

# Положение открытой онлайн-галереи образовательных практик

## «Методическая лаборатория»

### 1. Общие положения

1.1. Положение о проведении открытой онлайн-галереи образовательных практик «Методическая лаборатория» (далее – Галерея) определяет цель, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категории участников Галереи.

1.2. Организатором Галереи является Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г. Тюмени ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (далее – ЦНППМ ПР).

1.3. Галерея проводится в сети Интернет в официальном сообществе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Вконтакте [https://vk.com/cnppmpr\\_72](https://vk.com/cnppmpr_72) (далее Сообщество).

1.4. Галерея проводится с целью трансляции успешного педагогического опыта, а также популяризации использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Задачи Галереи:

- повышение профессиональной и творческой активности педагогов;
- создание среды профессионального сотрудничества между педагогами из разных образовательных организаций;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности.

1.5. К участию в Галерее приглашаются педагоги ОО и СПО.

1.6. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

### 2. Сроки, порядок и условия проведения Галереи

2.1. Галерея проводится с 9 марта по 30 мая 2026 года в заочной форме. Работы принимаются с 9 марта по 20 мая 2026 года (включительно) <https://forms.gle/rJTcxchiLLABU3Re9>.

2.2. Тематика Галереи по месяцам:

- Март: «Цифровое решение урока»
- Апрель: «Методика в фокусе»

- Май: «Воспитание в действии»

### 2.3. Требования к материалам:

Для участия принимаются презентации из 4 слайдов, описывающие методы и приемы работы с обучающимися согласно заявленной тематике месяца и оформленные согласно **макету** (Приложение 1). **Макет** прилагается в виде презентации Power Point.

В сообществе ВКонтакте публикуются материалы, соответствующие установленным требованиям. Работы, оформленные произвольно, к публикации не принимаются.

**На первом слайде слева** размещается фотография педагога (круглая, деловой стиль), указывается ФИО (выравнивание по Центру, жирное начертание шрифта, цвет текста - черный), должность, место работы (выравнивание по Центру, цвет текста - черный).

**На первом слайде справа** размещается интересный факт о себе (увлечение, любимая книга, наставник, педагогическое кредо и т.д.). Текст должен быть выровнен по Центру, цвет текста - белый.

- Фотография должна быть круглой и выполненной в деловом стиле.
- Основной текст оформляется шрифтом Calibri, размер 18, цвет текста - черный.

**На втором слайде** необходимо указать название приема или метода и кратко описать его суть (возможно дополнительно указать ссылку в виде QR-кода на вашу практику на сторонних ресурсах).

- Название приема и метода в виде заголовка оформляется шрифтом Calibri Light, размер 36, цвет текста - красный.
- Описание метода или приема оформляется шрифтом Calibri (основной текст), размер 16-22 в зависимости от объема текста, цвет текста - черный.

**На третьем слайде** необходимо описать урок, занятие (предмет, класс или группа, тема, этап урока) и представить задание для обучающихся с использованием данного метода, приема.

- Описание оформляется Calibri, размер 16-22 в зависимости от объема текста, цвет текста - черный.

**На четвёртом слайде** необходимо продемонстрировать с помощью фото реализацию приема или метода на уроке, занятии, внеурочной деятельности.

- Количество фотографий на слайде - не более 6. Размер и расположение должны соответствовать структуре макета.

2.4. Все участники Галереи получают свидетельства участников в электронном виде в течение недели после публикации. Пять самых активных участников, опубликовавших наибольшее количество работ в течение трех месяцев, получают благодарность в электронном виде.

Контактная информация: Губарь Лия Рашидовна, тел.раб. 390233;  
сот. 8(912) 395-0270

Приложение 1.

### Пример заполненного макета презентации

#### Слайд 1.

The slide features a blue header with the text «Методическая лаборатория» in white cursive. Below the header, the slide is divided into two main sections. The left section contains a circular portrait of a man with a beard, wearing a green shirt, set against a light blue background. Below the portrait, the text reads: «Иванов Иван Иванович», «учитель математики», «МАОУ СОШ № 18 города Тюмени». The right section has a dark blue background with a logo at the top that consists of a red house-like shape above an open book with the letters «ЦНПМ» on it. Below the logo, the text reads: «Вдохновляюсь биографиями выдающихся педагогов и ежегодно перечитываю «Родное слово» К. Ушинского.» and «Моё профессиональное правило: сначала услышать, потом учить».

## Слайд 2.

*«Методическая лаборатория»*

### Ментальная карта

- **Выберите ключевой элемент** (это может быть понятие, явление или проблема). Запишите его **по центру листа**. Это будет «ядро» вашей ментальной карты, от которого будут отходить все остальные элементы.
- **Соедините ключевой элемент с первым ключевым словом**. Проведите линию от центрального элемента к слову — эта связь выполняет функцию **логического объединения** двух элементов.
- **Окружите выбранное ключевое слово словами второго уровня**. То есть к каждому ключевому слову, соединённому с центральным элементом, добавьте подпункты — слова или фразы, которые раскрывают его смысл.
- **Продолжайте процесс**: для слов второго уровня можно добавить слова третьего уровня и так далее, постепенно раскрывая тему.

The logo of the Center for Continuous Improvement of Pedagogical Mastery (ЦНППМ) is located in the bottom right corner of the slide. It consists of the acronym 'ЦНППМ' in a stylized blue font, with a red horizontal bar above the second 'П'. Below the acronym, the full name of the center is written in a smaller, black, sans-serif font: 'ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА'.

## Слайд 3.

## Применение на уроке

- Предмет: математика
- Класс: 7
- Тема: «Линейные функции»
- Этап урока: актуализация знаний

Задание: нарисовать на листе А4 ментальную карту, отражающую всё, что вы уже знаете о линейной функции. В центре листа напишите и обведите ключевое понятие «Линейная функция», от центрального понятия проведите ветви и подпишите основные элементы темы.

### Слайд 4.

## Применение на уроке

- Фото 1
- Фото 2
- Фото 3
- Фото 4