

ГАОУ Тюменской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов

«Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»



ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



Курсы повышения квалификации

«Эффективность управления деятельностью руководителя ОО»

1 МОДУЛЬ (8 часов)

Категория слушателей: для руководителей и заместителей руководителей школ



30 марта 2021 года





**КПК «Эффективность управления
деятельности руководителя ООО» 36 часов
2021 год**

МР

Модуль 1
8 часов

30 марта

Модуль 2
12 часов
Стажировка 4ч.
Стажировка 4ч.
ВЗАИМООБУЧЕНИЕ

23-24.06.21

Модуль 3
8 часов
практикум
стажировки

19.08.21

Модуль 4
8 часов

25.11.21

Результат: УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации на 36 часов

Структура модуля



Аттестация

- Защита управленческого проекта
- ИОМ управленческого развития (Программа)
- Картирование управленческих инноваций
- ВСОКО школы
- Мониторинг эффективной деятельности руководителя

Содержание 1 МОДУЛЯ

30 марта

МР

10.00-10.05 Постановка целей курсов, презентация содержания программы (Петрученко Т.В. – к.п.н., методист, руководитель курсов)

10.05-13.30 Оценка уровня квалификации руководителей. Проектное управление. Требование к разработке и презентации проекта (Милованова Н.Г. – д.п.н., проректор ТОГИРРО)

13.30-14.00 ОБЕД

14.00-16.00 Директор школы: между «вчера» и «завтра». Требования к профессиональным компетенциям руководителя образовательной организации (Кускова М.В. – к.п.н., проректор ТОГИРРО)

Аттестация руководителя ОО – новые подходы (Лебедева Н.А. - начальник отдела по работе с педагогическими кадрами)

16.00 - 16.40 «Управленческие» дефициты (Петрученко Т.В., к.п.н., методист ЦНПМПР)

16.40-17.00 Рефлексия. Ответы на вопросы. Консультация по Д/З

**Оценка уровня квалификации руководителей.
Проектное управление.
Требование к разработке и презентации проекта**

Милованова Н.Г. – д.п.н., проректор ТОГИРРО

ПЕРЕРЫВ





ТЕСТ

Самооценка компетентностей директора школы

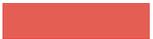


Насколько вы успешны как директор?

Ответьте на вопросы и узнайте, в чем ваши сильные стороны, а над развитием каких качеств стоит поработать.

Гибкая модель оценки компетентностей директора школы создана экспертами НИУ «Высшая школа экономики», корпорации «Российский учебник» и консалтинговой компании Global Solutions Ltd.

Ссылка на тестирование: <https://director.rosuchebnik.ru/test/>



Матрица компетентностей директора школы *Краткая версия*

аспект роли область компетентности	ДИРЕКТОР-ПЕДАГОГ	ДИРЕКТОР-РУКОВОДИТЕЛЬ	ДИРЕКТОР-АДМИНИСТРАТОР
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЛИДЕРСТВО	Ставит цели и расставляет приоритеты в соответствии с приоритетами общества и пониманием причин образовательных проблем. Продвигает и развивает педагогическую концепцию.	Вдохновляет и мотивирует учителей и родителей для достижения лучших образовательных результатов учеников. Создает и организует высокоэффективную образовательную команду.	Эффективно распределяет ресурсы, составляет рабочие планы, делегирует полномочия и осуществляет контроль достижения поставленных целей.
РАЗВИТИЕ	Развивает образовательные технологии и навыки ради успеха и благополучия учеников. Поддерживает атмосферу постоянного совершенствования учеников и педагогов.	Предлагает и поддерживает новые идеи в работе учеников и учителей. Обучается новому вместе с командой.	Внедряет адекватные методы администрирования. Способствует четкой организации образовательного процесса и работы команды.
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	Понимает и транслирует изменения в общем образовании. Уместно применяет приемы и знания к рабочим образовательным ситуациям.	Создает систему накопления и распространения профессиональных знаний и умений в педагогике и управлении. Профессионально разрешает разногласия на основе сочетания действительных интересов учеников, родителей и команды.	Выстраивает эффективную систему повышения квалификации школьной команды. Контролирует систему обратной связи о развитии навыков и уровне профессионализма.
РЕШИТЕЛЬНОСТЬ	Решает сложные образовательные задачи вместе с командой, инициативно и настойчиво. Отстаивает ценности школы при решении образовательных задач.	Принимает ответственность за сложные и долгосрочные решения. Открыто обсуждает рабочие проблемы и отстаивает ценности школы при принятии управленческих решений.	Демонстрирует разумность и принципиальность при реализации правил и стандартов, решений учредителя и органов управления, сохраняя и повышая эффективность деятельности школы.
ПАРТНЕРСТВО	Поддерживает сотрудничество с учителями, учениками и родителями для устранения причин и решения педагогических проблем с учетом правовых и этических ограничений.	Поддерживает и развивает сотрудничество с учредителем, внешней средой, командой для устранения причин и решения проблем с учетом правовых и этических ограничений.	Поддерживает оперативность, регулярность и паритетность сотрудничества с учетом правовых и этических ограничений.
ГУМАНИЗМ	Понимает и задействует опыт, особенности и потенциал успеха каждого ученика для благополучия и роста.	Ценит индивидуальность каждого ученика и члена команды. Не разделяет неэтичных и противоправных поступков.	Помогает команде, ученикам, попавшим в сложные жизненные ситуации, ресурсами школы, привлекает для этого родителей, других учеников и команду.

Управленческий КОНСТРУКТОР

- Базовые компетентности руководителя образовательного учреждения (требования профессионального стандарта)
- СВОИ «болевые темы» по управлению ОО
- **УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТАЖИРОВКА-** чему хочу на ней научиться
- СТРУКТУРА управленческого ИОМа



<https://padlet.com/DinaValitova/h0abwu10zvw3ozb6>

Рефлексия

Ответы на вопросы



Консультация по Д/З

Домашнее задание

MP

на июнь

1. ЧЕК-ЛИСТ Базовые компетентности руководителя образовательного учреждения (требования профессионального стандарта)
2. ТЕСТ « Самооценка компетентностей директора школы» **ссылка** на тестирование: <https://director.rosuchebnik.ru/test/>
3. Предложить СВОИ «болевые темы» по управлению ОО
4. Изучить структуру управленческого Проекта
5. Разработать ПРЕЗЕНТАЦИЮ управленческого Проекта
6. **Предложения по прохождению СТАЖИРОВКИ**, с обоснованием выбора

По желанию материал для дополнительного управленческого развития:

- ПрактикУМ «Кейсы ОО правовой комментарий»
- **Виртуальный тренажер** «Эффективный руководитель ОО» ссылка демо-версии:
<http://schoolmsk19-1.simulizator.com/app/login>

ГАОУ Тюменской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов

«Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»



ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



Курсы повышения квалификации

«Эффективность управления деятельностью руководителя ООО»

1 МОДУЛЬ

Петрученко Т.В. – к.п.н., методист ЦНППМПР ТОГИРРО,
руководитель курсов

mamtanya31@mail.ru

30 марта 2021 года

г.Тюмень