский | Заводоуковский | Исетский | Ишимский | Казанский | Нижегородский | Омутинский | Сладковский | Сорокинский | Тобольский | Тюменский | Уватский | Упоровский | Юргинский | Ялуторовский | Ярковский | Итого |
|-----|---|----------|-------------|--------------|------------|-----------|-------------|------------|----------------|------------------|--------------|----------------|----------------|----------|----------|-----------|---------------|------------|-------------|-------------|------------|-----------|----------|------------|-----------|--------------|-----------|-------|
| 1.1 | Кол-во ОО (юр.лиц/кол-во филиалов) | 3.9 | 2.8 | 1.10 | 2.7 | 6 | 2.11 | 10 | 16 | 5 | 57 | 4 14 | 6,13 | 4/15 | 4/18 | 2,31 | 2/20 | 10 3/7 | 3 | 2.6 | 08/20 | 23.9 | 5.8 | 5.8 | 2.8 | 4/13 | 3/16 | 10.8 |
| 1.2 | Кол-во педагогов | 185 | 150 | 117 | 129 | 311 | 186 | 486 | | 232 | 5541 | 274 | 375 | 254 | 337 | 248 | 239 | 191 | 139 | 149 | 221 | 1005 | 259 | 191 | 161 | | 208 | 11771 |
| 1.3 | Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет | 48 | 9 | 5 | 9 | 19 | 17 | 52 | 308 | 15 | 741 | 40 | 39 | 34 | 23 | 25 | 51 | 16 | 4 | 14 | 19 | 60 | 34 | 17 | 16 | | 17 | 1644 |
| 1.4 | Молодые педагоги (первый год работающие в ОО) | 10 | 1 | 1 | 2 | 9 | 7 | 32 | 24 | 11 | 195 | 10 | 10 | 6 | 5 | 4 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 21 | 4 | 5 | 9 | | 5 | 391 |
| 1.5 | Молодые педагоги (стаж 2 до 5 лет) | 20 | 9 | 17 | 8 | 32 | 15 | 20 | 196 | 2 | 362 | 54 | 70 | 34 | 17 | 23 | 58 | 14 | 5 | 12 | 14 | 119 | 34 | 20 | 29 | | 18 | 1210 |
| 1.6 | Количество молодых руководителей (до 35 лет) | 0/2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0/3 | 0 | 0 | 1 | | 0 | 4 | 0 | 0 | | 1 | 15 |
| 1.7 | Количество руководителей (35-45 лет) | 1.1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 | 12 | 5 | 4 | 4 | 8 | 4 | 0/2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 6 | 4 | 0 | | 2 | 13.3 |
| 1.8 | Количество руководителей (46-55 лет) | 1.5 | 2.2 | 6 | 2 | 4 | 6 | 4 | 8 | 3 | 29 | 9 | 9 | 7 | 10 | 4 | 0/3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 10 | 14 | 7 | 2 | | 7 | 14.11 |
| 1.9 | Количество руководителей (55 лет и больше) | 1.1 | 6 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 | 5 | 2 | 12 | 7 | 6 | 7 | 6 | 7 | 2.6 | 2 | 4 | 0 | 4 | 12 | 6 | 2 | 0 | | 7 | 21.9 |

Вывод. Проведенный анализ показывает, что в регионе наблюдается увеличение количества юридических лиц до 196. Соответственно происходит увеличение филиалов до 468.

2 БЛОК Концептуальные документы (нормативная база, обеспечивающая функционирование РС НМС, кем утверждены, год) (подготовила Петрученко Т.В. - к.п.н., методист ЦМППР)

Анализ концептуальных документов муниципалитетов рассматривался по наличию нормативных документов:

- 2.1 Муниципальной программы развития
- 2.2 Положения о муниципальной методической службе

Вопрос создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров рассматривается с 2020 года на всех уровнях, когда Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № Р-174 от 16 декабря 2020 года была утверждена Концепция создания ЕФС (изменения Распоряжение №Р-303 от 15.12.2022) и были заложены единые подходы к созданию региональных систем НМС.

В Тюменской области было разработано и утверждено положение о системе РНМС, составлен комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию РНМС в регионе (приказ ДОиН от 18.06.2023 № 606/ОД). Данные нормативно-правовых документов определяют цели, задачи, принципы, структуру и главные механизмы взаимодействия всех субъектов РНМС.

Концептуальные документы для экспертизы представлены 26 муниципалитетами. Приведён количественный анализ, отражающий наличие или отсутствие того или иного документа в нормативной базе муниципалитета и ссылки на анализируемые материалы.

Концептуальные документы
(нормативная база, обеспечивающая функционирование РС НМС)

| н/п | Муниципалитет | Муниципальная программа развития | | Положение о муниципальной методической службе | |
|-----|---------------|---|------|--|------|
| | | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 |
| 1. | Абатский | Приложение к распоряжению администрации Абатского муниципального района от 14.11.2023 № 919 Муниципальная программа «Основные направления развития системы образования Абатского муниципального района» Сроки: 2024-2026 г. | | Приказ N 100 «Об утверждении Положения о районном методическом кабинете отдела образования администрации Абатского муниципального района» от 20.07.2021 г. N 45 | |
| 2. | Армизонский | Постановление администрации Армизонского муниципального района "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования в Армизонском муниципальном районе" на 2022-2024 годы", от 16.10.2021 г. №148 | | Положение о деятельности муниципального методического совета, приказ № 47-од, 28.05.2024 г. | |
| 3. | Аромашевский | Приказ Управления ОКСИМПААМР от 09.07.2021 № 67 Об утверждении Программы развития образовательных организаций Аромашевского МР на 2021 - 2025 гг | | Приказ Аромашевской СОШ от 30.08.2022 № 338-од Об утверждении Положения о методической службе стр. 3-6 | |
| 4. | Бердюжский | Муниципальная программа "Основные направления образования Бердюжского района на 2024-2026 г.", утвержденное распоряжением администрации Бердюжского муниципального района от 01.11.2023 № 321р | | Положение о муниципальной методической службе, утвержденное приказом комитета по образованию от 19.06.2023 № 24 | |
| 5. | Вагайский | Приказ № 183/од от 09.06.23 "Об утверждении Положения о муниципальной системе научно-методического сопровождения | | Приказ № 180-од от 28 декабря 2020г., приложение №1 к Приказу № 180-од ПОЛОЖЕНИЕ «О МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ» | |

| | | | | |
|-----|----------------|---|--|---|
| | | <p>педагогических работников и управленческих кадров Вагайского района и Комплекса мер ("дорожная карта") по созданию и функционированию муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров до 2024 года"</p> <p>Постановление Администрации Вагайского муниципального района "Об утверждении муниципальной программы "Основные направления развития системы образования Вагайского муниципального района" №164 от 30.11. 2023</p> | | Управления образования администрации Вагайского муниципального района |
| 6. | Викуловский | Муниципальная программа "Основные направления развития образования Викуловского муниципального района" на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов. Распоряжение администрации Викуловского муниципального района от 14.10.2022 №811-р | Муниципальная программа "Основные направления развития образования Викуловского муниципального района" на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов. Распоряжение администрации Викуловского муниципального района от 13.10.2023 №742-р | Положение о методическом кабинете отдела образования администрации Викуловского муниципального района. Приказ отдела образования администрации Викуловского муниципального района от 01.07.2015 №57-ОД |
| 7. | Голышмановский | Постановление Администрации Голышмановского городского округа от 13.10.2023г № 1140 "Об утверждении муниципальной программы "Основные направления развития системы образования Голышмановского городского округа" на 2024-2026 годы" | | Положение о муниципальной методической службе (Утверждено приказом МКУ "Центр развития образования" от 23.01.2024г №6/1 "Об утверждении положения о муниципальной методической службе"). Стр. 1-6 |
| 8. | Заводоуковск | Приказ от 30 декабря 2020 г. №161 «Об утверждении программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС ОО» | | Приказ департамента по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа от 02.02.2020 № 02 (в ред. приказа от 10.10.2023 № 230) УСТАВ муниципального автономного учреждения Заводоуковского городского округа «Информационно-Методический Центр» |
| 9. | Исетский | Распоряжение АИМР «Об утверждении муниципальной программы «Основные направления развития образования Исетского муниципального района» № 2106 от 27.12.2023г. | | Приказ отдела образования «О внесении изменений в приказ №158 от 31.12.2019г. «Об утверждении Положения о методическом кабинете отдела образования администрации Исетского муниципального района» от 16.06.2021 г. №93 |
| 10. | Ишимский | Программа развития образования Ишимского района на 2023-2025 годы" Постановление | Программа развития образования Ишимского района на 2024-2026 годы" | Приказ отдела образования администрации ИМР от 17.01.2019 №2/3 "Об утверждении положения о функционировании РМК ОО ИМР" |

| | | | | | |
|-----|-----------------|---|--|--|---|
| | | администрации ИМП от 25.11.2022 г. №247 | Постановление администрации ИМП от 29.11.2024 года №229 | | |
| 11. | Казанский | Постановление администрации Казанского муниципального района "Об утверждении муниципальной программы" Основные направления развития образования Казанского района на 2021 - 2023 годы" от 15.10.2020 г. № 124 | Постановление администрации Казанского муниципального района "Об утверждении муниципальной программы "Основные направления развития образования Казанского района на 2024 - 2026 годы" от 19.10.2023 г. № 95 | Приказ ОО АКМР "Об утверждении Положения о методическом кабинете отдела образования администрации Казанского муниципального района" от 07.09.2020 г. № 100/3/ОД | Приказ ОО АКМР "Об утверждении Положения о методическом кабинете отдела образования администрации Казанского муниципального района" от 31.05.2024 г. № 133/1/ОД |
| 12. | Нижнетавдинский | Муниципальная программа "Основные направления развития образования в Нижнетавдинском муниципальном районе" на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов, Постановление администрации Нижнетавдинского муниципального района от 10.11.2023 №125 | | Приказ управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района от 25.03.2021 №141 | |
| 13. | Омутинский | Распоряжение от 30.12.2021 № 655-р «Об утверждении Порядка формирования, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Омутинского муниципального района» | | Приказ отдела образования администрации Омутинского муниципального района №48-од от 18.04.2018 «Об утверждении Положений о методическом кабинете...», приложение №1 | |
| 14. | Сладковский | Муниципальная программа "Основные направления развития образования в Сладковском муниципальном районе на 2022 - 2024 годы". Утверждена постановлением администрации Сладковского муниципального района " № 11712 от 30.12.2021 г. | | Положение о районном методическом кабинете отдела образования администрации Сладковского муниципального района. Утверждено начальником отдела образования от 15.02.2021 г. | |
| 15. | Сорокинский | Постановление главы администрации Сорокинского муниципального района от 12.10.2023 № 376 | | Приказ начальника отдела образования от 30.12.2019 № 100-од | |
| 16. | Тобольский | Распоряжение Администрации Тобольского района №2461-от-31.10.2023г-Об-утверждении-муниципальной-программы-Развитие-образования-в-ТМРна-2024-год-и-плановый-период-2025-2026-годов. | | Приказ №132 от 24.11.2020 Положение об информационно-методическом центре отдела образования Тобольского района | |
| 17. | Тюменский | Муниципальная программа "Развитие образования" на 2020-2025 гг. (№ 13 в перечне программ) | | Устав Муниципального автономного учреждения Тюменского муниципального района "Центр информационно-методической и психологической поддержки" | |
| 18. | Уватский | Муниципальная программа «Основные направления развития образования Уватского муниципального района» на 2024-2026 годы | | 1. Положение о муниципальной методической службе Уватского муниципального района 2. Приказ о методической сети на 2023-2024 учебный год | |

| | | | | | |
|-----|---------------|--|---|---|---|
| 19. | Упоровский | Долгосрочная муниципальная программа «Основные направления развития системы образования в Упоровском районе на 2022-2024 годы», утверждена постановлением администрации Упоровского района от 30.11.2021г. №1556 | | Положение о районном методическом кабинете комитета по образованию администрации Упоровского муниципального района (приказ комитета по образованию от 05.08.2022г. №72/1) | |
| 20. | Юргинский | Постановление Администрации Юргинского муниципального района "Об утверждении муниципальной программы "Основные направления развития образования Юргинского муниципального района на 2024-2026 годы" от 26.12.2023 № 1132-п | | Решение Думы Юргинского муниципального района «Об утверждении Положения об отделе образования Администрации Юргинского муниципального района» от 07.11.2018 года № 52/5-18 | |
| 21. | Ялуторовский | Муниципальная программа "Основные направления развития системы образования Ялуторовского района" на 2023-2025 годы | Муниципальная программа "Основные направления развития системы образования Ялуторовского района" на 2024-2026годы | Приказ МКУ Ялуторовского района отдел образования от 31.08.2022 № 52 "О системе методической работы" | Приказ МКУ Ялуторовского района отдел образования от 15.08.2023 № 101 "О системе методической работы" |
| 22. | Ярковский | Муниципальная программа Ярковского муниципального района "Развитие образования в Ярковском районе" на 2023-2024 годы | | Приказ УО от 10.05.2022 №77 А "Об утверждении Положения о структуре и составе муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогически х работников и управленческих кадров Ярковского района | |
| 23. | г. Тюмень | Распоряжение Администрации города Тюмени от 23.11.2020 № 248-рк (ред. от 21.02.2022) об утверждении муниципальной Программы "Развитие образования в городе Тюмени на 2021-2026 годы" | | Устав МАУ ИМЦ г. Тюмени, утверждён директором департамента образования Администрации г. Тюмени 04.07.2019 г. | |
| 24. | г. Тобольск | Муниципальная программа «Развитие общего образования города Тобольска» - Распоряжение №57-рк от 22.05.2023 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие общего образования в городе Тобольске» | | Приказ МАУ Центр ОДО Образование г. Тобольска от 31.12.2019 №52-П Об утверждении Положения о муниципальной методической службе города Тобольска | |
| 25. | г. Ишим | Муниципальная Программа «Развитие образования в городе Ишиме на 2024-2026гг», утверждена постановлением администрации г.Ишима от 16.10.1023 №1787 | | Положение о муниципальной методической службе, утверждено приказом департамента по социальным вопросам от14.07.2023 №529 | |
| 26. | г. Ялуторовск | Муниципальная программа "Основные направления развития образования в городе Ялуторовске на 2023-2027 годы" | | Положение о муниципальной методической службе, приказ Комитета образования №73 от 31.05.2022 | |

23 муниципалитета представили Муниципальные программы основных направлений развития системы образования, которые являются средством достижения задач предоставления качественных образовательных услуг, но не соответствуют новым изменениям 2022 года. Документ стратегического планирования, содержит комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам и обеспечивающих наиболее эффективное достижение целей и решение задач социально-экономического развития муниципального образования.

Наиболее полно представлены документы муниципальных программ развития обеспечивающих функционирование РС НМС в муниципальных районах: Вагайский,

Заводоуковск. Данный опыт в разработке концептуальных документов, обеспечивающих функционирование РС НМС, следует использовать другим муниципальным образованиям. Представленная информация – актуальная, полная, документы соответствуют требованиям регламента, содержит комплекса мер ("дорожная карта") по созданию и функционированию муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Определены цели повышения эффективности муниципалитета.

Документы муниципальных методических служб позволяют составить представление о системе целеполагания и планирования деятельности по повышению качества методической работы.

Следует отметить муниципальные методические службы, представившие «Положение о муниципальной методической службе» в соответствии с Концепцией создания ЕФС и регионального положения о системе РНМС: Армизонский, Аромашевский, Бердюжский, Голышмановский, Казанский, Уватский, Тюменский, Упоровский, Ялуторовский, Ярковский, Ишим, г. Ялуторовск.

Вместе с тем экспертиза позволяет сделать вывод, что далеко не все муниципалитеты привели свои концептуальные документы в соответствие с рекомендациями 2022 года: Абатский, Вагайский, Викуловский, Заводоуковск, Исетский, Ишимский, Нижнетавдинский, Омутинский, Сладковский, Сорокинский, Тобольский, Юргинский, г. Тюмень, г. Тобольск.

Выводы и рекомендации. Всем муниципалитетам привести в соответствие с рекомендациями ЕФС РС НМС 2022 года концептуальные документы:

- Муниципальная программа развития, обеспечивающая функционирование РС НМС,
- Положение о муниципальной методической службе.

3 БЛОК Разработка ИОМ (подготовила Колмогузова Е.С.- к.ф.н., старший преподаватель ЦМПМПР)

В контексте реализации Раздела 3 «Разработка ИОМ» анализировались следующие показатели:

- наличие учета/реестр выявления профессиональных дефицитов педагогов и управленцев;
- количество ИОМов педагогов;
- количество управленческих ИОМов;
- трансформация результатов реализации ИОМа (формы презентации).

Интерпретация результатов (показатель 3.1.)

На основе анализа Показателя 3.1 «наличие учета/реестр выявления профессиональных дефицитов педагогов и управленцев» отмечаем, что на момент проведения экспертизы по данным мониторинга ММС в 23 муниципалитетах ведется учет выявления профессиональных дефицитов педагогов и управленческих кадров, что составляет 88% от общего числа муниципальных образований Тюменской области. Следует отметить, что в 2022-2023 учебном году учет велся только в 17 муниципалитетах, что составляет 65%. Таким образом, наблюдается положительная динамика, составившая 23%. В ряде муниципалитетов не ведется учет/реестр выявления профессиональных дефицитов педагогов и управленцев (Сладковский, Тюменский, Ярковский).

В качестве подтверждения ссылки на банк учета профессиональных дефицитов педагогов и управленцев представлены у Армизонского, Аромашевского, Бердюжского, Казанского, Упоровского, Юргинского, Ялуторовского муниципалитетов. Ряд муниципалитетов разместил ссылки на банк ИОМов (Абатский, Вагайский, Викуловский, Ишимский, г. Тюмень, г. Тобольск), письма о проведении диагностики и списочный состав без анализа выявленных дефицитов (Тобольский, Вагайский), что не соответствует установленным критериям. У ряда муниципалитетов не представлена подтверждающая информация (Омутинский,

Заводоуковский, Исетский, Нижнетавдинский, Сорокинский, Юргинский, Уватский, г. Ишим, г. Ялуторовск).

Таблица 1. - Сводные данные по Разделу 3 «Разработка ИОМ»

| Муниципалитет | ИОМ | | | | | | | |
|------------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------|-----------|---------------|--------|---|------------------------|
| | Наличие учета/реестр выявления | | Количество ИОМов | | | | Трансформация результатов реализации ИОМа (формы презентации) (есть/нет/ссылка) | |
| | | | | | | | | |
| | 2023 | 2024 | Педагоги | | Управленцы | | 2023 | 2024 |
| 2023 | | | 2024 | | | | | |
| Абатский | Нет данных | + | 184 | 85 | | | 22 | 30/70% |
| Армизонский | + | + | 96 | 7 | | | | |
| Аромашевский | + | + | 123 | 29 | | | | |
| Бердюжский | - | + | 123 | 29 (100%) | | | | |
| Вагайский | + | + | 254 | 57 | | | | |
| Викуловский | + | + | 58 | 8 | | | | без подтвержд ения) |
| Голышмановский | | + | 90 | 46 | 4 | 1 | | |
| Заводоуковск | | +(без подтверждения) | 21/100% | 21/100% | 2/100% | 2/100% | | |
| Исетский | | +(без подтверждения) | 54 | 54 | | | | без подтвержд ения) |
| Ишимский | | + | 15 | 20 | | 1 | | |
| Казанский | | + | 26 | 69 | | | | |
| Нижнет авдинский | | +(без подтверждения) | нет данных | 73 | нет данных | | нет данных | нет данных |
| Омутинский | | +(без подтверждения) | 58 | 61 | | | | |
| Сладковский | | - | 11 | 14 | | | | |
| Сорокинский | | +(без подтверждения) | 15 | 12 | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------|------------|------------|------------|------|------------|------------|------------|------------|
| Тобольский | | + | 98 | 99 | | 0 | | |
| Тюменский | нет данных | Нет данных | 21 | 03 | нет данных | нет данных | нет данных | нет данных |
| Уватский | | + | 63 | 59 | | | | |
| Упоровский | | + | 6 | 5 | | | | |
| Юргинский | | + | 12 | 23 | | | | |
| Ялуторовский | | + | 79 | 73 | | | | |
| Ярковский | нет данных | Нет данных | нет данных | 70 | нет данных | | нет данных | нет данных |
| г. Тюмень | | + | 252 | 541 | 6 | 7 | | |
| г. Тобольск | | + | 90 | 74 | | | | |
| г. Ишим | | + | 9 | 28 | | 5 | | |
| г. Ялуторовск | | + | 06 | 09 | | | | |
| | | | 844 | 0649 | 67 | 27 | | |

Выводы: Таким образом, можно говорить об общей положительной динамике по показателю 3.1 «наличие учета/реестр выявления профессиональных дефицитов педагогов и управленцев». Однако в ряде муниципальных образований документы, представленные в качестве подтверждения, требуют коррекции и приведения в соответствие с параметрами оценивания. Кроме того, в трех муниципалитетах не ведется учет/реестр выявления профессиональных дефицитов педагогов и управленцев.

Адресные рекомендации:

- продолжить работу в направлении учета выявления профессиональных дефицитов педагогов и управленческих кадров (Армизонский, Аромашевский, Бердюжский, Казанский, Упоровский, Юргинский, Ялуторовский);
- активизировать работу в данном направлении, привести в соответствие с параметрами оценивания документы, представленные в качестве подтверждения учета выявления профессиональных дефицитов педагогов и управленческих кадров. (Абатский, Вагайский, Викуловский, Ишимский, Тобольский, Вагайский, г. Тюмень, г. Тобольск);
- разработать аналитические материалы, позволяющие проследить наличие у педагогических работников тех или иных профессиональных дефицитов. (Омутинский, Заводоуковский, Исетский, Нижнетавдинский, Сорокинский, Юргинский, Уватский, г. Ишим, г. Ялуторовск);
- разработать реестр выявления профессиональных дефицитов педагогов и управленцев (Сладковский, Тюменский, Ярковский).

Интерпретация результатов (показатель 3.2.)

Статистический анализ Показателя 3.2 (количество ИОМов педагогов) показал, что на момент проведения экспертизы по данным мониторинга ММС, общее количество ИОМ педагогов региона составляет 10649 человек. В сравнении с 2022-2023 уч. годом количество ИОМов возросло на 805, что составляет 8,1%. (см. рисунок 1.)

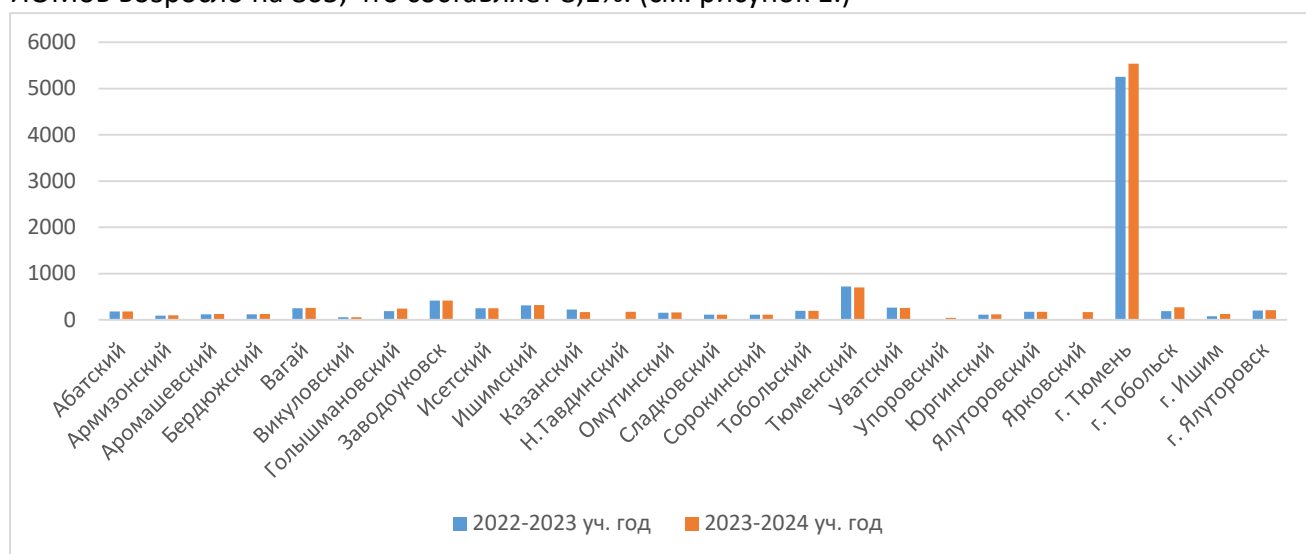


Рисунок 1. – Динамика численности ИОМов педагогов Тюменской области за период с 2022-2023 по 2023-2024 уч.г. (чел.)

В Тюменской области выделяются муниципальные районы, где отмечается увеличение количества ИОМов за последний год (1-10%): Абатский, Армизонский, Аромашевский, Бердюжский, Вагайский, Ишимский, Омутинский, Сладковский, Тобольский, Юргинский, Ялуторовский, г. Тюмень, г. Ялуторовск.

В диапазоне от 29 до 62% увеличилось количество ИОМов по сравнению с 2022-2023 уч. годом в Голышмановском муниципалитете, г. Тобольск, г. Ишим. В Упоровском районе число ИОМов педагогов увеличилось втрое, хотя по сравнению с другими муниципальными образованиями их количество невелико (45 ИОМов).

Без изменений, т.е. стабильный данный показатель представлен в следующих муниципальных районах: Викуловский, Заводоуковский, Исетский.

Снижение количества ИОМов педагогов по сравнению с 2022-2023 уч. годом отмечается в Казанском (25%), Сорокинском (2,6%), Уватском (1,5%) и Тюменском (2,5%) муниципальных образованиях.

В связи с отсутствием информации о количестве ИОМ педагогов за 2022-2023 уч.год. не представляется возможность оценить динамику в Нижнетавдинском (173 ИОМов) и Ярковском (170 ИОМов) муниципалитетах.

Аналогичный сравнительный анализ Показателя 3.2 (количество управленческих ИОМов) свидетельствует о том, что на момент проведения экспертизы по данным мониторинга ММС общее количество ИОМ управленческих кадров региона составляет 227 человек. В сравнении с 2022-2023 уч. годом количество ИОМов возросло на 60, что составляет 36%. (см. рисунок 2.)

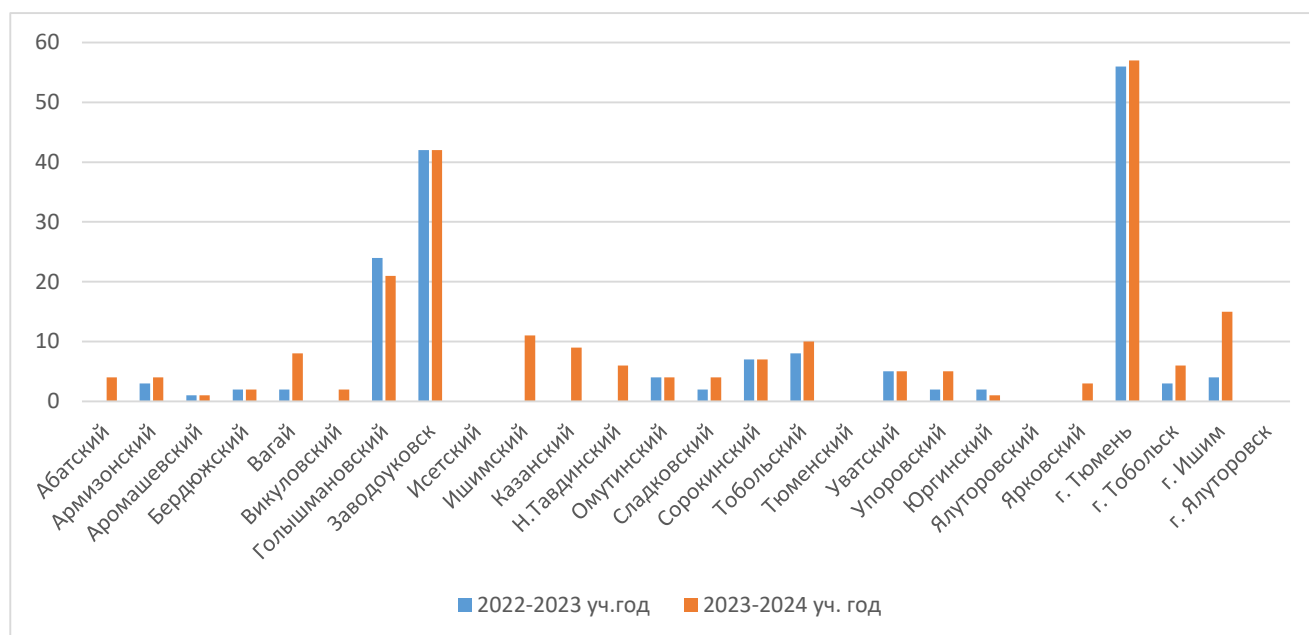


Рисунок 2. – Динамика численности управленческих ИОМов Тюменской области за период с 2022-2023 по 2023-2024 уч.г. (чел.)

Выделяются муниципальные районы региона, где отмечается увеличение количества управленческих ИОМов за последний год: Абатский, Армизонский, Вагайский, Викуловский, Голышмановский, Ишимский, Казанский, Сладковский, Тобольский, Упоровский, г. Тюмень, г. Тобольск, г. Ишим.

Без изменений, т.е. стабильный данный показатель представлен в следующих муниципальных районах: Аромашевский, Бердюжский, Заводоуковский, Омутинский, Сорокинский, Уватский.

Снижение количества управленческих ИОМов по сравнению с 2022-2023 уч. годом отмечается в Юргинском муниципалитете.

В Исетском, Ялуторовском муниципалитетах и г. Ялуторовск ИОМы для управленцев не разработаны.

В связи с отсутствием информации о количестве управленческих ИОМов за 2022-2023 уч. год не представляется возможность оценить динамику в Нижнетавдинском и Ярковском муниципалитетах.

Информация по данному показателю не представлена Тюменским районом.

В качестве подтверждения ссылки на банк ИОМов представлены Абатским, Армизонским, Аромашевским, Бердюжским, Вагайским, Викуловским, Ишимским, Казанским, Сладковским, Сорокинским, Юргинским, Ялуторовским муниципалитетами, г.Тюмень, г. Тобольск, г. Ишим.

У ряда муниципалитетов не представлена подтверждающая информация (Голышмановский ГО, Заводоуковский, Исетский, Нижнетавдинский, Омутинский, Тобольский, Тюменский, Уватский, Упоровский, г. Ялуторовск).

Выводы: Таким образом, можно говорить об общей положительной динамике по показателю 3.2 «количество ИОМов педагогов; количество управленческих ИОМов». Однако в

ряде муниципалитетов по сравнению с 2022-2023 уч. годом наблюдается незначительное снижение количества разработанных ИОМов педагогов и управленческих кадров. В трех муниципальных образованиях ИОМы для управленцев не разработаны. Кроме того, не во всех муниципалитетах ведется банк ИОМов.

Адресные рекомендации:

- продолжить работу в направлении разработки и реализации ИОМов педагогов (Голышмановский ГО, Абатский, Армизонский, Аромашевский, Бердюжский, Вагайский, Ишимский, Омутинский, Упоровский, Сладковский, Тобольский, Юргинский, Ялуторовский, г. Тюмень, г. Тобольск, г. Ишим, г. Ялуторовск) и управленческих кадров (Абатский, Армизонский, Вагайский, Викуловский, Голышмановский, Ишимский, Казанский, Сладковский, Тобольский, Упоровский, Нижнетавдинский, Ярковский, г. Тюмень, г. Тобольск, г. Ишим);
- активизировать работу в направлении разработки и реализации ИОМов педагогов (Викуловский, Заводоуковский, Исетский, Казанский, Сорокинский, Уватский, Тюменский, Нижнетавдинский, Ярковский) и управленческих кадров (Аромашевский, Бердюжский, Заводоуковский, Омутинский, Сорокинский, Уватский, Юргинский);
- выявить и устранить причины снижения количества ИОМов педагогов (Казанский, Сорокинский, Уватский, Тюменский) и управленческих кадров (Исетский, Ялуторовский г. Ялуторовск);
- разработать банк ИОМов педагогов и управленческих кадров (Голышмановский ГО, Заводоуковский, Исетский, Нижнетавдинский, Омутинский, Тобольский, Тюменский, Уватский, Упоровский, г. Ялуторовск).

Интерпретация результатов (показатель 3.3.)

На основе анализа Показателя 3.3 «трансформация результатов реализации ИОМа (формы презентации)» отмечаем, что на момент проведения экспертизы по данным мониторинга ММС в 22 муниципалитетах осуществляется трансформация ИОМов и трансляция педагогического опыта, полученного в результате устранения выявленных профессиональных дефицитов, что составляет 85% от общего числа муниципальных образований Тюменской области. Следует отметить, что в 2022-2023 учебном году реализация данного показателя осуществлялась только в 20 муниципалитетах, что составляет 77%. Таким образом, наблюдается положительная динамика, составившая 8%. В Сладковском районе не ведется учет трансформации ИОМов и трансляции педагогического опыта. Информация по данному показателю не представлена следующими муниципалитетами: Нижнетавдинский, Тюменский, Ярковский.

В качестве подтверждения муниципальными образованиями (Абатским, Армизонским, Аромашевским, Бердюжским, Вагайским, Голышмановским ГО, Заводоуковским, Ишимским, Омутинским, Сорокинским, Тобольским, Упоровским, Ялуторовским, г.Тюмень, г. Тобольск, г. Ишим, г. Ялуторовск) представлены ссылки на информационные материалы, банки учета лучших педагогических практик, программы мероприятий по распространению педагогического опыта, полученного в результате устранения выявленных профессиональных дефицитов в рамках разработки и реализации ИОМ.

У ряда муниципалитетов не представлена подтверждающая информация (Викуловский, Исетский, Уватский, Юргинский).

Выводы: Таким образом, можно говорить о положительной динамике по показателю 3.3. «трансформация результатов реализации ИОМа (формы презентации)». Однако в ряде муниципальных образований документы, представленные в качестве подтверждения, требуют коррекции и приведения в соответствие с параметрами оценивания. Кроме того, в одном

муниципалитете не ведется учет трансформации ИОМов и трансляции педагогического опыта. Ряд муниципалитетов не представил информацию по данному показателю.

Адресные рекомендации:

- продолжить работу в направлении учета трансформации результатов реализации ИОМа (Абатский, Армизонский, Аромашевский, Бердюжский, Вагайский, Викуловский, Голышмановский, Ишимский, Заводоуковский, Исетский, Казанский, Омутинский, Сорокинский, Тобольский, Уватский, Упоровский, Юргинский, Ялуторовский, г. Тюмень, г. Тобольск, г. Ишим, г. Ялуторовск);

- активизировать работу в данном направлении, привести в соответствие с параметрами оценивания документы, представленные в качестве подтверждения учета трансформации результатов реализации ИОМа. (Сладковский, Нижнетавдинский, Тюменский, Ялковский);

- разработать реестр трансформации результатов реализации ИОМа/ банк лучших педагогических практик (Сладковский, Нижнетавдинский, Тюменский, Ялковский, Викуловский, Исетский, Уватский, Юргинский).

4 БЛОК Адресная поддержка педагогов в возрасте до 35 лет (подготовила Кулик В.А. - старший преподаватель ЦМПМПР)

Позиция оценивания:

4. Адресная поддержка педагогов в возрасте до 35 лет

Формы адресной поддержки и методического сопровождения молодых педагогов (есть/нет/ссылка)

Все муниципалитеты представили информацию о работе с молодыми педагогами, имеются ссылки на представленные материалы.

В целях методического сопровождения молодых педагогов в период адаптации и профессионального становления, привития молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепления его в образовательной организации в муниципалитетах реализуются различные проекты сопровождения молодых педагогов.

Представлены **Положения о профессиональных объединениях молодых педагогов** из 18 муниципалитетов:

Клубы молодого педагога работают в **7** муниципалитетах: Армизонский. Викуловский, Исетский, Сорокинский, Упоровский, Ялуторовский, Ялковский.

Школы молодых педагогов действуют в **9** муниципалитетах: Аромашевский, Бердюжский, Вагайский, Нижнетавдинский, Сладковский, г. Тюмень, г. Ишим, Уватский, Юргинский.

Совет молодых педагогов в **4** муниципалитетах г. Тобольск, г. Ялуторовск, Заводоуковский г.о., Омутинский район, г. Тюмень

Не представлены документы по профессиональным объединениям молодых педагогов **6** муниципалитетами: Абатский, Голышмановский г.о., Ишимский, Казанский, Тобольский, Тюменский. Из чего можно сделать вывод об отсутствии профессиональных объединений в данных муниципалитетах.

Имеют Дорожные карты поддержки молодых педагогов на 2022-2024г.г. Тюмень, г. Ялуторовск. Дорожные карты отражают разнообразные формы сопровождения молодых педагогов с указанием ответственных и сроков.

г.Тобольск предоставил Дорожную карту работы стажировочных площадок по сопровождению молодых педагогов, с указанием направлений работы сроков.

Планы работы с молодыми педагогами на 2022-2023 г представлены в **6** муниципалитетах: Армизонском, Аромашевский, Вагайском, Нижнетавдинском, Тобольском, Уватском .

План работы с молодыми педагогами на 2023-2024 г. представлены в 9 муниципалитетах: Бердюжский, Ишимский, Казанский, Ялуторовский, Омутинский, Голышмановский г.о., Заводоуковский г.о, г. Ишим, г. Ялуторовск.

Аромашевский район представил Индивидуальные планы наставнических пар.

В планах работы отражены различные формы работы, сроки и ответственные.

Не представлены планы в 8 муниципалитетах Абатский, Викуловский, Исетский, Сладковский, Сорокинский, Упоровский, Юргинский, г. Тобольск

С целью углубления профессиональных знаний и умений, создания условий для повышения методической компетентности молодых педагогов во всех муниципалитетах организуются следующие формы работы: обучающие семинары, психолого-педагогические тренинги, посещение уроков педагогов наставников, участие в мастер классах.

Можно выделить следующие интересные формы работы:

Абатский район

Кураторские выезды в ОО, конкурсы: "Мой новый урок", "Моя педагогическая идея"

Армизонский район

Образовательный турнир "Я учитель", круглый стол "Успешность педагога"-.

Аромашевский район

Цифровая галерея лучших педагогов и наставников.

Вагайский район

Слет молодых педагогов «Вместе к новым вершинам, день молодого педагога «Первые шаги в профессии».

г. Ишим

Слет молодого педагога, квест-игра, дискуссионные площадки, медиа-экскурсии.

г. Тюмень

Фестиваль методических идей и проектов "Разбуди талант!" Методическая мастерская «Академия функциональной грамотности». Клуб профессионального общения «Диалог», слет молодых педагогов «Вектор успеха 6.0.»

Тобольский район

Педагогическое чтение "Образование в условиях глобальных перемен», Педагогический бенифис".

Уватский район

Конкурс "Мой наставник".

Ялуторовский район

Фото выставка "Я и мой наставник", методический диалог, «Педагогический квиз», неделя открытых уроков наставника.

Выводы:

В представленных документах по работе с молодыми педагогами:

1. Прослеживаются система работы и муниципальные управленческие механизмы в следующих муниципалитетах Бердюжский, Ялуторовский, Голышмановский г.о., Заводоуковский г.о., г. Ишим, г. Тюмень. Представлены конкретные планы работ с указанием сроков, ответственных, Положения о профессиональных сообществах молодых педагогов.

2. В планах работы с молодыми педагогами на 2023-2024 год, представленных муниципалитетами: Казанский, Омутинский, Ярково, г. Ялуторовск, г. Тобольск, отражены направления работы или формы, не указаны конкретные даты и ответственные.

3. Не представлены планы работы с молодыми педагогами на 2023-2024 год в муниципалитетах: Абатский, Аромашевский, Армизонский, Вагайский, Викуловский, Исетский, Ишимский, Нижнетавдинский, Сладковский, Сорокинский, Тюменский, Тобольский, Упоровский, Уватский, Юргинский.

5 БЛОК Развитие института наставничества (подготовила Струтинская А.А.- старший преподаватель ЦМПМПР)

Основные позиции оценивания:

- Положение о системе наставничества муниципального уровня.
- Единая информационная муниципальная база наставничества.
- Информационный муниципальный ресурс.
- Количество ОО, реализующих систему наставничества педагогических работников.
- Количество педагогов охваченных целевой моделью наставника.
- Количество с квалификационной категорией («Педагог-наставник»; «Педагог-методист»).
- Количество наставников и наставляемых, для которых разработана индивидуальная траектория профессионального развития (пары).
- Количество участия в наставничестве/менторинге по передаче управленческого опыта. Руководитель является наставником для неэффективных/молодых руководителей.
- Выстраивание практик наставничества с использованием интернет-среды региона, муниципалитета, ОО.

Объем выборки, составил 26 муниципалитетов, все муниципальные районы предоставили материалы и количественные показатели.

Результат оценивания по муниципалитетам в сравнении за 2 года:

По первым трем показателям: положение о системе наставничества муниципального уровня, единая информационная муниципальная база наставничества, информационный муниципальный ресурс, необходимо было представить ссылки на ресурсы, если таковые имеются. В разрезе 2023 года и 2024 г. в мониторинге присутствуют муниципальные районы, в которых не указан или не предоставлен документ с положением о системе наставничества, так же не все муниципалитеты ведут единую информационную муниципальную базу и информационные ресурсы.

Анализируя данные показатели, которые представлены в Таблице 5.1., за 2023 и 2024 год, мы видим, что у ряда муниципалитетов отсутствует положение о системе наставничества муниципального уровня (Викуловский, Нижнетавдинский), у Ярковского района, отсутствует единая информационная муниципальная база наставничества, а у Нижнетавдинского района не представлен информационный муниципальный ресурс.

Таблица 5.1.

| Муниципальный район Тюменской области | Положение о системе наставничества муниципального уровня | | Единая информационная муниципальная база наставничества | | Информационный муниципальный ресурс | |
|--|--|---------|---|---------|-------------------------------------|---------|
| | 2023 г. | 2024 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| Абатский | | есть | | есть | | есть |
| Армизонский | есть | есть | есть | есть | есть | есть |
| Аромашевский | есть | есть | есть | есть | есть | есть |
| Бердюжский | есть | есть | есть | есть | есть | есть |
| Вагайский | есть | есть | есть | есть | есть | есть |
| Викуловский | | | есть | есть | есть | есть |
| г.Ишим | | есть | | есть | | есть |
| г.Тобольск | есть | есть | | есть | есть | есть |
| г.Тюмень | | есть | | есть | | есть |
| г.Ялуторовск | есть | есть | есть | есть | есть | есть |
| Голышмановский | есть | есть | есть | есть | есть | есть |
| Заводоуковский | есть | есть | есть | есть | есть | есть |
| Исетский | есть | есть | есть | есть | есть | есть |

| | | | | | | |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|
| Ишимский | есть | есть | есть | есть | есть | есть |
| Казанский | есть | есть | есть | есть | есть | есть |
| Нижнетавдинский | | | | есть | | |
| Омутинский | есть | есть | есть | есть | есть | есть |
| Сладковский | есть | есть | есть | есть | нет | нет |
| Сорокинский | есть | есть | есть | есть | есть | есть |
| Тобольский | есть | есть | есть | есть | есть | есть |
| Тюменский | есть | есть | есть | есть | есть | есть |
| Уватский | есть | есть | | есть | | есть |
| Упоровский | есть | есть | есть | есть | есть | есть |
| Юргинский | есть | есть | есть | есть | есть | есть |
| Ялуторовский | есть | есть | есть | есть | есть | есть |
| Ярковский | | есть | | | | есть |

Следующая позиция для оценивания в данном направлении, количество ОО, реализующих систему наставничества педагогических работников, представим статистические данные в Таблице 5.2.

В Таблице 5.2. мы видим, что все 26 муниципалитетов реализуют систему наставничества педагогических работников.

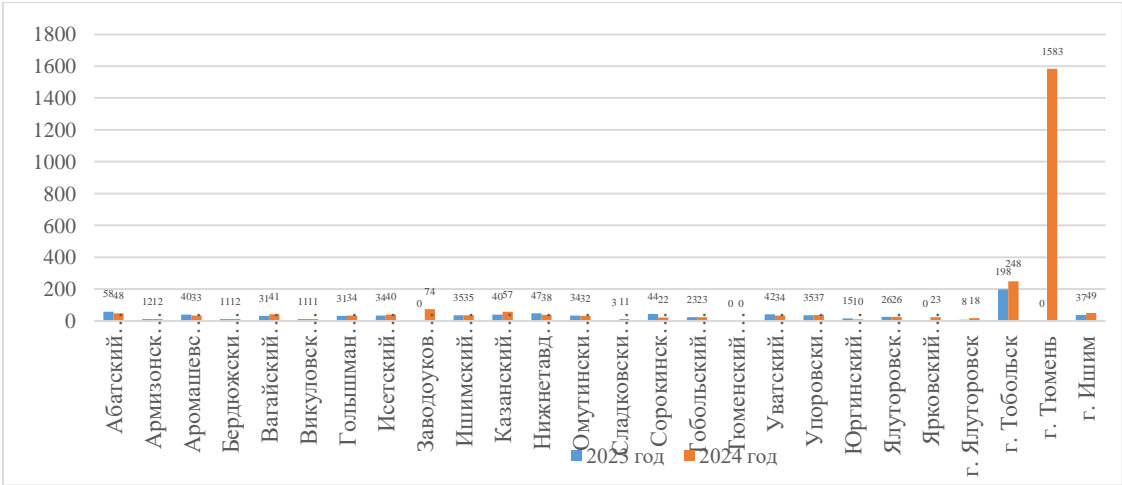
Таблица 5.2.

Анализ ОО реализующих систему наставничества педагогических работников

| Муниципальный район Тюменской области | Положение о системе наставничества муниципального уровня | |
|---------------------------------------|--|---------|
| | 2023 г. | 2024 г. |
| Абатский | 9 | 9 |
| Армизонский | 4 | 4 |
| Аромашевский | 10 | 10 |
| Бердюжский | 2 | 2 |
| Вагайский | 6 | 6 |
| Викуловский | 2 | 2 |
| г.Ишим | 11 | 10 |
| г.Тобольск | 16 | 16 |
| г.Тюмень | | 57 |
| г.Ялуторовск | 5 | 5 |
| Голышмановский | 14 | 14 |
| Заводоуковский | 19 | 19 |
| Исетский | 4 | 4 |
| Ишимский | 18 | 18 |
| Казанский | 2 | 2 |
| Нижнетавдинский | 14 | 14 |
| Омутинский | 10 | 10 |
| Сладковский | 6 | 6 |
| Сорокинский | 6 | 6 |
| Тобольский | 10 | 10 |
| Тюменский | 23 | 23 |
| Уватский | 5 | 5 |
| Упоровский | 5 | 5 |
| Юргинский | 2 | 2 |
| Ялуторовский | 4 | 4 |

| | | |
|-----------|--|----|
| Ярковский | | 23 |
|-----------|--|----|

Согласно следующему критерию оценивания, количество педагогов охваченных целевой моделью наставничества, мы видим, что показатели распределись следующим образом, на рисунке 5.1. представлены территории с количественными показателями, в сравнении двух лет. Так мы видим, что в Аромашевском, Вагайском, Исетском, Заводоуковском, Казанском, Упоровском, Ярковском районах, а также в г.Тобольске, г.Ялуторовске, Тюмени и Ишиме, коэффициент охвата увеличивается в сравнении с предыдущем годом. Так же мы можем видеть районы, в которых охват педагогов целевой моделью наставничества, снижается по сравнению с предыдущим годом, так в Абатском, Аромашевском, Нижнетавдинском, Омутинском, Сорокинском, Уватском, Юргинском районах в 2024 году произошло снижение охвата.



Сравнительный анализ показателя количество педагогических работников с квалификационной категорией («Педагог-наставник»; «Педагог-методист»), за 2023-2024 г., показал, что не во всех территориях присутствуют педагоги, прошедшие аттестацию по данной квалификации.

Таблица 5.3.

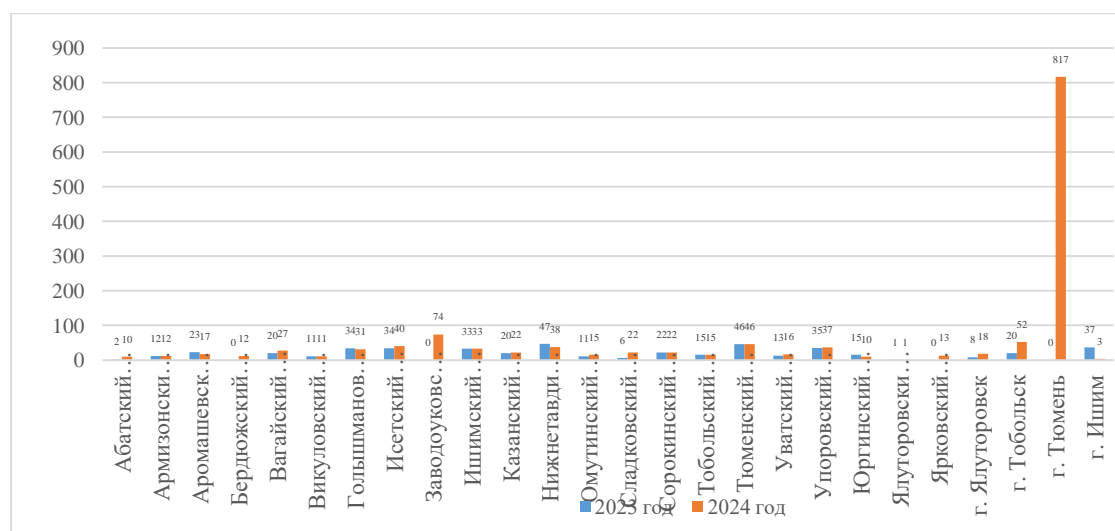
Анализ количественного показателя педагогических работников, прошедших аттестацию на квалификационную категорию «Педагог-наставник»; «Педагог-методист»

| Муниципальный район Тюменской области | Количественный показатель педагогических работников, прошедших аттестацию на квалификационную категорию «Педагог-наставник»; «Педагог-методист» | | | |
|--|---|-----|---------|-----|
| | 2023 г. | | 2024 г. | |
| | П-Н | П-М | П-Н | П-М |
| Абатский | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Армизонский | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Аромашевский | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Бердюжский | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Вагайский | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Викуловский | 0 | 0 | 0 | 1 |
| г.Ишим | 0 | 0 | 0 | 0 |
| г.Тобольск | 0 | 0 | 0 | 1 |
| г. Тюмень | 0 | 0 | 3 | 3 |
| г.Ялуторовск | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Голышмановский | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Заводоуковский | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Исетский | 0 | 0 | 0 | 0 |

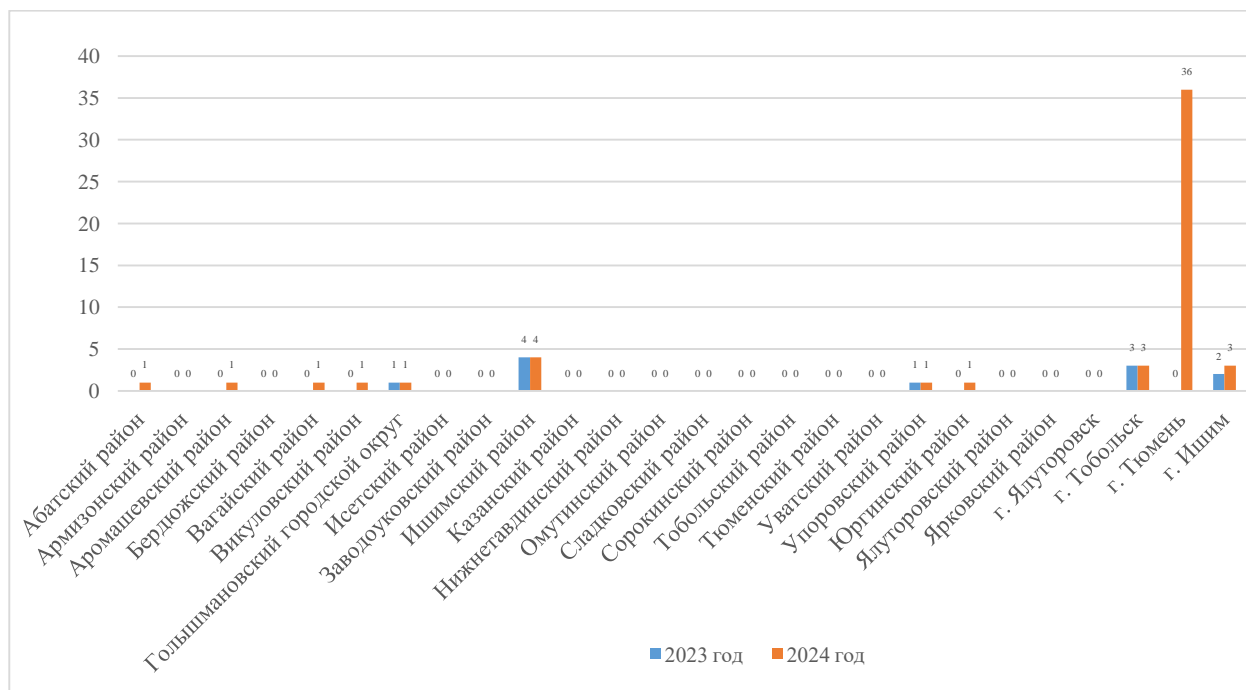
| | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| Ишимский | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Казанский | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Нижнетавдинский | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Омутинский | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Сладковский | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сорокинский | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тобольский | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тюменский | 0 | 0 | 1 | 5 |
| Уватский | 0 | 0 | 1 | 5 |
| Упоровский | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Юргинский | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ялуторовский | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ярковский | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализируя полученные данные мы видим, что большая часть педагогов, прошедшая аттестацию на квалификационную категорию «Педагог-методист» присутствует в таких муниципалитетах, как: Уватский, Тюменский, Бердюжский, Армизонский, Аромашевский, Омутинский районы г.Тюмень, г.Тобольск. В остальных муниципалитетах по данному критерию показатели отсутствуют. Так же в таблице представлен показатель педагогов, прошедших аттестацию на квалификационную категорию «Педагог-наставник», в таких муниципалитетах, как: Аромашевский, Бердюжский, Вагайский, Омутинский, Тюменский, Уватский, Упоровский районы, г. Тюмень.

Следующий показатель представленный в мониторинге, количество наставников и наставляемых, для которых разработана индивидуальная траектория профессионального развития (пары), на рисунке 5.2. представлены территории с количественными показателями, в сравнении двух лет. Мы видим, что во всех муниципалитетах разработана индивидуальная траектория профессионального развития пары наставник-наставляемый.



Следующий показатель представленный в мониторинге, количественный показатель участия в наставничестве/менторинге по передаче управленческого опыта. Руководитель является наставником для неэффективных/молодых руководителей. На рисунке мы видим, что данный показатель представлен не во всех территориях, в Армизонском, Бердюжском, Исетский, Заводоуковский, Ишимский, Казанский, Нижнетавдинский, Омутинский, Сладковский, Сорокинский, Тобольский, Тюменский, Уватский, Юргинский, Ялуторовский, Ярковский, г. Ялуторовск.



Следующий показатель представленный в мониторинге, это выстраивание практик наставничества с использованием интернет-среды региона, муниципалитета, ОО, этот показатель определяется ответом есть/нет и прилагается ссылка. Анализируя показатель, мы видим, что не во всех муниципалитетах присутствует использование интернет среды для выстраивания практик наставничества, в частности, у г. Ялуторовска, Викуловского, Казанского, Сорокинского и Ярковского районов, не используется интернет среда региона, муниципалитета, ОО для выстраивания практик наставничества.

Таблица 5.4.

Анализ показателя выстраивание практик наставничества с использованием интернет-среды региона, муниципалитета, ОО

| Муниципальный район Тюменской области | Выстраивание практик наставничества с использованием интернет-среды региона, муниципалитета, ОО | |
|--|--|---------|
| | 2023 г. | 2024 г. |
| Абатский | нет | есть |
| Армизонский | есть | есть |
| Аромашевский | есть | есть |
| Бердюжский | нет | есть |
| Вагайский | нет | есть |
| Викуловский | нет | нет |
| г.Ишим | нет | есть |
| г.Тобольск | есть | есть |
| г. Тюмень | нет | есть |
| г. Ялуторовск | нет | нет |
| Голышмановский | есть | есть |
| Заводоуковский | нет | есть |
| Исетский | есть | есть |
| Ишимский | есть | есть |
| Казанский | нет | нет |
| Нижнетавдинский | нет | есть |
| Омутинский | есть | есть |

| | | |
|--------------|------|------|
| Сладковский | есть | есть |
| Сорокинский | нет | нет |
| Тобольский | есть | есть |
| Тюменский | есть | есть |
| Уватский | есть | есть |
| Упоровский | есть | есть |
| Юргинский | есть | есть |
| Ялуторовский | есть | есть |
| Ярковский | нет | нет |

Выводы по результатам мониторинга

По итогам мониторинга по критерию 5 «Развития института наставничества», в 26 муниципалитетах региона, были отмечены положительные моменты. Оценка качества процесса реализации программы наставничества в муниципалитетах показала:

Вовлечение в программы наставничества образовательных организаций осуществляется с положительной динамикой и увеличением охвата образовательных организаций, но у ряда муниципалитетов отсутствует положение о системе наставничества муниципального уровня (Викуловский, Нижнетавдинский), а у Ярковского района, отсутствует единая информационная муниципальная база наставничества, у Нижнетавдинского района не представлен информационный муниципальный ресурс.

Так в Аромашевском, Вагайском, Исетском, Заводоуковском, Казанском, Упоровском, Ярковском районах, а также в г.Тобольске, г.Ялуторовске, Тюмени и Ишиме, коэффициент охвата увеличивается в сравнении с предыдущем годом. Так же мы можем видеть районы, в которых охват педагогов целевой моделью наставничества, снижается по сравнению с предыдущим годом, так в Абатском, Аромашевском, Нижнетавдинском, Омутинском, Сорокинском, Уватском, Юргинском районах в 2024 году произошло снижение охвата.

Так же положительным моментом, можно отметить, что во всех 26 муниципалитетах разработана индивидуальная траектория профессионального развития (пары) педагогических работников, которые нуждаются.

По показателям количественного участия в наставничестве/менторинге по передаче управленческого опыта. Руководитель является наставником для неэффективных/молодых руководителей. Данный показатель представлен не во всех территориях, в Армизонском, Бердюжском, Исетском, Заводоуковском, Ишимском, Казанском, Нижнетавдинском, Омутинском, Сладковском, Сорокинском, Тобольском, Тюменском, Уватском, Юргинском, Ялуторовском, Ярковском, г. Ялуторовске.

Рекомендации

1. Актуализировать деятельность в направлении создания единой информационной муниципальной базы наставничества Ярковскому району и создания информационного муниципального ресурса Нижнетавдинскому району. Викуловскому и Нижнетавдинскому району разработать и разместить на муниципальном ресурсе Положение о наставничестве.

2. Всем муниципалитетам продолжить деятельность по заполнению раздела «Наставничество» на официальных сайтах образовательных организаций, размещать информацию о реализации информационном муниципальном ресурсе, программ наставничества; разместить кейсы персонализированных программ наставничества педагогических работников, практики по реализации системы наставничества, методические разработки.

3. Всем муниципалитетам осуществлять мониторинг эффективности программы наставничества в образовательных организациях:

– замеры доли молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого;

- уровня удовлетворенности наставляемых и наставников участием в программе наставничества;
- степени изменения в личности наставляемого (активность, заинтересованность и др. показатели).

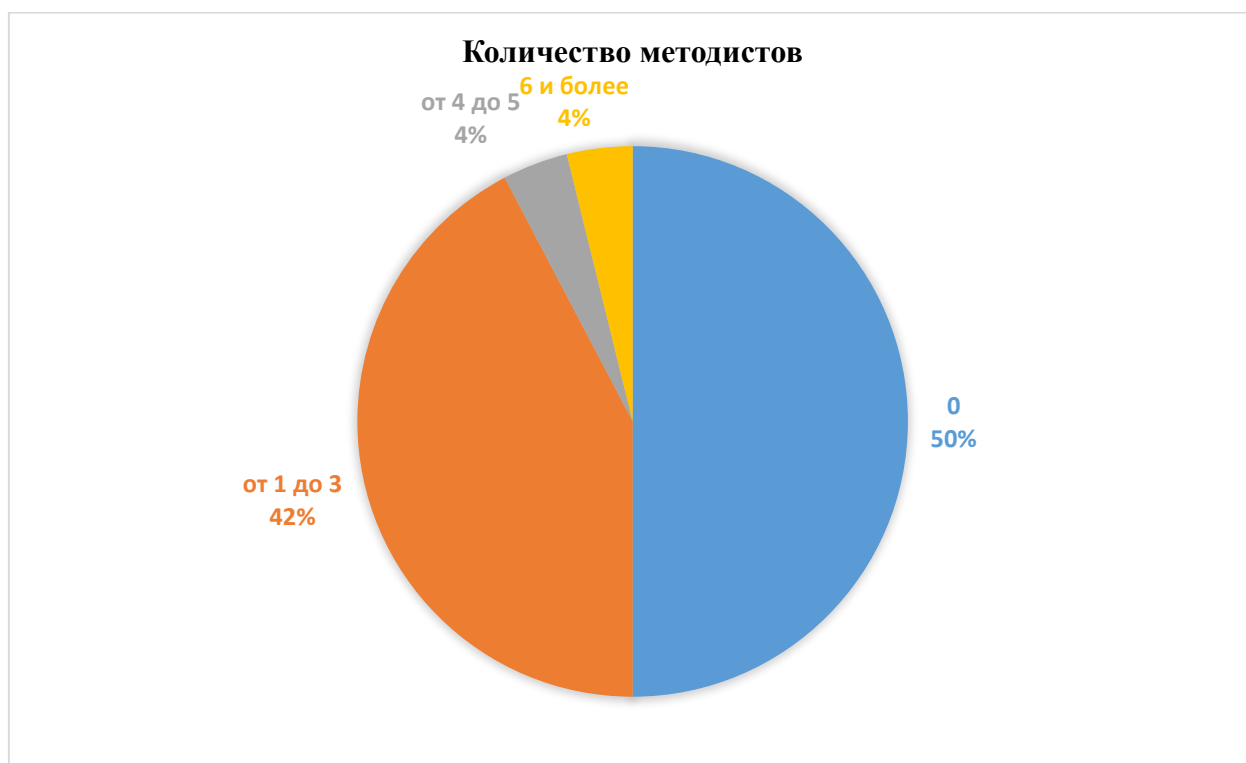
4. Всем муниципалитетам продолжить деятельность по выстраиванию практик наставничества с использованием интернет-среды региона, муниципалитета, ОО, а Викуловскому, Казанскому, Сорокинскому, Ярковскому району и г. Ялуторовску актуализировать деятельность в этом направлении.

6 БЛОК Деятельность регионального методического актива (РМА) по сопровождению педагогических работников (подготовил Нефагин Н.А.- тьютор ЦМПМПР)

По направлению «Деятельность регионального методического актива (РМА) по сопровождению педагогических работников» была представлена информация от 25 муниципалитетов (кроме Ялуторовского района). Результаты оценивания по каждой позиции представлены в сравнении за 2 года

1. Позиция «Общее количество методистов, включенных в региональный методический актив, сформированный на базе ЦНППМ» представлена информацией от 25 муниципалитетов.

Общее количество **0** методистов в 13 муниципалитетах; **от 1 до 3** в 11 муниципалитетах; **от 4 до 5** в 1 муниципалитете; **более 5** в 1 муниципалитете (см. приложение 1).



Приложение 1

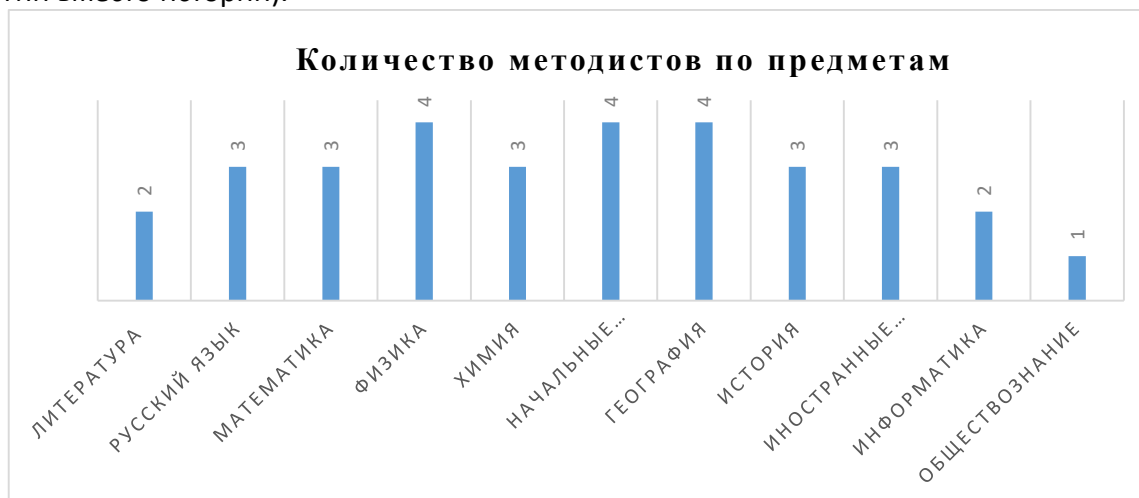
По сравнению с 2023 в 2024 году в таких муниципалитетах как Армизонский, Аромашевский, Заводоуковский, Казанский, город Ялуторовск, Голышмановский ГО наблюдается понижение количественного состава регионального методического актива.

Стабильная динамика отмечена в Ишимском, Бердюжском, Вагайском, Тобольском, Викуловском, Тюменском районах, городе Заводоуковске и Тобольске.

Не представлена информация от Ялуторовского района.

2. Позиция «Количество региональных методистов по предметам» представлена информацией от 25 муниципалитетов. Наибольшее количество методистов по физике, географии и начальные классы (4). Не представлена информация от Ялуторовского района.

По сравнению с 2023 в 2024 году в таких муниципалитетах как Вагайский, Казанский, город Тобольск наблюдается смена предметов (например, появление регионального методиста по биологии вместо истории).



Приложение 2

3. Позиция «Количество региональных методистов, прошедших диагностику методических компетенций» и «Количество человек регионального методического актива, прошедших повышение квалификации по ДПП» на основе представленной информации составляет 100%.

4. Позиция «Количество педагогов, закрепленных за 1 региональным методистом» представлена информацией от 25 муниципалитетов. Не представлена статистика от Ялуторовского района. В Армизонском, Аромашевском, Исетском, Нижнетавдинском, Омутинском, Сладковском, Сорокинском, Уватском, Юргинском, Ярковском районах и городе Ишим не выявлены педагоги, закрепленные за региональными методистами. В городе Тобольске 66 педагогов, в Тюмени 207 педагогов.

По сравнению с 2023 в 2024 году наблюдается рост педагогов, закрепленных за региональным методистом (Абатский – 29 педагогов, Казанский - 46 педагогов, Упоровский – 6 педагогов). Также отмечен стабильный уровень в Викуловском, Ишимском и Тюменском районах.



Приложение 3

5. Позиция «Охват предметов/направлений региональным методическим активом (название)» практически совпадает у всех муниципалитетов (кроме Уватского) с позицией

«Количество региональных методистов по предметам». Информация не представлена от Ялуторовского района.

6. Позиция «Документ отражающий перспективы работы по взаимодействию ММС с РМА (есть/нет/ссылка)» представлена в таблице №1.

| Муниципалитет | Документы по взаимодействию РМА | Дополнения |
|-----------------|--|---|
| Абатский | Отсутствуют | Отсутствуют |
| Армизонский | Отсутствуют | Отсутствуют |
| Аромашевский | Приказ Аромашевской СОШ от 19.08.2022 № 325-од Об организации деятельности методической службы МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" на 2022-2023 уч. г. | 1. Ссылка на список регионального актива; 2. Список кандидатов в РМА от Аромашевского района; 3. Приказ о работе методической службы на 2022-2023 учебный год |
| Бердюжский | Информационное письмо о закреплении педагогов Бердюжского района за региональными методистами | 1. Ссылка на список педагогов для сопровождения РМА; 2. Список кураторов |
| Вагайский | Отсутствуют | Приказ ТОГИРРО «Об определении состава РМА» |
| Викуловский | Информационное письмо о закреплении педагогов Викуловского района за региональными методистами | Отсутствуют |
| Ишим | Отсутствуют | Отсутствуют |
| Тобольск | Информационное письмо со списком педагогов, включенных в региональный методический актив в 2021-2022 учебном году | 1. Ссылка на протокол заседания НМС «Организация работы муниципального методического совета»; 2. План взаимодействия ММС и РМА; 3. Ссылка на вкладку «Региональный методический актив Тюменской области» на сайте ТОГИРРО |
| Ялуторовск | Отсутствуют | Отсутствуют |
| Тюмень | Отсутствуют | Программа методического обеспечения образовательной деятельности |
| Голышмановский | Информационное письмо в ОУ от 08.11.2023г №201 о методическом сопровождении педагогов региональным методическим активом в 2023-2024 уч.г | Отсутствуют |
| Заводоуковский | Отсутствуют | Отсутствуют |
| Исетский | Отсутствуют | Отсутствуют |
| Ишимский | Отсутствуют | Отсутствуют |
| Казанский | Отсутствуют | Приказ ТОГИРРО «Об определении состава РМА» |
| Нижнетавдинский | Отсутствуют | Отсутствуют |
| Омутинский | Отсутствуют | Отсутствуют |
| Сладковский | Отсутствуют | Отсутствуют |
| Сорокинский | Отсутствуют | Отсутствуют |
| Тобольский | Приказ ТОГИРРО «Об определении состава РМА» | 1. Приказ ТОГИРРО «Об определении состава РМА» 2. Письмо о встрече с региональными методистами |
| Тюменский | Отсутствуют | Отсутствуют |

Выводы для всех муниципалитетов:

1. Сформировать резерв из учителей ОО для включения в состав регионального методического актива.
2. Проанализировать дефициты педагогов на уровне ОО (выявить дефициты).
3. Составить список учителей ОО для сопровождения региональным методистом (на основании результатов выявленных дефицитов), закрепить официальным документом на уровне муниципалитета.
4. Систематически отслеживать реализацию индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), разработанного как региональными, так и муниципальными методистами.

| | | |
|-----------------|--|---|
| Уватский | Отсутствуют | Приказ ТОГИРРО «Об определении состава РМА» |
| Упоровский | Отсутствуют | Отсутствуют |
| Юргинский район | Отсутствуют | Отсутствуют |
| Ялуторовский | Отсутствуют | Информационное письмо со списком кандидатов на включение в реестр региональных методистов |
| Ярковский район | Информационное письмо УО №351 от 20.09.23 о взаимодействии ММС с РМА | Отсутствуют |

Таблица №1

В представленных документах не прослеживаются муниципальные управленческие механизмы с учетом реализации полного управленческого цикла.

Документы по взаимодействию с РМА, характеризующиеся списком педагогов и закрепленных за ними региональными методистами, в полной мере отображен в документах Бердюжского и Викуловского районов, Голышмановского городского округа.

В некоторых районах в официальных документах или ссылках на них частично прослеживается взаимодействие с РМА (Аромашевский, Вагайский, Казанский, Тобольский Уватский, Ярковский районы, город Тобольск).

5. Спланировать совместную работу региональных и муниципальных методистов, направленную на сокращение выявленных у педагогов дефицитов.

6. Разработать на уровне муниципалитета механизм взаимодействия муниципальных и региональных методистов.

7 БЛОК Кураторство профильных психолого-педагогических классов (подготовила Муратова А.Б.- старший преподаватель ЦМПМПР)

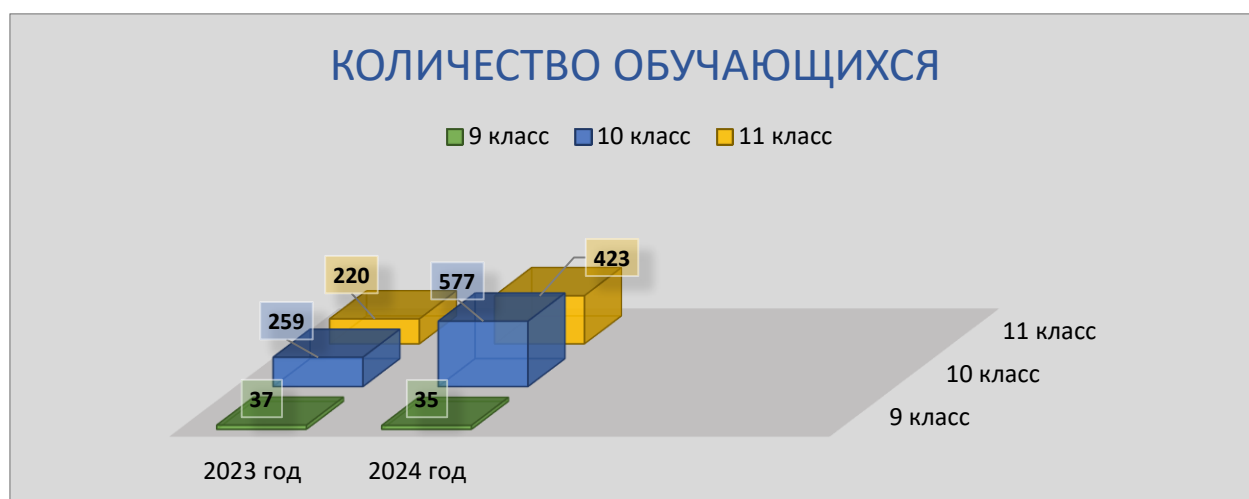
В рамках направления были рассмотрены вопросы:

- Количество психолого-педагогических классов в муниципалитете
- Количество выпускников профильных психолого-педагогических классов (групп)
 - Всего
 - 9 класс (при наличии)
 - 10 класс
 - 11 класс"
- Количество участников олимпиад (конкурсов) для обучающихся в профильных психолого-педагогических классах (группах)
 - Количество участников в профильных педагогических сменах для обучающихся в профильных психолого-педагогических классах (группах)
 - Документ, подтверждающий обучение в профильных психолого-педагогических классах (есть/нет/ссылка)
 - Организовано освоение программ профессионального обучения для обучающихся в профильных психолого-педагогических классах (группах) для получения рабочей профессии педагогической направленности (помощник воспитателя, младший воспитатель, вожатый и др.) (да/нет/ссылка)
 - Количество выпускников, планирующих поступать на педагогические специальности

- Количество выпускников, с которыми планируется заключить договор целевого обучения
 - Документ, отражающий механизмы социальной, методической и других мер поддержки обучающихся педклассов (есть/нет/ссылка)- Объем выборки (кто не представил материал...)
- На экспертизу данные предоставили все 26 муниципалитетов Тюменской области.



Во всех муниципалитетах созданы и функционируют профильные психолого-педагогические классы. Общий прирост количества классов по региону составил 76% по отношению к данным 2023 года. В Сорокинском районе информация по педагогическим классам не предоставлена, однако по данным мониторинга профильных психолого-педагогических классов Тюменской области, в Сорокинском районе функционирует 2 класса на базе МАОУ Сорокинская СОШ №1. Данные по количеству классов по мониторингу муниципальных методических служб и мониторингу профильных психолого-педагогических классов Тюменской области расходятся, в некоторых муниципалитетах к одному профильному классу относят обучающихся 10 и 11 классов.



Прирост обучающихся профильных психолого-педагогических классов в 10 классах составил 122% по отношению к данным 2023 года, в 11 классах – 92% по отношению к данным 2023 года. В некоторых муниципалитетах (Вагайский, Ишимский, Нижнетавдинский районы, Заводоуковский городской округ, город Ишим) выросло количество обучающихся в 11 классах по отношению к количеству обучающихся в 10 классах на 2023 год, это связано с вступлением в проект новых школ участниц в 2024 году.



По результатам мониторинга прослеживается увеличение количества обучающихся принимающих участие в олимпиадах и конкурсах психолого-педагогической направленности. 100% охват олимпиадами и конкурсами по отношению к количеству обучающихся в Абатском, Ишимском, Омутинском, Тобольском, Уватском, Упоровском районах, Заводоуковском и Голышмановском городских округах.



Согласно данным мониторинга в 2023 году 71% выпускников классов ПППК поступили на направления педагогической подготовки, в 2024 году планируют поступать 49% выпускников. 10% выпускников заключили договора целевого обучения в 2023 году, в 2024 планируют

заклучить 13% выпускников. Наибольшее количество выпускников, ориентированное на заключение договоров целевого обучения в Голышмановском городском округе и Тобольском районе.

Анализ подтверждающих документов/ ссылок

В представленных документах не прослеживаются муниципальные управленческие механизмы, большинство муниципалитетов представили документы регионального уровня или же уровня образовательной организации. Так в критерии «Документ, подтверждающий обучение в профильных психолого-педагогических классах» представлены приказы образовательных организаций, информационные письма о запросе информации, ссылки на региональный мониторинг психолого-педагогических классов Тюменской области. Исключение составляют Заводоуковский городской округ и Упоровский район, которые предоставили приказы муниципальных органов исполнительной власти.

В критерии «Документ, отражающий механизмы социальной, методической и других мер поддержки, обучающихся педклассов» в большинстве представлены положения о профильных психолого-педагогических классах, письма о направлении федеральных методических рекомендациях, планы мероприятий. В части муниципалитетов документы не прикреплены к мониторингу. В Бердюжском и Ялуторовском районах прикреплены документы, касающиеся целевого обучения. Анализ представленных документов показал, что на уровне муниципалитета механизмы поддержки обучающихся профильных психолого-педагогических классов не представлены.

Выводы по показателю кураторства профильных психолого-педагогических классов:

Обобщить опыт работы и использовать для распространения с профильными психолого-педагогическими классами, использовать для распространения опыт Абатского, Тобольского, Упоровского, Уватского, Ялуторовского районов, Голышмановского и Заводоуковского городских округов, города Ишима и города Тюмени.

Поставить на контроль участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах психолого-педагогической направленности в Армизонском, Аромашевском, Бердюжском, Вагайском, Исетском, Казанском, Сладковском, Тюменском, Юргинском, Ярковском районах, городах Тобольск и Ялуторовск.

Рассмотреть возможности организации направления на целевое обучение по направлениям педагогической подготовки обучающихся профильных психолого-педагогических классов.

Рекомендации.

На уровне общеобразовательной организации:

- обновить локальные нормативные акты – приказы, положения, обновление каждые 2 года.
- вести учет обучающихся профильных психолого-педагогических классов: количество, участие в олимпиадах и конкурсах, освоение программы психолого-педагогической направленности, поступление на направление педагогической подготовки, в том числе и по целевому договору.

На уровне муниципалитета:

- разработать и обновить локальные нормативные акты – постановления, приказы, положения.
- рассмотреть возможности организации обучения в рамках проекта «первая профессия» с привлечением партнеров.
- рассмотреть возможности организации муниципальных мотивационных воспитательных мероприятий для обучающихся профильных психолого-педагогических классов.

- вести контроль поступления по договорам целевого обучения.

На уровне региона:

- разработать постановления о мерах поддержки обучающихся профильных психолого-педагогических классов.

- вести регулярный мониторинг реализации профильных психолого-педагогических классов, не менее 2 раз в год.

- организовать региональные мотивационные мероприятия для обучающихся профильных психолого-педагогических классов.

- организовать сетевое взаимодействие между общеобразовательными организациями и партнерами реализации программ профильной психолого-педагогической направленности.

8 БЛОК ШНОР (подготовила Петрученко Т.В. - к.п.н., методист ЦМПМПР)

Оценка муниципальных показателей по адресному сопровождению педагогических работников из школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) рассматривалась за два года по вопросам:

- Программа адресного сопровождения педагогических работников из школ с низкими образовательными результатами (есть/нет/ссылка)

- Общее количество ШНОР, особенности территориального расположения (город, село)

- Причины приобретения статуса ШНОР

- Наличие ИОМ педагогов (кол-во педагогов, проходящих ИОМ)

- Участие педагогов в профессиональных конкурсах (ссылка) и др.

Анализ количественного состава школ-ШНОР показывает увеличение за два года этого показателя с 36 образовательных организаций до 50.

| УРОВНИ | 2023 | 2024 |
|-----------------------|-----------|-----------|
| Федеральный уровень | 30 | - |
| Региональный уровень | 6 | 12 |
| Муниципальный уровень | - | 38 |
| Всего | 36 | 50 |

В 2024 году 19 муниципалитетов вошли в показатель ШНОР.

ШНОР 2024 по муниципалитетам

| № п/п | Территория | Рег. Уровень 12 | Мун. Уровень 38 |
|-------|----------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | Абатский | | 1 |
| 2 | Армизонский | | |
| 3 | Аромашевский | | 1 |
| 4 | Бердюжский | | |
| 5 | Вагайский | 2 | 4 |
| 6 | Викуловский | 1 | 1 |
| 7 | Голышмановский | 2 | 2 |
| 8 | Заводоуковск | 1 | 4 |
| 9 | Исетский | | 2 |
| 10 | Ишимский | | 3 |
| 11 | Казанский | | 1 |
| 12 | Н. Тавдинский | | |
| 13 | Омутинский | <u>1</u> | 1 |
| 14 | Сладковский | | |
| 15 | Сорокинский | | 2 |
| 16 | Тобольский | | |

| | | | |
|----|---------------|---|---|
| 17 | Тюменский | | |
| 18 | Уватский | | |
| 19 | Упоровский | 1 | |
| 20 | Юргинский | | 1 |
| 21 | Ялуторовский | | 4 |
| 22 | Ярковский | | 2 |
| 23 | г. Тюмень | 2 | 4 |
| 24 | г. Тобольск | 2 | 1 |
| 25 | г. Ишим | | 1 |
| 26 | г. Ялуторовск | | |

Не вошли в данный показатель муниципалитеты: Армизонский, Бердюжский, Н. Тавдинский, Сладковский, Тобольский, Тюменский, Уватский, г. Ялуторовск.



Количество городских и сельских школ-ШНОР в 2024 году увеличилось в два раза.

Основной целью муниципальной системы сопровождения ШНОР, является создание и внедрение механизмов адресной поддержки данных организаций, обеспечивающей повышение качества образования за счет перевода ШНОР в эффективный режим функционирования и развития. В рамках мер и мероприятий методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами необходима муниципальная Программа адресного сопровождения педагогических работников из ШНОР.



Анализ наличия Программ адресного сопровождения ШНОР, показывает о наличии их в муниципалитетах. Программы вместе с Дорожными картами утверждены приказами и соответствуют сроку реализации. Представлен в соответствии с управленческим алгоритмом полный пакет по утверждению Программы (приказ, дорожная карта, аналитическая справка,

выписка из протокола совещание руководителей) Ялуторовским, Заводоуковским ГО, Исетским, Упоровским муниципалитетами.

Вместо программы представлена Дорожная карта муниципалитетами: Абатский.

Есть ссылки на Программу, но они не открываются: Аромашевский, Викуловский.

Вместо Программы загружен другой документ: Вагайский (по ссылке представлено Положение о распределении централизованного фонда стимулирования труда.... от 2019 года).

Отсутствует Программа в муниципалитете, вместо нее региональный приказ: Сорокинский.

Отсутствуют Программы в муниципалитетах, где в этом году нет ШНОР.

Мониторинг выделяет 3 риска снижения образовательных результатов:

- 1) Отсутствие устойчивого доступа в интернет.
- 2) Отсутствие достаточного количества компьютерной техники.
- 3) Дефицит педагогических кадров.

Муниципалитеты провели анализ существующих рисков, материально технической базы и кадровых ресурсов. На основании которого были созданы аналитические справки с выявленными рисками и планами мероприятий по их устранению.

Причины приобретения статуса ШНОР.

Одним из основных фактов, иллюстрирующих наличие проблем в школах с низкими образовательными результатами, рассматриваются

-результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА),

-всероссийских проверочных работ (далее-ВПР) по математике и русскому языку в 4,6-9-классах, окружающему миру в 4 классе, биологии в 5,6-х классах, географии в 8, 9-х классах, истории в 7 классе, обществознанию в 8 классе;

-результаты региональных мониторинговых работ в 9 и 11 -х классах (далее – РМР).

Именно результаты ГИА, ВПР и РМР традиционно являются основными показателями качества обучения в общеобразовательной организации.

Важнейшим внутренним ресурсом школы и повышения эффективности и качества ее деятельности являются педагоги, развитие их профессиональной компетентности, уровень их образования, квалификации, профессионализма во многом определяет качество образования.

Самыми очевидными профессиональными дефицитами педагогов выступают компетенции, связанные с реализацией в образовательном процессе новых стандартов, что и отражается в целом на результатах различных оценочных процедур.

По результатам мониторинга предметных компетенций и учета пед.работников ШНОР выявлено, что педагоги ШНОР прошли анкетировании профессиональных дефицитов предметных компетенций и разработаны ИОМ.



Анализ показателя свидетельствует об увеличении построения индивидуального образовательного маршрута для педагогов ШНОР. Образовательные маршруты составлены с педагогами в рамках курсовой подготовки сотрудниками ЦНППМНР и кафедрами на федеральной платформе и личном кабинете.

В муниципалитетах, где в этом году отсутствуют школы-ШНОР, не представили информацию об ИОМах.

Проведенный мониторинг позволил выявить положительную динамику по некоторым показателям в работе со школами-ШНОР в направлении их участия в профессиональных конкурсах.



Муниципалитетами представлены ссылки (приказы, протоколы, материалы сайта...), подтверждающие участие школ в конкурсах: Аромашевский, Голышмановский, Исетский, Ишимский, Казанский, Омутинский, Юргинский, г. Тюмень, г. Ишим г. Ялуторовск.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах не представлен муниципалитетами: Абатский, Армизонский, Бердюжский, Вагайский, Н. Тавдинский, Сладковский, Уватский, Упоровский.

Отсутствуют ссылки в муниципалитетах: Викуловский, Заводоуковск, Сорокинский, Тобольский, Ялуторовский, Ярковский.

Наблюдается положительная динамика по показателям результативности продуктивного участия в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНОР.

Выводы и предложения:

Региональный уровень

Внесение изменений в концепцию системы работы со ШНОР исходя из полученных результатов мониторинга.

Курсовая подготовка управленческих команд школ со стажировочным модулем.

Повышение квалификации муниципальных кураторов ШНОР.

Муниципальный уровень

Создание муниципальных "сетевых пар", назначение муниципальных кураторов.

Формирование муниципальной концепции профилактики учебной неуспешности и адресной поддержки ШНОР.

Управленческим командам муниципалитетов использовать успешные практики при организации деятельности со ШНОР.

Использовать успешные педагогические, методические, управленческие практики тиражируемые через региональный сайт ТОГИРРО.

Школьный уровень

Разработка концептуальных документов (концепция развития, среднесрочная программа развития) для внедрения эффективных технологий в практики преподавания и управления.

9 БЛОК ШМП (подготовила Федоров Е.Ф.- к.п.н., начальник отделения ЦМПМПР)

В направлении экспертизы реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» оценивались следующие основные позиции:

1. Количество ОО, прошедших самодиагностику в муниципалитете в рамках проекта "Школа Минпросвещения России"

2. Результаты самодиагностики, общий уровень по муниципалитету:

- высокий уровень
- средний уровень
- базовый уровень
- ниже базового уровня

3. Результаты самодиагностики по магистральным направлениям:

- Знание
- Творчество
- Профориентация
- Воспитание
- Здоровье
- Учитель. Школьная команда
- Школьный климат
- Образовательная среда

4. Муниципальный план мероприятий по сопровождению образовательных организаций в рамках реализации магистральных направлений «Школа Минпросвещения России» на основе анализа результатов самодиагностики образовательных организаций («Дорожная карта»)

5. Количество Программ развития ОО с учетом целевых ориентиров и магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России» разработанных на основе анализа результатов самодиагностики/.

Количественные результаты прохождения самодиагностики по муниципалитетам за 2024 год представлены в таблице.

ВСЕГО-196 Прошли -175 это 89,3% Не прошли-21

Высокий – 84 Средний- 79 Базовый-5 Ниже базового-7

Прохождения самодиагностики по муниципалитетам

| № п/п | Территория | Всего юр.лиц | Прошли самодиагностику | Не прошли | РЕЗУЛЬТАТ | | | |
|-------|----------------|--------------|------------------------|---------------------------|-----------|---------|---------|-------------------------------|
| | | | | | Высокий | Средний | Базовый | Ниже базового |
| 1 | Абатский | 3 | 3 | - | 1 | 2 | | |
| 2 | Армизонский | 2 | 2 | | | 2 | | |
| 3 | Аромашевский | 1 | 1 | | | 1 | | |
| 4 | Бердюжский | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 5 | Вагайский | 6 | 5 | 1 Не прошли: Дубровинская | 2 | 3 | | |
| 6 | Викуловский | 2 | 2 | | 1 | 1 | | |
| 7 | Голышмановский | 4 | 4 | | 2 | 1 | | 1 МАОУ Голышмановская СОШ № 1 |
| 8 | Заводоуковск | 6 | 6 | | 5 | 1 | | |
| 9 | Исетский | 4 | 4 | | 1 | 3 | | |

| | | | | | | | | |
|----|---------------|-----|-----|---|----|----|---|---|
| 10 | Ишимский | 4 | 4 | | 2 | 2 | | |
| 11 | Казанский | 2 | 2 | | - | 1 | 1 | |
| 12 | Н. Тавдинский | 2 | 2 | | 1 | 1 | | |
| 13 | Омутинский | 3 | 3 | | 1 | 2 | | |
| 14 | Сладковский | 3 | 3 | | 1 | 2 | | |
| 15 | Сорокинский | 2 | 2 | | 1 | 1 | | |
| 16 | Тобольский | 8 | 8 | | 3 | 5 | | |
| 17 | Тюменский | 24 | 24 | | 6 | 14 | 2 | 2 -МАОУ Луговская СОШ -МАОУ Борковская СОШ |
| 18 | Уватский | 5 | 5 | | 2 | 2 | | 1 МАОУ Демьянская СОШ |
| 19 | Упоровский | 5 | 5 | | 2 | 3 | | |
| 20 | Юргинский | 2 | 2 | | | 2 | | |
| 21 | Ялуторовский | 4 | 4 | | 1 | 2 | | 1 МАОУ Киевская СОШ |
| 22 | Ярковский | 3 | 3 | | 3 | | | |
| 23 | г. Тюмень | 64 | 52 | 12 | 36 | 15 | - | 1 МАОУ СОШ №9 |
| 24 | г. Тобольск | 17 | 16 | 1 Не прошли: ЧОУ "Православная Гимназия Во Имя Святителя Иоанна, Митрополита Тобольского" | 6 | 9 | 1 | |
| 25 | г. Ишим | 12 | 8 | 4 Не прошли: 1.МАОУ "Ишимская школа-интернат 2 МАОУ СОШ №2 3. МАОУ "Ишимский Лицей им. Е.Г.Лукьянец" 4. ОЧУ "Ишимская Православная Гимназия Имени Святого Мученика Василия Мангазейского" | 3 | 3 | 1 | 1 МАОУ СОШ № 7 Г. Ишим |
| 26 | г. Ялуторовск | 7 | 4 | 3 Не прошли: 1. МАОУ СОШ № 4 2. МАОУ для обучающихся с ОВЗ СОШ-интернат № 6 3. ЧОУ "Ялуторовская православная гимназия" | 3 | 1 | - | - |
| | | 196 | 175 | 21 | 84 | 79 | 5 | 7 |

| ШМП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|------|--|------|---------|------|---------|------|---------|------|--|-----|--------|------------|----------------|------------|----------|---------------------------|--|-----------------------|---|------|
| Муниципалитет | Количество ОО, прошедших самодиагностику в муниципалитете в рамках проекта "Школа Минпросвещения России" | | Результаты самодиагностики, общий уровень по муниципалитету: | | | | | | | | "Результаты самодиагностики по магистральным направлениям: | | | | | | | | Муниципальный план мероприятий по сопровождению образовательных организаций в рамках реализации магистральных направлений «Школа Минпросвещения России» на основе анализа результатов самодиагностики образовательных организаций («Дорожная карта») (есть/нет/ссылка) | | Количество Программ развития ОО с учетом целевых ориентиров и магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России» разработанных на основе анализа результатов самодиагностики | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 2023 | 2024 | высокий | | средний | | базовый | | ниже базового | | Знание | Творчество | Профориентация | Воспитание | Здоровье | Учитель. Школьная команда | Школьный климат | Образовательная среда | 2023 | 2024 |
| | 2023 | 2024 | | | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | | | | | | | | | | | | |
| Абатский | 3 | 3 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 35 | 23 | 11 | 18 | 19 | 22 | 14 | 15 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Армизонский | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | | - | - | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Аромашевский | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 19 | 25 | 17 | 12 | 29 | 14 | 13 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Бердюжский | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 39,5 | 27 | 11,5 | 20 | 21 | 26,5 | 16,5 | 16,5 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Вагайский | 4 | 6 | 2 | 0 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 219 | 131 | 65 | 111 | 114 | 153 | 89 | 89 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----|----|---|----|----|----|---|---|---|---|------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|---|----|
| Викуловский | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Голышмановский | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35,5 | 10,7 | 11,5 | 19,5 | 12,7 | 20 | 8 | 9,2 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Заводоуковск | 5 | 6 | 4 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 | 20,2 | 25,7 | 20 | 12,5 | 27,7 | 17,3 | 16,5 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Исетский | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 36 | 23 | 13 | 18 | 19 | 24 | 16 | 17 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Ишимский | 4 | 4 | 0 | 0 | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Казанский | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 33 | 19 | 24 | 20 | 13 | 27 | 17 | 17 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Н. Тавдинский | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 | 19 | 12 | 18 | 19 | 24 | 17 | 17 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| Омутинский | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 38 | 21 | 12 | 20 | 23 | 23 | 19 | 16 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Сладковский | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 | 23 | 11 | 19 | 21 | 23 | 17 | 15 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Сорокинский | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 27,5 | 13 | 18,5 | 21,5 | 26,5 | 17 | 17,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тобольский | 8 | 8 | 3 | 3 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Тюменский | 21 | 23 | 6 | 6 | 12 | 16 | 1 | 1 | 2 | 0 | 37 | 22 | 12 | 19 | 16 | 26 | 17 | 7 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| Уватский | 5 | 5 | 1 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 44 | 25 | 12 | 20 | 19 | 23 | 18 | 19 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Упоровский | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Юргинский | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 20 | 11,5 | 18 | 18 | 24 | 15,5 | 15 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Ялуторовский | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Ярковский | - | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 24 | 13 | 19 | 23 | 30 | 18 | 17 | - | 1 | - | 3 |
| г. Тюмень | | 49 | - | 26 | - | 15 | - | 3 | - | 5 | 40 | 24,1 | 12,7 | 18,3 | 17 | 26,1 | 16,7 | 17 | - | 1 | - | 49 |
| г. Тобольск | 2 | 16 | - | 5 | - | 11 | - | 0 | - | 0 | 36,4 | 19,2 | 23,6 | 18,4 | 12 | 24,7 | 17,2 | 15 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| г. Ишим | 7 | 8 | 4 | 3 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 7 | 7 |
| г. Ялуторовск | 4 | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0 | 2 | 3 |

Рекомендации для муниципалитетов и ОО:

1. Отработать «под карандаш» самодиагностику со школами, которые не прошли ее в июне (21 ОО) (июль-сентябрь)
 2. Сделать муниципальный анализ прохождения самодиагностики ОО по 8-ми направлениям
- . Проработать «дефициты» школ с показателем «ниже базового уровня» (июнь-август)
- . Программа развития ОО (июль-сентябрь)
- Изучить управленческой командой методические рекомендации по разработке Программы развития ОО

- Просмотреть цикл вебинаров «Вектор образования»
- Составить Программу развития «под карандаш» (сентябрь)

10 БЛОК Мероприятия, методические рекомендации по реализации обновленных ФГОС
(подготовила Полякова С.В.- начальник отделения ЦМПМПР)

Направление экспертизы:

п. 11.1 План-график методического сопровождения по введению обновленных ФГОС.

п.11.2 Методические рекомендации муниципалитета на уровне ОО по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов.

Объем выборки – материал по данным показателям представлен всеми 26 муниципалитетами.

| Муниципальный район | План-график методического сопровождения по введению обновленных ФГОС (есть/нет/ссылка) | Методические рекомендации муниципалитета на уровне ОО по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов (есть/нет/ссылка) |
|---------------------|--|--|
| Абатский | Приказ и дорожная карта по введению ФГОС СОО | Положение о модели оценки, сценарий ЕМД, анализ на 2022-2023 г., справка о кураторских выездах |
| Армизонский | Приказ о рабочей группе и план график мероприятий во введении ФГОС СОО | не предоставлено (ссылка не рабочая) |
| Аромашевский | Об утверждении муниципального плана проведения мониторинга реализации обновленного ФГОС СОО | Сайт Аромашевской СОШ, представлены планы и протоколы заседаний ШМО, Секции "Урок по ФГОС", "Урок с использование материалов библиотеки ЦОК" |
| Бердюжский | Приказ об утверждении плана мероприятий по введению обновленных ФГОС СОО | Информационно-аналитическая справка по результатам тематической проверки по введению ФГОС СОО: методическое сопровождение по итогам 1 полугодия 2023-24 |
| Вагайский | Приказ о подготовке к введению ФГОС СОО, дорожная карта по переходу на ФГОС СОО, 23 г. | ссылка отсутствует |
| Викуловский | Приказ о реализации адресной методической помощи ШНОР 2023 г. | Приказ об утверждении модели муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся, утверждено 2020 г. |
| Голышмановский | Приказ о подготовке к введению ФГОС СОО и дорожная карта 2023 | Письмо Решения по итогам августовского педсовета 22 г., 23 г. |
| Заводоуковский | Приказ о рабочей группе по координации введения ФГОС СОО и план график мероприятий 23 г. | Приказ о реализации муниципальной модели оценки качества подготовки обучающихся, 21 г. |
| Исетский | План график муниципальных семинаров совещаний по введению ФГОС СОО | публикация на странице сайта |
| Ишимский | План мероприятий по введению ФГОС СОО | 1 публикация в журнале ТОГИРРО |
| Казанский | Приказ План мероприятий и организация работы по введению ФГОС СОО | Материалы ЕМД 23 г. |
| Нижнетавдинский | Приказ о подготовке к введению ФГОС СОО, дорожная карта на 23 г. | Приказ и план районного семинара-практикума "Формирование комфортной образовательной среды в условиях ФГОС" |
| Омутинский | Приказ об утверждении плана мероприятий по подготовке к введению ФГОС СОО 22-23 г. | Программа ЕМД по внедрению обновленного ФГОС, повестка осенней сессии, 3 поста в ВК |
| Сладковский | План график методических мероприятий по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС СОО 23-24 г. | не предоставлена информация |

| | | |
|---------------|--|--|
| Сорокинский | Приказ об организации работы по введению ФГОС СОО, план график по подготовке к переходу на ФГОС СОО, 23 г. План мероприятий («дорожная карта») по методическому сопровождению введения и реализации в образовательном процессе ФГОС СОО и ООО в Сорокинском муниципальном районе на 2022–2027 годы | Решение аппаратного совещания о посещении уроков, мероприятий и методические рекомендации Справка о деятельности общеобразовательных организаций по подготовке и внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО 22 г |
| Тобольский | Приказ о подготовке к введению ФГОС СОО, 23 г. Дорожная карта по переходу на ФГОС СОО | Приказ о формировании учебных планов и рабочих программ по ФГОС ООО, СОО, 24 г. |
| Тюменский | Приказ о подготовке к введению ФГОС СОО, 23 г., план график мероприятий по переходу на ФГОС СОО | Критерии и нормы оценивания результатов учебной деятельности учащихся на уровне НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС оценочные и методические материалы |
| Уватский | Приказ об утверждении плана графика по введению ФГОС СОО, 23 г. | Протокол заседания методического совета о переходе на ФГОС СОО, методические рекомендации по введению ФГОС СОО |
| Упоровский | Дорожная карта мероприятий по реализации перехода на ФГОС НОО, ООО 22-23 г. | Приказ о внесении изменений в план мероприятий по введению ФГОС НОО, ООО, 23 г. |
| Юргинский | Об утверждении плана мероприятий и рабочей группе по введению и реализации ФГОС СОО, 23 г. | 3 справки по итогам успеваемости за 1, 2, 3 четверть 23-24 г. с методическими рекомендациями |
| Ялуторовский | Приказ об обеспечении перехода на новые ФГОС НОО, ООО, план мероприятий 22 г. Приказ о подготовке к введению ФГОС СОО, дорожная карта мероприятий 23 г. Приказ о закреплении ответственных за переход на обновленные ФГОС СОО | План проведения методических семинаров, Решения методического совещания по выполнению плана мероприятий по переходу на ФГОС |
| Ярковский | Приказ о подготовке к введению обновленного ФГОС СОО, состав рабочей группы, дорожная карта 2023г. | 7 протоколов аппаратных совещаний (об итогах успеваемости за 2 четверть, обмен практиками ШМО при работе со слабоуспевающими детьми) |
| г.Ишим | Об организации работы по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами | Методические рекомендации по профилактике детской не успешности от 2023 г. |
| г. Тобольск | Информационные письма Минпросвещения о реализации ФГОС. Программа методического обеспечения образовательной деятельности муниципальной системы образования Тобольска, в том числе ФГОС | Информационные письма Минпросвещения о реализации ФГОС. Программа методического обеспечения образовательной деятельности муниципальной системы образования Тобольска, в том числе ФГОС |
| г.Тюмень | Дорожная карта по подготовке к введению ФГОС СОО 23-25 г. | Программа методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС 22-24 г. График проведения семинаров по ФГОС |
| г. Ялуторовск | нет доступа к документам | выписка из плана методической работы на 22-23 г. |

По п 11.1 в 19 муниципалитетах представлен документ (приказ, информационное письмо) по подготовке к введению и реализации обновленного ФГОС СОО с 2023 года, в содержание включена информация о составе рабочих групп и план-график мероприятий (дорожная карта) на 2023 год. Программа методического обеспечения образовательной деятельности

муниципальной системы образования Тобольска, в том числе ФГОС представлена в 1 муниципалитете (г.Тобольск).

В 2 муниципалитетах представлены документы (Приказы) об организации работы по введению обновленного ФГОС СОО и методическому сопровождению ФГОС НОО, ООО (Сорокинский район, Ялуторовский район).

В 2 муниципалитетах представлен документ Приказ «Об организации работы по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами» (Викуловский р-н, г.Ишим), что не соответствует показателю 11.1.

В 1 муниципалитете (г.Ялуторовск) доступ к документу отсутствует.

По п.11.2 В 6 муниципалитетах (Абатский район, Викуловский район, Заводоуковский г.о., Тюменский район, г.Тобольск, г.Тюмень) представлена модель муниципальной системы оценки качества, в 1 муниципалитете (Викуловский район) документ от 2020 года. В 15 муниципалитетах по данному показателю представлены следующие методические материалы: решения и протоколы аппаратных совещаний, решения заседаний методических советов, справки по итогам мониторингов (успеваемость, посещенные уроки), сценарии единых методических дней, семинаров, библиотеки уроков по ФГОС, размещенных на сайте методической службы. В 2 муниципалитетах (Исетский район, Ишимский район) методические материалы представлены в форме публикаций на сайте и в научно-методическом журнале, что не в полной мере соответствует показателю 11.2.

В 2 муниципалитетах (Армизонский район, Вагайский район) доступ к документу отсутствует.

Вывод

1. Использовать для распространения опыта практики и документы, представленные муниципалитетами: Ялуторовским районом, Сорокинским районом, Тюменским районом, г.Тобольск, г.Тюмень.

2. Муниципалитетам доработать материалы в части сопровождения и реализации ФГОС НОО, ООО.

Рекомендации

Методические рекомендации разрабатывать, основываясь на предложенные ресурсы:

- Методические рекомендации по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403467900/>.

- Типовым комплектом методических материалов, размещенных на портале ЕДСОО <https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/>.

- Методическими материалами на сайте ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» ЦНППМПР Тюменской области

https://togirro.ru/kto/my/svedenya_ob_obr/departments_entr/opr_centry/cnppmpo_razdel/sms_nppm/obnovlenie_fgos.html.

11 БЛОК Формирование резерва управленческих кадров (подготовила Глебова М.П.- тьютор ЦМППМПР)

Экспертиза показателя по формированию резерва управленческих кадров рассматривалась за два года (2023 и 2024 гг.) по наличию вопросов:

1. Количество педагогических работников, состоявших в резерве управленческих кадров (муниципальный и региональный уровень)

2. Количество педагогических работников, прошедших обучение по программе управление ОО

3. Количество педагогических работников, принявших участие в управлении ОУ

4. Количество участия в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер)

Экспертиза по данному показателю проведена в период с 19 по 25 июня 2024 года. На экспертизу представили материалы 26 муниципальных образований Тюменской области.

Проведенная экспертиза показателя «Формирование резерва управленческих кадров» муниципалитетов показала следующие результаты:

По первому направлению показателя следует отметить, что в резерве управленческих кадров в 2023 году насчитывалось 293 педагогических работника из них на:

-муниципальном уровне - 235

- региональном уровне - 58

В 2024 году количество педагогических работников в резерве управленческих кадров увеличилось на 97 человек и составила 390 человек из них на:

-муниципальном уровне – 320

-региональном уровне – 70

Следует отметить что количество педагогов добавилось как на муниципальном, так и на региональном уровнях (Таблица №1). В Ишимском, Тобольском, Яковском муниципальных образованиях и в г. Тюмени в 2023 году на муниципальном уровне отсутствовал резерв управленческих кадров. В Заводоуковском городском округе резерв управленческих кадров на муниципальном уровне не сформирован. На региональном уровне наблюдается отсутствие резерва управленческих кадров в Абатском, Бердюжском, Вагайском, Викуловском, Ишимском, Тобольском, Упоровском, Омутинском, Яковском муниципальных образованиях и в г. Тюмени. В 2024 году не сформирован резерв управленческих кадров в г. Тюмени, в Омутинском и Упоровском муниципальных образованиях.

Таблица №1

Количество педагогических работников, состоявших в резерве управленческих кадров

| Название МО | Муниципальный уровень | | Региональный уровень | |
|-----------------|-----------------------|------|----------------------|------|
| | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 |
| Абатский | 27 | 20 | 0 | 2 |
| Армизонский | 17 | 17 | 2 | 2 |
| Аромашевский | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Бердюжский | 4 | 4 | 0 | 1 |
| Вагайский | 6 | 4 | 0 | 2 |
| Викуловский | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Г. Ишим | 8 | 8 | 3 | 3 |
| Г. Тобольск | 13 | 13 | 20 | 20 |
| Г. Тюмень | 0 | 10 | 0 | 0 |
| Г. Ялуторовск | 9 | 13 | 2 | 2 |
| Голышмановский | 27 | 27 | 3 | 3 |
| Заводоуковский | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Исетский | 4 | 4 | 2 | 2 |
| Ишимский | 0 | 54 | 0 | 1 |
| Казанский | 4 | 4 | 1 | 1 |
| Нижнетавдинский | 12 | 12 | 2 | 2 |
| Омутинский | 17 | 17 | 0 | 0 |
| Сладковский | 7 | 7 | 1 | 1 |
| Сорокинский | 10 | 10 | 2 | 2 |
| Тобольский | 0 | 10 | 0 | 1 |
| Тюменский | 25 | 26 | 4 | 4 |
| Уватский | 11 | 11 | 2 | 2 |

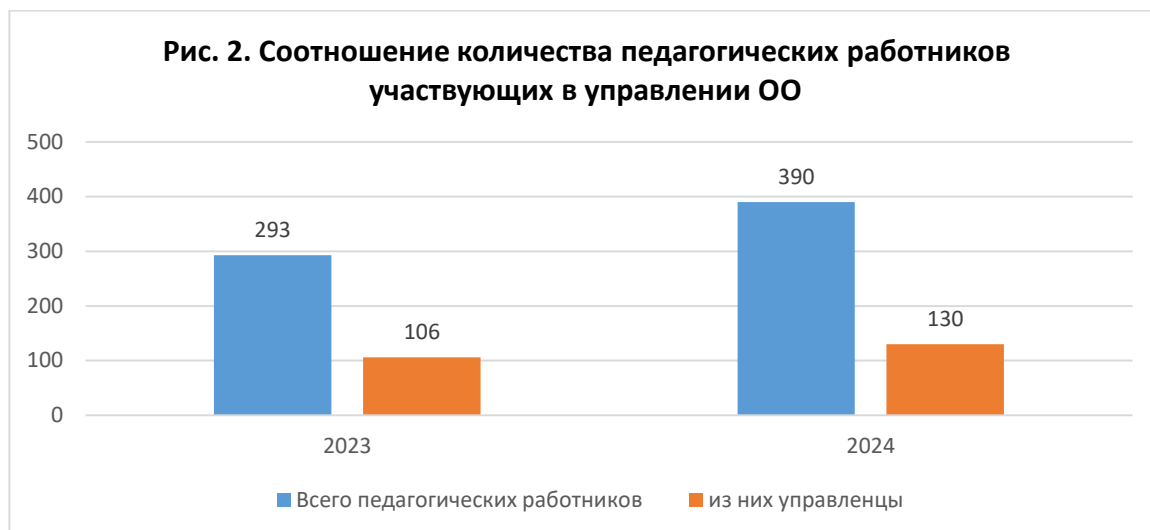
| | | | | |
|--------------|------------|------------|-----------|-----------|
| Упоровский | 17 | 17 | 0 | 0 |
| Юргинский | 5 | 5 | 2 | 2 |
| Ялutorовский | 9 | 9 | 8 | 8 |
| Ярковский | 0 | 15 | 0 | 6 |
| ИТОГО | 235 | 320 | 58 | 70 |

По второму направлению показателя следует отметить, что за два года (2023 г. и 2024 г.) 249 педагогических работника, состоявших в резерве управленческих кадров Тюменской области на муниципальном и региональном уровнях, прошли повышение квалификации по программе управления образовательными организациями.

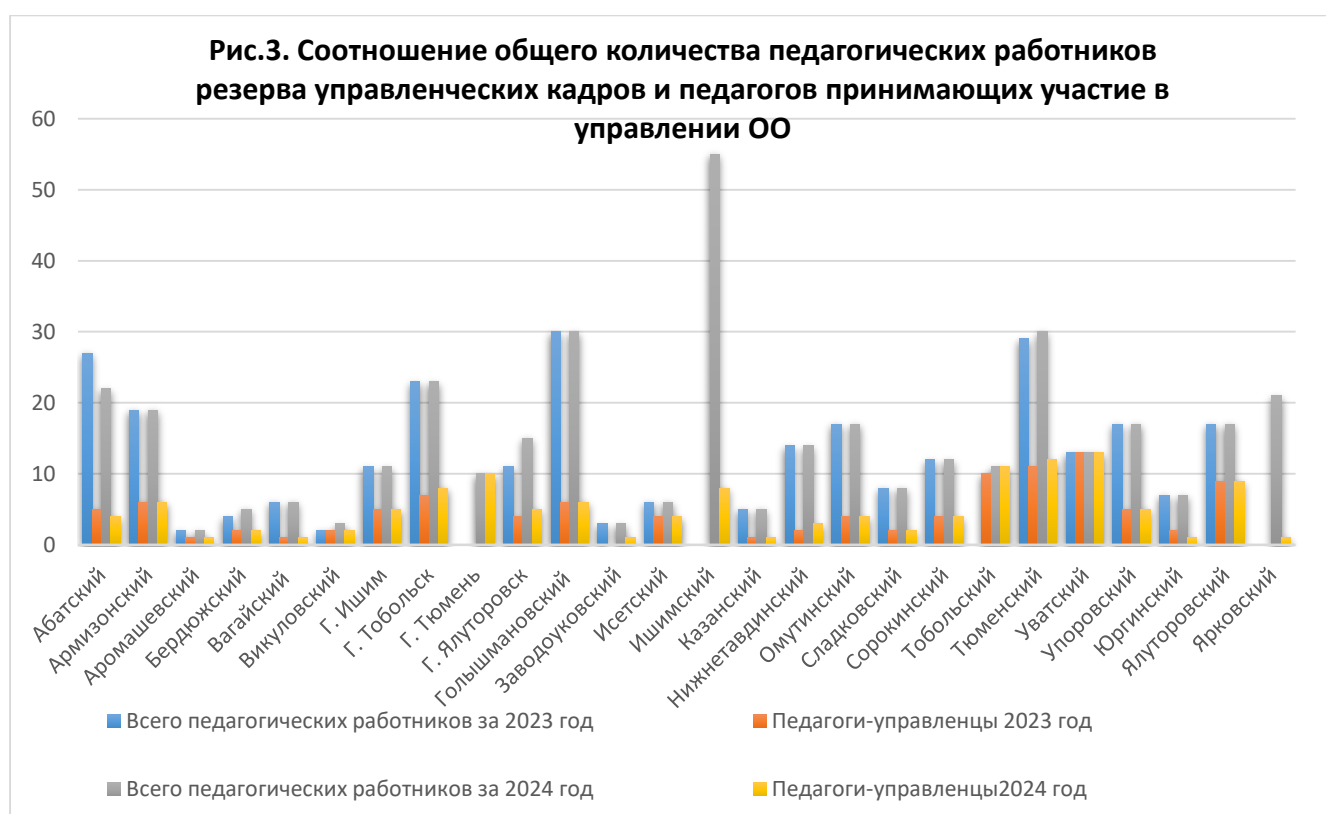


Анализ Рис. №1 показывает, что на протяжении двух лет 100% результат по обучению педагогических работников показали Аромашевский и Уватский районы. Стабильные результаты прослеживаются в таких муниципальных образованиях как: Ярковское (53%) Исетское (33%), Казанское (20%), Тюменское (10%), г. Ишим (72%), г. Тобольск (42 %). В 2023 году не прошли обучение педагогические работники Викуловского, Ишимского, Тобольского, Ярковского муниципальных районов и город Тюмень, в 2024 году Омутинского муниципального района в связи с тем, что в этих муниципальных образованиях отсутствовал резерв управленческих кадров. По сравнению с 2023 годом в 2024 году наблюдается уменьшение количества педагогических работников, прошедших обучение по программе «Управление образовательными организациями» в Абатском, Армизонском, Сладковском, Сорокинском, Упоровском, Юргинском, Нижнетавдинском муниципальных образованиях и в г. Ялutorовске.

По третьему направлению показателя необходимо отметить, что не все педагогические работники, вошедшие в состав резерва управленческих кадров, занимают должность управленца в образовательных организациях (Рис.2).



Анализ данных Рис. №3 показывает, что больше всего педагогических работников, выполняющих функции управления, находятся в Уватском, Тюменском, Тобольском, Ялуторовском муниципальных районах и в г. Тюмени. В муниципальных образованиях: Ярковском, Вагайском, Сладковском и Заводоуковском городском округе в управлении задействовано наименьшее количество педагогических работников. В Аромашевском, Ялуторовском, Тобольском и Уватском районах количество педагогических работников, принимающих участие в управлении образовательной организации, соотносится с общим количеством педагогических работников резерва управленческих кадров.



По четвертому направлению анализ показал низкий уровень участия педагогических работников состоящих в резерве управленческих кадров Тюменской области на муниципальном и региональном уровне в Конкурсах профессионального мастерства на протяжении двух лет, всего 22% от общего числа (683 человека).

Таблица №2

Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в 2023 и 2024 годах

| Название МО | 2023 год | | 2024 год | | Всего |
|-----------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| | Победитель | Участник | Победитель | Участник | |
| Абатский | 0 | 7 | 1 | 6 | 14 |
| Армизонский | 8 | 5 | 2 | 7 | 22 |
| Аромашевский | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Бердюжский | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Вагайский | 3 | 5 | 0 | 2 | 10 |
| Викуловский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Г. Ишим | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| Г. Тобольск | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Г. Тюмень | 0 | 0 | 1 | 5 | 6 |
| Г. Ялуторовск | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Голышмановский | 2 | 6 | 1 | 5 | 14 |
| Заводоуковский | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Исетский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ишимский | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 |
| Казанский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Нижнетавдинский | 0 | 4 | 0 | 5 | 9 |
| Омутинский | 0 | 0 | 3 | 2 | 5 |
| Сладковский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сорокинский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тобольский | 0 | 0 | 3 | 19 | 22 |
| Тюменский | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Уватский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Упоровский | 0 | 7 | 0 | 17 | 24 |
| Юргинский | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Ялуторовский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ярковский | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| ИТОГО | 14 | 39 | 12 | 84 | 149 |

Анализируя данные Таблицы №2 следует сделать выводы о том, что педагогические работники, вошедшие в состав резерва управленческих кадров муниципальных образований Тюменской области: Викуловского, Исетского, Казанского, Сладковского, Сорокинского, Уватского, Ялуторовского и г. Тобольска на протяжении двух лет не принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. Активными участниками конкурсов профессионального мастерства являются педагогические работники из: Армизонского, Тобольского, Упоровского, Абатского районов и Голышмановского го. Из 149 участников Конкурсов 26 победителей разного уровня. Больше всего победителей прослеживается в Армизонском муниципальном образовании.

В качестве подтверждения участия педагогических работников в Конкурсах профессионального мастерства муниципалитетами была приложена информация, анализ которой позволяет сделать выводы о том, что педагоги принимали участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах в таких как:

Международный уровень:

Конкурс научно-исследовательских работ «Эпоха открытий», национальный конкурс «Педагогическая лига: правовое воспитание...».

Всероссийский уровень:

Всероссийская олимпиада для педагогов ОО (Хранители русского языка, Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»), Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Всероссийский педагогический конкурс «Лучшие педагогические и управленческие практики», Всероссийский конкурс «Доутесса», Блиц-олимпиада: «Занятия по лепке», Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 век», Всероссийская олимпиада «НОВОЕ ДРЕВО» «Сказкотерапия для детей», Всероссийская олимпиада центра «Айда» «Критерии готовности ребенка к школе», Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы», Всероссийское издание «Образовательное пространство» тестирование «Трудовое воспитание», Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Психология семьи», Конкурс «За нравственный подвиг...», «Флагманы образования», Олимпиада «Чемпионы по призванию», Федеральный проект (конкурс) «Классная тема».

Региональный уровень:

«Педагог года 2023», «Педагог года 2024», «Педагог года ТО», Региональная акция толерантности «Я тебя принимаю!», ДЕТСКИЙ «САД: ДЕНЬ ЗА ДНЁМ» на лучшее освещение деятельности дошкольной образовательной организации в интернет-пространстве, межрегиональный фестиваль-конкурса педагогических работников «Виват, таланты!», РЭ дистанционная выставка «Я использую искусственный интеллект», РЭ «Электронная галерея наставников».

Муниципальный уровень:

«Семья - опора отечества», Муниципальный фестиваль управленческих команд в рамках Августовского общественно- педагогического форума, Городской конкурс профессионального мастерства «Созвездие», Муниципальный конкурс по использованию ИКТ в образовательном процессе, «Две звезды», Конкурс «Лучший по профессии» в сфере образования в номинации «Лучший кадровый резерв» и в номинации «Управленческий тандем», Конкурс профессионального мастерства "Педагогический калейдоскоп - 2023", «Поделись успехом».

Наиболее распространенными из них являются: региональный и муниципальный этап конкурса «Педагог года 2023» и «Педагог года 2024», Всероссийская олимпиада для педагогов ОО, региональный и муниципальный этап конкурса «Созвездие», «Две звезды», Федеральный проект (конкурс) «Классная тема».

Выводы:

1. Не во всех муниципальных образованиях Тюменской области сформирован резерв управленческих кадров.
2. Не все педагогические работники, состоявшие в резерве управленческих кадров Тюменской области на муниципальном и региональном уровнях, прошли повышение квалификации по программе управления образовательными организациями.
3. Не все педагогические работники, вошедшие в состав резерва управленческих кадров, занимают должность управленца в образовательных организациях.
4. Низкий уровень участия педагогических работников состоящих в резерве управленческих кадров Тюменской области в Конкурсах профессионального мастерства.
5. Отсутствие положительной динамики результативности участия в Конкурсах профессионального мастерства.

Рекомендации:

1. Муниципальным образованиям Омутинского, Упоровского районов и г. Тюмени активизировать работу по формированию резерва управленческих кадров и подготовке управленческих команд.
2. Муниципальным образованиям запланировать на 2025 год КПК по программе «Управление образовательной организацией» на базе ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО для педагогических работников резерва управленческих кадров.

3. Муниципальным образованиям разработать дорожную карту по организационно-методическому сопровождению педагогических работников резерва управленческих кадров в рамках управленческой деятельности в образовательных организациях, а также организовать стажировочные площадки в МО на тему «Один день управленца в жизни школы».

4. Муниципальным образованиям способствовать непрерывному профессиональному развитию педагогических работников резерва управленческих кадров с учётом приоритетных направлений развития образования.

5. Муниципальным образованиям запланировать проведение мероприятий по повышению уровня профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций в области командных методов управления.

6. Муниципальным образованиям обеспечивать поддержку информационного и методического характера по сопровождению педагогических работников резерва управленческих кадров для участия в конкурсах профессионального мастерства и других мероприятий, направленных на совершенствование конкурсного движения.

12 БЛОК Управленческий цикл муниципальной системы НМС (подготовили Фаттахова Л.П.- тьютор ЦМПМПР; Губарь Л.Р. - начальник центра ЦМПМПР)

Направление экспертизы: Управленческий цикл муниципальной системы НМС.

Основные позиции оценивания:

- Формирование «Дорожной карты» НМС муниципалитета (план мероприятий);
- Наличие анализа эффективности реализации муниципальной системы НМС;
- Наличие мероприятий, мер, управленческих решений;
- Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов работы муниципалитета.

Объем выборки:

Из 26 муниципалитетов материалы представили 24, не представил материалы на экспертизу Викуловский муниципальный район, Омутинский муниципальный район не предоставил доступ к документам, в связи с чем провести экспертизу управленческого цикла НМС не представилось возможным.

Частично представили документы 10 муниципалитетов: города Ишим и Ялutorовск, а также Вагайский, Нижнетавдинский, Сладковский, Сорокинский, Уватский, Юргинский, Ялutorовский и Ярковский районы.

Результаты экспертизы представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результат оценивания критерия «Управленческий цикл муниципальной системы НМС» по муниципалитетам

| Муниципалитеты Тюменской области | Формирование «Дорожной карты» НМС муниципалитета (план мероприятий) | Наличие анализа эффективности реализации муниципальной системы НМС | Наличие мероприятий, мер, управленческих решений | Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов работы муниципалитета |
|--|--|---|---|---|
| Абатский Рекомендовано к распространению опыта во всех муниципалитетах ТО | 1. Положение о профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров Абатского района. Утверждено Приказом отдела образования от 08.12.2022 г. № 177 2. "Дорожная карта" профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Абатского района. Утверждена Приказом отдела образования от 08.12.2022 г. № 177 | 1. Анализ РМК отдела образования за 2023 год 2. Анализ эффективности деятельности НМС 2024 г. 3. Аналитическая справка по итогам мониторинга (рассмотрена на совещании с заместителями руководителей ОО от 14.06.2024). Анализ в наличии | 1. Информационное письмо о проведении ЕМД "ФГ как цель и результат современного образования" от 15.01.2024 № 48 2. "Совещание с зам. руководителей по УР ""Внедрение единой модели профориентации в УВП. Реализация проекта «Билет в будущее"" от 16.02.2024 г 3. Совещание с зам. рук. по УР "Реализация ФГОС СОО: Профилизация старшей школы" | 1. "Методические материалы с совещания с заместителями руководителей по УР от 19.02.2024 г. «Внедрение единой модели профориентации в УВП. Реализация проекта «Билет в будущее». Из опыта работы" 2. Методические материалы с совещания с заместителями руководителей по УР от 12.03.2024 г. «Формирование ФГ обучающихся». Из опыта работы 3. Методические материалы с |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | Положение в наличии, дорожная карта в наличии | | от 22.12.2023г. 4. Положение о конкурсе для молодых педагогов "Моя педагогическая идея". Утверждено приказом отдела образования от 13.03.2024 №54 5. "Школа руководителя ОО" в рамках аппаратного совещания с директорами школ района от 30.10.2023 г. Повестка и решение СОО: реализация профильного обучения" 6. Совещание с заместителями руководителей по УР, методистами "Организация НМС педагогических работников ОО Абатского района от 24.11.2023 Мероприятия в наличии, меры адекватные, управленческие решения исчерпывающие | совещания с заместителями руководителей по УР от 27.04.2024 г. «Современное учебное занятие в условиях обновленных ФГОС». Из опыта работы 4. Методические материалы с совещания с заместителями руководителей по УР от 24.11.2023 г. «Организация НМС педагогических работников ОО Абатского района». Из опыта работы Методические и иные материалы, разработаны с учетом анализа результатов работы муниципалитета. |
| Армизонский 26. | ВЫПИСКА из плана работы отдела образования администрации Армизонского муниципального района на 2022-2023 уч. год; ВЫПИСКА из плана работы отдела образования администрации Армизонского муниципального района на 2023-2024 уч. год" Положение не представлено, дорожная карта в наличии. | ВЫПИСКА из плана работы отдела образования администрации Армизонского муниципального района на 2022-2023 уч. Год. ВЫПИСКА из плана работы отдела образования администрации Армизонского муниципального района на 2023-2024 уч. год" Анализ 2023 в наличии, анализ 2024 в наличии. | Приказ отдела образования "О графике проведения Единого методического дня в образовательных учреждениях района в 2022-2023 учебном году", 01.09.2022 г. № 79-од; график проведения ЕМД в 2023-2024 у.г. Мероприятия в наличии, меры не представлены, управленческие решения не представлены. | Расписание занятий ФПП на 2022-2023 учебный год; Дорожная карта по реализации муниципального методического проекта "Конструктивный разговор" на период 2019-2024 годы; План мероприятий Армизонского муниципального района по проведению Года педагога и наставника, утвержденный приказом отдела образования от 28.02.2023 г. № 22/1-од Методические и иные материалы, разработаны без учета анализа результатов работы муниципалитета |
| Аромашевский Рекомендовано к распространению опыта | Положение в наличии, дорожная карта не представлена. | Анализ 2023 в наличии, анализ 2024 в наличии. | Мероприятия в наличии, меры адекватные, управленческие решения исчерпывающие | Методические и иные материалы, разработаны с учетом анализа результатов работы муниципалитета <u>Рекомендовано к тиражированию в ТО</u> |
| Бердюжский | Положение о муниципальной системе НМС, утв. приказом комитета по образованию от 15.06.2023 № 35/1 Положение в наличии, дорожная карта в наличии. | Анализ эффективности муниципальной системы НМС Анализ 2023 отсутствует, анализ 2024 в наличии | План работы РМК, утв. приказом комитета по образованию от 26.08.2023 № 46/2 Информационное письмо от 21.11.2023 № 562 "О проведении семинара "Проектирование уроков в условиях введения ФГОС, ФООП. Совершенствование методов и приемов образовательных результатов" Приказ комитета по образованию "Об организации районного методического совета " от 26.08.2023 № 46/2 Анализ результатов самодиагностики готовности ОО Бердюжского района по реализации проекта "Школа Минпросвещения России" Мероприятия 2023 в наличии, меры адекватные, управленческие решения исчерпывающие, мероприятия 2024 года отсутствуют. | Методические рекомендации по составлению ИОМов (рассмотрены на заседании рабочей группы от 08.06.2023 № Методические и иные материалы, разработаны в 2023 году с учетом анализа результатов работы муниципалитета рекомендовано к тиражированию. Методический материалы 2024 года не представлены |
| Вагайский | Приказ Управления образования администрации Вагайского муниципального района №183 ОД от 09 июня 2023 | Анализ эффективности реализации муниципальной системы НМС | Протокол аппаратного совещания с руководителями ОО от Управленческие решения | Методические и иные материалы, разработаны в 2023 году с учетом анализа результатов работы |

| | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|---|
| | Положение (Концепция, Программа развития) в наличии, дорожная карта 2023-2024 в наличии | Анализ 2023 в наличии, анализ 2024 отсутствует | аппаратного совещания Мероприятия в наличии, меры адекватные, управленческие решения исчерпывающие | муниципалитета. Методический материалы 2024 года не представлены |
| Викуловский | на 21.06.2024 информация не представлена | на 21.06.2024 информация не представлена | на 21.06.2024 информация не представлена | на 21.06.2024 информация не представлена |
| г. Ишим | Положение (Концепция) в наличии, дорожная карта в наличии | Не представлено | Мероприятия в наличии, меры не представлены, управленческие решения не представлены | Методические и иные материалы, разработаны в 2023 году с учетом анализа результатов работы муниципалитета. Методический материалы 2024 года не представлены |
| г. Тобольск | Программа НМС Положение (Программа) в наличии, дорожная карта в наличии | Протокол заседания городского Научно-методического совета №4 Анализ эффективности принятых мер 2024 Анализ 2023 в наличии, анализ 2024 в наличии | Анализ эффективности принятых мер 2024 - Мероприятия в наличии, меры адекватные, управленческие решения исчерпывающие | Методические и иные материалы, разработаны в 2023, 2024 году с учетом анализа результатов работы муниципалитета. |
| г. Тюмень | Положение не представлено, дорожная карта в наличии | Анализ 2023 в наличии, анализ 2024 представлен в форме задач на период | Аналитический отчет о деятельности муниципального автономного учреждения "Информационно-методический центр" города Тюмени за 2023 год. Стр. 27, 29, 40, 63, 72 Мероприятия в наличии, меры не представлены, управленческие решения не представлены | Методические и иные материалы, разработаны с учетом анализа результатов работы муниципалитета. |
| г. Ялуторовск | Концепция развития системы дополнительного профессионального педагогического образования и непрерывного повышения профмастерства педагогических и управленческих кадров в городе Ялуторовске План работы Комитета образования и ИМЦ Положение (Концепция) в наличии, дорожная карта – отсутствует доступ к файлу | Анализ 2023 в наличии, анализ 2024 – не представлен | Подтверждающие документы не представлены Мероприятия за 2023 год представлены в Анализе работы Муниципальной методической службы (ММС) г.Ялуторовска за 2022-2023 уч. год, предложенные меры адекватны, управленческие решения исчерпывающие | Нет |
| Голышмановский | Дорожная карта (план мероприятий) научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Голышмановского городского округа (утверждена приказом МКУ "Центр развития образования" от 24.01.2024 № 8\1 "Об утверждении дорожной карты (плана мероприятий) научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Голышмановского городского округа". Стр. 1-6 Положение (Концепция, Программа) не представлено, дорожная карта представлена на период 2024г. | Аналитическая справка по итогам анализа эффективности реализации муниципальной системы НМС. Стр. 1-29 Анализ 2023-2024 в наличии | Приказ Комитета образования Администрации Голышмановского городского округа от 12.09.2023г № 104 " О составе руководителей окружных методических объединений и муниципальных тьюторов в 2023-2024 учебном году" Приказ МКУ "Центр развития образования" от 12.09.2023г № 50 " Об утверждении положения об окружном Совете молодых педагогов" Мероприятия в наличии, меры представлены частично, управленческие решения не представлены | Информ. письмо в ОУ от 07.06.2024г № 248 о направлении методических рекомендаций по вопросам профилактики профессионального выгорания у педагогических работников и управленческих кадров Методические материалы, разработаны с учетом анализа результатов работы муниципалитета (профессиональное выгорание). |
| Заводоуковский ГО | План работы МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» на 2023-2024 учебный год (выписка) от 10.06.2024 | "План работы МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» на 2023-2024 учебный год от 10.06.2023 (выписка из анализа) | "Решение методического совета от 29.05.2024 № 02 Решение аппаратного совещания руководителей ОО от 01.07.2023 № 06 пункты 1.4.3; 9; 11.1; 11.2; 13 О реализации муниципальной модели оценки качества подготовки обучающихся | "Информационный сборник по материалам педагогической конференции, посвященной Году педагога и наставника, МАУ ЗГО «Информационно-методический центр», 2024 г. "Сборник лучших практик по функциональной грамотности |
| Рекомендовано к распространению | Положение (Концепция, Программа) не представлена, дорожная карта (план работы) | "Выписка из протокола заседания методического совета общеобразовательных | | |

| | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|--|
| опыта во всех муниципалитетах ТО | представлена на период 2024г. | учреждений от 29.05.2024 № 02 Анализ 2023 в наличии, анализ 2024 в наличии | Заводоуковского городского округа приказ от 15.03.2021 № Мероприятия в наличии, меры адекватные, управленческие решения исчерпывающие | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр», 2023 г. Методические и иные материалы, разработаны с учетом анализа результатов работы муниципалитета. |
| Исетский | "Приказ «Об утверждении Положения о муниципальной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Исетского района» №70 от 03.07.2023г. Положение (Программа) в наличии, дорожная карта в наличии | Информационное письмо №606 от 03.06.2024г. Анализ 2023 отсутствует, анализ 2024 в наличии | Приказ отдела образования «Об утверждении Положения и состава Методического совета» от 31.08.2023 г. №78 Протокол РМО заместителей руководителей по УВР №1 от 28.08.2023г. Мероприятия 2023г в наличии, меры адекватные, управленческие решения отсутствуют | Методические материалы для ППК Материал не открывается |
| Ишимский | Приказ отдела образования администрации ИМР от 22.08.2023 65/1"Об утверждении муниципальной модели повышения квалификации педагогов приказ отдела образования администрации ИМР от 28.05.2024 г №53 "Об утверждении муниципальной модели повышения квалификации педагогов Положение (муниципальная модель) в наличии, дорожная карта на 2024 год в наличии | Выписка из протокола районного методического объединения заместителей по УВР и методистов от 15.05.2023 года №5 стр. 2-8 выписка из протокола №5 от 15.05.2024 года «Итоги работы РМК и ОО ИМР в 2023-2024 учебном году" Анализ 2023 - отсутствует, анализ 2024 в наличии | Выписка из протокола районного методического объединения заместителей по УВР и методистов от 15.05.2023 года №5 стр. 1 выписка из протокола №5 от 15.05.2024 года «Итоги работы РМК и ОО ИМР в 2023-2024 учебном году" стр.1,2 Мероприятия 2024 в наличии, меры адекватные, управленческие решения исчерпывающие | СБОРНИК "Лучшие практики реализации обновленных ФГОС в образовательных организациях Тюменской области. Методические материалы методистов муниципальных методических служб и МАОУ СОШ Тюменской области за 2023 год" – Тюмень: ТОГИРРО ЦНППМ, 2023. Организация работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся (из опыта работы педагогов Черемшанской СОШ Ишимского района) (Беженцева Н.В.) стр. 84, организация внедрения обновленных ФГОС в МАОУ Гагаринская СОШ ИШИМСКОГО РАЙОНА (Красикова Н.Н.) СТР. 43 Методические и иные материалы за 2023 год разработаны с учетом анализа результатов работы муниципалитета, за 2024 год материалы не представлены |
| Казанский | Выписка из приказа ОО АКМР № 124/2/ОД от 22.08.2023 г. "Об утверждении плана работы отдела образования администрации Казанского муниципального района на 2023 - 2024 учебный год" Приказ ОО АКМР № 137/ОД от 05.06.2024 г. "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по совершенствованию научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Казанского района" Положение (план РМК) в наличии, дорожная карта на 2023 отсутствует, на 2024 год в наличии | Анализ эффективности принятых мер по обеспечению профессионального развития педагогических кадров Казанского района от 22.06.2023 г. Анализ работы районного методического кабинета за 2023 - 2024 учебный год и Приложение 1 Анализ 2023 – в наличии, анализ 2024 в наличии | Выписка из протокола Заседания методического совета № 3 от 19.06.2023 г. Протокол заседания методического совета РМК № 4 от 14.06.2024 г. с приложениями Мероприятия в наличии, меры адекватные, управленческие решения исчерпывающие | Материалы работы единых методических дней Методические и иные материалы, разработаны в 2023 году с учетом анализа результатов работы муниципалитета |
| Нижнетавдинский | Нет | Нет | Нет | Положение об индивидуальном образовательном маршруте развития профессиональной компетентности педагогов ОУ от 12.05.2022 №252 Методические и иные материалы разработаны в 2022 году |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Омутинский | План работы отдела образования администрации Омутинского муниципального района на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом отдела образования администрации Омутинского муниципального района № 103-од от 28.07.2023 г. (раздел 1. Организационно-управленческие мероприятия по развитию муниципальной системы образования, подраздел 1.3. Организационно – методические мероприятия для руководителей и управленческих команд образовательных организаций (стр.8)" Закрыт доступ к документам | Итоговый отчет Отдела образования администрации Омутинского муниципального района "О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год", раздел 1.7. Особенности образовательной системы, стр.6 – 11 Анализ 2023 в наличии, анализ 2024 отсутствует | Протокол совещания руководителей образовательных учреждений № 4 от 10.05.2023 г. https://drive.google.com/file/d/1YtDsS9KKZ6PT53Ih5Kh7IpsdJIASTI1/view?usp=sharing Протокол совещания руководителей образовательных учреждений № 8 от 19.09.2023 г. Протокол совещания руководителей образовательных учреждений № 2 от 25.02.2024 г. Мероприятия в наличии, меры адекватные, управленческие решения исчерпывающие | Нет |
| Сладковский | Концепция профессионального развития управленческих и педагогических работников Сладковского района на 2022 - 2024 г.г. Утверждена приказом отдела образования от 28.12.2022 № 72 Положение (Концепция), дорожная карта в наличии | Анализ результатов мониторинга Анализ 2023 – отсутствует, анализ 2024 в наличии | Мероприятия в наличии, меры адекватные, управленческие решения отсутствуют | Нет |
| Сорокинский | Концепция профессионального развития педагогических и управленческих кадров, Дорожная карта по ее реализации, утверждены приказом отдела образования № 58-од от 15.03.2022 Положение (Концепция), дорожная карта в наличии | Анализ 2023 – в наличии, анализ 2024 в наличии | Мероприятия 2023 в наличии, меры адекватные, управленческие решения исчерпывающие. Мероприятия 2024 отсутствуют | Нет |
| Тобольский Рекомендовано к распространению опыта во всех муниципалитетах ТО | Положение о МСНМС педагогических и руководящих кадров Тобольского района с.8- Положение, дорожная карта в наличии | Аналитическая справка по итогам мониторинга профессионального развития педагогических кадров ОО Тобольского района Анализ 2023 – отсутствует, анализ 2024 в наличии | Протокол совещания с заместителями руководителей по УВР и методистами ОО№3 от 04.04.2024г Мероприятия 2023 отсутствуют. Мероприятия 2024 в наличии представлены частично, меры адекватные, управленческие решения исчерпывающие. | Приказ отдела образования Тобольского района от 12.04.2024. № 75. «О формировании учебных планов и рабочих программ в соответствии с обновлёнными ФГОС» Образовательный проект «УМникус» от 18.01.2024г. Методические материалы и иные материалы разработаны |
| Тюменский | Приказ № 133-О/1 от 19.06.2023 "Об утверждении комплекса мер по функционированию муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», дорожная карта - приложение Положение отсутствует, дорожная карта на 2023 отсутствует, на 2024 год в наличии | Протокол № 2 от 29.05.2024 заседания рабочей группы по вопросам повышения качества образования и введения обновлённых ГОС в ТМР Анализ 2023 – отсутствует, анализ 2024 в наличии | Решение совещания с руководителями ОО от 01.12.2023 (С. 2, п.4.1-4.4) Решение совещания руководителями ОО от 14.05.2024 (С.1, пп. 2,3) Мероприятия 2023, 2024 в наличии, меры адекватные, управленческие решения недостаточные | Методические рекомендации по системе оценки достижения планируемых результатов от 31.05.2023 № 07/29) Методические материалы и иные материалы разработаны в 2023 году, за 2024 год материалы не представлены |
| Уватский | Приказ об утверждении Положения о муниципальной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров - Положение (Концепция), дорожная карта в наличии | Анализ эффективности реализации муниципальной системы научно-методического сопровождения - Анализ 2023 – отсутствует, анализ 2024 в наличии | На 24.06.2024 информация не представлена | На 24.06.2024 информация не представлена |
| Упоровский | Представлены планы работы комитета оп образованию на 2023 и 2024 годы | Анализ 2024 – отсутствует, анализ 2023 в наличии | План Года педагога и наставника План работы Клуба Молодой педагог Мероприятия 2023 в наличии представлены частично, меры и | Форма плана наставника (приложение к Положению об организации наставничества; карта затруднения молодого педагога) |

| | | | | |
|--------------|---|---|---|--------------------------------|
| | | | управленческие решения отсутствуют. Мероприятия 2024 представлены частично | Представлен материал 2021 года |
| Юргинский | Приказ отдела образования АЮМР "Об утверждении муниципальной Концепции развития дополнительной системы педагогического образования и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в Юргинском районе" от 24.12.2021 № 183а-од Положение (Концепция) от 24.12.2021 года в наличии, дорожная карта отсутствует | "Анализ методической работы Юргинского района по итогам I полугодия 2023-2024 уч.г., январь 2024 года (вопрос рассмотрен на аппаратном совещании с директорами) О результатах работы образовательных учреждений Юргинского района в рамках реализации НП «Образование», март 2024 года (вопрос рассмотрен на координационном совете по реализации нац. Проектов) Протокол заседания координационного совета О выполнении квоты по курсовой подготовке в рамках государственного задания в 2023 году года (вопрос рассмотрен на аппаратном совещании с директорами) О выполнении перспективного плана по аттестации педагогических работников в 2024 году (вопрос рассмотрен на аппаратном совещании с директорами) Анализ 2023 – отсутствует, анализ 2024 частично в наличии | "Протоколы районных методических объединений учителей естественно-научного цикла, гуманитарного цикла, физико-математического цикла; Организационно-методические выезды в образовательные учреждения: - с целью изучения вопросов предоставления качественного образования; - с целью изучения вопросов организации воспитательного пространства, воспитательной работы; - с целью изучения вопроса эффективности деятельности образовательных организаций в сфере профилактики; - с целью оказания методической помощи в рамках организации работы непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов (в 2023/32024 уч. г. посещено 5 школ) Мероприятия в наличии, меры адекватные, управленческие решения исчерпывающие | Нет |
| Ялуторовский | Приказ МКУ Ялуторовского района отдел образования от 31.08.2022 № 52 "О системе методической работы" Приказ МКУ Ялуторовского района отдел образования от 15.08.2023 № 101 "О системе методической работы" Положение, дорожная карта на 2023, 2024гг. отсутствует | Муниципальная программа "Основные направления развития системы образования Ялуторовского района" на 2023-2025 годы стр.10-61 Муниципальная программа "Основные направления развития системы образования Ялуторовского района" на 2024-2026 годы стр.10-32 Анализ 2023, 2024 представлены в Программах развития системы образования муниципалитета | Мероприятия в наличии, меры, управленческие решения не представлены | Нет |
| Ярковский | 1. Приказ от 25.09.2023 № 128 А "Об утверждении Плана работы КМЦ УО" Положение, дорожная карта на 2023, 2024гг. отсутствует, в наличии план работы Координационно-методического центра на 2023-2024 уч. год | Анализ работы Координационно-методического центра УО за 2023-2024 учебный год Анализ 2023 – отсутствует, анализ 2024 в наличии | Анализ работы Координационно-методического центра УО за 2023-2024 учебный год, стр.17-18 Мероприятия в наличии, меры адекватные, управленческие решения, исчерпывающие | Не представлено |

Анализ подтверждающих документов, полученных данных.

В представленных документах прослеживаются муниципальные управленческие механизмы с учетом реализации полного управленческого цикла, которые оценивались по следующим критериям:

- если параметр присутствует, то выставляется 1 балл, иначе - 0 баллов;
- максимальный балл по всем позициям оценивания раздела «Управленческий цикл муниципальной системы НМС» - 4 балла.

Исходя из содержания представленных документов проведена их оценка, результаты которой представлены в таблице 2.

Таблица 2. Оценка реализации управленческого цикла муниципальной системы НМС в муниципалитетах

| Муниципалитеты Тюменской области | Формирование «Дорожной карты» НМС муниципалитета (план мероприятий) | Наличие анализа эффективности реализации муниципальной системы НМС | Наличие мероприятий, мер, управленческих решений | Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов работы муниципалитета |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| Абатский - 4б. | 1б. | 1б. | 1б. | 1б. |
| Армизонский- 2б. | 1б. | 1б. | 0б. | 0б |
| Аромашевский - 3б. | 0б. | 1б. | 1б. | 1б |
| Бердюжский - 2б. | 1б. | 1б | 0б. | 0б |
| Вагайский - 2б. | 1б. | 0б | 1б | 0б. |
| Викуловский - 0б. | 0б. | 0б. | 0б. | 0б. |
| г. Ишим - 1б. | 1б. | 0б | 0б. | 0б |
| г. Тобольск - 4б. | 1б. | 1б. | 1б. | 1б. |
| г. Тюмень - 4б. | 1б | б. | б. | 1б. |
| г. Ялуторовск - 1б | 0б | 0б | 1б. | 0б. |
| Голышмановский - 3б. | 1б. | 1б. | 0б. | 1б. |
| Заводоуковский ГО - 4б. | 1б. | 1б. | 1б. | 1б. |
| Исетский - 2б. | 1б. | 1б. | 0б. | 0б. |
| Ишимский - 3б. | 1б. | 1б. | 1б. | 0б. |
| Казанский - 3б. | 1б. | 1б. | 1б. | 0б. |
| Нижнетавдинский – 0б | 0б | 0б | 0б | 0б. |
| Омутинский – 1б | 0б. | 0б | 1б | 0б |
| Сладковский – 2б | 1б. | 1б. | 0б | 0б |
| Сорокинский – 2б | 1б. | 1б | 0б | 0б |
| Тобольский - 4б | 1б. | 1б. | 1б. | 1б. |
| Тюменский – 3б | 1б. | 1б. | 1б. | 0б. |
| Уватский – 2б | 1б | 1б | 0б | 0б |
| Упоровский - 1б. | 0б. | 0б. | 1б. | 0б. |
| Юргинский – 2б | 0б. | 1б. | 1б | 0б |
| Ялуторовский – 1б | 0б. | 1б | 0б | 0б |
| Ярковский - 2б | 0б | 1б | 1б | 0б |

По показателю **«Формирование «Дорожной карты» НМС муниципалитета (план мероприятий)»** 17 муниципалитетов представили дорожные карты, как часть Положения (Концепции, Муниципальной модели и т.д.) либо самостоятельно, не представили - 9 муниципалитетов: Аромашевский, Викуловский, Нижнетавдинский, Омутинский, Упоровский, Юргинский, Ялуторовский, Ярковский МР, г.Ялуторовск).

По показателю **«Наличие анализа эффективности реализации муниципальной системы НМС»** 18 муниципалитетов представили анализ (аналитические справки) за 2024 год, не

представили - 8 муниципалитетов (Вагайский, Викуловский, г.Ишим, г.Тюмень, г.Ялуторовск, Нижнетавдинский, Омутинский, Упоровский).

По показателю **«Наличие мероприятий, мер, управленческих решений»** документы за 2024 год в полном объёме представили 14 муниципалитетов, 12 муниципалитетов (Армизонский, Бердюжский, Викуловский, Голышмановский, Исетский, Нижнетавдинский, Сладковский, Сорокинский, Уватский, Ялуторовский МР, г.Ишим, г.Тюмень) не продемонстрировали наличие мероприятий, мер и управленческих решений в рамках МС НМС.

По показателю **«Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов работы муниципалитета»** материалы, разработанные в 2024 году, представили только 7 муниципалитетов – Абатский, Аромашевский, Голышмановский, Тобольский МР, Заводоуковский ГО, г.Тобольск, г.Тюмень.

Проведенный анализ показал, что в 4-х муниципалитетах (Абатский, Тобольский МР, Заводоуковский ГО, г.Тобольск, г.Тюмень) управленческий цикл муниципальной системы НМС сформирован, разработаны концептуальные документы и «дорожные карты» научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, ведётся сбор данных для последующего анализа эффективности деятельности образовательных организаций, по итогам чего разрабатываются мероприятия, принимаются меры и управленческие решения. Как результат муниципальные методические службы разрабатывают методические и иные материалы для последующего картирования в ОО муниципалитета.

В 5 муниципалитетах (Аромашевский, Голышмановский, Ишимский, Казанский, Тюменский МР) управленческий цикл муниципальной системы НМС сформирован на хорошем уровне и имеет предпосылки для последующего успешного развития. В перечисленных муниципальных образованиях отсутствует либо размещён не актуальный документ только по одной позиции из четырёх, представленных на экспертизу. Документы, представленные по остальным критериям показателя выполнены на высоком уровне и демонстрируют работу муниципалитета по организации и реализации управленческого цикла научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

В 10 муниципалитетах (Армизонский, Бердюжский, Вагайский, Исетский, Сладковский, Сорокинский, Уватский, Юргинский, Ярковский МР, г.Тюмень) реализация полного управленческого цикла просматривается в контексте двух показателей из четырёх возможных, что говорит о недостаточно сформированном уровне всего управленческого цикла муниципальной системы НМС либо его отдельных показателей, а также о недостаточном внимании (контроле) к организации процесса по сбору и аналитике данных и принятия соответствующих мер и управленческих решений. Во многих из перечисленных территорий отсутствуют методические рекомендации, которые разрабатывают муниципальные методисты территории на основе анализа результатов работы МО.

В 5 муниципалитетах (г.Ишим, г.Ялуторовск, Омутинский, Упоровский и Ялуторовский МР) из четырёх показателей в полной мере представлен только один. Этот факт может свидетельствовать о недостаточно сформированном уровне управленческого цикла муниципальной системы НМС, отсутствии понимания важности проведения своевременной и планомерной работы по организации работы в муниципалитете в рамках исполнения принятых и утверждённых документов («дорожная карта»), анализа текущих результатов и принятия соответствующих управленческих мер и решений. Возможно также что в муниципалитете отсутствует контроль со стороны уполномоченных органов, в том числе за предоставление данных в рамках проводимого мониторинга.

В 2-х муниципалитетах (Викуловский, Нижнетавдинский МР) данные либо не предоставлены, либо не соответствуют показателям мониторинга за 2024 год. Особо стоит отметить Викуловский МР, который не участвует в мониторинге по данному показателю второй год подряд (не представлены документы по итогам 2022, 2023 и 2024 года). Отсутствие либо недостаточные для проведения экспертизы данные могут свидетельствовать как об имеющихся

в муниципалитетах проблемах, связанных с процессом формирования и реализации управленческого цикла МС НМС, так и о кадровом дефиците методистов, способных организовать системную работу, анализировать текущие (промежуточные) и конечные результаты, принимать адекватные меры и давать методические рекомендации по устранению текущих проблем, связанных с научно-методическим сопровождением педагогических и управленческих кадров.

Результаты анализа по критерию «Управленческий цикл муниципальной системы НМС» представлены на диаграммах 1,2.

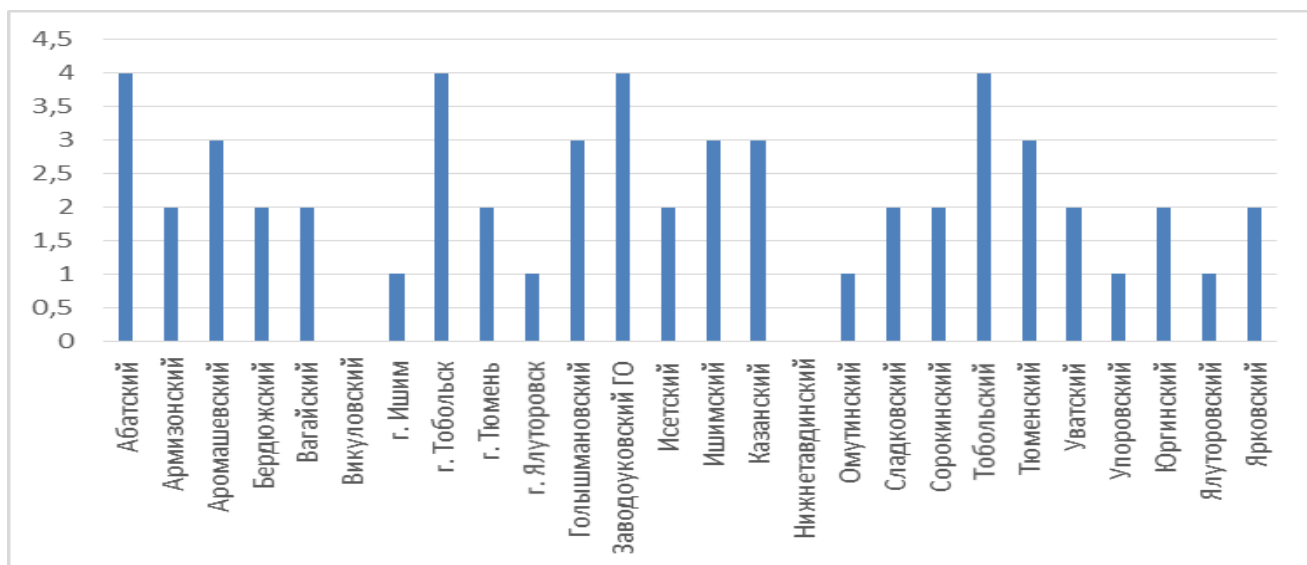


Диаграмма 1. Результаты анализа по критерию «Управленческий цикл муниципальной системы НМС» за 2024 год.

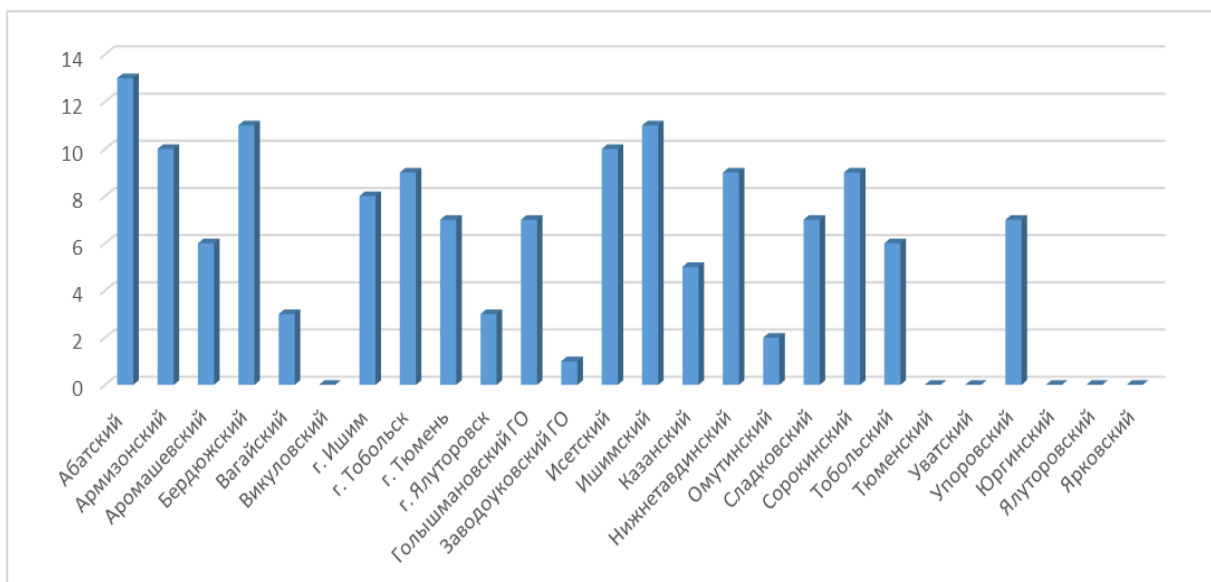


Диаграмма 2. Результаты анализа по критерию «Управленческий цикл» за 2023 год

Выводы.

На основании проведенного анализа эффективности деятельности ММС по критерию «Управленческий цикл муниципальной системы НМС» рекомендуется:

1. Абатскому, Аромашевскому, Тобольскому МР, Заводоуковскому ГО, г.Тобольску обобщить и распространить опыт работы путём выступления на региональных методических мероприятиях, публикации статей в региональных методических изданиях и т.д.

2. Аромашевскому, Нижнетавдинскому, Омутинскому, Упоровскому, Юргинскому, Ялуторовскому, Яковскому МР, г.Ялуторовск:

- разработать положение (концепцию, муниципальную модель и т.д.) научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, сформировать «Дорожную карту» НМС муниципалитета (план мероприятий);
- при разработке документов и плана мероприятий учесть актуальные нормативные акты федерального и регионального уровня, принятые с учётом развития системы образования РФ и стратегии развития государства на период до 2030 года.

3. Вагайскому, Нижнетавдинскому, Омутинскому, Упоровскому МР, г.Ишим, г.Тюмень, г.Ялуторовск рекомендуется:

- провести анализ эффективности реализации муниципальной системы НМС за 2024 год путём сопоставления значения показателей как до принятия соответствующих мер, так и после их принятия;
- подготовить методические и иные материалы, направленные на решение выявленных проблем, снижение дефицитов, преодоление негативных тенденций или поддержание позитивных.

4. Армизонскому, Бердюжскому, Голышмановскому, Исетскому, Нижнетавдинскому, Сладковскому, Сорокинскому, Уватскому, Ялуторовскому МР, г.Ишим, г.Тюмень рекомендуется:

- разработать мероприятия, меры, управленческие решения на основе анализа эффективности реализации МС НМС за 2024 год;
- на постоянной основе осуществлять контроль за исполнением принятых мер, управленческих решений с целью мониторинга текущих результатов и своевременного принятия/корректировки управленческих решений.

5. Всем муниципалитетам кроме Абатского, Аромашевского, Голышмановского, Тобольского МР, Заводоуковского ГО, г.Тюмень, г.Тобольск рекомендуется:

- провести анализ эффективности реализации МС НМС и сформулировать адресные рекомендации на основании проведенного анализа;
- проанализировать эффективность принятых мер, сопоставив значения показателей до принятия соответствующих мер и после их принятия, подготовить методические и иные материалы, направленные на решение выявленных проблем, снижение дефицитов, преодоление негативных тенденций или поддержание позитивных.

6. г.Ишим, г.Ялуторовск, Викуловскому, Нижнетавдинскому, Омутинскому, Упоровскому и Ялуторовскому МР рекомендуется:

- обеспечить всестороннее развитие управленческого цикла МС НМС;
- провести анализ причин низких показателей мониторинга, на основе которых принять соответствующие управленческие меры и решения.

7. Органам управления образованием, муниципальным методическим службам:

- проанализировать результаты мониторинга по критерию «Управленческий цикл муниципальной системы НМС»;
- учесть рекомендации по каждому показателю, представленные в таблице 3 «Адресные рекомендации по результатам анализа по критерию «Управленческий цикл муниципальной системы НМС»»;
- принять меры, направленные на всестороннее развитие Управленческого цикла муниципальной системы НМС;
- на системной основе продолжить развитие МС НМС;
- привести в соответствие концептуальные документы и «дорожные карты» развития МС НМС с учётом актуальных (2023 и 2024 года) нормативных актов федерального и регионального уровня, принятых с учётом развития системы образования РФ и стратегии развития государства на период до 2030 года;

- обобщить имеющийся в муниципалитете опыт и представить его в методических рекомендациях для последующего использования в ОО.

8. ТОГИРРО:

- рассмотреть результаты мониторинга по показателю «Управленческий цикл муниципальной системы НМС» на заседании РУМО, иных мероприятиях для принятия соответствующих решений по организации взаимодействия с муниципальными методическими службами, оказания адресной методической поддержки;

- провести для ММС ТО обучающие семинары по организации МС НМС с демонстрацией лучших практик успешных муниципалитетов;

- содействовать образовательному туризму среди ММС ТО с целью тиражирования успешного опыта.

Рекомендации

Таблица 3. Адресные рекомендации по результатам анализа по критерию «Управленческий цикл муниципальной системы НМС»

| МО | Адресные рекомендации 2023 | Адресные рекомендации 2024 |
|---------------------------|---|--|
| Абатский район | <ul style="list-style-type: none"> - Обобщить и презентовать опыт эффективной реализации управленческого цикла по показателям 5.1, 5.2, 5.4. - Обратить внимание в п.5.5 на направленность представленных материалов на решение выявленных проблем, снижение дефицитов, преодоление негативных тенденций или поддержание позитивных. | <p>Обобщить и распространить опыт эффективной реализации управленческого цикла в муниципалитетах Тюменской области, в т.ч. путём выступления на региональных мероприятиях, публикации статей в региональных методических изданиях и т.д.</p> |
| Армизонский район | <ul style="list-style-type: none"> - Обратить внимание на выявление факторов, влияющих на результаты анализа и на эффективность рекомендуемых мер в пп. 5.1, 5.2. - Учесть при формировании плана мероприятий, что меры, мероприятия и управленческие решения должны быть направлены на решение проблем, выявленных в ходе анализа, на преодоление негативных тенденций или поддержание позитивных. - Обратить внимание, что Методические и иные материалы должны быть разработаны с учетом анализа результатов работы. | <ul style="list-style-type: none"> - Разработать мероприятия, меры, управленческие решения на основе анализа эффективности реализации МС НМС за 2024 год; - на постоянной основе осуществлять контроль за исполнением принятых мер, управленческих решений с целью мониторинга текущих результатов и своевременного принятия/корректировки управленческих решений; - провести анализ эффективности реализации МС НМС, сопоставив значения показателей до принятия соответствующих мер и после их принятия, подготовить методические и иные материалы, направленные на решение выявленных проблем, снижение дефицитов, преодоление негативных тенденций или поддержание позитивных. |
| Аромашевский район | <p>Управленческий цикл требует дальнейшего развития.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Обобщить и распространить опыт эффективной реализации управленческого цикла в других муниципалитетах Тюменской области, в т.ч. путём выступления на региональных методических мероприятиях, публикации статей в региональных методических изданиях и т.д. - разработать положение (концепцию, муниципальную модель и т.д.) научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, сформировать «Дорожную карту» НМС муниципалитета (план мероприятий); - при разработке документов и плана мероприятий учесть актуальные нормативные акты федерального и регионального уровня, принятые с учётом развития системы образования РФ и стратегии развития государства на период до 2030 года. |
| Бердюжский район | <ul style="list-style-type: none"> - Провести полный анализ мониторинга эффективности руководителей ОО. - Разработать адресные рекомендации с учетом выявленных проблем/дефицитов, в которых указать конкретные меры, потенциально способные решить обозначенные проблемы, снизить дефициты. - Обратить внимание в п.5.5, что представленные материалы должны быть направлены на решение выявленных в ходе анализа мониторинга проблем, снижение дефицитов, преодоление негативных тенденций или поддержание позитивных. | <ul style="list-style-type: none"> - Провести анализ эффективности реализации МС НМС, сопоставив значения показателей до принятия соответствующих мер и после их принятия, подготовить методические и иные материалы, направленные на решение выявленных проблем, снижение дефицитов, преодоление негативных тенденций или поддержание позитивных и сформулировать адресные рекомендации на основании проведенного анализа; - разработать мероприятия, меры, управленческие решения на основе анализа эффективности реализации МС НМС за 2024 год; - на постоянной основе осуществлять контроль за исполнением принятых мер, управленческих решений с целью мониторинга текущих результатов и своевременного принятия/корректировки управленческих решений. |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| Вагайский район | Управленческий цикл требует всестороннего развития. | <ul style="list-style-type: none"> - Провести анализ эффективности реализации муниципальной системы НМС за 2024 год; - подготовить методические и иные материалы, направленные на решение выявленных проблем, снижение дефицитов, преодоление негативных тенденций или поддержание позитивных. |
| Викуловский район | На 01.07.2023 информация по критерию «Управленческий цикл» не предоставлена | <p>На 25.06.2024 информация по критерию «Управленческий цикл» не предоставлена</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить всестороннее развитие управленческого цикла МС НМС; - провести анализ причин низких показателей мониторинга, на основе которых принять соответствующие управленческие меры и решения. |
| Голышмановский городской округ | Управленческий цикл требует дальнейшего развития. | <p>Разработать мероприятия, меры, управленческие решения на основе анализа эффективности реализации МС НМС за 2024 год;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на постоянной основе осуществлять контроль за исполнением принятых мер, управленческих решений с целью мониторинга текущих результатов и своевременного принятия/корректировки управленческих решений. |
| Заводоуковский городской округ | На 02.07.23 информация по показателям 5.1, 5.2, 5.4, 5.5 МР не предоставлена. Управленческий цикл требует всестороннего развития. | Обобщить и распространить опыт эффективной реализации управленческого цикла в муниципалитетах Тюменской области, в т.ч. путём выступления на региональных мероприятиях, публикации статей в региональных методических изданиях и т.д. |
| Исетский район | <ul style="list-style-type: none"> - Обобщить и презентовать опыт эффективной реализации управленческого цикла по показателю 5.3. - Обратить внимание в пп.5.1, 5.2, 5.4, 5.5 на указанные в данных пунктах рекомендации. | <ul style="list-style-type: none"> - Провести анализ эффективности реализации МС НМС и сформулировать адресные рекомендации на основании проведенного анализа; - разработать мероприятия, меры, управленческие решения на основе анализа эффективности реализации МС НМС за 2024 год; - на постоянной основе осуществлять контроль за исполнением принятых мер, управленческих решений с целью мониторинга текущих результатов и своевременного принятия/корректировки управленческих решений. - подготовить методические и иные материалы, направленные на решение выявленных проблем, снижение дефицитов, преодоление негативных тенденций или поддержание позитивных. |
| Ишимский район | <ul style="list-style-type: none"> - Обобщить и презентовать опыт эффективной реализации управленческого цикла по показателям 5.4, 5.5. - Обратить внимание в пп.5.1, 5.2, 5.3 на указанные в данных пунктах рекомендации. | Проанализировать эффективность принятых мер, сопоставив значения показателей до принятия соответствующих мер и после их принятия, подготовить методические и иные материалы, направленные на решение выявленных проблем, снижение дефицитов, преодоление негативных тенденций или поддержание позитивных. |
| Казанский район | Управленческий цикл требует дальнейшего развития. | <ul style="list-style-type: none"> - Провести анализ эффективности реализации МС НМС; - проанализировать эффективность принятых мер, сопоставив значения показателей до принятия соответствующих мер и после их принятия, подготовить методические и иные материалы, направленные на решение выявленных проблем, снижение дефицитов, преодоление негативных тенденций или поддержание позитивных. |
| Нижнетавдинский район | <ul style="list-style-type: none"> - Провести анализ мониторинга эффективности руководителей ОО. - Разработать адресные рекомендации с учетом выявленных проблем/дефицитов, в которых указать конкретные меры, потенциально способные решить обозначенные проблемы, снизить дефициты. - Обратить внимание в п.5.4, что необходимо проводить сопоставление значений показателей до принятия мер и после их принятия, сделать выводы и определить проблемы. - Учесть, что представленные в п.5.5 материалы должны быть направлены на решение выявленных в ходе анализа мониторинга проблем, снижение дефицитов, преодоление негативных тенденций или поддержание позитивных. | <ul style="list-style-type: none"> - Разработать положение (концепцию, муниципальную модель и т.д.) научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, сформировать «Дорожную карту» НМС муниципалитета (план мероприятий); - при разработке документов и плана мероприятий учесть актуальные нормативные акты федерального и регионального уровня, принятые с учётом развития системы образования РФ и стратегии развития государства на период до 2030 года; - провести анализ эффективности реализации МС НМС и сформулировать адресные рекомендации на основании проведенного анализа за 2024 год; - анализ эффективности принятых мер провести путём сопоставления значения показателей 2023 и 2024 годов, как до принятия соответствующих мер, так и после их принятия; - разработать мероприятия, меры, управленческие решения на основе анализа эффективности реализации МС НМС за 2024 год; - подготовить методические и иные материалы, направленные на решение выявленных проблем, снижение дефицитов, преодоление негативных тенденций или поддержание позитивных. - на постоянной основе осуществлять контроль за исполнением принятых мер, управленческих решений с целью мониторинга текущих результатов и своевременного принятия/корректировки управленческих решений. - обеспечить всестороннее развитие управленческого цикла МС НМС; - провести анализ причин низких показателей мониторинга, на основе которых принять соответствующие управленческие меры и решения. |
| Омутинский район | Управленческий цикл требует всестороннего развития. | <ul style="list-style-type: none"> - Разработать положение (концепцию, муниципальную модель и т.д.) научно-методического сопровождения педагогических работников и |

| | | |
|-------------------|---|---|
| | | <p>управленческих кадров, сформировать «Дорожную карту» НМС муниципалитета (план мероприятий);</p> <p>- при разработке документов и плана мероприятий учесть актуальные нормативные акты федерального и регионального уровня, принятые с учётом развития системы образования РФ и стратегии развития государства на период до 2030 года.</p> <p>- провести анализ эффективности реализации муниципальной системы НМС за 2024 год;</p> <p>- анализ эффективности принятых мер провести путём сопоставления значения показателей 2023 и 2024 годов, как до принятия соответствующих мер, так и после их принятия;</p> <p>- подготовить методические и иные материалы, направленные на решение выявленных проблем, снижение дефицитов, преодоление негативных тенденций или поддержание позитивных;</p> <p>- обеспечить всестороннее развитие управленческого цикла МС НМС;</p> <p>- провести анализ причин низких показателей мониторинга, на основе которых принять соответствующие управленческие меры и решения.</p> |
| Сладковский район | Управленческий цикл требует дальнейшего развития. Необходимо учесть рекомендации по каждому показателю. | <p>- Проанализировать эффективность принятых мер, сопоставив значения показателей до принятия соответствующих мер и после их принятия, подготовить методические и иные материалы, направленные на решение выявленных проблем, снижение дефицитов, преодоление негативных тенденций или поддержание позитивных;</p> <p>- разработать мероприятия, меры, управленческие решения на основе анализа эффективности реализации МС НМС за 2024 год;</p> <p>- на постоянной основе осуществлять контроль за исполнением принятых мер, управленческих решений с целью мониторинга текущих результатов и своевременного принятия/корректировки управленческих решений.</p> |
| Сорокинский район | <p>- Разработать адресные рекомендации с учетом выявленных проблем/дефицитов, в которых указать конкретные меры, потенциально способные решить обозначенные проблемы, снизить дефициты.</p> <p>- Учесть рекомендации, представленные по каждому показателю.</p> | <p>- Провести анализ эффективности реализации МС НМС, сопоставив значения показателей до принятия соответствующих мер и после их принятия, подготовить методические и иные материалы, направленные на решение выявленных проблем, снижение дефицитов, преодоление негативных тенденций или поддержание позитивных;</p> <p>- разработать мероприятия, меры, управленческие решения на основе анализа эффективности реализации МС НМС за 2024 год;</p> <p>- на постоянной основе осуществлять контроль за исполнением принятых мер, управленческих решений с целью мониторинга текущих результатов и своевременного принятия/корректировки управленческих решений.</p> |
| Тобольский район | Управленческий цикл требует дальнейшего развития. Необходимо учесть рекомендации по каждому показателю. | Обобщить и распространить опыт эффективной реализации управленческого цикла в муниципалитетах Тюменской области, в т.ч. путём выступления на региональных мероприятиях, публикации статей в региональных методических изданиях и т.д. |
| Тюменский район | На 01.07.2023 информация по критерию «Управленческий цикл» не предоставлена | <p>- Провести анализ эффективности реализации МС НМС и сформулировать адресные рекомендации на основании проведенного анализа;</p> <p>- проанализировать эффективность принятых мер, сопоставив значения показателей до принятия соответствующих мер и после их принятия, подготовить методические и иные материалы, направленные на решение выявленных проблем, снижение дефицитов, преодоление негативных тенденций или поддержание позитивных.</p> |
| Уватский район | На 01.07.2023 информация по критерию «Управленческий цикл» не предоставлена | <p>- Провести анализ эффективности реализации МС НМС и сформулировать адресные рекомендации на основании проведенного анализа;</p> <p>- проанализировать эффективность принятых мер, сопоставив значения показателей до принятия соответствующих мер и после их принятия, подготовить методические и иные материалы, направленные на решение выявленных проблем, снижение дефицитов, преодоление негативных тенденций или поддержание позитивных;</p> <p>- разработать мероприятия, меры, управленческие решения на основе анализа эффективности реализации МС НМС за 2024 год;</p> <p>- на постоянной основе осуществлять контроль за исполнением принятых мер, управленческих решений с целью мониторинга текущих результатов и своевременного принятия/корректировки управленческих решений.</p> |
| Упоровский район | Управленческий цикл требует дальнейшего развития. Необходимо учесть рекомендации по каждому показателю. | <p>- Разработать положение (концепцию, муниципальную модель и т.д.) научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, сформировать «Дорожную карту» НМС муниципалитета (план мероприятий);</p> <p>- при разработке документов и плана мероприятий учесть актуальные нормативные акты федерального и регионального уровня, принятые с</p> |

| | | |
|--------------------|---|---|
| | | <p>учётom развития системы образования РФ и стратегии развития государства на период до 2030 года.</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ эффективности реализации муниципальной системы НМС за 2024 год; - анализ эффективности принятых мер провести путём сопоставления значения показателей 2023 и 2024 годов, как до принятия соответствующих мер, так и после их принятия; - подготовить методические и иные материалы, направленные на решение выявленных проблем, снижение дефицитов, преодоление негативных тенденций или поддержание позитивных; - обеспечить всестороннее развитие управленческого цикла МС НМС; - провести анализ причин низких показателей мониторинга, на основе которых принять соответствующие управленческие меры и решения. |
| Юргинский район | На 01.07.2023 информация по критерию «Управленческий цикл» не предоставлена | <ul style="list-style-type: none"> - Разработать положение (концепцию, муниципальную модель и т.д.) научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, сформировать «Дорожную карту» НМС муниципалитета (план мероприятий); - при разработке документов и плана мероприятий учесть актуальные нормативные акты федерального и регионального уровня, принятые с учётом развития системы образования РФ и стратегии развития государства на период до 2030 года. - провести анализ эффективности реализации МС НМС, сопоставив значения показателей до принятия соответствующих мер и после их принятия, подготовить методические и иные материалы, направленные на решение выявленных проблем, снижение дефицитов, преодоление негативных тенденций или поддержание позитивных. |
| Ялуторовский район | На 01.07.2023 информация по критерию «Управленческий цикл» не предоставлена | <ul style="list-style-type: none"> - Разработать положение (концепцию, муниципальную модель и т.д.) научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, сформировать «Дорожную карту» НМС муниципалитета (план мероприятий); - при разработке документов и плана мероприятий учесть актуальные нормативные акты федерального и регионального уровня, принятые с учётом развития системы образования РФ и стратегии развития государства на период до 2030 года; - провести анализ эффективности реализации МС НМС, сопоставив значения показателей до принятия соответствующих мер и после их принятия, подготовить методические и иные материалы, направленные на решение выявленных проблем, снижение дефицитов, преодоление негативных тенденций или поддержание позитивных; - разработать мероприятия, меры, управленческие решения на основе анализа эффективности реализации МС НМС за 2024 год; - на постоянной основе осуществлять контроль за исполнением принятых мер, управленческих решений с целью мониторинга текущих результатов и своевременного принятия/корректировки управленческих решений; - обеспечить всестороннее развитие управленческого цикла МС НМС; - провести анализ причин низких показателей мониторинга, на основе которых принять соответствующие управленческие меры и решения. |
| Ярковский район | На 01.07.2023 информация по критерию «Управленческий цикл» не предоставлена | <ul style="list-style-type: none"> - Разработать положение (концепцию, муниципальную модель и т.д.) научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, сформировать «Дорожную карту» НМС муниципалитета (план мероприятий); - при разработке документов и плана мероприятий учесть актуальные нормативные акты федерального и регионального уровня, принятые с учётом развития системы образования РФ и стратегии развития государства на период до 2030 года. - провести анализ эффективности реализации МС НМС, сопоставив значения показателей до принятия соответствующих мер и после их принятия подготовить методические и иные материалы, направленные на решение выявленных проблем, снижение дефицитов, преодоление негативных тенденций или поддержание позитивных. |
| г. Тюмень | Управленческий цикл требует дальнейшего развития. | <ul style="list-style-type: none"> - Провести анализ эффективности реализации муниципальной системы НМС за 2024 год; - анализ эффективности принятых мер провести путём сопоставления значения показателей 2023 и 2024 годов, как до принятия соответствующих мер, так и после их принятия; - разработать мероприятия, меры, управленческие решения на основе анализа эффективности реализации МС НМС за 2024 год; - подготовить методические и иные материалы, направленные на решение выявленных проблем, снижение дефицитов, преодоление негативных тенденций или поддержание позитивных. - на постоянной основе осуществлять контроль за исполнением принятых мер, управленческих решений с целью мониторинга текущих |

| | | |
|----------------------|---|--|
| | | результатов и своевременного принятия/корректировки управленческих решений. |
| г. Ишим | <ul style="list-style-type: none"> - Провести анализ мониторинга эффективности руководителей ОО. - Разработать план мероприятий направленных на решение выявленных проблем. - Описать специфику предлагаемых мер управленческих решений, потенциально способных снизить выявленные в результате анализа мониторинга дефициты. - Провести анализ эффективности принятых мер, сопоставив значения показателей до принятия мер/решений и после. | <ul style="list-style-type: none"> - Провести анализ эффективности реализации муниципальной системы НМС за 2024 год; - анализ эффективности принятых мер провести путём сопоставления значения показателей 2023 и 2024 годов, как до принятия соответствующих мер, так и после их принятия; - разработать мероприятия, меры, управленческие решения на основе анализа эффективности реализации МС НМС за 2024 год; - подготовить методические и иные материалы, направленные на решение выявленных проблем, снижение дефицитов, преодоление негативных тенденций или поддержание позитивных; - на постоянной основе осуществлять контроль за исполнением принятых мер, управленческих решений с целью мониторинга текущих результатов и своевременного принятия/корректировки управленческих решений. - обеспечить всестороннее развитие управленческого цикла МС НМС; - провести анализ причин низких показателей мониторинга, на основе которых принять соответствующие управленческие меры и решения. |
| г. Ялуторовск | Управленческий цикл требует всестороннего развития. | <ul style="list-style-type: none"> - Разработать положение (концепцию, муниципальную модель и т.д.) научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, сформировать «Дорожную карту» НМС муниципалитета (план мероприятий); - при разработке документов и плана мероприятий учесть актуальные нормативные акты федерального и регионального уровня, принятые с учётом развития системы образования РФ и стратегии развития государства на период до 2030 года. - провести анализ эффективности реализации муниципальной системы НМС за 2024 год; - анализ эффективности принятых мер провести путём сопоставления значения показателей 2023 и 2024 годов, как до принятия соответствующих мер, так и после их принятия; - подготовить методические и иные материалы, направленные на решение выявленных проблем, снижение дефицитов, преодоление негативных тенденций или поддержание позитивных. - обеспечить всестороннее развитие управленческого цикла МС НМС; - провести анализ причин низких показателей мониторинга, на основе которых принять соответствующие управленческие меры и решения. |
| г. Тобольск | <ul style="list-style-type: none"> - Провести анализ мониторинга эффективности руководителей ОО. - Разработать план мероприятий, направленных на решение выявленных проблем. - Описать специфику предлагаемых мер, управленческих решений, потенциально способных снизить выявленные в результате анализа мониторинга дефициты. - Провести анализ эффективности принятых мер, сопоставив значения показателей до принятия мер/решений и после. - При разработке методических и иных материалов учитывать рекомендации п.5.5. | Обобщить и распространить опыт эффективной реализации управленческого цикла в муниципалитетах Тюменской области, в т.ч. путём выступления на региональных мероприятиях, публикации статей в региональных методических изданиях и т.д. |

Направление: **«Сопровождение инновационных и стажировочных площадок»**

Основные позиции оценивания:

- Количество инновационных площадок в муниципалитете в 2023 и 2024 г.
- Дорожная карта сопровождения инновационных площадок в муниципалитете.
- Документ, подтверждающий внедрение опыта инновационных площадок в муниципалитете.
- Количество стажировочных площадок в муниципалитете в 2023 и 2024 г.
- Дорожная карта сопровождения стажировочных площадок в муниципалитете.
- Документ, подтверждающий внедрение опыта стажировочных площадок в муниципалитете.

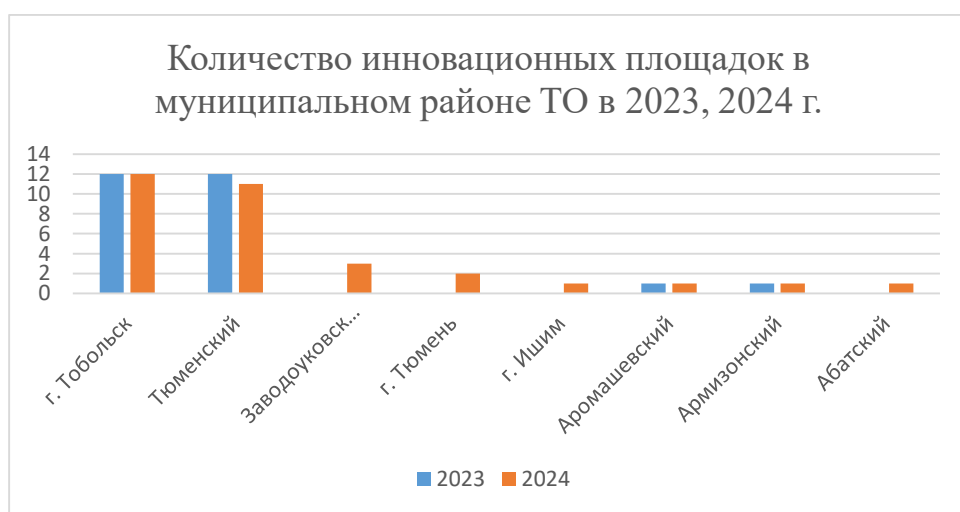
Объем выборки: 100% муниципальных методических служб представили данные.

Результат оценивания по муниципалитетам в сравнении за 2 года по показателю «Количество **инновационных площадок** в муниципальных районах ТО».

На основе результатов анализа регионального мониторинга на муниципальном уровне отмечаем, что не во всех муниципалитетах представлены инновационные площадки.

**«Количество инновационных площадок
в муниципальных районах ТО в 2023, 2024 г.»**

| Муниципальный район Тюменской области | 2023 год | 2024 год |
|---------------------------------------|----------|----------|
| г. Тобольск | 12 | 12 |
| Тюменский | 12 | 11 |
| Заводоуковский ГО | 0 | 3 |
| г. Тюмень | | 2 |
| г. Ишим | 0 | 1 |
| Аромашевский | 1 | 1 |
| Армизонский | 1 | 1 |
| Абатский | 0 | 1 |



В рамках показателя «Количество инновационных площадок в муниципальных районах Тюменской области» в ряде муниципалитетов за 2023-2024 год созданы от 1 до 3-х инновационных площадок: Заводоуковский ГО, г. Тюмень, г. Ишим, Аромашевский, Армизонский, Абатский. Более 3-х площадок представлены в Тюменском районе и г. Тобольск. Наивысшее значение данного показателя - в городе Тобольск (12 инновационных площадок). В Ярково, Ялуторовском, Юргинском, Упоровском, Уватском, Тобольском, Сорокинском, Сладковском, Омутинском, Нижнетавдинском, Казанском, Ишимском и Исетском районах инновационные площадки не представлены.

**«Количество инновационных площадок
в муниципальных районах ТО в 2023 году»**

| Муниципальный район Тюменской области | Количество инновационных площадок в муниципалитете в 2023 году |
|---------------------------------------|--|
| Армизонский | 1 |
| Аромашевский | 1 |
| г. Тобольск | 12 |
| Тюменский | 12 |

Количество инновационных площадок в муниципальных районах в 2023 году

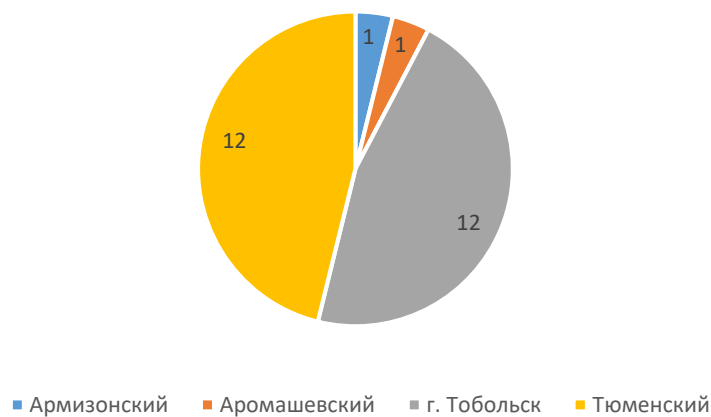
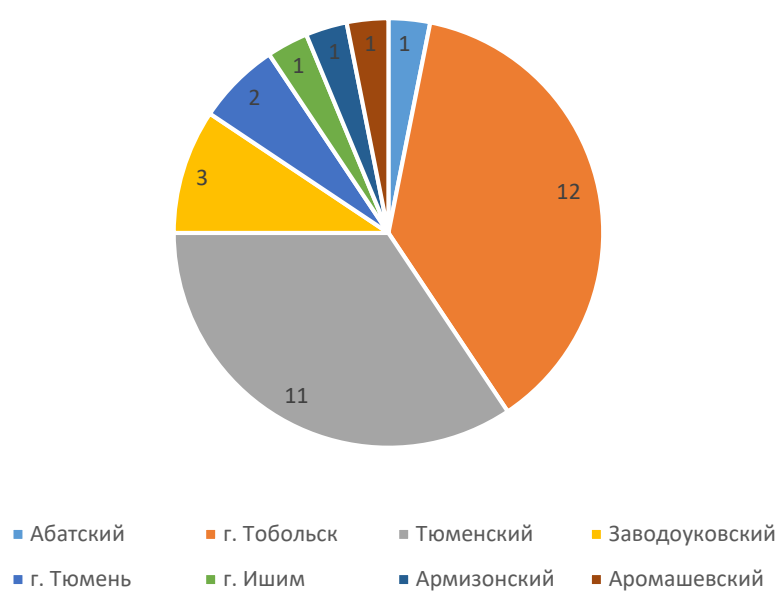


Таблица «Количество инновационных площадок в муниципальных районах ТО в 2024 году»

| Муниципальный район Тюменской области | Количество инновационных площадок в муниципалитете в 2024 году |
|---------------------------------------|--|
| Армизонский | 1 |
| Аромашевский | 1 |
| г. Ишим | 1 |
| г. Тюмень | 2 |
| Заводоуковский | 3 |
| Тюменский | 11 |
| г. Тобольск | 12 |
| Абатский | 1 |

Количество инновационных площадок в муниципальных районах в 2024 году



В 2024 году количество инновационных площадок увеличилось почти на 50 % по сравнению с 2023 годом, но остались муниципалитеты, в которых инновационные площадки не представлены.

Основными направлениями создания инновационных площадок стали следующие тематики: «Внедрение обновленных ФГОС», «Развитие естественно-научного и технологического образования», «Реализация агротехнологического направления», «Развитие социального капитала образовательной организации», «Работа с одаренными детьми», «Школа – культурно-образовательный центр на селе», «Организация работы по раннему выявлению и своевременной коррекции отклонений в психоречевом развитии детей», «Реализация проекта Школа Минпросвещения».

Дорожная карта сопровождения инновационных площадок на базе образовательных учреждений имеет большое значение для развития образования и подготовки специалистов в современном мире. Однако, не во всех муниципалитетах данная инициатива развивается. Дорожная карта сопровождения инновационных площадок есть в Армизонском, Аромашевском, Тюменском районах, а также в г. Тобольск, г. Тюмень. В связи с этим, важно обратить внимание на необходимость расширения практики создания инновационных площадок. Документ, подтверждающий внедрение опыта инновационных площадок также разработан в Армизонском, Аромашевском, Тюменском районах и в г. Тобольск, г. Тюмень. В представленных документах выделены основания для включения ОО в список инновационных площадок, представлен механизмы взаимодействия.

Рекомендовано всем ММС региона активизировать деятельность по вопросу создания инновационных площадок на базе образовательных учреждений: провести анализ потребностей муниципалитета для определения направлений и форматов работы инновационных площадок, определить перечень образовательных учреждений (с учетом результатов диагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»), реализующих инновационные подходы, составить дорожную карту сопровождения на 2024-2025 учебный год, разработать показатели эффективности использования инновационных площадок, сформировать базу эффективных практик на уровне муниципалитета.

Результат оценивания по муниципалитетам в сравнении за 2 года по показателю «Количество **стажировочных площадок** в муниципальных районах ТО».

На основе результатов анализа регионального мониторинга на муниципальном уровне отмечаем, что не во всех муниципалитетах определены стажировочные площадки.

**Таблица «Количество стажировочных площадок
в муниципальных районах ТО в 2023, 2024 г.»**

| Муниципальный район Тюменской области | 2023 год | 2024 год |
|---------------------------------------|----------|----------|
| Абатский | | 3 |
| Вагайский | 1 | 3 |
| Голышмановский | 1 | 1 |
| Сорокинский | 1 | 1 |
| Упоровский | 1 | 1 |
| Тобольский | 2 | 2 |
| Тюменский | 2 | 2 |
| г. Ишим | | 4 |
| г. Тобольск | | 2 |
| г. Тюмень | | 16 |
| Заводоуковский ГО | | 1 |
| Ишимский | | 1 |

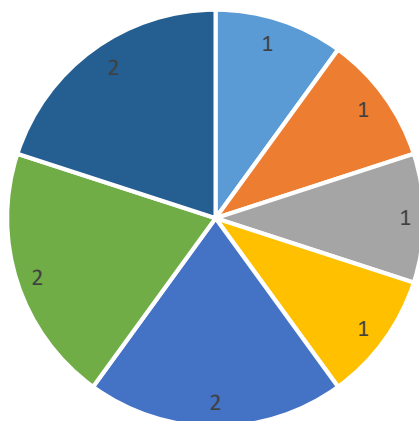


В рамках показателя «Количество стажировочных площадок в муниципальных районах Тюменской области» в ряде муниципалитетов за 2023-2024 год созданы от 1 до 3-х стажировочных площадок: Абатский, Вагайский, Голышмановский, Сорокинский, Упоровский, Тобольский, Тюменский, г. Тобольск, Ишимский, Заводоуковский ГО. Более 3-х площадок представлены в г. Ишиме и г. Тюмени. Наивысшее значение данного показателя - в городе Тюмени. В Казанском, Нижнетавдинском, Омутинском, Уватском, Юргинском, Ялуторовском, Ярковском муниципалитетах стажировочные площадки отсутствуют.

**Количество стажировочных площадок
в муниципальном районе ТО в 2023 году**

| Муниципальный район Тюменской области | Количество стажировочных площадок в 2023 году |
|---------------------------------------|---|
| Упоровский | 1 |
| Сорокинский | 1 |
| Голышмановский | 1 |
| Вагайский | 1 |
| Тюменский | 2 |
| Тобольский | 2 |
| г. Тобольск | 2 |

Количество стажировочных площадок в
муниципальном районе ТО в 2023 году



■ Упоровский ■ Сорокинский ■ Голышмановский ■ Вагайский
■ Тюменский ■ Тобольский ■ г. Тобольск

**Таблица. Количество стажировочных площадок
в муниципалитетах ТО в 2024 году**

| Муниципальный район Тюменской области | Количество стажировочных площадок в 2024 году |
|---------------------------------------|---|
| Абатский | 3 |
| Голышмановский | 1 |
| Заводоуковский | 1 |
| Ишимский | 1 |
| Сорокинский | 1 |
| Упоровский | 1 |
| г. Тобольск | 2 |
| Тобольский | 2 |
| Тюменский | 2 |
| Вагайский | 3 |
| г. Ишим | 4 |
| г. Тюмень | 16 |

Количество стажировочных площадок в муниципальном районе ТО в 2024 году



В 2024 году количество стажировочных площадок увеличилось в 4 раза по сравнению с 2023 годом, но остались муниципалитеты, в которых нет стажировочных площадок.

Основными направлениями создания стажировочных площадок стали следующие тематики: «Внедрение обновленных ФГОС», «Современные тренды в обучении», «Эффективные практики подготовки к ГИА», «Развитие одаренных детей», «Реализация проекта Школа Минпросвещения».

Дорожная карта сопровождения стажировочных площадок для муниципалитета является актуальным инструментом для организации и планирования процесса профессионального развития всех категорий педагогических кадров (молодых специалистов, управленческих команд и т.д.). Однако, не во всех муниципалитетах определены стажировочные площадки. Дорожная карта сопровождения стажировочных площадок есть в Абатском, Аромашевском, Голышмановском, Сорокинском, Упоровском, Тобольском, Тюменском, Ишимском районах, г. Ишим, г. Тобольск, г. Тюмень, Заводоуковском ГО.

Документ, подтверждающий использования опыта стажировочных площадок разработан в Абатском, Аромашевском, Вагайском, Голышмановском, Сорокинском, Упоровском, Тобольском, Тюменском, Ишимском районах, г. Ишим, г. Тобольск, г. Тюмень, Заводоуковском ГО. В представленных документах выделены основания для включения ОО в список стажировочных площадок, представлен механизмы взаимодействия.

Рекомендовано всем ММС региона активизировать деятельность по вопросу создания и задействования стажировочных площадок в рамках сопровождения педагогических кадров: провести анализ потребностей муниципалитета для определения направлений и форматов работы площадок, определить перечень образовательных учреждений (с учетом результатов диагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»), реализующих современные подходы, составить дорожную карту сопровождения на 2024-2025 учебный год, разработать показатели эффективности использования стажировочных площадок, сформировать базу эффективных практик на уровне муниципалитета.

По результатам экспертизы системы научно-методического сопровождения муниципальным методическим службам были даны рекомендации.



Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально - технические, кадровые и другие) в целях повышения качества образования.

ВЫВОДЫ

В соответствии с Концепцией региональной модели методической работы деятельность муниципальных методических служб направлена на достижение следующих важных результатов:

- рост профессиональной компетентности специалистов муниципальной системы образования;
- формирование эффективной системы непрерывного образования педагогических кадров;
- создание оптимальной модели сетевой организации методической работы;
- содействие внедрению в образовательный процесс новых образовательных технологий;
- содействие созданию единого информационного образовательного пространства;
- обобщение и тиражирование в муниципальной системе лучших педагогических и управленческих практик, в том числе опыта работы инновационных площадок, проектных и творческих групп;
- создание системы сопровождения и стимулирования инновационной деятельности в муниципальной системе образования;
- наличие программы поддержки школьных методических объединений;
- осуществление мониторинга состояния муниципальной системы образования;
- участие в подготовке и проведении муниципальных педагогических конференций, профессиональных конкурсов и т.п.;
- организация системы наставничества, оказание поддержки молодых специалистов;
- использование ресурсов сети Интернет для совершенствования сетевого взаимодействия методистов и учителей.

Мониторинг деятельности муниципальных методических служб позволяет сделать следующие **выводы**:

1. В системе общего образования Тюменской области сложились различные модели муниципальных методических служб, отражающие административно-территориальные особенности и управленческий стиль сотрудников ММС. Деятельность муниципальных методических служб направлена на повышение профессиональных компетентностей педагогов, совершенствование образовательного процесса и повышение качества обучения в общеобразовательных организациях.

За 2023-2024 год наметились положительные тенденции в деятельности муниципальных методических служб:

- улучшилась нормативная база методических служб, разработаны концептуальные документы, появились информационные страницы на официальных сайтах ММС;
- осуществляется сопровождение и поддержка молодых педагогов в форме организации работы школ молодых педагогов, привлечения их к участию в конкурсном движении. В большинстве ММС приняты типовые дорожные карты поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. Появились практики мониторинга адаптации молодых учителей;
- в муниципальных методических объединениях педагогов реализуются разнообразные практики организации методической работы, в том числе практики организации

межпредметных методических объединений для решения отдельной методической проблемы. Появились программы сопровождения муниципальных и школьных методических объединений, практики мониторинга эффективности их деятельности;

- появились практики выявления профессиональных дефицитов педагогов и выстраивания индивидуальных маршрутов повышения мастерства.

2. Мониторинг выявил недостатки и недоработки в деятельности методических служб:

- не все ММС разработали весь пакет концептуальных документов, содержащие целевые установки и регламентирующие организацию работы муниципальных методических служб в соответствии обновленных федеральных нормативно правовых документов 2022 года;

- лишь отдельные ММС разработали критерии и показатели мониторинга деятельности школьных методических служб;

- требует совершенствования аналитическая деятельность методических служб и в целом – реализация всего управленческого цикла от постановки целей до анализа эффективности принятых решений;

- недостаточно используются возможности сетевых профессиональных сообществ педагогов.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА.

Рекомендации на основе мониторинга деятельности муниципальных методических служб разработаны с учётом специфики отдельных муниципалитетов.

Муниципалитетам

1. Совершенствовать локальную базу, регламентирующую деятельность муниципальных методических служб;

- включить в положения о муниципальных методических службах задачи:

- осуществлять поддержку и сопровождение молодых специалистов;

- осуществлять поддержку и способствовать развитию школьных методических объединений;

- осуществлять мониторинг эффективности муниципальной методической службы.

2 Разработать систему мониторинга адаптации молодых специалистов в сфере образования;

- предусмотреть меры психологической и методической поддержки молодых учителей.

3 Организовать мониторинг профессиональных дефицитов педагогов с целью обеспечения их развития.

4 Разработать муниципальные положения о педагогическом наставничестве.

5 Рассмотреть возможность создания страницы «Методическая работа» на официальном сайте органа местного самоуправления в сфере образования.

Таким образом, проведенный мониторинг может стать отправной точкой для обсуждения и формирования дорожной карты развития инфраструктуры методического сопровождения педагогов муниципалитетов.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ, направленные по устранению дефицитов:

Для ДОиН

- усилить работу по нормативно-правовым аспектам управления.

- включить в тематику административных совещаний с руководителями муниципальных органов управления образованием, образовательных учреждений вопрос объективности проведения оценочных процедур.

Для муниципальных методических служб (ММС)

- включить в методические учебы по следующим направлениям:

- формирование стратегии общеобразовательной организации, ориентированной на успешность каждого обучающегося;
 - управление реализацией образовательных программ и программы развития образовательной организацией;
 - мониторинг и оценка реализации образовательных программ и программы развития общеобразовательной организации;
 - формы и методы работы с кадровым резервом;
 - управление текущей деятельностью общеобразовательной организации.
- включить участие руководителей и кадрового резерва в соответствующих программах повышения квалификации, организуемых ФГБУ «ФИОКО».

Для **ТОГИРРО**

- включить в материалы курсовой подготовки, практико-ориентированных семинаров по следующим направлениям:
- формирование стратегии общеобразовательной организации;
 - управление реализацией образовательных программ и программы развития образовательной организацией;
 - управление текущей деятельностью общеобразовательной организации.
- провести практико-ориентированный семинар административно-управленческих команд, кадрового резерва по повышению квалификации на базе Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- внедрение практико-ориентированных форм повышения квалификации, включающих стажировку на базовых площадках по актуальным вопросам образования.
- провести консультации с муниципальными методическими службами (ММС) по результатам экспертизы.

Июнь 2024

Методист ЦНППМНР ТОГИРРО Т.В. Петрученко