

ЦОК ДОП. В помощь эксперту

Методические материалы

Данный раздел программы является обязательным и описывает особенности организации образовательного процесса, в том числе используемые в программе формы, методы, приемы и педагогические технологии.

Перечень методических материалов не закреплён на законодательном уровне, поэтому может различаться у разных образовательных организаций.

Балл за отсутствие какой-либо информации не снимается.

Раздел **может включать** следующую информацию:

1

Описание методики работы

Как правило, это алгоритм или процедура организации образовательного процесса: конкретные приемы, методы, способы деятельности, формы занятий, рекомендации по проведению практических или лабораторных работ, тематика исследовательских или проектных работ и др.

2

Перечень методов обучения и воспитания:

проблемный, исследовательский, кейс-метод, метод проектов, мозговой штурм и т.д.

3

Характеристика педагогических технологий

Наименование и краткое описание применяемых технологий (индивидуальное, личностно-ориентированное, групповое, разноуровневое, проблемное, исследовательское, проектное и здоровьесберегающее обучение, КТД и т.д.).

Также можно добавить обоснование выбора технологий: почему они эффективны именно для данной программы и целевой аудитории.

4

Приоритетные формы организации учебных занятий:

Это может быть мастер-класс, лаборатория, диспут, учебное занятие, профессиональная проба и др.

Составитель может также включить обоснование выбора конкретных форм с точки зрения достижения планируемых результатов.

5

Перечень методических и дидактических материалов:

пособия, рекомендации, инструкции, технологические карты, наглядные пособия, раздаточные карточки, образцы и т.д.

6

Описание учебно-методического комплекса

Представляет собой описание всех материалов, сопровождающих организацию образовательного процесса данной программы: методические рекомендации, разработки, методические пособия педагога, учебно-методические пособия для детей, справочные и дидактические материалы, конспекты занятий, мастер-классы.

7

Индивидуальный учебный план (если это предусмотрено локальными документами организации)

8

Инструкции по технике безопасности

Могут быть размещены в этом разделе, либо вынесены в приложения.

Пример корректного оформления методических материалов

В качестве примера использован раздел «Методические материалы» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Истоки», автор-составитель Богатырь Светлана Анатольевна, старший методист АУ ДО «ЦДОДиМ УМР», 2025 г.

Методическая организация образовательного процесса

Занятия по ДООП «Истоки» состоят из вводной части с теоретическим содержанием направленного на расширение кругозора ребёнка и практической части формирования трудовых навыков.

На занятиях используются такие приёмы и методы, как:

Метод объяснения, благодаря которому обучающийся должен осознать и представить точное выполнение заданий. При его описании не только сообщается материал, но и дается пространственное представление о предполагаемом результате.

Разновидности объяснения:

- сопроводительные пояснения;
- лаконичные комментарии;
- замечания по ходу выполнения задания (углубление восприятия); инструктирование (словесное объяснение технологии изучаемых действий).

Метод наглядности занимает особое место в обучении, визуализация образцов готовых изделий других мастеров помогает детям не только обогатить духовный мир, но и быстрее освоить изучаемый материал.

Дидактические пособия, используемые в рамках программы:

- готовые образцы народных кукол (приложение 3);
- словарь терминов (проверка теоретических знаний (приложение 2);
- иллюстрации (приложение 4);
- видео мастер-классов (информационные источники);
- технологические карты с поэтапным выполнением изделий (приложение 5);
- шаблоны для изготовления одежды (приложение 6);
- народный календарь (приметы, пословицы, поговорки) (приложение 7).

Метод практики, предусматривает приобретение практического опыта у обучающихся, самостоятельной работы, освоению новых умений и навыков по изготовлению кукол.

Метод игровых технологий в обучении является эффективным способом передачи информации в целях образования и воспитания детей.

Приёмы, используемые в образовательном процессе:

- проведение занятий в формате мастер-класса;
- проведение занятий с учётом семейных традиций в воспитании (традиционные семейные, календарные праздники, сбор урожая, Рождество и т.д.);
- игровая основа преподавания;

Методы контроля и управления образовательным процессом:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение и анализ практических заданий;

Организация деятельности обучающихся на занятии:

- фронтальная (одновременно со всеми обучающимися);
- индивидуальная (выполнение задания индивидуально).

Каждый изученный раздел заканчивается просмотром готовых работ мини-выставки. Во время дистанционного обучения образовательный процесс организуется с использованием видео мастер-классов изготовления кукол, технологических карт в соответствии с темой занятия.