

Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской
области дополнительного профессионального образования
«Тюменский областной государственный институт
развития регионального образования»
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

ПРИКАЗ

24.08.2023

№ 119а-С

Тюмень

*Об утверждении положения о региональном
методическом активе Тюменской области*

В целях эффективного функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о региональном методическом активе Тюменской области.
2. Ознакомить работников ММС с положением о региональном методическом активе Тюменской области
3. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора М.В. Кускову.

Ректор



О.В. Ройтблат

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном методическом активе Тюменской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональном методическом активе Тюменской области (далее - Положение) определяет цель, задачи, направления деятельности, механизмы формирования, права и обязанности регионального методического актива Тюменской области (далее - РМА).

1.2. РМА создается в целях содействия внедрению и обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций в Тюменской области, оказания адресной методической поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам общеобразовательных организаций в Тюменской области.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

-распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

-распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 октября 2020 года № Р-174 «О создании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

-распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;

-письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

-распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174;

- методическими рекомендациями по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана (утв. распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201);

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 декабря 2021 года АЗ-1061/08 «О формировании методического актива»;

- Государственной программой Тюменской области «Развитие образования и науки» (утв. постановлением Правительства Тюменской области от 14.12.2018 № 479-п);

- Концепцией развития системы дополнительного профессионального педагогического образования и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в Тюменской области (утв. приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 06.11.2020 № 552-1/ОД);

- Дорожной картой (план мероприятий) по реализации региональной модели профессионального развития педагогических и управленческих кадров в Тюменской

области на период 2021-2024 года (утв. приказом ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» от 22.03.2021 № 33а-О).

-приказом ДОиН ТО от 30 сентября 2022 г. №758-ОД «Об утверждении плана мероприятий по формированию у обучающихся функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году»;

- приказом ДОиН ТО от 08 июня 2023 г. № 606-ОД «Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тюменской области и Комплекса мер («дорожная карта») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Тюменской области на период до 2024 года (далее – РС НМС)

В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

национальная система профессионального роста педагогических работников – система государственных и общественных институтов, обеспечивающих непрерывное профессиональное (педагогическое) образование и профессиональное развитие педагогических работников с учетом анализа дефицитов их профессиональных компетенций;

педагогический работник (педагог) – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности (за исключением педагогических работников образовательных организаций высшего профессионального образования);

профессиональные компетенции – способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

профессиональное мастерство педагогического работника – комплекс профессиональных компетенций педагогического работника, подтвержденный достижением высокого уровня результатов профессиональной педагогической деятельности;

региональный методист – педагогический работник – штатный сотрудник Центра непрерывного профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР или Центр) (в том числе работающий по совместительству) или привлекаемый к работе в ЦНППМПР по договору гражданско-правового характера и в иных формах сотрудничества, осуществляющий сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе, оказывающий адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников; обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, об отечественном и мировом опыте в сфере образования;

региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РС НМС) – региональный сегмент ЕФС; совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального уровня, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявления профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

дефицит профессиональных компетенций – отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, различные затруднения в реализации трудовых функций;

диагностика профессиональных дефицитов – комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями;

дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации или программа профессиональной переподготовки (далее – ДПП);

индивидуальный образовательный маршрут – комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогический и управленческий контекст образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования федерального и регионального уровней;

методическая служба — это совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников;

педагогический работник — это физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. К педагогическим работникам в Концепции не относятся педагогические работники образовательных организаций высшего образования;

управленческие кадры — это физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. К управленческим кадрам в Концепции относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность;

профессиональное педагогическое сообщество — это объединение педагогических работников с общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне образовательной организации, органа местного самоуправления, субъекта Российской Федерации, Российской Федерации;

центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР) – структурное подразделение организации дополнительного профессионального образования, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации или самостоятельное юридическое лицо, осуществляющее в качестве субъекта ЕФС координацию деятельности субъектов РС НМС в области непрерывного развития профессионального мастерства, в том числе в рамках дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций, в ходе разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

2. Цель и задачи деятельности регионального методического актива

2.1. Цель деятельности регионального методического актива Тюменской области – содействие эффективному функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, оказание адресной методической поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам региона.

2.2. Деятельность РМА направлена на решение следующих задач:

✓ поддержка непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций в Тюменской области;

✓ участие в продвижении актуальных направлений развития системы образования на федеральном и региональном уровнях для получения эффективного педагогического и управленческого опыта среди профессионального (педагогического) сообщества Тюменской области;

✓ участие в апробации и внедрении инновационных форм методической работы, наставничества, деятельности профессиональных сообществ, профессиональных ассоциаций, клубов и методических объединений, направленных на освоение и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров Тюменской области;

✓ обеспечение индивидуализации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций в Тюменской области;

✓ содействие внедрению моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций в Тюменской области;

✓ оказание адресной методической поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

3. Направления деятельности регионального методического актива

3.1. РМА осуществляет деятельность по следующим направлениям:

✓ анализ дефицитов профессиональных (педагогических) компетенций педагогических работников и управленческих кадров в Тюменской области;

✓ участие совместно с ЦНППМПР в анализе и интерпретации результатов процедур оценки качества образования, в формировании на их основе и последующая реализация рекомендаций по совершенствованию методик преподавания;

✓ оказание консультационной и методической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам общеобразовательных организаций в Тюменской области (по запросу);

✓ оказание консультационной и адресной методической помощи педагогическим работникам Тюменской области — участникам муниципального, регионального и федерального этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства;

✓ коррекция (моделирование) индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций в Тюменской области;

✓ участие в организации и проведении образовательных событий, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, профилактику профессионального выгорания;

✓ оказание методической помощи учителям общеобразовательных организаций Тюменской области с низкими результатами обучения;

✓ обеспечение поддержки молодым педагогам и реализация программ наставничества педагогических работников региона;

✓ информирование профессионального (педагогического) сообщества Тюменской области об актуальных направлениях развития системы образования федерального и регионального уровней;

✓ участие в методических и научных мероприятиях регионального, федерального и международного уровней по продвижению эффективного педагогического и управленческого опыта.

4. Порядок формирования и закрепления РМА

4.1. Формирование и утверждение состава РМА осуществляется приказом ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (далее – ТОГИРРО) по согласованию с Департаментом образования и науки Тюменской области на основании представления ЦНППМПР «ТОГИРРО», органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб.

Количественный состав РМА определяется на основании обеспечения доступности методической поддержки для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций в Тюменской области.

4.2. Состав РМА формируется из работников образовательных организаций в Тюменской области, имеющих высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы по специальности не менее 5 лет, пользующихся авторитетом и уважением среди коллег, а также отвечающих одному или нескольким требованиям:

1) педагогические работники Тюменской области, успешно прошедшие процедуру оценки предметных и (или) методических компетенций учителей Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования»;

2) педагогические работники Тюменской области, успешно прошедшие процедуру оценки предметных и (или) методических компетенций учителей на региональном уровне;

3) председатели и члены региональных предметных комиссий государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования;

4) лидеры профессиональных предметных сообществ, ассоциаций, объединений, клубов, т.е. педагоги, имеющие стабильно высокие результаты обучающихся, а также, педагогические работники, осуществляющие функции наставника, прошедшие аттестацию;

5) победители региональных, федеральных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, школьных команд;

6) сотрудники муниципальных методических служб региона; руководители, представители регионального учебно-методического объединения (РУМО).

4.3. Количественный и персональный состав РМА может быть изменен приказом «ТОГИРРО» по согласованию с Департаментом образования и науки Тюменской области на основании представления ЦНППМПР ТОГИРРО.

Представление формируется на основе:

✓ отчёта об индивидуальных результатах педагогов, прошедших оценку предметных и (или) методических компетенций на региональном и (или) федеральном уровне;

✓ анализа работы региональных предметных комиссий государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования;

✓ анализа деятельности профессиональных педагогических объединений Тюменской области (предметных сообществ, профессиональных ассоциаций, клубов и прочее);

✓ итогов региональных, федеральных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, школьных команд.

4.4. Информация о списочном составе РМА размещается на официальном сайте ТОГИРРО в сети «Интернет» с соблюдением законодательства о персональных данных; содержит следующие данные: фамилию, имя, отчество члена РМА, место работы, должность, курируемую предметную область, контактную информацию (e-mail). Список регионального методического актива Тюменской области размещается во вкладке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Предложения по включению кандидатов в региональный методический актив в реестр от муниципальной методической службы территории осуществляется ежегодно (на начало года) и направляется на официальном бланке по форме (Приложение 3) в формате pdf (с печатью и подписью руководителя муниципальной методической службы) на электронную почту: ЦНППМПР г. Тюмень mp_center_tyumen@togirro.ru и заполняется в цифровом формате.

5. Управление региональным методическим активом

5.1. Субъектами управления регионального методического актива являются:

- Департамент образования и науки Тюменской области: постановка стратегических целей и задач развития региональной системы образования, общая координация деятельности регионального методического актива;

- Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» осуществляет общее руководство РМА.

- ЦНППМПР, являющийся структурным подразделением «ТОГИРРО»: координация региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тюменской области, реализация плана мероприятий, мониторинг эффективности деятельности регионального методического актива;

- Муниципальные органы управления образованием, муниципальные методические службы: координация муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, контроль и реализация плана мероприятий, создание условий для функционирования регионального методического актива на территории муниципального образования региона.

5.2. Предметом взаимодействия субъектов регионального методического актива являются:

- региональный план развития системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- реализация сетевых проектов и сетевых программ дополнительного профессионального образования;

- взаимодействие предметных, межпредметных, метапредметных объединений работников образования Тюменской области.

5.3. Взаимодействие РМА с субъектами региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, а также с муниципальными методическими активами выстраивается по каскадной модели, включающая всех участников региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

6. Права и обязанности регионального методического актива

6.1. Региональный методический актив вправе:

✓ взаимодействовать с региональным координатором РМА (ЦНППМ ПР ТОГИРРО), органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, муниципальными методическими службами, образовательными

организациями в Тюменской области в рамках обеспечения достижения целей и выполнения задач методического актива;

✓ участвовать в мероприятиях, направленных на достижение цели и решение задач деятельности РМА, включающих:

- поддержку непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций в Тюменской области;
- участие в продвижении актуальных направлений развития системы образования на федеральном и региональном уровнях для получения эффективного педагогического и управленческого опыта среди профессионального (педагогического) сообщества Тюменской области;
- участие в апробации и внедрении инновационных форм методической работы, наставничества, деятельности профессиональных сообществ, профессиональных ассоциаций, клубов и методических объединений, направленных на освоение и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров Тюменской области;
- обеспечение индивидуализации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций в Тюменской области;
- содействие внедрению моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций в Тюменской области;
- оказание адресной методической поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами;

✓ участвовать в обсуждении и решении вопросов, направленных на совершенствование системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций в Тюменской области;

✓ получать в пределах своего функционала информацию для организации процесса непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;

✓ формировать предложения по организации деятельности муниципального методического актива, обеспечивающие адресный подход при работе с профессиональными дефицитами и затруднениями педагогических работников, в т. ч. выявленными «ТОГИРРО».

6.2. Региональный методический актив обязан:

➤ содействовать достижению цели и задач региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тюменской области;

➤ принимать активное участие в реализации функциональных направлений и мероприятий региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тюменской области в рамках своей компетенции;

➤ обеспечивать эффективность адресного методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций в Тюменской области, способствующего повышению качества образования;

➤ предоставлять информацию о результатах своей деятельности координатору РМА — ЦНПМ ПР «ТОГИРРО» (по запросу);

➤ придерживаться принципов и норм служебной этики и соблюдать конфиденциальность служебной информации.

7.1. Порядок закрепление педагогических работников за региональными методистами

В целях повышения профессионального мастерства педагогов и снижения уровня их профессиональных дефицитов адресное методическое сопровождение педагогических работников обеспечивает региональный методический актив, сформированный ЦНППМПР из штатных сотрудников или педагогов ТОГИРРО, или привлекаемых на условиях совместительства педагогов региона.

Закрепление региональных методистов за педагогами осуществляется в соответствии с принципами *доступности* и *соответствия специальности*.

Принцип доступности обеспечивает методическую поддержку любому педагогу и образовательной организации.

Принцип соответствия специальности предполагает закрепление за учителями определенной предметной области региональных методистов, имеющих соответствующую предметную специальность (например, учитель русского языка и литературы закрепляется за региональным методистом, имеющим по диплому специальность «Русский язык и литература» и под.). Региональный методист, имеющий высшее профессиональное образование по специальности «История» может оказывать методическую помощь учителям, преподающим учебные предметы «История», «Обществознание» и «География», входящие в предметную область «Общественно-научные предметы». Таким образом, в одной образовательной организации могут осуществлять методическую поддержку педагогов несколько региональных методистов.

Кроме того, основанием для определения количества региональных методистов является перечень видов реализуемой деятельности, объем планируемых мероприятий, прогноз численности педагогических работников и организаций, которым должна быть оказана методическая поддержка.

Закрепление регионального методиста за педагогическими работниками преимущественно осуществляется в соответствии с территориальной близостью к месту жительства или работы регионального методиста и транспортной доступности муниципальных образований и / или городских округов, на территории которых находятся образовательные организации, в которых осуществляют свою профессиональную деятельность закрепленные педагогические работники. При расположении образовательных организаций в отдаленных, труднодоступных местах, к работе привлекаются представители резерва регионального методического актива.

Региональный методист назначается на должность и увольняется с занимаемой должности приказом руководителя «ТОГИРРО» в соответствии с действующим трудовым законодательством: форма заявления (Приложение 1), форма анкеты кандидата (в электронном виде), форма письменного заявления о согласии на обработку персональных данных (Приложение 2).

В своей работе региональный методист руководствуется действующим законодательством, положением о Центре, локальными нормативными актами ТОГИРРО, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором и инструкцией.

Деятельность регионального методиста направлена на профессиональное обеспечение методической поддержки деятельности педагогических работников и выполнение задач и функций «ТОГИРРО» в соответствии с письмом ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 6 октября 2022 г. № 3167 «О направлении примерной должностной инструкции регионального методиста».

На период отпуска и временной нетрудоспособности регионального методиста его обязанности могут быть возложены на другого методиста.

Региональный методист при выполнении должностных обязанностей взаимодействует:

со структурными подразделениями ТОГИРРО и Центра в соответствии с действующим законодательством, положением о Центре, локальными нормативными актами ТОГИРРО и Центра;

- ✓ с заместителями директоров ОО Тюменской области;
- ✓ с региональными учебно-методическими объединениями, предметными ассоциациями и общественно-профессиональными объединениями;
- ✓ с экспертами Федерального методического центра ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (по согласованию с руководством Центра);
- ✓ с научно-методическими центрами сопровождения педагогических работников (по согласованию с руководством Центра).

Численный состав региональных методистов определяется из расчета 1 (одна) единица не более чем на 250 педагогических работников (в зависимости от местных условий и с учётом возможностей региона) и фиксируется в соответствии с формой письма ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 27 октября 2022 г. № 3418 «Примерный Порядок закрепления региональных методистов за педагогическими работниками».

Региональные методисты собирают, анализируют, обобщают и систематизируют информацию о педагогических работниках, за которыми они закреплены. При необходимости организуют проведение диагностических процедур и распределяют педагогов по категориям:

- ✓ педагоги, обучающиеся которых демонстрируют низкие образовательные результаты;
- ✓ педагоги, имеющие профессиональные затруднения и нуждающиеся в построении индивидуального образовательного маршрута педагогического работника;
- ✓ педагоги, завершающие / завершившие обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;
- ✓ молодые специалисты и вновь прибывшие в образовательные организации педагоги;
- ✓ участники профессиональных конкурсов;
- ✓ педагоги, работающие с одаренными детьми;
- ✓ эксперты, члены комиссий по проверке работ ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадных и иных конкурсных работ обучающихся;
- ✓ педагоги, выходящие на аттестацию;
- ✓ педагоги, испытывающие профессиональное выгорание и нуждающиеся в психологической помощи;
- ✓ руководители методических объединений, советов и профессиональных сообществ педагогов и другие категории.

Для каждой категории педагогических работников региональный методист, с учётом запросов и потребностей педагогов, а также ресурсных возможностей федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации, планирует мероприятия, направленные на ликвидацию дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников и непрерывное повышение их профессионального мастерства, то есть составляет «дорожную карту» методического сопровождения педагогических работников, основываясь на Письмо ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 19 октября 2022 г. № 3302 «О направлении примерной инструкции по составлению «дорожной карты» методического сопровождения педагогического работника» и формирует/актуализирует индивидуальные образовательные маршруты педагогов, основываясь на Письмо ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 14 октября 2022 г. № 3264 «О направлении примерной инструкции по составлению индивидуального образовательного маршрута педагогического работника» (Проект Положения об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) развития профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций Тюменской области (2023).

Для педагогических работников, не вошедших ни в одну из заявленных категорий, методическая работа проводится в соответствии с результатами, которые демонстрируют их обучающиеся.

В целях содействия непрерывному развитию профессионального мастерства педагогического работника и оказания адресной методической помощи каждому

закрепленному педагогу в повышении уровня его профессиональных компетенций представитель методической службы выстраивает Дорожную карту методического сопровождения педагога в соответствии с формой в соответствии с письмом ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 19 октября 2022 г. № 3302 «О направлении примерной инструкции по составлению «дорожной карты» методического сопровождения педагогического работника» (Приложение 3).

Дорожная карта представляет собой план методической работы (комплекс мер, увязанный с исполнителями, сроками и ожидаемыми результатами), формируемый представителем методической службы по адресному методическому сопровождению педагогов.

Формирование Дорожной карты осуществляется в соответствии с *принципами персонализации, индивидуализации, дифференциации и адресного методического сопровождения* педагогического работника. Работа по формированию Дорожной карты включает в себя шесть этапов:

1) *аналитический* этап: предполагает сбор, изучение и анализ информации о педагогических работниках, закрепленных за представителем методической службы, в том числе региональным методистом (с учётом нормы, составляющей 200-250 педагогов);

2) *диагностический* этап: включает мероприятия по диагностике профессиональных дефицитов педагогического работника (тестирование, собеседование, опрос) и/или самодиагностике, и/или мониторинг запросов и затруднений педагога, анализ результатов профессиональной деятельности педагога, экспертная оценка практической (предметно-методической) деятельности; выявление уровня сформированности профессиональных компетенций, затруднений, запросов;

3) *ознакомительный* этап: нацелен на проведение встреч и собеседований, в том числе в дистанционном формате, с педагогическими работниками, представителями образовательных организаций, в которых педагоги осуществляют свою профессиональную деятельность (руководителями, заместителями руководителей по учебно-воспитательной и/или методической работе, руководителями предметных методических объединений и др.);

4) *подготовительный* этап: дает возможность представителю методической службы проанализировать полученную информацию, изучить ресурсные возможности региона, муниципалитета и образовательной организации в части проведения мероприятий, направленных на непрерывное повышение мастерства и ликвидацию дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников, и выбрать из их числа те, которые наилучшим образом будут соответствовать запросам и потребностям педагогов (например, обучение по ДПП ПК, участие в проведении семинаров, вебинаров, конференций, мастер-классов, психологических тренингов, профессиональных конкурсов, участие в мероприятиях «Школы молодого специалиста», в работе творческих групп, педагогических сообществ и ассоциаций, стажировочных площадок, посещение уроков и внеклассных интерактивных занятий, изучение опыта работы лучших педагогов и др.);

5) этап *построения Дорожной карты*: предполагает планирование мероприятий с учетом ресурсов федерального, регионального и муниципального уровней и уровня образовательной организации для разных категорий педагогических кадров в соответствии с направлениями деятельности представителя методической службы;

6) этап *контроля реализации мероприятий* Дорожной карты: дает возможность представителю методической службы отслеживать выполнение запланированных мероприятий, анализировать полученные результаты и принимать соответствующие решения по корректировке методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов, за которыми он закреплен;

7) этап *подведения итогов реализации* Дорожной карты: включает в себя подсчет статистических данных по охвату методическим сопровождением педагогических работников, за которыми закреплен представитель методической службы; анализ эффективности запланированных мероприятий; выводы об успешности / неуспешности

реализации Дорожной карты с учетом планирования методической работы на следующий учебный год.

По итогам года проводится мониторинг уровня активности регионального методиста (Приложение 4).

7.2. Порядок организации взаимодействия регионального методического актива с образовательными организациями

Оказание адресной методической поддержки педагогическим работникам предполагает взаимодействие регионального методического актива с педагогами и руководством образовательных организаций, в которых они осуществляют свою профессиональную деятельность, ориентированное на совместное выявление педагогических проблем и оказание помощи педагогам в преодолении затруднений. Взаимодействие регионального методиста с руководителем образовательной организации, его заместителями и педагогами основывается на взаимном уважении, доверии, сотрудничестве и принципах педагогической этики.

Кроме того, в основе взаимодействия регионального методиста с педагогами лежат следующие принципы методического сопровождения педагогических работников:

принцип *мобильности* и адресности предусматривает оперативное реагирование на изменяющиеся запросы и профессиональные дефициты отдельных педагогов и педагогических коллективов;

принцип *персонификации* предполагает определение задач построения индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе результатов диагностики профессиональных компетенций;

принцип *сочетания индивидуальных и групповых форм методической работы* связан с *добровольностью участия педагога* в различных формах методической работы, в том числе специально организованных творческих групп / пар.

В ходе работы с закрепленными учителями-предметниками, в зависимости от цели посещения образовательной организации, региональный методист осуществляет следующие виды работ:

- 1) выявление профессиональных затруднений педагога;
- 2) анализ рабочих программ учебных предметов, курсов по выбору, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности;
- 3) анализ планов-конспектов (технологических карт) уроков (внеурочных занятий);
- 4) посещение и анализ уроков, внеурочных занятий;
- 5) анализ классных журналов и журналов учета внеурочной деятельности;
- 6) анализ материалов для подготовки к всероссийским проверочным работам и к государственной итоговой аттестации;
- 7) анализ оснащения учебного предмета;
- 8) анализ использования УМК;
- 9) анализ работы педагога с разномотивированными обучающимися.

Взаимодействие регионального методиста с закрепленными педагогами предполагает также проведение вебинаров, семинаров, групповых консультаций в очном и дистанционном режимах, анализ диагностических материалов, разработку методических материалов, а также координацию ИОМ в цифровом кабинете методиста, портала единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, интегрированного с цифровой экосистемой.

7.3. Показатели эффективности регионального методического актива:

Количественные:

- доля педагогических работников Тюменской области, вовлеченных в систему научно-методического сопровождения профессионального развития: к концу 2024 года —100%.

- доля педагогических работников региона, прошедших повышение квалификации по программам из федерального реестра: ежегодно не менее 20%.
- доля ОО стажировочных площадок по соответствующей тематике – 10%,
- доля начинающих педагогов, закрепившихся в ОО – 80 %,
- доля начинающих педагогов, обучающихся на Факультете педагогических профессий – 90 %,
- доля молодых педагогов, прошедших аттестацию на 1 категорию – 10%,
- доля молодых педагогов, участвующих в конкурсах профмастерства – 30%,
- доля педагогов, для которых разработан ИОМ в личном кабинете методиста – 100%,
- доля педагогов, заявившихся на категорию педагог-наставник – 10%

Качественные:

- формирование единого методического пространства региона,
- индивидуализация сопровождения на основе выявления профессиональных дефицитов,
- подготовка методических рекомендаций о механизмах взаимодействия,
- активность обращения к информационным ресурсам (информационно-ресурсному контенту),
- построение системы карьерного роста и профессиональной успешности, ориентированной на культуру профессионального роста.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Ректору ГАУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
Ройтблат О.В.

(Ф.И.О. в родительном падеже)

(должность, место работы)

(наименование муниципального
образования)

(контактный телефон)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу включить меня в методический актив Тюменской области в целях осуществления деятельности в рамках задач, определенных в Порядке формирования методического актива Тюменской области.

Приложение: 1. Анкета кандидата (в электронном виде <https://forms.gle/VyxyPvhsUasrXpWJ7>)

2. Письменное заявление о согласии на обработку персональных данных.

« ___ » _____ 20 ____ г.

(подпись) / _____
(расшифровка)

**СОГЛАСИЕ СУБЪЕКТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
НА ПОЛУЧЕНИЕ И ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

Я, _____
(Фамилия, имя, отчество)

Паспорт серии _____ № _____, выдан _____
(дата, кем выдан) место прописки _____

_____ (далее Субъект), разрешаю ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», адрес (место нахождения): г. Тюмень, ул. Советская, 56 (далее Оператор), в связи с вступлением в Региональный методический актив Тюменской области обрабатывать, в том числе: принимать, а также хранить, систематизировать, уточнять (обновлять, изменять), комбинировать, уничтожать следующие мои персональные данные для соблюдения всех необходимых процедур/этапов/действий на обработку моих персональных данных с целью рассмотрения моей кандидатуры в качестве регионального методиста и включения в Реестр регионального методического актива.

Настоящее согласие вступает в силу с момента его подписания и действует в течение срока принятия решения о включении моей кандидатуры в состав методического актива Тюменской области. В случае включения моей кандидатуры в состав методического актива Тюменской области, срок данного согласия на период нахождения моей кандидатуры в Реестре регионального методического актива, но, не более пяти лет.

Даю согласие на обработку указанных персональных данных, как на материальных носителях (документах), так и в информационных системах Оператора. Способ обработки персональных данных: смешанный.

Я ознакомлен(а) с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

(Ф.И.О.)

(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
 начальник ЦНППМ/ отделение ОЦНППМ

_____ /
 наименование должности

_____ /
 наименование организации

_____ / _____ /
 подпись имя, отчество, фамилия
 « ____ » _____ 20 ____ г.

**Дорожная карта методического сопровождения педагогических работников
 в 20__ / __ учебном году**

№ п/п	Сведения о педагогическом работнике	Мероприятие	Сроки, место проведения	Уровень мероприятия, организатор	Ожидаемый результат
1.		<i>Посткурсовое сопровождение ДПП ПК</i>			
2.		<i>Реализация ДПП ПК на завершающих этапах (в практической части)</i>			
3.		<i>Выявление профессиональных дефицитов и затруднений (диагностика), построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников</i>			
4.		<i>Методическая помощь педагогическим работникам образовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся</i>			
5.		<i>Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими в образовательные организации педагогами, развитие системы наставничества</i>			
6.		<i>Методическое сопровождение педагогов-участников профессиональных конкурсов</i>			
7.		<i>Методической поддержка педагогов, работающих с одаренными детьми</i>			
8.		<i>Методическая помощь педагогам, обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья и девиантным поведением</i>			
9.		<i>Работа с учителями-экспертами, членами комиссий по проверке работ ОГЭ, ЕГЭ, а также олимпиадных и конкурсных работ обучающихся</i>			
10.		<i>Методическая и психологическая помощь педагогам, выходящим на аттестацию, и педагогам, испытывающим профессиональное выгорание</i>			
11.		<i>Поддержка деятельности методических объединений учителей-предметников и профессиональных сообществ педагогов</i>			
12.		<i>Выявление и трансляция лучших педагогических практик, а также демонстрация личного профессионального опыта</i>			

_____ /
 - (Ф.И.О.)

(подпись)

« ____ » _____

Комплекс мер по формированию и сопровождению деятельности
регионального методического актива

№п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Отбор кандидатов для включения в РМА		ЦНППМ ТОГИРРО ПР
2.	Формирование РМА		ЦНППМ ТОГИРРО, ММС ПР
3.	Размещение реестра РМА на сайте ТОГИРРО		ЦНППМ ТОГИРРО ПР
4.	Информационное сопровождение деятельности РМА		ЦНППМ ТОГИРРО ПР
5.	Обучение педагогов РМА технологиям методического сопровождения деятельности педагогов и управленческих кадров		ЦНППМ ТОГИРРО ПР
6.	Разработка и утверждение плана работы РМА на 2023 г.		РУМО, ММС, ЦНППМ ПР ТОГИРРО
7.	Создание сетевого сообщества методистов		ЦНППМ ТОГИРРО ПР
8.	Разработка методологии мониторинга эффективности деятельности РМА		ЦНППМ ТОГИРРО ПР
9.	Организация и проведение форума методистов региона		ЦНППМ ТОГИРРО ПР
10.	Проведение мониторинга эффективности деятельности РМА		ММС, ЦНППМ ПР ТОГИРРО
11.	Аналитические отчёты о деятельности РМА		ММС, ЦНППМ ПР ТОГИРРО

Список кандидатов в региональный методический актив системы образования
Тюменской области
(в реестр)
(от муниципальной методической службы территории)

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Место работы	Должность	Курируемая предметная область	Контактная информация (e-mail).	Контактная информация (сотовый телефон).
Сформированный по итогам оценки методических компетенций (2021г.)						
Сформированный по итогам оценки методических компетенций (2022г.)						
Сформированный по итогам деятельности экспертов предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ						
Сформированный из членов Регионального учебно-методического объединения						
Сформированный из лидеров профессиональных предметных сообществ, ассоциаций, объединений, клубов						
Сформированный из педагогических работников, осуществляющие функции наставника						
Сформированный из победителей региональных, федеральных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства						
Сформированный из педагогов, продемонстрировавшие высокие результаты в ходе экспертной оценки профессиональной деятельности						

Дата, ФИО ответственного, телефон, e-mail