

Вкусные стихи на кухне

Махмутова Альбина Рависовна, Хохлова Анна Александровна,
воспитатели МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска

Направленность:

речевое развитие дошкольников

Категория участников:

родители, педагоги.

Цель: приобщение родителей к ценностям семейного чтения через знакомство со способом непринужденного заучивания стихотворения, используя естественную среду (кухню) и задействуя все каналы восприятия.



Особенности заучивания стихотворения на кухне:

Снятие давления: дети не чувствуют, что их «учат». Они творят, играют, помогают на кухне.

Мультисенсорное запоминание: стихи ассоциируются с запахами, звуками, тактильными ощущениями (тесто, фольга, крупа).

Укрепление семейных связей: процесс объединяет детей и родителей в общем творческом деле.

Развитие речи и воображения: дети сами придумывают простые рифмы про кухонные предметы.

Модель не скучного заучивания стихотворения, а веселой игры с мамой и папой на кухне

«**Разминка на кухне**». Кухня – это место мультисенсорного восприятия. На кухне можно задействовать ВСЕ органы чувств! Ассоциации с запахами, звуками, тактильными ощущениями (кипение, запах фруктов, тесто, фольга, крупа и т.д.)

«**Ритмичная кухня**». Чтение стихотворения и с чётким ритмом и отбивание ребёнком ритма ложкой по столу или другими предметами.

«**Стих на столе**». Чтение каждой строчки стихотворения и подкрепление ее действием (выкладываем конфеты по кругу, подбрасываем фольгу и т.д.), повторяя строчку стиха.

«**Вкусный стих на столе**». Соединение двух строчек, потом еще две, а затем и все четверостишие, повторяя всю цепочку действий!

«**Кухонный QR-код**». Видео с лайфхаком от педагога по заучиванию стихотворения.

Вручение памятки «Как выучить новогодний стих на кухне за 15 минут»

При этом непосредственно в ходе деятельности, общения с родителями рассказываем про психические особенности развития ребенка в дошкольном возрасте.

Почему именно кухня?

Кухня - это место семейного притяжения. Здесь пахнет едой, кипит чайник, тепло и уютно. Для ребенка это пространство привычное и безопасное, полное интересных предметов. можно превратить в творческую студию для заучивания стихов (пока варится суп, можно повторить строчки, помешивая ложкой в такт)

Результаты для родителей:

освоение эффективных игровых способов, превращающих заучивание в увлекательный процесс с использованием зрительной памяти и моторных навыков. Убежденность в возможности экономии времени и сил за счет совмещения бытовых дел, общения и обучающих игр.

Укрепление детско-родительских отношений через совместную деятельность.

Результаты для детей:

запоминание стихотворений в игровой деятельности. Развитие координации движений, мелкой моторики и зрительной памяти. Формирование ассоциативных связей между предметами и текстом стихотворения.



Видео «Новогодние вкусные стихи на кухне»

Главный секрет!

Играть на кухне не дольше 10-15 минут. Если ребенок устал, отложить. Цель - не вызубрить, а получить удовольствие от процесса и запомнить стихотворение как приятный момент игры с мамой или папой.



Для знакомства родителей с эффективным и творческим использованием пространства кухни для совместного чтения и увлекательной игры способствуют различные формы встреч: «Кухонный театр», где учатся использовать подручные средства и посуду как персонажей театра (деревянная ложка - Буратино, поварешка- Мойдодыр и т.д); мастер-класс для родителей «Сказочная кухня: как читать с ребенком там, где пахнет пирогами» (обсуждение и чтение: если не хватает времени, какие произведения можно прочитать детям на кухне? «Муха-Цокотуха», «Каша из топора», «Винни-Пух» и др.).

Контактная информация автора:

Махмутова Альбина Рависовна,
Хохлова Анна Александровна,
воспитатели
МАДОУ «Детский сад №49» г.
Тобольска
Тел.: 89829190477
E-mail: elma-96@mail.ru