

### 1.3. План-график (сетевой график) выполнения работ

План-график выполнения работ		
Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
2018	Проведение диагностического исследования по идентификации школ в соответствии с методикой выявления эффективности деятельности в 40 ОУ (п.1.2.1).	январь
	Реализация региональной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	январь-декабрь
	Разработка механизма поддержки школ.	январь
	Разработка инструментария для оценки результативности реализации программ улучшений результатов обучения.	январь
	Функционирование вкладки на портале ТОГИРРО по вопросам разработки программ перехода школ в эффективный режим и улучшения образовательных результатов.	январь-декабрь
	Корректировка пакета нормативных документов, обеспечивающих реализацию школьных программ улучшения результатов обучения.	Январь
	Разработка программ улучшения результатов обучения в 12 ОУ.	январь-февраль <b>15.02.2018</b>
	Выявление потребности в должностях специалистов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования в 12 ОУ. Подготовка обоснования для введения новых штатных должностей.	январь
	Заключение договоров об образовательном партнерстве	январь-февраль
	Разработка сетевого плана-графика деятельности школ-партнеров.	январь-февраль
	Разработка и реализации индивидуальных программ профессионального развития педагогов.	февраль - декабрь
	Создание института наставничества: прикрепление к наставнику педагогов, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты.	февраль
Создание: сетевых (межмуниципальных) методических объединений учителей русского языка и литературы и математики; создание методических групп учителей-предметников в каждой школе по предметным областям.	январь	
Обеспечение инфраструктуры информационно-методического сопровождения, включающей: взаимодействие с муниципальными методическими службами, ТОГИРРО; методическое партнерство школ с ОУ с высокими результатами обучения; организациями культуры, спорта, молодежной политики, социальными службами; тьюторское сопровождение школ; педагогическое наставничество; образовательную мобильность учащихся/педагогов; сетевые формы взаимодействия методических служб; методические сессии; «педагогические десанты».	январь-декабрь	

<p>Разработка программ ПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для руководителей ОУ, направленных на формирование лидерских компетенций (72 ч.) – 1;</li> <li>- для учителей русского языка и литературы, направленных на формирование предметных, методических компетенций (72 ч.);</li> <li>- для учителей математики, направленных на формирование предметных, методических компетенций (72 ч.) – 1.</li> </ul>	январь
Разработка программы семинара-погружения для руководителей муниципальных органов управления образованием (16 ч.).	январь
Разработка программ обучающих семинаров для обучения педагогических команд (образовательные маршруты повышения профессионального роста педагогических коллективов на основе «методического абонемента») (56ч.)	январь
Разработка программ обучающих семинаров для социальных педагогов и педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение детей, обучающихся в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (24 ч.)	январь
Разработка методических рекомендации для руководителей ОУ по углубленной диагностике проблем и переводу школ в эффективный режим работы.	январь
Повышение квалификации руководителей ОУ «Методическое лидерство руководителя образовательной организации».	февраль
Экспертиза материалов ОУ, реализующих программы улучшений.	февраль
Организация и проведение семинара-погружения для руководителей муниципальных органов управления образованием по вопросам перехода школ в эффективный режим развития.	февраль
Организация и проведение обучающих семинаров для социальных педагогов и педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение детей, обучающихся в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».	февраль
Повышение квалификации учителей русского языка и литературы по формированию предметных, методических компетенций.	март
Повышение квалификации учителей математики по формированию предметных, методических компетенций.	март
Организация и проведение семинаров для обучения педагогических команд на основе «методического абонемента».	февраль; апрель; сентябрь
Организация и проведение 4-х семинаров по обмену опытом между школами в форматах: региональный; межмуниципальный; «образовательная мобильность».	1) март 2) август 3) ноябрь
Проведение 2 раза в год мониторинга реализации программ улучшений результатов обучения.	июль; декабрь
Организация и проведение конкурса общеобразовательных учреждений, работающих в сложном социальном контексте, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы.	октябрь
Организация и проведение межрегионального семинара «Управление изменениями в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (16 ч.).	ноябрь