

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ректора ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
от 17.09.2021 г. № 89-О

ПОЛОЖЕНИЕ

об областном конкурсе по выявлению лучших практик перехода образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, в эффективный режим работы

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии Методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, подготовленной Федеральным институтом оценки качества образования, и на основании приказа Департамента образования и науки Тюменской области «Об организации работы по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами» № 73/ОД от 17 февраля 2021 года, приказа Департамента образования и науки Тюменской области «О внесении изменений в приказ от 17.02.2021 № 73/ОД» № 316/ОД от 07 мая 2021 года (далее – Положение).

1.2. Положение определяет цели, задачи, порядок и сроки проведения конкурса по выявлению наиболее эффективных практик перехода образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, в эффективный режим работы (далее – Конкурс).

1.3. Организатором Конкурса является Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (далее – ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является выявление и поддержка лучших программ перехода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим развития, направленный на повышение качества образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- обеспечение поддержки школ с низкими образовательными результатами, функционирующих в сложных социальных контекстах;
- создание условий для разработки и реализации программ перехода в эффективный режим работы школ, с низкими образовательными результатами, функционирующих в сложных социальных контекстах;
- выявление и распространение в региональной системе образования лучших практик перехода школ с низкими образовательными результатами, в эффективный режим развития.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются общеобразовательные организации Тюменской области, включенные в Проект оказания адресной методической

помощи образовательным организациям, имеющие низкие образовательные результаты (500+).

4. Организация проведения конкурса

4.1. Конкурс организует и проводит ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования».

4.2. Для организации и проведения Конкурса утверждается организационный комитет (далее – Оргкомитет) и экспертная комиссия (далее – Комиссия).

4.3. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конкурса;
- решает организационные вопросы;
- анализирует, обобщает итоги Конкурса;
- создает базу лучших практик перехода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим развития;
- готовит информацию для освещения организации и проведения Конкурса на сайте ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО.

4.5. Экспертная комиссия:

- проводит предварительную и итоговую экспертизу (оценку) конкурсных программ, аналитических справок;
- осуществляет экспертное ранжирование Программ;
- определяет победителей и номинантов Конкурса.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в три этапа: организационный, экспертиза (оценка) конкурсных материалов и заключительный.

5.2. Сроки проведения этапов Конкурса:

- до 30 сентября 2021 года – корректировка участниками Конкурса федерального уровня разработанных антирисковых программ, подготовка аналитической справки, отправка в оргкомитет на e-mail proekty@togirro.ru;
- корректировка участниками Конкурса регионального уровня разработанных Программ развития, подготовка диагностико-технологических карт по состоянию на 01.09.2021, отправка в оргкомитет на e-mail proekty@togirro.ru;
- 01-25 октября 2021 года – экспертиза (оценка) конкурсных материалов, ранжирование программ;
- 25-31 октября 2021 года – подведение итогов, формирование базы лучших практик перехода в эффективный режим развития, размещение информации на сайте ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».

5.3. Конкурс проводится в следующем порядке:

1 этап – организационный

На данном этапе Оргкомитет проводит:

- информирование об организации Конкурса и условиях его проведения на сайте ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», рассылка информационного письма;
- консультирование по процедуре проведения Конкурса;
- допуск образовательных организаций к участию в Конкурсе:
 - участники проекта федерального уровня - допускаются общеобразовательные организации, разместившие все программы на сайте ФИС ОКО;
 - участники проекта регионального уровня - допускаются общеобразовательные организации, разработавшие программы развития и подготовившие диагностико-технологическую карту.

- прием от участников Конкурса: 1) аналитических справок о ходе реализации мероприятий за период с 01.03.2021 по 30 сентября 2021 года – участники проекта федерального уровня (Приложение № 1); 2) программ развития и ДТК по состоянию на 01.09.2021 г. – участники проекта регионального уровня.

II этап – экспертиза (оценка) конкурсных материалов

После окончания приема необходимых документов проводится экспертиза (оценка) конкурсных материалов.

Экспертная комиссия проводит экспертизу (оценку) конкурсных программ, аналитической справки в соответствии с листом оценивания (Приложение № 2).

1 балл (неудовлетворительно) ставится, если элементы отсутствуют в практике, слабость в важных областях деятельности школы;

2 балла (хорошо) ставится, если в целом элементы успешно работают и реализуются, но есть аспекты, требующие улучшения;

3 балла (отлично) ставится, если элементы являются сильными компонентами образовательной системы, дающими устойчивые результаты, отличные достижения во всех аспектах.

III этап – заключительный

Экспертная комиссия признает победителями Конкурса общеобразовательные организации, которые по результатам экспертизы набрали наибольшее количество баллов по Программе.

Победители Конкурса награждаются Благодарственным письмом Департамента образования и науки Тюменской области «За лучшую практику перехода образовательной организации в эффективный режим развития.

Результаты Конкурса доводятся до всех участников через публикацию на сайте ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» www.togirro.ru.

**Аналитическая справка о ходе реализации мероприятий
за период с 01.03.2021 по 30 сентября 2021 года**

(наименование образовательной организации)

(муниципальный район)

(риск)

1. Цель:	
2. Задачи:	
3. Ожидаемые результаты:	
4. Обоснование риска:	

ХОД РАБОТЫ			
Этап	Планируемые меры	Результаты	
		(план)	(факт) / ССЫЛКА

Подготовил: _____

МАОУ Шороховская СОШ Исетского района																				
МАОУ Исетская СОШ №1																				
МАОУ Слобода-Бешкельская СОШ Исетского района																				
МАОУ Нижнегавдинская СОШ																				
МАОУ Омутинская СОШ №1																				
МАОУ Валайская СОШ Омутинского района																				
МАОУ Уловская СОШ Сладковского района																				
МАОУ Райгмакская СОШ Тобольского района																				
МАОУ Байкаловская СОШ Тобольского района																				
МАОУ Боровская СОШ Тюменского района																				
МАОУ Уватская СОШ																				
МАОУ Сурская СОШ Утровского района																				
МАОУ Буньковская СОШ Утровского района																				

Эксперт:

Дата:

**Лист оценивания эксперта
(Участники проекта регионального уровня)**

№	Наименование образовательной организации/критерии	Конкретность Программы развития, направленность её цели и задач на улучшение образовательных результатов	Актуальность выбранных ОО приоритетов Программы развития (на основе ДТК: проблемные поля)	План мероприятий (Дорожная карта) по реализации Программы развития, соответствие выбранным приоритетам	Результативность реализации Программы развития согласно Диагностико-технологической карте от 01.09.2021г.			ВСЕГО БАЛЛОВ	Комментарий эксперта
					Образовательный критерий: Положительная динамика качества образования	Образовательный критерий: Качество образования. Отсутствие выпускников, не сдавших ЕГЭ, ОГЭ	Профессионально-педагогический критерий. Увеличение доли педагогических работников, показавших положительную динамику по результатам диагностики дефицитов/предметных и методических компетенций от числа педагогических работников		
1									

*За каждый критерий максимальная оценка 10 баллов.
Эксперт
Дата