



# ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС-2025

## Номинация «Путеводная звезда»

ПРОЕКТ

**Адаптация и удержание молодого педагога  
в школе**

2025-2027 г.г.

Авторы: Майер Л.А.,  
Пономарева Л.Д.

# Актуальность проекта: отток молодых педагогов из школы

Цель: разработать программу поддержки молодого педагога в школе

Задачи:

1. Выявление актуальных затруднений у молодого педагога (предметных, методических, коммуникативных, материальных, бытовых).
2. Разработать план работы в форме «Кругового наставничества». (взаимодействие со специалистами разной направленности).
3. Внедрить «Круговое наставничество».
4. Проанализировать эффективность проделанной работы.

# Ресурсы проекта:

Материально-технические

Кадровые

Информационные

# Показатели результативности

Наименование параметра результативности	Показатель значения		
	2025 года	2026 года	2027 год
<b>Основные</b>			
Обеспечен жильем	+		
Кабинет с хорошим техническим оснащением	+		
Включение в работу методической службы школы в систему «кругового наставничества»	+		
Налажена коммуникация с администрацией и коллективом школы	+		
<b>Дополнительные</b>			
Вовлечение в культурную жизнь школы и села	+		
Корпоративную жизнь коллектива (день здоровья, поездка в театр, поход выходного дня )	+		

# Показатели результативности

Наименование параметра результативности	Показатель значения		
	2025 года	2026 года	2027 год
<b>Основные</b>			
Адаптация к школьным правилам, корпоративной культуре			
Повышение предметной компетентности (диагностика КПК)		+	
Владеет современными технологиями		+	
Реверсивное наставничество (молодой педагог-стажист)		+	+
<b>Дополнительные</b>			
Участник конкурсов профессиональной направленности			
Поощрение и признание			

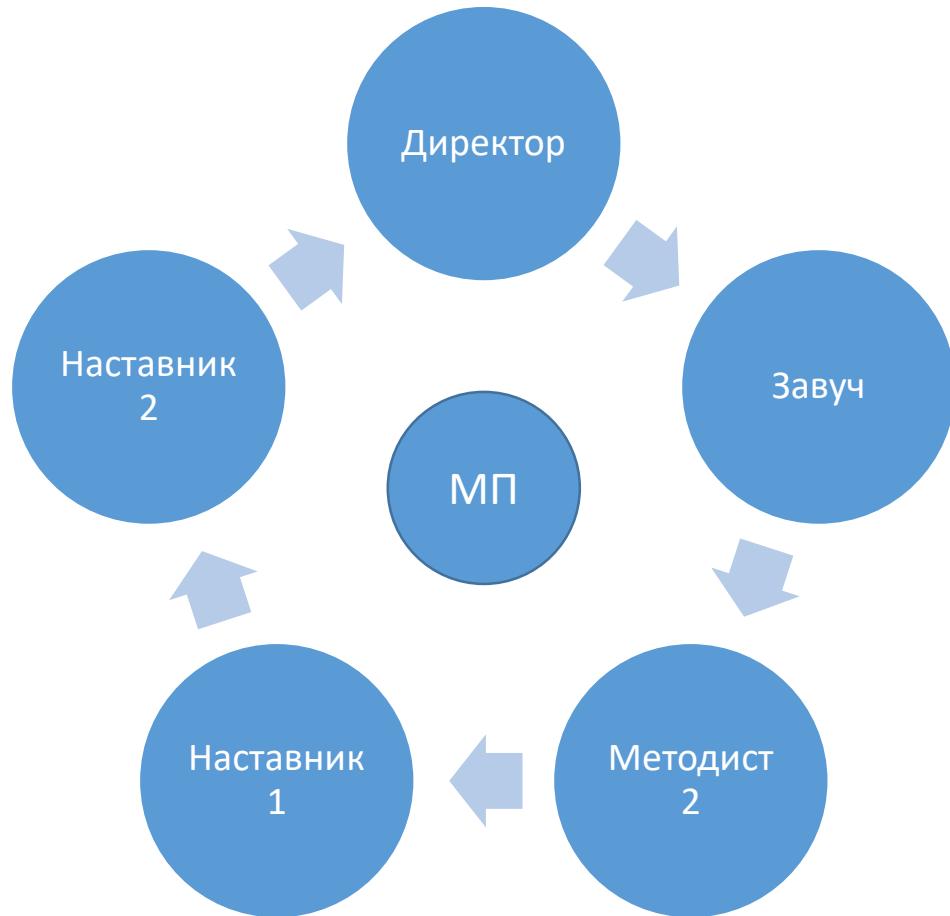
# Показатели результативности

Наименование параметра результативности	Показатель значения		
	2025 года	2026 года	2027 год
<b>Основные</b>			
Влюбился в свою профессию			+
Остался в школе			
			+
<b>Дополнительные</b>			
Создал семью			
Активный участник культурной жизни села			+

# Организационно-методический блок

- 1. Выявление актуальных затруднений у молодого педагога (анкетирование, диагностики, наблюдения, беседы).**
- 2. Разработать Положение о функционировании «Кругового наставничества» (взаимодействие со специалистами разной направленности).**
- 3. Определить проектную группу, роли, задачи.**

# Внедренческий блок



Внедрение проекта «Круговое наставничество»

Директор решает бытовые  
Завуч- тактичная нагрузка, программы  
Методист – урок, технологии, курсы  
Наставник 1- Работа с родителями  
Наставник 2 – предметная компетенция  
Психолог – психологический комфорт

Взаимодействие с региональными методистами  
(ТОГИРРО).

# Рефлексивный блок

## **Проанализировать эффективность проделанной работы**

- Сравнительная диагностика (предметная, психологическая)
- Результативность работы (участие в ШМО, ОМО, выход на конкурсы)
- Качество обучения школьников

# Риски

- Члены проектной команды недобросовестно относятся к поставленным задачам (высокая нагрузка, ....)
- Завышенная самооценка МП (не прислушиваются к рекомендациям)
- Отсутствие стремления к саморазвитию
- Разочарование в профессии

# Эффекты

- Дети, коллеги, родители – влюблены в учителя.
- Учителю комфортно работать в коллективе.
- В школу идут молодые педагоги.
- Средний возраст педагогов в школе снизился до 30 лет.

# Дополнительная информация

- Реклама сельской жизни через различные СМИ, мессенджеры.
- Продвижение школы через публикацию о молодых педагогах.
- Растить свои кадры для школы (ППк)
- Государственная поддержка (равная заработная плата, стимулирующие меры поддержки молодым педагогам).