

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей №34 г. Тюмени

Утверждаю

Директор МАОУ лицея №34
Т.Ю. Нестерова

Программа внеурочной деятельности «Добрые сердца-3»

Автор: Шубенина С.И., учитель истории
высшей категории

Тюмень 2015

Пояснительная записка

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Деятельность школы всегда была направлена на решение воспитательных задач, однако только в Стандарте второго поколения определены результаты воспитания: чувство гражданской идентичности, патриотизм, учебная мотивация, стремление к познанию, умение общаться, чувство ответственности за свои решения и поступки, толерантность и многое другое. В основе Стандарта лежит концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России(Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.).

Программа разрабатывалась на основе:

- Четвертой государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» ;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России(Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.)
//М.Просвещение,2009.
- Концепции развития воспитания в системе образования Тюменской области на период 2012-2016гг.// Тюмень: ТОГИРРО, 2012.
- Программы развития воспитательной компоненты в ОУ// Тюмень, 2012.
- Устава МАОУ лицея №34 города Тюмени.
- Программы воспитательной работы лицея «Юный гражданин».

В соответствии с заявленными в Концепции задачами, направлениями, формами деятельности написана программа «Добрые сердца -3».

По этой программе в МАОУ лицее №34 города Тюмени музейное сообщество, учителя, учащиеся, родители, волонтеры работают с 2007 года, так как она имеет реальные практические результаты и востребованность программных направлений. «Добрые сердца-3» соответствует духовно- нравственному, социальному, общекультурному и социальному направлениям внеурочной деятельности стандартов второго поколения. Данная Программа является обновлённым вариантом ранее принятых программ, сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания учащихся на основе инновационных технологий воспитания патриотизма в современных условиях.

Программа среднесрочная, действует с сентября 2015 г. по август 2019г.

Участниками программы являются:

- учителя и учащиеся, работающие в отрядах музея «Память сердца»,
- ТООО «Инвалиды Чеченского конфликта»,
- ТООО «Надымское землячество»,
- нравственно- патриотическая секция клуба «Ветеран»,
- ветераны войны и труда микрорайона «Маяк»,
- «Золотой фонд» лицея №34 (учителя-ветераны труда и пенсионеры).

Большое внимание в программе уделяется вопросам формирования нравственных качеств молодого человека: патриотизма, гражданской ответственности, гражданской идентичности, бережного отношения к истории Отечества и родного края, уважительного отношения к ветеранам войны и труда.

По программе работает 5 отрядов (по 68 часов). Количество участников в одном отряде от 10 до 20 человек. Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий в каждом отряде. Отряды будут работать не только в лицее, но и в микрорайоне, городе, области, что соответствует развитию базовых национальных ценностей по стандартам:

- Патриотизму (любовь к родине, своему народу ,служение отечеству)

- Социальной солидарности (свобода личная и национальная, доверие к людям, честь, достоинство, милосердие, справедливость)
- Гражданственности (долг перед Отечеством, выполнение законов, обязанностей, свобода совести, вероисповедания)
- Труд и творчеству (творчество ,созидание трудолюбия)
- Науке (познание, истина, исследование)
- Человечеству (миру-мир, международное сообщество).

Тип программы: социально-адаптированная

Форма программы: интеграция познавательной и досуговой деятельности.

Цели и задачи программы

Цель:

- сформировать и развивать основы гражданской активности, идентичности и ответственности, нравственные качества молодого человека через организацию добрых дел для своего микрорайона и для людей, на чью долю выпали испытания, связанные с военными действиями и локальными конфликтами, трудовыми испытаниями, создав условия для духовно-ценностной и практической ориентации ребёнка в окружающем микромире.

Теоретические задачи:

- углубить знания у детей и подростков по истории Тюмени и области для того, чтобы применить приобретённые знания на практике и стимулировать дальнейшее развитие познавательного интереса к отечественной, мировой истории и культуре.

- развивать интерес к судьбам людей, чей труд преобразовывал пространство лица, города, края.

- формировать моральные ценности гражданина современного общества.

-развивать толерантное отношение, чувства сопереживания, взаимопомощи.

Практические задачи:

- создать 5 отрядов: «Красные следопыты», «Архивно-мемориальный», «Краеведческий», «Волонтерский», «Исследовательский» из числа детей лица №34, микрорайона «Маяк» общей численностью до 100 человек.

- организовать проведение Дней Воинской Славы и массовых мероприятий в музее «Память сердца» для жителей, детей микрорайона, чьи родители и родственники погибли при исполнении служебного долга, для воспитанников детского дома «Сияние Севера» и ветеранов войны и труда.

- показать значимость лица и тех, кто преумножал его славу, через организованные встречи, презентации, вечера, викторины и т.д.

Основные принципы организации деятельности:

- * Демократичность взаимоотношений
- * Нравственный пример педагога;
- * Социально-педагогическое партнёрство ;
- * Индивидуально-личностное развитие;
- * Интегративность направлений деятельности по программе;
- * Социальная востребованность воспитания.

Учебно- тематический план

| № | тема | Количество часов | Виды деятельности | |
|---|---|------------------|-------------------|---------|
| | | | Теорет | Практич |
| 1 | Горжусь своим Отечеством //Работа краеведческого отряда | 68 | 15 | 53 |
| 2 | Я- исследователь //Работа исследовательского отряда | 68 | 24 | 44 |
| 3 | Память наших сердец //Работа архивно-мемориального отряда | 68 | 22 | 46 |
| 4 | Страницы войны и Победы // Поисковый отряд «Красные следопыты» | 68 | 20 | 48 |
| 5 | Тепло родного дома //Волонтерский отряд | 68 | 12 | 56 |

Содержание программы

«Добрые сердца-3» - программа деятельности 5 отрядов из числа учащихся 2-11 классов по направлениям:

1. краеведческое
2. волонтерское
3. исследовательское
4. архивно-мемориальное
5. поисковое: красные следопыты

Программа рассчитана на теоретический и практический курс в каждом отряде. Минимальное количество часов – 68. Занятия проводятся с учётом возрастных особенностей детей (начальное звено, основное звено, среднее звено) в различных формах: игра, соревнование, конкурс, просмотр фильмов, экскурсия, встреча, практическая помощь, виртуальная экскурсия, электронный экспонат, рисунок и мини-сочинение по экскурсии. Активно вводится системно- деятельностный подход.

Программа строится на сочетании осмысленности содержания и привлекательности формы мероприятий, расширяет содержание учебника по истории, литературе, географии, МХК, обществознанию, краеведению, истории Великой Отечественной войны.

Программа создаёт условия для дальнейшей работы ребят в школьном музее и вне школы по направлениям: историческое краеведение, музейное дело, история культуры, литературное краеведение, исследовательская работа, поисковое движение, работа с архивами, школьное краеведение.

Из числа учащихся 8-10 классов будут подготовлены будущие члены совета музея, экскурсоводы для работы в 1-5 классах, а силами актива будут оформлены рукописные книги «Золотые юбилеи школы», экспозиции и краеведческие уголки.

Этапы реализации программы:

1 этап: Подготовительный

С 1 августа по 15 сентября 2015г.

- Набор детей в отряды
- Уточнение планов работы
- Создание Совета Содействия
- Поиск спонсоров и партнёров
- Защита программы

2 этап: Основной

С 15 сентября 2015г. по 1 августа 2019г.

Работа отрядов:

- Краеведческий
- Волонтерский
- Красные следопыты
- Исследовательский
- Архивно-мемориальный

3 этап: Заключительно -аналитический август 2019г.

Программа включает в себя следующие направления:

Краеведческий отряд

Цель работы отряда: краеведческая поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание традиций своего народа, истории родного края.

Задачи:

- 1.Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей предков, их быта, обычаев.
- 2.Развитие учебно-исследовательских навыков в процессе работы.
- 3.Развитие творческих способностей и коммуникативности.

Методы работы отряда:

1. Словесные - беседы, рассказ, объяснение.
2. Наглядные - фото- и видеоматериалы, карты, схемы, плакаты, и т.д.
- 3.Игровые - игра-путешествие, театрализация, инсценировка и т.д.
4. Репродуктивные - повторение, закрепление, обобщение материала.
5. Эвристические - поисковые задания, составление анкет и т.д.
- 6.Исследовательские - исследование, изучение документов, краеведческих находок, их описание.
- 7.Информационно-рецептивные - восприятие, осознание готовой информации.
- 8.Практические - оформление краеведческого материала.

Волонтерский отряд

Цель работы отряда: формирование у детей и подростков гражданственности и патриотизма посредством реализации социальных и трудовых инициатив, содействие личностному всестороннему развитию.

Задачи:

1. формирование активной жизненной позиции обучающихся;
2. стимулирование участия в общественно-полезной добровольческой деятельности.
3. формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Основные направления деятельности волонтерского отряда:

- 1 Просветительская деятельность:

- применения на практике новых форм работы;
- участие в общественно - полезной деятельности;

2. Информационно-рекламная деятельность:

- создание и распространение обучающих рекламных материалов и фото-сюжетов;
- организация и проведение тематических бесед, лекториев и др.;
- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

3. Практико- социальная деятельность

- реальная физическая и моральная помощь пожилым людям, ветеранам войны и труда;
- упрочение связи поколений
- работа по сохранению памяти о военном поколении

Исследовательский отряд

Цель работы отряда: Организация исследовательской, поисково-информационной и проектной работы.

Задачи:

- создать условия для приобретения опыта исследовательской деятельности;
- развивать у школьников правильное общественно историческое сознание и культуру исследования.

Методы работы: лекции, практикумы, семинары, защита мини- проектов, соцопросы, беседы, интервью, анкетирования, познавательные викторины.

Архивно-мемориальный отряд

Цель работы: воспитание гражданина, патриота Отечества.

Задачи:

- изучение героического прошлого своего народа;
- воспитание уважения к истории школы, города, области;
- физическое и нравственное совершенствование личности; подготовка юношей к службе в Вооруженных силах.

Красные следопыты

Цель отряда: найти неизвестные героические страницы жизни предыдущих поколений, а также рассказать о них другим.

Задачи:

- изучение героического прошлого своего народа;
- работа по сохранению памяти о военном поколении

Методы работы: переписка с архивами, сбор фотографий, оформление материалов и выпуск стендов, встречи и беседы с людьми, поисковая деятельность по местам сибирских дивизий.

Годовой календарный учебный график

| № | месяц | мероприятие |
|---|----------|---|
| 1 | сентябрь | <ul style="list-style-type: none"> - Встреча с выпускниками школы; - Лекторий «Памятные даты России, Тюменской области, Тюмени»; - Тематические экскурсии «Тюмени 430», «Ямал-сокровище Сибири», «501 стройка: путь и судьба»; - Практикум «Родословная моей семьи»; - Работа с архивными материалами «Здесь Память хранит в печальных списках»; - Старт лектория «Не стареют душой ветераны»; - Школа выживания; - Суворовский натиск - Благотворительная акция «Месяц Добрых Сердец» |
| 2 | октябрь | <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Пусть осень жизни будет золотой»; - Большой круг «Ровесники, не быть вам безымянными»; - Зональная краеведческая конференция «Гражданином быть обязан»; - Лектории «Сыны полка»; - Экскурсия «История и традиции лицея»; - Праздник «День лицеиста»; - Викторина «Я знаю о лицее все»; - Поездка в детский дом «Сияние Севера» (Исетский район), Акция «Набат»; - Встреча лицейских друзей; - Учебная Вахта Памяти |
| 3 | ноябрь | <ul style="list-style-type: none"> - областная конференция молодых исследователей |

| | | |
|---|-----------------|--|
| | | <p>«Мы родом из Сибири»;</p> <p>-Лекторий «Тюменский Север – славные страницы освоения»;</p> <p>-Урок мужества «Прикоснись к подвигу»;</p> <p>-Выпуск газеты «Память наших сердец»;</p> <p>-Экскурсии: «По улицам Тюмени», «Война и школа»;</p> <p>Память жива. День Памяти Валерия Бондарева-выпускника лицея, погибшего в Афганистане.</p> |
| 4 | декабрь | <p>-Выставка «Ямал: далёкий и близкий»;</p> <p>- праздник «Ямальские посиделки»;</p> <p>-Лекторий «Тюменский север – славные страницы освоения»;</p> <p>-Акция: «Рождественский подарок другу»</p> |
| 5 | январь- февраль | <p>-Урок «Говорят дети войны»;</p> <p>-Акция «Подарок ветерану»;</p> <p>-Лекторий «Не стареют душой ветераны»;</p> <p>-Видео-экскурсия «Сталинградская битва»;</p> <p>-Выставка «Афганская война 1979-1989 года»;</p> <p>-Викторина: «Равняйтесь, мальчики, на подвиг Солдат»;</p> <p>-Творческий конкурс «Войну видали только лишь в кино»;</p> <p>-Экскурсии: «229 СД в боях под Сталинградом», «У войны не женское лицо»;</p> <p>-Фронтальной огонёк «вспомним, споём, ветераны»;</p> <p>-Встреча «На поляночке»;</p> <p>-Соцопрос «Ветеран года»</p> |
| 6 | март | <p>-Творческий вечер с ветеранами- педагогами;</p> |

| | | |
|---|--------|--|
| | | -Выставка: «Голос Ветерана»; -Экскурсии: Долина нашей памяти, Этот День Победы; - акция «Помнит мир спасённый» -Выпуск газеты «Память наших сердец»; |
| 7 | апрель | -Творческий конкурс: «Память сердца – это...»; -Соцопрос «Поисковик года»; -Акция: «Поддержи отряд «Память сердца»; -Урок мужества «Чтобы помнили»; -Торжественное открытие Вахты Памяти; - виртуальная экскурсия «Улицы Тюмени рассказывают»; - фотовыставка «Улицы Тюмени глазами учащихся и их родителей» |
| 8 | май | -Акция «Подарок ветерану»; -Акция «Обелиск»; -Акция «Георгиевская ленточка»; -Экскурсии:«Посмотри на моих бойцов»; «Память воскрешает»; -Международный День музеев; -Экологическая тропа |

Организационно- педагогические условия реализации программы
Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- Беседы
- Уроки мужества
- Класный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми

- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии
- Поездки, походы по историческим и памятным местам
- Практические занятия:
 - Творческие конкурсы
 - Выставки
 - Коллективные творческие дела
 - Праздники
 - Викторины
 - Интеллектуально-познавательные игры
 - Трудовые дела
 - Тренинги
 - Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
 - Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
 - Заочные путешествия
 - Акции благотворительности, милосердия
 - Творческие проекты, презентации
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания

Место проведения: лицей, музей, учреждения дополнительного образования.
 Время проведения: первая и вторая половина учебного дня, выходные, каникулы.

Участники программы

1. Учащиеся начальной ступени обучения 2-4 классы.
2. Учащиеся основной и средней ступени обучения 5-11 классы
3. Педагоги лицея №34 и «Золотой фонд»
4. Шефы: ТРОО «Надымское землячество»
5. Партнёры: ТООО «Инвалиды Чеченского конфликта»
6. Ветераны войны и труда г. Тюмени
7. Секция нравственно-патриотической работы клуба «Ветеран» при ДК «Строитель».

Педагогическое сопровождение

1. Гаврилова В.П. – руководитель музея «Память сердца», Заслуженный учитель РФ
2. Авдеева М.С. – Отличник проф- технического образования СССР
3. Горбунова Л.В. – ветеран Тюменской области

4.Тажбулатова Г.Н. – ветеран ЯНАО, ветеран труда

5. Шубенина С.И. – учитель истории высшей категории

Планируемые результаты

Важнейшим условием эффективности работы по программе является постоянный анализ ее состояния на основе обобщенных оценочных показателей. Эти показатели позволяют определить не только состояние патриотического воспитания в целом, но и отдельные стороны этой работы.

Конечным результатом реализации Программы предполагается положительная динамика роста патриотизма, возрастание социальной и трудовой активности учащихся, их вклада в развитие основных сфер жизни и деятельности общества и государства, преодоление экстремистских проявлений отдельных групп граждан и других негативных явлений, возрождение духовности и укрепление национальной безопасности.

Результаты реализации программы:

Сформированное ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся будут иметь знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, будут знать традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относиться к ним.

Учащиеся будут обладать опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, будут равнодушны к жизненным проблемам других людей, сумеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации.

У школьников появятся начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

У школьников будет накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в патриотической деятельности в школе, микрорайоне, городе, области.

Оценочные и методические материалы

Перечень обобщенных оценочных показателей реализации программы

| Показатели | Период | | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|--|
| | 2015-2016 год | 2016-2017 год | 2017-2018 год | 2018-2019 год | |
| 1. Доля учащихся, участвующих в мероприятиях программы, по отношению к общему количеству учеников (процентов) | | | | | |
| 2. Доля учащихся, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий (процентов) | | | | | |
| 3. Количество выполненных мероприятий по отношению к запланированному количеству (процентов) | | | | | |
| 4. Количество исследовательских работ по проблемам краеведческого и патриотического воспитания и степень их внедрения в практику | | | | | |

Оценивание воспитательного мероприятия

| № | Название мероприятия | Содержание воспитывающей деятельности | | |
|---|----------------------|---------------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| | | интеллектуально-познавательный аспект | духовно-нравственный аспект | Смыслопоисковый аспект |

Что подвергается оценке

| Процесс | Результаты |
|---|--|
| положительная, отрицательная, количественная оценка | достижения учащихся, учителей, родителей, общественности |

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

Сформированность гражданских навыков:

умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;

знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;

умение принимать и защищать свои решения;

готовность к участию в общественных делах;

Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

патриотизм и любовь к Родине;

права и свобода человека и гражданина;

символика Российской Федерации;

национальное самосознание;

уважение чести и достоинства других граждан;- гражданственность.

Количественные параметры:

включенность каждого ученика в воспитательные ситуации;

участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;

| Критерии | Индикатор | Метод |
|--|--|--|
| Обретение чувства гражданственности, патриотизма и уважения к правам, свободам и обязанностям человека | Имеет четкое представление о принадлежности к РФ | Анкета |
| | Испытывает чувство гордости за родную страну | Анкета, педагогическое наблюдение, педагогический анализ |
| | Имеет представление о понятии «гражданин» | Анкета |
| Участвует в общественно-полезной деятельности | Мониторинг участия в общественно-полезных делах, акциях | |
| Ценностное отношение к семье, старшему поколению | Имеет ценностную установку «Семья», начальные представления об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями | Анкета, анализ творческих и проектных работ, собеседование, отзывы родителей |
| Развитое социальное партнерство | Степень участия и эффективность взаимодействия с учреждениями | отзывы социальных партнеров, достижения обучающихся |

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| | дополнительного образования | |
|--|-----------------------------|--|

Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

1. Зал №1 «Война и школа» - 70м²
2. Зал №2 «Мы родом из Сибири» -40 м²
3. Зал №3 «Истории строки» -30 м²
4. Ноутбук
5. Принтер
6. Фотоаппарат
7. Музейные витрины – 27 штук

Литература:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» ;
2. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России(Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.) //М.Просвещение,2009.
4. Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на период 2012-2016гг.// Тюмень: ТОГИРРО, 2012.
5. Программа развития воспитательной компоненты в ОУ// Тюмень, 2012.
6. Устав МАОУ лицея №34 города Тюмени.
7. Программа воспитательной работы лицея «Юный гражданин».
8. Тихомирова И.И. Родом из военного детства, Москва, 2015
9. Жукова Е.В. Школьный класс- музей. //Образование. Городской научно-методический журнал, 2001г. - №1, г.Тюмень. С.89-90
10. Ермолаева Л.К., Гаврилова В.П. Краеведение в начальной школе: проблемы, поиски.//Начальная школа, -1999, №1. – г.Москва, С.27-40
11. Иванова Л.И.. Музей боевой славы «Память» как воспитательный. Практические рекомендации по организации работы с документами в школьных музеях. Воспитание школьников//2001, №10, с.159-165
- 12.Кудашов Г.Н. Лето в палатках. г.Тюмень, 2004
- 13.Музей в образовательном учреждении.//Справочник руководителя образовательного учреждения.-2006г. – №9. С.25-27
- 14.Мероприятия по реализации Министерства образования РФ «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020гг.
- 15.О деятельности музеев образовательных учреждений. Письмо министерства Образования РФ от 12марта 2003г. №28-51-181/16//Вестник образования России, 2003г., -№11.-С.32-37
- 16.Печень Н.А. Символы воинской славы, М, 2004
- 17.Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Ростов-на-Дону, 2005г.
- 18.Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных. М, 1988
- 19.Флюгов С.Н. «Долина нашей памяти». Сборник очерков. -В.Новгород, 2003г.-с.160

20. Кукушкин В.П. Методика воспитательной работы. – М.: Просвещение - 2006г.

Приложение
Учебный план работы отрядов
Краеведческий отряд – 68 часов.

| № | Содержание | Кол часов | Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся | Ответственные |
|---|--|--------------------------|---|------------------------------------|
| 1 | Заглянем в семейный альбом. Наши дедушки и бабушки. | 2ч. | Систематизировать и обобщать информацию о событиях прошлого своей семьи | Гаврилова В.П. Актив родителей. |
| 2 | Родословная моей семьи. | 2ч. | Представлять биографическую информацию | Гаврилова В.П. |
| 3 | Я учусь в лицее: история в лицах, традиции лицея. Юбилей – 25 лет лицео №34 | 2ч. | Характеризовать этапы развития учебного заведения, называть выдающихся учителей и выпускников лицея | Шубенина С.И. |
| 4 | Готовимся к 55-летию школы №34 | 2ч. | Систематизировать и обобщать информацию о событиях | Шубенина С.И. Гаврилова В.П. |
| 5 | Мы – маяковцы. Карта-схема микрорайона «Маяк» Историческое ориентирование по городу Тюмени. | 2ч. | Составлять и схематически показывать выдающиеся места города и микрорайона | Шубенина С.И. Гаврилова В.П. |
| 6 | Особенности моего города – природные, культурные, этнические, исторические. | 2ч. | Рассказывать об основных событиях и культурных ценностях города | Актив отряда. |
| 7 | Памятные места г. Тюмени как столицы нефтегазового края. - Символы города, края. - Памятники города - Музеи | 2ч. 2ч. 2ч. 2ч. | Разработать городской маршрут до памятного места известному нефтянику; | Авдеева М.С. Лазарева В.П. |

| | | | | |
|----|---|--|---|---------------------------------|
| | - Разработка маршрута до памятного места в городе известному нефтянику. - Природные памятники. - Игра «Угадай памятник» | 2ч. 2ч. | Составить список вопросов для игры | |
| 8 | Тюменская область вчера, сегодня, завтра. Жизнь замечательных земляков. Программа «Сотрудничество» | 2ч. | Рассказывать об основных событиях и культурных ценностях города | Гаврилова В.П. |
| 9 | Герои земли Тюменской. | 2ч. | называть выдающихся героев Тюменской области | Гаврилова В.П. Авдеева М.С. |
| 10 | В музей – всей семьёй. Тобольск – духовная столица Сибири. | 2ч. | Составлять виртуальную экскурсию | Гаврилова В.П. Авдеева М.С. |
| 11 | Практические занятия. Сбор материалов для бесед, исследований. - Улицы нашего микрорайона. - Улицы нашего города. - У городской доски Памяти. - Встречи у Вечного огня. - Праздники моего народа. - Рассказ ветерана. | 2ч. 2ч. 2ч. 3ч. 3ч. 3ч. | Работать на площадках города, составлять описание памятных мест, уметь проводить интервью | Гаврилова В.П. Шубенина С.И. |
| 12 | Подготовка материалов для газеты «Лик», на радио, в городской печати, «Память наших сердец». | 3ч. | Работать в роли редактора, корреспондента, корректора, верстальщика | Гаврилова В.П. |
| 13 | Мой подарок музею «Память сердца» | 2ч. | Сделать подарок своими руками | Гаврилова В.П. |
| 14 | Практические занятия: подготовка экспозиции для зала «Истории строки» : золотые выпуски школы 34 (1965-1969) | 8ч. | Оформить экспозицию и систематизировать материалы | Гаврилова В.П. Шубенина С.И. |
| 15 | Подготовка экспозиции: «Тюменский север: славные страницы | 4ч. | Оформить экспозицию и систематизировать | Гаврилова В.П. Авдеева М.С. |

| | | | | |
|----|--|-----|---|---|
| | освоения» К 85-летию ЯНАО, ХМАО | | материалы | |
| 16 | Подготовка экспозиции к 75-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне. | 4ч. | Оформить экспозицию и систематизировать материалы | Гаврилова В.П. Комиссары отряда. |
| 17 | Портфолио. Лучший краевед года. | 2ч. | Составить и защитить портфолио | Гаврилова В.П. Авдеева М.С. Шубенина С.И. |

Исследовательский отряд – 68 часов.

| № | Содержание | Кол-во часов | Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся | Ответственные |
|---|---|--------------|---|---------------------------------|
| 1 | Теория: Что такое метод проектов. Специальные требования к проектам. | 2ч. | Готовить проекты по заданной структуре | Шубенина С.И. Гаврилова В.П. |
| 2 | Общие требования к исследовательской работе. Из опыта работы лицейского «Дня науки» | 2ч. | Анализировать этапы исследовательской работы | Гаврилова В.П. Шубенина С.И. |
| 3 | Инструкции. Из опыта работы Зональной Краеведческой конференции. | 2ч. | Анализировать результаты и ошибки исследовательской работы | Гаврилова В.П. |
| 4 | Дидактические характеристики учебных проектов. | 2ч. | Объяснять дидактические единицы проектов | Гаврилова В.П. |
| 5 | Паспорт проектной работы. | 2ч. | Оформлять паспорт работы | Шубенина С.И. |
| 6 | Из опыта работы городской конференции «Шаг в будущее». | 2ч. | Анализировать результаты и ошибки исследовательской работы | Шубенина С.И. |
| 7 | Календарные работы. | 2ч. | Определять виды | Гаврилова |

| | | | | |
|----|--|--|---|---------------------------------|
| | | | проектов, и составлять структурные схемы проектов | В.П. |
| 8 | Прикладные работы. | 2ч. | Определять виды проектов, и составлять структурные схемы проектов | Гаврилова В.П. |
| 9 | Учебные проекты. | 2ч. | | Гаврилова В.П. |
| 10 | Ролевые проекты. | 2ч. | | Гаврилова В.П. |
| 11 | Игровые проекты. | 2ч. | | Гаврилова В.П. |
| 11 | Исследовательские проекты. | 2ч. | | Шубенина С.И. |
| 12 | Из опыта работы Всероссийской конференции «Юность. Наука. Культура». | 2ч. | Анализировать результаты и ошибки исследовательской работы | Гаврилова В.П. |
| 13 | Индивидуальная подготовка, практика: Рекомендуемые темы: 1. 55-летний марафон школы №34 2. Сибирские дивизии в годы войны. 3. 85-летний юбилей ЯНАО 4. 85-летний юбилей ХМАО 5. Город на карте Тюменской области 6. Декабристы в нашем крае 7. Выпускники – гордость школы 8. Учителя – почетные работники образования 9. Тюменская область вчера, сегодня, завтра 10. Тюменский север: славные страницы освоения | 4ч. 4ч. 2ч. 2ч. 4ч. 2ч. 2ч. 2ч. 2ч. 2ч. | участие в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах | Гаврилова В.П. Шубенина С.И. |
| 13 | Участие в смотрах, конференциях, семинарах. - Зональная краеведческая конференция «Гражданином быть | 3ч. | Участие в смотрах, конференциях, семинарах. | Гаврилова В.П. Шубенина С.И. |

| | | | | |
|--|---|-----|--|--|
| | обязан». Октябрь. - Региональная краеведческая конференция «Мы живем в Сибири». Декабрь. | 7ч. | | |
| | - Школьная конференция «Шаг в будущее» | 4ч. | | |
| | - Участие в семинарах. | 4ч. | | |

Архивно-мемориальный отряд – 68 часов.

| № | Содержание | Кол часов | Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся | Ответственные |
|---|---|---------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1 | Знакомство с программой «Добрые сердца – 3» | 2ч. | Познакомиться с планированием программы | Гаврилова В.П. |
| 2 | Здесь Память хранит в печальных списках: 2.1. Книга «Память» 2.2. Путеводитель по мемориалам г.Тюмени 2.3. Работа с архивами 384 СД 2.4. Работа с архивами 364 СД 2.5. Работа с архивами 65 СД | 2ч. 2ч. 2ч. 2ч. 2ч. | Работать с информационным и справочным материалом | Гаврилова В.П. |
| 3 | Схема воинских захоронений Старорусского района. | 2ч. | Оформлять схемы воинских захоронений | Котляр Григорий |
| 4 | Схема воинских захоронений Волотовского района | 2ч. | Оформлять схемы воинских захоронений | Гаврилова В.П. |
| 5 | Схема воинских захоронений Парфинского района | 2ч. | Оформлять схемы воинских захоронений | Котляр Григорий |
| 6 | Создание путеводителя по мемориалам 384 СД в Старорусском районе, в Парфинском районе | 2ч. 2ч. | Создать путеводитель по мемориалам | Гаврилова В.П. |
| 7 | Акция «Обелиск» по благоустройству ветеранских и воинских захоронений: 7.1. г. Тюмень. Кладбище «Плеханово» 7.2. г. Старая Русса, мемориал. 7.3. д. Байново. | 3ч. 3ч. 3ч. 3ч. | Благоустраивать ветеранские и воинские захоронения | Гаврилова В.П., Тажбулатова Г.Н. |

| | | | | |
|----|---|---------------------------------|--|----------------|
| | 7.4. д. Ожедово. 7.5. д. Пенно | 2ч. | | |
| 8 | Перспективный план архивной работы п/о «Память сердца» на Вахту Памяти | 2ч. | Составлять перспективный план архивной работы | Гаврилова В.П. |
| 9 | Акция «10+10» по увековечению Памяти бойцов-сибиряков | 4ч. | Уметь быть отзывчивым, активным | Гаврилова В.П. |
| 10 | Пропаганда работы музея в СМИ, газете «Память наших сердец», б/л «Патриоты России» | 5ч. | Пропагандировать работу поискового отряда | Шубенина С.И. |
| 11 | Формирование адресной базы данных о ветеранах войны г. Тюмени | 2ч. | Формировать адресную базу данных о ветеранах войны города Тюмени | Гаврилова В.П. |
| 12 | Создание электронной базы данных главного фонда музея * Фронтовые реликвии зала боевой Славы. * Тюменский Север. Обзор книг. * Переписка музея. * Юбилейные «Золотые встречи, фотопрезентация - 1965 - 1966 - 1967г - 1968 - 1969 * Экспонаты «Бабушкиной комнаты» | 5ч. 3ч. 3ч. 5ч. 2ч. | Создать электронную базу фондов музея | Шубенина С.В. |
| 13 | Оформление материалов для «Книги Воина – Освободителя №3» | 2ч. | Креативное оформление системных материалов | Гаврилова В.П. |

Поисковый отряд «Красные следопыты» - 68 часов.

| № | Содержание | Кол часов | Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся | Ответственные |
|---|---|-----------|---|----------------|
| 1 | Из истории движения «Красные следопыты». 60-е годы 20 века. Знакомство с программой | 2ч. | Систематизировать и обобщать информацию о событиях прошлого | Гаврилова В.П. |

| | | | | |
|-----|--|-----|--|------------------|
| | «Добрые сердца – 3» | | | |
| 2 | Так началась война 22 июня 1941г. | 2ч. | Систематизировать и обобщать информацию о событиях прошлого | Авдеева М.С. |
| 3 | Тюмень-город госпиталь. | 2ч. | Описывать условия для размещения раненных, составлять карту- схему тюменских госпиталей | Лазарева В.П. |
| 4 | В гости к раненым бойцам | 2ч. | Поиск информации в архивных и электронных базах данных. | Юшкова Г.К. |
| 5 | Тюменские дивизии на фронте | 4ч. | Систематизировать и обобщать информацию о событиях прошлого | Гаврилова В.П. |
| 6 | Пионерская бригада Тюмени | 2ч. | Систематизировать и обобщать информацию о событиях прошлого | Юшкова Г.К. |
| 7 | Вместо отцов. Дети войны. | 4ч. | Показать подвиг детей на войне и в тылу, описывать героические поступки сынов полка. | Николаенко В.А. |
| 8 | Дети блокадного Ленинграда. | 4ч. | | Сердцова В.С. |
| 9 | Я – сын полка. | 3ч. | | Николаенко В.А. |
| 10 | Подвиги юных. | 4ч. | | Калинин Ю.А. |
| 11 | Тюмень тыловая. | 4ч. | Составить электронную базу предприятий города, работающих для нужд войны. Определить проблемные вопросы эвакуации. | Лазарева В.П. |
| 12 | Тюменские художники в войне. | 4ч. | Описывать художественное видение Тюмени и войны | Гаврилова В.П. |
| 13 | Тюменские поэты, писатели о войне. | 2ч. | | Гаврилова В.П. |
| 14. | Книга поколений. Память о пережитом. | 2ч. | | Шубенина С.И. |
| 15 | Книга поколений. Своим трудом приближали победу. | 2ч. | Систематизировать и обобщать информацию о событиях прошлого | Тажбулатова Г.Н. |
| 16 | Книга Памяти. Тюменская область. | 4ч. | | Шубенина С.И. |

| | | | | |
|----|---|-----|---|----------------|
| 17 | Память воскрешает. К юбилею клуба «Ветеран» г. Тюмени | 4ч. | | Тарасевич В.И. |
| 18 | Война и гуманизм. | 2ч. | Систематизировать и обобщать информацию о событиях прошлого | Гаврилова В.П. |
| 19 | Мы выстояли и победили. | 3ч. | | Шубенина С.И. |
| 20 | Воины-победители. | 4ч. | | Галимов А.Т. |
| 21 | Победа Деда – моя Победа. | 2ч. | | Гаврилова В.П. |
| 22 | Песня Победы. | 2ч. | Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся | Горбунова Л.В. |

Волонтерский отряд – 68 часов.

| № | Содержание | Кол часов | Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся | Ответственные |
|---|---|-----------|--|-----------------|
| 1 | Знакомство с программой «Добрые сердца-3». Игра «Снежный ком». День Российской гвардии (02.09) | 2ч. | Знакомиться с планированием программы и уметь корректировать | Гаврилова В.П. |
| 2 | Добровольчество в России и за рубежом | 1ч. | Систематизировать и обобщать информацию о событиях прошлого | Токменина А |
| 3 | Основы волонтерской деятельности из опыта работы. День Воинской славы России – Бородинское сражение (08.09) | 2ч. | Систематизировать и обобщать информацию о событиях прошлого | Котляр Григорий |
| 4 | Принцип добровольчества. Устав волонтера. | 1ч. | Готовить выступление по заданной теме | Гаврилова В.П. |
| 5 | Разработка заданий. Критерии разработки заданий. | 1ч. | Разработать задания и критерии по теме | Гаврилова В.П. |
| 6 | Оценка деятельности волонтера. Памятки. | 1ч. | Составление памятки волонтера | Гаврилова В.П. |
| 7 | О тимуровском отряде из | 1ч. | Систематизировать и | Гаврилова В.П. |

| | | | | |
|----|--|-----|---|--------------------|
| | опыта работы. | | обобщать информацию о событиях прошлого | |
| 8 | О поисковой работе из опыта работы отрядов областного поискового центра Тюменской области. | 1ч. | Систематизировать и обобщать информацию о событиях прошлого | Токменина Анжелика |
| 9 | О работе с шефами ТРООЗ «Надымское» | 1ч. | Разрабатывать и проводить мероприятия с шефами и партнерами | Гаврилова В.П. |
| 10 | Наши партнеры ТООО «Инвалиды Чеченского конфликта» | 1ч. | | Гаврилова В.П. |
| 11 | О памятных и юбилейных датах года. Оформительская работа. | 2ч. | Систематизировать и обобщать информацию о событиях прошлого | Костомаха Елена |
| 12 | О совместной работе с шефами клуба «Ветеран». Поздравление и вручение подарков ко дню пожилых людей. | 2ч. | Разрабатывать и проводить мероприятия с шефами и партнерами | Абдуллаев Расул |
| 13 | Подготовка к лицейскому празднику. Оформление выставки «Лица Долины». | 1ч. | Разрабатывать и проводить мероприятия с шефами и партнерами | Гаврилова В.П. |
| 14 | Большой круг «Лицейскому братству верен я». Акция «Набат». | 2ч. | Анализировать и отчитываться о проделанной работе публично. | Гаврилова В.П. |
| 15 | Большой круг «А мы идем искать ровесников следы» | 2ч. | | Галкина Дарья |
| 16 | Оформление и архивирование материалов | 2ч. | Поиск, оформление и архивирование данных о волонтерской и тимуровской деятельности. | Гаврилова В.П. |
| 17 | Подготовка и оформление стендов в музее «Память сердца» | 1ч. | | Костомаха Елена |
| 18 | Акция «Рождественский подарок другу» | 1ч. | Уметь быть щедрым и активным | Абдуллаев Расул |
| 19 | Акция «Тепло родного дома» | 2ч. | | Степанов Алексей |
| 20 | Подготовка декады «Помнит мир спасенный» | 2ч. | Уметь быть щедрым и активным | Гаврилова В.П. |
| 21 | Формирование адресной базы данных о ветеранах войны микрорайона «Маяк» | 2ч. | Формирование адресной базы данных о ветеранах | Гаврилова В.П. |
| 22 | Помощь ветеранам войны | 6ч. | Помощь ветеранам | Актив отряда |

| | микрорайона «Маяк» | | войны микрорайона | |
|----|--|-----------------------|--|--------------------|
| 23 | День воинской славы России, День снятия блокады Ленинграда (27.01) | 1ч. | Систематизировать и обобщать информацию о событиях прошлого | Францова Марина |
| 24 | День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02) | 1ч. | | Мишин Роман |
| 25 | День памяти воинов- интернационалистов. | 2ч. | | Мишин Роман |
| 26 | Бытовые услуги ветеранам м/р | 4ч. | Уметь быть щедрым и активным | Актив отряда |
| 27 | Акция «Обелиск». День защитника Отечества. | 2ч. | | Актив отряда |
| 28 | День внутренних войск министерства внутренних дел РФ (27.03). Поздравление. | 2ч. | Систематизировать и обобщать информацию о событиях прошлого | Котляр Григорий |
| 29 | Акция «Обелиск» в Плеханово. | 3ч. | Разрабатывать и проводить мероприятия | Актив отряда |
| 30 | День воинской славы России. День победы русских воинов князя А.Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (18.04) Большой круг «Долина нашей памяти», Акция «Георгиевская ленточка» | 2ч. 3ч. 2ч. | Разрабатывать и проводить мероприятия | Галкина Дарья |
| 31 | Работа в Яблонево аллее. Открытки ветерану с Днем Победы. | 3ч. | | Актив Отряда |
| 32 | День защиты детей. Праздник. | 2ч. | Разрабатывать и проводить мероприятия | Актив отряда |
| 33 | Большой круг «Давно, друзья веселые, простились мы со школою» | 2ч. | Уметь быть щедрым и активным | Актив отряда |