

СВОД-КАРТА УСПЕХА

Гладько Елена Юрьевна, воспитатель МАДОУ д/с № 9 г. Ишима

Направленность: художественно-эстетическое развитие

Цель практики: формирование алгоритмических умений у детей дошкольного возраста

Возраст детей: 5-7 лет

Краткое описание практики: СВОД- это аббревиатура из первых слов действий.

СВОД-карта

Смотри

Выбирай

Осуществляй

Делай



Последовательность действий помогает ребенку самостоятельно включаться в продуктивную деятельность с использованием разных материалов дети при работе с глиной и вспомогательными материалами.

СВОД-карта имеет формат а4, в черно-белом цвете, ламинирована для многоразового использования.

СВОД-карты разбиты на три уровня: базовый, продвинутый, профессиональный.

Технология:

1) Знакомство с линейными схемами, формирования умения детей «читать» схемы

2) Знакомство со СВОД-картами базового уровня

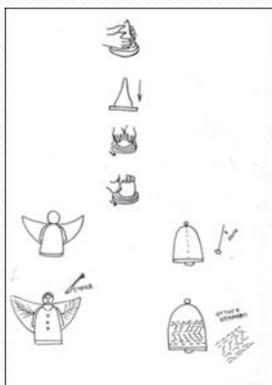
3) Знакомство со СВОД-картами продвинутого уровня, развивать умение детей читать (понимать) и самостоятельно составлять карты- алгоритмы собственной деятельности.

4) Знакомство со СВОД-картами профессионального уровня, продолжать развивать умение самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом; ставить цель, составлять соответствующий собственный алгоритм, обнаруживать несоответствие результата и цели.

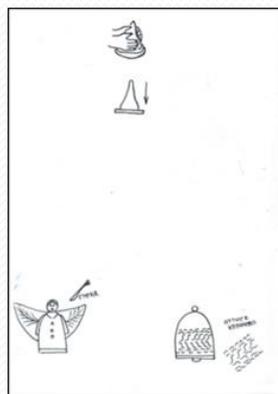
Чтобы внедрить СВОД-карты в продуктивную деятельность необходимо соблюдать последовательность всех этапов этапы технологии. Все этапы должны быть соблюдены и перескочить с одного на другой не возможно.

Этапы технологии внедрения СВОД-карты

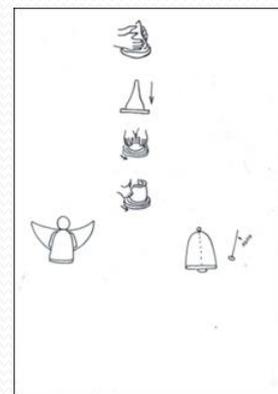
1	Знакомство с линейными схемами	работа по правилу, образцу
2	Ввод СВОД-карты базового уровня	выбор
3	Ввод СВОД-карты продвинутого уровня	дополнение
4	Ввод СВОД-карты профессионального уровня	самостоятельное заполнение



Базовый уровень



Продвинутый уровень



Профессиональный уровень

РЕЗУЛЬТАТ.

Включение технологии СВОД-карт осуществляется в зависимости по ситуации, интересов детей, не реже 1 раза в неделю. При внедрении данной технологии дети легко и быстро освоили линейные схемы. И пройдя все этапы технологии, большая часть детей перешли на профессиональный уровень, у кого-то это получилось легко и быстро. И сейчас они могут составить свою СВОД-карту. Если раньше это был самый простой алгоритм, то сейчас дети проявляют самостоятельность, творчество и составляют не только линейные, но и циклические алгоритмы!

Контактная информация автора:

Елена Юрьевна Гладко, воспитатель МАДОУ д/с 9 г. Ишим

Тел.: 8 982 814 65 08

Почта: gladko_e@mail.ru