

Конструкторий открытий: от кирпичика к образу

Болдырева Алёна Анатольевна

Воспитатель МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева города Тобольска Тюменской области

Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах поддержки детской инициативы и исследовательской деятельности путем совместного создания многофункционального игрового макета на основе конструктора и робототехники.

Направленность практики: художественно-эстетическое развитие / конструктивная деятельность



Активность участников в конструктивной деятельности

- Выбор тематики макета.
- Выбор конструктора для деятельности.
- Практическая деятельность: составление макета.
- Конструирование с элементами программирования и робототехники.

Результат:

- освоение способов организации конструктивной деятельности дошкольников с использованием разных видов конструктора
- способность корректировать задания в зависимости от индивидуальных особенностей ребёнка
- развитие рефлексивных умений;
- обмен идеями и наработками по использованию конструкторов;
- совместные разработки тематической деятельности.

Этапы поддержки инициативы дошкольников в конструктивной деятельности

На примере подгруппового взаимодействия участников

1 подгруппа. Ситуация выбора в пространстве конструкторов: выбрать конструктор, помогающий оформить ландшафт Тюменской области.

Представление эффектов для участников других групп:

- разные текстуры, возможность креплений, цветовые решения, названия деталей



2 подгруппа. Стройка.

Участники строят разный вид транспорта, железную дорогу для перевоза грузов между городами Нефтеюганск и Новый Уренгой и т.д. Представление эффектов для участников других групп: названия видов транспорта, городов

3 подгруппа. Стройка. Участники строят разные виды домов народов Тюменской области – и устанавливает его в соответствующем населённом пункте. Также на макете обозначают города и населённые пункты, названия рек. Работа направлена на развитие умения ориентации в пространстве и времени, развитие связной речи.



4 подгруппа педагогов помощью конструктора «LEGO Education WeDo 2.0» проектируют вертолет, мельницу, комбайн и т.д.. Данная работа направлена на освоение навыков робототехники, умение считывать схемы на планшете и последовательно выполнять действия.

Необходимые условия:

- Разные виды конструкторов с деталями разного размера и формы.
- Робототехнические наборы.
- Технические средства: ноутбуки, планшеты.
- Демонстрационное оборудование: магнитная доска, проектор, экран.
- Мелкие игрушки для обыгрывания построек (животные, транспорт, фигурки людей).
- Графические материалы: схемы, чертежи, образцы построек, карточки.
- Системы хранения: стеллажи, контейнеры для деталей, органайзеры.
- Психолого-педагогические условия: позитивная, поддерживающая атмосфера; развитие мотивации через игру, соревнование, творчество, постепенное усложнение заданий, поддержка инициативы, поощрение нестандартных решений.

Контактная информация автора:
Болдырева Алёна Анатольевна
воспитатель MAOY COШ №16
им. В. П. Неймышева города Тобольска
Тел: 8-912-388-82-35
E-mail: slava050788@mail.ru

