

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Филиал МАОУ Сорокинской СОШ №1 - Готопутовская средняя
общеобразовательная школа Сорокинского района Тюменской области

Проект «Виртуальная библиотека»

Автор проекта: Конова И.В. – библиотекарь школы.

627506 Тюменская область
Сорокинский район
село Готопутово
ул. Центральная, 50
Тел. факс 8(34550)36-1-34

Готопутово, 2020

Актуальность проекта

*Всё, что создано умом,
Всё, к чему душа стремится,
Как янтарь на дне морском,
В книгах бережно хранится.*
(Ю. Ванаг)

Современный этап модернизации российского образования и развития библиотечной системы связан с внедрением в работу школьных библиотек информационных технологий.

Сегодня все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, библиотекарь – стремятся к получению оперативной и полной информации с помощью как печатных, так и электронных ресурсов. Умение быстро находить информацию, оценивать ее и использовать в своих интересах стало необходимым навыком для каждого человека.

Назрела необходимость преобразования библиотек для совершенствования качества образовательного процесса в школе. В нашей стране более полутора миллионов библиотек, в которых человек может взять себе абсолютно любую книгу. Есть две библиотеки и в нашем селе, но к сожалению, библиотекари постоянно сталкиваются с тем, что довольно часто не могут удовлетворить спрос читателей. У библиотек не всегда есть возможность приобрести необходимое количество книг как классиков, так и современных писателей. А если и есть необходимые произведения, то в ограниченном количестве.

Каким образом можно решить создавшуюся проблему?

Решение проблемы предложил актив школьной библиотеки, создать виртуальную библиотеку в школе. После долгого разговора пришли к единому мнению, что только она поможет нам решить ее. С помощью QR КОДов учащимся школы будут доступны нужные произведения. Это решит проблему ограниченного количества книг.

Актуальность работы в том, что, так как молодежь привыкла к использованию гаджетов и использование виртуальной библиотеки позволит привлечь детей к чтению. Можно пополнять библиотеку по заявкам учащихся, учителей.

Цель проекта

Создать виртуальную библиотеку для удовлетворения потребностей и повышения престижа чтения у учащихся школы.

Исходя из поставленной цели, определились **задачи**:

1. Выяснить необходимость создания виртуальной библиотеки через опрос учащихся и учителей школы.
2. Познакомиться с программами выполнения QR КОДов.
3. Разработать дизайн и место расположения виртуальной библиотеки.
4. Составить перечень произведений.
5. Реализовать проект.

Территория осуществления проекта

Проект осуществляется на территории Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №1 – Готопутовской СОШ.

Ожидаемые результаты

В результате запланированных мероприятий будет осуществлено:

- изготовлена виртуальная библиотека;
- свободный доступ к произведениям в неограниченном количестве;
- использование гаджетов с пользой;
- повышение престижа чтения.

Целевые группы проекта

Координаторы проекта: библиотекарь Конова И.В.

Реализаторы проекта: учащиеся 11 класса, актив библиотеки, учителя школы.

Сбор и анализ информации

На первом заседании инициативной группы присутствовали: актив библиотеки, учащиеся 11 класса, библиотекарь школы, учителя литературы. После обсуждения пришли к выводу, что виртуальную библиотеку можно создать при условии, что у учащихся школы есть возможность пользоваться ей (наличие гаджетов), а также выяснить ее востребованность. Решили составить и провести опрос среди школьников.

Анализ опроса

В опросе приняли участие ученики 5-10 классов. Выяснилось, что 80% участников опроса имеют гаджеты и будут пользоваться виртуальной библиотекой.

Заседание инициативной группы

На втором заседании проанализировали результаты опроса, пришли к выводу, что необходимо разработать проект, и реализовать его.

Составили программу действий по реализации проекта.

Программа действий

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.Подготовительный этап		
<u>Первое заседание.</u> Сбор группы единомышленников	10.02. 2020	Библиотекарь, учителя литературы, актив библиотеки, учащиеся 11 класса
Опрос учащихся	12. 02. 2020	11 класс
<u>Второе заседание.</u> Анализ опроса. Разработка плана мероприятий.	14.02.2020	Библиотекарь, учителя литературы, актив библиотеки, учащиеся 11 класса

2. Основной этап		
1. Разработка проекта.	февраль	Библиотекарь
2. Составление списка необходимой литературы.	февраль	Учителя литературы, актив библиотеки
3. Разработка дизайна, подбор материала.	февраль	Учащиеся 11 класса
4. Выполнение работ: - выпуск обложек книг; - выпуск названий произведений; - выполнение QR КОДов; - изготовление полочки; - ламинирование страниц; - оформление виртуальной библиотеки.	февраль – май 2020 года	Учащиеся 11 класса, актив библиотеки
3. Заключительный этап		
-Контроль выполнения, проверка QR КОДов.	Май 2020 г.	Библиотекарь
Использование виртуальной библиотеки	С сентября 2020 года	Учащиеся школы с 5 по 11 класс, учителя, обслуживающий персонал школы, родители.

Реализация проекта

Над разработкой проекта работали библиотекарь и инициативная группа.

Во время разработки проекта было учтено мнение обучающихся и учителей.

Виртуальная библиотека будет иметь следующие разделы:

1. **Доступ в библиотеки.** QR КОДы библиотек - информацию готовит библиотекарь.
2. **Книги на уроки литературы.** Произведения для чтения и изучения на уроках литературы.
3. **Книги для самостоятельного чтения.** Произведения для самостоятельного чтения в рамках программы по литературе.
4. **Книги для летнего чтения.** Произведения, рекомендованные учителями литературы для чтения ввремя каникул.
5. **Родной край.** Книги по краеведению и истории Тюменской области.
6. **Учебные пособия.** Рабочие тетради, контурные карты, атласы, хрестоматии, справочники, словари.
7. **Советую прочесть.** Книги по заявкам.

Учителя литературы и актив библиотеки составляют перечень произведений для 2, 3 и 4 разделов.

Пятый и шестой раздел включен по просьбе учителей. Для 5 раздела подбирают материал учителя географии, истории. В раздел «Учебные пособия»

информацию предоставили учителя предметники. Для последнего раздела заявки оставляют учащиеся школы или делятся QR КОДами понравившихся прочитанных произведений.

Над дизайном виртуальной книги работают учащиеся 11 класса. Выглядеть она будет в виде книг, все материалы собраны в скоросшиватели, которые будут располагаться на книжной полке (см. приложение №1). Они же выпускают обложки книг (разные для всех классов), названия и авторов, QR КОДы произведений и ламинировали готовые страницы. Юноши, занимающиеся в кружке «Умелец» изготавливают книжную полку, на которой будет находиться виртуальная библиотека.

Общий сбор изготовленного продукта осуществляет 11 класс. Контроль выполняет библиотекарь.

Располагаться библиотека будет в коридоре школы, это позволит пользоваться ее ресурсами в любое время.

Пополнение библиотеки в дальнейшем будет осуществляться волонтерами школы и активом библиотеки, что позволит продвижению волонтерской работы в школе. Информацию для пополнения библиотеки будут рекомендовать учителя со 2 по 6 раздел, в первый раздел - библиотекарь, седьмой – учащиеся школы.

Эксплуатация виртуальной библиотеки - неограниченное время.

Виртуальная библиотека позволит использование гаджетов на уроках с пользой. Все учащиеся будут иметь на уроке нужное произведение, рабочую тетрадь или нужный документ для изучения.

Использование ресурсов виртуальной библиотеки можно отследить на уроках, при выполнении домашнего задания. После первой четверти 2020-2021 учебного года провести мониторинг использования виртуальной библиотеки и определить необходимость ее пополнения. Со временем пополнятся будут разделы: 1,6,7.

Финансирование

Расходы на реализацию проекта за счет средств школы: бумага, пленка для ламинирования, скоросшиватели, доски для изготовления полки, ламинатор, цветной принтер.

Приложение



Рис.1 Обложка книг виртуальной библиотеки.

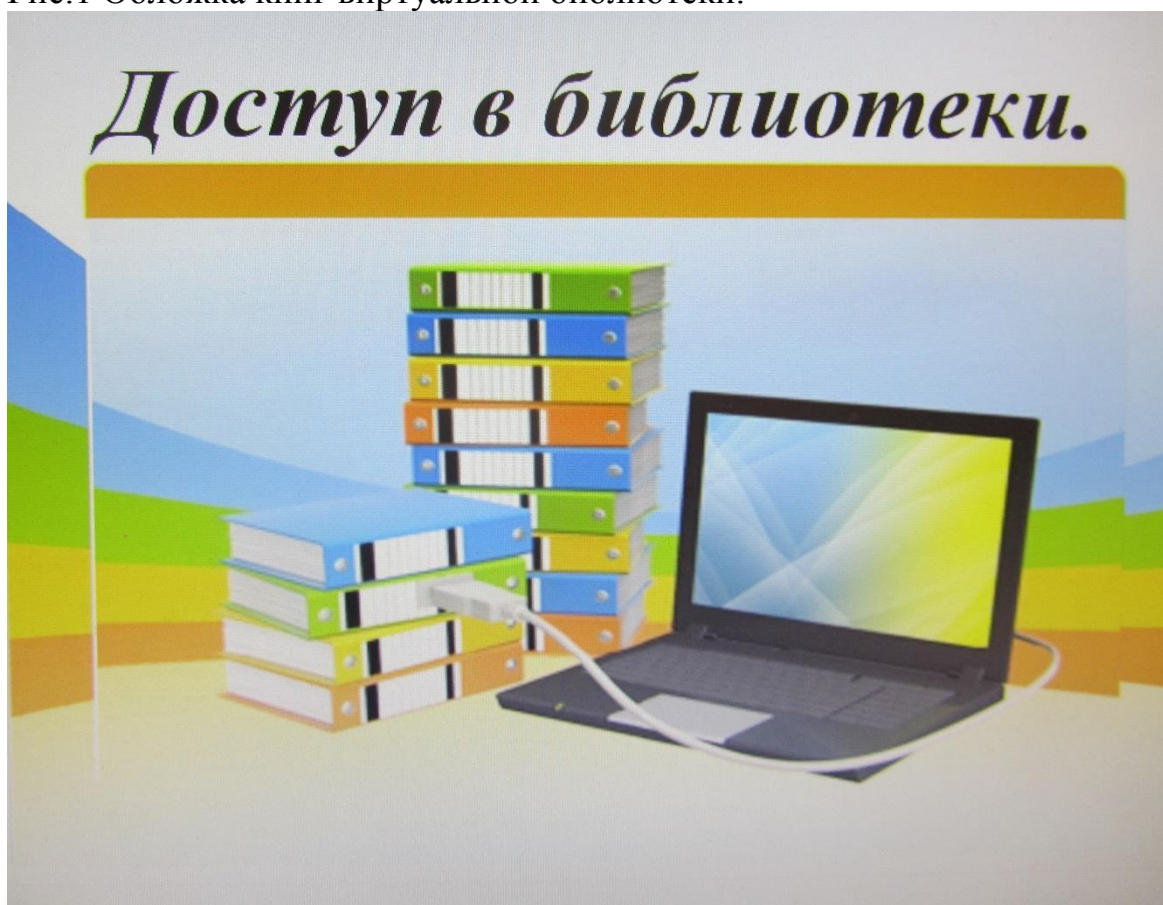




Рис.2 Разделы.

Продолжение приложения №1.


Электронная библиотека
В электронной библиотеке bookz.ru Вы можете бесплатно скачать книги, справочники, журналы и словари в электронном виде.




Электронная библиотека
Большое собрание книг различной тематики: детективы, фантастика, приключения, политика, компьютеры, религия, философия, энциклопедии, медицина, кулинария, стихи, рефераты и многое другое.




Электронная библиотека Альдебаран
Проект Альдебаран - крупнейшая электронная библиотека on-line. Здесь собрана бесплатная художественная, учебная и техническая литература и книги различных жанров: детективы, фантастика, русская и зарубежная литература, стихи и поэзия, любовные романы, детская литература, женская эротическая литература, фэнтези и т.д. В виртуальной интернет библиотеке Альдебаран вы можете скачать бесплатные электронные книги, книги для КПК, а также почитать стихи и прозу онлайн.



Детская библиотека им. А.П. Гайдара
В этой библиотеке есть огромное количество детских книг. В первую очередь это, конечно же, детские сказки для самых маленьких читателей. Создатели сайта выбрали самые интересные и поучительные сказки, чтобы детишки могли лучше понимать жизнь. Есть еще один адрес этой электронной библиотеки.



Военная литература
Собрание текстов, имеющих отношение к военной истории и истории войн. Первоисточники, архивные документы, мемуары, исследования, проза и поэзия, биографические работы, пропагандистские материалы, статьи, книги по истории техники и оружия, уставы и наставления и др. Большая часть текстов, собранных на сайте, касается Второй Мировой войны и её предыстории. Здесь можно найти произведения, которые "проходят" в школе.



Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор"
Полнотекстовая информационная система по произведениям русской словесности, библиографии, научным исследованиям и историко-биографическим работам. Основное содержание ФЭБ представляется в электронных научных изданиях, каждое из которых посвящено отдельному автору (Пушкин, Лермонтов, ...), жанру (былины, песни, ...) или произведению («Слово о полку Игореве»,...)




Рис.3 – 4. Доступ в библиотеки.





Рис.4 – 6. Автор и названия произведений с QR КОдами.